

1 あなたの学校や家での学習のことで教えてください。

(1) 勉強が好きですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	54.9	48.1	7.4	40.7	37.0	14.8	0.0
昨年度	59.4	40.9	9.1	31.8	40.9	18.2	0.0

(2) 学校の授業がどの程度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	92.1	81.5	18.5	63.0	18.5	0.0	0.0
昨年度	92.9	68.2	13.6	54.5	27.3	4.5	0.0

(3) 次の教科などの学習は、好きですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	59.0	70.4	18.5	51.9	22.2	7.4	0.0
昨年度	61.3	50.0	9.1	40.9	36.4	13.6	0.0

② 社会

本年度	66.8	48.1	22.2	25.9	40.7	11.1	0.0
昨年度	69.6	45.5	18.2	27.3	40.9	13.6	0.0

③ 算数

本年度	59.6	51.9	22.2	29.6	33.3	14.8	0.0
昨年度	62.1	63.6	9.1	54.5	22.7	13.6	0.0

④ 理科

本年度	67.8	59.3	29.6	29.6	33.3	7.4	0.0
昨年度	70.2	63.6	27.3	36.4	22.7	13.6	0.0

⑤ 音楽

本年度	75.9	70.4	33.3	37.0	18.5	11.1	0.0
昨年度	76.3	90.9	45.5	45.5	4.5	4.5	0.0

⑥ 図工

本年度	83.4	74.1	37.0	37.0	18.5	3.7	3.7
昨年度	83.8	68.2	36.4	31.8	31.8	0.0	0.0

⑦ 体育

本年度	82.4	74.1	48.1	25.9	3.7	22.2	0.0
昨年度	82.3	72.7	50.0	22.7	9.1	18.2	0.0

⑧ 家庭

本年度	79.0	66.7	33.3	33.3	29.6	3.7	0.0
昨年度	81.0	90.9	22.7	68.2	0.0	9.1	0.0

⑨ 道徳

本年度	70.2	66.7	18.5	48.1	29.6	3.7	0.0
昨年度	72.8	81.8	31.8	50.0	9.1	9.1	0.0

⑩ 学級活動

本年度	88.1	85.2	40.7	44.4	11.1	3.7	0.0
昨年度	89.6	77.3	18.2	59.1	18.2	4.5	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	79.4	70.4	25.9	44.4	14.8	14.8	0.0
昨年度	82.8	68.2	22.7	45.5	27.3	4.5	0.0

⑫ 英語

本年度	70.4	48.1	11.1	37.0	25.9	25.9	0.0
昨年度	72.3	27.3	9.1	18.2	45.5	27.3	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	97.2	96.3	77.8	18.5	3.7	0.0	0.0
昨年度	97.7	100.0	72.7	27.3	0.0	0.0	0.0

② 社会

本年度	89.7	88.9	63.0	25.9	11.1	0.0	0.0
昨年度	90.8	100.0	77.3	22.7	0.0	0.0	0.0

③ 算数

本年度	96.7	96.3	74.1	22.2	3.7	0.0	0.0
昨年度	96.7	95.5	68.2	27.3	4.5	0.0	0.0

④ 理科

本年度	73.2	66.7	33.3	33.3	25.9	7.4	0.0
昨年度	76.7	72.7	27.3	45.5	18.2	9.1	0.0

⑤ 音楽

本年度	58.0	44.4	18.5	25.9	33.3	22.2	0.0
昨年度	59.4	59.1	18.2	40.9	22.7	18.2	0.0

⑥ 図工

本年度	65.0	51.9	25.9	25.9	18.5	29.6	0.0
昨年度	65.7	54.5	13.6	40.9	40.9	4.5	0.0

⑦ 体育

本年度	84.3	70.4	51.9	18.5	25.9	3.7	0.0
昨年度	85.6	86.4	40.9	45.5	13.6	0.0	0.0

⑧ 家庭

本年度	95.6	92.6	70.4	22.2	3.7	3.7	0.0
昨年度	96.3	100.0	72.7	27.3	0.0	0.0	0.0

⑨ 道徳

本年度	93.4	88.9	55.6	33.3	7.4	3.7	0.0
昨年度	93.4	90.9	63.6	27.3	9.1	0.0	0.0

⑩ 学級活動

本年度	76.7	63.0	29.6	33.3	25.9	11.1	0.0
昨年度	78.7	72.7	36.4	36.4	22.7	4.5	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	79.2	70.4	29.6	40.7	18.5	11.1	0.0
昨年度	81.1	77.3	27.3	50.0	13.6	9.1	0.0

⑫ 英語

本年度	92.9	92.6	55.6	37.0	7.4	0.0	0.0
昨年度	93.1	95.5	54.5	40.9	0.0	4.5	0.0

(5) ふだん、学校の授業以外に、1日どれくらい学習していますか(じゆくや家庭教師との学習時間もふくみます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.4	4.7	6.6	19.6	31.9	15.3	6.9	3.9	4.7	0.0
	本校	7.4	14.8	3.7	25.9	44.4	0.0	3.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	4.8	4.0	6.5	18.8	31.9	17.6	7.7	4.0	4.6	0.0
	本校	0.0	18.2	13.6	27.3	31.8	9.1	0.0	0.0	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	18.2	7.0	9.4	20.6	20.2	9.5	5.2	1.9	7.9	0.0
	本校	37.0	18.5	0.0	22.2	14.8	0.0	3.7	0.0	3.7	0.0
昨年度	宇都宮市	14.6	6.5	8.2	20.0	22.7	10.7	6.7	2.7	8.0	0.0
	本校	13.6	18.2	22.7	22.7	13.6	4.5	4.5	0.0	0.0	0.0

(6) 【ア 授業への取り組みについて】

① 授業の始まりには席についている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.6	77.8	7.4	70.4	14.8	7.4	0.0
昨年度	91.7	86.4	4.5	81.8	4.5	9.1	0.0

② 授業に必要な学習用具はわすれずに持ってきている。

本年度	90.4	66.7	14.8	51.9	22.2	11.1	0.0
昨年度	91.5	77.3	13.6	63.6	22.7	0.0	0.0

③ 先生や友だちの話を、最後まできちんと聞いている。

本年度	93.7	74.1	25.9	48.1	18.5	7.4	0.0
昨年度	94.0	77.3	22.7	54.5	13.6	9.1	0.0

④ グループなどでの話し合いに自分から進んで参加している。

本年度	77.1	63.0	25.9	37.0	25.9	11.1	0.0
昨年度	80.0	63.6	27.3	36.4	27.3	9.1	0.0

⑤ 自分の考えを、根拠をあげながら話すことができる。

本年度	67.6	44.4	14.8	29.6	40.7	14.8	0.0
昨年度	68.4	54.5	9.1	45.5	22.7	22.7	0.0

⑥ ものごとをいろいろな視点や立場から考えている。

本年度	76.0	63.0	14.8	48.1	29.6	7.4	0.0
昨年度	77.4	63.6	22.7	40.9	31.8	4.5	0.0

⑦ 授業を集中して受けている。

本年度	87.6	66.7	14.8	51.9	18.5	14.8	0.0
昨年度	89.1	77.3	18.2	59.1	18.2	4.5	0.0

【イ 学習に対する気持ちや態度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	74.5	66.7	14.8	51.9	22.2	11.1	0.0
昨年度	76.3	59.1	13.6	45.5	36.4	4.5	0.0

② しょう来の仕事についての希望を持って学習している。

本年度	74.5	66.7	18.5	48.1	25.9	7.4	0.0
昨年度	75.0	59.1	18.2	40.9	27.3	13.6	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	88.3	88.9	51.9	37.0	7.4	3.7	0.0
昨年度	89.9	95.5	59.1	36.4	0.0	4.5	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	92.1	88.9	59.3	29.6	7.4	3.7	0.0
昨年度	92.7	86.4	68.2	18.2	0.0	13.6	0.0

⑤ 学習して身に付けた知識は、しょう来の仕事や生活の中で役に立つと思う。

本年度	96.5	96.3	66.7	29.6	3.7	0.0	0.0
昨年度	96.8	100.0	72.7	27.3	0.0	0.0	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① 授業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	75.4	59.3	11.1	48.1	29.6	11.1	0.0
昨年度	78.9	59.1	18.2	40.9	27.3	13.6	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	51.2	37.0	7.4	29.6	37.0	25.9	0.0
昨年度	52.9	40.9	9.1	31.8	45.5	13.6	0.0

③ 学習した内容について、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができる。

本年度	64.9	33.3	7.4	25.9	44.4	22.2	0.0
昨年度	67.1	36.4	4.5	31.8	40.9	22.7	0.0

④ 本を利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	53.5	33.3	18.5	14.8	48.1	18.5	0.0
昨年度	57.3	31.8	9.1	22.7	54.5	13.6	0.0

⑤ インターネットやパソコンを利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	89.1	81.5	40.7	40.7	14.8	3.7	0.0
昨年度	90.7	59.1	22.7	36.4	22.7	18.2	0.0

⑥ インターネットを活用するとき、正しいかどうかよく考えて情報を得ており、また、責任を持って情報を発信している。

本年度	90.2	81.5	37.0	44.4	14.8	3.7	0.0
昨年度	90.5	68.2	18.2	50.0	13.6	18.2	0.0

⑦ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	96.7	96.3	74.1	22.2	3.7	0.0	0.0
昨年度	97.3	86.4	54.5	31.8	4.5	9.1	0.0

⑧ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	93.2	88.9	55.6	33.3	7.4	3.7	0.0
昨年度	94.3	77.3	31.8	45.5	4.5	18.2	0.0

⑨ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことを伝えることができる。

本年度	87.0	74.1	33.3	40.7	14.8	11.1	0.0
昨年度	89.0	54.5	13.6	40.9	27.3	18.2	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習に必要な教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	88.5	63.0	37.0	25.9	29.6	7.4	0.0
昨年度	90.0	77.3	27.3	50.0	18.2	4.5	0.0

② 宿題はきちんとやり、期限までに提出している。

本年度	86.8	66.7	22.2	44.4	25.9	7.4	0.0
昨年度	87.0	50.0	13.6	36.4	40.9	9.1	0.0

③ 授業で習ったことを、その日のうちに復習している。

本年度	38.0	22.2	0.0	22.2	44.4	33.3	0.0
昨年度	38.8	13.6	4.5	9.1	54.5	31.8	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	61.0	37.0	14.8	22.2	33.3	29.6	0.0
昨年度	62.7	27.3	0.0	27.3	45.5	27.3	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	62.3	33.3	11.1	22.2	33.3	33.3	0.0
昨年度	65.9	27.3	4.5	22.7	36.4	36.4	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	79.9	77.8	40.7	37.0	14.8	7.4	0.0
昨年度	82.3	63.6	22.7	40.9	27.3	9.1	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	86.4	85.2	51.9	33.3	11.1	3.7	0.0
昨年度	86.9	86.4	45.5	40.9	4.5	9.1	0.0

【オ 世の中のことへの興味・関心について】

① 社会のできごとに関心があり、自分から進んで情報を集めることがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	66.9	44.4	18.5	25.9	33.3	22.2	0.0
昨年度	66.7	50.0	9.1	40.9	36.4	13.6	0.0

② 社会で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	69.7	66.7	33.3	33.3	22.2	11.1	0.0
昨年度	72.5	54.5	18.2	36.4	27.3	18.2	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	85.2	81.5	51.9	29.6	7.4	11.1	0.0
昨年度	87.7	90.9	50.0	40.9	9.1	0.0	0.0

④ 地いきのお祭りに進んで参加したり、コンサートや演劇、絵画をかん賞したりするなど、文化や芸術にふれる機会がある。

本年度	63.5	55.6	18.5	37.0	25.9	18.5	0.0
昨年度	64.3	50.0	18.2	31.8	31.8	18.2	0.0

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

本年度	72.6	63.0	25.9	37.0	29.6	7.4	0.0
昨年度	76.6	68.2	31.8	36.4	18.2	13.6	0.0

⑥ いろいろな種類の本を読むことは、楽しい。

本年度	72.2	63.0	22.2	40.7	25.9	11.1	0.0
昨年度	75.2	68.2	27.3	40.9	18.2	13.6	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「算数の学習は、将来のために大切だと思いますか。」に対する肯定的回答の割合は96.3%であり、市の平均である96.7%と同程度である。算数の必要性を感じている児童が多いことを生かし、既習事項を日常生活や中学校での学習につなげながら、できた実感を積み重ねていけるよう授業の工夫を続けていきたい。

・「普段、学校の授業以外に、1日どれくらい学習していますか。」では、平日に1時間以上学習していると回答した児童の割合は48.1%であり、市の平均である62.7%を下回っている。休みの日も1時間以上が22.2%で、市の平均である44.7%を下回っている。特に2時間以上学習している児童の割合は平日3.7%、休みの日7.4%であり、まとまった学習時間の確保に課題が見られる。中学校進学を見据え、短時間で終わる学習に偏らないよう、復習と定着の時間や課題のやり直し、読解や計算の反復など、学習の質と量の両面を意識した家庭学習の在り方を指導し、家庭学習強化週間などの機会を通して習慣化を図っていきたい。

・「自分の考えを、根拠をあげながら話すことができる。」に対する肯定的回答の割合は44.4%であった。自分の考えを言語化して説明する経験が不足している可能性があるため、結論と理由と根拠をそろえて話す型を示し、短い発表やペア説明を日常的に取り入れて、根拠を明確にする学習活動を積み重ねていく。

・「新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。」は37.0%、「学習した内容について、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができる。」は33.3%であり、家庭での「授業で習ったことを、その日のうちに復習している。」も22.2%、「テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。」も33.3%であった。復習とやり直しが学習習慣として定着していないと考えられるため、授業内で復習と再挑戦の時間を確保し、家庭学習でも同じ手順で取り組めるように、やり直しの仕方を具体化して継続させる。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	93.3	85.2	66.7	18.5	14.8	0.0	0.0
昨年度	94.0	90.9	63.6	27.3	4.5	4.5	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	94.6	85.2	40.7	44.4	14.8	0.0	0.0
昨年度	95.2	86.4	59.1	27.3	9.1	4.5	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	84.7	74.1	37.0	37.0	22.2	3.7	0.0
昨年度	86.5	86.4	50.0	36.4	9.1	4.5	0.0

(4) 学校生活に満足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても満足している	2 だいたい満足して いる	3 あまり満足してい ない	4 満足していない	その他 無回答
本年度	89.0	77.8	25.9	51.9	7.4	14.8	0.0
昨年度	88.4	81.8	22.7	59.1	9.1	9.1	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえ ば守っている	3 どちらかといえ ば守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	91.5	70.4	7.4	63.0	14.8	11.1	3.7
昨年度	92.8	95.5	13.6	81.8	0.0	4.5	0.0

(6) 社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえ ば守っている	3 どちらかといえ ば守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	98.0	88.9	40.7	48.1	3.7	3.7	3.7
昨年度	98.0	100.0	45.5	54.5	0.0	0.0	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	34.8	17.3	17.5	18.6	6.9	1.9	1.6	0.3	0.9	0.1
	本校	44.4	11.1	18.5	14.8	3.7	3.7	0.0	0.0	3.7	0.0
昨年度	宇都宮市	33.1	17.1	15.9	20.6	7.9	2.3	1.9	0.4	0.8	0.0
	本校	36.4	36.4	9.1	9.1	9.1	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	52.6	11.6	9.3	12.3	7.0	2.8	1.7	0.7	1.9	0.0
	本校	63.0	18.5	3.7	7.4	0.0	0.0	0.0	0.0	7.4	0.0
昨年度	宇都宮市	49.2	12.7	10.2	12.5	7.4	2.9	2.3	1.2	1.6	0.0
	本校	63.6	13.6	4.5	9.1	4.5	0.0	4.5	0.0	0.0	0.0

(8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「タブレットやパソコンの動画」を見たり、テレビやタブレット、パソコン、ゲーム機でゲームをしたりしていますか(スマートフォンやけいたい電話はのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.9	2.4	2.7	9.8	18.8	15.1	16.6	8.1	21.4	0.1
	本校	3.7	3.7	3.7	11.1	11.1	11.1	11.1	18.5	25.9	0.0
昨年度	宇都宮市	4.6	1.9	2.9	9.3	19.0	15.1	17.6	7.8	21.7	0.0
	本校	0.0	9.1	0.0	4.5	13.6	27.3	13.6	9.1	22.7	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.0	1.6	2.2	4.9	12.1	10.8	16.7	10.4	36.2	0.1
	本校	7.4	3.7	0.0	7.4	3.7	14.8	7.4	3.7	51.9	0.0
昨年度	宇都宮市	3.6	1.4	2.2	5.0	11.3	10.6	17.4	10.6	37.9	0.0
	本校	0.0	9.1	0.0	0.0	4.5	13.6	18.2	13.6	40.9	0.0

(9) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.4	3.0	26.0	43.5	18.8	5.1	1.0	0.8	0.4
	本校	7.4	3.7	25.9	33.3	22.2	3.7	3.7	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	1.1	2.4	27.2	45.2	17.8	4.0	0.9	1.1	0.4
	本校	0.0	9.1	13.6	36.4	31.8	4.5	0.0	4.5	0.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.9	2.5	4.9	22.3	39.7	25.2	2.7	0.3	0.4	0.3
	本校	7.4	3.7	7.4	18.5	44.4	18.5	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	1.7	2.4	4.7	23.7	40.2	24.0	2.1	0.4	0.6	0.1
	本校	0.0	0.0	4.5	13.6	40.9	31.8	9.1	0.0	0.0	0.0

(10) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来の夢や目標を持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	80.8	74.1	48.1	25.9	14.8	11.1	0.0
昨年度	79.8	77.3	50.0	27.3	13.6	9.1	0.0

② 自分のよさを人のために生かしたいと思う。

本年度	87.6	70.4	33.3	37.0	18.5	11.1	0.0
昨年度	87.3	72.7	31.8	40.9	22.7	4.5	0.0

③ 自分で決めたことは最後まで努力している。

本年度	84.4	63.0	22.2	40.7	25.9	11.1	0.0
昨年度	84.3	59.1	22.7	36.4	27.3	13.6	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、がんばってやろうとしている。

本年度	89.0	74.1	37.0	37.0	18.5	7.4	0.0
昨年度	90.8	86.4	27.3	59.1	9.1	4.5	0.0

⑤ 学校での役わりや係の仕事に責任を持って取り組んでいる。

本年度	90.1	77.8	37.0	40.7	11.1	11.1	0.0
昨年度	92.0	81.8	36.4	45.5	13.6	4.5	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	98.2	92.6	70.4	22.2	7.4	0.0	0.0
昨年度	98.1	100.0	68.2	31.8	0.0	0.0	0.0

⑦ 働くことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	97.6	96.3	74.1	22.2	0.0	3.7	0.0
昨年度	97.8	95.5	63.6	31.8	0.0	0.0	4.5

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	82.8	51.9	22.2	29.6	33.3	14.8	0.0
昨年度	84.1	81.8	22.7	59.1	9.1	9.1	0.0

⑨ あいさつや返事をするのは、必要だと思う。

本年度	97.6	88.9	85.2	3.7	3.7	7.4	0.0
昨年度	98.0	100.0	77.3	22.7	0.0	0.0	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

本年度	97.4	96.3	74.1	22.2	3.7	0.0	0.0
昨年度	97.7	100.0	68.2	31.8	0.0	0.0	0.0

⑪ 友だちの人権や気持ちを考えて行動している。

本年度	95.0	85.2	37.0	48.1	11.1	3.7	0.0
昨年度	95.0	90.9	27.3	63.6	0.0	9.1	0.0

⑫ だれに対しても、思いやりの心を持って接している。

本年度	88.8	74.1	29.6	44.4	18.5	7.4	0.0
昨年度	89.8	68.2	18.2	50.0	27.3	4.5	0.0

⑬ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	97.1	92.6	77.8	14.8	3.7	3.7	0.0
昨年度	96.7	100.0	86.4	13.6	0.0	0.0	0.0

⑭ お年寄りに感謝の気持ちを持っている。

本年度	92.0	81.5	63.0	18.5	11.1	7.4	0.0
昨年度	90.6	86.4	45.5	40.9	9.1	4.5	0.0

⑮ お年寄りの役に立ちたいと思う。

本年度	88.6	92.6	55.6	37.0	3.7	3.7	0.0
昨年度	87.5	90.9	36.4	54.5	4.5	4.5	0.0

⑯ 今の生活やしょう来に、なやみや不安がある。

本年度	44.8	66.7	33.3	33.3	11.1	22.2	0.0
昨年度	51.3	54.5	22.7	31.8	22.7	22.7	0.0

⑰ 中学校の学習や生活が楽しみである。

本年度	77.1	55.6	29.6	25.9	25.9	18.5	0.0
昨年度	76.2	63.6	31.8	31.8	13.6	22.7	0.0

⑱ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	77.8	70.4	40.7	29.6	18.5	11.1	0.0
昨年度	78.5	63.6	22.7	40.9	27.3	9.1	0.0

⑲ 他国の人々や文化について理解し、尊重しようとしている。

本年度	82.6	74.1	14.8	59.3	22.2	3.7	0.0
昨年度	83.0	63.6	18.2	45.5	27.3	9.1	0.0

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.1	81.5	33.3	48.1	18.5	0.0	0.0
昨年度	91.9	77.3	31.8	45.5	18.2	4.5	0.0

② 自分の気持ちを理解し、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	86.4	88.9	51.9	37.0	7.4	3.7	0.0
昨年度	86.2	63.6	45.5	18.2	13.6	22.7	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	97.4	92.6	70.4	22.2	3.7	3.7	0.0
昨年度	97.8	86.4	63.6	22.7	4.5	9.1	0.0

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	97.8	92.6	66.7	25.9	7.4	0.0	0.0
昨年度	97.5	86.4	63.6	22.7	13.6	0.0	0.0

⑤ 人の悪口を言ったり無視したりすることはいけないと思う。

本年度	95.9	85.2	70.4	14.8	14.8	0.0	0.0
昨年度	96.1	90.9	72.7	18.2	4.5	4.5	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.3	74.1	51.9	22.2	18.5	7.4	0.0
昨年度	90.3	95.5	68.2	27.3	4.5	0.0	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分の夢などについて家の人と話すことがある。

本年度	76.1	70.4	48.1	22.2	11.1	18.5	0.0
昨年度	77.7	63.6	36.4	27.3	27.3	9.1	0.0

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	93.0	85.2	55.6	29.6	14.8	0.0	0.0
昨年度	92.5	95.5	77.3	18.2	0.0	4.5	0.0

④ 学習や運動、文化・芸術活動などで、自分が立てた目標を達成できるように家の人に応えんしてくれる。

本年度	92.0	81.5	51.9	29.6	3.7	14.8	0.0
昨年度	92.3	90.9	36.4	54.5	9.1	0.0	0.0

⑤ 家の方は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	94.0	81.5	55.6	25.9	11.1	7.4	0.0
昨年度	93.7	95.5	59.1	36.4	4.5	0.0	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	93.1	66.7	25.9	40.7	22.2	11.1	0.0
昨年度	92.5	86.4	50.0	36.4	9.1	4.5	0.0

⑦ 家の方は、あなたの生活態度に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	93.1	85.2	51.9	33.3	3.7	11.1	0.0
昨年度	93.1	81.8	54.5	27.3	13.6	4.5	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	42.5	44.4	18.5	25.9	18.5	37.0	0.0
昨年度	44.8	31.8	22.7	9.1	36.4	31.8	0.0

② 家の手伝いをしている。

本年度	75.2	77.8	55.6	22.2	18.5	3.7	0.0
昨年度	75.3	68.2	18.2	50.0	27.3	4.5	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	68.3	74.1	48.1	25.9	11.1	14.8	0.0
昨年度	68.7	31.8	13.6	18.2	50.0	18.2	0.0

④ 夜は決まった時間になている。

本年度	60.2	51.9	25.9	25.9	14.8	33.3	0.0
昨年度	64.3	59.1	13.6	45.5	27.3	13.6	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育成会の行事など)に参加している。

本年度	51.6	29.6	18.5	11.1	25.9	44.4	0.0
昨年度	52.9	36.4	13.6	22.7	36.4	27.3	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「学校でのあいさつをしている。」に対する肯定的回答の割合は85.2%であり、市の平均である94.6%を下回っている。学校生活の中であいさつが習慣として定着するように、朝の会や帰りの会であいさつの仕方をそろえ、目線や声の大きさなど、具体的なポイントを示した上で、できた場面を学級全体で確認していく。日常の場面を決めて取り組ませることで、行動としてのあいさつを継続していきたい。

・「学校のきまりやマナーを守っている。」に対する肯定的回答の割合は70.4%であり、市の平均である91.5%を下回っている。また、「社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守って生活している。」に対する肯定的回答の割合は88.9%であり、市の平均である98.0%を大きく下回っている。きまりやマナーの大切さを理解するだけでなく、場面に応じた行動として実行できるように、廊下や昇降口、トイレ、集会など、学校生活の具体場面で基準を明確にし、できた行動を認めながら繰り返し指導していく。

・「夜は決まった時間になている。」に対する肯定的回答の割合は51.9%であり、市の平均である60.2%を下回っている。また、学校がある日の就寝時刻では10時ごろが33.3%、11時ごろが22.2%であり、遅い時間帯に就寝している児童も見られる。これまでの生活リズムが整ってきているよい面を生かしつつ、心身の健康と学習への集中につながるよう、就寝時刻を少しずつ早める意識を学級で共有し、明日の準備を早めに行うなど、家庭でも取り組みやすい工夫を示しながら改善を図っていききたい。

・「ことばづかいに気をつけている。」に対する肯定的回答の割合は51.9%であり、市の平均である82.8%を大きく下回っている。友達との関わりの中で、気持ちの伝え方や言葉の選び方が集団の雰囲気に影響することを理解させ、強い言い方やからかいにつながる表現を減らしていく必要がある。授業での話合いや係活動など実際の場面で、言い方を振り返る機会を設けるとともに、相手に伝わる言い換えの仕方を学級の共通の約束として示し、安心して過ごせる人間関係づくりにつなげていく。

3 スマートフォンやけいたい電話について

(1) 自分のスマートフォンやけいたい電話を持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイ®を 持っている	3 けいたい電話を 持っている	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	27.1	9.9	3.6	59.3	0.2
	本校	44.4	7.4	3.7	44.4	0.0
昨年度	宇都宮市	31.3	11.9	3.4	53.3	0.1
	本校	40.9	0.0	0.0	59.1	0.0

(2) (1)で2、3または4と答えた人に質問します。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイ®を使ったりしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	73.6	73.3	73.3	26.7	0.0
	本校	77.2	84.6	84.6	15.4	0.0

② スマートフォンやけいたい電話を使うときのルールを、家の人と決めている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	81.4	80.0	80.0	20.0	0.0
	本校	83.9	92.3	92.3	7.7	0.0

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどの個人情報を、だれでも見られるサイトやSNSに書きこまないようにしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	95.6	93.3	93.3	6.7	0.0
	本校	95.4	100.0	100.0	0.0	0.0

(3) 学校の授業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいスマートフォンやけいたい電話で電話やゲームをしたり、動画やインターネットのサイトを見たり、SNSを利用したりしていますか。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	11.3	9.8	14.4	24.0	16.2	23.9	0.4
	本校	6.7	6.7	0.0	33.3	20.0	33.3	0.0
昨年度	宇都宮市	13.9	10.1	14.7	22.9	16.3	21.6	0.5
	本校	0.0	0.0	23.1	30.8	23.1	23.1	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	13.4	14.1	33.4	23.0	7.5	7.7	0.9
	本校	26.7	0.0	20.0	46.7	0.0	6.7	0.0
昨年度	宇都宮市	15.7	13.3	33.3	22.9	6.7	6.7	1.3
	本校	7.7	23.1	30.8	23.1	7.7	0.0	7.7

(4) 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について、1日にどれくらいスマートフォンやけいたい電話で電話やゲームをしたり、動画やインターネットのサイトを見たり、SNSを利用したりしていますか。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	11.7	7.7	11.1	17.8	17.2	34.1	0.4
	本校	13.3	6.7	13.3	6.7	13.3	46.7	0.0
昨年度	宇都宮市	12.7	7.7	11.5	17.0	17.3	33.3	0.5
	本校	0.0	7.7	7.7	15.4	30.8	38.5	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	14.0	11.9	29.0	22.7	8.9	12.4	1.1
	本校	26.7	0.0	26.7	33.3	6.7	6.7	0.0
昨年度	宇都宮市	15.2	11.4	28.4	23.7	8.6	11.5	1.2
	本校	7.7	7.7	38.5	30.8	0.0	7.7	7.7

(5) 家の人はあなたがスマートフォンやけいたい電話をどのように使っているかチェックしていますか。

		1 家の人のたんまつで 使用時間などを 制限されている	2 1週間に1回くらい	3 1か月に1回くらい	4 3か月に1回くらい	5 半年に1回くらい	6 チェックされていな い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	42.6	10.1	8.6	5.4	5.1	27.8	0.4
	本校	40.0	13.3	13.3	13.3	6.7	13.3	0.0
昨年度	宇都宮市	38.9	12.7	10.4	3.9	4.5	29.1	0.5
	本校	53.8	7.7	23.1	0.0	0.0	15.4	0.0

(6) LINE®などのSNSでうまく思いが伝わらず、いやな思いをしたり、相手にいやな思いをさせてしまったりしたことはありますか。

		1 いやな思いをしたこ とがある	2 相手にいやな思い をさせてしまったこ とがある	3 いやな思いをしたこ とも、相手にいやな 思いをさせてしまっ たこともある	4 どちらもない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.9	3.1	8.7	80.7	0.6
	本校	6.7	0.0	20.0	73.3	0.0
昨年度	宇都宮市	6.3	2.7	7.2	83.1	0.7
	本校	0.0	0.0	7.7	92.3	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「自分のスマートフォンやけいたい電話を持っていますか。」では、スマートフォン所持は44.4%で、市の平均である59.3%を下回っているが、今後さらに利用機会が増えることが想定される。フィルタリングなどを行っている割合は73.3%で、家庭でルールを決めている割合は80.0%である。個人情報を書きこまないようにしている割合も93.3%と高いが、いずれも市の平均をやや下回っている。中学校進学を見据えて、使う目的ややりとりの仕方まで含めた約束を家庭と共有し、学校でも継続して指導していく。

・「月曜日から金曜日は、どれくらいスマートフォンなどを使っていますか。」では、3時間以上が33.3%で、市の平均である23.9%より高い。「休日は、どれくらいスマートフォンなどを使っていますか。」でも、3時間以上が46.7%で、市の平均の34.1%より高い。「家の人のチェック」では、チェックされていないが13.3%で、市の27.8%より低い。家庭の関与は一定程度見られるが、利用時間の長さから、学習や睡眠の時間確保の面で課題が残る。学校では、平日と休日それぞれの使い方を振り返らせ、生活リズムを整えるための工夫を具体的に示しながら継続して指導していく。

・「SNSのやりとりでいやな思いをしたり、させてしまったりしたことがありますか。」では、どちらもないが73.3%で、市の平均の80.7%より低い。一方で、自分も相手もいやな思いをしたり、させてしまったりしたが20.0%で、市の平均より8.7%より高い。使い方のルールだけでなく、言葉の選び方や受け取り方の違いを理解させる必要がある。送る前に読み返すことや、強い言い方になったときは送らないこと、困ったときは大人に相談することを具体的に示し、中学校生活に向けて安全で責任あるコミュニケーションの取り方を身に付けさせていきたい。

4 あなたの体力や健康、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.6	96.3	74.1	22.2	3.7	0.0	0.0
昨年度	97.6	100.0	72.7	27.3	0.0	0.0	0.0

② 休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	65.5	55.6	22.2	33.3	14.8	29.6	0.0
昨年度	65.4	68.2	50.0	18.2	13.6	18.2	0.0

③ 健康や体力に自信があると思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	62.2	40.7	18.5	22.2	22.2	37.0	0.0
昨年度	62.9	54.5	36.4	18.2	22.7	22.7	0.0

(2) 健康や食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	69.8	85.2	37.0	48.1	3.7	11.1	0.0
昨年度	71.4	40.9	13.6	27.3	45.5	13.6	0.0

② 健康しん断で指てきされたところは、早めに治りようしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	88.3	74.1	25.9	48.1	14.8	11.1	0.0
昨年度	88.7	77.3	31.8	45.5	13.6	9.1	0.0

③ 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	73.1	25.8	0.8	0.2	0.1
	本校	70.4	22.2	3.7	3.7	0.0
昨年度	宇都宮市	74.3	25.0	0.5	0.2	0.0
	本校	45.5	54.5	0.0	0.0	0.0

④ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	81.0	12.6	4.5	1.9	0.1
	本校	59.3	22.2	7.4	11.1	0.0
昨年度	宇都宮市	80.6	11.9	5.4	2.1	0.0
	本校	68.2	13.6	13.6	4.5	0.0

⑤ 好ききらいをししないで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(好ききらいしない)	2 どちらかといえば食べている	3 どちらかといえば食べていない	4 食べていない(好ききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	53.8	32.1	9.3	4.7	0.1
	本校	44.4	22.2	18.5	14.8	0.0
昨年度	宇都宮市	56.2	31.1	8.3	4.4	0.0
	本校	59.1	22.7	18.2	0.0	0.0

⑥ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	64.4	48.1	44.4	3.7	18.5	33.3	0.0
昨年度	66.2	36.4	31.8	4.5	27.3	36.4	0.0

⑦ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	91.6	88.9	77.8	11.1	3.7	7.4	0.0
昨年度	91.8	95.5	68.2	27.3	4.5	0.0	0.0

⑧ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	93.7	85.2	70.4	14.8	14.8	0.0	0.0
昨年度	94.0	95.5	81.8	13.6	0.0	4.5	0.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、し勢など)に気をつけて食べている。

本年度	89.4	85.2	59.3	25.9	7.4	7.4	0.0
昨年度	89.5	90.9	50.0	40.9	9.1	0.0	0.0

⑩ 食事のマナー(おはしの使い方、し勢など)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	96.7	96.3	77.8	18.5	3.7	0.0	0.0
昨年度	97.0	100.0	77.3	22.7	0.0	0.0	0.0

⑪ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.2	92.6	74.1	18.5	7.4	0.0	0.0
昨年度	97.0	100.0	81.8	18.2	0.0	0.0	0.0

⑫ 栄養バランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	97.8	96.3	74.1	22.2	3.7	0.0	0.0
昨年度	97.8	100.0	86.4	13.6	0.0	0.0	0.0

⑬ 食品に表示されている原材料や消費期限などについて関心がある。

本年度	84.5	74.1	37.0	37.0	25.9	0.0	0.0
昨年度	83.8	72.7	36.4	36.4	18.2	9.1	0.0

⑭ 食品の品質や安全性を考えて、食材を選んでいる。

本年度	85.7	81.5	44.4	37.0	18.5	0.0	0.0
昨年度	85.8	77.3	50.0	27.3	18.2	4.5	0.0

⑮ お正月に食べるおせちなどの行事食(季節の行事やお祝いの日食べる料理)や、しもつかれなどの郷土料理を知っている。

本年度	91.6	88.9	55.6	33.3	7.4	3.7	0.0
昨年度	91.2	81.8	63.6	18.2	13.6	4.5	0.0

⑯ 地いきで生産された野菜や果物などを、選んで食べることは大切だと思う。

本年度	88.3	85.2	48.1	37.0	14.8	0.0	0.0
昨年度	88.4	86.4	63.6	22.7	9.1	4.5	0.0

⑰ 家の人は、あなたの食生活に関心があり、朝食をしっかり食べることなど、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	88.9	88.9	70.4	18.5	3.7	7.4	0.0
昨年度	88.5	63.6	40.9	22.7	31.8	4.5	0.0

⑱ 20さい未満は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	97.3	92.6	70.4	22.2	3.7	3.7	0.0
昨年度	97.3	100.0	86.4	13.6	0.0	0.0	0.0

⑲ 健康のため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	96.9	92.6	74.1	18.5	0.0	7.4	0.0
昨年度	97.1	90.9	77.3	13.6	9.1	0.0	0.0

⑳ 医薬、覚せいざいなど薬物は使ってはいけないと思う。

本年度	98.5	92.6	85.2	7.4	0.0	7.4	0.0
昨年度	98.8	95.5	90.9	4.5	4.5	0.0	0.0

㉑ 性について学ぶことは大切だと思う。

本年度	87.6	92.6	55.6	37.0	3.7	3.7	0.0
昨年度	89.2	100.0	59.1	40.9	0.0	0.0	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.9	92.6	59.3	33.3	0.0	7.4	0.0
昨年度	98.5	100.0	68.2	31.8	0.0	0.0	0.0

② 不しん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	95.3	85.2	55.6	29.6	14.8	0.0	0.0
昨年度	96.0	95.5	68.2	27.3	4.5	0.0	0.0

③ 自分や身の回りの人々の安全に気を配り、安全に行動している。

本年度	95.8	88.9	59.3	29.6	7.4	3.7	0.0
昨年度	96.8	95.5	54.5	40.9	4.5	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「運動をすることは大切だと思う。」についての肯定的回答割合は96.3%である。一方、「休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。」の肯定的回答割合は55.6%であり、市の平均である65.5%を下回っている。今後は、体育の授業で運動の楽しさや達成感を味わえる活動を継続するとともに、休み時間や家庭でも取り組みやすい運動を具体例とともに示し、運動する習慣づくりにつなげていく。

・「毎日、朝食を食べていますか。」で「毎日食べている」と回答した割合は59.3%であり、市の平均である81.0%を下回っている。成長期の児童にとって朝食は重要であるため、生活リズムと関連付けて指導を行い、家庭とも連携して朝食をとる意義と工夫を継続的に啓発していく。

・「好ききらいをしないで食べていますか。」で「食べている」と答えた児童は44.4%であり、市の平均である53.8%を下回っている。また、「どちらかといえば食べていない」と答えた割合も18.5%である。栄養の大切さに加え、作ってくれた人への感謝や、まず一口試してみる姿勢を、給食指導や学級での声掛けを通して育てていく。

・「自分や身の回りの人々の安全に気を配り、安全に行動している。」の肯定的回答割合は88.9%であり、市の肯定割合である95.8%を下回っている。交通ルールや不審者対応等について、具体的な場面を想定した指導を継続するとともに、便り等で家庭への啓発も定期的に行い、日常の安全行動の定着を図る。