

1 あなたの学校や家での学習のことにについて教えてください。

(1) 勉強がすきですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすき	2 まあすき	3 あまりすきではない	4 すきではない	その他 無回答
本年度	70.9	72.4	34.5	37.9	27.6	0.0	0.0
昨年度	73.1	85.0	40.0	45.0	5.0	10.0	0.0

(2) 学校のじゅ業がどのてい度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	93.1	96.6	44.8	51.7	3.4	0.0	0.0
昨年度	92.8	95.0	45.0	50.0	5.0	0.0	0.0

(3) 次の教科などの学習は、すきですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすき	2 まあすき	3 あまりすきではない	4 すきではない	その他 無回答
本年度	71.7	75.9	34.5	41.4	20.7	3.4	0.0
昨年度	73.0	80.0	20.0	60.0	10.0	10.0	0.0

② 社会

本年度	60.2	65.5	20.7	44.8	27.6	6.9	0.0
昨年度	61.5	65.0	10.0	55.0	25.0	10.0	0.0

③ 算数

本年度	71.1	62.1	31.0	31.0	31.0	6.9	0.0
昨年度	71.8	75.0	40.0	35.0	15.0	10.0	0.0

④ 理科

本年度	89.5	86.2	37.9	48.3	13.8	0.0	0.0
昨年度	90.5	90.0	60.0	30.0	10.0	0.0	0.0

⑤ 音楽

本年度	83.7	86.2	48.3	37.9	10.3	3.4	0.0
昨年度	80.4	55.0	30.0	25.0	40.0	5.0	0.0

⑥ 図工

本年度	91.8	93.1	72.4	20.7	6.9	0.0	0.0
昨年度	90.8	90.0	60.0	30.0	10.0	0.0	0.0

⑦ 体育

本年度	89.8	86.2	79.3	6.9	6.9	3.4	3.4
昨年度	89.1	80.0	60.0	20.0	15.0	5.0	0.0

⑧ 道とく

本年度	77.7	65.5	37.9	27.6	34.5	0.0	0.0
昨年度	77.7	75.0	25.0	50.0	25.0	0.0	0.0

⑨ 学級活動

本年度	91.1	93.1	55.2	37.9	6.9	0.0	0.0
昨年度	90.5	95.0	55.0	40.0	5.0	0.0	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	83.6	79.3	41.4	37.9	20.7	0.0	0.0
昨年度	85.2	85.0	50.0	35.0	10.0	5.0	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	83.6	75.9	41.4	34.5	20.7	3.4	0.0
昨年度	82.5	55.0	20.0	35.0	30.0	15.0	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	97.3	100.0	79.3	20.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.7	95.0	75.0	20.0	5.0	0.0	0.0

② 社会

本年度	94.5	100.0	72.4	27.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	95.3	100.0	85.0	15.0	0.0	0.0	0.0

③ 算数

本年度	97.5	100.0	86.2	13.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.3	100.0	85.0	15.0	0.0	0.0	0.0

④ 理科

本年度	85.2	89.7	41.4	48.3	10.3	0.0	0.0
昨年度	85.0	95.0	50.0	45.0	5.0	0.0	0.0

⑤ 音楽

本年度	73.1	79.3	41.4	37.9	17.2	3.4	0.0
昨年度	69.9	65.0	15.0	50.0	30.0	5.0	0.0

⑥ 図工

本年度	77.3	82.8	37.9	44.8	10.3	6.9	0.0
昨年度	75.2	80.0	45.0	35.0	10.0	10.0	0.0

⑦ 体育

本年度	90.5	89.7	75.9	13.8	10.3	0.0	0.0
昨年度	89.9	90.0	60.0	30.0	5.0	5.0	0.0

⑧ 道とく

本年度	93.7	96.6	65.5	31.0	0.0	3.4	0.0
昨年度	91.9	85.0	65.0	20.0	10.0	5.0	0.0

⑨ 学級活動

本年度	83.5	82.8	48.3	34.5	17.2	0.0	0.0
昨年度	83.3	85.0	55.0	30.0	15.0	0.0	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	87.4	86.2	55.2	31.0	13.8	0.0	0.0
昨年度	88.1	95.0	65.0	30.0	5.0	0.0	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	94.9	93.1	82.8	10.3	3.4	3.4	0.0
昨年度	94.6	95.0	70.0	25.0	5.0	0.0	0.0

(5) ふだん、学校のじゅ業い外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教しとの学習時間もふくみます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.7	6.6	8.5	27.4	28.2	11.7	5.2	2.6	2.1	0.0
	本校	3.4	10.3	24.1	31.0	17.2	0.0	0.0	0.0	13.8	0.0
昨年度	宇都宮市	5.9	5.7	9.0	26.4	30.4	12.3	5.7	2.4	2.1	0.0
	本校	15.0	0.0	20.0	30.0	25.0	10.0	0.0	0.0	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	17.2	10.0	12.0	23.2	19.9	8.2	4.4	2.2	3.0	0.0
	本校	24.1	20.7	6.9	27.6	6.9	0.0	3.4	0.0	10.3	0.0
昨年度	宇都宮市	13.5	9.1	11.1	22.4	23.2	9.8	5.1	2.6	3.2	0.0
	本校	20.0	10.0	15.0	20.0	25.0	10.0	0.0	0.0	0.0	0.0

(6) 【ア じゅ業への取り組みについて】

① じゅ業の始まりにはせきについている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.6	72.4	27.6	44.8	27.6	0.0	0.0
昨年度	90.4	95.0	40.0	55.0	5.0	0.0	0.0

② じゅ業にひつような学習用具はわずれずに持ててきている。

本年度	91.0	89.7	48.3	41.4	10.3	0.0	0.0
昨年度	91.1	90.0	35.0	55.0	10.0	0.0	0.0

③ 先生や友だちの話を、さい後まできちんと聞てている。

本年度	94.3	100.0	51.7	48.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	94.2	80.0	45.0	35.0	15.0	5.0	0.0

④ グループなどでの話合いに自分から進んでさんかしている。

本年度	80.0	89.7	48.3	41.4	6.9	3.4	0.0
昨年度	78.8	70.0	35.0	35.0	15.0	15.0	0.0

⑤ 自分の考えを、理由をあげながら話することがでる。

本年度	69.5	79.3	34.5	44.8	13.8	6.9	0.0
昨年度	67.4	70.0	20.0	50.0	15.0	15.0	0.0

⑥ ものごとをくらべながら考えている。

本年度	76.3	79.3	44.8	34.5	17.2	3.4	0.0
昨年度	75.8	85.0	35.0	50.0	5.0	10.0	0.0

⑦ じゅ業を集中して受てている。

本年度	91.0	93.1	51.7	41.4	3.4	3.4	0.0
昨年度	91.1	85.0	50.0	35.0	15.0	0.0	0.0

【イ 学習に対する気持ちやたい度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	79.0	89.7	27.6	62.1	10.3	0.0	0.0
昨年度	79.1	75.0	25.0	50.0	25.0	0.0	0.0

② 大人になってからの仕事にきぼうを持てて学習している。

本年度	82.1	86.2	51.7	34.5	10.3	3.4	0.0
昨年度	81.3	80.0	40.0	40.0	10.0	10.0	0.0

③ 学習してて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	91.7	93.1	82.8	10.3	6.9	0.0	0.0
昨年度	91.8	80.0	65.0	15.0	20.0	0.0	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かつたり、でるようになったりすることはうれし。

本年度	94.7	96.6	72.4	24.1	3.4	0.0	0.0
昨年度	94.3	85.0	70.0	15.0	10.0	0.0	5.0

⑤ 学習したことは大人になったときに役に立つと思う。

本年度	97.4	96.6	82.8	13.8	3.4	0.0	0.0
昨年度	97.2	95.0	85.0	10.0	5.0	0.0	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① じゅ業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.2	82.8	37.9	44.8	13.8	3.4	0.0
昨年度	78.5	75.0	35.0	40.0	15.0	10.0	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	58.8	51.7	31.0	20.7	41.4	6.9	0.0
昨年度	61.3	50.0	20.0	30.0	40.0	10.0	0.0

③ 学習した内ようについて、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができる。

本年度	69.9	69.0	24.1	44.8	31.0	0.0	0.0
昨年度	70.0	65.0	30.0	35.0	20.0	15.0	0.0

④ 本をり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	64.9	72.4	37.9	34.5	17.2	10.3	0.0
昨年度	64.5	80.0	50.0	30.0	15.0	5.0	0.0

⑤ インターネットやパソコンをり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	81.2	86.2	65.5	20.7	13.8	0.0	0.0
昨年度	80.4	85.0	55.0	30.0	10.0	5.0	0.0

⑥ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	88.1	79.3	41.4	37.9	13.8	6.9	0.0
昨年度	89.2	55.0	30.0	25.0	30.0	15.0	0.0

⑦ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	83.3	86.2	62.1	24.1	10.3	3.4	0.0
昨年度	82.0	75.0	55.0	20.0	15.0	10.0	0.0

⑧ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことをつたえることができる。

本年度	76.9	89.7	55.2	34.5	10.3	0.0	0.0
昨年度	75.4	75.0	25.0	50.0	15.0	10.0	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習でひつような教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.4	75.9	48.3	27.6	20.7	3.4	0.0
昨年度	91.6	70.0	45.0	25.0	25.0	5.0	0.0

② 宿題はきちんとやり、期げんまでにてい出している。

本年度	90.0	86.2	55.2	31.0	13.8	0.0	0.0
昨年度	89.2	70.0	45.0	25.0	25.0	5.0	0.0

③ じゅ業で習ったことを、その日のうちにふく習している。

本年度	50.0	55.2	34.5	20.7	34.5	10.3	0.0
昨年度	51.1	40.0	15.0	25.0	40.0	20.0	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	64.2	55.2	37.9	17.2	27.6	17.2	0.0
昨年度	65.2	60.0	35.0	25.0	25.0	15.0	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	72.1	58.6	27.6	31.0	34.5	6.9	0.0
昨年度	74.6	65.0	30.0	35.0	20.0	15.0	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	87.2	86.2	69.0	17.2	10.3	3.4	0.0
昨年度	88.9	75.0	55.0	20.0	25.0	0.0	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	88.9	82.8	55.2	27.6	13.8	3.4	0.0
昨年度	88.6	85.0	55.0	30.0	10.0	5.0	0.0

【オ 世の中のことへのきょう味・かん心について】

① 世の中のできごとにかん心があり、自分から進んでしようほうを集めることがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	71.5	79.3	37.9	41.4	13.8	6.9	0.0
昨年度	68.1	60.0	25.0	35.0	25.0	15.0	0.0

② 世の中で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	76.3	82.8	51.7	31.0	10.3	6.9	0.0
昨年度	76.0	80.0	35.0	45.0	15.0	5.0	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	87.9	75.9	55.2	20.7	20.7	3.4	0.0
昨年度	87.1	75.0	60.0	15.0	15.0	10.0	0.0

④ 地いきのお祭りにすすんでさんかしたり、コンサートやえんげき、絵を見たり聞いたりするなど、文化やげいじゅつにふれている。

本年度	65.8	69.0	34.5	34.5	27.6	3.4	0.0
昨年度	57.9	40.0	20.0	20.0	45.0	15.0	0.0

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

本年度	72.3	79.3	55.2	24.1	10.3	10.3	0.0
昨年度	72.2	85.0	40.0	45.0	10.0	5.0	0.0

⑥ いろいろなしゅるいの本を読むことは、楽しい。

本年度	85.0	96.6	72.4	24.1	0.0	3.4	0.0
昨年度	84.8	80.0	45.0	35.0	10.0	10.0	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「学習は将来のために大切だと思いますか」の質問では、ほとんどの教科において肯定的な回答の割合が市の平均を上回っている。学習の必要性を感じている児童が多いため、今後も日常生活と関連付けながら授業を展開していく。

・「先生や友達の話す、最後まできちんと聞いている」の質問に対する肯定的な回答の割合は100%で、市の平均を5.7ポイント上回っている。話を聞くことを意識して生活していることが分かる。また、「グループなどでの話合いに自分から進んで参加している」では89.7%、「自分の考えを、理由をあげながら話すことができる」では79.3%と、どちらも市の平均を10ポイント近く上回っている。これからも、考えを伝える活動を取り入れ、自らの思いを言葉で表出できるような機会を意識的に取り入れていく。

・「本を利用して、学習に関する情報を得ている」の質問に対する肯定的な回答の割合は72.4%、「インターネットやパソコンを利用して学習に関する情報を得ている」では86.2%で、どちらも市の平均を5ポイント近く上回っている。定期的な図書室の利用と学校図書館司書の協力により、調べ学習や自主学習に本やインターネットを活用する児童が増えている。また、「パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことを伝えることができる」の肯定的な回答の割合は89.7%と、市の平均を12.8ポイント上回っている。一人一台端末の活用にも慣れ、学習に効果的に活用できる児童が増えてきている。

・「授業の始まりには席についている」の質問に対する肯定的な回答の割合は72.4%で、市の平均を19.2ポイント下回っており、「学校から、家庭学習に必要な教科書などの学習用具を持ち帰っている」の肯定的な回答の割合は75.9%で、市の平均を15.5ポイント下回っていた。年度末に、学級全体で、授業の受け方や学習用具についてのきまりをもう一度確認をして、新年度を迎えるようにする。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	94.0	86.2	51.7	34.5	10.3	3.4	0.0
昨年度	93.4	90.0	70.0	20.0	5.0	5.0	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	92.7	96.6	65.5	31.0	3.4	0.0	0.0
昨年度	92.7	100.0	40.0	60.0	0.0	0.0	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	85.7	93.1	58.6	34.5	6.9	0.0	0.0
昨年度	85.3	85.0	35.0	50.0	10.0	5.0	0.0

(4) 学校生活にまん足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもまん足してい る	2 だいたいまん足して いる	3 あまりまん足してい ない	4 まん足していない	その他 無回答
本年度	87.3	89.7	51.7	37.9	6.9	3.4	0.0
昨年度	87.3	80.0	40.0	40.0	10.0	10.0	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	93.3	93.1	44.8	48.3	3.4	3.4	0.0
昨年度	93.7	100.0	50.0	50.0	0.0	0.0	0.0

(6) 社会生活のルールや公きょうの場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	96.5	100.0	65.5	34.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.4	90.0	55.0	35.0	10.0	0.0	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読ま ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間い上 い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	21.4	19.2	19.8	22.9	9.3	3.2	2.0	0.9	1.3	0.0
	本校	24.1	17.2	13.8	24.1	10.3	3.4	3.4	0.0	3.4	0.0
昨年度	宇都宮市	22.1	17.8	18.5	23.8	10.4	3.3	1.8	0.6	1.5	0.1
	本校	35.0	25.0	10.0	15.0	5.0	10.0	0.0	0.0	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読ま ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間い上 い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	38.6	15.7	11.7	15.3	9.1	3.6	2.5	1.0	2.4	0.1
	本校	37.9	10.3	13.8	13.8	0.0	6.9	3.4	3.4	10.3	0.0
昨年度	宇都宮市	35.3	15.2	12.2	16.1	10.4	4.4	2.7	1.4	2.3	0.1
	本校	55.0	20.0	10.0	15.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

- (8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」を見ていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.4	3.7	4.7	12.8	24.1	14.5	12.7	6.8	15.2	0.1
	本校	10.3	13.8	0.0	24.1	13.8	13.8	0.0	13.8	10.3	0.0
昨年度	宇都宮市	5.8	3.6	4.2	14.5	23.5	15.2	11.7	6.4	15.0	0.1
	本校	5.0	0.0	0.0	25.0	30.0	5.0	20.0	5.0	10.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.0	3.2	3.6	7.8	17.3	14.0	14.9	9.3	25.6	0.3
	本校	3.4	6.9	6.9	20.7	6.9	10.3	13.8	13.8	17.2	0.0
昨年度	宇都宮市	4.4	2.8	3.1	8.3	16.6	14.9	16.1	8.7	24.9	0.2
	本校	10.0	5.0	5.0	5.0	10.0	15.0	15.0	20.0	15.0	0.0

- (9) 1日にどれくらいゲームきやスマートフォン、けいたい電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.3	14.4	4.6	5.3	17.1	22.3	11.1	7.5	4.9	8.0	0.4
	本校	6.9	17.2	13.8	13.8	24.1	13.8	3.4	3.4	0.0	3.4	0.0
昨年度	宇都宮市	4.5	15.1	4.1	5.3	16.3	23.6	10.8	7.7	4.7	7.6	0.4
	本校	0.0	15.0	5.0	0.0	10.0	45.0	5.0	15.0	0.0	5.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.3	8.8	3.5	4.3	11.7	19.1	12.0	13.1	6.7	16.2	0.2
	本校	6.9	6.9	10.3	3.4	27.6	17.2	6.9	10.3	0.0	10.3	0.0
昨年度	宇都宮市	4.2	8.9	3.3	4.1	10.1	20.2	12.8	12.2	6.9	16.8	0.5
	本校	0.0	10.0	5.0	0.0	5.0	5.0	30.0	20.0	10.0	15.0	0.0

- (10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.0	7.0	45.7	33.4	7.5	1.6	0.3	0.2	1.2
	本校	10.3	13.8	51.7	17.2	3.4	3.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	2.6	6.6	46.1	34.5	7.3	1.3	0.2	0.5	1.0
	本校	5.0	5.0	45.0	25.0	20.0	0.0	0.0	0.0	0.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.0	2.4	5.3	25.5	41.0	21.5	1.8	0.1	0.3	0.0
	本校	3.4	6.9	13.8	31.0	34.5	10.3	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	1.7	2.8	5.5	27.1	42.0	18.3	1.9	0.2	0.4	0.1
	本校	0.0	5.0	0.0	30.0	50.0	15.0	0.0	0.0	0.0	0.0

(11) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来のゆめや目ひょうを持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	89.1	89.7	69.0	20.7	3.4	6.9	0.0
昨年度	87.1	90.0	70.0	20.0	0.0	10.0	0.0

② 自分にはよいところがあると思う。

本年度	85.0	89.7	41.4	48.3	6.9	3.4	0.0
昨年度	83.2	90.0	65.0	25.0	10.0	0.0	0.0

③ 自分で決めたことはさい後まで努力している。

本年度	85.6	89.7	55.2	34.5	10.3	0.0	0.0
昨年度	83.5	80.0	50.0	30.0	20.0	0.0	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、がんばってやろうとしている。

本年度	88.9	93.1	69.0	24.1	3.4	3.4	0.0
昨年度	88.4	75.0	40.0	35.0	15.0	10.0	0.0

⑤ 学校での係の仕事にせきにんを持って取り組んでいる。

本年度	91.2	93.1	75.9	17.2	6.9	0.0	0.0
昨年度	91.4	90.0	40.0	50.0	5.0	5.0	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	98.0	100.0	96.6	3.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.9	95.0	75.0	20.0	5.0	0.0	0.0

⑦ はたらくことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	97.8	100.0	89.7	10.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.8	95.0	65.0	30.0	5.0	0.0	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	87.0	86.2	55.2	31.0	10.3	3.4	0.0
昨年度	86.2	75.0	35.0	40.0	15.0	10.0	0.0

⑨ あいさつや返事をするのは、ひとつようだと思う。

本年度	98.2	96.6	89.7	6.9	3.4	0.0	0.0
昨年度	97.8	100.0	70.0	30.0	0.0	0.0	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

本年度	98.5	96.6	89.7	6.9	3.4	0.0	0.0
昨年度	98.4	95.0	75.0	20.0	5.0	0.0	0.0

⑪ 時間ややくそくを守ることは、大切だと思う。

本年度	98.1	96.6	82.8	13.8	3.4	0.0	0.0
昨年度	98.3	100.0	70.0	30.0	0.0	0.0	0.0

⑫ 友だちの人けんや気持ちを考えて行動している。

本年度	93.5	93.1	51.7	41.4	6.9	0.0	0.0
昨年度	92.8	100.0	40.0	60.0	0.0	0.0	0.0

⑬ だれに対しても、思いやりの心を持ってせっている。

本年度	90.0	93.1	48.3	44.8	6.9	0.0	0.0
昨年度	89.9	75.0	45.0	30.0	20.0	5.0	0.0

⑭ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	97.7	96.6	93.1	3.4	0.0	3.4	0.0
昨年度	98.0	100.0	85.0	15.0	0.0	0.0	0.0

⑮ お年よりに感しやの気持ちを持っている。

本年度	95.2	96.6	69.0	27.6	0.0	0.0	3.4
昨年度	94.9	90.0	75.0	15.0	10.0	0.0	0.0

⑯ お年よりの役に立ちたいと思う。

本年度	92.5	96.6	75.9	20.7	3.4	0.0	0.0
昨年度	91.9	85.0	60.0	25.0	10.0	5.0	0.0

⑰ 今のくらしや大人になってからのことに、なやみやふ安がある。

本年度	50.8	55.2	31.0	24.1	17.2	24.1	3.4
昨年度	49.0	75.0	55.0	20.0	10.0	15.0	0.0

⑱ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	80.1	89.7	44.8	44.8	10.3	0.0	0.0
昨年度	77.9	70.0	35.0	35.0	15.0	15.0	0.0

⑲ 他の国の人びとや文化を知り、大切にしようとしている。

本年度	84.5	89.7	51.7	37.9	6.9	3.4	0.0
昨年度	82.9	80.0	55.0	25.0	15.0	5.0	0.0

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.2	96.6	65.5	31.0	3.4	0.0	0.0
昨年度	92.4	80.0	45.0	35.0	10.0	10.0	0.0

② 自分の気持ちを分かってくれて、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	88.2	86.2	65.5	20.7	6.9	3.4	3.4
昨年度	87.4	55.0	40.0	15.0	15.0	30.0	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	95.8	89.7	72.4	17.2	10.3	0.0	0.0
昨年度	95.9	85.0	70.0	15.0	10.0	5.0	0.0

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	97.1	96.6	75.9	20.7	0.0	3.4	0.0
昨年度	97.5	95.0	70.0	25.0	0.0	5.0	0.0

⑤ 人の悪口を言ったりむしりたりすることはいけないと思う。

本年度	96.7	93.1	82.8	10.3	6.9	0.0	0.0
昨年度	96.8	95.0	80.0	15.0	5.0	0.0	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.9	93.1	79.3	13.8	3.4	0.0	3.4
昨年度	93.3	95.0	80.0	15.0	5.0	0.0	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分のゆめなどについて家の人と話すことがある。

本年度	79.7	79.3	65.5	13.8	17.2	3.4	0.0
昨年度	80.2	95.0	65.0	30.0	0.0	5.0	0.0

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	95.9	93.1	82.8	10.3	6.9	0.0	0.0
昨年度	96.2	95.0	85.0	10.0	5.0	0.0	0.0

④ 学習や運動、文化・げいじゅつ活動などをがんばるように家の人がおうえんしてくれる。

本年度	90.8	86.2	58.6	27.6	10.3	3.4	0.0
昨年度	89.8	95.0	70.0	25.0	0.0	5.0	0.0

⑤ 家的人是、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	94.8	93.1	82.8	10.3	0.0	6.9	0.0
昨年度	94.0	95.0	85.0	10.0	0.0	5.0	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	95.2	100.0	72.4	27.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	93.8	90.0	65.0	25.0	10.0	0.0	0.0

⑦ 家的人是、あなたの生活たい度にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	92.7	93.1	69.0	24.1	0.0	6.9	0.0
昨年度	91.8	95.0	85.0	10.0	0.0	5.0	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	58.6	69.0	41.4	27.6	17.2	13.8	0.0
昨年度	60.4	45.0	25.0	20.0	25.0	30.0	0.0

② 家の手つだいをしている。

本年度	78.3	82.8	58.6	24.1	17.2	0.0	0.0
昨年度	79.6	65.0	40.0	25.0	30.0	5.0	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	67.2	79.3	41.4	37.9	10.3	10.3	0.0
昨年度	66.5	50.0	25.0	25.0	40.0	10.0	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	70.9	89.7	62.1	27.6	6.9	3.4	0.0
昨年度	70.0	70.0	25.0	45.0	20.0	10.0	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育せい会の行事など)にさんかしている。

本年度	58.9	51.7	27.6	24.1	27.6	20.7	0.0
昨年度	55.7	50.0	30.0	20.0	30.0	20.0	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「学校で、先生や友達にあいさつをしている」の質問に対する肯定的な回答の割合は、96.6%で市の平均を3.9ポイント上回っているが、「家の人に対してあいさつしている」の肯定割合は、86.2%と市の平均を7.8ポイント下回った。あらゆる場面において、自分から進んであいさつすることができるよう、学校で引き続き指導するとともに、保護者にも啓発を図っていく。

・「自分やみんなのためになることは、頑張っようとしている」、「学校での係の仕事に責任を持って取り組んでいる」の質問に対する肯定的な回答の割合は、ともに93.1%で市の平均を上回っている。清掃や係活動などの場面で、自らできることを考え、一生懸命に取り組んでいる様子がうかがえる。新年度から始まる委員会活動など、学校全体のために働く意欲にも繋げていく。

・「困っている友達に、自分から進んで手助けをしている」、「友達と一緒に過ごすことは楽しい」の質問に対する肯定的な回答の割合はともに96.6%と高く、互いに助け合いながら、仲よく生活できていることが分かる。今後とも、居心地のよい学級づくりに向けた指導を継続していく。

3 けいたい電話やスマートフォンについて

(1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイを 持っている	3 けいたい電話を 持っている	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	50.0	16.4	5.0	28.2	0.3
	本校	51.7	13.8	3.4	31.0	0.0
昨年度	宇都宮市	54.0	18.1	3.9	23.5	0.6
	本校	65.0	5.0	5.0	25.0	0.0

(2) (1)で2、3または4と答えた人について問います。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	73.4	42.9	42.9	50.0	7.1
昨年度	74.5	71.4	71.4	28.6	0.0

② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	83.1	71.4	71.4	21.4	7.1
昨年度	83.1	85.7	85.7	14.3	0.0

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	92.4	71.4	71.4	21.4	7.1
昨年度	93.3	100.0	100.0	0.0	0.0

(3) 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞきます)。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	35.1	19.1	15.7	13.9	7.9	7.4	0.8
	本校	35.7	28.6	0.0	7.1	7.1	14.3	7.1
昨年度	宇都宮市	41.5	17.6	14.7	10.6	6.7	8.1	0.8
	本校	42.9	28.6	0.0	0.0	0.0	28.6	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	35.1	19.3	26.1	10.6	3.0	2.7	3.1
	本校	42.9	21.4	7.1	14.3	0.0	0.0	14.3
昨年度	宇都宮市	37.7	19.2	25.7	10.2	1.9	2.7	2.7
	本校	28.6	14.3	57.1	0.0	0.0	0.0	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・自分の携帯電話やスマートフォンを持っている児童は市の平均と同等の5割程度である。「見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている」の質問に対する肯定的な回答の割合が42.9%と、市の平均を30.5ポイント下回っており、「けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている」の質問に対する肯定的な回答の割合についても71.4%と、市の平均を11.5ポイント下回っている。家庭内でルールを決めたり、フィルタリングをするなどのインターネット上のトラブルに発展しないための対策をするよう、保護者への啓発を続け、トラブル防止に努めていく。

・「名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている」の質問に対する肯定的な回答の割合は71.4%で、市の平均を21ポイント下回っている。道徳の授業での情報モラルの学習だけでなく、普段の学習でタブレット端末を使用する場面でも指導をしていく。

4 あなたの体力やけんこう、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.7	96.6	86.2	10.3	3.4	0.0	0.0
昨年度	97.8	95.0	85.0	10.0	0.0	5.0	0.0

② 休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	77.1	79.3	51.7	27.6	13.8	6.9	0.0
昨年度	77.4	80.0	35.0	45.0	15.0	5.0	0.0

③ けんこうや体力に自しんがあると思う。

本年度	75.8	86.2	62.1	24.1	6.9	6.9	0.0
昨年度	73.7	65.0	40.0	25.0	20.0	15.0	0.0

(2) けんこうや食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	79.5	89.7	65.5	24.1	10.3	0.0	0.0
昨年度	79.3	75.0	45.0	30.0	15.0	10.0	0.0

② 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	69.0	29.1	1.1	0.4	0.4
	本校	69.0	27.6	3.4	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	65.2	32.6	1.5	0.4	0.2
	本校	45.0	40.0	10.0	5.0	0.0

③ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	85.0	10.0	3.7	0.9	0.4
	本校	82.8	6.9	6.9	3.4	0.0
昨年度	宇都宮市	85.2	10.4	3.1	1.0	0.3
	本校	80.0	5.0	10.0	5.0	0.0

④ すききらいをしなくて食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(すききらいしない)	2 どちらかといえば食べている	3 どちらかといえば食べていない	4 食べていない(すききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	53.3	33.2	9.3	4.1	0.1
	本校	48.3	27.6	20.7	3.4	0.0
昨年度	宇都宮市	52.8	33.2	9.4	4.5	0.2
	本校	45.0	25.0	20.0	10.0	0.0

⑤ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	72.0	79.3	65.5	13.8	6.9	13.8	0.0
昨年度	72.3	75.0	45.0	30.0	5.0	20.0	0.0

⑥ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	93.8	96.6	93.1	3.4	3.4	0.0	0.0
昨年度	94.9	100.0	95.0	5.0	0.0	0.0	0.0

⑦ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	93.4	100.0	86.2	13.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	92.7	95.0	85.0	10.0	0.0	5.0	0.0

⑧ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)に気をつけて食べている。

本年度	87.9	86.2	48.3	37.9	10.3	3.4	0.0
昨年度	88.0	90.0	45.0	45.0	0.0	10.0	0.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	96.8	100.0	89.7	10.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.5	95.0	80.0	15.0	5.0	0.0	0.0

⑩ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.4	96.6	86.2	10.3	0.0	3.4	0.0
昨年度	97.5	95.0	80.0	15.0	5.0	0.0	0.0

⑪ えいようバランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	97.4	96.6	79.3	17.2	3.4	0.0	0.0
昨年度	97.7	80.0	75.0	5.0	20.0	0.0	0.0

⑫ 家の人は、あなたの食生活にかん心があり、朝食をしっかり食べることなど、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	89.3	82.8	72.4	10.3	10.3	6.9	0.0
昨年度	88.6	90.0	80.0	10.0	5.0	5.0	0.0

⑬ みせい年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	97.3	89.7	82.8	6.9	6.9	3.4	0.0
昨年度	97.5	90.0	85.0	5.0	5.0	5.0	0.0

⑭ けんこうのため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	97.4	100.0	93.1	6.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.3	95.0	80.0	15.0	5.0	0.0	0.0

⑮ 男子や女子のからだのへん化について学ぶことは大切だと思う。

本年度	85.6	86.2	58.6	27.6	10.3	3.4	0.0
昨年度	85.3	85.0	65.0	20.0	10.0	5.0	0.0

(3) 安全について

① 交通事故に合わないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.4	100.0	89.7	10.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.5	100.0	85.0	15.0	0.0	0.0	0.0

② ふしん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	96.9	96.6	82.8	13.8	3.4	0.0	0.0
昨年度	97.1	100.0	85.0	15.0	0.0	0.0	0.0

③ 自分や身の回りの人たちの安全に気をくばり、安全に行動している。

本年度	95.9	96.6	79.3	17.2	3.4	0.0	0.0
昨年度	95.6	95.0	70.0	25.0	5.0	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている」の質問に対する肯定的な回答の割合は79.3%で、市の平均を2.2ポイント上回っている。外に出ない児童に対しても、共遊の時間を有効に使って、普段から外で体を動かすように声掛けを行っていく。

・「早寝早起きを心掛けている」の質問に対する肯定的な解答の割合は89.7%で、市の平均を10.2ポイント上回っており、規則正しい生活ができている児童が多いことが分かる。

・「食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている」の質問に対する肯定的な回答の割合は100%であり、「食事のマナー（おはしの使い方、しせいなど）を守って食べることは大切だと思う」の質問に対する肯定的な回答の割合も100%で、市の平均を上回っており、感謝の気持ちをもちながら食事ができていることがうかがえる。好き嫌いせずに、バランスのよい食事をするのが健康な体づくりのために大切であると、今後も給食の時間に呼び掛けしていく。

・「交通事故に合わないよう、交通ルールを守っている」の質問に対する肯定的な回答の割合は100%、「ふしん者から自分の安全を守るための行動を心がけている」は96.6%と高いため、登下校や放課後において、安全に過ごすように意識していることが分かる。引き続き、安全に登下校できるようにクラス全体に指導をしていく。