

1 あなたの学校や家での学習のことについて教えてください。

(1) 勉強がすきですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすき	2 まあすき	3 あまりすきではない	4 すきではない	その他 無回答
本年度	80.8	71.4	38.1	33.3	19.0	9.5	0.0
昨年度	82.3	89.2	40.5	48.6	5.4	5.4	0.0

(2) 学校のじゅ業がどのてい度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	92.1	85.7	38.1	47.6	9.5	4.8	0.0
昨年度	93.2	86.5	35.1	51.4	13.5	0.0	0.0

(3) 次の教科などの学習は、すきですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすき	2 まあすき	3 あまりすきではない	4 すきではない	その他 無回答
本年度	73.5	66.7	28.6	38.1	14.3	19.0	0.0
昨年度	75.1	81.1	21.6	59.5	16.2	2.7	0.0

② 社会

本年度	63.8	33.3	14.3	19.0	28.6	38.1	0.0
昨年度	66.4	75.7	40.5	35.1	21.6	2.7	0.0

③ 算数

本年度	79.2	85.7	57.1	28.6	4.8	9.5	0.0
昨年度	81.6	81.1	54.1	27.0	16.2	2.7	0.0

④ 理科

本年度	91.7	81.0	61.9	19.0	14.3	4.8	0.0
昨年度	92.0	86.5	56.8	29.7	13.5	0.0	0.0

⑤ 音楽

本年度	83.9	76.2	66.7	9.5	14.3	9.5	0.0
昨年度	85.6	81.1	59.5	21.6	16.2	2.7	0.0

⑥ 図工

本年度	90.8	90.5	76.2	14.3	0.0	9.5	0.0
昨年度	91.5	100.0	81.1	18.9	0.0	0.0	0.0

⑦ 体育

本年度	91.7	90.5	71.4	19.0	0.0	9.5	0.0
昨年度	92.4	94.6	70.3	24.3	2.7	2.7	0.0

⑧ 道とく

本年度	76.9	66.7	33.3	33.3	14.3	19.0	0.0
昨年度	76.6	78.4	32.4	45.9	18.9	2.7	0.0

⑨ 学級活動

本年度	89.4	81.0	47.6	33.3	9.5	9.5	0.0
昨年度	89.5	89.2	51.4	37.8	8.1	2.7	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	83.1	81.0	61.9	19.0	9.5	9.5	0.0
昨年度	83.8	70.3	37.8	32.4	27.0	2.7	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	84.7	57.1	23.8	33.3	23.8	19.0	0.0
昨年度	84.8	75.7	45.9	29.7	13.5	8.1	2.7

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	96.7	81.0	57.1	23.8	14.3	4.8	0.0
昨年度	96.9	100.0	73.0	27.0	0.0	0.0	0.0

② 社会

本年度	96.0	81.0	81.0	0.0	4.8	14.3	0.0
昨年度	95.6	97.3	75.7	21.6	2.7	0.0	0.0

③ 算数

本年度	97.6	85.7	71.4	14.3	9.5	4.8	0.0
昨年度	97.3	100.0	89.2	10.8	0.0	0.0	0.0

④ 理科

本年度	87.0	76.2	61.9	14.3	9.5	14.3	0.0
昨年度	86.8	89.2	43.2	45.9	8.1	2.7	0.0

⑤ 音楽

本年度	73.4	81.0	57.1	23.8	9.5	9.5	0.0
昨年度	74.7	78.4	32.4	45.9	16.2	5.4	0.0

⑥ 図工

本年度	75.1	81.0	61.9	19.0	0.0	19.0	0.0
昨年度	75.4	70.3	24.3	45.9	24.3	5.4	0.0

⑦ 体育

本年度	90.6	100.0	90.5	9.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	90.0	86.5	70.3	16.2	8.1	5.4	0.0

⑧ 道とく

本年度	89.2	90.5	71.4	19.0	4.8	4.8	0.0
昨年度	88.4	94.6	56.8	37.8	2.7	2.7	0.0

⑨ 学級活動

本年度	82.3	81.0	52.4	28.6	9.5	9.5	0.0
昨年度	82.0	78.4	43.2	35.1	21.6	0.0	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	86.5	85.7	66.7	19.0	4.8	4.8	4.8
昨年度	86.1	89.2	51.4	37.8	8.1	2.7	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	94.6	85.7	52.4	33.3	4.8	9.5	0.0
昨年度	95.2	97.3	81.1	16.2	0.0	2.7	0.0

(5) ふだん、学校のじゅ業い外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教しとの学習時間もふくみます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどし ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間い上 る	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.6	7.2	9.6	28.6	26.8	12.3	4.7	2.5	2.5	0.1
	本校	14.3	9.5	9.5	33.3	28.6	0.0	4.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	6.0	8.2	9.8	27.1	25.3	12.1	5.3	3.3	3.0	0.1
	本校	10.8	18.9	10.8	16.2	27.0	13.5	2.7	0.0	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどし ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間い上 る	その他 無回答
本年度	宇都宮市	13.5	10.6	12.1	23.2	21.0	8.9	5.2	2.4	3.0	0.1
	本校	23.8	19.0	0.0	33.3	14.3	9.5	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	14.6	11.1	12.3	22.9	19.8	8.9	4.8	2.2	3.3	0.1
	本校	21.6	10.8	16.2	21.6	10.8	10.8	0.0	5.4	2.7	0.0

(6) 【ア じゅ業への取り組みについて】

① じゅ業の始まりにはせきについている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	89.1	90.5	28.6	61.9	0.0	9.5	0.0
昨年度	90.5	91.9	27.0	64.9	8.1	0.0	0.0

② じゅ業にひつような学習用具はわすれずに持ってきている。

本年度	88.3	76.2	23.8	52.4	23.8	0.0	0.0
昨年度	89.5	94.6	40.5	54.1	5.4	0.0	0.0

③ 先生や友だちの話を、さい後まできちんと聞いている。

本年度	93.0	85.7	52.4	33.3	4.8	9.5	0.0
昨年度	94.1	89.2	59.5	29.7	10.8	0.0	0.0

④ グループなどでの話合いに自分から進んでさんかしている。

本年度	79.1	71.4	57.1	14.3	14.3	14.3	0.0
昨年度	79.6	73.0	37.8	35.1	21.6	5.4	0.0

⑤ 自分の考えを、理由をあげながら話すことができる。

本年度	66.1	61.9	42.9	19.0	19.0	19.0	0.0
昨年度	70.4	78.4	29.7	48.6	16.2	5.4	0.0

⑥ ものごとをくらべながら考えている。

本年度	77.0	81.0	47.6	33.3	4.8	14.3	0.0
昨年度	79.2	75.7	29.7	45.9	18.9	5.4	0.0

⑦ じゅ業を集中して受けている。

本年度	90.3	76.2	47.6	28.6	14.3	9.5	0.0
昨年度	90.5	86.5	48.6	37.8	10.8	2.7	0.0

【イ 学習に対する気持ちやたい度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	81.6	81.0	23.8	57.1	19.0	0.0	0.0
昨年度	83.7	70.3	18.9	51.4	24.3	5.4	0.0

② 大人になってからの仕事にきぼうを持って学習している。

本年度	81.9	81.0	52.4	28.6	9.5	9.5	0.0
昨年度	82.7	70.3	37.8	32.4	27.0	2.7	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	92.6	85.7	61.9	23.8	4.8	9.5	0.0
昨年度	92.9	89.2	64.9	24.3	8.1	2.7	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	94.9	85.7	71.4	14.3	14.3	0.0	0.0
昨年度	95.1	91.9	70.3	21.6	8.1	0.0	0.0

⑤ 学習したことは大人になったときに役に立つと思う。

本年度	96.9	90.5	66.7	23.8	4.8	4.8	0.0
昨年度	97.0	97.3	78.4	18.9	2.7	0.0	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① じゅ業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	77.9	71.4	38.1	33.3	9.5	19.0	0.0
昨年度	79.3	91.9	40.5	51.4	8.1	0.0	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	65.5	47.6	14.3	33.3	33.3	19.0	0.0
昨年度	69.4	67.6	18.9	48.6	27.0	5.4	0.0

③ 本をり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	66.8	66.7	23.8	42.9	19.0	14.3	0.0
昨年度	66.5	48.6	16.2	32.4	35.1	13.5	2.7

④ インターネットやパソコンをり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	74.3	71.4	47.6	23.8	19.0	9.5	0.0
昨年度	56.4	51.4	21.6	29.7	35.1	13.5	0.0

⑤ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	77.1	57.1	33.3	23.8	14.3	28.6	0.0
昨年度	70.2	78.4	40.5	37.8	13.5	8.1	0.0

⑥ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	64.7	47.6	23.8	23.8	33.3	19.0	0.0
昨年度	41.9	40.5	5.4	35.1	40.5	18.9	0.0

⑦ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことをつたえることができる。

本年度	63.4	38.1	23.8	14.3	23.8	38.1	0.0
昨年度	41.3	37.8	10.8	27.0	45.9	16.2	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習でひつような教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.3	81.0	47.6	33.3	9.5	9.5	0.0
昨年度	92.1	86.5	56.8	29.7	13.5	0.0	0.0

② 宿題はきちんとやり、期げんまでにてい出している。

本年度	90.2	76.2	42.9	33.3	9.5	14.3	0.0
昨年度	91.0	89.2	51.4	37.8	10.8	0.0	0.0

③ じゅ業で習ったことを、その日のうちにふく習している。

本年度	55.3	47.6	19.0	28.6	19.0	33.3	0.0
昨年度	56.6	54.1	5.4	48.6	32.4	13.5	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	65.5	52.4	42.9	9.5	28.6	19.0	0.0
昨年度	65.5	62.2	21.6	40.5	24.3	13.5	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	79.0	76.2	61.9	14.3	19.0	4.8	0.0
昨年度	79.9	67.6	43.2	24.3	24.3	8.1	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	88.9	81.0	66.7	14.3	14.3	4.8	0.0
昨年度	91.3	86.5	62.2	24.3	5.4	8.1	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	87.2	85.7	76.2	9.5	9.5	4.8	0.0
昨年度	87.3	89.2	70.3	18.9	5.4	5.4	0.0

【オ 世の中のことへのきょう味・かん心について】

① 世の中のできごとにかん心があり、新聞やテレビからじょうほうをえている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	70.3	66.7	38.1	28.6	23.8	9.5	0.0
昨年度	71.7	56.8	24.3	32.4	32.4	10.8	0.0

② 世の中で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	69.4	66.7	42.9	23.8	19.0	14.3	0.0
昨年度	70.4	64.9	29.7	35.1	29.7	5.4	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることがある。

本年度	84.2	81.0	52.4	28.6	4.8	14.3	0.0
昨年度	83.5	89.2	56.8	32.4	8.1	2.7	0.0

④ 地いきのお祭りにすすんでさんかしたり、コンサートやえんげき、絵を見たり聞いたりするなど、文化やげいじゅつにふれている。

本年度	61.9	47.6	19.0	28.6	23.8	28.6	0.0
昨年度	63.2	59.5	21.6	37.8	32.4	5.4	2.7

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

本年度	71.5	61.9	28.6	33.3	19.0	19.0	0.0
昨年度	71.3	73.0	29.7	43.2	16.2	10.8	0.0

⑥ いろいろなしゅるいの本を読むことは、楽しい。

本年度	86.9	71.4	57.1	14.3	23.8	4.8	0.0
昨年度	86.2	83.8	64.9	18.9	10.8	5.4	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・学校や家での学習についての設問では、ほとんどの設問で市の肯定的割合を下回った。「とても好き」という回答が4割いる中、「あまり好きではない」「好きではない」も3割おり、苦手意識が減るよう指導していくことで、さらに理解を深めて学習が好きになるよう支援していく。

・「学習が好きですか」の設問では、算数が6.5%上回った。社会は市の肯定割合を30.5%、外国語では27.6%と大きく下回った。その他の教科では同等であるか若干下回っていた。半数以上が「とても好き」と回答しているが、2割程度「好きではない」と回答している。

・「学習は将来のために大切な」の設問では、音楽、図工、体育、道徳では市の肯定割合を上回った。その他の教科では肯定割合を下回ったものの、5割以上の児童が「とても思う」と回答している。「思わない」と回答する児童も一定数いるため今後、学習の必要性を伝えるとともに、身に付けさせるべき学習内容の定着を図り、児童の意識を変えていく必要がある。

・学校の授業以外の学習については、市の平均と同等の結果であるが、「学習をしていない」と回答している児童が平日では14.3%、休みの日では23.8%おり、個人差があることが伺えるため、自ら学習に向かえるような課題設定をするなど、保護者の協力のもと行っていく必要がある。

・授業への取り組みについて、「授業の始まりには席についている」の設問では、市の肯定割合を若干上回っていることから時間を守ろうとする意識が高まっていることが分かる。また「ものごとを比べながら考える」の設問でも市の肯定割合を4%上回っており、視野を広げながら学習していることが伺え、興味関心を広げ、主体的に学習できるよう支援していく。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえばし ている	3 どちらかといえばし ていない	4 していない	その他 無回答
本年度	92.3	81.0	47.6	33.3	14.3	4.8	0.0
昨年度	93.6	86.5	64.9	21.6	8.1	5.4	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえばし ている	3 どちらかといえばし ていない	4 していない	その他 無回答
本年度	90.8	81.0	52.4	28.6	19.0	0.0	0.0
昨年度	91.5	83.8	59.5	24.3	16.2	0.0	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえばし ている	3 どちらかといえばし ていない	4 していない	その他 無回答
本年度	83.2	81.0	42.9	38.1	4.8	14.3	0.0
昨年度	84.8	91.9	48.6	43.2	5.4	2.7	0.0

(4) 学校生活にまん足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもまん足してい る	2 だいたいまん足し ている	3 あまりまん足してい ない	4 まん足していない	その他 無回答
本年度	87.8	76.2	33.3	42.9	19.0	4.8	0.0
昨年度	88.8	89.2	51.4	37.8	8.1	2.7	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	92.7	85.7	42.9	42.9	9.5	4.8	0.0
昨年度	93.0	89.2	51.4	37.8	8.1	2.7	0.0

(6) 社会生活のルールや公きょうの場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	94.9	90.5	38.1	52.4	9.5	0.0	0.0
昨年度	95.8	97.3	51.4	45.9	2.7	0.0	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読ま ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	20.0	20.0	17.7	22.9	10.6	3.8	2.1	0.8	2.0	0.1
	本校	19.0	19.0	14.3	19.0	19.0	0.0	4.8	0.0	4.8	0.0
昨年度	宇都宮市	20.0	20.2	17.0	23.3	11.4	3.4	2.0	0.8	1.7	0.1
	本校	29.7	21.6	13.5	27.0	5.4	0.0	2.7	0.0	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読ま ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	30.3	17.3	13.5	16.7	10.7	4.5	2.7	1.4	2.7	0.0
	本校	47.6	9.5	14.3	14.3	4.8	0.0	0.0	4.8	4.8	0.0
昨年度	宇都宮市	31.5	16.5	12.6	16.7	11.3	4.6	3.0	1.2	2.6	0.0
	本校	32.4	13.5	13.5	2.7	16.2	16.2	2.7	0.0	2.7	0.0

- (8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」をしていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	8.8	5.4	6.2	18.1	25.3	11.9	9.3	4.8	10.0	0.2
	本校	4.8	14.3	4.8	28.6	19.0	14.3	0.0	4.8	9.5	0.0
昨年度	宇都宮市	10.7	6.2	7.1	16.7	23.4	11.3	9.6	5.2	9.7	0.0
	本校	18.9	8.1	8.1	10.8	24.3	16.2	8.1	2.7	2.7	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.1	4.4	5.1	12.1	19.0	13.4	13.9	6.7	19.0	0.3
	本校	4.8	4.8	4.8	14.3	23.8	14.3	4.8	9.5	19.0	0.0
昨年度	宇都宮市	7.3	5.0	5.4	11.0	19.1	13.0	12.9	7.3	18.8	0.2
	本校	13.5	8.1	8.1	8.1	16.2	8.1	16.2	5.4	16.2	0.0

- (9) 1日にどれくらいゲームきやスマートフォン、けいたい電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.6	17.2	5.5	5.5	17.8	21.7	8.2	6.4	3.6	6.4	0.2
	本校	0.0	28.6	9.5	0.0	9.5	23.8	14.3	9.5	0.0	4.8	0.0
昨年度	宇都宮市	9.4	17.1	6.6	6.4	17.2	19.8	8.6	6.3	3.1	5.4	0.1
	本校	10.8	27.0	8.1	2.7	21.6	10.8	8.1	8.1	2.7	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.0	9.9	5.0	5.0	12.1	20.0	11.2	10.3	5.9	13.4	0.3
	本校	0.0	14.3	9.5	4.8	0.0	23.8	19.0	9.5	0.0	19.0	0.0
昨年度	宇都宮市	8.7	10.7	5.9	5.3	12.4	19.8	9.7	9.8	5.5	12.1	0.1
	本校	5.4	16.2	8.1	0.0	24.3	21.6	2.7	10.8	2.7	8.1	0.0

- (10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.4	9.8	50.3	27.3	4.7	1.1	0.3	0.5	1.6
	本校	0.0	4.8	52.4	33.3	4.8	0.0	0.0	0.0	4.8
昨年度	宇都宮市	4.1	10.3	49.4	26.3	6.0	1.5	0.1	0.7	1.6
	本校	8.1	8.1	32.4	40.5	5.4	5.4	0.0	0.0	0.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.3	3.9	6.3	26.9	41.0	16.0	1.7	0.4	0.3	0.2
	本校	0.0	4.8	4.8	19.0	52.4	19.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	4.0	3.9	6.1	28.6	39.2	15.4	1.7	0.5	0.4	0.2
	本校	5.4	5.4	10.8	27.0	32.4	10.8	8.1	0.0	0.0	0.0

(11) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来のゆめや目ひょうを持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	87.3	81.0	57.1	23.8	14.3	4.8	0.0
昨年度	88.7	94.6	56.8	37.8	2.7	2.7	0.0

② 自分にはよいところがあると思う。

本年度	82.6	81.0	33.3	47.6	9.5	9.5	0.0
昨年度	83.9	81.1	48.6	32.4	18.9	0.0	0.0

③ 自分で決めたことはさい後まで努力している。

本年度	83.9	66.7	38.1	28.6	33.3	0.0	0.0
昨年度	85.0	81.1	32.4	48.6	16.2	2.7	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、つらいことでもがまんしてやろうとしている。

本年度	83.8	71.4	33.3	38.1	19.0	9.5	0.0
昨年度	84.7	83.8	45.9	37.8	13.5	2.7	0.0

⑤ 学校での係の仕事にせきになんを持って取り組んでいる。

本年度	90.9	81.0	47.6	33.3	19.0	0.0	0.0
昨年度	92.0	97.3	78.4	18.9	2.7	0.0	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	97.5	90.5	66.7	23.8	9.5	0.0	0.0
昨年度	98.2	97.3	86.5	10.8	0.0	0.0	2.7

⑦ はたらくことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	97.1	90.5	61.9	28.6	4.8	4.8	0.0
昨年度	97.8	100.0	89.2	10.8	0.0	0.0	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	87.5	76.2	33.3	42.9	9.5	14.3	0.0
昨年度	88.7	89.2	48.6	40.5	8.1	2.7	0.0

⑨ あいさつや返事をするのは、ひとつようだと思う。

本年度	97.4	95.2	61.9	33.3	4.8	0.0	0.0
昨年度	97.8	94.6	78.4	16.2	5.4	0.0	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることが大切だと思う。

本年度	98.1	100.0	81.0	19.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.6	97.3	86.5	10.8	2.7	0.0	0.0

⑪ 時間ややくそくを守ることが大切だと思う。

本年度	97.8	100.0	81.0	19.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.2	100.0	94.6	5.4	0.0	0.0	0.0

⑫ 友だちのけんや気持ちを考えて行動している。

本年度	91.8	90.5	57.1	33.3	4.8	4.8	0.0
昨年度	93.1	89.2	40.5	48.6	8.1	2.7	0.0

⑬ だれに対しても、思いやりの心を持ってせつしている。

本年度	89.5	85.7	57.1	28.6	9.5	4.8	0.0
昨年度	91.4	91.9	43.2	48.6	8.1	0.0	0.0

⑭ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	98.0	95.2	76.2	19.0	4.8	0.0	0.0
昨年度	98.4	97.3	91.9	5.4	2.7	0.0	0.0

⑮ お年よりに感しやの気持ちを持っている。

本年度	95.1	90.5	61.9	28.6	4.8	4.8	0.0
昨年度	95.1	89.2	62.2	27.0	10.8	0.0	0.0

⑯ お年よりの役に立ちたいと思う。

本年度	92.5	95.2	71.4	23.8	0.0	4.8	0.0
昨年度	93.1	94.6	73.0	21.6	5.4	0.0	0.0

⑰ 今のくらしや大人になってからのことに、なやみやふ安がある。

本年度	51.5	61.9	38.1	23.8	23.8	14.3	0.0
昨年度	51.8	48.6	24.3	24.3	27.0	24.3	0.0

⑱ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	69.3	71.4	52.4	19.0	4.8	23.8	0.0
昨年度	68.4	83.8	32.4	51.4	13.5	2.7	0.0

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.7	76.2	42.9	33.3	14.3	9.5	0.0
昨年度	91.0	89.2	48.6	40.5	10.8	0.0	0.0

② 自分の気持ちを分かってくれて、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	87.1	66.7	52.4	14.3	9.5	23.8	0.0
昨年度	86.8	89.2	70.3	18.9	5.4	5.4	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	91.5	90.5	66.7	23.8	4.8	4.8	0.0
昨年度	92.2	83.8	70.3	13.5	10.8	5.4	0.0

④ 友だちといっしょにすごすことは楽しい。

本年度	96.4	90.5	81.0	9.5	4.8	4.8	0.0
昨年度	97.0	100.0	83.8	16.2	0.0	0.0	0.0

⑤ 人の悪口を言ったりむししたりすることはいけないと思う。

本年度	96.8	95.2	71.4	23.8	4.8	0.0	0.0
昨年度	97.4	91.9	78.4	13.5	2.7	5.4	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.6	90.5	71.4	19.0	4.8	4.8	0.0
昨年度	93.8	100.0	73.0	27.0	0.0	0.0	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分のゆめなどについて家の人と話すことがある。

本年度	79.2	81.0	33.3	47.6	9.5	9.5	0.0
昨年度	78.5	78.4	54.1	24.3	18.9	2.7	0.0

③ 家の人といっしょにすごすことは楽しい。

本年度	96.4	85.7	61.9	23.8	4.8	9.5	0.0
昨年度	96.2	94.6	78.4	16.2	0.0	2.7	2.7

④ 学習や運動、文化・げいじゅつ活動などをがんばるように家の人がおうえんしてくれる。

本年度	87.4	81.0	52.4	28.6	9.5	9.5	0.0
昨年度	86.8	83.8	54.1	29.7	8.1	8.1	0.0

⑤ 家的人是、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	93.0	95.2	66.7	28.6	0.0	4.8	0.0
昨年度	92.8	100.0	78.4	21.6	0.0	0.0	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	94.0	90.5	61.9	28.6	9.5	0.0	0.0
昨年度	94.4	89.2	59.5	29.7	8.1	2.7	0.0

⑦ 家的人是、あなたの生活たい度にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	91.5	81.0	52.4	28.6	4.8	14.3	0.0
昨年度	90.9	89.2	70.3	18.9	5.4	5.4	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	64.4	47.6	9.5	38.1	23.8	28.6	0.0
昨年度	66.2	70.3	37.8	32.4	13.5	16.2	0.0

② 家の手つだいをしている。

本年度	79.3	66.7	28.6	38.1	19.0	14.3	0.0
昨年度	80.6	89.2	48.6	40.5	5.4	5.4	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	63.7	42.9	19.0	23.8	23.8	33.3	0.0
昨年度	67.1	56.8	27.0	29.7	24.3	18.9	0.0

④ 夜は決まった時間になている。

本年度	67.5	71.4	23.8	47.6	9.5	19.0	0.0
昨年度	68.7	51.4	37.8	13.5	24.3	24.3	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育せい会の行事など)にさんかしている。

本年度	57.3	61.9	23.8	38.1	9.5	28.6	0.0
昨年度	64.7	45.9	21.6	24.3	35.1	18.9	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・あいさつに関する設問では、市の肯定割合をすべての項目で下回った。家庭での指導をお願いしていくとともに、学校でもあいさつの大切さを伝えていく。

・「普段どれくらい本を読んでいますか」の設問では、「30分くらい」との回答が多く、市の平均から若干下回るもののほぼ同等であったが、「ほとんど読まない」「10分くらい」と回答した児童も同等であった。休日になると「ほとんど読まない」の回答が47.6%で市の平均を17.3%上回っている。一方で、「タブレットなどで動画を見えていますか」の設問では平日では「30分くらい」と回答が28.6%で市の平均を下回ったが、「2時間30分くらい」「3時間以上」との回答もある。さらに休日では、「1時間くらい」の回答が23.8%と多く、「3時間以上」との回答が19.0%であったため、余暇の時間の有効的な使い方を指導するとともに、家庭でも読書の時間を割いてもらうよう働きかける。

・あなた自身のことについての項目ではほとんどの項目が市の平均と同等であったが、「自分で決めたことは最後まで努力している」の項目は66.7%と市の肯定割合を17.2%下回った。普段の生活から努力している姿は多く見られるが、できていることもできないと言う姿も見られるため、自己肯定感を高められるような支援をしていく。

・「学校のきまりやマナーを守することは大切だと思う。」と「時間や約束を守ることが大切だと思う」の設問では、どちらも肯定割合が100%だったため、きまりを守ることへの意識の高さが伺える。

・「宇都宮市のよさをしようかいすることができる」の設問では71.4%で、市の肯定割合を2.1%上回った。総合的な学習の時間の学習で宇都宮市の良さについて探究したことが影響している。今後も宇都宮学と関連付け、市の魅力を伝えられる市民に育てていく。

・家での過ごし方について「朝自分で起きることができる」の設問では42.9%で市の肯定割合を20.8%下回った。しかし、「夜決まった時間になている」の設問では71.4%と市の肯定割合を3.9%上回った。家庭の協力のもと、規則正しい生活を送ろうとする様子はよく見られるため、就寝・起床という基本的な生活習慣を身に付け、自主的に生活していけるようになるよう、家庭と連携し、自立心を育てていく。

3 けいたい電話やスマートフォンについて

(1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイを 持っている	3 けいたい電話を 持っている	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	63.9	16.1	4.1	15.2	0.7
	本校	57.1	14.3	9.5	19.0	0.0
昨年度	宇都宮市	66.0	17.1	3.1	13.2	0.6
	本校	64.9	16.2	2.7	16.2	0.0

(2) (1)で2、3または4と答えた人にしつ問します。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	71.6	88.9	88.9	11.1	0.0
昨年度	72.9	61.5	61.5	38.5	0.0

② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	81.3	77.8	77.8	22.2	0.0
昨年度	78.3	61.5	61.5	38.5	0.0

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	89.3	88.9	88.9	11.1	0.0
昨年度	87.1	76.9	76.9	23.1	0.0

(3) 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞきます)。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	44.1	21.6	13.8	9.0	5.6	4.7	1.2
	本校	44.4	11.1	0.0	33.3	11.1	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	50.3	21.5	10.5	8.7	3.6	3.5	1.8
	本校	15.4	30.8	15.4	30.8	7.7	0.0	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	47.5	19.4	19.6	6.9	1.4	1.4	3.7
	本校	33.3	22.2	33.3	0.0	0.0	0.0	11.1
昨年度	宇都宮市	52.8	16.8	18.7	4.7	1.3	1.5	4.2
	本校	38.5	7.7	23.1	23.1	0.0	0.0	7.7

■ 分析と今後の指導上の工夫

・携帯電話やスマートフォンの所持率は、市の所持率を下回っている。今後も必要以上に持たせることのないよう、啓発していく。

・携帯電話やスマートフォンを持っている児童の中で、フィルタリングをしたりキッズ携帯にしている割合は、88.9%と、17.3%上回った。しかし、「使うときのルールを家の人と決めている」の設問では、77.8%と市の平均割合を3.5%下回った。情報の扱い方によっては、危険があることを理解し回避してもらうために、今後もフィルタリングやルール作りの大切さについて、保護者に啓発していく。

4 あなたの体力やけんこう、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.5	95.2	81.0	14.3	0.0	4.8	0.0
昨年度	97.6	97.3	81.1	16.2	2.7	0.0	0.0

② 休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	76.6	81.0	33.3	47.6	4.8	14.3	0.0
昨年度	78.3	78.4	43.2	35.1	16.2	5.4	0.0

③ けんこうや体力に自しんがあると思う。

本年度	79.6	66.7	42.9	23.8	14.3	19.0	0.0
昨年度	79.1	81.1	43.2	37.8	18.9	0.0	0.0

(2) けんこうや食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	81.3	81.0	42.9	38.1	9.5	9.5	0.0
昨年度	82.3	73.0	45.9	27.0	18.9	8.1	0.0

② 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	66.4	30.8	1.8	1.0	0.1
	本校	42.9	47.6	9.5	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	68.0	29.1	1.7	1.1	0.1
	本校	75.7	18.9	2.7	2.7	0.0

③ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	86.0	9.7	3.4	0.8	0.1
	本校	61.9	33.3	4.8	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	87.1	9.6	2.4	0.8	0.1
	本校	78.4	16.2	2.7	2.7	0.0

④ すききらいをししないで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(すききらいしない)	2 どちらかといえば食べている	3 どちらかといえば食べていない	4 食べていない(すききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	50.9	32.4	10.9	5.6	0.2
	本校	38.1	28.6	19.0	14.3	0.0
昨年度	宇都宮市	53.8	31.6	9.8	4.7	0.1
	本校	51.4	24.3	16.2	8.1	0.0

⑤ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	74.4	57.1	38.1	19.0	23.8	19.0	0.0
昨年度	74.6	67.6	40.5	27.0	8.1	24.3	0.0

⑥ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	93.7	85.7	66.7	19.0	4.8	9.5	0.0
昨年度	93.5	83.8	70.3	13.5	13.5	2.7	0.0

⑦ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	92.1	85.7	61.9	23.8	0.0	14.3	0.0
昨年度	93.3	89.2	81.1	8.1	8.1	2.7	0.0

⑧ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)に気をつけて食べている。

本年度	87.7	85.7	47.6	38.1	9.5	4.8	0.0
昨年度	88.2	83.8	51.4	32.4	10.8	5.4	0.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	96.8	100.0	81.0	19.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.9	94.6	75.7	18.9	5.4	0.0	0.0

⑩ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.3	95.2	71.4	23.8	4.8	0.0	0.0
昨年度	97.6	94.6	86.5	8.1	5.4	0.0	0.0

⑪ えいようバランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	97.1	90.5	71.4	19.0	9.5	0.0	0.0
昨年度	97.2	94.6	89.2	5.4	5.4	0.0	0.0

⑫ 家の人は、あなたの食生活にかん心があり、朝食をしっかり食することなど、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	88.2	90.5	66.7	23.8	4.8	4.8	0.0
昨年度	87.9	83.8	48.6	35.1	13.5	2.7	0.0

⑬ みせい年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	95.5	90.5	61.9	28.6	0.0	9.5	0.0
昨年度	95.9	91.9	83.8	8.1	5.4	2.7	0.0

⑭ けんこうのため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	96.4	85.7	66.7	19.0	4.8	9.5	0.0
昨年度	96.2	97.3	86.5	10.8	0.0	2.7	0.0

⑮ 男子や女子のからだのへん化について学ぶことは大切だと思う。

本年度	86.6	76.2	47.6	28.6	9.5	14.3	0.0
昨年度	87.3	86.5	45.9	40.5	10.8	2.7	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.0	95.2	71.4	23.8	4.8	0.0	0.0
昨年度	98.4	97.3	75.7	21.6	0.0	0.0	2.7

② ふしん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	96.8	100.0	76.2	23.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.1	94.6	78.4	16.2	5.4	0.0	0.0

③ 自分や身の回りの人たちの安全に気をくばり、安全に行動している。

本年度	94.3	90.5	66.7	23.8	9.5	0.0	0.0
昨年度	95.4	94.6	59.5	35.1	2.7	2.7	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・体力についての「休み時間や休日に自分から進んで運動をするようにしている」の設問では、市の肯定割合を4.4%上回った。今後も進んで体を動かすことを勧めていく。

・「歯磨きをしていますか」の設問で、「毎食後している」の回答が42.9%で市の平均を23.5%下回った。「1日に1回はしている」の回答が47.6%おり、歯みがき指導を家庭と連携して行っていく必要がある。

・「朝食を食べていますか」の設問では、「毎日食べている」の回答が61.9%で市の平均を24.1%下回った。「食べないことが多い」の回答も4.8%おり、食べないことで発生する身体への影響について指導していくとともに、家庭と連携を図っていく。

・「好き嫌いをしないで食べている」の設問では、「食べている」の回答が38.1%で市の平均を12.8%下回った。学校では、苦手なものでも一口は食べることや、3つの食品群をバランスよく食べることの大切さについて指導している。保健の学習でも、健康のために欠かすことのできない「食事」の大切さをさらに指導していくとともに、家庭と連携をり、実践できるようにしていく。

・「食事のマナーを守って食べることは大切だと思う」の設問では肯定割合が100%だった。普段の給食でもマナーよく守り食事ができているので、継続していけるよう支援していく。

・「不審者から自分の安全を守るための行動を心掛けている」の設問でも肯定割合が100%だった。その他安全についての設問でも市の肯定割合は若干下回るものの90%を上回っているため、安全に対する意識が高いことが伺える。今後とも安全に気をつけて過ごせるよう継続して支援していく。