

1 あなたの学校や家での学習のことにについて教えてください。

(1) 勉強がすきですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすき	2 まあすき	3 あまりすきではない	4 すきではない	その他 無回答
本年度	77.8	84.6	38.5	46.2	15.4	0.0	0.0
昨年度	77.6	65.4	15.4	50.0	34.6	0.0	0.0

(2) 学校のじゅ業がどのてい度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	92.2	96.2	50.0	46.2	0.0	3.8	0.0
昨年度	92.4	88.5	34.6	53.8	11.5	0.0	0.0

(3) 次の教科などの学習は、すきですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすき	2 まあすき	3 あまりすきではない	4 すきではない	その他 無回答
本年度	71.9	76.9	34.6	42.3	19.2	3.8	0.0
昨年度	72.8	57.7	26.9	30.8	34.6	7.7	0.0

② 社会

本年度	62.4	61.5	11.5	50.0	26.9	11.5	0.0
昨年度	60.4	42.3	7.7	34.6	30.8	26.9	0.0

③ 算数

本年度	77.0	76.9	57.7	19.2	23.1	0.0	0.0
昨年度	77.5	73.1	38.5	34.6	19.2	7.7	0.0

④ 理科

本年度	91.0	100.0	76.9	23.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	91.8	88.5	73.1	15.4	3.8	7.7	0.0

⑤ 音楽

本年度	83.4	73.1	53.8	19.2	23.1	3.8	0.0
昨年度	83.7	76.9	53.8	23.1	7.7	15.4	0.0

⑥ 図工

本年度	91.6	92.3	88.5	3.8	7.7	0.0	0.0
昨年度	90.7	88.5	69.2	19.2	7.7	3.8	0.0

⑦ 体育

本年度	90.3	92.3	80.8	11.5	7.7	0.0	0.0
昨年度	92.2	80.8	57.7	23.1	15.4	3.8	0.0

⑧ 道とく

本年度	75.8	73.1	23.1	50.0	26.9	0.0	0.0
昨年度	77.4	50.0	19.2	30.8	26.9	23.1	0.0

⑨ 学級活動

本年度	88.6	92.3	69.2	23.1	7.7	0.0	0.0
昨年度	88.8	80.8	65.4	15.4	7.7	11.5	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	83.2	80.8	38.5	42.3	11.5	7.7	0.0
昨年度	81.0	80.8	30.8	50.0	15.4	3.8	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	85.7	73.1	42.3	30.8	23.1	3.8	0.0
昨年度	86.3	73.1	42.3	30.8	11.5	15.4	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	96.6	100.0	84.6	15.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.8	92.3	69.2	23.1	0.0	7.7	0.0

② 社会

本年度	95.1	100.0	84.6	15.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	95.5	92.3	61.5	30.8	7.7	0.0	0.0

③ 算数

本年度	97.2	100.0	96.2	3.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.1	96.2	88.5	7.7	3.8	0.0	0.0

④ 理科

本年度	87.4	76.9	38.5	38.5	23.1	0.0	0.0
昨年度	86.8	61.5	34.6	26.9	34.6	3.8	0.0

⑤ 音楽

本年度	73.5	65.4	26.9	38.5	30.8	3.8	0.0
昨年度	74.2	57.7	38.5	19.2	30.8	11.5	0.0

⑥ 図工

本年度	78.7	73.1	38.5	34.6	19.2	7.7	0.0
昨年度	77.4	50.0	38.5	11.5	30.8	19.2	0.0

⑦ 体育

本年度	90.8	84.6	57.7	26.9	15.4	0.0	0.0
昨年度	91.3	88.5	73.1	15.4	11.5	0.0	0.0

⑧ 道とく

本年度	90.0	84.6	69.2	15.4	15.4	0.0	0.0
昨年度	89.6	84.6	61.5	23.1	3.8	11.5	0.0

⑨ 学級活動

本年度	83.3	80.8	53.8	26.9	19.2	0.0	0.0
昨年度	82.6	73.1	50.0	23.1	7.7	19.2	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	86.8	96.2	69.2	26.9	3.8	0.0	0.0
昨年度	86.2	80.8	53.8	26.9	11.5	7.7	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	94.4	96.2	76.9	19.2	3.8	0.0	0.0
昨年度	94.4	96.2	84.6	11.5	0.0	3.8	0.0

(5) ふだん、学校のじゅ業い外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教しとの学習時間もふくみます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.4	7.7	10.8	30.1	24.4	10.8	4.4	2.8	2.8	0.0
	本校	19.2	7.7	15.4	23.1	30.8	0.0	0.0	0.0	3.8	0.0
昨年度	宇都宮市	6.4	7.5	11.0	30.3	25.1	10.6	4.4	2.6	2.2	0.1
	本校	3.8	7.7	19.2	34.6	23.1	7.7	3.8	0.0	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	15.5	12.3	13.1	24.5	17.8	7.1	4.3	2.4	3.0	0.0
	本校	26.9	11.5	11.5	38.5	7.7	3.8	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	16.6	11.7	12.9	23.3	17.6	9.0	4.5	1.9	2.4	0.0
	本校	19.2	26.9	7.7	26.9	11.5	3.8	0.0	3.8	0.0	0.0

(6) 【ア じゅ業への取り組みについて】

① じゅ業の始まりにはせきについている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	88.1	96.2	26.9	69.2	3.8	0.0	0.0
昨年度	89.2	92.3	30.8	61.5	7.7	0.0	0.0

② じゅ業にひつような学習用具はわずれずに持つてきている。

本年度	89.6	96.2	42.3	53.8	3.8	0.0	0.0
昨年度	89.1	92.3	50.0	42.3	7.7	0.0	0.0

③ 先生や友だちの話を、さい後まできちんと聞いている。

本年度	91.9	88.5	57.7	30.8	7.7	3.8	0.0
昨年度	93.0	88.5	46.2	42.3	11.5	0.0	0.0

④ グループなどでの話し合いに自分から進んでさんかしている。

本年度	81.2	80.8	53.8	26.9	19.2	0.0	0.0
昨年度	79.7	69.2	42.3	26.9	19.2	11.5	0.0

⑤ 自分の考えを、理由をあげながら話すことができる。

本年度	70.9	76.9	50.0	26.9	15.4	7.7	0.0
昨年度	68.6	61.5	15.4	46.2	34.6	3.8	0.0

⑥ ものごとをくらべながら考えている。

本年度	77.6	88.5	34.6	53.8	3.8	7.7	0.0
昨年度	76.5	69.2	15.4	53.8	26.9	3.8	0.0

⑦ じゅ業を集中して受けている。

本年度	89.2	92.3	61.5	30.8	7.7	0.0	0.0
昨年度	90.4	96.2	42.3	53.8	3.8	0.0	0.0

【イ 学習に対する気持ちやたい度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	81.8	76.9	53.8	23.1	23.1	0.0	0.0
昨年度	81.5	76.9	19.2	57.7	19.2	3.8	0.0

② 大人になってからの仕事にきぼうを持つて学習している。

本年度	82.7	80.8	38.5	42.3	19.2	0.0	0.0
昨年度	82.9	76.9	42.3	34.6	23.1	0.0	0.0

③ 学習して、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	91.8	96.2	84.6	11.5	3.8	0.0	0.0
昨年度	91.5	84.6	69.2	15.4	7.7	7.7	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれし。

本年度	94.5	100.0	84.6	15.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	93.9	88.5	65.4	23.1	11.5	0.0	0.0

⑤ 学習したことは大人になったときに役に立つと思う。

本年度	96.6	100.0	96.2	3.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.7	100.0	92.3	7.7	0.0	0.0	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① じゅ業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	77.6	88.5	42.3	46.2	7.7	3.8	0.0
昨年度	77.9	80.8	30.8	50.0	19.2	0.0	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	68.0	76.9	46.2	30.8	15.4	7.7	0.0
昨年度	65.9	65.4	23.1	42.3	23.1	11.5	0.0

③ 学習した内ようについて、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができる。

本年度	74.4	88.5	38.5	50.0	11.5	0.0	0.0
昨年度	74.3	76.9	30.8	46.2	11.5	11.5	0.0

④ 本をり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	69.8	57.7	38.5	19.2	38.5	3.8	0.0
昨年度	68.8	69.2	42.3	26.9	19.2	11.5	0.0

⑤ インターネットやパソコンをり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	75.9	92.3	57.7	34.6	7.7	0.0	0.0
昨年度	74.9	65.4	30.8	34.6	15.4	19.2	0.0

⑥ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	77.2	61.5	46.2	15.4	19.2	19.2	0.0
昨年度	77.4	46.2	11.5	34.6	30.8	23.1	0.0

⑦ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	72.9	65.4	30.8	34.6	11.5	23.1	0.0
昨年度	68.0	53.8	23.1	30.8	38.5	7.7	0.0

⑧ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことをつたえることができる。

本年度	69.2	57.7	19.2	38.5	23.1	19.2	0.0
昨年度	65.2	57.7	30.8	26.9	38.5	3.8	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習でひつような教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.6	92.3	65.4	26.9	3.8	3.8	0.0
昨年度	90.6	88.5	73.1	15.4	11.5	0.0	0.0

② 宿題はきちんとやり、期げんまでにてい出している。

本年度	88.5	88.5	69.2	19.2	11.5	0.0	0.0
昨年度	89.7	80.8	53.8	26.9	15.4	3.8	0.0

③ じゅ業で習ったことを、その日のうちにふく習している。

本年度	58.4	61.5	34.6	26.9	26.9	11.5	0.0
昨年度	56.1	53.8	7.7	46.2	34.6	11.5	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	67.1	73.1	42.3	30.8	15.4	11.5	0.0
昨年度	64.4	50.0	26.9	23.1	38.5	11.5	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	77.5	76.9	42.3	34.6	15.4	7.7	0.0
昨年度	77.5	61.5	34.6	26.9	30.8	7.7	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	85.1	84.6	61.5	23.1	15.4	0.0	0.0
昨年度	86.8	84.6	61.5	23.1	11.5	3.8	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	89.0	92.3	80.8	11.5	3.8	3.8	0.0
昨年度	87.5	76.9	53.8	23.1	15.4	7.7	0.0

【オ 世の中のことへのきょう味・かん心について】

① 世の中のできごとにかん心があり、自分から進んでしようほうを集めることがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	70.5	53.8	26.9	26.9	26.9	19.2	0.0
昨年度	66.9	61.5	23.1	38.5	15.4	23.1	0.0

② 世の中で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	73.6	69.2	42.3	26.9	26.9	3.8	0.0
昨年度	72.4	61.5	42.3	19.2	26.9	11.5	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	86.2	88.5	69.2	19.2	7.7	3.8	0.0
昨年度	85.2	84.6	53.8	30.8	11.5	3.8	0.0

④ 地いきのお祭りにすすんでさんかしたり、コンサートやえんげき、絵を見たり聞いたりするなど、文化やげいじゅつにふれている。

本年度	72.5	57.7	23.1	34.6	15.4	26.9	0.0
昨年度	63.3	61.5	26.9	34.6	19.2	19.2	0.0

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

本年度	73.6	73.1	42.3	30.8	15.4	11.5	0.0
昨年度	71.4	73.1	34.6	38.5	15.4	11.5	0.0

⑥ いろいろなしゅるいの本を読むことは、楽しい。

本年度	86.3	88.5	65.4	23.1	3.8	7.7	0.0
昨年度	86.1	80.8	76.9	3.8	15.4	3.8	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「勉強が好きですか」の質問に対する肯定的な回答の割合が84.6%で市の平均を6.8ポイント上回った。教科別に見ると、国語、理科、体育、学級活動が市の平均を上回り、社会、算数、図工は市と同等であった。外国語活動では市の平均を10ポイント以上下回っており、学習への苦手意識が強い児童がいることがうかがえる。苦手意識のある児童が減るよう、個別支援をすることや、児童の興味関心が広がるよう授業を工夫していく必要がある。

・1日の家庭学習時間に関する質問では、平日では「1時間くらい」と回答した児童の割合が最も多く、市の平均を上回った。平日の家庭学習については、習慣化が図れてきたといえる。しかし、「ほとんどしない」と回答した児童も19.2%おり、個人差が大きくなってきている。家庭学習強化週間を活用し、児童に家庭学習の意義を伝えるとともに、保護者への啓発を図っていく。

・授業への取組についての質問では、「自分の考えを、理由をあげながら話すことができる」の肯定的な回答の割合が76.9%で、市の平均を6ポイント上回った。しかし、「先生や友達の話最後まできちんと聞いている」の質問に対する肯定的な回答の割合は、88.5%と市の平均を3.4ポイント下回った。話し合い活動やペアスピーチを日常的に行い、理由をあげながら話す力は付いてきたが、話したい気持ちが先に立ち、聞くことに集中できていない様子が見える。今後も話し合い活動などを続けながら、聞くことの大切さを指導していく。

・勉強の仕方についての質問では、「習ったことを分かりやすくノートにまとめている」の質問に対する肯定的な回答の割合は88.5%で、市の平均を10.9ポイント上回った。また、「インターネットやパソコンを利用して、学習に関する情報を得ている」の質問に対する肯定的な回答の割合は92.3%で、市の平均を16.4ポイント上回った。しかし、調べたことをパソコンでまとめたり、パソコンを使って相手に分かりやすく伝えたりするという項目は市の平均を下回った。学習の仕方は身に付いてきているようなので、今後、考えをまとめる活動においてもパソコンを活用していく。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	91.3	96.2	80.8	15.4	0.0	3.8	0.0
昨年度	91.2	80.8	65.4	15.4	11.5	7.7	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	92.0	100.0	76.9	23.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	90.7	73.1	50.0	23.1	19.2	7.7	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	83.3	84.6	61.5	23.1	7.7	7.7	0.0
昨年度	82.0	76.9	42.3	34.6	23.1	0.0	0.0

(4) 学校生活にまん足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもまん足してい る	2 だいたいまん足して いる	3 あまりまん足してい ない	4 まん足していない	その他 無回答
本年度	87.0	88.5	61.5	26.9	7.7	3.8	0.0
昨年度	87.5	80.8	53.8	26.9	11.5	7.7	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	92.4	88.5	53.8	34.6	7.7	3.8	0.0
昨年度	92.8	92.3	26.9	65.4	7.7	0.0	0.0

(6) 社会生活のルールや公きょうの場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	95.4	92.3	69.2	23.1	7.7	0.0	0.0
昨年度	94.9	96.2	46.2	50.0	3.8	0.0	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読ま ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間い上 い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	20.2	20.5	18.3	22.7	10.0	3.6	1.9	1.1	1.6	0.1
	本校	38.5	15.4	11.5	23.1	0.0	3.8	3.8	3.8	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	20.4	21.0	18.1	22.0	10.5	3.8	1.7	0.9	1.4	0.1
	本校	7.7	15.4	3.8	19.2	38.5	11.5	0.0	0.0	3.8	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読ま ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間い上 い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	33.1	17.4	13.4	15.0	10.3	4.1	2.7	1.3	2.5	0.3
	本校	50.0	15.4	3.8	11.5	3.8	11.5	0.0	0.0	3.8	0.0
昨年度	宇都宮市	33.0	17.7	12.5	15.9	9.5	4.2	2.8	1.4	3.0	0.1
	本校	34.6	15.4	15.4	15.4	11.5	0.0	0.0	0.0	7.7	0.0

- (8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」を見ていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	8.0	5.2	6.7	16.4	23.2	12.1	9.2	5.7	13.2	0.2
	本校	3.8	11.5	7.7	3.8	23.1	19.2	19.2	3.8	7.7	0.0
昨年度	宇都宮市	7.6	6.2	6.6	16.5	23.7	12.9	9.3	5.2	12.0	0.1
	本校	11.5	11.5	3.8	11.5	23.1	15.4	15.4	3.8	3.8	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.0	5.6	4.9	11.4	17.6	13.1	12.3	6.7	20.9	0.4
	本校	7.7	0.0	7.7	7.7	15.4	19.2	11.5	11.5	19.2	0.0
昨年度	宇都宮市	6.8	4.8	5.6	11.5	18.1	13.9	12.7	6.7	19.5	0.3
	本校	3.8	15.4	3.8	7.7	19.2	15.4	7.7	11.5	15.4	0.0

- (9) 1日にどれくらいゲームきやスマートフォン、けいたい電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.5	17.3	6.0	6.7	17.0	20.1	7.9	6.3	3.9	6.7	0.6
	本校	11.5	11.5	7.7	3.8	7.7	23.1	15.4	0.0	7.7	7.7	3.8
昨年度	宇都宮市	7.1	15.5	5.7	7.4	18.9	19.7	7.7	6.7	3.7	7.1	0.4
	本校	11.5	19.2	15.4	11.5	15.4	3.8	11.5	11.5	0.0	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.7	10.7	5.5	5.1	12.5	18.6	10.8	9.5	6.4	12.6	0.6
	本校	7.7	0.0	0.0	3.8	7.7	26.9	15.4	7.7	15.4	15.4	0.0
昨年度	宇都宮市	6.5	10.4	5.3	5.0	13.2	19.7	10.6	9.6	5.5	13.8	0.3
	本校	11.5	7.7	15.4	15.4	7.7	19.2	7.7	7.7	0.0	7.7	0.0

- (10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.6	10.8	49.1	25.1	5.3	1.6	0.4	0.6	1.4
	本校	3.8	15.4	46.2	26.9	0.0	3.8	0.0	0.0	3.8
昨年度	宇都宮市	5.3	10.6	49.4	25.6	5.5	1.1	0.3	0.6	1.7
	本校	11.5	11.5	57.7	11.5	3.8	0.0	0.0	3.8	0.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.7	3.4	4.9	25.1	42.1	17.2	2.3	0.7	0.4	0.3
	本校	0.0	7.7	7.7	30.8	42.3	7.7	3.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	3.2	3.6	5.7	26.7	40.6	17.3	1.7	0.5	0.5	0.2
	本校	3.8	11.5	3.8	34.6	34.6	11.5	0.0	0.0	0.0	0.0

(11) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来のゆめや目ひょうを持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.2	96.2	61.5	34.6	0.0	3.8	0.0
昨年度	89.4	84.6	65.4	19.2	11.5	3.8	0.0

② 自分にはよいところがあると思う。

本年度	86.0	88.5	53.8	34.6	7.7	3.8	0.0
昨年度	84.2	65.4	30.8	34.6	19.2	15.4	0.0

③ 自分で決めたことはさい後まで努力している。

本年度	84.9	80.8	42.3	38.5	19.2	0.0	0.0
昨年度	83.5	76.9	34.6	42.3	19.2	3.8	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、がんばってやろうとしている。

本年度	87.9	88.5	65.4	23.1	3.8	7.7	0.0
昨年度	86.9	84.6	42.3	42.3	7.7	7.7	0.0

⑤ 学校での係の仕事にせきにんを持って取り組んでいる。

本年度	90.7	96.2	76.9	19.2	3.8	0.0	0.0
昨年度	89.9	88.5	53.8	34.6	7.7	3.8	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	97.5	100.0	92.3	7.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.3	100.0	88.5	11.5	0.0	0.0	0.0

⑦ はたらくことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	97.1	100.0	96.2	3.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.3	100.0	84.6	15.4	0.0	0.0	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	86.5	92.3	57.7	34.6	7.7	0.0	0.0
昨年度	88.4	80.8	34.6	46.2	19.2	0.0	0.0

⑨ あいさつや返事をするのは、ひとつようだと思う。

本年度	97.7	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.4	96.2	88.5	7.7	3.8	0.0	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守することは大切だと思う。

本年度	97.3	100.0	96.2	3.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.9	100.0	80.8	19.2	0.0	0.0	0.0

⑪ 時間ややくそくを守することは、大切だと思う。

本年度	97.6	100.0	96.2	3.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.6	100.0	80.8	19.2	0.0	0.0	0.0

⑫ 友だちの人けんや気持ちを考えて行動している。

本年度	92.4	92.3	73.1	19.2	7.7	0.0	0.0
昨年度	92.3	88.5	46.2	42.3	7.7	3.8	0.0

⑬ だれに対しても、思いやりの心を持ってせっている。

本年度	90.2	92.3	65.4	26.9	7.7	0.0	0.0
昨年度	89.8	92.3	42.3	50.0	7.7	0.0	0.0

⑭ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	97.6	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.2	100.0	92.3	7.7	0.0	0.0	0.0

⑮ お年よりに感しやの気持ちを持っている。

本年度	95.3	100.0	76.9	23.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	95.7	96.2	76.9	19.2	0.0	3.8	0.0

⑯ お年よりの役に立ちたいと思う。

本年度	93.2	96.2	76.9	19.2	3.8	0.0	0.0
昨年度	93.5	88.5	76.9	11.5	7.7	3.8	0.0

⑰ 今のくらしや大人になってからのことに、なやみやふ安がある。

本年度	55.1	53.8	46.2	7.7	26.9	19.2	0.0
昨年度	53.0	76.9	50.0	26.9	11.5	11.5	0.0

⑱ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	74.0	65.4	46.2	19.2	11.5	23.1	0.0
昨年度	73.5	69.2	26.9	42.3	23.1	7.7	0.0

⑲ 他の国の人びとや文化を知り、大切にしようとしている。

本年度	84.5	84.6	65.4	19.2	15.4	0.0	0.0
昨年度	84.2	92.3	61.5	30.8	3.8	3.8	0.0

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.7	96.2	65.4	30.8	3.8	0.0	0.0
昨年度	91.3	92.3	65.4	26.9	7.7	0.0	0.0

② 自分の気持ちを分かってくれて、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	87.3	84.6	65.4	19.2	11.5	3.8	0.0
昨年度	87.2	80.8	57.7	23.1	7.7	11.5	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	92.5	84.6	69.2	15.4	11.5	3.8	0.0
昨年度	91.5	88.5	69.2	19.2	7.7	3.8	0.0

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	96.9	92.3	84.6	7.7	7.7	0.0	0.0
昨年度	96.4	88.5	80.8	7.7	11.5	0.0	0.0

⑤ 人の悪口を言ったりむしりしたりすることはいけないと思う。

本年度	96.6	100.0	84.6	15.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.8	100.0	84.6	15.4	0.0	0.0	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.6	96.2	80.8	15.4	0.0	3.8	0.0
昨年度	93.6	88.5	76.9	11.5	7.7	3.8	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分のゆめなどについて家の人と話すことがある。

本年度	80.5	73.1	65.4	7.7	26.9	0.0	0.0
昨年度	78.9	65.4	46.2	19.2	15.4	19.2	0.0

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	96.1	100.0	88.5	11.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.1	100.0	88.5	11.5	0.0	0.0	0.0

④ 学習や運動、文化・げいじゅつ活動などをがんばるように家の人がおうえんしてくれる。

本年度	88.5	92.3	65.4	26.9	3.8	3.8	0.0
昨年度	86.9	76.9	50.0	26.9	19.2	3.8	0.0

⑤ 家的人是、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	93.5	92.3	84.6	7.7	7.7	0.0	0.0
昨年度	92.6	88.5	69.2	19.2	3.8	7.7	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	94.8	96.2	80.8	15.4	3.8	0.0	0.0
昨年度	94.8	92.3	69.2	23.1	3.8	3.8	0.0

⑦ 家的人是、あなたの生活たい度にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	92.5	92.3	73.1	19.2	7.7	0.0	0.0
昨年度	91.3	88.5	76.9	11.5	7.7	3.8	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	63.1	42.3	23.1	19.2	19.2	38.5	0.0
昨年度	63.2	76.9	42.3	34.6	7.7	15.4	0.0

② 家の手つだいをしている。

本年度	78.4	73.1	42.3	30.8	19.2	7.7	0.0
昨年度	77.4	80.8	42.3	38.5	11.5	7.7	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	64.4	61.5	53.8	7.7	19.2	19.2	0.0
昨年度	64.1	69.2	38.5	30.8	15.4	15.4	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	71.2	80.8	46.2	34.6	19.2	0.0	0.0
昨年度	73.5	88.5	34.6	53.8	11.5	0.0	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育せい会の行事など)にさんかしている。

本年度	64.0	50.0	26.9	23.1	19.2	30.8	0.0
昨年度	56.7	65.4	11.5	53.8	15.4	19.2	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「あいさつをしていますか」の質問では、「家の人」への肯定的な回答の割合が96.2%、「先生や友達」へが100%、「地域の人」へが84.6%といずれも市の平均を上回っている。あいさつ運動などから、あいさつをすることへの意識が高まってきたものと考えられる。あいさつがよくできる児童を手本にするなどしてさらに定着を図っていく。

・「学校のきまりやマナーを守っていますか」の質問に対する肯定的な回答の割合は88.5%で、市の平均を3.9ポイント下回っている。社会生活や公共の場所でのルールやマナーに関しても市の平均を下回っており、規範意識を高めていく必要がある。ルールやマナーがなぜ必要なのか、学校行事や学級活動、ファミリー班活動などを通して体験的に考えさせていく。

・読書時間に関する質問では、平日、休日ともに「ほとんど読まない」の回答が一番多く、宇都宮市の平均と比べ、読書時間が短い児童が多い。進んで読書ができるように、家庭への啓発を行ったり、学校で読み聞かせを行ったりする活動を継続して行っていく。

・テレビ等の視聴時間に関する質問では、平日は「1時間くらい」と市と同等である。土日の視聴時間については、「1時間30分くらい」と「3時間以上」が最も多く、全体的に市より長くなっている。ゲームの使用については、平日、土日とも「1時間くらい」が一番多く、市と同等だったが、1時間以上使用している児童の割合が市より多かった。土日の自宅での過ごし方やゲームの使用時間について、家庭と協力しながら指導していく必要がある。

・あなた自身のことについての質問では、ほとんどの項目で市の平均を上回っているか同程度である。特に「助け合ったり協力したりすること」「働くことや人のために役立つこと」が大切と回答した児童は100%で、本校児童が互いに助け合って生活している様子がうかがえる。一方で、「自分で決めたことは最後まで努力している」の質問に対する肯定的な回答の割合は80.8%で、市の平均を4.1%下回った。家庭と連携して、家の人から認め、励ましてもらえる機会を増やして達成感を得られるようにするとともに、学校でも学校行事や日々の学習の中で、継続して取り組める機会を増やし、認め、励ましつつ達成感を得られるようにしていく。

3 けいたい電話やスマートフォンについて

(1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイを 持っている	3 けいたい電話を 持っている	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	61.2	12.6	5.2	20.4	0.6
	本校	61.5	7.7	0.0	26.9	3.8
昨年度	宇都宮市	62.4	14.4	4.1	18.6	0.5
	本校	46.2	23.1	3.8	26.9	0.0

(2) (1)で2、3または4と答えた人について問います。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	68.3	66.7	66.7	22.2	11.1
昨年度	68.0	57.1	57.1	42.9	0.0

② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	77.6	88.9	88.9	11.1	0.0
昨年度	79.3	92.9	92.9	7.1	0.0

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	85.7	88.9	88.9	11.1	0.0
昨年度	89.2	100.0	100.0	0.0	0.0

(3) 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞきます)。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	34.7	18.5	16.8	12.1	7.0	9.1	1.7
	本校	33.3	33.3	22.2	0.0	11.1	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	36.3	21.1	15.5	10.3	6.4	8.8	1.7
	本校	28.6	28.6	35.7	0.0	0.0	7.1	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	36.5	20.9	24.3	9.9	1.5	2.9	4.0
	本校	55.6	22.2	11.1	11.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	40.8	22.4	20.1	8.7	2.5	2.0	3.6
	本校	42.9	35.7	21.4	0.0	0.0	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「自分の携帯電話やスマートフォンを持っているか」の質問に対して、61.5%の児童が「持っていない」と答えている。「持っている」と答えた児童は34.6%で、そのうち66.7%が「フィルタリングをしている」と回答し、88.9%が「家の人と使うときのルールを決めている」と答えている。ルールについては、昨年度の肯定的な回答の割合より低くなったものの、市の平均より11.3ポイント高く、安全に使用できるように意識している家庭が多いことがうかがえる。今後も安全に使用できるよう、情報モラルについての指導を行っていく。

4 あなたの体力やけんこう、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.0	100.0	84.6	15.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.1	100.0	73.1	26.9	0.0	0.0	0.0

② 休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	78.6	69.2	53.8	15.4	23.1	7.7	0.0
昨年度	77.1	65.4	38.5	26.9	15.4	19.2	0.0

③ けんこうや体力に自しんがあると思う。

本年度	81.6	80.8	73.1	7.7	11.5	7.7	0.0
昨年度	79.7	73.1	38.5	34.6	7.7	19.2	0.0

(2) けんこうや食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	80.6	88.5	69.2	19.2	3.8	7.7	0.0
昨年度	81.2	80.8	53.8	26.9	15.4	3.8	0.0

② 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	66.2	30.6	1.7	1.1	0.4
	本校	69.2	23.1	7.7	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	60.9	36.1	1.8	0.8	0.4
	本校	69.2	26.9	3.8	0.0	0.0

③ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	84.5	10.6	3.3	1.2	0.4
	本校	88.5	7.7	0.0	3.8	0.0
昨年度	宇都宮市	85.8	9.8	2.9	1.2	0.4
	本校	76.9	7.7	11.5	3.8	0.0

④ すききらいをしなくて食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(すききらいしない)	2 どちらかといえば食べている	3 どちらかといえば食べていない	4 食べていない(すききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	51.4	33.3	9.5	5.5	0.3
	本校	57.7	19.2	7.7	15.4	0.0
昨年度	宇都宮市	48.4	34.6	11.4	5.4	0.1
	本校	50.0	30.8	15.4	3.8	0.0

⑤ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	75.2	76.9	46.2	30.8	11.5	11.5	0.0
昨年度	75.4	80.8	50.0	30.8	7.7	11.5	0.0

⑥ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	93.1	92.3	80.8	11.5	3.8	3.8	0.0
昨年度	92.8	92.3	92.3	0.0	0.0	7.7	0.0

⑦ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	92.4	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	92.0	100.0	80.8	19.2	0.0	0.0	0.0

⑧ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)に気をつけて食べている。

本年度	87.7	92.3	73.1	19.2	7.7	0.0	0.0
昨年度	87.5	80.8	42.3	38.5	15.4	3.8	0.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	95.3	96.2	88.5	7.7	3.8	0.0	0.0
昨年度	95.7	100.0	73.1	26.9	0.0	0.0	0.0

⑩ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	96.7	96.2	92.3	3.8	3.8	0.0	0.0
昨年度	96.8	100.0	96.2	3.8	0.0	0.0	0.0

⑪ えいようバランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	96.3	84.6	76.9	7.7	11.5	3.8	0.0
昨年度	97.0	100.0	92.3	7.7	0.0	0.0	0.0

⑫ 家の人は、あなたの食生活にかん心があり、朝食をしっかり食べることなど、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	89.5	92.3	76.9	15.4	3.8	3.8	0.0
昨年度	87.7	80.8	57.7	23.1	11.5	7.7	0.0

⑬ みせい年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	96.5	96.2	92.3	3.8	0.0	3.8	0.0
昨年度	95.6	96.2	92.3	3.8	0.0	3.8	0.0

⑭ けんこうのため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	96.4	92.3	80.8	11.5	0.0	7.7	0.0
昨年度	95.8	96.2	88.5	7.7	0.0	3.8	0.0

⑮ 男子や女子のからだのへん化について学ぶことは大切だと思う。

本年度	88.0	92.3	65.4	26.9	3.8	3.8	0.0
昨年度	86.5	80.8	50.0	30.8	15.4	3.8	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.8	96.2	88.5	7.7	0.0	3.8	0.0
昨年度	98.1	100.0	84.6	15.4	0.0	0.0	0.0

② ふしん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	96.9	96.2	92.3	3.8	0.0	3.8	0.0
昨年度	96.5	96.2	84.6	11.5	3.8	0.0	0.0

③ 自分や身の回りの人たちの安全に気をくばり、安全に行動している。

本年度	95.1	100.0	88.5	11.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	95.1	92.3	73.1	19.2	7.7	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・体力に関する質問では、「運動することは大切か」の質問に対する肯定的な回答の割合が100%であった。「自分から進んで運動するか」の質問に対する肯定的な回答の割合が69.2%で市の肯定割合を9.4ポイント下回った。運動の大切さへの理解はあるため、運動の楽しさを味わえるよう体育の授業を工夫するとともに、休日や休み時間にできる運動の仕方などを指導していく必要がある。

・健康や食事についての質問では、「早寝、早起きをするようにする」では肯定的な回答の割合は88.5%で市の平均を7.9ポイント上回った。また、食事のマナーに関する質問では、肯定的な回答の割合が市の平均を上回ったが、「すききらいをしないで食べているか」「栄養バランスを考えて食べることは大切だと思うか」の質問では、約10ポイント下回った。食事のマナーの大切さへの理解はあるため、すききらいせずバランスよく食べることの大切さについても、年2回の「給食マナーアップ週間」と関連付けて、意識付けを行っていきたい。

・安全についての質問では、市の肯定割合を若干下回っている項目もあるが、肯定的な回答の割合はすべての項目で9割を超えている。安全に生活できるように、今後も指導を継続していきたい。