

## 1 あなたの学校や家での学習のことで教えてください。

(1) 勉強がすきですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすき	2 まあすき	3 あまりすきではない	4 すきではない	その他 無回答
本年度	74.5	81.1	29.7	51.4	10.8	8.1	0.0
昨年度	76.8	89.2	35.1	54.1	8.1	2.7	0.0

(2) 学校のじゆ業がどのてい度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	93.6	91.9	40.5	51.4	8.1	0.0	0.0
昨年度	94.1	91.9	51.4	40.5	8.1	0.0	0.0

(3) 次の教科などの学習は、すきですか。

### ① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすき	2 まあすき	3 あまりすきではない	4 すきではない	その他 無回答
本年度	73.6	62.2	18.9	43.2	32.4	5.4	0.0
昨年度	73.1	56.8	13.5	43.2	40.5	2.7	0.0

### ② 社会

本年度	61.2	62.2	18.9	43.2	27.0	10.8	0.0
昨年度	65.6	81.1	32.4	48.6	16.2	2.7	0.0

### ③ 算数

本年度	74.1	83.8	56.8	27.0	8.1	8.1	0.0
昨年度	76.6	64.9	37.8	27.0	18.9	16.2	0.0

### ④ 理科

本年度	91.3	86.5	70.3	16.2	13.5	0.0	0.0
昨年度	91.7	97.3	78.4	18.9	2.7	0.0	0.0

### ⑤ 音楽

本年度	80.6	89.2	35.1	54.1	2.7	8.1	0.0
昨年度	81.7	91.9	59.5	32.4	8.1	0.0	0.0

### ⑥ 図工

本年度	91.0	86.5	70.3	16.2	13.5	0.0	0.0
昨年度	91.4	97.3	81.1	16.2	2.7	0.0	0.0

### ⑦ 体育

本年度	90.1	97.3	70.3	27.0	2.7	0.0	0.0
昨年度	89.6	91.9	70.3	21.6	5.4	2.7	0.0

### ⑧ 道とく

本年度	79.2	81.1	32.4	48.6	13.5	5.4	0.0
昨年度	78.5	62.2	29.7	32.4	27.0	10.8	0.0

### ⑨ 学級活動

本年度	90.8	91.9	48.6	43.2	5.4	2.7	0.0
昨年度	90.7	89.2	64.9	24.3	8.1	2.7	0.0

### ⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	85.9	81.1	45.9	35.1	13.5	5.4	0.0
昨年度	85.8	91.9	54.1	37.8	5.4	2.7	0.0

### ⑪ 外国語活動

本年度	82.5	75.7	40.5	35.1	18.9	5.4	0.0
昨年度	81.5	78.4	59.5	18.9	13.5	8.1	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	97.7	94.6	81.1	13.5	5.4	0.0	0.0
昨年度	97.4	89.2	70.3	18.9	5.4	5.4	0.0

② 社会

本年度	95.9	100.0	75.7	24.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	95.7	94.6	78.4	16.2	5.4	0.0	0.0

③ 算数

本年度	98.1	97.3	91.9	5.4	2.7	0.0	0.0
昨年度	97.9	97.3	86.5	10.8	2.7	0.0	0.0

④ 理科

本年度	86.5	91.9	45.9	45.9	8.1	0.0	0.0
昨年度	86.0	86.5	54.1	32.4	8.1	5.4	0.0

⑤ 音楽

本年度	70.3	75.7	32.4	43.2	13.5	10.8	0.0
昨年度	71.3	78.4	24.3	54.1	13.5	8.1	0.0

⑥ 図工

本年度	73.8	70.3	43.2	27.0	18.9	10.8	0.0
昨年度	75.1	81.1	40.5	40.5	16.2	2.7	0.0

⑦ 体育

本年度	90.0	86.5	64.9	21.6	13.5	0.0	0.0
昨年度	89.4	89.2	48.6	40.5	8.1	2.7	0.0

⑧ 道とく

本年度	92.5	91.9	73.0	18.9	5.4	2.7	0.0
昨年度	91.0	91.9	56.8	35.1	2.7	5.4	0.0

⑨ 学級活動

本年度	83.6	86.5	64.9	21.6	8.1	5.4	0.0
昨年度	83.3	86.5	45.9	40.5	10.8	2.7	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	88.1	91.9	59.5	32.4	8.1	0.0	0.0
昨年度	88.4	97.3	59.5	37.8	2.7	0.0	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	95.8	97.3	75.7	21.6	2.7	0.0	0.0
昨年度	95.3	97.3	73.0	24.3	0.0	0.0	2.7

(5) ふだん、学校のじゅ業い外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教しとの学習時間もふくみます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.0	5.2	8.3	26.9	31.3	13.4	5.1	2.8	1.8	0.1
	本校	13.5	2.7	8.1	21.6	29.7	13.5	8.1	2.7	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	4.7	5.7	8.3	23.4	31.8	14.0	6.8	3.0	2.3	0.0
	本校	8.1	0.0	18.9	27.0	29.7	10.8	2.7	2.7	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	12.6	7.3	10.9	24.0	23.4	10.8	5.3	2.2	3.3	0.0
	本校	24.3	2.7	5.4	18.9	24.3	13.5	0.0	8.1	2.7	0.0
昨年度	宇都宮市	11.3	7.6	10.1	23.0	24.8	10.7	6.3	2.5	3.6	0.1
	本校	16.2	8.1	21.6	24.3	18.9	2.7	2.7	2.7	2.7	0.0

(6) 【アじゅ業への取り組みについて】

① じゅ業の始まりにはせきについている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.8	94.6	43.2	51.4	5.4	0.0	0.0
昨年度	92.1	91.9	24.3	67.6	8.1	0.0	0.0

② じゅ業にひつような学習用具はわすれずに持ってきている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	89.4	86.5	43.2	43.2	13.5	0.0	0.0
昨年度	90.8	89.2	45.9	43.2	10.8	0.0	0.0

③ 先生や友だちの話を、さい後まできちんと聞いている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	94.4	94.6	59.5	35.1	2.7	2.7	0.0
昨年度	94.6	97.3	54.1	43.2	2.7	0.0	0.0

④ グループなどでの話合いに自分から進んでさんかしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.7	78.4	32.4	45.9	16.2	5.4	0.0
昨年度	78.8	86.5	40.5	45.9	10.8	2.7	0.0

⑤ 自分の考えを、理由をあげながら話すことができる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	65.5	54.1	35.1	18.9	37.8	8.1	0.0
昨年度	67.4	67.6	16.2	51.4	24.3	8.1	0.0

⑥ ものごとをくらべながら考えている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	76.1	73.0	21.6	51.4	21.6	5.4	0.0
昨年度	76.3	73.0	27.0	45.9	21.6	5.4	0.0

⑦ じゅ業を集中して受けている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.3	89.2	62.2	27.0	5.4	5.4	0.0
昨年度	91.6	94.6	48.6	45.9	5.4	0.0	0.0

【イ 学習に対する気持ちやたい度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	79.9	75.7	35.1	40.5	13.5	10.8	0.0
昨年度	81.6	86.5	21.6	64.9	10.8	2.7	0.0

② 大人になってからの仕事にきぼうを持って学習している。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	79.5	78.4	29.7	48.6	13.5	8.1	0.0
昨年度	80.7	81.1	48.6	32.4	18.9	0.0	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.3	94.6	70.3	24.3	2.7	2.7	0.0
昨年度	92.7	94.6	75.7	18.9	5.4	0.0	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	95.6	94.6	78.4	16.2	0.0	5.4	0.0
昨年度	95.2	94.6	89.2	5.4	5.4	0.0	0.0

⑤ 学習したことは大人になったときに役に立つと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.6	97.3	78.4	18.9	0.0	2.7	0.0
昨年度	97.6	100.0	91.9	8.1	0.0	0.0	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① じゅ業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.0	70.3	35.1	35.1	16.2	13.5	0.0
昨年度	78.1	83.8	40.5	43.2	13.5	2.7	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	61.1	62.2	13.5	48.6	29.7	8.1	0.0
昨年度	64.2	67.6	13.5	54.1	29.7	2.7	0.0

③ 本をり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	60.3	67.6	21.6	45.9	24.3	8.1	0.0
昨年度	60.8	59.5	18.9	40.5	32.4	8.1	0.0

④ インターネットやパソコンをり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	76.4	78.4	51.4	27.0	21.6	0.0	0.0
昨年度	61.5	37.8	16.2	21.6	43.2	18.9	0.0

⑤ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	88.1	100.0	62.2	37.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	72.4	37.8	18.9	18.9	35.1	27.0	0.0

⑥ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	76.8	75.7	45.9	29.7	21.6	2.7	0.0
昨年度	49.3	13.5	8.1	5.4	37.8	48.6	0.0

⑦ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことをつたえることができる。

本年度	70.2	78.4	37.8	40.5	21.6	0.0	0.0
昨年度	48.2	24.3	5.4	18.9	37.8	37.8	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習でひつような教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.7	89.2	70.3	18.9	8.1	2.7	0.0
昨年度	94.2	97.3	73.0	24.3	2.7	0.0	0.0

② 宿題はきちんとやり、期げんまでにてい出している。

本年度	90.9	83.8	59.5	24.3	10.8	5.4	0.0
昨年度	91.3	91.9	62.2	29.7	8.1	0.0	0.0

③ じゅ業で習ったことを、その日のうちにふく習している。

本年度	50.5	45.9	10.8	35.1	40.5	13.5	0.0
昨年度	54.9	64.9	16.2	48.6	24.3	10.8	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	64.1	59.5	35.1	24.3	27.0	13.5	0.0
昨年度	67.2	64.9	24.3	40.5	27.0	8.1	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	74.7	73.0	32.4	40.5	18.9	8.1	0.0
昨年度	75.5	70.3	32.4	37.8	21.6	8.1	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	90.0	83.8	64.9	18.9	8.1	8.1	0.0
昨年度	91.3	83.8	67.6	16.2	13.5	2.7	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	88.8	83.8	51.4	32.4	8.1	8.1	0.0
昨年度	87.6	78.4	51.4	27.0	16.2	5.4	0.0

【オ 世の中のことへのきょう味・かん心について】

① 世の中のできごとにかん心があり、新聞やテレビからじょうほうをえている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	73.7	73.0	35.1	37.8	21.6	5.4	0.0
昨年度	74.9	70.3	27.0	43.2	21.6	8.1	0.0

② 世の中で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	69.2	73.0	32.4	40.5	21.6	5.4	0.0
昨年度	71.1	81.1	32.4	48.6	8.1	10.8	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	85.3	94.6	54.1	40.5	2.7	2.7	0.0
昨年度	85.7	81.1	40.5	40.5	16.2	2.7	0.0

④ 地いきのお祭りにすすんでさんかしたり、コンサートやえんげき、絵を見たり聞いたりするなど、文化やげいじゅつにふれている。

本年度	57.3	56.8	24.3	32.4	37.8	5.4	0.0
昨年度	59.5	70.3	21.6	48.6	18.9	10.8	0.0

⑤ さまざまな人の生き方に感動することがある。

本年度	70.9	81.1	35.1	45.9	8.1	10.8	0.0
昨年度	70.4	67.6	29.7	37.8	21.6	10.8	0.0

⑥ いろいろなしゅるいの本を読むことは、楽しい。

本年度	85.2	83.8	70.3	13.5	10.8	5.4	0.0
昨年度	84.8	81.1	54.1	27.0	13.5	5.4	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

- ・「勉強がすき」と回答する児童が市の肯定的割合より多い。特に、算数、理科、音楽、図工、体育、道徳、学活、総合などは肯定的回答が8割を超えている。しかし、国語、社会は「あまり好きではない」と回答する児童も見られる。自ら課題を見つけて解決したり、文章を読み取ったりすることに慣れていく必要があると考えられる。取り組む機会を増やしなが、主体的に学ぼうとする意欲も伸ばしていきたい。
- ・学校が休みの日の学習を「ほとんどしない」と回答した割合が24%と、全体の4分の1を占めている。今後も家庭学習の大切さについて啓発し、家庭の協力を得ながら週末の学習を推奨していく。
- ・「自分の考えを理由をあげながら話すことができる」と回答した児童の割合が市の平均を下回っている。今後も、理由や根拠を述べさせたり、物事の関係性を深く考えさせたりする授業を展開していく。
- ・「学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある」「学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい」と回答する割合が9割を超えている。しかし、「学習に対して、自分から進んで取り組んでいる」に「あてはまらない」と回答する割合も一定数いることから、進んで学ぶ意欲が高まるような授業を展開していく。
- ・本やインターネットを活用して学習に関する情報を得ている割合が市の平均を上回っている。パソコンの文字入力や、パソコンを使ったまとめなどができると回答した割合も昨年度より大幅に上昇している。一人一台端末の活用の効果が見られた。
- ・「授業で習ったことを、その日のうちに復習している」「計画を立てて家庭学習に取り組んでいる」に肯定的に回答した割合はほぼ5割で市の平均を下回っている。保護者への啓発を行い、協力して取り組んでいく必要がある。



## 2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	95.1	94.6	70.3	24.3	2.7	2.7	0.0
昨年度	93.7	86.5	59.5	27.0	10.8	2.7	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	93.2	94.6	56.8	37.8	2.7	2.7	0.0
昨年度	93.2	86.5	64.9	21.6	13.5	0.0	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	85.9	83.8	51.4	32.4	8.1	8.1	0.0
昨年度	86.1	86.5	51.4	35.1	10.8	2.7	0.0

(4) 学校生活にまん足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもまん足して いる	2 だいたいまん足 している	3 あまりまん足して いない	4 まん足して いない	その他 無回答
本年度	88.3	86.5	51.4	35.1	8.1	5.4	0.0
昨年度	87.3	86.5	45.9	40.5	13.5	0.0	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	93.5	89.2	56.8	32.4	8.1	2.7	0.0
昨年度	92.7	91.9	43.2	48.6	8.1	0.0	0.0

(6) 社会生活のルールや公きょうの場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	96.7	91.9	56.8	35.1	8.1	0.0	0.0
昨年度	96.1	100.0	67.6	32.4	0.0	0.0	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

	1 ほとんど読ま ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答	
本年度	宇都宮市	19.9	16.5	19.5	25.1	11.0	3.5	2.3	0.8	1.1	0.1
	本校	13.5	10.8	21.6	21.6	13.5	8.1	5.4	2.7	2.7	0.0
昨年度	宇都宮市	21.8	17.4	17.5	24.1	11.1	3.4	2.1	0.8	1.8	0.0
	本校	29.7	16.2	13.5	27.0	10.8	2.7	0.0	0.0	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

	1 ほとんど読ま ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答	
本年度	宇都宮市	33.4	15.3	12.1	17.2	10.5	4.7	3.1	1.2	2.4	0.1
	本校	27.0	13.5	5.4	10.8	27.0	0.0	8.1	5.4	2.7	0.0
昨年度	宇都宮市	32.5	14.9	12.4	17.1	11.2	4.7	3.2	1.1	2.9	0.0
	本校	45.9	13.5	13.5	16.2	5.4	0.0	2.7	0.0	2.7	0.0

(8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」を見ていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.4	3.7	4.4	14.5	24.8	14.4	11.9	6.3	13.4	0.1
	本校	8.1	2.7	2.7	13.5	18.9	27.0	8.1	5.4	13.5	0.0
昨年度	宇都宮市	7.5	3.6	5.8	15.0	25.8	12.4	10.9	5.9	12.9	0.2
	本校	2.7	2.7	10.8	8.1	24.3	21.6	18.9	0.0	10.8	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.4	2.2	3.0	8.3	17.8	14.3	16.0	9.3	24.5	0.2
	本校	8.1	0.0	8.1	8.1	13.5	10.8	16.2	16.2	18.9	0.0
昨年度	宇都宮市	5.0	2.6	4.0	9.2	17.6	14.9	15.1	8.4	22.9	0.2
	本校	2.7	0.0	0.0	10.8	16.2	16.2	21.6	8.1	24.3	0.0

(9) 1日にどれくらいゲームやスマートフォン、けいたい電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.5	15.4	4.2	4.6	15.9	23.9	10.9	8.0	4.4	7.1	0.1
	本校	2.7	18.9	8.1	5.4	16.2	29.7	5.4	5.4	2.7	5.4	0.0
昨年度	宇都宮市	6.5	15.9	4.5	5.6	15.8	22.8	10.1	7.5	3.8	7.2	0.2
	本校	5.4	10.8	8.1	2.7	5.4	24.3	16.2	18.9	2.7	5.4	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.3	9.4	3.7	3.3	10.4	19.1	12.4	13.2	7.0	16.1	0.1
	本校	2.7	21.6	0.0	2.7	10.8	21.6	8.1	10.8	5.4	16.2	0.0
昨年度	宇都宮市	6.4	9.1	3.4	4.3	11.4	19.2	12.8	12.3	6.0	15.0	0.1
	本校	8.1	10.8	5.4	2.7	5.4	10.8	16.2	16.2	10.8	13.5	0.0

(10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.9	5.5	47.8	35.8	6.5	1.0	0.2	0.3	1.1
	本校	2.7	5.4	43.2	35.1	8.1	2.7	0.0	0.0	2.7
昨年度	宇都宮市	2.2	6.0	46.3	34.5	7.6	1.5	0.2	0.6	1.0
	本校	0.0	2.7	37.8	54.1	0.0	2.7	0.0	0.0	2.7

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.5	3.0	6.6	26.3	42.2	17.2	1.6	0.2	0.3	0.2
	本校	0.0	5.4	5.4	24.3	59.5	0.0	5.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	2.3	3.2	5.7	27.6	42.0	17.1	1.4	0.3	0.4	0.1
	本校	0.0	5.4	2.7	21.6	54.1	13.5	2.7	0.0	0.0	0.0

(11) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来のゆめや目ひょうを持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	86.9	83.8	45.9	37.8	13.5	2.7	0.0
昨年度	86.5	86.5	56.8	29.7	10.8	2.7	0.0

② 自分にはよいところがあると思う。

本年度	84.5	86.5	43.2	43.2	8.1	5.4	0.0
昨年度	82.6	89.2	37.8	51.4	5.4	5.4	0.0

③ 自分で決めたことはさい後まで努力している。

本年度	83.1	78.4	43.2	35.1	13.5	8.1	0.0
昨年度	83.1	86.5	40.5	45.9	13.5	0.0	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、つらいことでもがまんしてやろうとしている。

本年度	83.8	86.5	40.5	45.9	13.5	0.0	0.0
昨年度	83.7	89.2	45.9	43.2	10.8	0.0	0.0

⑤ 学校での係の仕事にせきになを持って取り組んでいる。

本年度	91.5	86.5	62.2	24.3	10.8	2.7	0.0
昨年度	91.3	94.6	67.6	27.0	5.4	0.0	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	98.5	97.3	86.5	10.8	2.7	0.0	0.0
昨年度	98.0	100.0	97.3	2.7	0.0	0.0	0.0

⑦ はたらくことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	98.4	97.3	86.5	10.8	2.7	0.0	0.0
昨年度	97.8	100.0	91.9	8.1	0.0	0.0	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	88.5	89.2	40.5	48.6	8.1	2.7	0.0
昨年度	87.9	83.8	45.9	37.8	16.2	0.0	0.0

⑨ あいさつや返事をするのは、ひつようだと思う。

本年度	98.3	94.6	86.5	8.1	2.7	2.7	0.0
昨年度	98.1	97.3	91.9	5.4	2.7	0.0	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

本年度	98.6	97.3	83.8	13.5	2.7	0.0	0.0
昨年度	98.5	100.0	97.3	2.7	0.0	0.0	0.0

⑪ 時間ややくそくを守ることは、大切だと思う。

本年度	98.6	97.3	83.8	13.5	2.7	0.0	0.0
昨年度	98.7	100.0	94.6	5.4	0.0	0.0	0.0

⑫ 友だちのけんや気持ちを考えて行動している。

本年度	93.4	89.2	43.2	45.9	10.8	0.0	0.0
昨年度	92.4	91.9	48.6	43.2	8.1	0.0	0.0

⑬ だれに対しても、思いやりの心を持ってせつしている。

本年度	90.7	86.5	51.4	35.1	10.8	2.7	0.0
昨年度	89.1	94.6	54.1	40.5	5.4	0.0	0.0

⑭ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	98.0	97.3	81.1	16.2	2.7	0.0	0.0
昨年度	98.5	97.3	94.6	2.7	0.0	2.7	0.0

⑮ お年よりに感しゃの気持ちを持っている。

本年度	95.4	91.9	64.9	27.0	5.4	2.7	0.0
昨年度	94.2	94.6	75.7	18.9	2.7	2.7	0.0

⑯ お年よりの役に立ちたいと思う。

本年度	92.9	89.2	67.6	21.6	8.1	2.7	0.0
昨年度	91.9	94.6	75.7	18.9	2.7	2.7	0.0

⑰ 今のくらしや大人になってからのことに、なやみやふ安がある。

本年度	45.9	59.5	18.9	40.5	13.5	27.0	0.0
昨年度	50.8	45.9	21.6	24.3	16.2	37.8	0.0

⑱ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	74.6	78.4	32.4	45.9	21.6	0.0	0.0
昨年度	72.8	62.2	35.1	27.0	21.6	16.2	0.0

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.1	86.5	37.8	48.6	13.5	0.0	0.0
昨年度	90.5	91.9	45.9	45.9	8.1	0.0	0.0

② 自分の気持ちを分かってくれて、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	86.9	94.6	81.1	13.5	2.7	2.7	0.0
昨年度	86.8	91.9	70.3	21.6	2.7	5.4	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	95.6	97.3	89.2	8.1	2.7	0.0	0.0
昨年度	94.7	91.9	83.8	8.1	5.4	2.7	0.0

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	97.5	100.0	81.1	18.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.6	97.3	89.2	8.1	2.7	0.0	0.0

⑤ 人の悪口を言ったりむしったりすることはいけないと思う。

本年度	97.8	97.3	86.5	10.8	2.7	0.0	0.0
昨年度	97.6	100.0	86.5	13.5	0.0	0.0	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	94.6	94.6	75.7	18.9	5.4	0.0	0.0
昨年度	94.0	100.0	78.4	21.6	0.0	0.0	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分のゆめなどについて家の人と話すことがある。

本年度	78.8	83.8	51.4	32.4	13.5	2.7	0.0
昨年度	78.4	70.3	43.2	27.0	13.5	16.2	0.0

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	96.9	97.3	81.1	16.2	0.0	2.7	0.0
昨年度	95.3	94.6	83.8	10.8	5.4	0.0	0.0

④ 学習や運動、文化・げいじゅつ活動などをがんばるように家の人がおうえんしてくれる。

本年度	89.5	91.9	64.9	27.0	2.7	5.4	0.0
昨年度	87.8	81.1	54.1	27.0	10.8	8.1	0.0

⑤ 家的人是、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	94.4	94.6	78.4	16.2	0.0	5.4	0.0
昨年度	93.1	97.3	86.5	10.8	2.7	0.0	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	94.8	89.2	81.1	8.1	5.4	5.4	0.0
昨年度	94.6	94.6	86.5	8.1	5.4	0.0	0.0

⑦ 家的人是、あなたの生活たい度にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	91.7	91.9	64.9	27.0	5.4	2.7	0.0
昨年度	90.6	89.2	70.3	18.9	2.7	8.1	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	62.4	73.0	29.7	43.2	18.9	8.1	0.0
昨年度	65.0	56.8	29.7	27.0	13.5	29.7	0.0

② 家の手つだいをしている。

本年度	79.9	81.1	45.9	35.1	16.2	2.7	0.0
昨年度	82.4	78.4	32.4	45.9	18.9	2.7	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	66.4	70.3	32.4	37.8	18.9	10.8	0.0
昨年度	67.7	51.4	18.9	32.4	29.7	18.9	0.0

④ 夜は決まった時間にねている。

本年度	67.9	70.3	37.8	32.4	18.9	10.8	0.0
昨年度	67.2	70.3	40.5	29.7	21.6	8.1	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育せい会の行事など)にさんかしている。

本年度	56.5	54.1	18.9	35.1	21.6	24.3	0.0
昨年度	62.1	54.1	24.3	29.7	29.7	16.2	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・家の人や教師、友達にあいさつをしている児童の割合は市の平均と同等、または上回っているが、地域の人へのあいさつを「していない」と回答した児童が10%近くもいた。地域の一員として子どもたちが自分たちから進んであいさつすることができるよう、学校で引き続き指導していきたい。また、公共のルールやマナーを守っているかとの問いに対しての肯定的な回答が市の平均よりやや低いことから、日常生活や学級活動、道徳の時間などを通して公共のルールやマナーを守る必要性について繰り返し指導し、家庭へ啓発していきたい。

・読書について、平日休日ともにほとんど読まない児童の割合が市の平均を下回っている。学校では読書活動の推進や家庭への啓発を行っているが、今後も継続し、読書に親しませていきたい。

・毎日の寝る時間や起きる時間については、市の平均と大きな差はないが、今のくらしや大人になってからのことに悩みや不安をかかえている児童が市の平均に比べてやや多いが、悩み事を相談できる友達がいるかとの問いに対しての肯定的な回答が市の平均に比べて高いことから、今後も子ども同士が良好な関係を築くことができるような学級の雰囲気づくりに努めていきたい。その一方で悩み事などを相談できる大人(家の人や先生など)がいるかとの問いに対しての肯定的な回答が市の平均に比べてやや低いことから、子どもが大人に安心して悩みを打ち明けられるような雰囲気づくりを心掛けるとともに、教育相談の時間などを活用し、子どもの悩みを引き出せるような言葉掛けを行っていきたい。

### 3 けいたい電話やスマートフォンについて

(1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイを 持っている	3 けいたい電話を 持っている	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	54.9	20.4	2.8	21.6	0.3
	本校	54.1	24.3	0.0	21.6	0.0
昨年度	宇都宮市	57.2	22.8	2.6	17.0	0.4
	本校	45.9	27.0	0.0	27.0	0.0

(2) (1)で2、3または4と答えた人にしつ問します。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		77.7	82.4	82.4	11.8	5.9
昨年度		79.3	85.0	85.0	15.0	0.0

② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		84.0	94.1	94.1	5.9	0.0
昨年度		80.2	80.0	80.0	20.0	0.0

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		92.8	94.1	94.1	0.0	5.9
昨年度		92.2	100.0	100.0	0.0	0.0

(3) 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞきます)。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	49.1	20.0	11.8	8.6	5.0	5.1	0.4
	本校	41.2	17.6	11.8	17.6	11.8	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	50.5	19.5	11.4	9.6	3.3	3.9	1.7
	本校	75.0	10.0	10.0	0.0	0.0	5.0	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	45.0	16.8	23.0	8.6	2.2	1.4	2.9
	本校	29.4	17.6	29.4	11.8	0.0	0.0	11.8
昨年度	宇都宮市	50.9	15.8	17.2	8.4	1.8	2.0	4.0
	本校	45.0	5.0	25.0	20.0	0.0	0.0	5.0

#### ■分析と今後の指導上の工夫

・約5割の児童が自分の携帯電話やスマートフォンを持っている。家庭内のルールを決めたり、フィルタリングをしたりと、インターネット上のトラブルに発展しないよう対策している割合は9割と高いので、今後も保護者への啓発を続け、トラブル防止に努めていく。

## 4 あなたの体力やけんこう、食事、安全について

### (1) 体力について

#### ① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.5	97.3	89.2	8.1	2.7	0.0	0.0
昨年度	98.1	97.3	89.2	8.1	2.7	0.0	0.0

#### ② 休み時間や放か後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	77.2	81.1	45.9	35.1	10.8	8.1	0.0
昨年度	77.1	75.7	35.1	40.5	16.2	8.1	0.0

#### ③ けんこうや体力に自しんがあると思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	75.4	78.4	45.9	32.4	10.8	10.8	0.0
昨年度	75.1	83.8	45.9	37.8	10.8	5.4	0.0

### (2) けんこうや食事について

#### ① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	79.6	73.0	43.2	29.7	16.2	10.8	0.0
昨年度	81.5	78.4	35.1	43.2	16.2	5.4	0.0

#### ② 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	69.6	28.5	1.3	0.6	0.0
	本校	70.3	29.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	72.8	25.6	0.9	0.5	0.1
	本校	70.3	29.7	0.0	0.0	0.0

#### ③ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	87.4	9.2	2.7	0.8	0.0
	本校	78.4	18.9	2.7	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	87.5	8.9	2.6	1.0	0.1
	本校	86.5	10.8	2.7	0.0	0.0

#### ④ すききらいをしなくて食べていますか。(きれいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(すききらいしない)	2 どちらかといえば食べている	3 どちらかといえば食べていない	4 食べていない(すききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	52.8	34.0	8.9	4.3	0.0
	本校	45.9	37.8	5.4	10.8	0.0
昨年度	宇都宮市	57.8	29.8	8.0	4.1	0.2
	本校	48.6	37.8	5.4	8.1	0.0

⑤ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	71.8	75.7	48.6	27.0	13.5	10.8	0.0
昨年度	73.4	56.8	43.2	13.5	18.9	24.3	0.0

⑥ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	94.2	89.2	70.3	18.9	8.1	2.7	0.0
昨年度	94.3	94.6	75.7	18.9	5.4	0.0	0.0

⑦ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	93.7	94.6	83.8	10.8	2.7	2.7	0.0
昨年度	94.4	94.6	62.2	32.4	2.7	2.7	0.0

⑧ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)に気をつけて食べている。

本年度	87.8	89.2	67.6	21.6	8.1	2.7	0.0
昨年度	88.2	89.2	43.2	45.9	10.8	0.0	0.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	96.8	94.6	83.8	10.8	5.4	0.0	0.0
昨年度	96.4	100.0	91.9	8.1	0.0	0.0	0.0

⑩ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	98.1	89.2	83.8	5.4	8.1	2.7	0.0
昨年度	97.3	97.3	86.5	10.8	0.0	2.7	0.0

⑪ えいようバランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	98.0	97.3	81.1	16.2	2.7	0.0	0.0
昨年度	97.7	97.3	89.2	8.1	0.0	2.7	0.0

⑫ 家の人は、あなたの食生活に关心があり、朝食をしっかり食べることなど、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	89.0	81.1	62.2	18.9	8.1	10.8	0.0
昨年度	86.5	81.1	54.1	27.0	10.8	8.1	0.0

⑬ みせい年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	98.0	97.3	91.9	5.4	2.7	0.0	0.0
昨年度	98.1	97.3	94.6	2.7	0.0	2.7	0.0

⑭ けんこうのため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	97.8	100.0	89.2	10.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.9	97.3	94.6	2.7	0.0	2.7	0.0

⑮ 男子や女子のからだのへん化について学ぶことは大切だと思う。

本年度	86.4	86.5	45.9	40.5	8.1	5.4	0.0
昨年度	85.2	89.2	67.6	21.6	5.4	5.4	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.4	100.0	78.4	21.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.3	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0

② ふしん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	96.9	97.3	67.6	29.7	0.0	2.7	0.0
昨年度	96.7	100.0	83.8	16.2	0.0	0.0	0.0

③ 自分や身の回りの人たちの安全に気をくばり、安全に行動している。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	95.8	91.9	75.7	16.2	5.4	2.7	0.0
昨年度	95.4	97.3	81.1	16.2	2.7	0.0	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・休み時間や休日などに自分から進んで運動をするようにしているかとの問いに対しての肯定的な回答が市の平均を上回っており、8割を超えている。普段から外で体を動かすように声をかけて指導している成果だと思われる。

・早寝早起きを心掛けている児童は市の平均に比べると少なく、規則正しい生活の必要性を指導するとともに保護者への啓発を行っていきたい。

・食事のマナーに気を付けて食べていると回答した児童が市の平均よりやや多く、校内でのマナーアップ週間での啓発が実を結んだものと思われる。しかし、一方で3食食べることの大切さを認識している児童の割合がやや低く、規則正しい生活と合わせて食事の大切さについても繰り返し呼びかけていくようにする。