1 あなたの学校や家での学習のことで教えてください。

(1) 勉強がすぎですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすぎ	2 まあすぎ	3 あまりすぎではない	4 すぎではない	その他 無回答
本年度	76.8	89.2	35.1	54.1	8.1	2.7	0.0
昨年度	76.4	73.8	7.1	66.7	23.8	2.4	0.0

(2) 学校のじゆ業がどのてい度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	94.1	91.9	51.4	40.5	8.1	0.0	0.0
昨年度	93.3	88.1	35.7	52.4	9.5	2.4	0.0

(3) 次の教科などの学習は、すぎですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすぎ	2 まあすぎ	3 あまりすぎではない	4 すぎではない	その他 無回答
本年度	73.1	56.8	13.5	43.2	40.5	2.7	0.0
昨年度	74.0	71.4	21.4	50.0	16.7	11.9	0.0

② 社会

本年度	65.6	81.1	32.4	48.6	16.2	2.7	0.0
昨年度	71.8	61.9	35.7	26.2	33.3	4.8	0.0

③ 算数

本年度	76.6	64.9	37.8	27.0	18.9	16.2	0.0
昨年度	75.2	81.0	28.6	52.4	7.1	11.9	0.0

④ 理科

本年度	91.7	97.3	78.4	18.9	2.7	0.0	0.0
昨年度	90.1	81.0	50.0	31.0	11.9	7.1	0.0

⑤ 音楽

本年度	81.7	91.9	59.5	32.4	8.1	0.0	0.0
昨年度	83.4	92.9	73.8	19.0	4.8	2.4	0.0

⑥ 図工

本年度	91.4	97.3	81.1	16.2	2.7	0.0	0.0
昨年度	90.8	92.9	76.2	16.7	4.8	2.4	0.0

⑦ 体育

本年度	89.6	91.9	70.3	21.6	5.4	2.7	0.0
昨年度	89.6	81.0	64.3	16.7	9.5	9.5	0.0

⑧ 道とく

本年度	78.5	62.2	29.7	32.4	27.0	10.8	0.0
昨年度	80.3	64.3	28.6	35.7	28.6	7.1	0.0

⑨ 学級活動

本年度	90.7	89.2	64.9	24.3	8.1	2.7	0.0
昨年度	89.5	92.9	42.9	50.0	2.4	4.8	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	85.8	91.9	54.1	37.8	5.4	2.7	0.0
昨年度	85.6	73.8	40.5	33.3	11.9	14.3	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	81.5	78.4	59.5	18.9	13.5	8.1	0.0
昨年度	83.5	78.6	57.1	21.4	16.7	4.8	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	97.4	89.2	70.3	18.9	5.4	5.4	0.0
昨年度	97.5	100.0	90.5	9.5	0.0	0.0	0.0

② 社会

本年度	95.7	94.6	78.4	16.2	5.4	0.0	0.0
昨年度	95.7	90.5	64.3	26.2	9.5	0.0	0.0

③ 算数

本年度	97.9	97.3	86.5	10.8	2.7	0.0	0.0
昨年度	97.8	97.6	90.5	7.1	2.4	0.0	0.0

④ 理科

本年度	86.0	86.5	54.1	32.4	8.1	5.4	0.0
昨年度	87.0	78.6	47.6	31.0	14.3	7.1	0.0

⑤ 音楽

本年度	71.3	78.4	24.3	54.1	13.5	8.1	0.0
昨年度	73.4	76.2	28.6	47.6	14.3	9.5	0.0

⑥ 図工

本年度	75.1	81.1	40.5	40.5	16.2	2.7	0.0
昨年度	76.3	71.4	45.2	26.2	23.8	4.8	0.0

⑦ 体育

本年度	89.4	89.2	48.6	40.5	8.1	2.7	0.0
昨年度	89.8	92.9	59.5	33.3	2.4	4.8	0.0

⑧ 道とく

本年度	91.0	91.9	56.8	35.1	2.7	5.4	0.0
昨年度	91.2	92.9	71.4	21.4	4.8	2.4	0.0

⑨ 学級活動

本年度	83.3	86.5	45.9	40.5	10.8	2.7	0.0
昨年度	86.4	90.5	57.1	33.3	7.1	2.4	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	88.4	97.3	59.5	37.8	2.7	0.0	0.0
昨年度	88.5	78.6	61.9	16.7	11.9	9.5	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	95.3	97.3	73.0	24.3	0.0	0.0	2.7
昨年度	95.4	100.0	88.1	11.9	0.0	0.0	0.0

(5) ふだん、学校のじゅ業い外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教しとの学習時間もふくみます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上 らい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.7	5.7	8.3	23.4	31.8	14.0	6.8	3.0	2.3	0.0
	本校	8.1	0.0	18.9	27.0	29.7	10.8	2.7	2.7	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	5.1	5.9	8.1	26.0	30.7	12.9	6.3	3.1	1.8	0.1
	本校	11.9	11.9	11.9	14.3	35.7	11.9	2.4	0.0	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上 らい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	11.3	7.6	10.1	23.0	24.8	10.7	6.3	2.5	3.6	0.1
	本校	16.2	8.1	21.6	24.3	18.9	2.7	2.7	2.7	2.7	0.0
昨年度	宇都宮市	12.2	8.7	11.3	25.7	22.8	9.3	5.1	1.6	3.2	0.1
	本校	26.2	4.8	9.5	33.3	9.5	7.1	7.1	0.0	2.4	0.0

(6) 【ア じゅ業への取り組みについて】

① じゅ業の始まりにはせきについている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.1	91.9	24.3	67.6	8.1	0.0	0.0
昨年度	91.9	90.5	38.1	52.4	9.5	0.0	0.0

② じゅ業にひつような学習用具ははずれずに持ってきている。

本年度	90.8	89.2	45.9	43.2	10.8	0.0	0.0
昨年度	89.7	85.7	28.6	57.1	11.9	2.4	0.0

③ 先生や友だちの話を、さい後まできちんと聞いている。

本年度	94.6	97.3	54.1	43.2	2.7	0.0	0.0
昨年度	93.0	92.9	45.2	47.6	2.4	4.8	0.0

④ グループなどでの話し合いに自分から進んでさんかしている。

本年度	78.8	86.5	40.5	45.9	10.8	2.7	0.0
昨年度	80.7	73.8	33.3	40.5	21.4	4.8	0.0

⑤ 自分の考えを、理由をあげながら話すことができる。

本年度	67.4	67.6	16.2	51.4	24.3	8.1	0.0
昨年度	68.5	42.9	21.4	21.4	40.5	16.7	0.0

⑥ ものごとをくらべながら考えている。

本年度	76.3	73.0	27.0	45.9	21.6	5.4	0.0
昨年度	75.9	59.5	21.4	38.1	28.6	11.9	0.0

⑦ じゅ業を集中して受けている。

本年度	91.6	94.6	48.6	45.9	5.4	0.0	0.0
昨年度	90.6	85.7	45.2	40.5	11.9	2.4	0.0

【イ 学習に対する気持ちやたい度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	81.6	86.5	21.6	64.9	10.8	2.7	0.0
昨年度	81.7	61.9	21.4	40.5	33.3	4.8	0.0

② 大人になってからの仕事にきぼうを持って学習している。

本年度	80.7	81.1	48.6	32.4	18.9	0.0	0.0
昨年度	82.1	71.4	42.9	28.6	14.3	14.3	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	92.7	94.6	75.7	18.9	5.4	0.0	0.0
昨年度	92.2	95.2	69.0	26.2	4.8	0.0	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	95.2	94.6	89.2	5.4	5.4	0.0	0.0
昨年度	94.3	95.2	81.0	14.3	2.4	2.4	0.0

⑤ 学習したことは大人になったときに役に立つと思う。

本年度	97.6	100.0	91.9	8.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.3	97.6	81.0	16.7	2.4	0.0	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① じゅ業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.1	83.8	40.5	43.2	13.5	2.7	0.0
昨年度	78.3	66.7	26.2	40.5	21.4	11.9	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	64.2	67.6	13.5	54.1	29.7	2.7	0.0
昨年度	62.0	38.1	14.3	23.8	45.2	16.7	0.0

③ 本をり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	60.8	59.5	18.9	40.5	32.4	8.1	0.0
昨年度	61.9	31.0	16.7	14.3	31.0	38.1	0.0

④ インターネットやパソコンをり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	61.5	37.8	16.2	21.6	43.2	18.9	0.0
昨年度	53.3	35.7	14.3	21.4	26.2	38.1	0.0

⑤ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	72.4	37.8	18.9	18.9	35.1	27.0	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

⑥ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	49.3	13.5	8.1	5.4	37.8	48.6	0.0
昨年度	38.0	16.7	9.5	7.1	23.8	59.5	0.0

⑦ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことをつたえることができる。

本年度	48.2	24.3	5.4	18.9	37.8	37.8	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習でひつような教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	94.2	97.3	73.0	24.3	2.7	0.0	0.0
昨年度	93.5	92.9	71.4	21.4	4.8	2.4	0.0

② 宿題はきちんとやり、期げんまでにてい出している。

本年度	91.3	91.9	62.2	29.7	8.1	0.0	0.0
昨年度	89.6	85.7	52.4	33.3	14.3	0.0	0.0

③ じゅ業で習ったことを、その日のうちにふく習している。

本年度	54.9	64.9	16.2	48.6	24.3	10.8	0.0
昨年度	53.0	31.0	4.8	26.2	50.0	19.0	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	67.2	64.9	24.3	40.5	27.0	8.1	0.0
昨年度	64.8	38.1	19.0	19.0	21.4	40.5	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	75.5	70.3	32.4	37.8	21.6	8.1	0.0
昨年度	77.7	57.1	31.0	26.2	26.2	16.7	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	91.3	83.8	67.6	16.2	13.5	2.7	0.0
昨年度	91.1	85.7	69.0	16.7	4.8	9.5	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	87.6	78.4	51.4	27.0	16.2	5.4	0.0
昨年度	87.1	83.3	52.4	31.0	7.1	9.5	0.0

【オ 世の中のことへのきょう味・かん心について】

① 世の中のできごとにかん心があり、新聞やテレビからじょうほうをえている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	74.9	70.3	27.0	43.2	21.6	8.1	0.0
昨年度	76.7	69.0	31.0	38.1	23.8	7.1	0.0

② 世の中で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	71.1	81.1	32.4	48.6	8.1	10.8	0.0
昨年度	69.2	52.4	28.6	23.8	23.8	23.8	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	85.7	81.1	40.5	40.5	16.2	2.7	0.0
昨年度	86.6	73.8	45.2	28.6	19.0	7.1	0.0

④ 地いきのお祭りにすすんでさんかしたり、コンサートやえんげき、絵を見たり聞いたりするなど、文化やげいじゅつにふれている。

本年度	59.5	70.3	21.6	48.6	18.9	10.8	0.0
昨年度	69.8	57.1	23.8	33.3	31.0	11.9	0.0

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

本年度	70.4	67.6	29.7	37.8	21.6	10.8	0.0
昨年度	75.4	66.7	38.1	28.6	21.4	11.9	0.0

⑥ いろいろなしゅるいの本を読むことは、楽しい。

本年度	84.8	81.1	54.1	27.0	13.5	5.4	0.0
昨年度	85.1	81.0	52.4	28.6	14.3	4.8	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

- ・「勉強はすきですか。」の質問では市の肯定割合を12.4%上回った。教科的に見ていくと、社会は市の平均を15.5%上回り、理科、図工、体育、総合等、活動的な教科では市の肯定割合と同等か上回った。一方、算数、国語、道徳では市の肯定割合を大きく下回った。特に算数、国語では、とてもすきやまあすきの割合とあまりすきではないの割合が同等おり、苦手意識をもつ児童がいることがわかる。安心して学習できるよう、習熟度別学習等、それぞれにあったペースで学習を進めていく必要があると考えられる。また、自ら課題を見つけて解決したり、行動や心情を深く見つめたりすることに慣れていく必要があると考えられ、取り組む機会を増やししながら、主体的に学ぼうとする意欲の向上とともに伸ばしていきたい。
- ・「授業への取り組みについて」の質問では、「自分の考えを、理由をあげながら話すことができる。」では市の平均割合を若干下回るものの、それ以外の項目では市の平均を上回った。今後も、理由や根拠を述べさせたりものごとの関係性等を深く考えさせたりする授業を展開することを続けていく。
- ・学習に対する気持ちや態度については、進んで取り組んでいると感じている児童が、市の肯定割合を上回った。「学習したことは大人になったときに役に立つと思う。」の質問では、肯定的回答が100%である。
- ・しょうらいの学習に大切だと思う教科についての質問では、国語以外の教科では、市の肯定割合と同等か上回った。特に総合では14%上回り、SDGsの学習等を通して、将来の自分と結び付けて考えられたことが伺える。国語については、すきな教科の結果とともに、市の肯定割合のを下回っているため、児童の興味関心が広がるような発問や声掛けなど、授業を工夫していく。
- ・「普段授業以外にどれくらい学習していますか。」の質問では、平均1時間となった。2時間以上学習する人もいる一方で、ほとんどしないという児童も8%、土日になると16%いるため、今後も家庭学習強化週間等で家庭学習の必要性を啓発していく。
- ・授業についての質問では、ノートにまとめるとや、復習をすることに関しては、市の平均を上回ったが、パソコンを使用して情報を得たり、まとめたりすることの肯定的割合は市の平均を大きく下回った。ローマ字入力に不安感をもつ児童も多く、慣れていけるよう繰り返し練習していく必要があると思われる。
- ・家庭での学習についての質問では、「授業で習ったことを、その日のうちに復習している。」の質問で10%市の肯定割合を上回った。「前の日のうちに、次の学校の用意をしている。」という質問では、7.5%下回った。自発的に行動できるよう、家庭と協力しながら指導していく。
- ・世の中のことへの興味・関心については、「世の中で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。」の質問で、市の肯定割合を10%上回り、興味関心が高いことが伺える。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	93.7	86.5	59.5	27.0	10.8	2.7	0.0
昨年度	93.7	97.6	73.8	23.8	0.0	2.4	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	93.2	86.5	64.9	21.6	13.5	0.0	0.0
昨年度	92.1	92.9	54.8	38.1	7.1	0.0	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	86.1	86.5	51.4	35.1	10.8	2.7	0.0
昨年度	87.3	81.0	45.2	35.7	19.0	0.0	0.0

(4) 学校生活にまん足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもまん足して いる	2 だいたいまん足し ている	3 あまりまん足して いない	4 まん足していない	その他 無回答
本年度	87.3	86.5	45.9	40.5	13.5	0.0	0.0
昨年度	84.9	78.6	40.5	38.1	14.3	7.1	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	92.7	91.9	43.2	48.6	8.1	0.0	0.0
昨年度	92.2	88.1	33.3	54.8	11.9	0.0	0.0

(6) 社会生活のルールや公きょうの場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	96.1	100.0	67.6	32.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	95.4	92.9	59.5	33.3	4.8	2.4	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

	1 ほとんど読 まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答	
本年度	宇都宮市	21.8	17.4	17.5	24.1	11.1	3.4	2.1	0.8	1.8	0.0
	本校	29.7	16.2	13.5	27.0	10.8	2.7	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	20.3	16.6	18.3	24.8	11.2	3.9	2.1	0.7	1.9	0.1
	本校	28.6	21.4	14.3	19.0	9.5	0.0	4.8	0.0	2.4	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

	1 ほとんど読 まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答	
本年度	宇都宮市	32.5	14.9	12.4	17.1	11.2	4.7	3.2	1.1	2.9	0.0
	本校	45.9	13.5	13.5	16.2	5.4	0.0	2.7	0.0	2.7	0.0
昨年度	宇都宮市	32.5	14.4	12.4	16.9	11.4	5.2	2.9	1.3	2.9	0.1
	本校	35.7	4.8	21.4	7.1	11.9	7.1	4.8	2.4	4.8	0.0

(8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」を見ていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど見 ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.5	3.6	5.8	15.0	25.8	12.4	10.9	5.9	12.9	0.2
	本校	2.7	2.7	10.8	8.1	24.3	21.6	18.9	0.0	10.8	0.0
昨年度	宇都宮市	7.2	3.7	5.3	17.2	25.7	12.5	11.4	4.9	11.8	0.2
	本校	2.4	9.5	4.8	14.3	31.0	7.1	16.7	2.4	11.9	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見 ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.0	2.6	4.0	9.2	17.6	14.9	15.1	8.4	22.9	0.2
	本校	2.7	0.0	0.0	10.8	16.2	16.2	21.6	8.1	24.3	0.0
昨年度	宇都宮市	5.4	2.9	3.6	10.3	19.7	15.0	14.8	8.1	19.9	0.3
	本校	7.1	2.4	2.4	7.1	23.8	14.3	19.0	9.5	14.3	0.0

(9) 1日にどれくらいゲームきやスマートフォン、けいたい電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていない	2 ほとんどしな い	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分く らい	8 2時間くらい	9 2時間30分く らい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.5	15.9	4.5	5.6	15.8	22.8	10.1	7.5	3.8	7.2	0.2
	本校	5.4	10.8	8.1	2.7	5.4	24.3	16.2	18.9	2.7	5.4	0.0
昨年度	宇都宮市	7.7	19.2	5.9	6.1	17.6	19.9	8.5	6.2	2.8	5.9	0.1
	本校	2.4	23.8	4.8	9.5	9.5	16.7	7.1	14.3	4.8	7.1	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていない	2 ほとんどしな い	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分く らい	8 2時間くらい	9 2時間30分く らい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.4	9.1	3.4	4.3	11.4	19.2	12.8	12.3	6.0	15.0	0.1
	本校	8.1	10.8	5.4	2.7	5.4	10.8	16.2	16.2	10.8	13.5	0.0
昨年度	宇都宮市	7.2	12.6	5.3	5.0	12.9	20.3	10.1	9.7	5.0	11.9	0.2
	本校	2.4	16.7	7.1	9.5	4.8	21.4	7.1	2.4	7.1	21.4	0.0

(10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.2	6.0	46.3	34.5	7.6	1.5	0.2	0.6	1.0
	本校	0.0	2.7	37.8	54.1	0.0	2.7	0.0	0.0	2.7
昨年度	宇都宮市	2.5	6.0	44.8	35.8	8.1	1.6	0.2	0.2	0.8
	本校	4.8	9.5	28.6	42.9	9.5	4.8	0.0	0.0	0.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.3	3.2	5.7	27.6	42.0	17.1	1.4	0.3	0.4	0.1
	本校	0.0	5.4	2.7	21.6	54.1	13.5	2.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	2.4	2.5	5.3	24.3	43.3	19.7	1.6	0.3	0.4	0.2
	本校	2.4	0.0	7.1	26.2	52.4	11.9	0.0	0.0	0.0	0.0

(11) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来のゆめや目ひょうを持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	86.5	86.5	56.8	29.7	10.8	2.7	0.0
昨年度	86.8	88.1	61.9	26.2	4.8	7.1	0.0

② 自分にはよいところがあると思う。

本年度	82.6	89.2	37.8	51.4	5.4	5.4	0.0
昨年度	82.3	85.7	31.0	54.8	9.5	4.8	0.0

③ 自分で決めたことはさい後まで努力している。

本年度	83.1	86.5	40.5	45.9	13.5	0.0	0.0
昨年度	83.7	71.4	31.0	40.5	19.0	9.5	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、つらいことでもがまんしてやろうとしている。

本年度	83.7	89.2	45.9	43.2	10.8	0.0	0.0
昨年度	82.3	73.8	31.0	42.9	19.0	7.1	0.0

⑤ 学校での係の仕事にせきになんを持って取り組んでいる。

本年度	91.3	94.6	67.6	27.0	5.4	0.0	0.0
昨年度	90.6	88.1	57.1	31.0	7.1	4.8	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	98.0	100.0	97.3	2.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.4	97.6	85.7	11.9	2.4	0.0	0.0

⑦ はたらくことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	97.8	100.0	91.9	8.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.6	100.0	88.1	11.9	0.0	0.0	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	87.9	83.8	45.9	37.8	16.2	0.0	0.0
昨年度	86.5	83.3	42.9	40.5	16.7	0.0	0.0

⑨ あいさつや返事をするのは、ひつようだと思う。

本年度	98.1	97.3	91.9	5.4	2.7	0.0	0.0
昨年度	97.6	92.9	81.0	11.9	4.8	2.4	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

本年度	98.5	100.0	97.3	2.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.0	97.6	81.0	16.7	0.0	2.4	0.0

⑪ 時間ややくそくを守ることは、大切だと思う。

本年度	98.7	100.0	94.6	5.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.1	97.6	78.6	19.0	2.4	0.0	0.0

⑫ 友だちの人けんや気持ちを考えて行動している。

本年度	92.4	91.9	48.6	43.2	8.1	0.0	0.0
昨年度	91.6	85.7	38.1	47.6	9.5	4.8	0.0

⑬ だれに対しても、思いやりの心を持ってせっている。

本年度	89.1	94.6	54.1	40.5	5.4	0.0	0.0
昨年度	88.9	83.3	33.3	50.0	9.5	7.1	0.0

⑭ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	98.5	97.3	94.6	2.7	0.0	2.7	0.0
昨年度	98.0	97.6	85.7	11.9	0.0	2.4	0.0

⑮ お年よりに感しゃの気持ちを持っている。

本年度	94.2	94.6	75.7	18.9	2.7	2.7	0.0
昨年度	93.7	90.5	50.0	40.5	7.1	2.4	0.0

⑯ お年よりの役に立ちたいと思う。

本年度	91.9	94.6	75.7	18.9	2.7	2.7	0.0
昨年度	91.8	88.1	57.1	31.0	9.5	2.4	0.0

⑰ 今のくらしや大人になってからのことに、なやみやふ安がある。

本年度	50.8	45.9	21.6	24.3	16.2	37.8	0.0
昨年度	52.5	54.8	28.6	26.2	9.5	35.7	0.0

⑱ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	72.8	62.2	35.1	27.0	21.6	16.2	0.0
昨年度	75.0	59.5	31.0	28.6	16.7	21.4	2.4

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.5	91.9	45.9	45.9	8.1	0.0	0.0
昨年度	88.6	78.6	40.5	38.1	16.7	4.8	0.0

② 自分の気持ちを分かってくれて、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	86.8	91.9	70.3	21.6	2.7	5.4	0.0
昨年度	85.9	92.9	69.0	23.8	2.4	4.8	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	94.7	91.9	83.8	8.1	5.4	2.7	0.0
昨年度	94.0	92.9	71.4	21.4	4.8	2.4	0.0

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	97.6	97.3	89.2	8.1	2.7	0.0	0.0
昨年度	96.5	92.9	85.7	7.1	4.8	2.4	0.0

⑤ 人の悪口を言ったりむししたりすることはいけないと思う。

本年度	97.6	100.0	86.5	13.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.3	100.0	78.6	21.4	0.0	0.0	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	94.0	100.0	78.4	21.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	92.7	81.0	69.0	11.9	11.9	7.1	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分のゆめなどについて家の人と話すことがある。

本年度	78.4	70.3	43.2	27.0	13.5	16.2	0.0
昨年度	79.2	88.1	61.9	26.2	7.1	4.8	0.0

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	95.3	94.6	83.8	10.8	5.4	0.0	0.0
昨年度	95.2	95.2	78.6	16.7	4.8	0.0	0.0

④ 学習や運動、文化・げいじゅつ活動などをがんばるように家の人がおうえんしてくれる。

本年度	87.8	81.1	54.1	27.0	10.8	8.1	0.0
昨年度	88.7	85.7	71.4	14.3	4.8	9.5	0.0

⑤ 家の方は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	93.1	97.3	86.5	10.8	2.7	0.0	0.0
昨年度	93.1	92.9	71.4	21.4	0.0	7.1	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	94.6	94.6	86.5	8.1	5.4	0.0	0.0
昨年度	92.7	90.5	69.0	21.4	9.5	0.0	0.0

⑦ 家の方は、あなたの生活たい度にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	90.6	89.2	70.3	18.9	2.7	8.1	0.0
昨年度	90.1	85.7	64.3	21.4	7.1	7.1	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	65.0	56.8	29.7	27.0	13.5	29.7	0.0
昨年度	65.8	59.5	23.8	35.7	21.4	19.0	0.0

② 家の手つだいをしている。

本年度	82.4	78.4	32.4	45.9	18.9	2.7	0.0
昨年度	80.4	76.2	50.0	26.2	21.4	2.4	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	67.7	51.4	18.9	32.4	29.7	18.9	0.0
昨年度	67.0	59.5	23.8	35.7	16.7	23.8	0.0

④ 夜は決まった時間にねている。

本年度	67.2	70.3	40.5	29.7	21.6	8.1	0.0
昨年度	65.4	64.3	35.7	28.6	21.4	14.3	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育せい会の行事など)にさんかしている。

本年度	62.1	54.1	24.3	29.7	29.7	16.2	0.0
昨年度	71.4	47.6	31.0	16.7	40.5	11.9	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

- ・あいさつをしていますかの質問では、市の肯定的割合を下回った。よくしている児童がいる一方で、していないを選択する児童もいる。学校でのあいさつ週間や「あいさつ日本一の学校」の目標を掲げたことで、進んであいさつしよう意識している児童が多くなってきたので、今後もあいさつができるよう児童に呼びかけたり、保護者にも協力をお願いしたりするなど、啓発を続けていきたい。
- ・「社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか。」の肯定割合は100%であり、きまりやマナーについて意識を高くもって生活していることが伺える。学校でのマナーになると、わずかに市の肯定割合を下回る。
- ・1日にどれくらい本を読むかの質問では、市の平均が30分であることに比べ、ほとんど読まないと回答した児童が多かった。土日にはさらに読まない児童が45.9%と増えている。学校内での読書量は増えているため、家で持ち帰って読書できるよう本を準備をするなど、家庭での読書をすすめていきたい。
- ・1日の「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」の視聴に関する項目では、平日も休日も1時間くらい視聴している児童が多い。
- ・1日のゲームを行う時間に関する項目では、平日には1時間くらい、休日には2時間くらいゲームをしている児童が多い。市の平均が休日も1時間くらいである。ゲームの時間を考えて、読書や家庭学習の充実、家族や友達と話をする時間等を楽しみ大切にできるとよいこと等を、児童や保護者に啓発していきたい。
- ・あなた自身のことについての項目では、ほとんどの質問で市の肯定割合と同等か上回った。「助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。」では肯定割合は100%、「思いやりの心をもって接している」では94.6%で、相手を思いやりながら生活していることが伺える。
- ・家での過ごし方の項目では、「夜は決まった時間にねている。」の質問では、市の肯定割合を上回ったが、「朝、自分で起きることができる。」の質問では、16.3%下回った。家庭との連携を図り、自分のことに自覚をもって行動していけるよう、意識を高めていく。

3 けいたい電話やスマートフォンについて

(1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイを 持っている	3 けいたい電話を 持っている	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	57.2	22.8	2.6	17.0	0.4
	本校	45.9	27.0	0.0	27.0	0.0
昨年度	宇都宮市	55.4	25.6	2.8	15.5	0.6
	本校	45.2	14.3	4.8	33.3	2.4

(2) (1)で2、3または4と答えた人について問います。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		79.3	85.0	85.0	15.0	0.0
昨年度		80.6	68.2	68.2	31.8	0.0

② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		80.2	80.0	80.0	20.0	0.0
昨年度		81.3	72.7	72.7	27.3	0.0

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		92.2	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度		91.9	95.5	95.5	4.5	0.0

(3) 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞきます)。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間よ り短い	5 2時間～3時間よ り短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	50.5	19.5	11.4	9.6	3.3	3.9	1.7
	本校	75.0	10.0	10.0	0.0	0.0	5.0	0.0
昨年度	宇都宮市	54.8	18.5	10.2	7.7	3.6	4.1	1.0
	本校	27.3	31.8	18.2	13.6	0.0	9.1	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	50.9	15.8	17.2	8.4	1.8	2.0	4.0
	本校	45.0	5.0	25.0	20.0	0.0	0.0	5.0
昨年度	宇都宮市	51.8	15.0	19.1	8.0	1.5	1.5	3.0
	本校	31.8	9.1	45.5	9.1	4.5	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・自分の携帯電話やスマートフォンを持っている児童の割合が、市を大きく上回っている。しかし、フィルタリングをしたり、家庭で使用する時のルールを決めていると答えた割合は昨年度に比べ高くなった。個人情報保護の意識も高く、インターネット上のトラブルに発展することのないよう、保護者に向けた啓発や児童向けのネットトラブルに関する授業などが児童や保護者の意識付けになっている。

・平日の遅くまで、メール、SNSをしたり、インターネットサイトなどを見たり、長時間使用したりしている割合が高く、家庭で使用する時のルールを決めてもらうよう、引き続き啓発をしていく必要がある。

4 あなたの体力やけんこう、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.1	97.3	89.2	8.1	2.7	0.0	0.0
昨年度	97.1	97.6	83.3	14.3	2.4	0.0	0.0

② 休み時間や放か後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	77.1	75.7	35.1	40.5	16.2	8.1	0.0
昨年度	78.3	61.9	45.2	16.7	21.4	16.7	0.0

③ けんこうや体力に自しんがあると思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	75.1	83.8	45.9	37.8	10.8	5.4	0.0
昨年度	74.9	57.1	35.7	21.4	26.2	16.7	0.0

(2) けんこうや食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	81.5	78.4	35.1	43.2	16.2	5.4	0.0
昨年度	80.0	76.2	47.6	28.6	21.4	2.4	0.0

② 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	72.8	25.6	0.9	0.5	0.1
	本校	70.3	29.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	75.4	22.5	1.2	0.6	0.2
	本校	64.3	28.6	2.4	4.8	0.0

③ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	87.5	8.9	2.6	1.0	0.1
	本校	86.5	10.8	2.7	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	87.2	9.0	3.0	0.7	0.1
	本校	81.0	11.9	4.8	2.4	0.0

④ すききらいをししないで食べていますか。(きれいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(すききらいし ない)	2 どちらかといえば食べて いる	3 どちらかといえば食べて いない	4 食べていない(すききらい している)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	57.8	29.8	8.0	4.1	0.2
	本校	48.6	37.8	5.4	8.1	0.0
昨年度	宇都宮市	57.9	29.2	8.4	4.5	0.1
	本校	61.9	19.0	16.7	2.4	0.0

⑤ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	73.4	56.8	43.2	13.5	18.9	24.3	0.0
昨年度	73.9	66.7	42.9	23.8	16.7	16.7	0.0

⑥ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	94.3	94.6	75.7	18.9	5.4	0.0	0.0
昨年度	93.7	95.2	78.6	16.7	2.4	2.4	0.0

⑦ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	94.4	94.6	62.2	32.4	2.7	2.7	0.0
昨年度	93.8	90.5	73.8	16.7	9.5	0.0	0.0

⑧ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)に気をつけて食べている。

本年度	88.2	89.2	43.2	45.9	10.8	0.0	0.0
昨年度	87.2	76.2	42.9	33.3	19.0	4.8	0.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	96.4	100.0	91.9	8.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.0	90.5	73.8	16.7	7.1	2.4	0.0

⑩ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.3	97.3	86.5	10.8	0.0	2.7	0.0
昨年度	97.5	95.2	78.6	16.7	4.8	0.0	0.0

⑪ えいようバランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	97.7	97.3	89.2	8.1	0.0	2.7	0.0
昨年度	97.5	97.6	81.0	16.7	2.4	0.0	0.0

⑫ 家の人は、あなたの食生活に心がかり、朝食をしっかり食べることなど、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	86.5	81.1	54.1	27.0	10.8	8.1	0.0
昨年度	87.8	85.7	52.4	33.3	11.9	2.4	0.0

⑬ みせい年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	98.1	97.3	94.6	2.7	0.0	2.7	0.0
昨年度	97.5	95.2	95.2	0.0	2.4	2.4	0.0

⑭ けんこうのため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	97.9	97.3	94.6	2.7	0.0	2.7	0.0
昨年度	97.8	97.6	90.5	7.1	0.0	2.4	0.0

⑮ 男子や女子のからだのへん化について学ぶことは大切だと思う。

本年度	85.2	89.2	67.6	21.6	5.4	5.4	0.0
昨年度	83.4	81.0	42.9	38.1	7.1	11.9	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.3	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.0	95.2	71.4	23.8	4.8	0.0	0.0

② ふしん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	96.7	100.0	83.8	16.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.3	97.6	71.4	26.2	2.4	0.0	0.0

③ 自分や身の周りの人たちの安全に気をくばり、安全に行動している。

本年度	95.4	97.3	81.1	16.2	2.7	0.0	0.0
昨年度	95.0	95.2	66.7	28.6	4.8	0.0	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・休み時間や休日などに自分から進んで運動をしている児童が多く、健康や体力に自信があると回答している児童が市を上回っている。学校での休み時間には好んで外に出て、ボールを使ったり鬼ごっこをしたりと友達と外で遊ぶことを楽しんでいる。教科体育でも、さらに運動の楽しさを味わわせたり活動量を増やしたりしていくとともに、休み時間の遊びにつながるような内容を加味していくようにする。

・嫌いなものでも一口は食べようとする姿勢や朝食を食べることが大切だと思っている児童の割合が、市を下回っている。学級活動での食育の授業で指導を行ったり、夕食を家の人と食べている割合が高いので、その機会にしっかり身に付くよう指導してもらうようお願いしたりしていく。