

1 あなたの学校や家での学習のことにについて教えてください。

(1) 勉強がすきですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすき	2 まあすき	3 あまりすきではな い	4 すきではない	その他 無回答
本年度	84.0	82.1	25.6	56.4	15.4	2.6	0.0
昨年度	84.3	92.9	28.6	64.3	7.1	0.0	0.0

(2) 学校のじゅ業がどのてい度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが 多い	4 ほとんど分からな い	その他 無回答
本年度	93.7	89.7	35.9	53.8	5.1	5.1	0.0
昨年度	93.8	95.2	50.0	45.2	2.4	2.4	0.0

(3) 次の教科などの学習は、すきですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすき	2 まあすき	3 あまりすきではな い	4 すきではない	その他 無回答
本年度	76.1	69.2	15.4	53.8	20.5	10.3	0.0
昨年度	78.9	85.7	40.5	45.2	14.3	0.0	0.0

② 社会

本年度	73.3	84.6	35.9	48.7	10.3	5.1	0.0
昨年度	74.7	73.8	40.5	33.3	21.4	4.8	0.0

③ 算数

本年度	82.2	79.5	48.7	30.8	15.4	5.1	0.0
昨年度	83.7	83.3	42.9	40.5	14.3	2.4	0.0

④ 理科

本年度	90.4	89.7	74.4	15.4	7.7	2.6	0.0
昨年度	90.6	83.3	52.4	31.0	9.5	7.1	0.0

⑤ 音楽

本年度	84.5	87.2	59.0	28.2	12.8	0.0	0.0
昨年度	84.0	90.5	59.5	31.0	9.5	0.0	0.0

⑥ 図工

本年度	90.7	94.9	89.7	5.1	2.6	2.6	0.0
昨年度	91.1	100.0	90.5	9.5	0.0	0.0	0.0

⑦ 体育

本年度	91.4	94.9	84.6	10.3	2.6	2.6	0.0
昨年度	91.5	83.3	61.9	21.4	11.9	4.8	0.0

⑧ 道とく

本年度	79.6	74.4	33.3	41.0	17.9	7.7	0.0
昨年度	81.7	76.2	38.1	38.1	19.0	4.8	0.0

⑨ 学級活動

本年度	89.8	89.7	71.8	17.9	7.7	2.6	0.0
昨年度	89.5	90.5	66.7	23.8	4.8	4.8	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	84.1	89.7	64.1	25.6	2.6	7.7	0.0
昨年度	84.8	90.5	54.8	35.7	7.1	2.4	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	87.0	89.7	64.1	25.6	7.7	2.6	0.0
昨年度	88.4	95.2	71.4	23.8	4.8	0.0	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	96.6	87.2	84.6	2.6	7.7	5.1	0.0
昨年度	97.0	97.6	83.3	14.3	2.4	0.0	0.0

② 社会

本年度	95.6	97.4	92.3	5.1	2.6	0.0	0.0
昨年度	96.0	95.2	78.6	16.7	2.4	2.4	0.0

③ 算数

本年度	97.2	97.4	94.9	2.6	2.6	0.0	0.0
昨年度	97.7	95.2	83.3	11.9	0.0	4.8	0.0

④ 理科

本年度	87.1	94.9	61.5	33.3	5.1	0.0	0.0
昨年度	89.0	88.1	47.6	40.5	7.1	4.8	0.0

⑤ 音楽

本年度	77.6	92.3	41.0	51.3	2.6	5.1	0.0
昨年度	78.7	88.1	28.6	59.5	9.5	2.4	0.0

⑥ 図工

本年度	77.1	84.6	43.6	41.0	12.8	2.6	0.0
昨年度	78.4	92.9	50.0	42.9	7.1	0.0	0.0

⑦ 体育

本年度	90.9	94.9	66.7	28.2	5.1	0.0	0.0
昨年度	91.6	90.5	64.3	26.2	4.8	4.8	0.0

⑧ 道とく

本年度	88.6	82.1	64.1	17.9	12.8	5.1	0.0
昨年度	90.2	95.2	61.9	33.3	2.4	2.4	0.0

⑨ 学級活動

本年度	84.6	79.5	53.8	25.6	10.3	10.3	0.0
昨年度	85.5	90.5	61.9	28.6	4.8	4.8	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	86.9	92.3	61.5	30.8	7.7	0.0	0.0
昨年度	87.3	92.9	69.0	23.8	4.8	2.4	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	95.6	97.4	92.3	5.1	2.6	0.0	0.0
昨年度	95.8	100.0	78.6	21.4	0.0	0.0	0.0

(5) ふだん、学校のじゅ業い外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教しとの学習時間もふくみます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.9	8.3	10.3	28.3	25.3	11.7	4.8	3.1	2.3	0.0
	本校	2.6	5.1	2.6	38.5	33.3	12.8	2.6	2.6	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	6.0	7.5	10.3	28.0	25.2	11.8	5.6	3.0	2.6	0.0
	本校	14.3	4.8	11.9	35.7	21.4	7.1	2.4	0.0	2.4	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	14.5	11.1	13.0	25.1	19.0	8.5	4.0	1.9	2.9	0.1
	本校	15.4	0.0	28.2	30.8	15.4	10.3	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	13.7	12.6	13.6	24.9	18.5	8.6	4.0	1.8	2.3	0.1
	本校	35.7	11.9	14.3	19.0	14.3	2.4	0.0	0.0	2.4	0.0

(6) 【ア じゅ業への取り組みについて】

① じゅ業の始まりにはせきについている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.4	74.4	25.6	48.7	17.9	7.7	0.0
昨年度	91.1	92.9	40.5	52.4	7.1	0.0	0.0

② じゅ業にひつような学習用具はわすれずに持ってきている。

本年度	88.7	94.9	30.8	64.1	5.1	0.0	0.0
昨年度	88.3	73.8	31.0	42.9	19.0	7.1	0.0

③ 先生から指されたら、返事をしている。

本年度	89.6	100.0	69.2	30.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	90.6	88.1	47.6	40.5	11.9	0.0	0.0

④ 先生や友だちの話を、さい後まできちんと聞いている。

本年度	93.2	97.4	71.8	25.6	0.0	2.6	0.0
昨年度	93.4	90.5	54.8	35.7	7.1	2.4	0.0

⑤ グループなどでの話し合いに自分から進んでさんかしている。

本年度	81.2	87.2	46.2	41.0	10.3	2.6	0.0
昨年度	81.6	76.2	40.5	35.7	16.7	7.1	0.0

⑥ 自分の考えを、理由をあげながら話すことができる。

本年度	71.7	76.9	35.9	41.0	15.4	7.7	0.0
昨年度	71.1	59.5	21.4	38.1	26.2	14.3	0.0

⑦ ものごとをくらべながら考えている。

本年度	78.9	87.2	46.2	41.0	10.3	2.6	0.0
昨年度	80.1	76.2	35.7	40.5	16.7	7.1	0.0

⑧ じゅ業を集中して受けている。

本年度	91.1	89.7	53.8	35.9	7.7	2.6	0.0
昨年度	90.3	92.9	42.9	50.0	7.1	0.0	0.0

【イ 学習に対する気持ちやたい度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	83.9	84.6	33.3	51.3	7.7	7.7	0.0
昨年度	84.4	73.8	33.3	40.5	21.4	4.8	0.0

② 大人になってからの仕事にきぼうを持って学習している。

本年度	84.0	84.6	59.0	25.6	7.7	7.7	0.0
昨年度	83.2	85.7	45.2	40.5	7.1	7.1	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	93.1	89.7	74.4	15.4	7.7	2.6	0.0
昨年度	93.5	95.2	76.2	19.0	2.4	2.4	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	95.1	94.9	82.1	12.8	2.6	2.6	0.0
昨年度	95.3	97.6	76.2	21.4	2.4	0.0	0.0

⑤ 学習したことは大人になったときに役に立つと思う。

本年度	96.4	94.9	89.7	5.1	2.6	2.6	0.0
昨年度	96.8	92.9	83.3	9.5	7.1	0.0	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① じゅ業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	81.0	69.2	25.6	43.6	23.1	7.7	0.0
昨年度	79.7	71.4	31.0	40.5	23.8	4.8	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	69.8	71.8	30.8	41.0	20.5	7.7	0.0
昨年度	69.3	54.8	21.4	33.3	35.7	9.5	0.0

③ 本をり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	67.3	56.4	33.3	23.1	25.6	17.9	0.0
昨年度	67.5	57.1	31.0	26.2	23.8	19.0	0.0

④ インターネットやパソコンをり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	47.9	23.1	10.3	12.8	30.8	46.2	0.0
昨年度	45.0	33.3	9.5	23.8	23.8	42.9	0.0

⑤ 調べたことをコンピュータを使ってまとめることができる。

本年度	33.9	17.9	12.8	5.1	15.4	66.7	0.0
昨年度	31.7	21.4	2.4	19.0	26.2	52.4	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習でひつような教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.8	89.7	79.5	10.3	7.7	2.6	0.0
昨年度	92.8	95.2	57.1	38.1	4.8	0.0	0.0

② 宿題はきちんとやり、期げんまでにてい出している。

本年度	90.2	84.6	59.0	25.6	10.3	5.1	0.0
昨年度	90.6	88.1	50.0	38.1	7.1	4.8	0.0

③ じゅ業で習ったことを、その日のうちにふく習している。

本年度	60.5	56.4	10.3	46.2	30.8	12.8	0.0
昨年度	59.1	40.5	11.9	28.6	42.9	16.7	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	67.6	66.7	43.6	23.1	20.5	12.8	0.0
昨年度	68.3	57.1	23.8	33.3	23.8	19.0	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	80.7	69.2	48.7	20.5	17.9	12.8	0.0
昨年度	80.9	69.0	38.1	31.0	23.8	7.1	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	91.3	92.3	74.4	17.9	5.1	2.6	0.0
昨年度	91.2	83.3	69.0	14.3	14.3	2.4	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	86.7	87.2	61.5	25.6	5.1	7.7	0.0
昨年度	86.5	92.9	69.0	23.8	2.4	4.8	0.0

【オ 世の中のことへのきょう味・かん心について】

① 世の中のできごとにかん心があり、新聞やテレビからじょうほうをえている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	72.1	69.2	41.0	28.2	23.1	7.7	0.0
昨年度	72.7	69.0	33.3	35.7	14.3	16.7	0.0

② 世の中で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	67.6	74.4	35.9	38.5	10.3	15.4	0.0
昨年度	67.5	47.6	28.6	19.0	33.3	19.0	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	85.1	79.5	61.5	17.9	7.7	12.8	0.0
昨年度	86.2	78.6	57.1	21.4	11.9	9.5	0.0

④ 地いきのお祭りにすすんでさんかしたり、コンサートやえんげき、絵を見たり聞いたりするなど、文化やげいじゅつにふれている。

本年度	71.1	74.4	46.2	28.2	12.8	12.8	0.0
昨年度	73.6	64.3	35.7	28.6	21.4	14.3	0.0

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

本年度	73.7	74.4	51.3	23.1	15.4	10.3	0.0
昨年度	74.1	71.4	38.1	33.3	9.5	19.0	0.0

⑥ いろいろなしゅるいの本を読むことは、楽しい。

本年度	86.6	87.2	69.2	17.9	5.1	7.7	0.0
昨年度	88.2	83.3	61.9	21.4	14.3	2.4	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「勉強が好きですか。」という質問について、肯定的回答が82.1%で、宇都宮市の平均84.1%よりやや低くなっているが、教科別にみていくと、音楽・図工・体育・総合的な学習・外国語活動・理科等、活動的で探究的な学習については、宇都宮市平均より上回っている。国語・算数・道徳等が、宇都宮市平均より下回っている。

・授業への取り組みについては、「グループなどの話し合いに自分から進んさんかしている。」の肯定的回答が87.2%(宇都宮市平均81.2%)・「自分の考えを、理由をあげながら話すことができる。」の肯定的回答が76.9%(宇都宮市平均71.7%)・「ものごとをくらべなが考えている。」の肯定的回答が87.2%(宇都宮市平均78.9%)と、自分の考えと友達のことを比べながら話し合って学習することに積極的に取り組んでいる様子が見られる。

・以上のことから、子どもたちの持つ学習に対する興味関心を生かし、基礎基本的な学習内容に合わせて、算数を生活に生かす内容や、国語で読み取った感想を小グループで話し合う等、会話的な手段によって考えを深め合う活動を積極的に取り入れることで、国語や算数・道徳への興味関心を高めていきたい。

・本を利用したり、インターネットを活用して、調べたりする学習の肯定的回答が宇都宮市平均に比較して低い傾向が見られる、意味調べだけでなく、参考なる書籍を積極的に読み・活用する機会を学習に取り入れたり、インターネットに触れる機会を増やしたりしていきたい。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	92.6	89.7	59.0	30.8	7.7	2.6	0.0
昨年度	92.6	92.9	66.7	26.2	7.1	0.0	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	91.3	89.7	66.7	23.1	7.7	2.6	0.0
昨年度	91.3	90.5	57.1	33.3	9.5	0.0	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	85.2	82.1	59.0	23.1	12.8	5.1	0.0
昨年度	86.1	88.1	54.8	33.3	9.5	2.4	0.0

(4) 学校生活にまん足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもまん足して いる	2 だいたいまん足し ている	3 あまりまん足して いない	4 まん足していない	その他 無回答
本年度	87.8	89.7	51.3	38.5	10.3	0.0	0.0
昨年度	87.6	81.0	28.6	52.4	14.3	4.8	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	93.0	89.7	46.2	43.6	7.7	2.6	0.0
昨年度	92.2	97.6	33.3	64.3	2.4	0.0	0.0

(6) 社会生活のルールや公きょうの場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	95.1	97.4	64.1	33.3	2.6	0.0	0.0
昨年度	95.0	97.6	73.8	23.8	2.4	0.0	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読 まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	19.2	21.5	18.5	22.5	10.4	3.6	1.5	1.0	1.9	0.1
	本校	20.5	23.1	23.1	25.6	5.1	2.6	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	17.5	20.1	19.6	23.5	11.4	3.3	1.7	0.9	1.9	0.1
	本校	19.0	19.0	16.7	21.4	14.3	4.8	0.0	2.4	2.4	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読 まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	30.8	18.2	13.9	16.5	9.6	4.3	2.4	1.2	3.0	0.2
	本校	25.6	17.9	28.2	12.8	7.7	2.6	2.6	0.0	2.6	0.0
昨年度	宇都宮市	28.3	19.5	12.9	16.5	11.1	5.0	2.1	1.3	3.0	0.2
	本校	38.1	14.3	7.1	19.0	9.5	0.0	4.8	2.4	2.4	2.4

- (8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」を見ていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど見 ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	11.4	6.7	7.5	18.1	23.4	10.8	7.6	4.1	10.3	0.1
	本校	10.3	5.1	12.8	17.9	28.2	10.3	5.1	5.1	5.1	0.0
昨年度	宇都宮市	10.8	6.9	7.5	20.4	22.4	11.1	7.3	4.3	9.2	0.1
	本校	11.9	2.4	2.4	35.7	14.3	9.5	7.1	11.9	4.8	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見 ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	8.0	6.1	5.5	13.2	19.7	13.8	10.6	6.0	17.0	0.2
	本校	10.3	5.1	7.7	17.9	25.6	12.8	5.1	5.1	10.3	0.0
昨年度	宇都宮市	7.5	5.8	6.3	13.6	20.1	13.2	10.8	6.1	16.3	0.2
	本校	9.5	7.1	0.0	21.4	23.8	9.5	2.4	4.8	21.4	0.0

- (9) 1日にどれくらいゲームきやスマートフォン、けいたい電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていない	2 ほとんどしな い	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分く らい	8 2時間くらい	9 2時間30分く らい	10 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	11.0	21.7	7.3	7.2	17.0	17.5	6.3	4.3	2.7	4.9	0.1
	本校	12.8	10.3	2.6	15.4	15.4	28.2	10.3	0.0	2.6	2.6	0.0
昨年度	宇都宮市	10.6	22.6	7.8	8.0	19.0	15.8	5.7	3.9	2.1	4.4	0.3
	本校	9.5	16.7	11.9	4.8	23.8	11.9	7.1	4.8	4.8	4.8	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていない	2 ほとんどしな い	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分く らい	8 2時間くらい	9 2時間30分く らい	10 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	10.4	13.8	6.8	6.4	14.0	19.3	8.8	7.1	4.2	9.1	0.1
	本校	12.8	12.8	2.6	10.3	12.8	25.6	7.7	2.6	5.1	7.7	0.0
昨年度	宇都宮市	9.6	15.7	6.8	7.1	16.3	17.7	7.4	7.1	3.6	8.3	0.4
	本校	9.5	11.9	11.9	7.1	14.3	9.5	4.8	11.9	7.1	11.9	0.0

- (10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.1	9.6	49.0	27.1	5.7	1.5	0.3	0.4	1.3
	本校	5.1	10.3	43.6	30.8	5.1	5.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	3.9	9.8	49.2	27.5	5.8	1.5	0.3	0.6	1.4
	本校	2.4	7.1	47.6	33.3	2.4	4.8	0.0	0.0	2.4

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.4	3.5	5.6	26.4	41.4	16.7	1.8	0.5	0.5	0.2
	本校	0.0	2.6	0.0	38.5	38.5	20.5	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	3.4	3.1	6.1	25.5	41.1	18.4	1.4	0.3	0.6	0.2
	本校	2.4	2.4	4.8	23.8	54.8	11.9	0.0	0.0	0.0	0.0

(11) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来のゆめや目ひょうを持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	88.0	87.2	66.7	20.5	5.1	7.7	0.0
昨年度	88.2	92.9	61.9	31.0	4.8	2.4	0.0

② 自分にはよいところがあると思う。

本年度	85.8	89.7	46.2	43.6	7.7	2.6	0.0
昨年度	85.3	81.0	35.7	45.2	11.9	7.1	0.0

③ 自分で決めたことはさい後まで努力している。

本年度	84.4	79.5	53.8	25.6	20.5	0.0	0.0
昨年度	84.4	81.0	42.9	38.1	16.7	2.4	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、つらいことでもがまんしてやろうとしている。

本年度	83.9	89.7	59.0	30.8	5.1	5.1	0.0
昨年度	84.0	71.4	35.7	35.7	23.8	4.8	0.0

⑤ 学校での係の仕事にせきにんを持って取り組んでいる。

本年度	91.9	94.9	71.8	23.1	5.1	0.0	0.0
昨年度	90.9	88.1	61.9	26.2	9.5	2.4	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	97.5	100.0	97.4	2.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.1	97.6	85.7	11.9	2.4	0.0	0.0

⑦ はたらくことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	97.2	100.0	92.3	7.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.2	100.0	83.3	16.7	0.0	0.0	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	87.3	97.4	48.7	48.7	2.6	0.0	0.0
昨年度	87.7	92.9	59.5	33.3	4.8	2.4	0.0

⑨ あいさつや返事をするのは、ひつようだと思う。

本年度	97.5	100.0	92.3	7.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.4	100.0	92.9	7.1	0.0	0.0	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることが大切だと思う。

本年度	98.3	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.0	100.0	90.5	9.5	0.0	0.0	0.0

⑪ 時間ややくそくを守ることが、大切だと思う。

本年度	97.9	100.0	97.4	2.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.7	100.0	88.1	11.9	0.0	0.0	0.0

⑫ 友だちの人けんや気持ちを考えて行動している。

本年度	91.9	94.9	59.0	35.9	0.0	5.1	0.0
昨年度	91.4	83.3	45.2	38.1	9.5	7.1	0.0

⑬ だれに対しても、思いやりの心を持ってせっている。

本年度	89.8	92.3	74.4	17.9	5.1	2.6	0.0
昨年度	90.1	92.9	38.1	54.8	7.1	0.0	0.0

⑭ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	98.5	100.0	94.9	5.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.4	95.2	90.5	4.8	4.8	0.0	0.0

⑮ お年よりに感しやの気持ちを持っている。

本年度	95.5	100.0	79.5	20.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	95.6	92.9	61.9	31.0	7.1	0.0	0.0

⑯ お年よりの役に立ちたいと思う。

本年度	93.6	100.0	76.9	23.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	93.5	92.9	71.4	21.4	4.8	2.4	0.0

⑰ 今のくらしや大人になってからのことに、なやみやふ安がある。

本年度	53.1	56.4	33.3	23.1	7.7	35.9	0.0
昨年度	54.1	59.5	28.6	31.0	19.0	21.4	0.0

⑱ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	68.3	71.8	41.0	30.8	23.1	5.1	0.0
昨年度	67.3	61.9	40.5	21.4	21.4	16.7	0.0

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	89.4	94.9	69.2	25.6	5.1	0.0	0.0
昨年度	89.1	83.3	50.0	33.3	16.7	0.0	0.0

② 自分の気持ちを分かってくれて、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	84.9	92.3	74.4	17.9	2.6	5.1	0.0
昨年度	85.4	78.6	64.3	14.3	11.9	9.5	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	91.0	97.4	84.6	12.8	2.6	0.0	0.0
昨年度	91.2	85.7	76.2	9.5	11.9	2.4	0.0

④ 友だちといっしょにすごすことは楽しい。

本年度	96.5	97.4	87.2	10.3	2.6	0.0	0.0
昨年度	96.3	97.6	81.0	16.7	2.4	0.0	0.0

⑤ 人の悪口を言ったりむししたりすることはいけないと思う。

本年度	97.1	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.3	100.0	90.5	9.5	0.0	0.0	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.8	97.4	84.6	12.8	2.6	0.0	0.0
昨年度	93.3	97.6	83.3	14.3	0.0	2.4	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分のゆめなどについて家の人と話すことがある。

本年度	78.6	79.5	61.5	17.9	10.3	10.3	0.0
昨年度	78.8	81.0	57.1	23.8	14.3	4.8	0.0

③ 家の人といっしょにすごすことは楽しい。

本年度	95.4	92.3	84.6	7.7	5.1	2.6	0.0
昨年度	95.6	95.2	83.3	11.9	4.8	0.0	0.0

④ 学習や運動、文化・げいじゅつ活動などをがんばるように家の人がおうえんしてくれる。

本年度	87.1	92.3	64.1	28.2	7.7	0.0	0.0
昨年度	86.7	83.3	61.9	21.4	7.1	9.5	0.0

⑤ 家の方は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	92.5	97.4	76.9	20.5	2.6	0.0	0.0
昨年度	91.9	92.9	76.2	16.7	2.4	4.8	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	93.8	100.0	87.2	12.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	94.0	95.2	64.3	31.0	4.8	0.0	0.0

⑦ 家の方は、あいさつや返事をする事の大切さについて教えてくれる。

本年度	86.0	87.2	61.5	25.6	7.7	5.1	0.0
昨年度	85.7	83.3	57.1	26.2	9.5	7.1	0.0

⑧ 家の方は、あなたの生活たい度にかん心がかり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	89.7	97.4	71.8	25.6	0.0	2.6	0.0
昨年度	89.6	90.5	73.8	16.7	4.8	4.8	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	67.6	69.2	28.2	41.0	7.7	23.1	0.0
昨年度	69.1	59.5	23.8	35.7	14.3	26.2	0.0

② 家の手つだいをしている。

本年度	80.7	84.6	30.8	53.8	12.8	2.6	0.0
昨年度	80.8	71.4	40.5	31.0	21.4	7.1	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	65.1	59.0	23.1	35.9	17.9	23.1	0.0
昨年度	66.1	64.3	45.2	19.0	23.8	11.9	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	66.4	66.7	46.2	20.5	15.4	17.9	0.0
昨年度	66.7	71.4	33.3	38.1	16.7	11.9	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育せい会の行事など)にさんかしている。

本年度	71.6	76.9	51.3	25.6	7.7	15.4	0.0
昨年度	74.5	61.9	31.0	31.0	21.4	16.7	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「家の人、先生や友達、地域の人にあいさつをしているか。」という項目では、やや市の肯定割合より下回っているが、家や学校でのあいさつは、約90%の児童が肯定的回答だった。学校でのあいさつ週間や「あいさつ日本一の学校」の目標を掲げたことで、進んであいさつしよう意識している児童が多くなってきた。地域の中でのあいさつの肯定的回答が82.1%だったので、地域でも進んであいさつができるよう児童に呼びかけたり、保護者にも協力をお願いしたりするなど、今後も啓発を続けていきたい。

・読書に関する項目では、平日は30分くらい、休日は20分くらい読書をしている児童が多い。平日も休日もほとんど読まないと回答した児童の割合は、市の平均とほぼ同じくらいだったが、1時間以上読書をしている児童が市の平均より少ない。読書量が増えるよう、積極的に図書室を活用し、家で読書するための本を準備したり、学校図書館司書教諭と連携し、授業に関わりある本等でおすすめの本を紹介してもらったりするなど、家庭での読書を行うきっかけ作りをしていきたい。

・1日の「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」の視聴に関する項目では、平日も休日も1時間くらい視聴している児童が多い。平日も休日も1時間半以上視聴している児童が市の平均よりも少ないことから、適度に動画の視聴をしていることが分かった。

・1日のゲームを行う時間に関する項目では、平日も休日も1時間くらいゲームをしている児童が多い。市の平均と比べると「ほとんどしない」と答えた児童の割合が約10%低く、「1時間くらい」と答えた児童の割合が約10%高い。1時間半以上、行っている児童の割合が少ないことから、ゲームの時間を考えて活用できているが、読書や家庭学習の充実、家族や友達と話をする時間等を楽しみ大切にできるとよいこと等を、児童や保護者に啓発していきたい。

・自分自身のこと、友達のこと、家の人や先生のことに関する項目は、ほとんどの項目が市の肯定的回答より児童の肯定的回答が上回っている。友達と互いに協力して生活していたり、約束を守ることの必要性を感じていたり、自分のよいところを周囲の人が認めてくれていると実感していたりするなど、他者との関わりを好んでいる傾向がみられた。

・「自分で決めたことは最後まで努力している。」という項目は、児童の肯定割合が79.5%と市の肯定割合より約5%低い。授業や学校生活の中で、最後までやり遂げて達成感を味わう経験を積み重ね、最後まで努力することのよさを実感できるように、授業内容等を工夫していきたい。

3 けいたい電話やスマートフォンについて

- (1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイを 持っている	3 けいたい電話を 持っている	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	66.5	19.4	2.4	10.8	0.8
	本校	51.3	25.6	2.6	20.5	0.0
昨年度	宇都宮市	66.2	21.0	2.7	9.4	0.7
	本校	76.2	7.1	2.4	14.3	0.0

- (2) (1)で2、3または4と答えた人につつまします。

- ① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	77.3	73.7	73.7	10.5	15.8
昨年度	77.4	60.0	60.0	40.0	0.0

- ② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	78.2	73.7	73.7	10.5	15.8
昨年度	78.0	70.0	70.0	30.0	0.0

- ③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	87.3	84.2	84.2	5.3	10.5
昨年度	86.7	70.0	70.0	30.0	0.0

- (3) 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞきます)。

- ① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間よ り短い	5 2時間～3時間よ り短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	48.7	23.6	12.6	6.6	2.8	3.9	1.8
	本校	57.9	21.1	5.3	5.3	0.0	0.0	10.5
昨年度	宇都宮市	50.9	24.4	9.7	7.3	2.6	3.0	2.2
	本校	50.0	10.0	0.0	10.0	20.0	10.0	0.0

- ② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	58.2	16.3	14.2	4.4	0.9	1.6	4.3
	本校	73.7	10.5	5.3	0.0	0.0	0.0	10.5
昨年度	宇都宮市	60.6	15.2	12.9	5.1	0.7	1.5	4.0
	本校	40.0	10.0	40.0	0.0	0.0	10.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・本校3年生児童のスマートフォンの所持率が 20.5%と、宇都宮市の平均 10.8%より、高くなっている。また、昨年度の本校3年生児童の所持率 14.3%と比較しても、所持率が上がっている。学校でも 専門家による「ケータイ安全教室」を実施したり、ノースマホデーを推進したりなど、安全に使うための教育を行っていきたい。また、家庭で約束事を決めたり、保護者が使用状況について定期的確認をしたりすることが、児童を危険から守るために大切であることを啓発するなどしながら、家庭と連携してスマートフォンを適切に利用できる環境を整えていきたい。

4 あなたの体力やけんこう、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.1	100.0	92.3	7.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.2	90.5	76.2	14.3	7.1	2.4	0.0

② 休み時間や放か後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	77.5	82.1	38.5	43.6	12.8	5.1	0.0
昨年度	78.3	76.2	42.9	33.3	14.3	9.5	0.0

③ けんこうや体力に自しんがあると思う。

本年度	78.9	84.6	56.4	28.2	10.3	5.1	0.0
昨年度	80.1	69.0	31.0	38.1	11.9	19.0	0.0

(2) けんこうや食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	81.3	87.2	53.8	33.3	5.1	7.7	0.0
昨年度	81.8	83.3	61.9	21.4	11.9	4.8	0.0

② 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	72.4	24.7	1.9	0.9	0.1
	本校	76.9	20.5	0.0	2.6	0.0
昨年度	宇都宮市	70.5	26.6	1.6	1.1	0.2
	本校	66.7	26.2	4.8	2.4	0.0

③ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	86.7	9.5	2.9	0.8	0.1
	本校	97.4	0.0	2.6	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	86.2	10.2	2.6	0.7	0.2
	本校	78.6	14.3	4.8	2.4	0.0

④ すききらいをししないで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(すききらいしな い)	2 どちらかといえば食べてい る	3 どちらかといえば食べてい ない	4 食べていない(すききらいし ている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	56.0	30.0	8.9	5.0	0.1
	本校	59.0	30.8	5.1	5.1	0.0
昨年度	宇都宮市	58.1	29.0	8.6	4.1	0.2
	本校	50.0	40.5	9.5	0.0	0.0

⑤ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	76.2	71.8	53.8	17.9	10.3	17.9	0.0
昨年度	76.5	64.3	40.5	23.8	14.3	21.4	0.0

⑥ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	93.6	94.9	84.6	10.3	2.6	2.6	0.0
昨年度	93.2	88.1	69.0	19.0	4.8	4.8	2.4

⑦ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	93.7	97.4	82.1	15.4	0.0	2.6	0.0
昨年度	93.0	97.6	90.5	7.1	0.0	2.4	0.0

⑧ 食事のマナー（おはしの使い方、しせいなど）に気をつけて食べている。

本年度	87.7	89.7	59.0	30.8	2.6	7.7	0.0
昨年度	88.1	81.0	47.6	33.3	14.3	4.8	0.0

⑨ 食事のマナー（おはしの使い方、しせいなど）を守って食べることは大切だと思う。

本年度	95.7	100.0	84.6	15.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.1	92.9	83.3	9.5	7.1	0.0	0.0

⑩ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.3	100.0	92.3	7.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.6	100.0	85.7	14.3	0.0	0.0	0.0

⑪ えいようバランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	96.7	100.0	97.4	2.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.7	100.0	85.7	14.3	0.0	0.0	0.0

⑫ 家の人は、あなたの食生活にかん心があり、朝食をしっかりと食べることなど、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	87.6	89.7	66.7	23.1	7.7	2.6	0.0
昨年度	87.4	90.5	61.9	28.6	7.1	2.4	0.0

⑬ みせい年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	96.0	97.4	94.9	2.6	0.0	2.6	0.0
昨年度	96.1	97.6	92.9	4.8	0.0	2.4	0.0

⑭ けんこうのため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	96.3	100.0	97.4	2.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.5	95.2	88.1	7.1	2.4	2.4	0.0

⑮ 男子や女子のからだのへん化について学ぶことは大切だと思う。

本年度	86.2	84.6	56.4	28.2	7.7	7.7	0.0
昨年度	87.8	81.0	61.9	19.0	14.3	4.8	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.1	97.4	89.7	7.7	2.6	0.0	0.0
昨年度	97.8	100.0	85.7	14.3	0.0	0.0	0.0

② ふしん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	97.2	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.8	92.9	85.7	7.1	7.1	0.0	0.0

③ 自分や身の回りの人たちの安全に気をくばり、安全に行動している。

本年度	95.5	97.4	94.9	2.6	2.6	0.0	0.0
昨年度	95.1	95.2	76.2	19.0	4.8	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・体力に関する項目では、児童の肯定的回答が市の肯定的回答よりすべて上回っている。運動の大切さを感じていたり、休み時間や体育の授業で進んで運動したりすることを好む児童が多くみられる。これからも、楽しく運動に取り組めるよう、クラス遊びや体育の授業内容を工夫していきたい。

・健康や食事に関する項目では、児童の肯定的回答が市の肯定的回答より、ほぼ上回っている。「好き嫌いをしないで食べていますか。」という項目では、児童の肯定的回答が約60%と市の肯定的回答を約4%上回っているが、栄養バランスを考えて食べることは大切だと100%の児童が肯定的回答をしているので、よいと思うことを実践し苦手な物でも少しずつ食べられる児童が増えるように、給食の時間や学級活動を活用し、食育指導の充実を図っていきたい。