

## 1 あなたの学校や家での学習のことにについて教えてください。

(1) 勉強がすぎですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすぎ	2 まあすぎ	3 あまりすぎではない	4 すぎではない	その他 無回答
本年度	76.4	73.8	7.1	66.7	23.8	2.4	0.0
昨年度	80.2	74.4	17.9	56.4	23.1	2.6	0.0

(2) 学校のじゆ業がどのてい度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	93.3	88.1	35.7	52.4	9.5	2.4	0.0
昨年度	94.5	92.3	35.9	56.4	7.7	0.0	0.0

(3) 次の教科などの学習は、すぎですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすぎ	2 まあすぎ	3 あまりすぎではない	4 すぎではない	その他 無回答
本年度	74.0	71.4	21.4	50.0	16.7	11.9	0.0
昨年度	75.1	64.1	23.1	41.0	30.8	5.1	0.0

② 社会

本年度	71.8	61.9	35.7	26.2	33.3	4.8	0.0
昨年度	73.5	84.6	30.8	53.8	10.3	5.1	0.0

③ 算数

本年度	75.2	81.0	28.6	52.4	7.1	11.9	0.0
昨年度	77.0	79.5	41.0	38.5	15.4	5.1	0.0

④ 理科

本年度	90.1	81.0	50.0	31.0	11.9	7.1	0.0
昨年度	91.5	87.2	61.5	25.6	7.7	5.1	0.0

⑤ 音楽

本年度	83.4	92.9	73.8	19.0	4.8	2.4	0.0
昨年度	84.1	84.6	59.0	25.6	10.3	5.1	0.0

⑥ 図工

本年度	90.8	92.9	76.2	16.7	4.8	2.4	0.0
昨年度	91.4	92.3	71.8	20.5	5.1	2.6	0.0

⑦ 体育

本年度	89.6	81.0	64.3	16.7	9.5	9.5	0.0
昨年度	90.3	92.3	71.8	20.5	7.7	0.0	0.0

⑧ 道とく

本年度	80.3	64.3	28.6	35.7	28.6	7.1	0.0
昨年度	80.5	84.6	43.6	41.0	10.3	5.1	0.0

⑨ 学級活動

本年度	89.5	92.9	42.9	50.0	2.4	4.8	0.0
昨年度	91.7	92.3	61.5	30.8	7.7	0.0	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	85.6	73.8	40.5	33.3	11.9	14.3	0.0
昨年度	86.0	84.6	38.5	46.2	10.3	5.1	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	83.5	78.6	57.1	21.4	16.7	4.8	0.0
昨年度	85.2	76.9	46.2	30.8	12.8	10.3	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	97.5	100.0	90.5	9.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.9	100.0	79.5	20.5	0.0	0.0	0.0

② 社会

本年度	95.7	90.5	64.3	26.2	9.5	0.0	0.0
昨年度	96.0	97.4	84.6	12.8	2.6	0.0	0.0

③ 算数

本年度	97.8	97.6	90.5	7.1	2.4	0.0	0.0
昨年度	98.1	100.0	84.6	15.4	0.0	0.0	0.0

④ 理科

本年度	87.0	78.6	47.6	31.0	14.3	7.1	0.0
昨年度	88.2	87.2	61.5	25.6	7.7	5.1	0.0

⑤ 音楽

本年度	73.4	76.2	28.6	47.6	14.3	9.5	0.0
昨年度	75.7	76.9	41.0	35.9	12.8	10.3	0.0

⑥ 図工

本年度	76.3	71.4	45.2	26.2	23.8	4.8	0.0
昨年度	77.1	82.1	43.6	38.5	12.8	5.1	0.0

⑦ 体育

本年度	89.8	92.9	59.5	33.3	2.4	4.8	0.0
昨年度	90.9	89.7	71.8	17.9	7.7	2.6	0.0

⑧ 道とく

本年度	91.2	92.9	71.4	21.4	4.8	2.4	0.0
昨年度	92.2	94.9	82.1	12.8	5.1	0.0	0.0

⑨ 学級活動

本年度	86.4	90.5	57.1	33.3	7.1	2.4	0.0
昨年度	86.9	94.9	71.8	23.1	5.1	0.0	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	88.5	78.6	61.9	16.7	11.9	9.5	0.0
昨年度	89.3	84.6	64.1	20.5	15.4	0.0	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	95.4	100.0	88.1	11.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	95.7	97.4	89.7	7.7	2.6	0.0	0.0

(5) ふだん、学校のじゅ業い外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教しとの学習時間もふくみます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上 らい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.1	5.9	8.1	26.0	30.7	12.9	6.3	3.1	1.8	0.1
	本校	11.9	11.9	11.9	14.3	35.7	11.9	2.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	4.8	5.6	8.3	24.0	30.5	14.5	6.8	3.1	2.4	0.0
	本校	2.6	7.7	12.8	33.3	28.2	5.1	5.1	2.6	2.6	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上 らい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	12.2	8.7	11.3	25.7	22.8	9.3	5.1	1.6	3.2	0.1
	本校	26.2	4.8	9.5	33.3	9.5	7.1	7.1	0.0	2.4	0.0
昨年度	宇都宮市	12.5	8.2	12.0	24.3	23.3	9.3	4.7	2.5	3.1	0.1
	本校	20.5	0.0	23.1	30.8	5.1	7.7	5.1	5.1	2.6	0.0

(6) 【ア じゆ業への取り組みについて】

① じゆ業の始まりにはせきについている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.9	90.5	38.1	52.4	9.5	0.0	0.0
昨年度	92.1	82.1	33.3	48.7	17.9	0.0	0.0

② じゆ業にひつような学習用具はわすれずに持ってきている。

本年度	89.7	85.7	28.6	57.1	11.9	2.4	0.0
昨年度	90.0	89.7	53.8	35.9	7.7	2.6	0.0

③ 先生から指されたら、返事をしている。

本年度	91.2	83.3	38.1	45.2	14.3	2.4	0.0
昨年度	91.4	94.9	46.2	48.7	5.1	0.0	0.0

④ 先生や友だちの話を、さい後まできちんと聞いている。

本年度	93.0	92.9	45.2	47.6	2.4	4.8	0.0
昨年度	94.2	84.6	53.8	30.8	10.3	5.1	0.0

⑤ グループなどでの話し合いに自分から進んでさんかしている。

本年度	80.7	73.8	33.3	40.5	21.4	4.8	0.0
昨年度	80.7	74.4	33.3	41.0	20.5	5.1	0.0

⑥ 自分の考えを、理由をあげながら話すことができる。

本年度	68.5	42.9	21.4	21.4	40.5	16.7	0.0
昨年度	68.7	64.1	17.9	46.2	28.2	7.7	0.0

⑦ ものごとをくらべながら考えている。

本年度	75.9	59.5	21.4	38.1	28.6	11.9	0.0
昨年度	78.1	69.2	33.3	35.9	20.5	10.3	0.0

⑧ じゆ業を集中して受けている。

本年度	90.6	85.7	45.2	40.5	11.9	2.4	0.0
昨年度	91.0	89.7	56.4	33.3	10.3	0.0	0.0

【イ 学習に対する気持ちやたい度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	81.7	61.9	21.4	40.5	33.3	4.8	0.0
昨年度	83.4	76.9	20.5	56.4	17.9	5.1	0.0

② 大人になってからの仕事にきぼうを持って学習している。

本年度	82.1	71.4	42.9	28.6	14.3	14.3	0.0
昨年度	83.3	82.1	51.3	30.8	12.8	5.1	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	92.2	95.2	69.0	26.2	4.8	0.0	0.0
昨年度	93.6	100.0	74.4	25.6	0.0	0.0	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	94.3	95.2	81.0	14.3	2.4	2.4	0.0
昨年度	94.5	94.9	82.1	12.8	5.1	0.0	0.0

⑤ 学習したことは大人になったときに役に立つと思う。

本年度	97.3	97.6	81.0	16.7	2.4	0.0	0.0
昨年度	97.4	94.9	82.1	12.8	5.1	0.0	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① じゅ業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.3	66.7	26.2	40.5	21.4	11.9	0.0
昨年度	78.8	71.8	38.5	33.3	25.6	2.6	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	62.0	38.1	14.3	23.8	45.2	16.7	0.0
昨年度	63.0	59.0	17.9	41.0	30.8	10.3	0.0

③ 本をり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	61.9	31.0	16.7	14.3	31.0	38.1	0.0
昨年度	61.6	46.2	15.4	30.8	41.0	12.8	0.0

④ インターネットやパソコンをり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	53.3	35.7	14.3	21.4	26.2	38.1	0.0
昨年度	52.1	33.3	5.1	28.2	35.9	30.8	0.0

⑤ 調べたことをコンピュータを使ってまとめることができる。

本年度	38.0	16.7	9.5	7.1	23.8	59.5	0.0
昨年度	38.0	23.1	2.6	20.5	41.0	35.9	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習でひつような教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.5	92.9	71.4	21.4	4.8	2.4	0.0
昨年度	94.5	97.4	82.1	15.4	2.6	0.0	0.0

② 宿題はきちんとやり、期げんまでにてい出している。

本年度	89.6	85.7	52.4	33.3	14.3	0.0	0.0
昨年度	89.8	87.2	59.0	28.2	10.3	2.6	0.0

③ じゅ業で習ったことを、その日のうちにふく習している。

本年度	53.0	31.0	4.8	26.2	50.0	19.0	0.0
昨年度	54.3	61.5	30.8	30.8	23.1	15.4	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	64.8	38.1	19.0	19.0	21.4	40.5	0.0
昨年度	66.5	59.0	28.2	30.8	25.6	15.4	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	77.7	57.1	31.0	26.2	26.2	16.7	0.0
昨年度	77.1	79.5	41.0	38.5	12.8	7.7	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	91.1	85.7	69.0	16.7	4.8	9.5	0.0
昨年度	90.7	82.1	66.7	15.4	7.7	10.3	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	87.1	83.3	52.4	31.0	7.1	9.5	0.0
昨年度	86.8	87.2	64.1	23.1	10.3	0.0	2.6

【オ 世の中のことへのきょう味・かん心について】

① 世の中のできごとにかん心があり、新聞やテレビからじょうほうをえている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	76.7	69.0	31.0	38.1	23.8	7.1	0.0
昨年度	75.5	82.1	35.9	46.2	12.8	5.1	0.0

② 世の中で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	69.2	52.4	28.6	23.8	23.8	23.8	0.0
昨年度	67.8	82.1	48.7	33.3	15.4	2.6	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	86.6	73.8	45.2	28.6	19.0	7.1	0.0
昨年度	86.4	82.1	53.8	28.2	17.9	0.0	0.0

④ 地いきのお祭りにすすんでさんかしたり、コンサートやえんげき、絵を見たり聞いたりするなど、文化やげいじゅつにふれている。

本年度	69.8	57.1	23.8	33.3	31.0	11.9	0.0
昨年度	70.2	64.1	41.0	23.1	28.2	7.7	0.0

⑤ さまざまな人の生き方に感動することがある。

本年度	75.4	66.7	38.1	28.6	21.4	11.9	0.0
昨年度	76.6	82.1	46.2	35.9	15.4	2.6	0.0

⑥ いろいろなしゅるいの本を読むことは、楽しい。

本年度	85.1	81.0	52.4	28.6	14.3	4.8	0.0
昨年度	86.8	82.1	61.5	20.5	15.4	2.6	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・算数、音楽、図工を好み、社会、道徳、総合的な学習の時間を好まない傾向があることから、自ら課題を見つけ解決したり、行動や心情を深く見つめたりすることに慣れていく必要があると考えられる。取り組む機会を増やしなが、主体的に学ぼうとする意欲の向上とともに伸ばしていきたい。

・学校が休みの日の学習を「ほとんどしない」と回答した割合が全体の四分の一を上回っている。今後、復習やある程度まとまった時間を学習に費やすことの大切さについて啓発し、家庭の協力を得ながら週末の学習を推奨していく。

・自分の考えを理由をあげながら話したり、ものごとをくらべながら考えて授業に取り組んでいる児童の割合が市を下回っている。今後、理由や根拠を述べさせたりものごとの関係性等を深く考えさせたりする授業を展開していく。

・学習を面白い、楽しい、役に立つ、できるようになると嬉しいと思っている児童の割合が市を上回り、各教科の学習が将来のために必要だと回答した割合も多いが、自分から進んで学習に取り組む割合は市を大きく下回っている。学習の大切さや面白さはあるが、まだ教師や保護者主導の学びになっていると推測される。自分から進んで学ぶ意欲を高め、本当の意味で学習することの楽しさを味わわせていくために、今後も、分かる授業を展開するとともに、自主学習を推奨し家庭の協力も仰いでいく。

・計画的な家庭学習や間違い直し、復習、繰り返し学習に取り組んでいる割合が、市を大きく下回っている。これらの内容は家庭学習に委ねる必要のある部分なので、今後も協力をお願いしていく。

・インターネットやパソコンを活用して情報収集する児童の割合が、市を大きく下回っている。また、世の中で問題になっていることについて考えたりする機会が少ないようである。今後、授業で積極的に活用していく。また、児童が疑問に思っていることや興味をもっていることなどについて、家庭で大いに話題にもらったり、娯楽のために使用している端末を課題解決学習や情報収集等にも活用してもらったりするよう働きかけていく。

## 2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	93.7	97.6	73.8	23.8	0.0	2.4	0.0
昨年度	94.2	84.6	56.4	28.2	12.8	2.6	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	92.1	92.9	54.8	38.1	7.1	0.0	0.0
昨年度	93.1	82.1	51.3	30.8	17.9	0.0	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	87.3	81.0	45.2	35.7	19.0	0.0	0.0
昨年度	89.4	79.5	46.2	33.3	17.9	2.6	0.0

(4) 学校生活にまん足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもまん足して いる	2 だいたいまん足し ている	3 あまりまん足して いない	4 まん足していない	その他 無回答
本年度	84.9	78.6	40.5	38.1	14.3	7.1	0.0
昨年度	87.1	76.9	38.5	38.5	15.4	7.7	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	92.2	88.1	33.3	54.8	11.9	0.0	0.0
昨年度	92.5	94.9	56.4	38.5	5.1	0.0	0.0

(6) 社会生活のルールや公きょうの場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	95.4	92.9	59.5	33.3	4.8	2.4	0.0
昨年度	96.0	97.4	74.4	23.1	2.6	0.0	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読 まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	20.3	16.6	18.3	24.8	11.2	3.9	2.1	0.7	1.9	0.1
	本校	28.6	21.4	14.3	19.0	9.5	0.0	4.8	0.0	2.4	0.0
昨年度	宇都宮市	17.5	17.5	19.0	26.4	11.4	3.7	2.0	0.8	1.5	0.2
	本校	25.6	25.6	17.9	15.4	12.8	2.6	0.0	0.0	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読 まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	32.5	14.4	12.4	16.9	11.4	5.2	2.9	1.3	2.9	0.1
	本校	35.7	4.8	21.4	7.1	11.9	7.1	4.8	2.4	4.8	0.0
昨年度	宇都宮市	32.8	15.3	12.4	17.5	10.9	4.4	2.8	1.3	2.5	0.2
	本校	53.8	7.7	15.4	12.8	5.1	2.6	0.0	0.0	2.6	0.0

(8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」を見ていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど見 ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.2	3.7	5.3	17.2	25.7	12.5	11.4	4.9	11.8	0.2
	本校	2.4	9.5	4.8	14.3	31.0	7.1	16.7	2.4	11.9	0.0
昨年度	宇都宮市	9.7	4.6	5.8	16.8	25.3	13.0	9.9	4.7	10.1	0.1
	本校	7.7	2.6	10.3	12.8	30.8	7.7	10.3	5.1	12.8	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見 ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.4	2.9	3.6	10.3	19.7	15.0	14.8	8.1	19.9	0.3
	本校	7.1	2.4	2.4	7.1	23.8	14.3	19.0	9.5	14.3	0.0
昨年度	宇都宮市	7.2	3.7	4.2	10.7	19.4	15.0	14.2	6.9	18.5	0.2
	本校	7.7	2.6	10.3	10.3	12.8	15.4	17.9	2.6	20.5	0.0

(9) 1日にどれくらいゲームきやスマートフォン、けいたい電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていない	2 ほとんどしな い	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分く らい	8 2時間くらい	9 2時間30分く らい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.7	19.2	5.9	6.1	17.6	19.9	8.5	6.2	2.8	5.9	0.1
	本校	2.4	23.8	4.8	9.5	9.5	16.7	7.1	14.3	4.8	7.1	0.0
昨年度	宇都宮市	8.3	21.9	6.4	6.9	17.6	19.6	7.3	4.9	2.4	4.6	0.1
	本校	7.7	17.9	5.1	5.1	15.4	17.9	7.7	12.8	5.1	5.1	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていない	2 ほとんどしな い	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分く らい	8 2時間くらい	9 2時間30分く らい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.2	12.6	5.3	5.0	12.9	20.3	10.1	9.7	5.0	11.9	0.2
	本校	2.4	16.7	7.1	9.5	4.8	21.4	7.1	2.4	7.1	21.4	0.0
昨年度	宇都宮市	7.9	13.9	5.7	5.7	14.5	19.8	9.6	8.4	4.4	9.9	0.1
	本校	10.3	7.7	2.6	5.1	15.4	10.3	5.1	15.4	7.7	20.5	0.0

(10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.5	6.0	44.8	35.8	8.1	1.6	0.2	0.2	0.8
	本校	4.8	9.5	28.6	42.9	9.5	4.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	2.6	5.7	44.3	37.0	7.6	1.3	0.2	0.3	1.0
	本校	2.6	7.7	25.6	56.4	5.1	0.0	0.0	2.6	0.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.4	2.5	5.3	24.3	43.3	19.7	1.6	0.3	0.4	0.2
	本校	2.4	0.0	7.1	26.2	52.4	11.9	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	2.1	2.6	5.1	23.8	44.5	19.8	1.4	0.3	0.3	0.1
	本校	2.6	0.0	7.7	12.8	48.7	23.1	0.0	2.6	2.6	0.0

(11) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来のゆめや目ひょうを持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	86.8	88.1	61.9	26.2	4.8	7.1	0.0
昨年度	89.6	89.7	66.7	23.1	7.7	2.6	0.0

② 自分にはよいところがあると思う。

本年度	82.3	85.7	31.0	54.8	9.5	4.8	0.0
昨年度	84.5	84.6	53.8	30.8	7.7	7.7	0.0

③ 自分で決めたことはさい後まで努力している。

本年度	83.7	71.4	31.0	40.5	19.0	9.5	0.0
昨年度	85.5	89.7	51.3	38.5	10.3	0.0	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、つらいことでもがまんしてやろうとしている。

本年度	82.3	73.8	31.0	42.9	19.0	7.1	0.0
昨年度	84.0	92.3	41.0	51.3	7.7	0.0	0.0

⑤ 学校での係の仕事にせきになんを持って取り組んでいる。

本年度	90.6	88.1	57.1	31.0	7.1	4.8	0.0
昨年度	91.5	94.9	56.4	38.5	5.1	0.0	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	97.4	97.6	85.7	11.9	2.4	0.0	0.0
昨年度	97.8	92.3	82.1	10.3	2.6	2.6	2.6

⑦ はたらくことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	97.6	100.0	88.1	11.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.8	92.3	82.1	10.3	2.6	2.6	2.6

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	86.5	83.3	42.9	40.5	16.7	0.0	0.0
昨年度	87.5	89.7	56.4	33.3	7.7	2.6	0.0

⑨ あいさつや返事をするのは、ひつようだと思う。

本年度	97.6	92.9	81.0	11.9	4.8	2.4	0.0
昨年度	97.8	94.9	87.2	7.7	2.6	0.0	2.6

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

本年度	98.0	97.6	81.0	16.7	0.0	2.4	0.0
昨年度	98.1	94.9	79.5	15.4	2.6	0.0	2.6

⑪ 時間ややくそくを守ることは、大切だと思う。

本年度	98.1	97.6	78.6	19.0	2.4	0.0	0.0
昨年度	98.0	89.7	79.5	10.3	5.1	2.6	2.6

⑫ 友だちの人けんや気持ちを考えて行動している。

本年度	91.6	85.7	38.1	47.6	9.5	4.8	0.0
昨年度	92.8	89.7	48.7	41.0	7.7	0.0	2.6

⑬ だれに対しても、思いやりの心を持ってせつしている。

本年度	88.9	83.3	33.3	50.0	9.5	7.1	0.0
昨年度	90.0	79.5	56.4	23.1	17.9	0.0	2.6

⑭ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	98.0	97.6	85.7	11.9	0.0	2.4	0.0
昨年度	98.3	94.9	84.6	10.3	0.0	0.0	5.1

⑮ お年よりに感しゃの気持ちを持っている。

本年度	93.7	90.5	50.0	40.5	7.1	2.4	0.0
昨年度	94.9	94.9	66.7	28.2	2.6	0.0	2.6

⑯ お年よりの役に立ちたいと思う。

本年度	91.8	88.1	57.1	31.0	9.5	2.4	0.0
昨年度	93.1	92.3	79.5	12.8	5.1	0.0	2.6

⑰ 今のくらしや大人になってからのことに、なやみやふ安がある。

本年度	52.5	54.8	28.6	26.2	9.5	35.7	0.0
昨年度	52.1	48.7	23.1	25.6	15.4	33.3	2.6

⑱ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	75.0	59.5	31.0	28.6	16.7	21.4	2.4
昨年度	72.1	82.1	41.0	41.0	10.3	5.1	2.6

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。



	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	88.6	78.6	40.5	38.1	16.7	4.8	0.0
昨年度	89.7	84.6	51.3	33.3	15.4	0.0	0.0

② 自分の気持ちを分かってくれて、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	85.9	92.9	69.0	23.8	2.4	4.8	0.0
昨年度	86.5	89.7	71.8	17.9	5.1	5.1	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	94.0	92.9	71.4	21.4	4.8	2.4	0.0
昨年度	94.8	97.4	84.6	12.8	2.6	0.0	0.0

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	96.5	92.9	85.7	7.1	4.8	2.4	0.0
昨年度	96.6	92.3	82.1	10.3	2.6	5.1	0.0

⑤ 人の悪口を言ったりむししたりすることはいけないと思う。

本年度	97.3	100.0	78.6	21.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.1	94.9	87.2	7.7	2.6	2.6	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.7	81.0	69.0	11.9	11.9	7.1	0.0
昨年度	93.2	94.9	82.1	12.8	5.1	0.0	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分のゆめなどについて家の人と話すことがある。

本年度	79.2	88.1	61.9	26.2	7.1	4.8	0.0
昨年度	79.2	66.7	56.4	10.3	20.5	10.3	2.6

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	95.2	95.2	78.6	16.7	4.8	0.0	0.0
昨年度	95.1	97.4	84.6	12.8	0.0	0.0	2.6

④ 学習や運動、文化・げいじゅつ活動などをがんばるように家の人がおうえんしてくれる。

本年度	88.7	85.7	71.4	14.3	4.8	9.5	0.0
昨年度	88.2	87.2	59.0	28.2	12.8	0.0	0.0

⑤ 家の方は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	93.1	92.9	71.4	21.4	0.0	7.1	0.0
昨年度	92.5	97.4	74.4	23.1	2.6	0.0	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	92.7	90.5	69.0	21.4	9.5	0.0	0.0
昨年度	94.0	92.3	66.7	25.6	7.7	0.0	0.0

⑦ 家の方は、あいさつや返事をするの大切さについて教えてくれる。

本年度	85.9	81.0	54.8	26.2	14.3	4.8	0.0
昨年度	85.5	84.6	51.3	33.3	10.3	5.1	0.0

⑧ 家の方は、あなたの生活たい度にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	90.1	85.7	64.3	21.4	7.1	7.1	0.0
昨年度	90.1	92.3	79.5	12.8	7.7	0.0	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	65.8	59.5	23.8	35.7	21.4	19.0	0.0
昨年度	66.9	53.8	25.6	28.2	25.6	20.5	0.0

② 家の手つだいをしている。

本年度	80.4	76.2	50.0	26.2	21.4	2.4	0.0
昨年度	81.3	79.5	38.5	41.0	15.4	5.1	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	67.0	59.5	23.8	35.7	16.7	23.8	0.0
昨年度	67.6	66.7	35.9	30.8	17.9	15.4	0.0

④ 夜は決まった時間にねている。

本年度	65.4	64.3	35.7	28.6	21.4	14.3	0.0
昨年度	66.3	61.5	46.2	15.4	25.6	12.8	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育せい会の行事など)にさんかしている。

本年度	71.4	47.6	31.0	16.7	40.5	11.9	0.0
昨年度	72.5	71.8	35.9	35.9	12.8	15.4	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・家の人や教師、友達にあいさつをしている児童の割合は市を上回っているが、20%近くの児童が地域の方へのあいさつができていない。人と人のかかわりとしてのあいさつ、また礼儀としてのあいさつの大切さ、地域の一員としての振舞い方などを学校で指導していく。また、あいさつや返事の必要性を肯定的に回答する児童の割合や、家の人があいさつや返事の大切さを教えてくれると回答した児童の割合が市を下回っていることから、地域でもあいさつができるよう、家庭の協力を得ながら励ましていく。さらに、地域活動への参加を促し、地域の一員であるという自覚を芽生えさせるよう家庭に啓発していく。

・読書について、平日も休日もほとんど読まない児童の割合が市を上回っている。また、本や新聞を読んでいると肯定的に回答した児童の割合が市を下回っている。学校で行っている様々な取組が各家庭に伝わるよう啓発の仕方を工夫するとともに、学校図書館で借りた本を家庭に持ち帰らせたり、子ども新聞を準備しておくなど、本や新聞に触れ合う機会をさらに増やしていく。

・読書について、平日も休日もほとんど読まない児童の割合が市を上回っている。また、本や新聞を読んでいると肯定的に回答した児童の割合が市を下回っている。学校で行っている様々な取組が各家庭に伝わるよう啓発の仕方を工夫するとともに、学校図書館で借りた本を家庭に持ち帰らせたり、子ども新聞を準備しておくなど、本や新聞に触れ合う機会をさらに増やしていく。

・「自分から進んで」や「我慢する」「努力する」という意味合いの項目において、肯定的に回答した児童の割合が市を大きく下回っている。また、悩み事などを相談できる大人がいると肯定的に回答した児童の割合も市を下回っている。しかし、学校生活や自分の夢などについて家の人と話すことがあると肯定的に回答した児童の割合が、市を上回っていることから、家庭生活の中で進んで行ったり、我慢したり、努力したりしている姿を見取り、褒め励まし、困っていることに手を差し伸べ、児童が力を注ごうとする姿を支えていくよう、さらにお願していく。

・将来の夢や目標をもっている、自分には良さがあると回答した割合が、市を上回っている。これは、自分を大切にしたり向上心を高めたりすることにつながる重要な要素なので、今後も積極的に話題にしていく。そして、自分のために頑張ろうとする姿勢を身に付けさせていく。

・家の手伝いをしている、朝自分で起きると肯定的に回答した児童の割合が、市を下回っている。家族の一員として自覚させたり、自分のことを自分でできる。

### 3 けいたい電話やスマートフォンについて

(1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイを 持っている	3 けいたい電話を 持っている	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	55.4	25.6	2.8	15.5	0.6
	本校	45.2	14.3	4.8	33.3	2.4
昨年度	宇都宮市	55.6	28.1	2.7	13.1	0.5
	本校	41.0	38.5	0.0	20.5	0.0

(2) (1)で2、3または4と答えた人について問います。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		80.6	68.2	68.2	31.8	0.0
昨年度		82.7	82.6	82.6	17.4	0.0

② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		81.3	72.7	72.7	27.3	0.0
昨年度		82.9	82.6	82.6	17.4	0.0

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		91.9	95.5	95.5	4.5	0.0
昨年度		91.1	87.0	87.0	13.0	0.0

(3) 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞきます)。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間よ り短い	5 2時間～3時間よ り短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	54.8	18.5	10.2	7.7	3.6	4.1	1.0
	本校	27.3	31.8	18.2	13.6	0.0	9.1	0.0
昨年度	宇都宮市	57.4	20.4	9.1	6.5	2.3	3.4	0.9
	本校	39.1	30.4	13.0	13.0	0.0	4.3	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	51.8	15.0	19.1	8.0	1.5	1.5	3.0
	本校	31.8	9.1	45.5	9.1	4.5	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	57.4	14.5	16.0	6.5	1.1	1.7	2.7
	本校	52.2	17.4	17.4	13.0	0.0	0.0	0.0

#### ■分析と今後の指導上の工夫

・自分の携帯電話やスマートフォンを持っている児童の割合が、市を大きく上回っている。さらに、フィルタリングをかけたり家庭内のルールを決めたりしている割合が低い。個人情報保護の意識は比較的高いものの、インターネット上のトラブルに発展することのないよう、保護者への啓発を強めたり、児童向けのネットトラブルに関する授業を行ったりして防止教育に努めていく。

・平日の遅くまで、メール、SNSをしたり、インターネットサイトなどを見たりしている割合が高い。家庭内のルールを決めてもらうよう啓発していく。

## 4 あなたの体力やけんこう、食事、安全について

### (1) 体力について

#### ① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.1	97.6	83.3	14.3	2.4	0.0	0.0
昨年度	97.7	97.4	87.2	10.3	0.0	2.6	0.0

#### ② 休み時間や放か後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.3	61.9	45.2	16.7	21.4	16.7	0.0
昨年度	80.6	89.7	64.1	25.6	5.1	5.1	0.0

#### ③ けんこうや体力に自しんがあると思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	74.9	57.1	35.7	21.4	26.2	16.7	0.0
昨年度	77.7	92.3	56.4	35.9	7.7	0.0	0.0

### (2) けんこうや食事について

#### ① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	80.0	76.2	47.6	28.6	21.4	2.4	0.0
昨年度	80.4	84.6	64.1	20.5	15.4	0.0	0.0

#### ② 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	75.4	22.5	1.2	0.6	0.2
	本校	64.3	28.6	2.4	4.8	0.0
昨年度	宇都宮市	75.8	22.3	1.3	0.5	0.0
	本校	71.8	23.1	5.1	0.0	0.0

#### ③ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	87.2	9.0	3.0	0.7	0.1
	本校	81.0	11.9	4.8	2.4	0.0
昨年度	宇都宮市	87.6	9.2	2.2	0.9	0.0
	本校	92.3	7.7	0.0	0.0	0.0

#### ④ すききらいをししないで食べていますか。(きれいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(すききらいし ない)	2 どちらかといえば食べて いる	3 どちらかといえば食べて いない	4 食べていない(すききらい している)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	57.9	29.2	8.4	4.5	0.1
	本校	61.9	19.0	16.7	2.4	0.0
昨年度	宇都宮市	62.0	27.8	7.4	2.8	0.0
	本校	64.1	20.5	12.8	2.6	0.0

⑤ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	73.9	66.7	42.9	23.8	16.7	16.7	0.0
昨年度	73.5	79.5	59.0	20.5	10.3	10.3	0.0

⑥ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	93.7	95.2	78.6	16.7	2.4	2.4	0.0
昨年度	93.5	94.9	87.2	7.7	5.1	0.0	0.0

⑦ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	93.8	90.5	73.8	16.7	9.5	0.0	0.0
昨年度	93.9	89.7	84.6	5.1	5.1	5.1	0.0

⑧ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)に気をつけて食べている。

本年度	87.2	76.2	42.9	33.3	19.0	4.8	0.0
昨年度	87.9	89.7	66.7	23.1	7.7	2.6	0.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	96.0	90.5	73.8	16.7	7.1	2.4	0.0
昨年度	96.0	94.9	89.7	5.1	5.1	0.0	0.0

⑩ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.5	95.2	78.6	16.7	4.8	0.0	0.0
昨年度	97.2	100.0	92.3	7.7	0.0	0.0	0.0

⑪ えいようバランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	97.5	97.6	81.0	16.7	2.4	0.0	0.0
昨年度	97.2	100.0	92.3	7.7	0.0	0.0	0.0

⑫ 家の人は、あなたの食生活に心がかり、朝食をしっかりと食べることなど、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	87.8	85.7	52.4	33.3	11.9	2.4	0.0
昨年度	88.1	89.7	74.4	15.4	10.3	0.0	0.0

⑬ みせい年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	97.5	95.2	95.2	0.0	2.4	2.4	0.0
昨年度	97.7	97.4	94.9	2.6	0.0	2.6	0.0

⑭ けんこうのため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	97.8	97.6	90.5	7.1	0.0	2.4	0.0
昨年度	97.9	100.0	97.4	2.6	0.0	0.0	0.0

⑮ 男子や女子のからだのへん化について学ぶことは大切だと思う。

本年度	83.4	81.0	42.9	38.1	7.1	11.9	0.0
昨年度	85.7	87.2	61.5	25.6	7.7	5.1	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.0	95.2	71.4	23.8	4.8	0.0	0.0
昨年度	98.3	100.0	82.1	17.9	0.0	0.0	0.0

② ふしん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	96.3	97.6	71.4	26.2	2.4	0.0	0.0
昨年度	96.9	97.4	82.1	15.4	2.6	0.0	0.0

③ 自分や身の回りの人たちの安全に気をくばり、安全に行動している。

本年度	95.0	95.2	66.7	28.6	4.8	0.0	0.0
昨年度	95.7	94.9	87.2	7.7	2.6	0.0	2.6

■分析と今後の指導上の工夫

- ・運動をすることは大切だと肯定的に回答した児童は多いが、自分から進んで運動をしたり、健康や体力に自信があると思ったりする児童の割合が市を大きく下回っている。学校での休み時間には、好んで外遊びをする児童と声を掛けても外へ出ていかない児童の様子がはっきり見えている。教科体育で、運動の楽しさを味わわせたり活動量を増やしたりしていくとともに、休み時間の遊びにつながるような内容を加味していくようにする。また、家庭に帰ってから体も動かすよう、保護者にも啓発し声掛けをお願いしていく。
- ・食事のマナーに気を付けたり、3食きちんと食べることが大切だと思っている児童の割合が、市を下回っている。夕食を家の人と食べている割合が高いので、その機会にしっかり身に付くよう指導してもらうようお願いしていく。