

1 あなたの学校や家での学習のことで教えてください。

(1) 勉強が好きですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	60.5	61.3	9.7	51.6	22.6	16.1	0.0
昨年度	65.4	45.0	15.0	30.0	30.0	25.0	0.0

(2) 学校の授業がどの程度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	91.2	80.6	22.6	58.1	19.4	0.0	0.0
昨年度	92.4	70.0	10.0	60.0	30.0	0.0	0.0

(3) 次の教科などの学習は、好きですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	63.4	48.4	12.9	35.5	41.9	9.7	0.0
昨年度	64.8	50.0	10.0	40.0	35.0	15.0	0.0

② 社会

本年度	59.4	38.7	9.7	29.0	45.2	16.1	0.0
昨年度	61.0	50.0	5.0	45.0	30.0	20.0	0.0

③ 算数

本年度	59.2	48.4	19.4	29.0	38.7	12.9	0.0
昨年度	61.8	60.0	20.0	40.0	20.0	20.0	0.0

④ 理科

本年度	77.7	67.7	29.0	38.7	19.4	12.9	0.0
昨年度	80.2	60.0	50.0	10.0	25.0	15.0	0.0

⑤ 音楽

本年度	79.0	45.2	19.4	25.8	41.9	12.9	0.0
昨年度	77.5	55.0	25.0	30.0	15.0	30.0	0.0

⑥ 図工

本年度	88.4	71.0	51.6	19.4	9.7	19.4	0.0
昨年度	87.8	85.0	45.0	40.0	10.0	5.0	0.0

⑦ 体育

本年度	87.2	80.6	54.8	25.8	6.5	12.9	0.0
昨年度	85.8	80.0	60.0	20.0	20.0	0.0	0.0

⑧ 家庭

本年度	87.1	61.3	19.4	41.9	25.8	12.9	0.0
昨年度	88.9	75.0	45.0	30.0	15.0	10.0	0.0

⑨ 道徳

本年度	73.9	45.2	16.1	29.0	32.3	22.6	0.0
昨年度	73.1	65.0	15.0	50.0	25.0	10.0	0.0

⑩ 学級活動

本年度	89.1	71.0	41.9	29.0	19.4	9.7	0.0
昨年度	89.7	70.0	50.0	20.0	15.0	15.0	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	80.7	67.7	32.3	35.5	6.5	25.8	0.0
昨年度	82.1	65.0	45.0	20.0	15.0	20.0	0.0

⑫ 英語

本年度	72.9	25.8	16.1	9.7	19.4	54.8	0.0
昨年度	78.8	45.0	10.0	35.0	5.0	50.0	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	97.1	96.8	61.3	35.5	3.2	0.0	0.0
昨年度	97.4	100.0	85.0	15.0	0.0	0.0	0.0

② 社会

本年度	92.9	90.3	67.7	22.6	9.7	0.0	0.0
昨年度	94.1	90.0	70.0	20.0	10.0	0.0	0.0

③ 算数

本年度	96.8	93.5	74.2	19.4	6.5	0.0	0.0
昨年度	97.6	100.0	80.0	20.0	0.0	0.0	0.0

④ 理科

本年度	75.4	67.7	38.7	29.0	22.6	9.7	0.0
昨年度	79.7	85.0	40.0	45.0	15.0	0.0	0.0

⑤ 音楽

本年度	62.6	51.6	19.4	32.3	32.3	16.1	0.0
昨年度	63.7	60.0	20.0	40.0	30.0	10.0	0.0

⑥ 図工

本年度	67.0	45.2	19.4	25.8	38.7	16.1	0.0
昨年度	68.8	65.0	25.0	40.0	30.0	5.0	0.0

⑦ 体育

本年度	85.6	80.6	54.8	25.8	9.7	9.7	0.0
昨年度	87.0	90.0	55.0	35.0	10.0	0.0	0.0

⑧ 家庭

本年度	95.5	77.4	64.5	12.9	16.1	6.5	0.0
昨年度	96.1	100.0	80.0	20.0	0.0	0.0	0.0

⑨ 道徳

本年度	92.7	71.0	45.2	25.8	19.4	9.7	0.0
昨年度	91.9	85.0	50.0	35.0	5.0	10.0	0.0

⑩ 学級活動

本年度	78.7	64.5	29.0	35.5	25.8	9.7	0.0
昨年度	80.9	80.0	45.0	35.0	15.0	5.0	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	82.0	71.0	29.0	41.9	16.1	12.9	0.0
昨年度	83.6	80.0	45.0	35.0	15.0	5.0	0.0

⑫ 英語

本年度	93.2	77.4	54.8	22.6	16.1	6.5	0.0
昨年度	94.6	95.0	55.0	40.0	5.0	0.0	0.0

(5) ふだん、学校の授業以外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教師との学習時間もふくみます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.1	5.6	7.6	21.4	32.5	14.5	6.8	3.2	2.3	0.0
	本校	6.5	16.1	19.4	22.6	22.6	6.5	6.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	5.0	4.4	6.7	20.3	34.6	16.6	7.0	3.2	2.1	0.0
	本校	20.0	15.0	5.0	35.0	15.0	5.0	5.0	0.0	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	17.0	8.3	9.6	23.2	21.0	9.2	5.2	2.2	4.3	0.0
	本校	38.7	19.4	6.5	6.5	9.7	12.9	6.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	14.1	6.6	8.8	22.6	24.2	11.2	5.6	2.6	4.3	0.0
	本校	45.0	10.0	0.0	25.0	20.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

(6) 【ア 授業への取り組みについて】

① 授業の始まりには席にしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.2	80.6	12.9	67.7	19.4	0.0	0.0
昨年度	92.1	80.0	25.0	55.0	15.0	5.0	0.0

② 授業に必要な学習用具は必ず持ってきている。

本年度	90.5	83.9	19.4	64.5	16.1	0.0	0.0
昨年度	91.6	85.0	30.0	55.0	10.0	5.0	0.0

③ 先生や友だちの話を、最後まできちんと聞いている。

本年度	93.5	80.6	32.3	48.4	16.1	3.2	0.0
昨年度	94.5	80.0	25.0	55.0	15.0	5.0	0.0

④ グループなどでの話し合いに自分から進んで参加している。

本年度	77.8	74.2	29.0	45.2	19.4	6.5	0.0
昨年度	78.6	60.0	20.0	40.0	25.0	15.0	0.0

⑤ 自分の考えを、根拠をあげながら話すことができる。

本年度	63.3	41.9	9.7	32.3	45.2	12.9	0.0
昨年度	66.3	55.0	15.0	40.0	30.0	15.0	0.0

⑥ ものごとをいろいろな視点や立場から考えている。

本年度	73.5	58.1	16.1	41.9	32.3	9.7	0.0
昨年度	76.0	60.0	20.0	40.0	30.0	10.0	0.0

⑦ 授業を集中して受けている。

本年度	87.2	74.2	29.0	45.2	19.4	6.5	0.0
昨年度	90.7	70.0	30.0	40.0	15.0	15.0	0.0

【イ 学習に対する気持ちや態度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	76.1	67.7	16.1	51.6	22.6	9.7	0.0
昨年度	77.7	60.0	25.0	35.0	30.0	10.0	0.0

② しょう来の仕事についての希望を持って学習している。

本年度	76.6	67.7	35.5	32.3	19.4	12.9	0.0
昨年度	76.3	45.0	10.0	35.0	20.0	35.0	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	89.3	80.6	41.9	38.7	9.7	9.7	0.0
昨年度	90.9	80.0	45.0	35.0	10.0	10.0	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	91.9	83.9	61.3	22.6	16.1	0.0	0.0
昨年度	93.7	75.0	55.0	20.0	15.0	10.0	0.0

⑤ 学習して身に付けた知識は、しょう来の仕事や生活の中で役に立つと思う。

本年度	96.1	90.3	58.1	32.3	3.2	6.5	0.0
昨年度	97.0	100.0	75.0	25.0	0.0	0.0	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① 授業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	75.5	41.9	19.4	22.6	41.9	16.1	0.0
昨年度	78.3	70.0	30.0	40.0	5.0	25.0	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	52.0	38.7	12.9	25.8	38.7	22.6	0.0
昨年度	55.4	25.0	5.0	20.0	45.0	30.0	0.0

③ 学習した内容について、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができる。

本年度	62.3	35.5	12.9	22.6	51.6	12.9	0.0
昨年度	64.7	45.0	0.0	45.0	20.0	35.0	0.0

④ 本を利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	60.0	58.1	19.4	38.7	32.3	9.7	0.0
昨年度	61.1	55.0	10.0	45.0	20.0	25.0	0.0

⑤ インターネットやパソコンを利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	85.3	67.7	38.7	29.0	19.4	12.9	0.0
昨年度	86.9	55.0	20.0	35.0	25.0	20.0	0.0

⑥ インターネットを活用するとき、正しいかどうかよく考えて情報を得ており、また、責任を持って情報を発信している。

本年度	86.6	80.6	41.9	38.7	16.1	3.2	0.0
昨年度	86.2	45.0	25.0	20.0	50.0	5.0	0.0

⑦ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	93.9	90.3	58.1	32.3	6.5	3.2	0.0
昨年度	94.9	65.0	55.0	10.0	20.0	15.0	0.0

⑧ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	90.5	80.6	41.9	38.7	9.7	9.7	0.0
昨年度	90.9	55.0	45.0	10.0	15.0	30.0	0.0

⑨ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことを伝えることができる。

本年度	83.6	80.6	35.5	45.2	9.7	9.7	0.0
昨年度	83.9	60.0	40.0	20.0	20.0	20.0	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習で必要な教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	89.6	80.6	54.8	25.8	16.1	3.2	0.0
昨年度	90.4	75.0	45.0	30.0	10.0	15.0	0.0

② 宿題はきちんとやり、期限までに提出している。

本年度	86.7	77.4	45.2	32.3	16.1	6.5	0.0
昨年度	87.5	55.0	40.0	15.0	40.0	5.0	0.0

③ 授業で習ったことを、その日のうちに復習している。

本年度	42.3	32.3	9.7	22.6	41.9	25.8	0.0
昨年度	45.4	35.0	5.0	30.0	20.0	45.0	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	60.3	38.7	19.4	19.4	29.0	32.3	0.0
昨年度	64.8	40.0	15.0	25.0	20.0	40.0	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	63.3	48.4	12.9	35.5	32.3	19.4	0.0
昨年度	68.8	30.0	15.0	15.0	30.0	40.0	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	82.7	71.0	48.4	22.6	19.4	9.7	0.0
昨年度	85.3	60.0	45.0	15.0	25.0	15.0	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	87.6	67.7	32.3	35.5	25.8	6.5	0.0
昨年度	87.8	75.0	30.0	45.0	20.0	5.0	0.0

【オ 世の中のことへの興味・関心について】

① 社会のできごとに関心があり、自分から進んで情報を集めることがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	65.3	51.6	9.7	41.9	29.0	19.4	0.0
昨年度	64.1	40.0	5.0	35.0	30.0	30.0	0.0

② 社会で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	68.8	51.6	25.8	25.8	32.3	16.1	0.0
昨年度	71.0	25.0	5.0	20.0	50.0	25.0	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	86.6	74.2	41.9	32.3	16.1	9.7	0.0
昨年度	87.3	65.0	35.0	30.0	25.0	10.0	0.0

④ 地いきのお祭りに進んで参加したり、コンサートや演劇、絵画をかん賞したりするなど、文化や芸術にふれる機会がある。

本年度	66.3	41.9	19.4	22.6	48.4	6.5	3.2
昨年度	64.2	45.0	10.0	35.0	35.0	20.0	0.0

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

本年度	73.6	64.5	22.6	41.9	29.0	6.5	0.0
昨年度	74.9	65.0	15.0	50.0	15.0	20.0	0.0

⑥ いろいろな種類の本を読むことは、楽しい。

本年度	77.2	67.7	32.3	35.5	25.8	6.5	0.0
昨年度	78.0	60.0	40.0	20.0	25.0	15.0	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「勉強は好きですか。」では、61.3%の児童が「好き」と回答しており、市の平均と比べ0.8ポイント上回っている。一方で、「学校の授業がどの程度分かりますか。」に対する肯定的回答の割合は80.6%であり、市の平均を10.6ポイント下回っている。今後も児童が意欲的に学習に取り組めるよう、導入の工夫や活動内容の工夫を取り入れていきたい。また、学習内容の定着を図るため、児童一人一人の学習状況に応じた支援を行っていきたい。

・学習時間に関する質問では、学校の授業以外に平日1時間以上学習をしていると回答した児童の割合は35.6%であり、学習時間の確保に課題が見られる。学校園で継続的に取り組んでいる家庭学習強化習慣の実施により、家庭学習の習慣化を図っていきたい。

・授業への取組に関する質問では「グループなどでの話し合いに自分から進んで参加している。」に対する肯定的回答の割合が74.2%で市の平均を3.6ポイント下回っている。また、「学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。」に対する肯定的回答の割合は80.6%であり、市の平均を8.7ポイント下回っている。友達との意見の交流を通して新たな発見をし、学ぶことの楽しさを児童が実感することができるよう、授業の中でペアやグループでの活動に重点を置いていきたい。

・家での勉強に関する質問では、教科書を家に持ち帰ったり宿題をやったりするなど基本的な学習習慣の定着が課題である。日々の声掛けを続けていきたい。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえばし ている	3 どちらかといえばし ていない	4 していない	その他 無回答
本年度	93.5	83.9	54.8	29.0	12.9	0.0	3.2
昨年度	94.8	85.0	60.0	25.0	10.0	5.0	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえばし ている	3 どちらかといえばし ていない	4 していない	その他 無回答
本年度	92.8	87.1	35.5	51.6	9.7	3.2	0.0
昨年度	94.7	85.0	45.0	40.0	10.0	5.0	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえばし ている	3 どちらかといえばし ていない	4 していない	その他 無回答
本年度	83.6	90.3	35.5	54.8	6.5	0.0	3.2
昨年度	86.2	85.0	40.0	45.0	5.0	10.0	0.0

(4) 学校生活に満足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても満足している	2 だいたい満足して いる	3 あまり満足していな い	4 満足していない	その他 無回答
本年度	86.0	80.6	38.7	41.9	16.1	3.2	0.0
昨年度	87.7	80.0	45.0	35.0	15.0	5.0	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	90.9	83.9	29.0	54.8	16.1	0.0	0.0
昨年度	93.3	80.0	30.0	50.0	15.0	5.0	0.0

(6) 社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	96.9	96.8	41.9	54.8	3.2	0.0	0.0
昨年度	97.5	90.0	40.0	50.0	5.0	5.0	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	26.9	18.9	17.5	21.9	8.8	2.6	1.7	0.6	1.2	0.0
	本校	22.6	25.8	12.9	22.6	9.7	0.0	0.0	3.2	3.2	0.0
昨年度	宇都宮市	26.7	17.5	18.5	22.0	8.9	3.2	1.7	0.5	0.9	0.1
	本校	35.0	25.0	25.0	10.0	0.0	0.0	0.0	5.0	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	45.2	13.1	11.3	12.9	8.5	3.5	2.5	1.1	1.9	0.0
	本校	51.6	12.9	9.7	3.2	6.5	3.2	0.0	6.5	6.5	0.0
昨年度	宇都宮市	43.0	12.9	10.9	15.0	9.2	3.2	2.6	1.3	1.8	0.0
	本校	65.0	20.0	5.0	5.0	5.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

(8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「タブレットやパソコンの動画」を見たり、テレビやタブレット、パソコン、ゲーム機でゲームをしたりしていますか(スマートフォンやけいいたい電話はのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.6	2.4	3.8	11.9	21.0	16.4	14.8	7.8	17.2	0.0
	本校	12.9	6.5	6.5	3.2	19.4	12.9	9.7	6.5	22.6	0.0
昨年度	宇都宮市	3.1	2.0	2.8	11.2	21.6	15.6	15.9	8.6	19.1	0.1
	本校	0.0	0.0	10.0	15.0	25.0	20.0	5.0	5.0	20.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.3	2.0	2.3	6.5	14.6	12.2	16.5	10.0	32.6	0.1
	本校	12.9	6.5	6.5	3.2	6.5	3.2	16.1	6.5	38.7	0.0
昨年度	宇都宮市	2.8	1.2	1.5	5.4	13.4	13.4	16.1	11.1	34.9	0.2
	本校	5.0	0.0	0.0	0.0	25.0	25.0	5.0	5.0	35.0	0.0

(9) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.7	4.0	36.4	42.3	11.7	2.4	0.4	0.6	0.4
	本校	9.7	9.7	38.7	22.6	16.1	3.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	1.4	3.9	36.1	42.3	12.5	2.1	0.5	0.5	0.6
	本校	0.0	5.0	25.0	50.0	15.0	0.0	5.0	0.0	0.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.4	2.5	4.9	22.3	42.0	24.2	2.0	0.3	0.4	0.0
	本校	3.2	12.9	3.2	22.6	45.2	9.7	0.0	0.0	3.2	0.0
昨年度	宇都宮市	1.4	2.8	5.7	23.7	42.1	21.5	1.9	0.5	0.4	0.1
	本校	0.0	0.0	0.0	40.0	45.0	15.0	0.0	0.0	0.0	0.0

(10) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来の夢や目標を持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	84.2	83.9	48.4	35.5	3.2	12.9	0.0
昨年度	82.1	55.0	35.0	20.0	25.0	20.0	0.0

② 自分のよさを人のために生かしたいと思う。

本年度	86.1	71.0	32.3	38.7	19.4	9.7	0.0
昨年度	86.3	50.0	15.0	35.0	25.0	25.0	0.0

③ 自分で決めたことは最後まで努力している。

本年度	84.0	64.5	38.7	25.8	29.0	6.5	0.0
昨年度	83.3	35.0	15.0	20.0	45.0	20.0	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、がんばってやろうとしている。

本年度	88.3	67.7	22.6	45.2	22.6	9.7	0.0
昨年度	89.2	65.0	20.0	45.0	20.0	15.0	0.0

⑤ 学校での役わりや係の仕事に責任を持って取り組んでいる。

本年度	90.5	87.1	48.4	38.7	12.9	0.0	0.0
昨年度	91.6	70.0	40.0	30.0	15.0	15.0	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	97.9	96.8	67.7	29.0	3.2	0.0	0.0
昨年度	98.1	100.0	70.0	30.0	0.0	0.0	0.0

⑦ 働くことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	97.9	96.8	58.1	38.7	3.2	0.0	0.0
昨年度	98.0	100.0	55.0	45.0	0.0	0.0	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	83.0	77.4	41.9	35.5	19.4	3.2	0.0
昨年度	85.9	65.0	20.0	45.0	30.0	5.0	0.0

⑨ あいさつや返事することは、必要だと思う。

本年度	97.7	100.0	77.4	22.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.0	95.0	60.0	35.0	0.0	5.0	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守することは大切だと思う。

本年度	97.8	96.8	71.0	25.8	3.2	0.0	0.0
昨年度	98.2	95.0	65.0	30.0	0.0	5.0	0.0

⑪ 友だちの人権や気持ちを考えて行動している。

本年度	93.5	93.5	45.2	48.4	6.5	0.0	0.0
昨年度	94.7	90.0	40.0	50.0	10.0	0.0	0.0

⑫ だれに対しても、思いやりの心を持って接している。

本年度	89.3	80.6	32.3	48.4	16.1	3.2	0.0
昨年度	89.4	60.0	25.0	35.0	35.0	5.0	0.0

⑬ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	97.9	96.8	74.2	22.6	0.0	3.2	0.0
昨年度	97.6	95.0	80.0	15.0	0.0	5.0	0.0

⑭ お年寄りに感謝の気持ちを持っている。

本年度	93.3	90.3	58.1	32.3	9.7	0.0	0.0
昨年度	93.2	95.0	45.0	50.0	0.0	5.0	0.0

⑮ お年寄りの役に立ちたいと思う。

本年度	89.8	87.1	41.9	45.2	12.9	0.0	0.0
昨年度	89.6	80.0	45.0	35.0	10.0	10.0	0.0

⑯ 今の生活やしょう来に、なやみや不安がある。

本年度	44.5	48.4	22.6	25.8	22.6	29.0	0.0
昨年度	45.6	60.0	30.0	30.0	20.0	20.0	0.0

⑰ 中学校の学習や生活が楽しみである。

本年度	73.6	71.0	35.5	35.5	9.7	19.4	0.0
昨年度	73.2	55.0	25.0	30.0	20.0	25.0	0.0

⑱ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	79.2	80.6	32.3	48.4	6.5	12.9	0.0
昨年度	75.9	40.0	25.0	15.0	45.0	15.0	0.0

⑲ 他国の人々や文化について理解し、尊重しようとしている。

本年度	76.4	58.1	16.1	41.9	35.5	6.5	0.0
昨年度	75.1	50.0	25.0	25.0	30.0	20.0	0.0

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.3	87.1	29.0	58.1	12.9	0.0	0.0
昨年度	92.0	70.0	30.0	40.0	25.0	5.0	0.0

② 自分の気持ちを理解し、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	85.6	87.1	45.2	41.9	6.5	6.5	0.0
昨年度	86.5	70.0	50.0	20.0	15.0	15.0	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	96.5	90.3	61.3	29.0	9.7	0.0	0.0
昨年度	96.6	100.0	65.0	35.0	0.0	0.0	0.0

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	97.6	93.5	77.4	16.1	3.2	3.2	0.0
昨年度	97.3	95.0	65.0	30.0	5.0	0.0	0.0

⑤ 人の悪口を言ったり無視したりすることはいけないと思う。

本年度	96.2	93.5	64.5	29.0	0.0	6.5	0.0
昨年度	96.9	95.0	60.0	35.0	0.0	5.0	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.4	83.9	54.8	29.0	12.9	3.2	0.0
昨年度	91.1	85.0	70.0	15.0	10.0	5.0	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分の夢などについて家の人と話すことがある。

本年度	76.3	71.0	48.4	22.6	19.4	9.7	0.0
昨年度	77.1	65.0	25.0	40.0	20.0	15.0	0.0

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	95.6	93.5	74.2	19.4	3.2	3.2	0.0
昨年度	93.9	85.0	75.0	10.0	15.0	0.0	0.0

④ 学習や運動、文化・芸術活動などで、自分が立てた目標を達成できるように家の人に応えんしてくれる。

本年度	91.5	80.6	45.2	35.5	12.9	6.5	0.0
昨年度	90.8	85.0	50.0	35.0	10.0	5.0	0.0

⑤ 家の方は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	94.5	83.9	54.8	29.0	16.1	0.0	0.0
昨年度	93.8	90.0	65.0	25.0	5.0	5.0	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	92.9	74.2	35.5	38.7	19.4	6.5	0.0
昨年度	93.2	85.0	50.0	35.0	5.0	10.0	0.0

⑦ 家の方は、あなたの生活態度に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	92.9	80.6	51.6	29.0	19.4	0.0	0.0
昨年度	92.4	80.0	50.0	30.0	15.0	5.0	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらな い	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	49.3	32.3	22.6	9.7	22.6	45.2	0.0
昨年度	50.6	40.0	20.0	20.0	20.0	40.0	0.0

② 家の手伝いをしている。

本年度	77.3	74.2	41.9	32.3	22.6	3.2	0.0
昨年度	78.2	65.0	20.0	45.0	20.0	15.0	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	65.0	61.3	32.3	29.0	19.4	19.4	0.0
昨年度	67.5	60.0	30.0	30.0	30.0	10.0	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	62.0	51.6	29.0	22.6	25.8	22.6	0.0
昨年度	63.7	40.0	15.0	25.0	35.0	25.0	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育成会の行事など)に参加している。

本年度	56.3	25.8	9.7	16.1	29.0	45.2	0.0
昨年度	56.6	20.0	0.0	20.0	45.0	35.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・挨拶に関する質問では、「地域で、知っている人などにあいさつをしていますか。」に対して90.3%の児童が肯定的回答をしており、市の平均を6.7ポイント上回った。地域学校園での「あいさつ運動」等の成果が表れているものと思われる。一方で、家の人や先生、友達に対する挨拶については、肯定的回答の割合が市の平均を下回っている。誰に対しても気持ちのよい挨拶ができるように地域や家庭と連携して指導を行っていく。

・「学校のきまりやマナーを守っていますか。」との質問に対する肯定的回答の割合は83.9%であり、市の平均を7ポイント下回っている。学校生活においてきまりやマナーを守る必要性について日々指導を行っており、今後も継続していく。

・読書時間に関する質問では、平日10分以上本を読んでいると回答した児童が77.4%おり、読書の習慣化が図られている様子がうかがえる。一方、22.6%の児童は平日ほとんど本を読まないと回答している。授業に関連する図書を教室に置いたり、司書教諭によるブックトークを行う機会を設けたりするなど、児童の本に対する関心を高めるような支援を行っていききたい。

・「テレビ、タブレットやパソコンの動画」の視聴時間やゲームに関する質問では、平日について「3時間以上」と回答した児童が22.6%、休日について「3時間以上」と回答した児童が38.7%おり、長時間にわたって動画の視聴やゲームをしている様子がうかがえる。市の平均と比較して、23時以降に寝ると回答した児童が多いことから、動画の視聴やゲームのし過ぎにより生活習慣が乱れている可能性も考えられる。規則正しい生活習慣を送ることができるよう家庭と連携を図っていくとともに、動画の視聴やゲームのし過ぎが心身に及ぼす影響について積極的に伝えていく。

・自分自身のことに関する質問では、「自分やみんなのためになることは、頑張っている。」に対する肯定的回答の割合は67.7%であり、市の平均を20.6ポイント下回っている。学校生活の中で自分やみんなのために1つのことを成し遂げる経験を積み重ね、その価値を積極的に伝えていきたい。

・友達に関する質問では「自分の気持ちを理解し、悩み事などを相談できる友達がいる。」に対して肯定的回答の割合は87.1%であり、市の平均を1.5ポイント上回っている。信頼できる友達があり、悩み事などを吐露できる環境がある様子がうかがえる。

3 スマートフォンやけいたい電話について

- (1) 自分のスマートフォンやけいたい電話を持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイ®を 持っている	3 けいたい電話を 持っている	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	37.6	14.5	4.9	42.8	0.3
	本校	41.9	12.9	6.5	38.7	0.0
昨年度	宇都宮市	42.3	17.0	4.4	35.9	0.4
	本校	50.0	15.0	0.0	35.0	0.0

- (2) (1)で2、3または4と答えた人に質問します。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイ®を使ったりしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	75.0	72.2	72.2	22.2	5.6
昨年度	77.2	80.0	80.0	20.0	0.0

② スマートフォンやけいたい電話を使うときのルールを、家の人と決めている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	82.7	72.2	72.2	22.2	5.6
昨年度	83.2	80.0	80.0	20.0	0.0

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどの個人情報を、だれでも見られるサイトやSNSに書きこまないようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	94.4	88.9	88.9	5.6	5.6
昨年度	94.2	90.0	90.0	10.0	0.0

- (3) 学校の授業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいスマートフォンやけいたい電話で電話やゲームをしたり、動画やインターネットのサイトを見たり、SNSを利用したりしていますか。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	17.0	14.2	17.1	20.8	14.0	16.6	0.4
	本校	33.3	5.6	0.0	22.2	16.7	22.2	0.0
昨年度	宇都宮市	34.3	20.0	14.4	14.5	7.7	8.5	0.5
	本校	30.0	20.0	20.0	20.0	0.0	10.0	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	21.8	18.8	32.7	17.0	4.1	4.3	1.3
	本校	38.9	11.1	11.1	22.2	5.6	5.6	5.6
昨年度	宇都宮市	28.8	16.5	29.2	16.8	3.8	3.1	1.8
	本校	40.0	20.0	30.0	0.0	0.0	10.0	0.0

- (4) 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について、1日にどれくらいスマートフォンやけいたい電話で電話やゲームをしたり、動画やインターネットのサイトを見たり、SNSを利用したりしていますか。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	16.8	9.4	14.3	17.7	15.6	25.8	0.3
	本校	22.2	16.7	5.6	16.7	16.7	22.2	0.0
昨年度	宇都宮市	—	—	—	—	—	—	—
	本校	—	—	—	—	—	—	—

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	21.5	16.3	29.5	17.3	6.8	7.6	1.0
	本校	38.9	5.6	16.7	22.2	11.1	5.6	0.0
昨年度	宇都宮市	—	—	—	—	—	—	—
	本校	—	—	—	—	—	—	—

(5) 家の人はあなたがスマートフォンやけいたい電話をどのように使っているかチェックしていますか。

		1 家の人のたんまつで 使用時間などを 制限されている	2 1週間に1回くらい	3 1か月に1回くらい	4 3か月に1回くらい	5 半年に1回くらい	6 チェックされていな い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	38.4	15.9	8.2	4.5	3.7	28.9	0.3
	本校	44.4	16.7	0.0	16.7	0.0	22.2	0.0
昨年度	宇都宮市	－	－	－	－	－	－	－
	本校	－	－	－	－	－	－	－

(6) LINE®などのSNSでうまく思いが伝わらず、いやな思いをしたり、相手にいやな思いをさせてしまったりしたことはありますか。

		1 いやな思いをしたこ とがある	2 相手にいやな思い をさせてしまったこ とがある	3 いやな思いをしたこ とも、相手にいやな 思いをさせてしまっ たこともある	4 どちらもない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.6	3.0	5.2	85.7	0.5
	本校	5.6	11.1	5.6	72.2	5.6
昨年度	宇都宮市	－	－	－	－	－
	本校	－	－	－	－	－

■分析と今後の指導上の工夫

・自分の携帯電話やスマートフォンを持っている児童の中で、家の人とルールを決めて使用していると回答した児童の割合は、72.2%であり、市の平均を10.5ポイント下回っている。また、長時間使用したり夜遅い時間に使用したりしている様子もうかがえる。家庭と連携し、トラブルや弊害を防ぐための使い方について指導に当たっていく。

4 あなたの体力や健康、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.7	90.3	77.4	12.9	9.7	0.0	0.0
昨年度	97.6	95.0	65.0	30.0	0.0	5.0	0.0

② 休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	70.4	67.7	38.7	29.0	16.1	16.1	0.0
昨年度	73.0	55.0	40.0	15.0	30.0	15.0	0.0

③ 健康や体力に自信があると思う。

本年度	66.4	61.3	41.9	19.4	9.7	29.0	0.0
昨年度	68.4	70.0	25.0	45.0	5.0	25.0	0.0

(2) 健康や食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	73.8	71.0	45.2	25.8	19.4	9.7	0.0
昨年度	74.1	50.0	25.0	25.0	45.0	5.0	0.0

② 健康しん断で指てきされたところは、早めに治りようしている。

本年度	86.5	71.0	38.7	32.3	16.1	12.9	0.0
昨年度	87.8	65.0	20.0	45.0	30.0	5.0	0.0

③ 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	69.4	29.4	0.8	0.3	0.1
	本校	74.2	19.4	6.5	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	70.7	27.7	0.9	0.6	0.1
	本校	60.0	30.0	5.0	5.0	0.0

④ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	83.3	11.4	3.9	1.4	0.0
	本校	71.0	9.7	12.9	6.5	0.0
昨年度	宇都宮市	83.2	11.3	4.0	1.5	0.0
	本校	75.0	15.0	5.0	5.0	0.0

⑤ 好ききらいをししないで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(好ききらいしない)	2 どちらかといえば食べている	3 どちらかといえば食べていない	4 食べていない(好ききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	51.2	34.2	9.7	4.8	0.1
	本校	45.2	19.4	22.6	12.9	0.0
昨年度	宇都宮市	54.9	33.1	7.7	4.2	0.1
	本校	35.0	25.0	30.0	10.0	0.0

⑥ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	67.1	51.6	38.7	12.9	22.6	25.8	0.0
昨年度	68.7	45.0	25.0	20.0	20.0	35.0	0.0

⑦ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	92.9	87.1	80.6	6.5	6.5	6.5	0.0
昨年度	92.8	95.0	70.0	25.0	5.0	0.0	0.0

⑧ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	93.3	93.5	77.4	16.1	3.2	3.2	0.0
昨年度	94.1	85.0	70.0	15.0	10.0	5.0	0.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、し勢など)に気をつけて食べている。

本年度	86.2	90.3	41.9	48.4	6.5	3.2	0.0
昨年度	88.6	60.0	40.0	20.0	30.0	10.0	0.0

⑩ 食事のマナー(おはしの使い方、し勢など)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	96.5	90.3	74.2	16.1	6.5	3.2	0.0
昨年度	96.5	95.0	60.0	35.0	0.0	5.0	0.0

⑪ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.2	93.5	83.9	9.7	6.5	0.0	0.0
昨年度	97.7	100.0	70.0	30.0	0.0	0.0	0.0

⑫ 栄養バランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	97.1	96.8	77.4	19.4	3.2	0.0	0.0
昨年度	97.5	95.0	65.0	30.0	0.0	5.0	0.0

⑬ 食品に表示されている原材料や消費期限などについて関心がある。

本年度	83.5	74.2	51.6	22.6	9.7	16.1	0.0
昨年度	84.4	60.0	20.0	40.0	25.0	10.0	5.0

⑭ 食品の品質や安全性を考えて、食材を選んでいる。

本年度	84.4	74.2	54.8	19.4	12.9	9.7	3.2
昨年度	84.4	75.0	50.0	25.0	15.0	10.0	0.0

⑮ お正月に食べるおせちなどの行事食(季節の行事やお祝いの日食べる料理)や、しもつかれなどの郷土料理を知っている。

本年度	87.9	80.6	58.1	22.6	9.7	9.7	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

⑯ 地いきで生産された野菜や果物などを、選んで食べることは大切だと思う。

本年度	90.3	90.3	58.1	32.3	9.7	0.0	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

⑰ 家の人は、あなたの食生活に関心があり、朝食をしっかりと食べることなど、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	88.4	77.4	45.2	32.3	12.9	9.7	0.0
昨年度	84.2	70.0	30.0	40.0	5.0	25.0	0.0

⑱ 未成年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	97.7	96.8	83.9	12.9	3.2	0.0	0.0
昨年度	97.9	90.0	80.0	10.0	10.0	0.0	0.0

⑲ 健康のため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	97.6	100.0	87.1	12.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.0	80.0	70.0	10.0	10.0	10.0	0.0

⑳ 医薬、覚せいざいなど薬物は使ってはいけないと思う。

本年度	98.3	93.5	90.3	3.2	3.2	3.2	0.0
昨年度	98.5	95.0	90.0	5.0	0.0	5.0	0.0

㉑ 性について学ぶことは大切だと思う。

本年度	91.7	90.3	71.0	19.4	6.5	3.2	0.0
昨年度	91.6	95.0	65.0	30.0	0.0	5.0	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.1	96.8	77.4	19.4	3.2	0.0	0.0
昨年度	98.7	100.0	60.0	40.0	0.0	0.0	0.0

② 不しん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	96.2	90.3	74.2	16.1	6.5	3.2	0.0
昨年度	96.8	95.0	65.0	30.0	0.0	5.0	0.0

③ 自分や身の回りの人々の安全に気を配り、安全に行動している。

本年度	95.6	87.1	67.7	19.4	12.9	0.0	0.0
昨年度	96.7	90.0	60.0	30.0	5.0	5.0	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・運動をすることは大切だと回答した児童の割合は9割を超えたが、自分から進んで運動していると回答した児童の割合は67.7%と、市の平均を下回っている。運動の大切さへの理解はあるため、運動の楽しさを味わえるよう体育の授業を工夫するとともに、休日や休み時間にできる運動の仕方などを指導していく必要がある。

・健康や食事に関する質問では、「栄養バランスを考えて食べることは大切だと思う。」と回答した児童は96.8%おり、その必要性を感じている様子がうかがえるが、「好き嫌いをしないで食べていますか。」に対して肯定的回答の割合は64.6%であり、市の平均を20.8ポイント下回っている。成長期に十分な栄養を摂取することができるよう今後も家庭と連携して啓発を行いたい。