

1 あなたの学校や家での学習のことで教えてください。

(1) 勉強がすぎですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすぎ	2 まあすぎ	3 あまりすぎではない	4 すぎではない	その他 無回答
本年度	82.3	89.2	40.5	48.6	5.4	5.4	0.0
昨年度	84.0	82.1	25.6	56.4	15.4	2.6	0.0

(2) 学校のじゆ業がどのてい度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	93.2	86.5	35.1	51.4	13.5	0.0	0.0
昨年度	93.7	89.7	35.9	53.8	5.1	5.1	0.0

(3) 次の教科などの学習は、すぎですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすぎ	2 まあすぎ	3 あまりすぎではない	4 すぎではない	その他 無回答
本年度	75.1	81.1	21.6	59.5	16.2	2.7	0.0
昨年度	76.1	69.2	15.4	53.8	20.5	10.3	0.0

② 社会

本年度	66.4	75.7	40.5	35.1	21.6	2.7	0.0
昨年度	73.3	84.6	35.9	48.7	10.3	5.1	0.0

③ 算数

本年度	81.6	81.1	54.1	27.0	16.2	2.7	0.0
昨年度	82.2	79.5	48.7	30.8	15.4	5.1	0.0

④ 理科

本年度	92.0	86.5	56.8	29.7	13.5	0.0	0.0
昨年度	90.4	89.7	74.4	15.4	7.7	2.6	0.0

⑤ 音楽

本年度	85.6	81.1	59.5	21.6	16.2	2.7	0.0
昨年度	84.5	87.2	59.0	28.2	12.8	0.0	0.0

⑥ 図工

本年度	91.5	100.0	81.1	18.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	90.7	94.9	89.7	5.1	2.6	2.6	0.0

⑦ 体育

本年度	92.4	94.6	70.3	24.3	2.7	2.7	0.0
昨年度	91.4	94.9	84.6	10.3	2.6	2.6	0.0

⑧ 道とく

本年度	76.6	78.4	32.4	45.9	18.9	2.7	0.0
昨年度	79.6	74.4	33.3	41.0	17.9	7.7	0.0

⑨ 学級活動

本年度	89.5	89.2	51.4	37.8	8.1	2.7	0.0
昨年度	89.8	89.7	71.8	17.9	7.7	2.6	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	83.8	70.3	37.8	32.4	27.0	2.7	0.0
昨年度	84.1	89.7	64.1	25.6	2.6	7.7	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	84.8	75.7	45.9	29.7	13.5	8.1	2.7
昨年度	87.0	89.7	64.1	25.6	7.7	2.6	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	96.9	100.0	73.0	27.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.6	87.2	84.6	2.6	7.7	5.1	0.0

② 社会

本年度	95.6	97.3	75.7	21.6	2.7	0.0	0.0
昨年度	95.6	97.4	92.3	5.1	2.6	0.0	0.0

③ 算数

本年度	97.3	100.0	89.2	10.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.2	97.4	94.9	2.6	2.6	0.0	0.0

④ 理科

本年度	86.8	89.2	43.2	45.9	8.1	2.7	0.0
昨年度	87.1	94.9	61.5	33.3	5.1	0.0	0.0

⑤ 音楽

本年度	74.7	78.4	32.4	45.9	16.2	5.4	0.0
昨年度	77.6	92.3	41.0	51.3	2.6	5.1	0.0

⑥ 図工

本年度	75.4	70.3	24.3	45.9	24.3	5.4	0.0
昨年度	77.1	84.6	43.6	41.0	12.8	2.6	0.0

⑦ 体育

本年度	90.0	86.5	70.3	16.2	8.1	5.4	0.0
昨年度	90.9	94.9	66.7	28.2	5.1	0.0	0.0

⑧ 道とく

本年度	88.4	94.6	56.8	37.8	2.7	2.7	0.0
昨年度	88.6	82.1	64.1	17.9	12.8	5.1	0.0

⑨ 学級活動

本年度	82.0	78.4	43.2	35.1	21.6	0.0	0.0
昨年度	84.6	79.5	53.8	25.6	10.3	10.3	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	86.1	89.2	51.4	37.8	8.1	2.7	0.0
昨年度	86.9	92.3	61.5	30.8	7.7	0.0	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	95.2	97.3	81.1	16.2	0.0	2.7	0.0
昨年度	95.6	97.4	92.3	5.1	2.6	0.0	0.0

(5) ふだん、学校のじゅ業い外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教しとの学習時間もふくみます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上 らい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.0	8.2	9.8	27.1	25.3	12.1	5.3	3.3	3.0	0.1
	本校	10.8	18.9	10.8	16.2	27.0	13.5	2.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	5.9	8.3	10.3	28.3	25.3	11.7	4.8	3.1	2.3	0.0
	本校	2.6	5.1	2.6	38.5	33.3	12.8	2.6	2.6	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上 らい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	14.6	11.1	12.3	22.9	19.8	8.9	4.8	2.2	3.3	0.1
	本校	21.6	10.8	16.2	21.6	10.8	10.8	0.0	5.4	2.7	0.0
昨年度	宇都宮市	14.5	11.1	13.0	25.1	19.0	8.5	4.0	1.9	2.9	0.1
	本校	15.4	0.0	28.2	30.8	15.4	10.3	0.0	0.0	0.0	0.0

(6) 【ア じゅ業への取り組みについて】

① じゅ業の始まりにはせきについている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.5	91.9	27.0	64.9	8.1	0.0	0.0
昨年度	90.4	74.4	25.6	48.7	17.9	7.7	0.0

② じゅ業にひつような学習用具ははずれずに持ってきている。

本年度	89.5	94.6	40.5	54.1	5.4	0.0	0.0
昨年度	88.7	94.9	30.8	64.1	5.1	0.0	0.0

③ 先生や友だちの話を、さい後まできちんと聞いている。

本年度	94.1	89.2	59.5	29.7	10.8	0.0	0.0
昨年度	93.2	97.4	71.8	25.6	0.0	2.6	0.0

④ グループなどでの話し合いに自分から進んでさんかしている。

本年度	79.6	73.0	37.8	35.1	21.6	5.4	0.0
昨年度	81.2	87.2	46.2	41.0	10.3	2.6	0.0

⑤ 自分の考えを、理由をあげながら話すことができる。

本年度	70.4	78.4	29.7	48.6	16.2	5.4	0.0
昨年度	71.7	76.9	35.9	41.0	15.4	7.7	0.0

⑥ ものごとをくらべながら考えている。

本年度	79.2	75.7	29.7	45.9	18.9	5.4	0.0
昨年度	78.9	87.2	46.2	41.0	10.3	2.6	0.0

⑦ じゅ業を集中して受けている。

本年度	90.5	86.5	48.6	37.8	10.8	2.7	0.0
昨年度	91.1	89.7	53.8	35.9	7.7	2.6	0.0

【イ 学習に対する気持ちやたい度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	83.7	70.3	18.9	51.4	24.3	5.4	0.0
昨年度	83.9	84.6	33.3	51.3	7.7	7.7	0.0

② 大人になってからの仕事にきぼうを持って学習している。

本年度	82.7	70.3	37.8	32.4	27.0	2.7	0.0
昨年度	84.0	84.6	59.0	25.6	7.7	7.7	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	92.9	89.2	64.9	24.3	8.1	2.7	0.0
昨年度	93.1	89.7	74.4	15.4	7.7	2.6	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	95.1	91.9	70.3	21.6	8.1	0.0	0.0
昨年度	95.1	94.9	82.1	12.8	2.6	2.6	0.0

⑤ 学習したことは大人になったときに役に立つと思う。

本年度	97.0	97.3	78.4	18.9	2.7	0.0	0.0
昨年度	96.4	94.9	89.7	5.1	2.6	2.6	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① じゅ業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	79.3	91.9	40.5	51.4	8.1	0.0	0.0
昨年度	81.0	69.2	25.6	43.6	23.1	7.7	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	69.4	67.6	18.9	48.6	27.0	5.4	0.0
昨年度	69.8	71.8	30.8	41.0	20.5	7.7	0.0

③ 本をり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	66.5	48.6	16.2	32.4	35.1	13.5	2.7
昨年度	67.3	56.4	33.3	23.1	25.6	17.9	0.0

④ インターネットやパソコンをり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	56.4	51.4	21.6	29.7	35.1	13.5	0.0
昨年度	47.9	23.1	10.3	12.8	30.8	46.2	0.0

⑤ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	70.2	78.4	40.5	37.8	13.5	8.1	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

⑥ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	41.9	40.5	5.4	35.1	40.5	18.9	0.0
昨年度	33.9	17.9	12.8	5.1	15.4	66.7	0.0

⑦ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことをつたえることができる。

本年度	41.3	37.8	10.8	27.0	45.9	16.2	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習でひつような教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.1	86.5	56.8	29.7	13.5	0.0	0.0
昨年度	92.8	89.7	79.5	10.3	7.7	2.6	0.0

② 宿題はきちんとやり、期げんまでにい出している。

本年度	91.0	89.2	51.4	37.8	10.8	0.0	0.0
昨年度	90.2	84.6	59.0	25.6	10.3	5.1	0.0

③ じゅ業で習ったことを、その日のうちにふく習している。

本年度	56.6	54.1	5.4	48.6	32.4	13.5	0.0
昨年度	60.5	56.4	10.3	46.2	30.8	12.8	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	65.5	62.2	21.6	40.5	24.3	13.5	0.0
昨年度	67.6	66.7	43.6	23.1	20.5	12.8	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	79.9	67.6	43.2	24.3	24.3	8.1	0.0
昨年度	80.7	69.2	48.7	20.5	17.9	12.8	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	91.3	86.5	62.2	24.3	5.4	8.1	0.0
昨年度	91.3	92.3	74.4	17.9	5.1	2.6	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	87.3	89.2	70.3	18.9	5.4	5.4	0.0
昨年度	86.7	87.2	61.5	25.6	5.1	7.7	0.0

【オ 世の中のことへのきょう味・かん心について】

① 世の中のできごとにかん心があり、新聞やテレビからじょうほうをえている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	71.7	56.8	24.3	32.4	32.4	10.8	0.0
昨年度	72.1	69.2	41.0	28.2	23.1	7.7	0.0

② 世の中で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	70.4	64.9	29.7	35.1	29.7	5.4	0.0
昨年度	67.6	74.4	35.9	38.5	10.3	15.4	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	83.5	89.2	56.8	32.4	8.1	2.7	0.0
昨年度	85.1	79.5	61.5	17.9	7.7	12.8	0.0

④ 地いきのお祭りにすすんでさんかしたり、コンサートやえんげき、絵を見たり聞いたりするなど、文化やげいじゅつにふれている。

本年度	63.2	59.5	21.6	37.8	32.4	5.4	2.7
昨年度	71.1	74.4	46.2	28.2	12.8	12.8	0.0

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

本年度	71.3	73.0	29.7	43.2	16.2	10.8	0.0
昨年度	73.7	74.4	51.3	23.1	15.4	10.3	0.0

⑥ いろいろなしゅるいの本を読むことは、楽しい。

本年度	86.2	83.8	64.9	18.9	10.8	5.4	0.0
昨年度	86.6	87.2	69.2	17.9	5.1	7.7	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「勉強が好き」の肯定的回答が89.2%と市を6.9%上回り、「とても好き」が4割以上を占めた。しかし、「学校の授業が分かる」の肯定的回答は86.5%と市を6.7%下回り、「学習に進んで取り組んでいる」の肯定的回答は70.3%と市を13.4%下回った。「好き」という気持ちに努力を重ねることで、さらに理解を深めていけるよう支援していく。

・「国語が好き」の肯定的回答が81.1%と市を6%上回った。また、全員が「国語が将来のために大切だと」回答した。全ての学習の基礎である国語を好み必要性を感じていることから、今後、全教科へ波及することを期待しつつ、さらに身に付けさせるべき学習内容の定着を図っていく。

・「授業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている」の肯定的回答が91.9%と市を12.6%上回った。引き続き、ノートの効果的な使い方や工夫の仕方などについて、具体的に伝え継続していく。

・「本を利用して、学習に関する情報を得ている」の肯定的回答が48.6%と市を17.9%下回ったが、「いろいろな種類の本を読むことは楽しい」の肯定的回答は83.8%と市とほぼ同等だった。読書の楽しさを味わわせるような方策を取るとともに、情報収集ツールとして図書を活用する機会を増やしていくようにする。

また、「世の中の出来事に関心があり、新聞やテレビから情報を得ている」の肯定的回答が56.8%と市を14.9%下回ったが、「普段から不思議だな、なぜだろうとを感じることもある」の肯定的回答が89.2%と市を5.7%上回っていることから、世の中にある「不思議」のヒントをたくさん与え、知的好奇心を高め主体的に情報収集できるよう方法を支援していく。

・「家の人は、あなたの学習に関心があり、必要なアドバイスをしてくれる」の肯定的回答が89.2%と市と同等であり、「授業に必要な学習用具は忘れずに持ってきている」の肯定的回答が94.6%と市を5.1%上回った。各家庭で、我が子のために多くの時間を割いてくれていることが分かる。今後も、家庭学習や生活時間の使い方などについて、家庭と連携を図りながら児童の支援に努める。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	93.6	86.5	64.9	21.6	8.1	5.4	0.0
昨年度	92.6	89.7	59.0	30.8	7.7	2.6	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	91.5	83.8	59.5	24.3	16.2	0.0	0.0
昨年度	91.3	89.7	66.7	23.1	7.7	2.6	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	84.8	91.9	48.6	43.2	5.4	2.7	0.0
昨年度	85.2	82.1	59.0	23.1	12.8	5.1	0.0

(4) 学校生活にまん足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもまん足して いる	2 だいたいまん足し ている	3 あまりまん足して いない	4 まん足していない	その他 無回答
本年度	88.8	89.2	51.4	37.8	8.1	2.7	0.0
昨年度	87.8	89.7	51.3	38.5	10.3	0.0	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	93.0	89.2	51.4	37.8	8.1	2.7	0.0
昨年度	93.0	89.7	46.2	43.6	7.7	2.6	0.0

(6) 社会生活のルールや公きょうの場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	95.8	97.3	51.4	45.9	2.7	0.0	0.0
昨年度	95.1	97.4	64.1	33.3	2.6	0.0	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校のじゆ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読 まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	20.0	20.2	17.0	23.3	11.4	3.4	2.0	0.8	1.7	0.1
	本校	29.7	21.6	13.5	27.0	5.4	0.0	2.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	19.2	21.5	18.5	22.5	10.4	3.6	1.5	1.0	1.9	0.1
	本校	20.5	23.1	23.1	25.6	5.1	2.6	0.0	0.0	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読 まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	31.5	16.5	12.6	16.7	11.3	4.6	3.0	1.2	2.6	0.0
	本校	32.4	13.5	13.5	2.7	16.2	16.2	2.7	0.0	2.7	0.0
昨年度	宇都宮市	30.8	18.2	13.9	16.5	9.6	4.3	2.4	1.2	3.0	0.2
	本校	25.6	17.9	28.2	12.8	7.7	2.6	2.6	0.0	2.6	0.0

(8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」を見ていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど見 ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	10.7	6.2	7.1	16.7	23.4	11.3	9.6	5.2	9.7	0.0
	本校	18.9	8.1	8.1	10.8	24.3	16.2	8.1	2.7	2.7	0.0
昨年度	宇都宮市	11.4	6.7	7.5	18.1	23.4	10.8	7.6	4.1	10.3	0.1
	本校	10.3	5.1	12.8	17.9	28.2	10.3	5.1	5.1	5.1	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見 ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.3	5.0	5.4	11.0	19.1	13.0	12.9	7.3	18.8	0.2
	本校	13.5	8.1	8.1	8.1	16.2	8.1	16.2	5.4	16.2	0.0
昨年度	宇都宮市	8.0	6.1	5.5	13.2	19.7	13.8	10.6	6.0	17.0	0.2
	本校	10.3	5.1	7.7	17.9	25.6	12.8	5.1	5.1	10.3	0.0

(9) 1日にどれくらいゲームきやスマートフォン、けいたい電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていない	2 ほとんどしな い	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分く らい	8 2時間くらい	9 2時間30分く らい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	9.4	17.1	6.6	6.4	17.2	19.8	8.6	6.3	3.1	5.4	0.1
	本校	10.8	27.0	8.1	2.7	21.6	10.8	8.1	8.1	2.7	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	11.0	21.7	7.3	7.2	17.0	17.5	6.3	4.3	2.7	4.9	0.1
	本校	12.8	10.3	2.6	15.4	15.4	28.2	10.3	0.0	2.6	2.6	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていない	2 ほとんどしな い	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分く らい	8 2時間くらい	9 2時間30分く らい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	8.7	10.7	5.9	5.3	12.4	19.8	9.7	9.8	5.5	12.1	0.1
	本校	5.4	16.2	8.1	0.0	24.3	21.6	2.7	10.8	2.7	8.1	0.0
昨年度	宇都宮市	10.4	13.8	6.8	6.4	14.0	19.3	8.8	7.1	4.2	9.1	0.1
	本校	12.8	12.8	2.6	10.3	12.8	25.6	7.7	2.6	5.1	7.7	0.0

(10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.1	10.3	49.4	26.3	6.0	1.5	0.1	0.7	1.6
	本校	8.1	8.1	32.4	40.5	5.4	5.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	5.1	9.6	49.0	27.1	5.7	1.5	0.3	0.4	1.3
	本校	5.1	10.3	43.6	30.8	5.1	5.1	0.0	0.0	0.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.0	3.9	6.1	28.6	39.2	15.4	1.7	0.5	0.4	0.2
	本校	5.4	5.4	10.8	27.0	32.4	10.8	8.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	3.4	3.5	5.6	26.4	41.4	16.7	1.8	0.5	0.5	0.2
	本校	0.0	2.6	0.0	38.5	38.5	20.5	0.0	0.0	0.0	0.0

(11) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来のゆめや目ひょうを持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	88.7	94.6	56.8	37.8	2.7	2.7	0.0
昨年度	88.0	87.2	66.7	20.5	5.1	7.7	0.0

② 自分にはよいところがあると思う。

本年度	83.9	81.1	48.6	32.4	18.9	0.0	0.0
昨年度	85.8	89.7	46.2	43.6	7.7	2.6	0.0

③ 自分で決めたことはさい後まで努力している。

本年度	85.0	81.1	32.4	48.6	16.2	2.7	0.0
昨年度	84.4	79.5	53.8	25.6	20.5	0.0	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、つらいことでもがまんしてやろうとしている。

本年度	84.7	83.8	45.9	37.8	13.5	2.7	0.0
昨年度	83.9	89.7	59.0	30.8	5.1	5.1	0.0

⑤ 学校での係の仕事にせきになんを持って取り組んでいる。

本年度	92.0	97.3	78.4	18.9	2.7	0.0	0.0
昨年度	91.9	94.9	71.8	23.1	5.1	0.0	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	98.2	97.3	86.5	10.8	0.0	0.0	2.7
昨年度	97.5	100.0	97.4	2.6	0.0	0.0	0.0

⑦ はたらくことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	97.8	100.0	89.2	10.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.2	100.0	92.3	7.7	0.0	0.0	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	88.7	89.2	48.6	40.5	8.1	2.7	0.0
昨年度	87.3	97.4	48.7	48.7	2.6	0.0	0.0

⑨ あいさつや返事をするのは、ひつようだと思う。

本年度	97.8	94.6	78.4	16.2	5.4	0.0	0.0
昨年度	97.5	100.0	92.3	7.7	0.0	0.0	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

本年度	98.6	97.3	86.5	10.8	2.7	0.0	0.0
昨年度	98.3	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0

⑪ 時間ややくそくを守ることは、大切だと思う。

本年度	98.2	100.0	94.6	5.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.9	100.0	97.4	2.6	0.0	0.0	0.0

⑫ 友だちの人けんや気持ちを考えて行動している。

本年度	93.1	89.2	40.5	48.6	8.1	2.7	0.0
昨年度	91.9	94.9	59.0	35.9	0.0	5.1	0.0

⑬ だれに対しても、思いやりの心を持ってせっている。

本年度	91.4	91.9	43.2	48.6	8.1	0.0	0.0
昨年度	89.8	92.3	74.4	17.9	5.1	2.6	0.0

⑭ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	98.4	97.3	91.9	5.4	2.7	0.0	0.0
昨年度	98.5	100.0	94.9	5.1	0.0	0.0	0.0

⑮ お年よりに感しゃの気持ちを持っている。

本年度	95.1	89.2	62.2	27.0	10.8	0.0	0.0
昨年度	95.5	100.0	79.5	20.5	0.0	0.0	0.0

⑯ お年よりの役に立ちたいと思う。

本年度	93.1	94.6	73.0	21.6	5.4	0.0	0.0
昨年度	93.6	100.0	76.9	23.1	0.0	0.0	0.0

⑰ 今のくらしや大人になってからのことに、なやみやふ安がある。

本年度	51.8	48.6	24.3	24.3	27.0	24.3	0.0
昨年度	53.1	56.4	33.3	23.1	7.7	35.9	0.0

⑱ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	68.4	83.8	32.4	51.4	13.5	2.7	0.0
昨年度	68.3	71.8	41.0	30.8	23.1	5.1	0.0

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.0	89.2	48.6	40.5	10.8	0.0	0.0
昨年度	89.4	94.9	69.2	25.6	5.1	0.0	0.0

② 自分の気持ちを分かってくれて、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	86.8	89.2	70.3	18.9	5.4	5.4	0.0
昨年度	84.9	92.3	74.4	17.9	2.6	5.1	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	92.2	83.8	70.3	13.5	10.8	5.4	0.0
昨年度	91.0	97.4	84.6	12.8	2.6	0.0	0.0

④ 友だちといっしょにすごすことは楽しい。

本年度	97.0	100.0	83.8	16.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.5	97.4	87.2	10.3	2.6	0.0	0.0

⑤ 人の悪口を言ったりむししたりすることはいけないと思う。

本年度	97.4	91.9	78.4	13.5	2.7	5.4	0.0
昨年度	97.1	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.8	100.0	73.0	27.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	93.8	97.4	84.6	12.8	2.6	0.0	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分のゆめなどについて家の人と話すことがある。

本年度	78.5	78.4	54.1	24.3	18.9	2.7	0.0
昨年度	78.6	79.5	61.5	17.9	10.3	10.3	0.0

③ 家の人といっしょにすごすことは楽しい。

本年度	96.2	94.6	78.4	16.2	0.0	2.7	2.7
昨年度	95.4	92.3	84.6	7.7	5.1	2.6	0.0

④ 学習や運動、文化・げいじゅつ活動などをがんばるように家の人がおうえんしてくれる。

本年度	86.8	83.8	54.1	29.7	8.1	8.1	0.0
昨年度	87.1	92.3	64.1	28.2	7.7	0.0	0.0

⑤ 家の方は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	92.8	100.0	78.4	21.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	92.5	97.4	76.9	20.5	2.6	0.0	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	94.4	89.2	59.5	29.7	8.1	2.7	0.0
昨年度	93.8	100.0	87.2	12.8	0.0	0.0	0.0

⑦ 家の方は、あなたの生活たい度にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	90.9	89.2	70.3	18.9	5.4	5.4	0.0
昨年度	89.7	97.4	71.8	25.6	0.0	2.6	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	66.2	70.3	37.8	32.4	13.5	16.2	0.0
昨年度	67.6	69.2	28.2	41.0	7.7	23.1	0.0

② 家の手つだいをしている。

本年度	80.6	89.2	48.6	40.5	5.4	5.4	0.0
昨年度	80.7	84.6	30.8	53.8	12.8	2.6	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	67.1	56.8	27.0	29.7	24.3	18.9	0.0
昨年度	65.1	59.0	23.1	35.9	17.9	23.1	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	68.7	51.4	37.8	13.5	24.3	24.3	0.0
昨年度	66.4	66.7	46.2	20.5	15.4	17.9	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育せい会の行事など)にさんかしている。

本年度	64.7	45.9	21.6	24.3	35.1	18.9	0.0
昨年度	71.6	76.9	51.3	25.6	7.7	15.4	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「家の人へのあいさつをしている」の肯定的回答が86.5%、学校でのあいさつが83.8%、地域の方へのあいさつが91.9%となった。また、「社会生活のルールや公共場所でのマナーを守っている」と肯定的に回答した割合が97.3%と市を1.5%上回った。児童は、社会に適応して生活しようとしていることが分かる。今後も、家庭での指導をお願いしていくとともに、学校でもあいさつの大切さをさらに伝えていく。

・普段、本をほとんど読まない割合が、平日で9.7%、休日で0.9%市を上回った。また、テレビ、ビデオ、スマートフォンやタブレット、パソコンの動画をほとんど見ない割合は、平日で8.2%、休日で6.2%市を上回り、ゲーム機やスマートフォンや携帯電話、タブレット、パソコンでのゲームについては、持っていない・ほとんどしないを合わせた割合は、平日で21.3%、休日で2.2%市を上回った。家庭で、ゲームや動画に費やす時間が少ないという好ましい実態があるので、さらに余暇を活用し、家庭読書に時間を割いてもらうよう働きかけていく。

・「自分にはよいところがある」の肯定的回答が81.1%と市を2.8%下回った。これまでも、友達同士の互いの良さを認め合う場を設けたり褒め合う活動を取り入れたりしてきたが、今後も継続するとともに、自分の良い言動や振る舞いを振り返る機会を増やし、自分の良さに気付くようにしていく。

・「学校での係の仕事に責任をもって取り組んでいる」の肯定的回答が97.3%と市を5.3%上回り、「働くことや人のために役立つことは大切だと思う」の肯定的回答が100%であった。また、「家の手伝いをしている」の肯定的回答が86.2%と市を8.6%上回っている。責任感をもって、自分にできることを精一杯やろうとする気持ちが高まっている。上学年に向けて、継続できるよう支援を続けていく。

・「お年寄りに感謝の気持ちを持っている」の肯定的回答が89.2%と市を5.9%下回った。2学期の総合的な学習の時間で、高齢者福祉について探究し、高齢者を弱者として見る意識が芽生えていると思われる。自分の祖父母や曾祖父母とのふれあいを通じて、先人の素晴らしさに触れ、少しずつ感謝の気持ちは高まってきている。

・「宇都宮市の良さを紹介することができる」の肯定的回答が83.8%と市を15.4%上回った。1学期の総合的な学習の時間で、まさに宇都宮市の良さについて探究し、発信する学習を行った成果が表れていると思われる。今後も、宇都宮学と関連付け、市の魅力を語れる市民に育てていく。

・「自分の気持ちを分かってくれて、悩みごとを相談できる友達がいる」の肯定的回答が89.2%と市を2.4%上回った。また、「友達と一緒に過ごすのは楽しい」の肯定的回答が100%であった。友人関係を上手に構築していると思われるので、今後も見守っていく。

・「朝、自分で起きることができる」の肯定的回答が56.8%と市を10.3%下回り、「夜は決まった時間に寝ている」の肯定的回答が51.4%と市を17.3%下回った。規則正しい生活を送り、就寝・起床という基本的な生活習慣の基盤をしっかりと築けるよう、家庭と連携し、自立心を育てていく。

3 けいたい電話やスマートフォンについて

(1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイを 持っている	3 けいたい電話を 持っている	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	66.0	17.1	3.1	13.2	0.6
	本校	64.9	16.2	2.7	16.2	0.0
昨年度	宇都宮市	66.5	19.4	2.4	10.8	0.8
	本校	51.3	25.6	2.6	20.5	0.0

(2) (1)で2、3または4と答えた人について問います。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		72.9	61.5	61.5	38.5	0.0
昨年度		77.3	73.7	73.7	10.5	15.8

② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		78.3	61.5	61.5	38.5	0.0
昨年度		78.2	73.7	73.7	10.5	15.8

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		87.1	76.9	76.9	23.1	0.0
昨年度		87.3	84.2	84.2	5.3	10.5

(3) 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞきます)。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間よ り短い	5 2時間～3時間よ り短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	50.3	21.5	10.5	8.7	3.6	3.5	1.8
	本校	15.4	30.8	15.4	30.8	7.7	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	48.7	23.6	12.6	6.6	2.8	3.9	1.8
	本校	57.9	21.1	5.3	5.3	0.0	0.0	10.5

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	52.8	16.8	18.7	4.7	1.3	1.5	4.2
	本校	38.5	7.7	23.1	23.1	0.0	0.0	7.7
昨年度	宇都宮市	58.2	16.3	14.2	4.4	0.9	1.6	4.3
	本校	73.7	10.5	5.3	0.0	0.0	0.0	10.5

■分析と今後の指導上の工夫

・携帯電話やスマートフォンの所持率は、市を下回っている。今後も、必要以上に持たせることのないよう、啓発していく。

・持っている児童の中で、フィルタリングを施したりキッズ携帯にしたりしている割合は61.5%と市を11.4%下回った。また、使用する際のルールを家庭で決めている割合も61.5%と市を16.8%下回った。情報の扱い方によっては、本当に危険であることを理解し回避してもらうために、フィルタリングやルール作りの大切さについて、家庭に対し、これまで以上に強く啓発していく。

4 あなたの体力やけんこう、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.6	97.3	81.1	16.2	2.7	0.0	0.0
昨年度	97.1	100.0	92.3	7.7	0.0	0.0	0.0

② 休み時間や放か後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.3	78.4	43.2	35.1	16.2	5.4	0.0
昨年度	77.5	82.1	38.5	43.6	12.8	5.1	0.0

③ けんこうや体力に自しんがあると思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	79.1	81.1	43.2	37.8	18.9	0.0	0.0
昨年度	78.9	84.6	56.4	28.2	10.3	5.1	0.0

(2) けんこうや食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	82.3	73.0	45.9	27.0	18.9	8.1	0.0
昨年度	81.3	87.2	53.8	33.3	5.1	7.7	0.0

② 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	68.0	29.1	1.7	1.1	0.1
	本校	75.7	18.9	2.7	2.7	0.0
昨年度	宇都宮市	72.4	24.7	1.9	0.9	0.1
	本校	76.9	20.5	0.0	2.6	0.0

③ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	87.1	9.6	2.4	0.8	0.1
	本校	78.4	16.2	2.7	2.7	0.0
昨年度	宇都宮市	86.7	9.5	2.9	0.8	0.1
	本校	97.4	0.0	2.6	0.0	0.0

④ すききらいをししないで食べていますか。(きれいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(すききらいし ない)	2 どちらかといえば食べて いる	3 どちらかといえば食べて いない	4 食べていない(すききらい している)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	53.8	31.6	9.8	4.7	0.1
	本校	51.4	24.3	16.2	8.1	0.0
昨年度	宇都宮市	56.0	30.0	8.9	5.0	0.1
	本校	59.0	30.8	5.1	5.1	0.0

⑤ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	74.6	67.6	40.5	27.0	8.1	24.3	0.0
昨年度	76.2	71.8	53.8	17.9	10.3	17.9	0.0

⑥ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	93.5	83.8	70.3	13.5	13.5	2.7	0.0
昨年度	93.6	94.9	84.6	10.3	2.6	2.6	0.0

⑦ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	93.3	89.2	81.1	8.1	8.1	2.7	0.0
昨年度	93.7	97.4	82.1	15.4	0.0	2.6	0.0

⑧ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)に気をつけて食べている。

本年度	88.2	83.8	51.4	32.4	10.8	5.4	0.0
昨年度	87.7	89.7	59.0	30.8	2.6	7.7	0.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	96.9	94.6	75.7	18.9	5.4	0.0	0.0
昨年度	95.7	100.0	84.6	15.4	0.0	0.0	0.0

⑩ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.6	94.6	86.5	8.1	5.4	0.0	0.0
昨年度	97.3	100.0	92.3	7.7	0.0	0.0	0.0

⑪ えいようバランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	97.2	94.6	89.2	5.4	5.4	0.0	0.0
昨年度	96.7	100.0	97.4	2.6	0.0	0.0	0.0

⑫ 家の人は、あなたの食生活に心がかり、朝食をしっかりと食べることなど、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	87.9	83.8	48.6	35.1	13.5	2.7	0.0
昨年度	87.6	89.7	66.7	23.1	7.7	2.6	0.0

⑬ みせい年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	95.9	91.9	83.8	8.1	5.4	2.7	0.0
昨年度	96.0	97.4	94.9	2.6	0.0	2.6	0.0

⑭ けんこうのため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	96.2	97.3	86.5	10.8	0.0	2.7	0.0
昨年度	96.3	100.0	97.4	2.6	0.0	0.0	0.0

⑮ 男子や女子のからだのへん化について学ぶことは大切だと思う。

本年度	87.3	86.5	45.9	40.5	10.8	2.7	0.0
昨年度	86.2	84.6	56.4	28.2	7.7	7.7	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.4	97.3	75.7	21.6	0.0	0.0	2.7
昨年度	98.1	97.4	89.7	7.7	2.6	0.0	0.0

② ふしん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	97.1	94.6	78.4	16.2	5.4	0.0	0.0
昨年度	97.2	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0

③ 自分や身の周りの人たちの安全に気をくばり、安全に行動している。

本年度	95.4	94.6	59.5	35.1	2.7	2.7	0.0
昨年度	95.5	97.4	94.9	2.6	2.6	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

- ・「運動をすることが大切」「進んで運動している」「健康や体力に自信がある」の肯定的回答が、市とほぼ同等だった。今後も、進んで体を動かすことを勧めていく。
- ・「早寝早起きをしている」の肯定的回答が73%と市を9.7%下回った。先にも述べたが、就寝・起床という基本的な生活習慣の基盤をしっかり築けるよう、家庭と連携していく。
- ・「好き嫌いしないで食べている」の肯定的回答が75.7%と市を9.7%下回った。学校では、苦手なものでも一口は食べることや、3つの食品群をバランスよく食べることの大切さについて指導している。保健の学習でも、健康のために欠かすことのできない「食事」の大切さをさらに指導していくとともに、家庭と連携を図り、実践できるようにしていく。