

1 あなたの学校や家での学習のことについて教えてください。

(1) 勉強が好きですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	65.7	79.4	29.4	50.0	17.6	2.9	0.0
昨年度	66.1	67.6	24.3	43.2	16.2	16.2	0.0

(2) 学校の授業がどの程度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	92.5	94.1	50.0	44.1	5.9	0.0	0.0
昨年度	92.8	86.5	35.1	51.4	13.5	0.0	0.0

(3) 次の教科などの学習は、好きですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	68.6	64.7	32.4	32.4	35.3	0.0	0.0
昨年度	66.5	64.9	10.8	54.1	21.6	13.5	0.0

② 社会

本年度	63.7	70.6	29.4	41.2	23.5	5.9	0.0
昨年度	61.6	43.2	24.3	18.9	29.7	27.0	0.0

③ 算数

本年度	63.2	79.4	50.0	29.4	14.7	5.9	0.0
昨年度	65.9	59.5	32.4	27.0	18.9	21.6	0.0

④ 理科

本年度	82.7	67.6	41.2	26.5	26.5	5.9	0.0
昨年度	82.5	73.0	32.4	40.5	13.5	13.5	0.0

⑤ 音楽

本年度	79.3	79.4	35.3	44.1	17.6	2.9	0.0
昨年度	74.5	70.3	40.5	29.7	21.6	8.1	0.0

⑥ 図工

本年度	90.8	94.1	76.5	17.6	5.9	0.0	0.0
昨年度	87.9	94.6	81.1	13.5	5.4	0.0	0.0

⑦ 体育

本年度	87.8	85.3	58.8	26.5	11.8	2.9	0.0
昨年度	86.5	94.6	75.7	18.9	5.4	0.0	0.0

⑧ 家庭

本年度	89.9	100.0	70.6	29.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	85.6	94.6	73.0	21.6	5.4	0.0	0.0

⑨ 道徳

本年度	73.6	73.5	17.6	55.9	23.5	2.9	0.0
昨年度	71.0	59.5	21.6	37.8	21.6	18.9	0.0

⑩ 学級活動

本年度	90.7	91.2	38.2	52.9	2.9	5.9	0.0
昨年度	87.9	81.1	62.2	18.9	16.2	2.7	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	84.2	73.5	35.3	38.2	23.5	2.9	0.0
昨年度	83.8	86.5	54.1	32.4	8.1	5.4	0.0

⑫ 英語

本年度	78.1	76.5	38.2	38.2	17.6	5.9	0.0
昨年度	76.0	73.0	40.5	32.4	18.9	8.1	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	97.3	94.1	91.2	2.9	5.9	0.0	0.0
昨年度	97.0	94.6	67.6	27.0	0.0	5.4	0.0

② 社会

本年度	94.9	94.1	76.5	17.6	5.9	0.0	0.0
昨年度	95.1	91.9	73.0	18.9	0.0	8.1	0.0

③ 算数

本年度	97.0	100.0	88.2	11.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.3	94.6	78.4	16.2	2.7	2.7	0.0

④ 理科

本年度	81.2	76.5	44.1	32.4	20.6	2.9	0.0
昨年度	81.5	73.0	43.2	29.7	16.2	10.8	0.0

⑤ 音楽

本年度	64.1	70.6	23.5	47.1	26.5	2.9	0.0
昨年度	62.9	51.4	18.9	32.4	32.4	16.2	0.0

⑥ 図工

本年度	70.1	79.4	17.6	61.8	11.8	8.8	0.0
昨年度	68.1	64.9	24.3	40.5	24.3	10.8	0.0

⑦ 体育

本年度	87.7	82.4	70.6	11.8	11.8	5.9	0.0
昨年度	86.9	73.0	59.5	13.5	21.6	5.4	0.0

⑧ 家庭

本年度	96.0	94.1	85.3	8.8	2.9	2.9	0.0
昨年度	95.8	97.3	78.4	18.9	0.0	2.7	0.0

⑨ 道徳

本年度	91.6	88.2	67.6	20.6	8.8	2.9	0.0
昨年度	90.0	86.5	59.5	27.0	5.4	8.1	0.0

⑩ 学級活動

本年度	82.5	88.2	52.9	35.3	5.9	5.9	0.0
昨年度	81.7	81.1	56.8	24.3	8.1	10.8	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	85.5	91.2	52.9	38.2	2.9	2.9	2.9
昨年度	84.9	78.4	59.5	18.9	10.8	10.8	0.0

⑫ 英語

本年度	94.4	94.1	79.4	14.7	5.9	0.0	0.0
昨年度	94.5	91.9	73.0	18.9	2.7	5.4	0.0

(5) ふだん、学校の授業以外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教師との学習時間もふくみます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.0	3.5	6.4	19.6	34.8	17.1	7.7	4.3	2.5	0.0
	本校	2.9	0.0	5.9	14.7	35.3	23.5	5.9	8.8	2.9	0.0
昨年度	宇都宮市	4.0	3.9	5.0	17.8	35.6	17.9	8.0	4.3	3.5	0.0
	本校	2.7	2.7	2.7	35.1	45.9	5.4	5.4	0.0	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	11.2	6.0	8.0	20.7	25.9	13.2	7.0	2.8	5.2	0.0
	本校	14.7	0.0	5.9	11.8	29.4	14.7	5.9	8.8	8.8	0.0
昨年度	宇都宮市	10.2	4.8	7.9	19.8	26.9	13.6	7.4	3.8	5.6	0.1
	本校	10.8	2.7	13.5	29.7	21.6	10.8	8.1	0.0	0.0	2.7

(6) 【ア 授業への取り組みについて】

① 授業の始まりには席についている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.4	97.1	38.2	58.8	2.9	0.0	0.0
昨年度	92.1	100.0	54.1	45.9	0.0	0.0	0.0

② 授業に必要な学習用具はわすれずに持ってきている。

本年度	91.0	91.2	41.2	50.0	8.8	0.0	0.0
昨年度	90.2	94.6	48.6	45.9	5.4	0.0	0.0

③ 先生や友だちの話を、最後まできちんと聞いている。

本年度	95.4	94.1	61.8	32.4	5.9	0.0	0.0
昨年度	94.4	91.9	48.6	43.2	5.4	2.7	0.0

④ グループなどでの話し合いに自分から進んで参加している。

本年度	79.2	79.4	41.2	38.2	17.6	2.9	0.0
昨年度	78.4	78.4	45.9	32.4	18.9	2.7	0.0

⑤ 自分の考えを、根拠をあげながら話すことができる。

本年度	65.8	70.6	29.4	41.2	23.5	5.9	0.0
昨年度	63.6	70.3	27.0	43.2	21.6	8.1	0.0

⑥ ものごとをいろいろな視点や立場から考えている。

本年度	75.6	76.5	35.3	41.2	23.5	0.0	0.0
昨年度	75.3	70.3	27.0	43.2	21.6	8.1	0.0

⑦ 授業を集中して受けている。

本年度	91.1	88.2	73.5	14.7	11.8	0.0	0.0
昨年度	90.6	86.5	54.1	32.4	10.8	2.7	0.0

【イ 学習に対する気持ちや態度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	79.4	82.4	44.1	38.2	14.7	2.9	0.0
昨年度	79.4	81.1	32.4	48.6	16.2	2.7	0.0

② しょう来の仕事についての希望を持って学習している。

本年度	76.7	82.4	50.0	32.4	14.7	2.9	0.0
昨年度	76.0	64.9	45.9	18.9	18.9	16.2	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	90.2	94.1	79.4	14.7	5.9	0.0	0.0
昨年度	89.9	94.6	75.7	18.9	5.4	0.0	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	92.8	97.1	85.3	11.8	2.9	0.0	0.0
昨年度	91.8	83.8	75.7	8.1	8.1	8.1	0.0

⑤ 学習して身に付けた知識は、しょう来の仕事や生活の中で役に立つと思う。

本年度	97.0	97.1	73.5	23.5	2.9	0.0	0.0
昨年度	96.5	97.3	86.5	10.8	2.7	0.0	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① 授業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.3	82.4	58.8	23.5	14.7	2.9	0.0
昨年度	78.0	81.1	35.1	45.9	10.8	8.1	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	57.6	61.8	26.5	35.3	38.2	0.0	0.0
昨年度	60.4	67.6	16.2	51.4	18.9	13.5	0.0

③ 学習した内容について、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができる。

本年度	67.0	82.4	29.4	52.9	17.6	0.0	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

④ 本を利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	62.2	82.4	29.4	52.9	17.6	0.0	0.0
昨年度	51.0	37.8	16.2	21.6	40.5	21.6	0.0

⑤ インターネットやパソコンを利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	85.2	91.2	58.8	32.4	8.8	0.0	0.0
昨年度	77.5	67.6	40.5	27.0	16.2	16.2	0.0

⑥ インターネットを活用するとき、正しいかどうかよく考えて情報を得ており、また、責任を持って情報を発信している。

本年度	85.4	91.2	50.0	41.2	8.8	0.0	0.0
昨年度	94.7	100.0	81.1	18.9	0.0	0.0	0.0

⑦ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	95.1	100.0	82.4	17.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	93.7	94.6	81.1	13.5	5.4	0.0	0.0

⑧ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	90.5	88.2	70.6	17.6	11.8	0.0	0.0
昨年度	84.8	89.2	62.2	27.0	8.1	2.7	0.0

⑨ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことを伝えることができる。

本年度	84.1	94.1	52.9	41.2	5.9	0.0	0.0
昨年度	77.3	86.5	45.9	40.5	10.8	2.7	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習に必要な教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.3	91.2	64.7	26.5	5.9	2.9	0.0
昨年度	92.9	97.3	67.6	29.7	2.7	0.0	0.0

② 宿題はきちんとやり、期限までに提出している。

本年度	88.8	82.4	52.9	29.4	17.6	0.0	0.0
昨年度	89.2	97.3	70.3	27.0	0.0	2.7	0.0

③ 授業で習ったことを、その日のうちに復習している。

本年度	46.8	55.9	17.6	38.2	32.4	11.8	0.0
昨年度	48.5	51.4	13.5	37.8	35.1	13.5	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	65.1	61.8	44.1	17.6	26.5	11.8	0.0
昨年度	65.4	70.3	32.4	37.8	18.9	10.8	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	70.2	67.6	26.5	41.2	29.4	2.9	0.0
昨年度	71.6	64.9	40.5	24.3	24.3	10.8	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	87.1	94.1	64.7	29.4	2.9	2.9	0.0
昨年度	88.1	89.2	83.8	5.4	8.1	2.7	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	87.6	82.4	52.9	29.4	11.8	5.9	0.0
昨年度	86.0	73.0	56.8	16.2	16.2	10.8	0.0

【オ 世の中のことへの興味・関心について】

① 社会のできごとに関心があり、自分から進んで情報を集めることがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	65.6	79.4	23.5	55.9	17.6	2.9	0.0
昨年度	71.3	67.6	37.8	29.7	18.9	13.5	0.0

② 社会で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	72.0	79.4	38.2	41.2	20.6	0.0	0.0
昨年度	69.6	59.5	27.0	32.4	24.3	16.2	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	86.9	88.2	41.2	47.1	8.8	2.9	0.0
昨年度	83.6	73.0	59.5	13.5	18.9	8.1	0.0

④ 地いきのお祭りに進んで参加したり、コンサートや演劇、絵画をかん賞したりするなど、文化や芸術にふれる機会がある。

本年度	55.7	55.9	17.6	38.2	26.5	17.6	0.0
昨年度	54.2	59.5	16.2	43.2	27.0	13.5	0.0

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

本年度	74.8	85.3	44.1	41.2	11.8	2.9	0.0
昨年度	72.5	67.6	32.4	35.1	21.6	10.8	0.0

⑥ いろいろな種類の本を読むことは、楽しい。

本年度	81.8	70.6	55.9	14.7	23.5	5.9	0.0
昨年度	79.7	75.7	51.4	24.3	10.8	13.5	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「勉強が好きですか。」の肯定的割合が79.4%で、「学校の授業がどの程度分かりますか。」は94.1%とどちらも市の平均を上回っている。

・平日、家での学習時間が1時間以上の割合が76.4%で、市の平均の66.4%を上回った。休日も67.6%で、市の平均の54.1%を上回っている。家庭学習強化週間などの取り組みにより、家庭学習が定着してきている。しかし、休日に「ほとんどしない」と答えた児童が14.7%いるので、休日にも家庭学習に取り組めるようにしていきたい。

・「授業の始まりには席についている。」や「授業に必要な学習用具はわすれずに持ってきている。」の肯定的割合は市の平均を上回った。児童は学習に取り組むための準備ができているのうかがえる。また、「学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。」や「学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。」「学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。」の質問では市の平均を上回っていて、学習に対する意欲が高いことが分かる。

・「グループなどでの話し合いに自分から進んで参加している。」の肯定的割合は79.4%で「自分の考えを根拠をあげながら話すことができる。」は70.6%とどちらも市の平均を上回っている。授業中にペアやグループで話す活動を多く取り入れることで、自分の考えを発信する機会が増え、話し方のスキルが身についてきたものと考えられる。

・「本やインターネット、パソコンを利用して、学習に関する情報を得ている。」の肯定的回答が市よりも高い。各教科や総合的な学習の時間で調べ学習を効果的に行うことができた結果であると考えられる。また、パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことを伝えることができる。」の回答が94.1%で本やインターネットで得た情報をタブレットのスライドにまとめ、発表することで、相手に分かりやすく伝える機会を作ったことから自信がもてるようになったと考えられる。

2 あなたの毎日の生活について

- (1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえばし ている	3 どちらかといえばし ていない	4 していない	その他 無回答
本年度	95.1	91.2	61.8	29.4	5.9	2.9	0.0
昨年度	93.4	81.1	67.6	13.5	13.5	5.4	0.0

- (2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえばし ている	3 どちらかといえばし ていない	4 していない	その他 無回答
本年度	94.8	100.0	70.6	29.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	93.9	89.2	70.3	18.9	10.8	0.0	0.0

- (3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえばし ている	3 どちらかといえばし ていない	4 していない	その他 無回答
本年度	86.0	94.1	67.6	26.5	5.9	0.0	0.0
昨年度	85.9	89.2	67.6	21.6	8.1	2.7	0.0

- (4) 学校生活に満足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても満足している	2 だいたい満足して いる	3 あまり満足していな い	4 満足していない	その他 無回答
本年度	87.7	88.2	41.2	47.1	5.9	2.9	2.9
昨年度	85.3	83.8	45.9	37.8	13.5	2.7	0.0

- (5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえ ば守っている	3 どちらかといえ ば守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	93.7	94.1	55.9	38.2	5.9	0.0	0.0
昨年度	93.8	94.6	51.4	43.2	5.4	0.0	0.0

- (6) 社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえ ば守っている	3 どちらかといえ ば守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	97.7	97.1	64.7	32.4	2.9	0.0	0.0
昨年度	97.3	100.0	75.7	24.3	0.0	0.0	0.0

- (7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	23.9	15.8	17.9	24.7	10.4	3.4	2.2	0.7	0.9	0.1
	本校	17.6	14.7	14.7	29.4	11.8	5.9	5.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	23.9	15.8	17.5	24.8	10.4	3.5	2.0	0.5	1.6	0.0
	本校	29.7	18.9	32.4	13.5	5.4	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	40.0	13.6	10.4	15.5	9.8	4.0	3.4	1.0	2.0	0.1
	本校	17.6	23.5	11.8	14.7	8.8	11.8	2.9	2.9	5.9	0.0
昨年度	宇都宮市	38.5	11.8	11.0	16.3	11.0	4.2	3.1	1.3	2.7	0.0
	本校	59.5	18.9	8.1	5.4	0.0	5.4	2.7	0.0	0.0	0.0

- (8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」を見ていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.5	1.9	3.8	10.7	23.2	14.9	15.3	8.5	18.1	0.1
	本校	5.9	2.9	5.9	14.7	23.5	17.6	11.8	5.9	11.8	0.0
昨年度	宇都宮市	4.2	1.9	3.2	12.4	23.6	15.5	14.2	7.1	17.7	0.1
	本校	2.7	0.0	5.4	13.5	16.2	18.9	13.5	10.8	18.9	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.7	1.3	1.9	5.7	13.5	13.5	18.1	10.8	32.3	0.2
	本校	5.9	0.0	2.9	8.8	11.8	20.6	14.7	11.8	23.5	0.0
昨年度	宇都宮市	3.1	1.7	2.0	6.5	15.2	13.6	17.5	10.5	30.0	0.0
	本校	2.7	0.0	2.7	2.7	16.2	18.9	10.8	5.4	40.5	0.0

- (9) 1日にどれくらいゲーム機やスマートフォン、けいたい電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.8	13.6	2.9	4.3	13.8	23.1	12.8	10.2	5.6	9.2	0.7
	本校	5.9	8.8	0.0	2.9	20.6	32.4	14.7	5.9	2.9	5.9	0.0
昨年度	宇都宮市	4.2	14.5	3.1	4.7	13.5	22.7	12.1	10.1	5.1	9.8	0.1
	本校	5.4	5.4	0.0	0.0	21.6	21.6	8.1	21.6	5.4	10.8	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.6	8.2	2.7	2.4	8.0	17.4	13.1	14.9	8.2	20.0	1.6
	本校	5.9	5.9	0.0	0.0	11.8	20.6	17.6	14.7	5.9	17.6	0.0
昨年度	宇都宮市	4.0	9.2	2.5	3.0	8.1	18.1	12.7	14.4	8.0	19.8	0.1
	本校	5.4	5.4	0.0	0.0	13.5	21.6	8.1	13.5	13.5	18.9	0.0

(10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.0	4.1	35.0	43.3	12.7	2.5	0.4	0.5	0.4
	本校	0.0	8.8	26.5	41.2	20.6	2.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	1.6	4.0	35.0	43.0	12.5	2.4	0.6	0.4	0.4
	本校	0.0	5.4	21.6	59.5	5.4	2.7	2.7	0.0	2.7

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.8	2.7	6.0	25.2	42.7	19.4	1.4	0.2	0.3	0.1
	本校	0.0	2.9	8.8	11.8	61.8	14.7	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	2.7	2.9	5.8	25.8	42.4	18.1	1.4	0.2	0.5	0.1
	本校	2.7	2.7	2.7	13.5	59.5	16.2	2.7	0.0	0.0	0.0

(11) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来の夢や目標を持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	82.5	91.2	67.6	23.5	2.9	5.9	0.0
昨年度	80.8	81.1	56.8	24.3	8.1	10.8	0.0

② 自分のよさを人のために生かしたいと思う。

本年度	86.5	97.1	52.9	44.1	2.9	0.0	0.0
昨年度	85.6	78.4	59.5	18.9	10.8	10.8	0.0

③ 自分で決めたことは最後まで努力している。

本年度	83.8	88.2	47.1	41.2	11.8	0.0	0.0
昨年度	82.1	81.1	43.2	37.8	16.2	2.7	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、がんばってやろうとしている。

本年度	90.3	91.2	67.6	23.5	8.8	0.0	0.0
昨年度	82.0	89.2	45.9	43.2	5.4	5.4	0.0

⑤ 学校での役わりや係の仕事に責任を持って取り組んでいる。

本年度	92.7	94.1	58.8	35.3	5.9	0.0	0.0
昨年度	91.6	94.6	67.6	27.0	2.7	2.7	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	98.3	100.0	85.3	14.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.3	100.0	86.5	13.5	0.0	0.0	0.0

⑦ 働くことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	98.5	97.1	82.4	14.7	2.9	0.0	0.0
昨年度	98.2	100.0	86.5	13.5	0.0	0.0	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	87.5	85.3	52.9	32.4	14.7	0.0	0.0
昨年度	86.3	91.9	45.9	45.9	5.4	2.7	0.0

⑨ あいさつや返事をするのは、必要だと思う。

本年度	98.1	97.1	91.2	5.9	2.9	0.0	0.0
昨年度	98.0	94.6	81.1	13.5	2.7	2.7	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

本年度	98.6	97.1	85.3	11.8	0.0	2.9	0.0
昨年度	98.3	97.3	83.8	13.5	2.7	0.0	0.0

⑪ 時間や約束を守ることは、大切だと思う。

本年度	98.8	100.0	91.2	8.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	99.0	100.0	89.2	10.8	0.0	0.0	0.0

⑫ 友だちの人権や気持ちを考えて行動している。

本年度	94.9	97.1	67.6	29.4	2.9	0.0	0.0
昨年度	93.3	91.9	59.5	32.4	5.4	2.7	0.0

⑬ だれに対しても、思いやりの心を持って接している。

本年度	91.7	91.2	58.8	32.4	8.8	0.0	0.0
昨年度	89.0	89.2	51.4	37.8	8.1	2.7	0.0

⑭ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	97.6	100.0	94.1	5.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.5	97.3	91.9	5.4	2.7	0.0	0.0

⑮ お年寄りに感謝の気持ちを持っている。

本年度	93.7	94.1	64.7	29.4	5.9	0.0	0.0
昨年度	92.5	89.2	70.3	18.9	8.1	2.7	0.0

⑯ お年寄りの役に立ちたいと思う。

本年度	91.5	94.1	73.5	20.6	2.9	2.9	0.0
昨年度	89.5	81.1	62.2	18.9	16.2	2.7	0.0

⑰ 今の生活やしょう来に、なやみや不安がある。

本年度	42.2	50.0	26.5	23.5	32.4	17.6	0.0
昨年度	44.4	43.2	24.3	18.9	21.6	35.1	0.0

⑱ 中学校の学習や生活が楽しみである。

本年度	75.8	76.5	35.3	41.2	14.7	8.8	0.0
昨年度	73.7	73.0	48.6	24.3	10.8	16.2	0.0

⑲ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	77.5	82.4	50.0	32.4	17.6	0.0	0.0
昨年度	75.3	73.0	51.4	21.6	18.9	8.1	0.0

⑳ 他国の人々や文化について理解し、尊重しようとしている。

本年度	75.3	79.4	41.2	38.2	20.6	0.0	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.0	97.1	64.7	32.4	2.9	0.0	0.0
昨年度	89.8	91.9	64.9	27.0	5.4	2.7	0.0

② 自分の気持ちを理解し、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	86.6	94.1	70.6	23.5	2.9	2.9	0.0
昨年度	85.3	78.4	64.9	13.5	16.2	5.4	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	96.7	100.0	94.1	5.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.3	100.0	83.8	16.2	0.0	0.0	0.0

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	97.3	97.1	91.2	5.9	2.9	0.0	0.0
昨年度	96.7	97.3	86.5	10.8	2.7	0.0	0.0

⑤ 人の悪口を言ったり無ししたりすることはいけないと思う。

本年度	97.7	97.1	79.4	17.6	0.0	2.9	0.0
昨年度	96.8	97.3	81.1	16.2	0.0	2.7	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.3	100.0	82.4	17.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	91.4	91.9	70.3	21.6	2.7	5.4	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分の夢などについて家の人と話すことがある。

本年度	77.8	91.2	64.7	26.5	8.8	0.0	0.0
昨年度	74.9	67.6	56.8	10.8	21.6	10.8	0.0

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	95.5	97.1	82.4	14.7	0.0	2.9	0.0
昨年度	93.5	89.2	75.7	13.5	5.4	5.4	0.0

④ 学習や運動、文化・芸術活動などで、自分が立てた目標を達成できるように家の人に応えんしてくれる。

本年度	91.2	91.2	67.6	23.5	5.9	2.9	0.0
昨年度	88.9	75.7	59.5	16.2	16.2	8.1	0.0

⑤ 家的人是、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	95.0	97.1	76.5	20.6	2.9	0.0	0.0
昨年度	92.6	91.9	70.3	21.6	2.7	5.4	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	93.8	97.1	85.3	11.8	0.0	2.9	0.0
昨年度	93.6	100.0	73.0	27.0	0.0	0.0	0.0

⑦ 家的人是、あなたの生活態度に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	93.3	94.1	82.4	11.8	5.9	0.0	0.0
昨年度	90.6	78.4	59.5	18.9	8.1	13.5	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	53.9	67.6	23.5	44.1	14.7	17.6	0.0
昨年度	58.1	45.9	13.5	32.4	24.3	29.7	0.0

② 家の手伝いをしている。

本年度	78.3	85.3	44.1	41.2	14.7	0.0	0.0
昨年度	79.8	83.8	21.6	62.2	16.2	0.0	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	69.1	76.5	35.3	41.2	14.7	8.8	0.0
昨年度	68.5	48.6	29.7	18.9	45.9	5.4	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	64.7	58.8	20.6	38.2	20.6	20.6	0.0
昨年度	64.6	62.2	32.4	29.7	21.6	16.2	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育成会の行事など)に参加している。

本年度	51.6	41.2	17.6	23.5	26.5	32.4	0.0
昨年度	53.8	40.5	18.9	21.6	32.4	27.0	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・家庭、学校、地域でのあいさつについての質問では、どの項目も昨年度より肯定割合が高くなっており、家庭でのあいさつの習慣化や、学校でのあいさつ運動の効果と言える。学校生活における満足度も、市の平均や昨年度の割合よりも高い。今後もあいさつを奨励していく。

・テレビやスマートフォン、パソコンなどの動画視聴についての質問では、平日は市の平均と変わりなく「1時間くらい視聴している」という答えが多い。土日に「3時間以上視聴している」と答えた児童は市の平均よりも10%近く低く、本校の5年生は「1時間30分くらい視聴している」という答えがもっとも多かった。

・自分自身のことについて「将来の夢や目標を持っている」の肯定割合は、昨年度よりも10%以上高く、市の平均よりもかなり高い。「自分のよさを人のために生かしたいと思う」という質問に対しての肯定割合も、昨年度や市の平均よりも10%以上高い。以下多くの質問に対して、肯定割合が高いものが多く、児童の自己肯定感が育まれ、それぞれの児童が目標を持ち、日々前向きな努力を続けている、と捉えることができる。「ことばづかいに気をつけている」の肯定割合は市の平均よりもやや低く、自分自身を厳しく振り返っている。学校生活の様々な場面での言葉遣いについて、居心地のよい学校生活と関連付けて、再度考えさせていきたい。

・友だちのことについて「こまっている友だちに自分から進んで手助けをしている」という質問や「自分の気持ちを理解し、なやみごとを相談できる友だちがいる」という質問に対する肯定割合は、いずれも市の平均よりも高い。今後も本校の教育目標である「思いやりのある子」について意識させていきたい。

・家の人や先生について、すべての質問に対する肯定割合は、90%を超えている。特に「学校生活や世の中のこと、自分の夢などについて家の人と話すことがある」という質問では、市の平均よりも13%も高い。「家の人や先生は、自分のよいところや頑張ったことを認めてくれる」と感じている児童も100%に近い結果となっている。

・家での過ごし方について「本や新聞を読んでいる」「家の手伝いをしてる」という質問に対する肯定割合は、いずれも市の平均よりも10%以上高い。

3 けいたい電話やスマートフォンについて

- (1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイを 持っている	3 けいたい電話を 持っている	スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	44.4	17.9	3.6	33.8	0.3
	本校	41.2	20.6	0.0	38.2	0.0
昨年度	宇都宮市	46.1	22.3	2.6	28.6	0.4
	本校	35.1	18.9	2.7	43.2	0.0

- (2) (1)で2、3または4と答えた人に質問します。

- ① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	77.7	70.0	70.0	25.0	5.0
昨年度	79.7	70.8	70.8	25.0	4.2

- ② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	82.8	70.0	70.0	20.0	10.0
昨年度	82.4	91.7	91.7	8.3	0.0

- ③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	94.5	85.0	85.0	5.0	10.0
昨年度	94.8	95.8	95.8	4.2	0.0

- (3) 学校の授業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞきます)。

- ① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	38.4	19.1	14.9	12.5	7.5	6.9	0.6
	本校	35.0	15.0	15.0	20.0	5.0	0.0	10.0
昨年度	宇都宮市	44.2	19.7	12.8	11.2	5.0	6.5	0.5
	本校	33.3	29.2	4.2	25.0	8.3	0.0	0.0

- ② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	30.9	15.3	29.6	14.4	4.3	3.4	2.1
	本校	25.0	20.0	30.0	5.0	5.0	5.0	10.0
昨年度	宇都宮市	39.1	14.9	23.9	13.9	3.0	3.1	2.0
	本校	25.0	12.5	37.5	20.8	4.2	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「自分のけいたい電話やスマートフォンを持っている。」と答えた児童は58.8%で、市の平均を上回っている。しかし、「フィルタリングをしているか。」とか「使うときのルールを家の人と決めているか。」という質問に対しては市の平均を下回っていて、スマートフォンの所持率は高いが、使い方についてのルール作りができていないという結果が分かった。今後、定期的に情報モラルについて触れる機会を設けたり、スマホ・ケータイ安全教室を開いたりして、保護者も巻き込んで指導していく必要があると考える。

・平日に携帯電話を使う時間が1時間以上と答えた児童が25%、夜9時以降も使っている児童が15%もいることが分かった。学校と家庭とが連携を図り、スマートフォンの使い方について引き続き指導をしていく必要がある。

4 あなたの体力や健康、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.6	97.1	85.3	11.8	2.9	0.0	0.0
昨年度	97.8	100.0	81.1	18.9	0.0	0.0	0.0

② 休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	72.3	64.7	32.4	32.4	20.6	14.7	0.0
昨年度	72.4	62.2	45.9	16.2	24.3	13.5	0.0

③ 健康や体力に自信があると思う。

本年度	67.5	67.6	32.4	35.3	20.6	11.8	0.0
昨年度	66.3	67.6	43.2	24.3	18.9	13.5	0.0

(2) 健康や食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	75.9	73.5	35.3	38.2	11.8	14.7	0.0
昨年度	75.9	64.9	43.2	21.6	29.7	5.4	0.0

② 健康しん断で指てきされたところは、早めに治りようしている。

本年度	87.1	79.4	64.7	14.7	11.8	8.8	0.0
昨年度	87.0	81.1	56.8	24.3	8.1	10.8	0.0

③ 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	69.0	29.4	1.0	0.4	0.2
	本校	73.5	26.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	73.0	25.6	1.0	0.3	0.0
	本校	73.0	24.3	2.7	0.0	0.0

④ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	84.4	10.6	3.7	1.3	0.1
	本校	88.2	11.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	84.9	10.4	3.1	1.5	0.1
	本校	86.5	5.4	8.1	0.0	0.0

⑤ 好ききらいをしないで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(好ききらいしない)	2 どちらかといえば食べている	3 どちらかといえば食べていない	4 食べていない(好ききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	54.9	32.8	8.5	3.7	0.1
	本校	55.9	23.5	11.8	8.8	0.0
昨年度	宇都宮市	56.3	31.0	8.4	4.2	0.1
	本校	48.6	24.3	18.9	8.1	0.0

⑥ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	68.0	64.7	41.2	23.5	11.8	23.5	0.0
昨年度	69.3	54.1	35.1	18.9	10.8	35.1	0.0

⑦ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	93.0	91.2	64.7	26.5	2.9	5.9	0.0
昨年度	93.4	91.9	75.7	16.2	2.7	5.4	0.0

⑧ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	93.7	91.2	76.5	14.7	5.9	2.9	0.0
昨年度	93.7	89.2	70.3	18.9	5.4	5.4	0.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、し勢など)に気をつけて食べている。

本年度	87.8	91.2	58.8	32.4	8.8	0.0	0.0
昨年度	86.3	75.7	40.5	35.1	13.5	10.8	0.0

⑩ 食事のマナー(おはしの使い方、し勢など)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	96.6	100.0	82.4	17.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	95.8	94.6	83.8	10.8	5.4	0.0	0.0

⑪ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.2	91.2	82.4	8.8	8.8	0.0	0.0
昨年度	97.4	94.6	83.8	10.8	5.4	0.0	0.0

⑫ 栄養バランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	97.5	100.0	82.4	17.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.8	97.3	86.5	10.8	2.7	0.0	0.0

⑬ 食品に表示されている原材料や消費期限などについて関心がある。

本年度	85.2	91.2	64.7	26.5	8.8	0.0	0.0
昨年度	83.9	73.0	48.6	24.3	18.9	8.1	0.0

⑭ 食品の品質や安全性を考えて、食材を選んでいる。

本年度	83.6	88.2	64.7	23.5	5.9	5.9	0.0
昨年度	83.6	83.8	48.6	35.1	5.4	10.8	0.0

⑮ 給食に出る五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理を知っている。

本年度	80.2	76.5	61.8	14.7	20.6	2.9	0.0
昨年度	78.0	64.9	48.6	16.2	27.0	8.1	0.0

⑯ 家庭で五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理の話題が出る。

本年度	53.1	67.6	35.3	32.4	20.6	11.8	0.0
昨年度	50.0	29.7	8.1	21.6	40.5	29.7	0.0

⑰ 家の人は、あなたの食生活に関心があり、朝食をしっかりと食べることなど、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	84.8	82.4	50.0	32.4	14.7	2.9	0.0
昨年度	81.9	75.7	54.1	21.6	5.4	18.9	0.0

⑱ 未成年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	97.9	100.0	94.1	5.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.6	100.0	91.9	8.1	0.0	0.0	0.0

⑲ 健康のため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	97.9	100.0	91.2	8.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.8	97.3	89.2	8.1	0.0	2.7	0.0

⑳ ま薬、覚せいざいなど薬物は使ってはいけないと思う。

本年度	98.4	100.0	97.1	2.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.4	97.3	91.9	5.4	0.0	2.7	0.0

㉑ 性について学ぶことは大切だと思う。

本年度	92.4	94.1	79.4	14.7	5.9	0.0	0.0
昨年度	92.0	89.2	73.0	16.2	5.4	5.4	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.6	97.1	85.3	11.8	2.9	0.0	0.0
昨年度	97.9	100.0	86.5	13.5	0.0	0.0	0.0

② 不しん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	96.3	97.1	82.4	14.7	2.9	0.0	0.0
昨年度	96.0	94.6	81.1	13.5	5.4	0.0	0.0

③ 自分や身の回りの人々の安全に気を配り、安全に行動している。

本年度	96.6	94.1	79.4	14.7	5.9	0.0	0.0
昨年度	95.7	94.6	73.0	21.6	5.4	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・体力について「休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている」という質問に対する肯定割合は、昨年度よりもやや高いが、市の平均よりは7%以上低い。まだ新型コロナの影響も大きいことが推測される。「早寝、早起きを心がけている」「健康診断で指摘されたところは、早めに治療している」という質問に対する肯定割合は市の平均よりもやや下回っている。「歯磨きをしていますか」「毎日朝食を食べていますか」の質問に対する肯定割合も市の平均よりは高いが、朝食をきちんと食べていない児童がいることは、児童の健康を考えると大きな課題である。

・「朝食は家の人と一緒に食べている」という質問に対する肯定割合は、市の68%に対し本校は64.7%で、「夕食は家の人と一緒に食べている」という質問に対する肯定割合は、市の93%に対し本校は91.2%で、市も本校も朝食よりも夕食の方が家の人と一緒に食べていることがわかる。「栄養バランスを考えて食べることは大切だと思う。」の肯定割合は100%、「食品に表示されている原材料や消費期限などについて関心がある」の肯定割合は91.2%と高く、食品や栄養について関心が高く、家庭科や社会科などの学習の効果と考えることができる。また、「家庭で五目ちらしなどの行事食やしもつかれなどの郷土料理の話題が出る」の肯定割合も、市の平均より14.5%も高い67.6%となっている。

・「未成年者は、飲酒してはいけないと思う。」「健康のためたばこはすうべきでない。」「ま薬、覚せいざいなど薬物は使ってはいけないと思う。」の肯定割合はどれも100%で、学習したことがしっかり習得されている。

・「交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。」「不しん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。」「自分や身の回りの人々の安全に気を配り、安全に生活している。」の肯定割合はどれも市の平均と同等であるが、今後は100%になるよう指導を継続していく必要がある。