

1 あなたの学校や家での学習のことについて教えてください。

(1) 勉強が好きですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	59.9	74.3	17.1	57.1	22.9	2.9	0.0
昨年度	60.9	61.1	19.4	41.7	22.2	13.9	2.8

(2) 学校の授業がどの程度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	93.7	91.4	25.7	65.7	5.7	2.9	0.0
昨年度	93.7	91.7	38.9	52.8	5.6	2.8	0.0

(3) 次の教科などの学習は、好きですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	62.6	60.0	20.0	40.0	31.4	8.6	0.0
昨年度	61.8	75.0	8.3	66.7	16.7	8.3	0.0

② 社会

本年度	69.3	68.6	31.4	37.1	25.7	5.7	0.0
昨年度	71.1	61.1	38.9	22.2	27.8	11.1	0.0

③ 算数

本年度	63.6	65.7	45.7	20.0	22.9	11.4	0.0
昨年度	64.7	69.4	30.6	38.9	22.2	8.3	0.0

④ 理科

本年度	75.4	65.7	40.0	25.7	22.9	11.4	0.0
昨年度	77.2	69.4	11.1	58.3	19.4	11.1	0.0

⑤ 音楽

本年度	75.6	82.9	60.0	22.9	14.3	2.9	0.0
昨年度	74.7	69.4	30.6	38.9	22.2	8.3	0.0

⑥ 図工

本年度	84.7	91.4	62.9	28.6	5.7	2.9	0.0
昨年度	84.2	91.7	58.3	33.3	8.3	0.0	0.0

⑦ 体育

本年度	82.9	68.6	54.3	14.3	17.1	14.3	0.0
昨年度	81.7	77.8	52.8	25.0	13.9	8.3	0.0

⑧ 家庭

本年度	81.7	91.4	48.6	42.9	8.6	0.0	0.0
昨年度	80.2	83.3	44.4	38.9	13.9	2.8	0.0

⑨ 道徳

本年度	70.9	62.9	25.7	37.1	28.6	8.6	0.0
昨年度	70.7	69.4	16.7	52.8	22.2	8.3	0.0

⑩ 学級活動

本年度	91.2	91.4	45.7	45.7	8.6	0.0	0.0
昨年度	89.8	97.2	72.2	25.0	2.8	0.0	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	84.7	65.7	34.3	31.4	28.6	5.7	0.0
昨年度	84.0	88.9	50.0	38.9	8.3	2.8	0.0

⑫ 英語

本年度	74.3	68.6	28.6	40.0	14.3	17.1	0.0
昨年度	73.7	69.4	22.2	47.2	25.0	5.6	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来的のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	97.7	100.0	82.9	17.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.4	97.2	80.6	16.7	2.8	0.0	0.0

② 社会

本年度	91.7	91.4	65.7	25.7	8.6	0.0	0.0
昨年度	91.9	91.7	58.3	33.3	8.3	0.0	0.0

③ 算数

本年度	97.0	100.0	88.6	11.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.4	97.2	77.8	19.4	2.8	0.0	0.0

④ 理科

本年度	79.5	80.0	45.7	34.3	11.4	8.6	0.0
昨年度	79.2	80.6	47.2	33.3	13.9	5.6	0.0

⑤ 音楽

本年度	62.1	71.4	22.9	48.6	20.0	8.6	0.0
昨年度	62.7	58.3	22.2	36.1	30.6	11.1	0.0

⑥ 図工

本年度	67.8	77.1	40.0	37.1	17.1	5.7	0.0
昨年度	67.9	75.0	30.6	44.4	22.2	2.8	0.0

⑦ 体育

本年度	86.3	77.1	48.6	28.6	14.3	8.6	0.0
昨年度	86.6	80.6	50.0	30.6	13.9	5.6	0.0

⑧ 家庭

本年度	96.0	91.4	77.1	14.3	8.6	0.0	0.0
昨年度	96.7	94.4	83.3	11.1	5.6	0.0	0.0

⑨ 道徳

本年度	92.2	85.7	62.9	22.9	11.4	2.9	0.0
昨年度	91.8	88.9	52.8	36.1	11.1	0.0	0.0

⑩ 学級活動

本年度	81.7	88.6	42.9	45.7	2.9	8.6	0.0
昨年度	81.9	83.3	47.2	36.1	16.7	0.0	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	83.7	88.6	45.7	42.9	5.7	5.7	0.0
昨年度	82.9	86.1	52.8	33.3	11.1	2.8	0.0

⑫ 英語

本年度	94.5	100.0	74.3	25.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	94.2	94.4	72.2	22.2	5.6	0.0	0.0

(5) ふだん、学校の授業以外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教師との学習時間もふくみます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.8	3.8	4.8	18.6	33.3	17.2	8.3	4.3	5.0	0.0
	本校	5.7	0.0	5.7	25.7	28.6	22.9	8.6	0.0	2.9	0.0
昨年度	宇都宮市	4.2	3.1	4.7	16.2	35.5	18.0	8.1	4.3	5.8	0.0
	本校	5.6	2.8	2.8	25.0	38.9	19.4	5.6	0.0	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	12.6	5.5	7.4	18.8	25.1	11.6	7.8	3.3	7.9	0.0
	本校	11.4	8.6	17.1	8.6	25.7	11.4	11.4	0.0	5.7	0.0
昨年度	宇都宮市	11.3	4.1	6.2	19.2	25.7	13.1	7.8	3.3	9.2	0.0
	本校	8.3	2.8	5.6	33.3	22.2	16.7	11.1	0.0	0.0	0.0

(6) 【ア 授業への取り組みについて】

① 授業の始まりには席についている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.1	88.6	25.7	62.9	11.4	0.0	0.0
昨年度	93.8	97.2	66.7	30.6	2.8	0.0	0.0

② 授業に必要な学習用具は必ず持ってきている。

本年度	92.0	82.9	45.7	37.1	17.1	0.0	0.0
昨年度	92.0	97.2	61.1	36.1	2.8	0.0	0.0

③ 先生や友だちの話を、最後まできちんと聞いている。

本年度	95.3	91.4	54.3	37.1	8.6	0.0	0.0
昨年度	95.6	91.7	58.3	33.3	8.3	0.0	0.0

④ グループなどでの話合いに自分から進んで参加している。

本年度	80.5	74.3	28.6	45.7	20.0	5.7	0.0
昨年度	80.0	83.3	44.4	38.9	16.7	0.0	0.0

⑤ 自分の考えを、根拠をあげながら話すことができる。

本年度	70.8	54.3	25.7	28.6	31.4	14.3	0.0
昨年度	68.7	58.3	13.9	44.4	36.1	5.6	0.0

⑥ ものごとをいろいろな視点や立場から考えている。

本年度	79.4	68.6	31.4	37.1	20.0	11.4	0.0
昨年度	77.7	55.6	22.2	33.3	36.1	8.3	0.0

⑦ 授業を集中して受けている。

本年度	90.7	82.9	54.3	28.6	14.3	2.9	0.0
昨年度	89.7	88.9	44.4	44.4	8.3	2.8	0.0

【イ 学習に対する気持ちや態度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.1	77.1	34.3	42.9	17.1	5.7	0.0
昨年度	78.3	77.8	33.3	44.4	13.9	8.3	0.0

② しょう来の仕事についての希望を持って学習している。

本年度	76.2	65.7	28.6	37.1	25.7	8.6	0.0
昨年度	75.0	69.4	41.7	27.8	22.2	8.3	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	90.9	94.3	74.3	20.0	0.0	5.7	0.0
昨年度	89.1	88.9	66.7	22.2	11.1	0.0	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	93.3	94.3	85.7	8.6	2.9	2.9	0.0
昨年度	92.1	91.7	77.8	13.9	8.3	0.0	0.0

⑤ 学習して身に付けた知識は、しょう来の仕事や生活の中で役に立つと思う。

本年度	97.5	97.1	77.1	20.0	2.9	0.0	0.0
昨年度	96.4	100.0	69.4	30.6	0.0	0.0	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① 授業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	79.0	82.9	37.1	45.7	11.4	5.7	0.0
昨年度	78.3	77.8	33.3	44.4	16.7	5.6	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	57.6	51.4	14.3	37.1	34.3	14.3	0.0
昨年度	58.7	75.0	16.7	58.3	16.7	8.3	0.0

③ 学習した内容について、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができる。

本年度	69.0	71.4	20.0	51.4	22.9	5.7	0.0
昨年度	69.9	66.7	33.3	33.3	27.8	5.6	0.0

④ 本を利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	58.1	60.0	20.0	40.0	34.3	5.7	0.0
昨年度	57.8	47.2	19.4	27.8	36.1	16.7	0.0

⑤ インターネットやパソコンを利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	90.4	82.9	57.1	25.7	14.3	2.9	0.0
昨年度	89.2	83.3	58.3	25.0	8.3	8.3	0.0

⑥ インターネットを活用するとき、正しいかどうかよく考えて情報を得ており、また、責任を持って情報を発信している。

本年度	91.1	94.3	42.9	51.4	5.7	0.0	0.0
昨年度	89.5	91.7	55.6	36.1	5.6	2.8	0.0

⑦ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	97.5	100.0	80.0	20.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.9	97.2	86.1	11.1	2.8	0.0	0.0

⑧ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	94.2	94.3	60.0	34.3	2.9	2.9	0.0
昨年度	93.3	91.7	69.4	22.2	2.8	5.6	0.0

⑨ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことを伝えることができる。

本年度	88.7	91.4	54.3	37.1	5.7	2.9	0.0
昨年度	87.8	83.3	63.9	19.4	11.1	5.6	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習に必要な教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.9	82.9	68.6	14.3	8.6	8.6	0.0
昨年度	91.8	88.9	75.0	13.9	8.3	2.8	0.0

② 宿題はきちんとやり、期限までに提出している。

本年度	88.8	80.0	60.0	20.0	17.1	2.9	0.0
昨年度	88.0	88.9	63.9	25.0	8.3	2.8	0.0

③ 授業で習ったことを、その日のうちに復習している。

本年度	45.5	51.4	17.1	34.3	34.3	14.3	0.0
昨年度	46.8	58.3	8.3	50.0	27.8	13.9	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	66.6	51.4	25.7	25.7	37.1	11.4	0.0
昨年度	68.4	77.8	41.7	36.1	16.7	5.6	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	69.6	68.6	22.9	45.7	17.1	14.3	0.0
昨年度	70.7	61.1	27.8	33.3	22.2	16.7	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	84.6	85.7	60.0	25.7	11.4	2.9	0.0
昨年度	86.5	88.9	61.1	27.8	8.3	2.8	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	87.5	91.4	45.7	45.7	2.9	5.7	0.0
昨年度	85.8	77.8	47.2	30.6	13.9	8.3	0.0

【オ 世の中のことへの興味・関心について】

① 社会のできごとに興味があり、自分から進んで情報を集めることがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	68.2	57.1	20.0	37.1	40.0	2.9	0.0
昨年度	68.4	41.7	25.0	16.7	44.4	13.9	0.0

② 社会で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	72.1	57.1	31.4	25.7	40.0	2.9	0.0
昨年度	71.2	52.8	25.0	27.8	27.8	19.4	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	87.3	85.7	37.1	48.6	11.4	2.9	0.0
昨年度	86.1	77.8	36.1	41.7	19.4	2.8	0.0

④ 地いきのお祭りに進んで参加したり、コンサートや演劇、絵画をかん賞したりするなど、文化や芸術にふれる機会がある。

本年度	61.5	54.3	20.0	34.3	28.6	17.1	0.0
昨年度	54.6	47.2	16.7	30.6	36.1	16.7	0.0

⑤ さまざまな人の生き方に感動することがある。

本年度	77.4	80.0	34.3	45.7	17.1	2.9	0.0
昨年度	77.5	63.9	19.4	44.4	25.0	11.1	0.0

⑥ いろいろな種類の本を読むことは、楽しい。

本年度	77.4	85.7	54.3	31.4	11.4	2.9	0.0
昨年度	77.2	83.3	58.3	25.0	8.3	8.3	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「勉強が好きですか。」の質問に対する肯定的な回答の割合は74.3%と市の平均よりも14.4ポイント高く、「学校の授業がどの程度分かりますか。」は91.4%と学習に対する意欲が高い。平日に1時間以上学習している割合は、63%で市よりも5.1ポイント低い。半分以上の児童が家庭学習の習慣が身に付いていることがうかがえる。

・「先生や友達の話最後まできちんと聞いている。」の質問に対する肯定的な回答の割合は91.4%、「グループでの話し合いに自分から進んで参加している。」は74.3%でどちらも市の平均を下回っている。しかしながら、授業の中でペアやグループなど少人数での話し合い活動を行うと、相手の話を受け止め、自分の考えと比べながら聞くことができ、考えを深めたり広げたりしている様子も見られる。

・「学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。」の質問に対する肯定的な回答の割合は94.3%、「学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。」も94.3%と市の平均をやや上回っており、学習に前向きに取り組んでいることがわかる。引き続き、この意識をもち続けることができるように指導していく。

・「授業で習ったことを自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。」や「学習した内容について、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができる。」の両質問に対する肯定的な回答の割合は市の平均より高く、児童が学習に意欲的に取り組み、今までの経験を生かし、自分で考えて学習できている様子が見える。

・「家の人は、あなたの学習に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。」の質問に対する肯定的な回答の割合は91.4%で、家庭学習強化週間などの取組の成果も表れ、家庭での協力が得られていることが分かる。引き続き啓発し、学校と家庭とで連携して児童の学習環境を整えていく。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえばし ている	3 どちらかといえばし ていない	4 していない	その他 無回答
本年度	94.9	94.3	68.6	25.7	5.7	0.0	0.0
昨年度	93.6	94.4	75.0	19.4	2.8	2.8	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえばし ている	3 どちらかといえばし ていない	4 していない	その他 無回答
本年度	95.9	94.3	65.7	28.6	2.9	2.9	0.0
昨年度	95.0	91.7	77.8	13.9	5.6	2.8	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえばし ている	3 どちらかといえばし ていない	4 していない	その他 無回答
本年度	88.4	100.0	62.9	37.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	86.7	88.9	63.9	25.0	8.3	2.8	0.0

(4) 学校生活に満足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても満足している	2 だいたい満足して いる	3 あまり満足していな い	4 満足していない	その他 無回答
本年度	89.7	91.4	42.9	48.6	5.7	2.9	0.0
昨年度	87.4	80.6	55.6	25.0	16.7	2.8	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえ ば守っている	3 どちらかといえ ば守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	94.6	85.7	51.4	34.3	11.4	2.9	0.0
昨年度	94.5	97.2	61.1	36.1	2.8	0.0	0.0

(6) 社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえ ば守っている	3 どちらかといえ ば守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	98.3	100.0	74.3	25.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.8	94.4	66.7	27.8	2.8	0.0	2.8

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	33.3	15.6	15.3	21.5	8.9	2.5	1.4	0.5	0.9	0.0
	本校	20.0	17.1	34.3	22.9	2.9	0.0	0.0	2.9	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	30.7	15.2	16.6	22.5	8.6	2.7	2.1	0.4	1.2	0.0
	本校	30.6	19.4	19.4	19.4	5.6	5.6	0.0	0.0	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	47.5	11.6	9.4	13.8	8.8	3.2	2.7	0.8	2.1	0.0
	本校	40.0	11.4	20.0	14.3	5.7	2.9	2.9	0.0	2.9	0.0
昨年度	宇都宮市	44.6	11.5	9.5	14.5	9.3	3.6	3.2	1.0	2.6	0.0
	本校	55.6	11.1	11.1	2.8	11.1	2.8	5.6	0.0	0.0	0.0

(8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」を見ていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.3	1.3	2.5	8.4	19.2	14.5	18.5	8.7	23.6	0.0
	本校	2.9	5.7	2.9	8.6	20.0	14.3	20.0	5.7	20.0	0.0
昨年度	宇都宮市	3.0	1.5	2.6	9.1	20.7	16.0	16.5	7.2	23.2	0.2
	本校	0.0	0.0	8.3	13.9	13.9	13.9	19.4	5.6	25.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.8	1.1	1.3	4.5	11.2	11.0	17.2	10.6	40.3	0.1
	本校	11.4	0.0	0.0	2.9	8.6	17.1	22.9	5.7	31.4	0.0
昨年度	宇都宮市	2.3	1.1	1.5	5.0	11.8	12.1	18.6	11.0	36.4	0.2
	本校	5.6	0.0	2.8	2.8	13.9	5.6	22.2	8.3	38.9	0.0

(9) 1日にどれくらいゲーム機やスマートフォン、けいたい電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.5	13.4	2.5	3.8	12.5	21.6	12.2	10.2	6.6	13.4	0.2
	本校	5.7	14.3	0.0	2.9	8.6	25.7	20.0	8.6	2.9	11.4	0.0
昨年度	宇都宮市	3.8	14.6	2.8	3.7	11.6	21.8	12.7	10.8	5.3	12.4	0.5
	本校	5.6	5.6	0.0	5.6	8.3	19.4	16.7	8.3	19.4	11.1	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.5	9.7	2.1	2.7	7.5	15.5	11.6	13.2	8.5	25.0	0.7
	本校	5.7	11.4	0.0	2.9	2.9	14.3	11.4	17.1	5.7	28.6	0.0
昨年度	宇都宮市	3.6	10.2	2.3	2.6	6.9	15.7	12.5	14.2	8.2	23.4	0.4
	本校	5.6	8.3	5.6	0.0	8.3	11.1	5.6	13.9	13.9	27.8	0.0

(10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.1	2.5	26.2	44.2	19.1	4.6	0.8	0.8	0.5
	本校	0.0	2.9	25.7	40.0	28.6	0.0	2.9	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	1.3	2.0	24.7	44.3	19.2	5.3	1.4	1.2	0.5
	本校	0.0	0.0	13.9	50.0	33.3	2.8	0.0	0.0	0.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.1	2.7	4.9	24.2	40.9	22.7	1.6	0.3	0.5	0.1
	本校	2.9	2.9	11.4	37.1	37.1	8.6	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	2.6	2.6	5.5	24.1	41.1	21.7	1.7	0.4	0.3	0.1
	本校	5.6	2.8	5.6	19.4	47.2	13.9	2.8	0.0	2.8	0.0

(11) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来の夢や目標を持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	80.0	80.0	57.1	22.9	14.3	5.7	0.0
昨年度	78.7	72.2	36.1	36.1	11.1	16.7	0.0

② 自分のよさを人のために生かしたいと思う。

本年度	88.0	85.7	51.4	34.3	5.7	8.6	0.0
昨年度	87.2	80.6	44.4	36.1	8.3	11.1	0.0

③ 自分で決めたことは最後まで努力している。

本年度	85.9	91.4	48.6	42.9	8.6	0.0	0.0
昨年度	84.6	80.6	36.1	44.4	13.9	5.6	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、がんばってやろうとしている。

本年度	91.7	94.3	62.9	31.4	5.7	0.0	0.0
昨年度	90.0	83.3	50.0	33.3	11.1	5.6	0.0

⑤ 学校での役わりや係の仕事に責任を持って取り組んでいる。

本年度	92.9	88.6	54.3	34.3	8.6	2.9	0.0
昨年度	92.3	88.9	58.3	30.6	11.1	0.0	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	98.5	100.0	88.6	11.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.0	97.2	88.9	8.3	2.8	0.0	0.0

⑦ 働くことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	98.1	100.0	94.3	5.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.8	100.0	86.1	13.9	0.0	0.0	0.0

⑧ ことばづかいに気を付けている。

本年度	85.8	85.7	40.0	45.7	8.6	5.7	0.0
昨年度	85.9	83.3	44.4	38.9	16.7	0.0	0.0

⑨ あいさつや返事をするのは、必要だと思う。

本年度	98.4	100.0	82.9	17.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.5	94.4	88.9	5.6	5.6	0.0	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることが大切だと思う。

本年度	98.3	100.0	80.0	20.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.1	100.0	86.1	13.9	0.0	0.0	0.0

⑪ 時間や約束を守ることが、大切だと思う。

本年度	99.1	100.0	88.6	11.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.9	100.0	88.9	11.1	0.0	0.0	0.0

⑫ 友だちの人権や気持ちを考えて行動している。

本年度	95.5	94.3	57.1	37.1	2.9	2.9	0.0
昨年度	95.3	88.9	58.3	30.6	8.3	2.8	0.0

⑬ だれに対しても、思いやりの心を持って接している。

本年度	92.1	94.3	54.3	40.0	0.0	5.7	0.0
昨年度	90.4	94.4	58.3	36.1	2.8	2.8	0.0

⑭ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	97.5	100.0	94.3	5.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.4	97.2	91.7	5.6	0.0	2.8	0.0

⑮ お年寄りに感謝の気持ちを持っている。

本年度	92.8	88.6	71.4	17.1	8.6	2.9	0.0
昨年度	92.2	91.7	69.4	22.2	8.3	0.0	0.0

⑯ お年寄りの役に立ちたいと思う。

本年度	89.0	88.6	68.6	20.0	8.6	2.9	0.0
昨年度	89.1	83.3	47.2	36.1	11.1	5.6	0.0

⑰ 今の生活やしょう来に、なやみや不安がある。

本年度	48.3	48.6	11.4	37.1	25.7	25.7	0.0
昨年度	50.2	58.3	22.2	36.1	22.2	16.7	2.8

⑱ 中学校の学習や生活が楽しみである。

本年度	78.6	77.1	40.0	37.1	8.6	11.4	2.9
昨年度	78.7	72.2	33.3	38.9	13.9	13.9	0.0

⑲ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	79.1	77.1	51.4	25.7	20.0	2.9	0.0
昨年度	76.4	72.2	38.9	33.3	16.7	11.1	0.0

⑳ 他国の人々や文化について理解し、尊重しようとしている。

本年度	83.0	80.0	42.9	37.1	8.6	11.4	0.0
昨年度	80.8	66.7	27.8	38.9	22.2	11.1	0.0

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.2	94.3	51.4	42.9	5.7	0.0	0.0
昨年度	91.9	91.7	55.6	36.1	8.3	0.0	0.0

② 自分の気持ちを理解し、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	87.1	91.4	77.1	14.3	2.9	5.7	0.0
昨年度	87.2	86.1	66.7	19.4	8.3	5.6	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	97.6	100.0	91.4	8.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.1	97.2	88.9	8.3	2.8	0.0	0.0

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	97.4	100.0	91.4	8.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.3	94.4	88.9	5.6	2.8	2.8	0.0

⑤ 人の悪口を言ったり無ししたりすることはいけないと思う。

本年度	97.2	97.1	82.9	14.3	2.9	0.0	0.0
昨年度	96.6	97.2	80.6	16.7	2.8	0.0	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.6	97.1	77.1	20.0	0.0	2.9	0.0
昨年度	90.0	83.3	69.4	13.9	11.1	5.6	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分の夢などについて家の人と話すことがある。

本年度	77.4	82.9	60.0	22.9	14.3	2.9	0.0
昨年度	76.2	58.3	36.1	22.2	25.0	16.7	0.0

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	94.0	91.4	71.4	20.0	8.6	0.0	0.0
昨年度	92.6	91.7	69.4	22.2	2.8	5.6	0.0

④ 学習や運動、文化・芸術活動などで、自分が立てた目標を達成できるように家の人に応えんしてくれる。

本年度	92.6	91.4	65.7	25.7	5.7	2.9	0.0
昨年度	91.0	86.1	52.8	33.3	8.3	5.6	0.0

⑤ 家的人是、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	94.0	97.1	74.3	22.9	0.0	2.9	0.0
昨年度	92.9	91.7	69.4	22.2	5.6	2.8	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	94.6	88.6	74.3	14.3	11.4	0.0	0.0
昨年度	93.7	91.7	69.4	22.2	2.8	5.6	0.0

⑦ 家的人是、あなたの生活態度に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	93.4	94.3	74.3	20.0	5.7	0.0	0.0
昨年度	91.7	83.3	63.9	19.4	8.3	8.3	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	47.4	45.7	14.3	31.4	28.6	25.7	0.0
昨年度	51.1	41.7	19.4	22.2	33.3	25.0	0.0

② 家の手伝いをしている。

本年度	76.8	80.0	22.9	57.1	14.3	5.7	0.0
昨年度	75.8	66.7	33.3	33.3	27.8	5.6	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	69.6	68.6	45.7	22.9	14.3	17.1	0.0
昨年度	69.8	66.7	33.3	33.3	16.7	16.7	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	65.0	51.4	17.1	34.3	31.4	17.1	0.0
昨年度	65.2	61.1	38.9	22.2	25.0	13.9	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育成会の行事など)に参加している。

本年度	53.9	51.4	11.4	40.0	22.9	25.7	0.0
昨年度	49.4	44.4	19.4	25.0	25.0	30.6	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「家の人や先生、友だちにあいさつをしていますか。」の質問に対する肯定的な回答の割合は94.3%であり、「地域で、知っている人にあいさつをしていますか。」は100%である。「あいさつ日本一」を目標に掲げていて、校内でもあいさつ運動を定期的に行ってきた成果だと考えられる。このまま、気持ちのよいあいさつができる学校を目指していく。

・「1日にどれくらいテレビ、ビデオ、動画を見ていますか。」の質問に対して平日は「1時間以上」と答えた割合は80%、休みの日は85.7%で、中でも「3時間以上」の割合が多い。また、「1日にどれくらいゲームをしていますか。」の質問には平日は「1時間以上」が68.6%、休みの日は77.1%で、平日も休日もテレビや動画、ゲームの時間が長いことが分かる。心身への影響を考慮しながら、適切な時間を考えられるよう、児童と保護者に啓発していく必要がある。

・「自分で決めたことは最後まで努力している。」や「自分やみんなのためになることは、がんばってやろうとしている。」の両質問に対する肯定的な回答の割合は、90%以上で市の平均より高い。田西っ子プライドの「がんばりぬく心」を意識しながら取り組んできた成果であると考えられる。

・友達に対しての質問では、どの項目も市の平均より高く、友達に対して思いやりの心で接したり、悩みを相談できたりとよい関係を築けていることがうかがえる。田西っ子プライドの「気付く心・思いやる心」を意識し、自分で考え行動してきた結果が表れている。互いによさを認め合うこともできていることから、「友達と一緒に過ごすことは楽しい」と100%の児童が肯定的に回答している。

3 けいたい電話やスマートフォンについて

(1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイを 持っている	3 けいたい電話を 持っている	スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	34.8	12.7	2.7	49.5	0.3
	本校	37.1	11.4	5.7	45.7	0.0
昨年度	宇都宮市	37.9	16.4	2.6	42.7	0.3
	本校	27.8	8.3	2.8	61.1	0.0

(2) (1)で2、3または4と答えた人に質問します。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	77.9	90.9	90.9	9.1	0.0
昨年度	78.7	73.1	73.1	26.9	0.0

② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	83.2	72.7	72.7	22.7	4.5
昨年度	82.1	88.5	88.5	11.5	0.0

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	95.6	95.5	95.5	4.5	0.0
昨年度	95.0	100.0	100.0	0.0	0.0

(3) 学校の授業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞきます)。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	25.3	19.0	15.4	17.6	10.1	12.0	0.5
	本校	27.3	13.6	4.5	27.3	13.6	13.6	0.0
昨年度	宇都宮市	31.6	17.3	16.1	15.3	8.4	11.0	0.4
	本校	23.1	11.5	19.2	23.1	15.4	7.7	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	18.7	12.7	32.5	21.8	7.1	5.9	1.3
	本校	9.1	9.1	36.4	18.2	13.6	13.6	0.0
昨年度	宇都宮市	24.5	11.8	28.9	20.7	5.9	6.5	1.7
	本校	7.7	11.5	23.1	38.5	15.4	3.8	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。」の設問では、90.9%と昨年度と比較しても肯定的な回答の割合が上昇している。しかし、「使うときのルールを、家の人と決めている。」の設問は、72.7%と昨年度や市の肯定割合と比較しても大きく下回っている。学級活動やノースマホ・ノーゲームデーを通して、児童の意識の向上を図るとともに、学年だよりや保護者懇談会等を活用し、利用の際のルール徹底やリスク管理について保護者へ呼び掛けていく。

・「携帯電話、スマートフォンを夜何時まで使っているか」の質問では、「11時まで」と答えた割合が13.6%と、市の平均より6.5ポイント高い。また、「11時より遅い」と答えた割合が13.6%と市の平均より7.7ポイント高い。日常的にインターネットを利用する児童が増えている様子がうかがえる。インターネット利用についてのルールや家庭での過ごし方について、家庭で話し合い、保護者と児童の間でルールを決めるよう呼び掛けていく。

4 あなたの体力や健康、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.8	100.0	85.7	14.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.3	97.2	77.8	19.4	2.8	0.0	0.0

② 休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	67.7	62.9	37.1	25.7	34.3	2.9	0.0
昨年度	64.4	61.1	36.1	25.0	25.0	13.9	0.0

③ 健康や体力に自信があると思う。

本年度	63.1	62.9	34.3	28.6	14.3	22.9	0.0
昨年度	64.3	55.6	30.6	25.0	27.8	16.7	0.0

(2) 健康や食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	73.9	65.7	48.6	17.1	22.9	11.4	0.0
昨年度	72.9	75.0	27.8	47.2	16.7	8.3	0.0

② 健康しん断で指てきされたところは、早めに治りようしている。

本年度	90.5	77.1	57.1	20.0	14.3	8.6	0.0
昨年度	88.7	91.7	69.4	22.2	2.8	5.6	0.0

③ 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	77.0	21.9	0.8	0.2	0.1
	本校	71.4	28.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	74.6	23.8	1.0	0.5	0.1
	本校	75.0	25.0	0.0	0.0	0.0

④ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	83.1	11.1	3.7	2.0	0.0
	本校	88.6	2.9	8.6	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	82.9	10.6	4.3	2.2	0.1
	本校	83.3	8.3	8.3	0.0	0.0

⑤ 好ききらいをしないで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(好ききらいしない)	2 どちらかといえば食べている	3 どちらかといえば食べていない	4 食べていない(好ききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	58.2	29.6	7.6	4.6	0.1
	本校	48.6	31.4	14.3	5.7	0.0
昨年度	宇都宮市	58.3	29.3	7.9	4.4	0.0
	本校	52.8	27.8	11.1	8.3	0.0

⑥ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	67.2	65.7	37.1	28.6	11.4	22.9	0.0
昨年度	67.5	55.6	47.2	8.3	22.2	22.2	0.0

⑦ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	91.8	88.6	77.1	11.4	2.9	8.6	0.0
昨年度	92.3	97.2	83.3	13.9	2.8	0.0	0.0

⑧ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	94.4	100.0	82.9	17.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	94.2	94.4	80.6	13.9	0.0	5.6	0.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、し勢など)に気をつけて食べている。

本年度	89.5	94.3	62.9	31.4	5.7	0.0	0.0
昨年度	89.5	86.1	61.1	25.0	11.1	2.8	0.0

⑩ 食事のマナー(おはしの使い方、し勢など)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	96.7	100.0	91.4	8.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	95.9	91.7	77.8	13.9	2.8	5.6	0.0

⑪ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.6	97.1	85.7	11.4	2.9	0.0	0.0
昨年度	97.0	97.2	88.9	8.3	0.0	2.8	0.0

⑫ 栄養バランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	98.0	100.0	91.4	8.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.6	97.2	86.1	11.1	0.0	2.8	0.0

⑬ 食品に表示されている原材料や消費期限などについて関心がある。

本年度	85.1	82.9	51.4	31.4	14.3	2.9	0.0
昨年度	83.1	72.2	33.3	38.9	16.7	11.1	0.0

⑭ 食品の品質や安全性を考えて、食材を選んでいる。

本年度	86.0	82.9	54.3	28.6	14.3	2.9	0.0
昨年度	84.9	83.3	50.0	33.3	11.1	5.6	0.0

⑮ 給食に出る五目ちらしなどの行事食や、しもつかねなどの郷土料理を知っている。

本年度	88.6	88.6	62.9	25.7	11.4	0.0	0.0
昨年度	86.4	77.8	52.8	25.0	16.7	5.6	0.0

⑯ 家庭で五目ちらしなどの行事食や、しもつかねなどの郷土料理の話題が出る。

本年度	53.6	65.7	37.1	28.6	20.0	14.3	0.0
昨年度	53.3	38.9	25.0	13.9	33.3	27.8	0.0

⑰ 家の人や、あなたの食生活に関心があり、朝食をしっかり食べることなど、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	86.7	85.7	65.7	20.0	8.6	5.7	0.0
昨年度	85.6	72.2	52.8	19.4	16.7	11.1	0.0

⑱ 未成年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	97.6	100.0	97.1	2.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.7	97.2	97.2	0.0	2.8	0.0	0.0

⑲ 健康のため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	97.8	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.4	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0

⑳ ま薬、覚せいざいなど薬物は使ってはいけないと思う。

本年度	98.7	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.1	100.0	97.2	2.8	0.0	0.0	0.0

㉑ 性について学ぶことは大切だと思う。

本年度	90.5	97.1	71.4	25.7	0.0	2.9	0.0
昨年度	90.4	97.2	66.7	30.6	2.8	0.0	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.3	97.1	74.3	22.9	2.9	0.0	0.0
昨年度	98.2	100.0	83.3	16.7	0.0	0.0	0.0

② 不しん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	96.5	97.1	80.0	17.1	0.0	2.9	0.0
昨年度	96.1	97.2	72.2	25.0	2.8	0.0	0.0

③ 自分や身の周りの人々の安全に気を配り、安全に行動している。

本年度	97.0	97.1	74.3	22.9	2.9	0.0	0.0
昨年度	96.3	97.2	77.8	19.4	2.8	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「早寝、早起きを心掛けている」の質問に対しては、「とてもあてはまる」答えた児童は48.6%と市の平均を大きく上回る一方、「あまりあてはまらない」や「あてはまらない」と答えた児童の割合も高く、児童の意識の二極化が進んでいる様子が見えてくる。早寝早起きの大切さや成長への影響などを指導するとともに、保護者と連携を図り、生活習慣を見直せるようにしていく。

・「好き嫌いをしないで食べているか」の質問では、「食べている」と答えた児童は48.6%市の平均を大きく下回っている。また、「どちらかといえば食べていない」や「食べていない」と答える児童も多い。栄養のバランスや、作ってくれた人の感謝などを伝え、少しでも食べるように声掛けを行っていく。

・飲酒、喫煙、覚せい剤等についての設問では、全てにおいて肯定的な回答の割合が100%となり、児童の意識の高さがうかがえる。

・安全についての設問では、全ての項目において肯定的な回答の割合が95%を上回り、児童の意識の高さがうかがえる。引き続き、交通ルールを守ることや不審者対応等の指導を行うとともに、便り等で保護者への啓発を定期的に行い、安全に対する意識を高めていく。