

1 あなたの学校やいえでのべんきょうのことについてこたえてください。

(1) べんきょうがすきですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	86.6	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	87.9	100.0	100.0	0.0	0.0

(2) つぎのきょうかなどのべんきょうは、すきですか。

① こくご

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	78.2	76.9	76.9	23.1	0.0
昨年度	78.4	100.0	100.0	0.0	0.0

② さんすう

本年度	74.4	80.8	80.8	19.2	0.0
昨年度	77.3	90.5	90.5	9.5	0.0

③ 生かつ

本年度	90.4	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	89.6	100.0	100.0	0.0	0.0

④ 音がく

本年度	88.7	88.5	88.5	11.5	0.0
昨年度	88.0	90.5	90.5	9.5	0.0

⑤ ずこう

本年度	92.7	88.5	88.5	7.7	3.8
昨年度	92.1	100.0	100.0	0.0	0.0

⑥ たいいく

本年度	93.3	84.6	84.6	15.4	0.0
昨年度	91.2	95.2	95.2	0.0	4.8

⑦ どうとく

本年度	68.0	53.8	53.8	46.2	0.0
昨年度	70.3	85.7	85.7	14.3	0.0

⑧ 学きゅうかつどう

本年度	87.1	92.3	92.3	7.7	0.0
昨年度	87.1	95.2	95.2	4.8	0.0

⑨ がいいくごかつどう

本年度	86.9	96.2	96.2	3.8	0.0
昨年度	86.9	95.2	95.2	4.8	0.0

(3) あなたは、学校のべんきょうのほかにも1日にどれくらいべんきょうしていますか(じゅくやかていきょうしの先生に見てもらってべんきょうするじかんもいれます)。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどしない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.7	13.1	19.4	27.0	16.7	7.1	3.6	2.7	3.8	0.7
	本校	0.0	26.9	23.1	19.2	26.9	0.0	0.0	0.0	0.0	3.8
昨年度	宇都宮市	4.9	12.6	17.3	30.0	16.3	8.3	3.4	2.2	4.0	1.0
	本校	0.0	9.5	4.8	42.9	28.6	9.5	4.8	0.0	0.0	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	21.0	18.4	16.0	19.0	12.4	4.6	2.5	2.4	2.8	0.9
	本校	26.9	19.2	15.4	19.2	3.8	0.0	0.0	0.0	7.7	7.7
昨年度	宇都宮市	19.0	18.0	17.1	19.4	12.2	4.9	3.3	2.2	3.1	0.9
	本校	23.8	19.0	9.5	28.6	9.5	4.8	0.0	4.8	0.0	0.0

(4) 【ア じゅぎょうへのとりくみについて】

① じゅぎょうのはじまりにはせきについていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.1	88.5	88.5	11.5	0.0
昨年度	90.0	100.0	100.0	0.0	0.0

② じゅぎょうにひつようなものはわすれずにもってきていますか。

本年度	84.3	76.9	76.9	23.1	0.0
昨年度	83.1	100.0	100.0	0.0	0.0

③ 先生からさされたら、へんじをしていますか。

本年度	92.4	96.2	96.2	3.8	0.0
昨年度	92.0	100.0	100.0	0.0	0.0

④ 先生やともだちのはなしを、さいごまできちんときいていますか。

本年度	93.9	96.2	96.2	3.8	0.0
昨年度	92.7	95.2	95.2	4.8	0.0

⑤ グループなどでののはなしあいじぶんからすすんでさんかしていますか。

本年度	83.2	80.8	80.8	15.4	3.8
昨年度	84.4	95.2	95.2	4.8	0.0

【イ ペンぎょうにたいする気もちやたいどについて】

① じぶんからすすんでペンぎょうしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	86.9	84.6	84.6	15.4	0.0
昨年度	87.5	90.5	90.5	9.5	0.0

② ペンぎょうをしていて、おもしろいとおもうことがありますか。

本年度	78.9	84.6	84.6	15.4	0.0
昨年度	81.5	81.0	81.0	19.0	0.0

③ ペンぎょうして、いろいろなことがわかったり、できるようになったりすることはうれしいですか。

本年度	96.0	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	96.3	100.0	100.0	0.0	0.0

【ウ ペンぎょうのしかたについて】

① じゅぎょうでならったことを、わかりやすくノートにまとめていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	87.8	80.8	80.8	19.2	0.0
昨年度	84.7	95.2	95.2	4.8	0.0

② あたらしくならったことは、くりかえしれんしゅうしていますか。

本年度	84.3	88.5	88.5	11.5	0.0
昨年度	82.4	95.2	95.2	4.8	0.0

【エ いえでのペンぎょうについて】

① 学校から、いえでのペンぎょうでつかうきょうかしょなどをもちかえっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	96.0	84.6	84.6	15.4	0.0
昨年度	94.9	100.0	100.0	0.0	0.0

② しゅくだいはきちんとやっていますか。

本年度	96.8	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	96.4	95.2	95.2	0.0	4.8

③ まえの日のうちに、つぎの日の学校のよういをしていますか。

本年度	89.7	88.5	88.5	11.5	0.0
昨年度	90.7	100.0	100.0	0.0	0.0

【オ よの中のことへのきょうみについて】

① ふだんから、ふしぎだなとおもうことがありますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	66.2	65.4	65.4	34.6	0.0
昨年度	67.0	100.0	100.0	0.0	0.0

② いろいろなしゅるいの本をよむことは、たのしいですか。

本年度	92.6	96.2	96.2	3.8	0.0
昨年度	92.7	95.2	95.2	4.8	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「勉強が好きですか」の質問に対して、100%の児童が「好き」と答えているが、教科ごとに見ると、市の平均を下回っているものが複数ある。特に、体育と道徳で市との差が大きい。体育では、苦手意識を持たないような工夫をしていきたい。道徳では、考えたことを言葉や動作で表現できる機会を増やし、受け身にならない授業にしていきたい。

・1日の家庭学習時間に関する質問では、「10分くらい」と「1時間くらい」の割合が高く、他の児童も10分～1時間の間で回答していることから、平日の家庭学習の習慣が図れつつあると言える。しかし、休みの日では家庭学習の時間が全体的に短くなっていることから、休みの日の家庭学習について啓発していきたい。

・授業の取り組みについての質問では、「返事をする」「話を聞く」などでは、肯定的回答が9割を超えているが、「席につく」「忘れ物をしない」などの質問では、市の平均を下回っている。基本的な学習習慣をしっかり身に付けられるように取り組んでいきたい。

2 あなたのまい日の生かつについて

(1) いえの人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.7	96.2	96.2	3.8	0.0
昨年度	90.6	100.0	100.0	0.0	0.0

(2) 学校で、先生やともだちにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.5	80.8	80.8	19.2	0.0
昨年度	90.4	100.0	100.0	0.0	0.0

(3) ちいきで、しっている人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	82.6	73.1	73.1	26.9	0.0
昨年度	82.7	95.2	95.2	4.8	0.0

(4) 学校での生かつにまんぞくしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.5	92.3	92.3	7.7	0.0
昨年度	90.0	100.0	100.0	0.0	0.0

(5) 学校のきまりややくそくをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	92.1	96.2	96.2	3.8	0.0
昨年度	92.1	95.2	95.2	4.8	0.0

(6) ふだん、1日にどれくらい本をよんでいますか(きょうかしやまんがはのぞいてください)。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどよま ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくら い	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくら い	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんより ながくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	16.5	25.1	17.5	18.5	10.3	3.4	2.5	1.8	3.9	0.6
	本校	15.4	19.2	30.8	15.4	15.4	0.0	0.0	0.0	3.8	0.0
昨年度	宇都宮市	15.5	23.6	18.4	18.3	10.7	5.0	2.4	1.8	3.9	0.5
	本校	0.0	14.3	23.8	28.6	9.5	9.5	0.0	4.8	4.8	4.8

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどよま ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくら い	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくら い	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんより ながくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	30.5	20.3	12.8	14.0	8.7	4.1	2.0	2.1	4.9	0.5
	本校	30.8	19.2	11.5	15.4	3.8	11.5	3.8	0.0	3.8	0.0
昨年度	宇都宮市	28.3	21.0	13.7	13.9	8.9	4.3	2.5	2.1	4.6	0.7
	本校	14.3	52.4	14.3	9.5	4.8	0.0	0.0	0.0	4.8	0.0

- (7) 学校のほかで、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンのどうが」を見えていますか。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんど見 ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくら い	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくら い	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんより ながく見る	その他 無回答
本年度	宇都宮市	13.6	12.7	10.6	20.1	19.4	7.2	5.3	3.6	7.0	0.5
	本校	19.2	15.4	11.5	19.2	7.7	0.0	3.8	3.8	19.2	0.0
昨年度	宇都宮市	13.0	13.8	11.7	20.5	17.5	6.9	5.6	3.2	7.0	0.8
	本校	23.8	14.3	19.0	19.0	19.0	4.8	0.0	0.0	0.0	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見 ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくら い	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくら い	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんより ながく見る	その他 無回答
本年度	宇都宮市	11.8	11.0	10.3	17.6	18.2	8.4	7.5	4.3	9.9	1.0
	本校	19.2	7.7	7.7	3.8	23.1	7.7	3.8	3.8	19.2	3.8
昨年度	宇都宮市	11.7	11.3	11.6	17.3	17.0	7.9	7.8	4.2	10.4	0.8
	本校	23.8	14.3	14.3	23.8	9.5	9.5	0.0	0.0	4.8	0.0

- (8) 1日にどれくらいゲームきやスマートフォン、けいたいでんわ、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 もっていない	2 ほとんどしな い	3 10ぶんくらい	4 20ぶんくらい	5 30ぶんくらい	6 1じかんくら い	7 1じかん30ぶ んくらい	8 2じかんくら い	9 2じかん30ぶ んくらい	10 3じかんより ながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	13.5	20.7	11.4	8.5	15.3	14.5	4.5	3.5	2.1	5.3	0.7
	本校	15.4	26.9	3.8	3.8	23.1	3.8	3.8	3.8	7.7	7.7	0.0
昨年度	宇都宮市	15.8	22.7	13.0	8.4	14.0	11.2	4.1	2.8	2.6	4.9	0.5
	本校	4.8	19.0	28.6	4.8	14.3	19.0	4.8	0.0	0.0	4.8	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 もっていない	2 ほとんどしな い	3 10ぶんくらい	4 20ぶんくらい	5 30ぶんくらい	6 1じかんくら い	7 1じかん30ぶ んくらい	8 2じかんくら い	9 2じかん30ぶ んくらい	10 3じかんより ながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	12.4	16.1	11.5	9.2	14.8	14.4	5.6	4.7	3.3	7.6	0.5
	本校	19.2	23.1	3.8	3.8	7.7	11.5	7.7	3.8	7.7	11.5	0.0
昨年度	宇都宮市	14.1	18.0	12.3	9.5	13.3	13.6	4.8	4.4	2.6	6.6	0.8
	本校	4.8	9.5	19.0	28.6	9.5	14.3	9.5	0.0	0.0	4.8	0.0

- (9) ふだん、なんじにねて、なんじにおきていますか。

① 学校がある日のねるじかんについて

		1 8じよりまえ	2 8じごろ	3 9じごろ	4 10じごろ	5 11じごろ	6 12じごろ	7 1じごろ	8 1じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	8.7	18.9	47.2	16.8	4.3	1.9	0.7	1.1	0.3
	本校	23.1	11.5	46.2	11.5	3.8	0.0	0.0	3.8	0.0
昨年度	宇都宮市	8.4	18.7	48.7	16.0	3.5	2.3	0.7	1.2	0.5
	本校	0.0	38.1	28.6	23.8	0.0	9.5	0.0	0.0	0.0

② 学校がある日のおきるじかんについて

		1 5じよりまえ	2 5じごろ	3 5じ30ぶんご ろ	4 6じごろ	5 6じ30ぶんご ろ	6 7じごろ	7 7じ30ぶんご ろ	8 8じごろ	9 8じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.9	9.7	7.6	33.0	25.8	13.9	2.2	0.6	0.8	0.5
	本校	11.5	26.9	7.7	26.9	11.5	7.7	0.0	3.8	3.8	0.0
昨年度	宇都宮市	5.6	8.6	7.3	32.7	26.8	14.5	2.1	0.8	0.9	0.5
	本校	0.0	14.3	14.3	42.9	9.5	14.3	4.8	0.0	0.0	0.0

(10) 【ア あなたじしんのことについて】

① しょうらいのゆめやもくひょうをもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	88.3	92.3	92.3	7.7	0.0
昨年度	88.1	90.5	90.5	9.5	0.0

② じぶんにはよいところがあるとおもいますか。

本年度	84.1	61.5	61.5	38.5	0.0
昨年度	84.3	95.2	95.2	4.8	0.0

③ じぶんできめたことはさいごまでがんばっていますか。

本年度	91.6	96.2	96.2	3.8	0.0
昨年度	90.9	100.0	100.0	0.0	0.0

④ みんなでたすけあったり力をあわせたりすることは大せつだとおもいますか。

本年度	98.2	92.3	92.3	3.8	3.8
昨年度	98.4	100.0	100.0	0.0	0.0

⑤ はたらくことや人のためにやくだつことは大せつだとおもいますか。

本年度	98.3	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.1	100.0	100.0	0.0	0.0

⑥ ことばづかいに気をつけていますか。

本年度	88.8	88.5	88.5	11.5	0.0
昨年度	87.9	100.0	100.0	0.0	0.0

⑦ あいさつやへんじをすることは、大せつだとおもいますか。

本年度	98.6	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.3	100.0	100.0	0.0	0.0

⑧ 学校のきまりやよくそくをまもることは大せつだとおもいますか。

本年度	99.0	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.8	100.0	100.0	0.0	0.0

⑨ じかんやよくそくをまもることは、大せつだとおもいますか。

本年度	98.8	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.4	100.0	100.0	0.0	0.0

⑩ だれにたいしても、おもいやりのこころをもっていますか。

本年度	93.9	92.3	92.3	7.7	0.0
昨年度	92.9	100.0	100.0	0.0	0.0

⑪ いのちは、なによりも大せつだとおもいますか。

本年度	98.6	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.5	100.0	100.0	0.0	0.0

⑫ お年よりにかんしゃの気持ちをもっていますか。

本年度	96.3	92.3	92.3	7.7	0.0
昨年度	96.3	100.0	100.0	0.0	0.0

⑬ お年よりのやくに立ちたいとおもいますか。

本年度	94.8	88.5	88.5	11.5	0.0
昨年度	95.0	100.0	100.0	0.0	0.0

【イ ともだちのことについて】

① こまっているともだちに、じぶんからすすんで手だすけをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.9	80.8	80.8	19.2	0.0
昨年度	91.4	100.0	100.0	0.0	0.0

② ともだちから、しんせつにされたことがありますか。

本年度	90.6	65.4	65.4	34.6	0.0
昨年度	90.2	100.0	100.0	0.0	0.0

③ ともだちといっしょにすごすことはたのしいですか。

本年度	98.0	88.5	88.5	7.7	3.8
昨年度	97.4	100.0	100.0	0.0	0.0

④ 人のわる口をいったりむしったりすることはいけなとおもいますか。

本年度	97.9	96.2	96.2	0.0	3.8
昨年度	97.7	100.0	100.0	0.0	0.0

【う いえの人や先生について】

① なやみごとなどをそうだんできる大人(いえの人や先生など)がいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	93.0	65.4	65.4	30.8	3.8
昨年度	91.6	95.2	95.2	0.0	4.8

② いえの人といっしょにすごすことはたのしいですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.5	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.4	100.0	100.0	0.0	0.0

③ いえの人は、あいさつやへんじをすることの大せつさをおしえてくれますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	84.8	57.7	57.7	42.3	0.0
昨年度	84.7	95.2	95.2	0.0	4.8

【エ いえでのすごしかたについて】

① 本やしんぶんをよんでいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	74.1	73.1	73.1	26.9	0.0
昨年度	72.8	85.7	85.7	14.3	0.0

② いえのお手つだいをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	89.0	80.8	80.8	19.2	0.0
昨年度	88.5	100.0	100.0	0.0	0.0

③ あさ、じぶんでおきることができますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	59.4	53.8	53.8	46.2	0.0
昨年度	61.5	66.7	66.7	23.8	9.5

④ よるはきまったじかんにねていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	72.9	88.5	88.5	11.5	0.0
昨年度	72.7	100.0	100.0	0.0	0.0

⑤ ちいきでのかつどう(子どもかいかいせいかいのぎょうじなど)にさんかしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	50.1	65.4	65.4	34.6	0.0
昨年度	71.8	81.0	81.0	14.3	4.8

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「あいさつをしていますか」の質問では、「家の人」で肯定的割合が9割を超えているが、「先生や友達」「地域の人」には、進んで挨拶できる児童の割合が減っている。今後も、進んで挨拶するよさを伝えながら、継続して指導を行っていきたい。

・読書時間に関する質問では、平日は「20分くらい」と回答する児童の割合が高く、「10分くらい」や「ほとんど読まない」と回答する児童も一定数いる。休日になると、「ほとんど読まない」と回答する児童の割合が高くなることから、休日に家庭で読書する習慣が身に付くようにしていきたい。

・「平日、学校外でテレビ、ビデオ、スマートフォンやタブレット、パソコンの動画を見る時間」についての質問では、「ほとんど見ない」「30分くらい」「3時間よりながい」の割合が高いことから、家庭によって差が大きいことが分かる。休日になると、見る時間が増えていることから、テレビやパソコンを見る時間については、家庭でルールを決めるなど、家庭とも協力していきたい。

・「あなた自身のことについて」の質問では、ほとんどの項目で肯定的な回答が8割以上になっているが、「自分にはよいところがあると思いますか」の質問では、肯定的な回答が6割と、市を20ポイント以上下回っている。学級では、授業や帰りの会で友達のよいところを見付けたり、紹介したりする活動を行ってきたが、今後は、学校生活全般で「できた」という経験を増やし、教師や友達から認められる機会を増やしていきたい。また、家庭とも連携を図り、自己肯定感を高められるようにしていきたい。

・「友達のことについて」の質問では、「友達から親切にされたことがあるか」という質問で肯定的な回答が6割である。困っている友達に声を掛けたり、手助けしたりしている場面は普段から見られるので、「親切にされた」という認識があまり持っていないことが考えられる。

・「家の人や先生について」の質問では、「悩み事を相談できる大人がいるか」という質問で肯定的な回答が6割である。普段から、児童が気軽に相談できるような人間関係を築くとともに、児童から訴えがあった時には、よく話を聞き解決できるようにしていきたい。

3 けいたいでんわやスマートフォンについて

(1) じぶんのけいたいでんわやスマートフォンを持っていますか。

		1 もっていない	2 キッズケータイを もっている	3 けいたいでんわ をもっている	4 スマートフォンを もっている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	75.0	10.7	5.2	8.5	0.7
	本校	61.5	15.4	11.5	11.5	0.0
昨年度	宇都宮市	78.9	9.6	3.4	7.0	1.1
	本校	81.0	4.8	4.8	9.5	0.0

(2) (1)で2、3または4とこたえた人にしつもんします。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイをつかったりしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	73.6	60.0	60.0	20.0	20.0
昨年度	70.8	75.0	75.0	0.0	25.0

② けいたいでんわやスマートフォンをつかうときのルールを、いえの人ときめていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	80.9	60.0	60.0	30.0	10.0
昨年度	78.4	100.0	100.0	0.0	0.0

③ なまえやかおがうつっているしゃしん、でんわばんごう、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	80.6	70.0	70.0	0.0	30.0
昨年度	78.8	100.0	100.0	0.0	0.0

(3) 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について、1日にどれくらいけいたいでんわやスマートフォンででんわやメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(べんきょう、ゲーム、どうがを見る、いえの人とのでんわやメールはのぞきます)。

① つかっているじかんはどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30ぶんよりみじかい	3 30ぶん～1じかん よりみじかい	4 1じかん～2じか んよりみじかい	5 2じかん～3じか んよりみじかい	6 3じかんくらいかそ れよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	37.7	30.2	13.6	7.4	3.5	5.7	1.8
	本校	40.0	30.0	10.0	20.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	38.4	29.8	15.0	6.4	3.5	5.2	1.6
	本校	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

② よるのなんじまでつかっていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11じよりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	53.9	17.1	14.7	5.6	1.7	3.3	3.7
	本校	30.0	30.0	20.0	0.0	0.0	0.0	20.0
昨年度	宇都宮市	56.7	17.8	11.4	5.4	1.7	2.7	4.3
	本校	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

携帯電話等を所持している児童が4割程度いる。フィルタリングをしたり、使う時のルールを決めて使用できるように、保護者への啓発を行い、安全に使用できるように指導を継続していきたい。

4 あなたのたい力やけんこう、しょくじ、あんぜんについて

(1) あなたのたい力について

① うんどうをすることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.7	96.2	96.2	3.8	0.0
昨年度	97.5	100.0	100.0	0.0	0.0

② 休みじかんやほうかご、休日などに、じぶんからすすんでうんどうをするようにしていますか。

本年度	77.3	84.6	84.6	15.4	0.0
昨年度	75.0	100.0	100.0	0.0	0.0

③ けんこうやたい力にじしんがありますか。

本年度	87.1	88.5	88.5	11.5	0.0
昨年度	84.5	100.0	100.0	0.0	0.0

(2) あなたのけんこうやしょくじについて

① 早ね、早おきをするようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	73.5	76.9	76.9	23.1	0.0
昨年度	75.1	95.2	95.2	4.8	0.0

② はみがきをしていますか。

本年度	95.9	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	94.6	95.2	95.2	4.8	0.0

③ まい日、あさごはんをたべていますか。

本年度	96.3	84.6	84.6	15.4	0.0
昨年度	95.8	100.0	100.0	0.0	0.0

④ すききらいをししないでたべていますか。(きらいなものでもひとくちはたべている。)

本年度	89.3	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	89.2	100.0	100.0	0.0	0.0

⑤ あさごはんはいえの人といっしょにたべていますか。

本年度	73.4	57.7	57.7	42.3	0.0
昨年度	71.5	85.7	85.7	14.3	0.0

⑥ ゆうごはんはいえの人といっしょにたべていますか。

本年度	94.1	96.2	96.2	3.8	0.0
昨年度	92.9	95.2	95.2	4.8	0.0

⑦ しょくじのときには、「いただきます」「ごちそうさま」をいっていますか。

本年度	93.0	84.6	84.6	15.4	0.0
昨年度	91.6	100.0	100.0	0.0	0.0

⑧ しょくじのマナー(おはしのつかいかた、しせいなど)に気をつけてたべていますか。

本年度	87.3	80.8	80.8	19.2	0.0
昨年度	85.7	100.0	100.0	0.0	0.0

⑨ しょくじのマナー(おはしのつかいかた、しせいなど)をまもってたべることは大せつだとおもいますか。

本年度	98.2	96.2	96.2	3.8	0.0
昨年度	98.3	100.0	100.0	0.0	0.0

⑩ あさごはん、ひるごはん、ゆうごはんをきちんとたべることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.8	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.5	100.0	100.0	0.0	0.0

⑪ 大人になるまでおさけをのんではいけないとおもいますか。

本年度	94.7	96.2	96.2	3.8	0.0
昨年度	94.0	100.0	100.0	0.0	0.0

⑫ けんこうのために、たばこはすってはいけないとおもいますか。

本年度	95.8	96.2	96.2	3.8	0.0
昨年度	95.1	100.0	100.0	0.0	0.0

(3) あんぜんについて

① こうつうじこにあわないう、こうつうルールをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.5	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.8	100.0	100.0	0.0	0.0

② しらない人からじぶんのあんぜんをまもるようにしていますか。

本年度	98.3	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.7	100.0	100.0	0.0	0.0

③ じぶんやまわりの人たちのあんぜんに気をつけるようにしていますか。

本年度	97.7	92.3	92.3	7.7	0.0
昨年度	97.4	100.0	100.0	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

- ・運動に関する質問では、肯定的な回答が8割を超えている。運動の大切さを理解し、進んで運動している児童が多いことが分かる。
- ・健康や食事についての質問では、「毎日、朝ごはんを食べているか」という質問で、肯定的な回答が市より10ポイント下回っている。朝、昼、夜ごはんをきちんと食べることが大切だと思っている児童の割合が100%であることから、朝ごはんの大切さは分かっているが食べられないでいることが分かる。朝ごはんを食べるよさを伝えながら、家庭とも連携を図っていきたい。
- ・安全についての質問では、全ての項目で肯定的な回答が9割以上である。交通ルールを守って安全に生活できるように、今後も指導を行っていきたい。