

1 あなたの学校やいえでのべんきょうのことについてこたえてください。

(1) ペンキょうがすきですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	81.9	74.1	74.1	25.9	0.0
昨年度	85.0	95.2	95.2	4.8	0.0

(2) つぎのきょうかなどのべんきょうは、すきですか。

① こくご

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	72.5	59.3	59.3	40.7	0.0
昨年度	72.8	90.5	90.5	9.5	0.0

② さんすう

本年度	70.3	74.1	74.1	25.9	0.0
昨年度	74.8	85.7	85.7	14.3	0.0

③ しかつ

本年度	94.8	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	94.3	95.2	95.2	0.0	4.8

④ 音がく

本年度	86.5	85.2	85.2	14.8	0.0
昨年度	87.8	100.0	100.0	0.0	0.0

⑤ ずこう

本年度	90.2	92.6	92.6	7.4	0.0
昨年度	90.3	100.0	100.0	0.0	0.0

⑥ たいいく

本年度	91.7	85.2	85.2	14.8	0.0
昨年度	93.0	100.0	100.0	0.0	0.0

⑦ どうとく

本年度	71.5	33.3	33.3	66.7	0.0
昨年度	71.4	85.7	85.7	14.3	0.0

⑧ 学びゅうかつどう

本年度	88.2	63.0	63.0	37.0	0.0
昨年度	89.8	100.0	100.0	0.0	0.0

⑨ がいいくごかつどう

本年度	84.8	88.9	88.9	11.1	0.0
昨年度	85.8	90.5	90.5	9.5	0.0

(3) あなたは、学校のべんきょうのほかにも、1日にどれくらいべんきょうしていますか(じゅくやかていきょうしの先生に見てもらってべんきょうするじかんもいれます)。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどしない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.9	9.0	14.0	29.5	20.5	11.3	4.2	2.7	2.4	0.6
	本校	18.5	22.2	11.1	25.9	18.5	3.7	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	5.3	9.3	13.5	29.7	22.4	10.3	3.8	3.1	2.2	0.4
	本校	0.0	14.3	23.8	19.0	23.8	4.8	0.0	4.8	4.8	4.8

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	18.2	13.4	16.0	22.4	14.4	7.1	3.4	2.3	2.3	0.5
	本校	37.0	22.2	7.4	22.2	11.1	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	14.9	14.6	15.5	24.6	15.3	6.6	3.7	2.0	2.4	0.4
	本校	14.3	4.8	33.3	23.8	9.5	0.0	0.0	0.0	14.3	0.0

(4) 【ア じゅぎょうへのとりくみについて】

① じゅぎょうのはじまりにはせきについていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	87.4	70.4	70.4	29.6	0.0
昨年度	89.4	100.0	100.0	0.0	0.0

② じゅぎょうにひつようなものはわずれずにもってきていますか。

本年度	86.2	85.2	85.2	14.8	0.0
昨年度	85.2	100.0	100.0	0.0	0.0

③ 先生からさされたら、へんじをしていますか。

本年度	91.0	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	90.9	100.0	100.0	0.0	0.0

④ 先生やともだちのはなしを、さいごまできちんときいていますか。

本年度	93.8	92.6	92.6	7.4	0.0
昨年度	94.9	100.0	100.0	0.0	0.0

⑤ グループなどでののはなしあいじぶんからすすんでさんかしていますか。

本年度	80.6	77.8	77.8	22.2	0.0
昨年度	81.4	95.2	95.2	4.8	0.0

【イ ペンきょうにたいする気もちやたいどについて】

① じぶんからすすんでペンきょうしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	78.4	66.7	66.7	33.3	0.0
昨年度	80.8	90.5	90.5	9.5	0.0

② ペンきょうをしていて、おもしろいとおもうことがありますか。

本年度	81.4	63.0	63.0	37.0	0.0
昨年度	83.6	100.0	100.0	0.0	0.0

③ ペンきょうして、いろいろなことがわかったり、できるようになったりすることはうれしいですか。

本年度	96.0	92.6	92.6	7.4	0.0
昨年度	97.2	100.0	100.0	0.0	0.0

【ウ ペンきょうのしかたについて】

① じゅぎょうでならったことを、わかりやすくノートにまとめていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	81.3	96.3	96.3	3.7	0.0
昨年度	81.5	100.0	100.0	0.0	0.0

② あたらしくならったことは、くりかえしれんしゅうしていますか。

本年度	76.1	85.2	85.2	14.8	0.0
昨年度	78.8	100.0	100.0	0.0	0.0

【エ いえでのペンきょうについて】

① 学校から、いえでのペンきょうでつかうきょうかしよなどをもちかえっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	96.4	96.3	96.3	3.7	0.0
昨年度	96.4	90.5	90.5	9.5	0.0

② しゅくだいはきちんとやっていますか。

本年度	96.2	96.3	96.3	3.7	0.0
昨年度	96.9	100.0	100.0	0.0	0.0

③ まえの日のうちに、つぎの日の学校のよういをしていますか。

本年度	87.2	92.6	92.6	7.4	0.0
昨年度	90.0	95.2	95.2	4.8	0.0

【オ よの中のことへのきょうみについて】

① ふだんから、ふしぎだなおもうことがありますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	63.0	74.1	74.1	25.9	0.0
昨年度	60.9	90.5	90.5	9.5	0.0

② いろいろなしゅるいの本をよむことは、たのしいですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	92.2	81.5	81.5	18.5	0.0
昨年度	92.9	100.0	100.0	0.0	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「勉強が好きですか」の質問に対して、「好き」と答えた児童は74.1%で宇都宮市の81.9%を下回っている。教科別に見ていくと、算数、生活、図工、外国語活動が市の平均を上回っている。自分の考えを表現する場が多く、活動的な教科で肯定的な回答が多い。国語、道徳、学級活動では、市の平均を大きく下回っている。自分の考えを表現できる機会を多く設け、児童が主体的に取り組めるように授業改善を図る必要がある。

・1日の家庭学習時間に関する質問では、「30分くらい」と回答した児童の割合が最も多く、市の平均と同じである。「30分くらい」「1時間くらい」という回答が4割以上であることから、平日の家庭学習については、習慣化が図れてきたといえる。しかし、休日では、「ほとんどしない」という回答が37.0%で最も多く、一人一人の学習時間が短くなる傾向がある。休みの日の家庭学習についても、啓発していきたい。

・授業への取り組みについては、大体の項目で市の平均に近いが、「自分から進んで勉強している」「勉強していて面白いと思うことがある」の質問に対しては、肯定的な回答が市を10%以上下回っている。「普段から、不思議だなと思うことがある」の回答では、市の平均を上回っていることから、物事への興味関心はあると考えられる。児童が興味関心をもって取り組めるような学習内容を考えていく必要がある。

2 あなたのまい日の生かつについて

(1) いえの人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.2	85.2	85.2	14.8	0.0
昨年度	91.5	100.0	100.0	0.0	0.0

(2) 学校で、先生やともだちにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.6	81.5	81.5	18.5	0.0
昨年度	92.2	100.0	100.0	0.0	0.0

(3) ちいきで、している人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	83.4	70.4	70.4	29.6	0.0
昨年度	84.6	100.0	100.0	0.0	0.0

(4) 学校での生かつにまんぞくしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	89.2	77.8	77.8	22.2	0.0
昨年度	91.3	100.0	100.0	0.0	0.0

(5) 学校のきまりややくそくをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.1	88.9	88.9	11.1	0.0
昨年度	92.5	100.0	100.0	0.0	0.0

(6) ふだん、1日にどれくらい本をよんでいますか(きょうかしよやまんがはのぞいてこたえてください)。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどよまない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	15.6	19.9	19.0	23.8	12.0	3.7	2.1	1.5	2.1	0.3
	本校	37.0	11.1	14.8	14.8	14.8	3.7	0.0	0.0	3.7	0.0
昨年度	宇都宮市	15.4	21.1	18.7	24.0	11.0	4.2	2.0	1.0	2.4	0.3
	本校	4.8	19.0	19.0	33.3	9.5	9.5	4.8	0.0	0.0	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどよまない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	28.0	17.7	14.9	15.6	10.7	5.0	2.8	1.5	3.6	0.2
	本校	40.7	14.8	7.4	18.5	7.4	3.7	0.0	3.7	3.7	0.0
昨年度	宇都宮市	28.6	18.5	15.0	16.5	10.2	3.5	2.6	1.8	3.1	0.2
	本校	33.3	23.8	4.8	19.0	19.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

- (7) 学校のほかで、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンのどうが」を見ていますか。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんど見ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながく見る	その他 無回答
本年度	宇都宮市	9.9	7.3	8.2	21.1	23.7	9.5	7.1	3.7	9.0	0.4
	本校	22.2	7.4	14.8	3.7	22.2	14.8	7.4	3.7	3.7	0.0
昨年度	宇都宮市	9.5	8.4	9.0	22.0	21.7	9.4	7.6	3.6	8.4	0.4
	本校	14.3	9.5	4.8	19.0	19.0	14.3	4.8	9.5	4.8	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながく見る	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.6	5.2	7.2	15.8	21.1	11.6	10.8	5.6	14.6	0.5
	本校	14.8	3.7	0.0	22.2	22.2	11.1	7.4	7.4	7.4	3.7
昨年度	宇都宮市	7.3	6.1	7.7	16.0	21.0	11.7	10.4	5.5	13.7	0.5
	本校	14.3	19.0	9.5	14.3	9.5	9.5	9.5	9.5	4.8	0.0

- (8) 1日にどれくらいゲームきやスマートフォン、けいたいでんわ、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 もっていない	2 ほとんどしない	3 10ぶんくらい	4 20ぶんくらい	5 30ぶんくらい	6 1じかんくらい	7 1じかん30ぶんくらい	8 2じかんくらい	9 2じかん30ぶんくらい	10 3じかんよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	8.8	19.7	7.3	7.3	18.2	17.8	6.0	4.8	2.9	6.8	0.5
	本校	11.1	25.9	11.1	7.4	7.4	11.1	14.8	3.7	0.0	7.4	0.0
昨年度	宇都宮市	10.0	19.1	7.9	7.4	18.6	17.1	6.7	4.4	3.2	5.4	0.2
	本校	19.0	19.0	4.8	14.3	19.0	9.5	4.8	0.0	0.0	9.5	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 もっていない	2 ほとんどしない	3 10ぶんくらい	4 20ぶんくらい	5 30ぶんくらい	6 1じかんくらい	7 1じかん30ぶんくらい	8 2じかんくらい	9 2じかん30ぶんくらい	10 3じかんよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	8.6	13.0	6.7	6.5	14.1	18.7	8.3	8.6	4.2	10.8	0.4
	本校	11.1	18.5	11.1	3.7	11.1	14.8	3.7	11.1	3.7	11.1	0.0
昨年度	宇都宮市	9.6	11.7	6.9	7.1	15.3	19.1	8.7	6.9	4.5	9.9	0.3
	本校	19.0	9.5	9.5	14.3	9.5	14.3	4.8	14.3	4.8	0.0	0.0

- (9) ふだん、なんじにねて、なんじにおきていますか。

① 学校がある日のねるじかんについて

		1 8じよりまえ	2 8じごろ	3 9じごろ	4 10じごろ	5 11じごろ	6 12じごろ	7 1じごろ	8 1じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.3	14.5	53.6	20.5	3.5	1.1	0.6	0.6	0.3
	本校	7.4	14.8	55.6	18.5	0.0	3.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	5.5	13.9	52.6	21.5	4.4	1.1	0.3	0.6	0.2
	本校	14.3	9.5	47.6	23.8	4.8	0.0	0.0	0.0	0.0

② 学校がある日のおきるじかんについて

		1 5じよりまえ	2 5じごろ	3 5じ30ぶんごろ	4 6じごろ	5 6じ30ぶんごろ	6 7じごろ	7 7じ30ぶんごろ	8 8じごろ	9 8じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.3	4.4	6.4	29.6	36.9	16.8	1.4	0.4	0.4	0.3
	本校	11.1	7.4	3.7	25.9	37.0	14.8	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	3.5	4.5	6.2	30.3	37.4	15.6	1.3	0.4	0.4	0.4
	本校	0.0	9.5	0.0	42.9	38.1	9.5	0.0	0.0	0.0	0.0

(10) 【ア あなたじんのことについて】

① しょうらいのゆめやもくひょうをもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	88.3	92.6	92.6	7.4	0.0
昨年度	88.0	90.5	90.5	9.5	0.0

② じぶんにはよいところがあるとおもいますか。

本年度	83.1	63.0	63.0	37.0	0.0
昨年度	83.5	90.5	90.5	9.5	0.0

③ じぶんできめたことはさいごまでがんばっていますか。

本年度	89.3	81.5	81.5	18.5	0.0
昨年度	89.3	95.2	95.2	4.8	0.0

④ みんなでたすけあったり力をあわせたりすることは大せつだとおもいますか。

本年度	98.6	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.5	100.0	100.0	0.0	0.0

⑤ はたらくことや人のためにやくだつことは大せつだとおもいますか。

本年度	98.9	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.9	100.0	100.0	0.0	0.0

⑥ ことばがかいいに気をつけていますか。

本年度	86.6	92.6	92.6	7.4	0.0
昨年度	86.9	100.0	100.0	0.0	0.0

⑦ あいさつやへんじをすることは、大せつだとおもいますか。

本年度	98.5	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.7	100.0	100.0	0.0	0.0

⑧ 学校のきまりややくそくをまもることは大せつだとおもいますか。

本年度	99.1	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	99.2	100.0	100.0	0.0	0.0

⑨ じかんややくそくをまもることは、大せつだとおもいますか。

本年度	98.6	96.3	96.3	0.0	3.7
昨年度	98.8	100.0	100.0	0.0	0.0

⑩ だれにたいしても、おもいやりのこころをもっていますか。

本年度	91.3	85.2	85.2	14.8	0.0
昨年度	91.5	100.0	100.0	0.0	0.0

⑪ いのちは、なによりも大せつだとおもいますか。

本年度	98.7	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.8	100.0	100.0	0.0	0.0

⑫ お年よりにかんしゃの気もちをもっていますか。

本年度	96.5	85.2	85.2	14.8	0.0
昨年度	97.1	100.0	100.0	0.0	0.0

⑬ お年よりのやくに立ちたいとおもいますか。

本年度	95.5	88.9	88.9	11.1	0.0
昨年度	95.7	100.0	100.0	0.0	0.0

【イ ともだちのことについて】

① こまっているともだちに、じぶんからすすんで手だすけをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	89.9	92.6	92.6	7.4	0.0
昨年度	90.8	95.2	95.2	4.8	0.0

② ともだちから、しんせつにされたことがありますか。

本年度	94.4	92.6	92.6	7.4	0.0
昨年度	94.5	90.5	90.5	4.8	4.8

③ ともだちといっしょにすごすことはたのしいですか。

本年度	97.8	92.6	92.6	3.7	3.7
昨年度	98.4	100.0	100.0	0.0	0.0

④ 人のわる口をいったりむしったりすることはいけないとおもいますか。

本年度	98.6	96.3	96.3	3.7	0.0
昨年度	98.9	100.0	100.0	0.0	0.0

【ウ いえの人や先生について】

① なやみごとなどをそうだんできる大人(いえの人や先生など)がいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	94.1	92.6	92.6	7.4	0.0
昨年度	93.7	100.0	100.0	0.0	0.0

② いえの人といっしょにすごすことはたのしいですか。

本年度	97.8	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.9	100.0	100.0	0.0	0.0

③ いえの人は、あいさつやへんじをすることの大せつさをおしえてくれますか。

本年度	85.5	96.3	96.3	3.7	0.0
昨年度	87.0	90.5	90.5	9.5	0.0

【エ いえでのすごしかたについて】

① 本やしんぶんをよんでいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	72.5	51.9	51.9	48.1	0.0
昨年度	74.6	95.2	95.2	4.8	0.0

② いえのお手つだいをしていますか。

本年度	85.0	70.4	70.4	29.6	0.0
昨年度	85.9	85.7	85.7	14.3	0.0

③ あさ、じぶんでおきることができますか。

本年度	60.6	63.0	63.0	37.0	0.0
昨年度	59.7	42.9	42.9	57.1	0.0

④ よるはきまったじかんにねていますか。

本年度	70.7	77.8	77.8	22.2	0.0
昨年度	70.5	81.0	81.0	19.0	0.0

⑤ ちいきでのかつどう(子どもかいかいせいのかいのぎょうじなど)にさんかしていますか。

本年度	54.4	51.9	51.9	48.1	0.0
昨年度	61.6	52.4	52.4	47.6	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「あいさつをしていますか」の質問では、「家の人」「先生や友達」「地域の人」の項目で肯定的回答が市の平均を下回っている。挨拶がよい児童をお手本にするなどして定着を図っていきたい。

・「学校の生活に満足していますか」の質問では、肯定的回答が77.8%で市を10%以上下回っている。アンケートや面談等を行い、児童がどのようなことからそう思うのか原因を探る必要がある。

・読書時間に関する質問では、平日、休日ともに「ほとんど読まない」と回答する児童が最も多かった。進んで読書ができるように、家庭への啓発を行ったり、学校で読み聞かせを行ったりしたい。

・テレビ等の視聴時間に関する質問では、全体的に市の平均を下回っている。平日は「ほとんど見ない」「1時間くらい」と回答した児童が22.2%で最も多い。休日も「ほとんど見ない」児童が一定数おり、「30分くらい」「1時間くらい」が多く市の平均と同じくらいである。ゲームの使用時間についても全体的に市の平均より下回っている。今後もゲームの使用時間について啓発していきたい。

・「あなた自身のことについて」の質問では、ほとんどの項目で市の平均を上回っている。思いやりや協力することの大切さが分かっているといえる。一方で、「自分にはよいところがありますか」の質問では、肯定的回答が63.0%と市を大きく下回っている。別のアンケートで「自分によいところがない」と回答した児童に理由を聞いたところ、「家の人に怒られるから」と答えた児童がいた。家庭と連携して、家の人から認めてもらえる機会を増やしていけるようにするとともに、学校でも認められる場、活躍できる場を増やし、自己肯定感が高められるようにしていく。

3 けいたいでんわやスマートフォンについて

(1) じぶんのけいたいでんわやスマートフォンを持っていますか。

		1 もっていない	2 キッズケータイを もっている	3 けいたいでんわを もっている	4 スマートフォンを もっている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	71.4	11.9	4.6	11.8	0.3
	本校	51.9	18.5	11.1	18.5	0.0
昨年度	宇都宮市	74.1	12.2	3.5	9.6	0.6
	本校	81.0	9.5	0.0	9.5	0.0

(2) (1)で2、3または4とこたえた人にしつもんします。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイをつかったりしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	74.5	53.8	53.8	46.2	0.0
昨年度	75.5	100.0	100.0	0.0	0.0

② けいたいでんわやスマートフォンをつかうときのルールを、いえの人ときめていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	80.9	53.8	53.8	46.2	0.0
昨年度	80.5	100.0	100.0	0.0	0.0

③ なまえやかおがうつつているしゃしん、でんわばんごう、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.4	92.3	92.3	7.7	0.0
昨年度	84.1	100.0	100.0	0.0	0.0

(3) 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について、1日にどれくらいけいたいでんわやスマートフォンででんわやメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(べんきょう、ゲーム、どうがを見る、いえの人とのでんわやメールはのぞきます)。

① つかっているじかんはどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30ぶんよりみじかい	3 30ぶん～1じかんより みじかい	4 1じかん～2じかん よりみじかい	5 2じかん～3じかん よりみじかい	6 3じかんくらいかそれ よりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	38.9	25.2	13.5	8.8	5.2	7.6	0.7
	本校	46.2	23.1	7.7	7.7	7.7	7.7	0.0
昨年度	宇都宮市	45.9	24.3	12.0	7.1	4.4	5.4	0.9
	本校	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

② よるのなんじまでつかっていますか。

		1 7じまで	2 8じまで	3 9じまで	4 10じまで	5 11じまで	6 11じよりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	51.9	17.2	19.1	5.9	1.5	1.8	2.5
	本校	38.5	23.1	38.5	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	55.7	15.1	16.8	4.8	2.0	1.8	3.9
	本校	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

「自分の携帯電話やスマートフォンを持っているか」の質問に約50%の児童が持っていると答えている。更に、「持っている」と答えた児童の中の約50%が「フィルタリングをしていない」「家の人と使うときのルールを決めていない」と答えている。このことから、児童が、有害なサイトにアクセスしたりするなど、危険に巻き込まれる可能性があることが考えられる。学年便りで保護者への啓発を行い、安全に使用できるように指導を行っていく。

4 あなたのたい力やけんこう、しょくじ、あんぜんについて

(1) あなたのたい力について

① うんどうをすることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.9	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.2	100.0	100.0	0.0	0.0

② 休みじかんやほうかご、休日などに、じぶんからすすんでうんどうをするようにしていますか。

本年度	73.8	85.2	85.2	14.8	0.0
昨年度	75.7	95.2	95.2	4.8	0.0

③ けんこうやたい力にじしんがありますか。

本年度	81.1	77.8	77.8	22.2	0.0
昨年度	80.4	100.0	100.0	0.0	0.0

(2) あなたのけんこうやしょくじについて

① 早ね、早おきをするようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	74.1	77.8	77.8	22.2	0.0
昨年度	74.8	81.0	81.0	19.0	0.0

② はみがきをしていますか。

本年度	97.2	96.3	96.3	3.7	0.0
昨年度	96.7	100.0	100.0	0.0	0.0

③ まい日、あさごはんをたべていますか。

本年度	95.5	96.3	96.3	3.7	0.0
昨年度	96.0	95.2	95.2	4.8	0.0

④ すききらいをしないでたべていますか。(きらいなものでもひとくちはたべている。)

本年度	88.1	92.6	92.6	7.4	0.0
昨年度	89.8	90.5	90.5	9.5	0.0

⑤ あさごはんはいえの人といつしょにたべていますか。

本年度	68.9	70.4	70.4	29.6	0.0
昨年度	68.8	76.2	76.2	19.0	4.8

⑥ ゆうごはんはいえの人といつしょにたべていますか。

本年度	94.2	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	94.0	85.7	85.7	14.3	0.0

⑦ しょくじのときには、「いただきます」「ごちそうさま」をいっていますか。

本年度	92.9	88.9	88.9	11.1	0.0
昨年度	93.2	100.0	100.0	0.0	0.0

⑧ しょくじのマナー(おはしのつかいかた、しせいなど)に気をつけてたべていますか。

本年度	83.5	66.7	66.7	33.3	0.0
昨年度	85.5	90.5	90.5	9.5	0.0

⑨ しょくじのマナー(おはしのつかいかた、しせいなど)をまもってたべることは大せつだとおもいますか。

本年度	97.8	96.3	96.3	3.7	0.0
昨年度	98.1	100.0	100.0	0.0	0.0

⑩ あさごはん、ひるごはん、ゆうごはんをきちんとたべることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	99.0	96.3	96.3	3.7	0.0
昨年度	99.2	100.0	100.0	0.0	0.0

⑪ 大人になるまでおさをのんではいけないとおもいますか。

本年度	96.6	96.3	96.3	3.7	0.0
昨年度	97.0	100.0	100.0	0.0	0.0

⑫ けんこうのために、たばこはすってはいけないとおもいますか。

本年度	97.3	96.3	96.3	3.7	0.0
昨年度	97.9	95.2	95.2	0.0	4.8

(3) あんぜんについて

① こうつうじこにあわないよう、こうつうルールをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.9	96.3	96.3	3.7	0.0
昨年度	98.6	100.0	100.0	0.0	0.0

② しらない人からじぶんのあんぜんをまもるようにしていますか。

本年度	98.2	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.5	100.0	100.0	0.0	0.0

③ じぶんやまわりの人たちのあんぜんに気をつけるようにしていますか。

本年度	97.4	96.3	96.3	3.7	0.0
昨年度	97.7	100.0	100.0	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・運動に関する質問では、運動の大切さを理解し、進んで運動する児童の割合が市の平均を上回っているが、健康や体力に自信がもてない児童が一定数いる。

・健康や食事に関する質問では、朝ごはんを食べることや、好き嫌いなく食べることにに関する質問の肯定的回答が9割を超えている。食事のときのあいさつやマナーに関する質問では、肯定的回答が市の平均を下回っている。本校で取り組んでいる年2回の「給食マナーアップ週間」と関連付けて、あいさつの意味や大切さ、食事のマナーについて意識付けを行っていきたい。

・安全についての質問では、自分の命を守るために大切なことを理解し、行動できている児童が9割を超えている。安全に生活できるように、今後も指導を継続していきたい。