

1 あなたの学校や家での学習のことについて教えてください。

(1) 勉強が好きですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	66.1	67.6	24.3	43.2	16.2	16.2	0.0
昨年度	70.1	64.3	4.8	59.5	28.6	7.1	0.0

(2) 学校の授業がどの程度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	92.8	86.5	35.1	51.4	13.5	0.0	0.0
昨年度	93.0	92.9	23.8	69.0	7.1	0.0	0.0

(3) 次の教科などの学習は、好きですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	66.5	64.9	10.8	54.1	21.6	13.5	0.0
昨年度	69.3	54.8	11.9	42.9	35.7	9.5	0.0

② 社会

本年度	61.6	43.2	24.3	18.9	29.7	27.0	0.0
昨年度	67.9	64.3	21.4	42.9	16.7	19.0	0.0

③ 算数

本年度	65.9	59.5	32.4	27.0	18.9	21.6	0.0
昨年度	68.9	47.6	21.4	26.2	26.2	26.2	0.0

④ 理科

本年度	82.5	73.0	32.4	40.5	13.5	13.5	0.0
昨年度	83.6	64.3	31.0	33.3	23.8	11.9	0.0

⑤ 音楽

本年度	74.5	70.3	40.5	29.7	21.6	8.1	0.0
昨年度	74.7	73.8	35.7	38.1	19.0	7.1	0.0

⑥ 図工

本年度	87.9	94.6	81.1	13.5	5.4	0.0	0.0
昨年度	88.9	88.1	73.8	14.3	9.5	2.4	0.0

⑦ 体育

本年度	86.5	94.6	75.7	18.9	5.4	0.0	0.0
昨年度	87.8	88.1	61.9	26.2	4.8	7.1	0.0

⑧ 家庭

本年度	85.6	94.6	73.0	21.6	5.4	0.0	0.0
昨年度	88.1	92.9	50.0	42.9	4.8	2.4	0.0

⑨ 道徳

本年度	71.0	59.5	21.6	37.8	21.6	18.9	0.0
昨年度	74.2	69.0	23.8	45.2	16.7	14.3	0.0

⑩ 学級活動

本年度	87.9	81.1	62.2	18.9	16.2	2.7	0.0
昨年度	89.3	71.4	28.6	42.9	21.4	7.1	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	83.8	86.5	54.1	32.4	8.1	5.4	0.0
昨年度	85.5	69.0	35.7	33.3	21.4	9.5	0.0

⑫ 英語

本年度	76.0	73.0	40.5	32.4	18.9	8.1	0.0
昨年度	77.5	66.7	35.7	31.0	23.8	9.5	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しよう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	97.0	94.6	67.6	27.0	0.0	5.4	0.0
昨年度	97.3	97.6	81.0	16.7	0.0	2.4	0.0

② 社会

本年度	95.1	91.9	73.0	18.9	0.0	8.1	0.0
昨年度	95.5	88.1	66.7	21.4	11.9	0.0	0.0

③ 算数

本年度	97.3	94.6	78.4	16.2	2.7	2.7	0.0
昨年度	97.8	100.0	81.0	19.0	0.0	0.0	0.0

④ 理科

本年度	81.5	73.0	43.2	29.7	16.2	10.8	0.0
昨年度	82.3	76.2	33.3	42.9	19.0	4.8	0.0

⑤ 音楽

本年度	62.9	51.4	18.9	32.4	32.4	16.2	0.0
昨年度	64.6	47.6	14.3	33.3	38.1	14.3	0.0

⑥ 図工

本年度	68.1	64.9	24.3	40.5	24.3	10.8	0.0
昨年度	68.8	64.3	28.6	35.7	26.2	9.5	0.0

⑦ 体育

本年度	86.9	73.0	59.5	13.5	21.6	5.4	0.0
昨年度	88.3	81.0	35.7	45.2	14.3	4.8	0.0

⑧ 家庭

本年度	95.8	97.3	78.4	18.9	0.0	2.7	0.0
昨年度	96.3	97.6	64.3	33.3	2.4	0.0	0.0

⑨ 道徳

本年度	90.0	86.5	59.5	27.0	5.4	8.1	0.0
昨年度	90.6	83.3	52.4	31.0	11.9	4.8	0.0

⑩ 学級活動

本年度	81.7	81.1	56.8	24.3	8.1	10.8	0.0
昨年度	84.2	76.2	45.2	31.0	14.3	9.5	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	84.9	78.4	59.5	18.9	10.8	10.8	0.0
昨年度	86.0	76.2	47.6	28.6	19.0	4.8	0.0

⑫ 英語

本年度	94.5	91.9	73.0	18.9	2.7	5.4	0.0
昨年度	95.4	90.5	76.2	14.3	7.1	2.4	0.0

(5) ふだん、学校の授業以外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教師との学習時間もふくみます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.0	3.9	5.0	17.8	35.6	17.9	8.0	4.3	3.5	0.0
	本校	2.7	2.7	2.7	35.1	45.9	5.4	5.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	3.7	3.3	5.5	18.4	35.3	18.4	8.9	3.6	2.8	0.0
	本校	7.1	2.4	4.8	26.2	40.5	19.0	0.0	0.0	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	10.2	4.8	7.9	19.8	26.9	13.6	7.4	3.8	5.6	0.1
	本校	10.8	2.7	13.5	29.7	21.6	10.8	8.1	0.0	0.0	2.7
昨年度	宇都宮市	9.1	5.3	8.2	21.9	26.3	13.2	7.5	3.1	5.4	0.0
	本校	19.0	7.1	11.9	14.3	38.1	2.4	2.4	0.0	4.8	0.0

(6) 【ア 授業への取り組みについて】

① 授業の始まりには席についている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.1	100.0	54.1	45.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	92.7	85.7	14.3	71.4	14.3	0.0	0.0

② 授業に必要な学習用具はわずれずに持ってきている。

本年度	90.2	94.6	48.6	45.9	5.4	0.0	0.0
昨年度	91.5	88.1	33.3	54.8	9.5	2.4	0.0

③ 先生や友だちの話を、最後まできちんと聞いている。

本年度	94.4	91.9	48.6	43.2	5.4	2.7	0.0
昨年度	94.5	92.9	47.6	45.2	7.1	0.0	0.0

④ グループなどでの話合いに自分から進んで参加している。

本年度	78.4	78.4	45.9	32.4	18.9	2.7	0.0
昨年度	79.3	76.2	31.0	45.2	19.0	4.8	0.0

⑤ 自分の考えを、根拠をあげながら話すことができる。

本年度	63.6	70.3	27.0	43.2	21.6	8.1	0.0
昨年度	65.9	59.5	14.3	45.2	31.0	9.5	0.0

⑥ ものごとをいろいろな視点や立場から考えている。

本年度	75.3	70.3	27.0	43.2	21.6	8.1	0.0
昨年度	76.9	64.3	14.3	50.0	28.6	7.1	0.0

⑦ 授業を集中して受けている。

本年度	90.6	86.5	54.1	32.4	10.8	2.7	0.0
昨年度	90.1	85.7	26.2	59.5	11.9	2.4	0.0

【イ 学習に対する気持ちや態度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	79.4	81.1	32.4	48.6	16.2	2.7	0.0
昨年度	81.3	78.6	19.0	59.5	16.7	4.8	0.0

② しょう来の仕事についての希望を持って学習している。

本年度	76.0	64.9	45.9	18.9	18.9	16.2	0.0
昨年度	78.3	59.5	38.1	21.4	19.0	21.4	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	89.9	94.6	75.7	18.9	5.4	0.0	0.0
昨年度	90.9	88.1	45.2	42.9	7.1	4.8	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	91.8	83.8	75.7	8.1	8.1	8.1	0.0
昨年度	93.8	90.5	81.0	9.5	7.1	2.4	0.0

⑤ 学習して身に付けた知識は、しょう来の仕事や生活の中で役に立つと思う。

本年度	96.5	97.3	86.5	10.8	2.7	0.0	0.0
昨年度	97.2	92.9	71.4	21.4	7.1	0.0	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① 授業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.0	81.1	35.1	45.9	10.8	8.1	0.0
昨年度	79.0	61.9	26.2	35.7	26.2	11.9	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	60.4	67.6	16.2	51.4	18.9	13.5	0.0
昨年度	60.8	40.5	9.5	31.0	42.9	16.7	0.0

③ 本を利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	51.0	37.8	16.2	21.6	40.5	21.6	0.0
昨年度	55.9	31.0	14.3	16.7	31.0	38.1	0.0

④ インターネットやパソコンを利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	77.5	67.6	40.5	27.0	16.2	16.2	0.0
昨年度	65.0	45.2	11.9	33.3	33.3	21.4	0.0

⑤ インターネットの便利なところと気をつけなければならないところが分かる。

本年度	94.7	100.0	81.1	18.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	92.3	88.1	64.3	23.8	9.5	2.4	0.0

⑥ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	93.7	94.6	81.1	13.5	5.4	0.0	0.0
昨年度	83.7	76.2	42.9	33.3	11.9	11.9	0.0

⑦ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	84.8	89.2	62.2	27.0	8.1	2.7	0.0
昨年度	63.3	40.5	16.7	23.8	35.7	23.8	0.0

⑧ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことを伝えることができる。

本年度	77.3	86.5	45.9	40.5	10.8	2.7	0.0
昨年度	59.0	33.3	11.9	21.4	35.7	31.0	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習に必要な教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.9	97.3	67.6	29.7	2.7	0.0	0.0
昨年度	93.8	95.2	59.5	35.7	4.8	0.0	0.0

② 宿題はきちんとやり、期限までに提出している。

本年度	89.2	97.3	70.3	27.0	0.0	2.7	0.0
昨年度	89.7	85.7	54.8	31.0	14.3	0.0	0.0

③ 授業で習ったことを、その日のうちに復習している。

本年度	48.5	51.4	13.5	37.8	35.1	13.5	0.0
昨年度	51.2	33.3	9.5	23.8	47.6	19.0	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	65.4	70.3	32.4	37.8	18.9	10.8	0.0
昨年度	66.6	42.9	23.8	19.0	33.3	23.8	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	71.6	64.9	40.5	24.3	24.3	10.8	0.0
昨年度	71.2	71.4	28.6	42.9	19.0	9.5	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	88.1	89.2	83.8	5.4	8.1	2.7	0.0
昨年度	88.9	83.3	52.4	31.0	4.8	11.9	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	86.0	73.0	56.8	16.2	16.2	10.8	0.0
昨年度	86.5	83.3	54.8	28.6	14.3	2.4	0.0

【オ 世の中のことへの興味・関心について】

① 社会のできごとに関心があり、新聞やテレビから情報を得ている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	71.3	67.6	37.8	29.7	18.9	13.5	0.0
昨年度	76.0	52.4	23.8	28.6	35.7	11.9	0.0

② 社会で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	69.6	59.5	27.0	32.4	24.3	16.2	0.0
昨年度	72.8	64.3	28.6	35.7	16.7	19.0	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	83.6	73.0	59.5	13.5	18.9	8.1	0.0
昨年度	86.4	69.0	40.5	28.6	19.0	11.9	0.0

④ 地いきのお祭りに進んで参加したり、コンサートや演劇、絵画をかん賞したりするなど、文化や芸術にふれる機会がある。

本年度	54.2	59.5	16.2	43.2	27.0	13.5	0.0
昨年度	61.5	40.5	14.3	26.2	33.3	26.2	0.0

⑤ さまざまな人の生き方に感動することがある。

本年度	72.5	67.6	32.4	35.1	21.6	10.8	0.0
昨年度	75.8	78.6	28.6	50.0	7.1	14.3	0.0

⑥ いろいろな種類の本を読むことは、楽しい。

本年度	79.7	75.7	51.4	24.3	10.8	13.5	0.0
昨年度	82.2	78.6	42.9	35.7	16.7	4.8	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「勉強が好きですか。」という質問について、肯定的回答が67.6%で宇都宮市の平均66.1%とほぼ同等である。教科別にみっていくと、図工、体育、家庭科等、活動的で探究的な学習については、肯定的回答が宇都宮市より上回っている。一方で、算数、理科、社会、道徳が宇都宮市の平均より下回っている。

・「ふだん、学校の授業以外に、1日どれくらい学習していますか。」という質問について、平日は、30分から1時間くらいと回答した児童の割合が81%で、宇都宮市と比べて上回っている。家庭学習強化週間等の取り組みにより、家庭学習が定着してきたものと考えられる。しかし、休日は30分から1時間くらいと回答した児童の割合が51.3%に減り、20分未満と回答した児童が多くなっている。平日、休日ともに宿題以外の自主学習の習慣化を図っていく必要がある。

・「自分の考えを、根拠をあげながら話すことができる」という質問について、肯定的回答は70.3%で、宇都宮市の平均63.6%を上回っている。ペアやグループで話し合う活動を意識的に取り入れたことで自分の考えを発信する機会が増え、話し方のスキルが身につけてきたものと考えられる。

・「本を利用して、学習に関する情報を得ている」「インターネットやパソコンを利用して、学習に関する情報を得ている」という質問について、いずれも肯定的回答が市の平均を大きく下回っている。しかし、「調べたことをパソコンを使ってまとめることができる」「パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことを伝えることができる」の肯定的回答は宇都宮市を上回っていて、まとめることはできても、多くの情報に当たることができていないことがうかがえる。今後は、多くの情報を調べた上で必要な情報を選び出しまとめられるよう指導を工夫していく。

・世の中のことへの興味・関心について「社会で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある」という質問について、肯定的回答が59.3%と市の平均を大きく下回っている。学校でも家庭でも社会的事象に関心がもてるよう、周りの大人が話題にしていくことが必要と考える。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	93.4	81.1	67.6	13.5	13.5	5.4	0.0
昨年度	94.1	88.1	57.1	31.0	11.9	0.0	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	93.9	89.2	70.3	18.9	10.8	0.0	0.0
昨年度	93.9	92.9	42.9	50.0	7.1	0.0	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	85.9	89.2	67.6	21.6	8.1	2.7	0.0
昨年度	87.9	83.3	40.5	42.9	14.3	2.4	0.0

(4) 学校生活に満足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても満足している	2 だいたい満足して いる	3 あまり満足してい ない	4 満足していない	その他 無回答
本年度	85.3	83.8	45.9	37.8	13.5	2.7	0.0
昨年度	86.5	81.0	38.1	42.9	11.9	7.1	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえ ば守っている	3 どちらかといえ ば守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	93.8	94.6	51.4	43.2	5.4	0.0	0.0
昨年度	92.9	88.1	33.3	54.8	11.9	0.0	0.0

(6) 社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえ ば守っている	3 どちらかといえ ば守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	97.3	100.0	75.7	24.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.1	95.2	50.0	45.2	2.4	0.0	2.4

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	23.9	15.8	17.5	24.8	10.4	3.5	2.0	0.5	1.6	0.0
	本校	29.7	18.9	32.4	13.5	5.4	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	20.5	14.9	17.3	26.3	12.2	3.9	1.7	1.2	1.9	0.0
	本校	11.9	16.7	21.4	31.0	11.9	4.8	0.0	0.0	2.4	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	38.5	11.8	11.0	16.3	11.0	4.2	3.1	1.3	2.7	0.0
	本校	59.5	18.9	8.1	5.4	0.0	5.4	2.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	34.6	13.1	11.2	17.4	11.1	4.7	3.4	1.4	3.1	0.1
	本校	42.9	4.8	7.1	26.2	7.1	4.8	2.4	0.0	4.8	0.0

(8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」を見ていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.2	1.9	3.2	12.4	23.6	15.5	14.2	7.1	17.7	0.1
	本校	2.7	0.0	5.4	13.5	16.2	18.9	13.5	10.8	18.9	0.0
昨年度	宇都宮市	4.5	2.2	3.5	12.4	23.8	15.5	14.9	6.5	16.6	0.0
	本校	7.1	0.0	2.4	7.1	31.0	9.5	19.0	7.1	16.7	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.1	1.7	2.0	6.5	15.2	13.6	17.5	10.5	30.0	0.0
	本校	2.7	0.0	2.7	2.7	16.2	18.9	10.8	5.4	40.5	0.0
昨年度	宇都宮市	3.0	1.7	2.4	5.9	15.3	14.6	17.8	10.4	28.9	0.1
	本校	4.8	0.0	0.0	14.3	11.9	21.4	11.9	14.3	21.4	0.0

(9) 1日にどれくらいゲーム機やスマートフォン、けいたい電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.2	14.5	3.1	4.7	13.5	22.7	12.1	10.1	5.1	9.8	0.1
	本校	5.4	5.4	0.0	0.0	21.6	21.6	8.1	21.6	5.4	10.8	0.0
昨年度	宇都宮市	4.5	13.7	3.5	4.2	15.2	22.9	12.4	10.0	5.3	8.2	0.1
	本校	4.8	11.9	2.4	0.0	14.3	31.0	7.1	7.1	7.1	14.3	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.0	9.2	2.5	3.0	8.1	18.1	12.7	14.4	8.0	19.8	0.1
	本校	5.4	5.4	0.0	0.0	13.5	21.6	8.1	13.5	13.5	18.9	0.0
昨年度	宇都宮市	4.5	8.4	2.6	2.9	9.2	18.1	13.1	14.3	7.8	18.9	0.1
	本校	4.8	9.5	4.8	2.4	9.5	14.3	14.3	9.5	9.5	21.4	0.0

(10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.6	4.0	35.0	43.0	12.5	2.4	0.6	0.4	0.4
	本校	0.0	5.4	21.6	59.5	5.4	2.7	2.7	0.0	2.7
昨年度	宇都宮市	1.0	3.4	34.2	44.2	12.6	2.9	0.4	0.6	0.6
	本校	0.0	2.4	28.6	45.2	21.4	2.4	0.0	0.0	0.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.7	2.9	5.8	25.8	42.4	18.1	1.4	0.2	0.5	0.1
	本校	2.7	2.7	2.7	13.5	59.5	16.2	2.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	2.1	2.9	6.2	24.9	43.3	19.1	1.1	0.2	0.2	0.1
	本校	0.0	0.0	2.4	28.6	57.1	11.9	0.0	0.0	0.0	0.0

(11) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来の夢や目標を持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	80.8	81.1	56.8	24.3	8.1	10.8	0.0
昨年度	82.5	71.4	40.5	31.0	14.3	14.3	0.0

② 自分のよさを人のために生かしたいと思う。

本年度	85.6	78.4	59.5	18.9	10.8	10.8	0.0
昨年度	86.0	81.0	31.0	50.0	14.3	4.8	0.0

③ 自分で決めたことは最後まで努力している。

本年度	82.1	81.1	43.2	37.8	16.2	2.7	0.0
昨年度	83.8	66.7	21.4	45.2	28.6	4.8	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、つらいことでもがまんしてやろうとしている。

本年度	82.0	89.2	45.9	43.2	5.4	5.4	0.0
昨年度	83.9	78.6	28.6	50.0	7.1	14.3	0.0

⑤ 学校での役わりや係の仕事に責任を持って取り組んでいる。

本年度	91.6	94.6	67.6	27.0	2.7	2.7	0.0
昨年度	92.1	85.7	42.9	42.9	9.5	4.8	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	98.3	100.0	86.5	13.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.8	97.6	83.3	14.3	0.0	2.4	0.0

⑦ 働くことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	98.2	100.0	86.5	13.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.0	97.6	78.6	19.0	0.0	2.4	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	86.3	91.9	45.9	45.9	5.4	2.7	0.0
昨年度	86.3	83.3	42.9	40.5	14.3	2.4	0.0

⑨ あいさつや返事をするのは、必要だと思う。

本年度	98.0	94.6	81.1	13.5	2.7	2.7	0.0
昨年度	98.0	95.2	81.0	14.3	2.4	2.4	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

本年度	98.3	97.3	83.8	13.5	2.7	0.0	0.0
昨年度	98.2	97.6	88.1	9.5	0.0	2.4	0.0

⑪ 時間や約束を守ることは、大切だと思う。

本年度	99.0	100.0	89.2	10.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.6	97.6	88.1	9.5	0.0	2.4	0.0

⑫ 友だちの人権や気持ちを考えて行動している。

本年度	93.3	91.9	59.5	32.4	5.4	2.7	0.0
昨年度	93.6	88.1	35.7	52.4	7.1	4.8	0.0

⑬ だれに対しても、思いやりの心を持って接している。

本年度	89.0	89.2	51.4	37.8	8.1	2.7	0.0
昨年度	89.3	76.2	45.2	31.0	11.9	11.9	0.0

⑭ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	97.5	97.3	91.9	5.4	2.7	0.0	0.0
昨年度	97.6	92.9	76.2	16.7	2.4	4.8	0.0

⑮ お年寄りに感謝の気持ちを持っている。

本年度	92.5	89.2	70.3	18.9	8.1	2.7	0.0
昨年度	93.1	78.6	42.9	35.7	19.0	2.4	0.0

⑯ お年寄りの役に立ちたいと思う。

本年度	89.5	81.1	62.2	18.9	16.2	2.7	0.0
昨年度	90.6	78.6	45.2	33.3	16.7	4.8	0.0

⑰ 今の生活やしょう来に、なやみや不安がある。

本年度	44.4	43.2	24.3	18.9	21.6	35.1	0.0
昨年度	45.5	47.6	16.7	31.0	19.0	33.3	0.0

⑱ 中学校の学習や生活が楽しみである。

本年度	73.7	73.0	48.6	24.3	10.8	16.2	0.0
昨年度	76.5	61.9	40.5	21.4	21.4	16.7	0.0

⑲ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	75.3	73.0	51.4	21.6	18.9	8.1	0.0
昨年度	76.0	66.7	28.6	38.1	26.2	7.1	0.0

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	89.8	91.9	64.9	27.0	5.4	2.7	0.0
昨年度	89.8	76.2	35.7	40.5	23.8	0.0	0.0

② 自分の気持ちを理解し、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	85.3	78.4	64.9	13.5	16.2	5.4	0.0
昨年度	86.0	81.0	57.1	23.8	14.3	4.8	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	96.3	100.0	83.8	16.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.3	92.9	73.8	19.0	7.1	0.0	0.0

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	96.7	97.3	86.5	10.8	2.7	0.0	0.0
昨年度	96.7	92.9	73.8	19.0	4.8	2.4	0.0

⑤ 人の悪口を言ったり無ししたりすることはいけないと思う。

本年度	96.8	97.3	81.1	16.2	0.0	2.7	0.0
昨年度	97.4	97.6	83.3	14.3	2.4	0.0	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.4	91.9	70.3	21.6	2.7	5.4	0.0
昨年度	91.8	85.7	71.4	14.3	9.5	4.8	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分の夢などについて家の人と話すことがある。

本年度	74.9	67.6	56.8	10.8	21.6	10.8	0.0
昨年度	77.4	71.4	42.9	28.6	14.3	14.3	0.0

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	93.5	89.2	75.7	13.5	5.4	5.4	0.0
昨年度	93.8	92.9	76.2	16.7	4.8	2.4	0.0

④ 学習や運動、文化・芸術活動などで、自分が立てた目標を達成できるように家の人が応えんしてくれる。

本年度	88.9	75.7	59.5	16.2	16.2	8.1	0.0
昨年度	90.1	85.7	69.0	16.7	4.8	9.5	0.0

⑤ 家の人は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	92.6	91.9	70.3	21.6	2.7	5.4	0.0
昨年度	93.8	90.5	69.0	21.4	4.8	4.8	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	93.6	100.0	73.0	27.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	93.4	90.5	64.3	26.2	4.8	4.8	0.0

⑦ 家の人は、あなたの生活態度に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	90.6	78.4	59.5	18.9	8.1	13.5	0.0
昨年度	91.7	85.7	59.5	26.2	7.1	7.1	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	58.1	45.9	13.5	32.4	24.3	29.7	0.0
昨年度	62.9	54.8	19.0	35.7	21.4	23.8	0.0

② 家の手伝いをしている。

本年度	79.8	83.8	21.6	62.2	16.2	0.0	0.0
昨年度	80.7	64.3	33.3	31.0	23.8	11.9	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	68.5	48.6	29.7	18.9	45.9	5.4	0.0
昨年度	70.6	69.0	38.1	31.0	7.1	23.8	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	64.6	62.2	32.4	29.7	21.6	16.2	0.0
昨年度	66.5	64.3	31.0	33.3	14.3	21.4	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育成会の行事など)に参加している。

本年度	53.8	40.5	18.9	21.6	32.4	27.0	0.0
昨年度	64.1	26.2	11.9	14.3	31.0	42.9	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「学校のきまりやマナーを守っているか」について、肯定的な市の平均回答が93.8%だったのに対し、本校は94.6%と上回った。日ごろから指導していることが身に付いていることが伺える。

・「学校で先生や友達にあいさつしているか。」「地域で、知っている人などにあいさつをしているか。」に肯定的な回答は約9割で、高い水準だった。一方「家の人にあいさつしていますか」については、市の平均が93.4%だったのに対し、本校は81.1%と12%下回った。今後も家庭と協力して、あいさつすることへの意識を高めていきたい。

・「1日に本をどれくらい読んでいるか(休日)」に「ほとんど読まない」と回答した市の平均は38.5%だったのに対し、本校は59.5%と21%上回った。また、「1日にテレビ、ビデオ、スマートフォン、パソコンの動画をどれくらい見ているか」という質問に「3時間以上」と回答した市の平均は30.0%だったのに対し、本校は40.5%と10%上回った。これらのことから、休日の過ごし方は主に読書ではなく、テレビやパソコンの視聴をしているということが分かる。今後も読書の楽しさを伝えたり、テレビやパソコンと上手に関わるような指導をしたりしていきたい。

・「宇都宮のよさを紹介することができる」に肯定的回答した本校の割合は、73.0%で、市の平均の75.3%より2%下回った。しかし、現5年生が4年生の時は62.2%で昨年度よりも11%上昇した。今年度、一人一台パソコン端末が配付され、それをういて宇都宮のよさを伝えるスライドをつくる経験などが、上昇の要因と考えられる。

・「困っている友達に手助けしている」「人に悪口を言ったり無視したりすることはいけないと思う」「家の手伝いをしている」の質問に肯定的回答をした割合は、いずれも市の平均を上回っており、道徳的行動をとる力や道徳心が備わってきていることが伺える。

3 けいたい電話やスマートフォンについて

(1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイを 持っている	3 けいたい電話を 持っている	スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	46.1	22.3	2.6	28.6	0.4
	本校	35.1	18.9	2.7	43.2	0.0
昨年度	宇都宮市	46.6	24.9	2.8	25.5	0.2
	本校	33.3	11.9	7.1	45.2	2.4

(2) (1)で2、3または4と答えた人に質問します。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		79.7	70.8	70.8	25.0	4.2
昨年度		81.0	74.1	74.1	22.2	3.7

② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		82.4	91.7	91.7	8.3	0.0
昨年度		82.5	96.3	96.3	3.7	0.0

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		94.8	95.8	95.8	4.2	0.0
昨年度		93.3	96.3	96.3	0.0	3.7

(3) 学校の授業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞきません)。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より短 い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	44.2	19.7	12.8	11.2	5.0	6.5	0.5
	本校	33.3	29.2	4.2	25.0	8.3	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	45.0	22.8	11.6	10.4	4.3	5.0	0.9
	本校	22.2	25.9	7.4	33.3	3.7	7.4	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	39.1	14.9	23.9	13.9	3.0	3.1	2.0
	本校	25.0	12.5	37.5	20.8	4.2	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	39.5	13.8	24.6	13.0	3.0	3.5	2.5
	本校	11.1	11.1	48.1	18.5	3.7	3.7	3.7

■分析と今後の指導上の工夫

・「自分の携帯電話やスマートフォンを持っている」に対し、「持っている」と回答した本校の割合は45.9%で、市の31.2%を14%程上回った。また、「見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングしている」に「いいえ」と回答した本校の割合が25%であった。しかし「携帯電話やスマートフォンを使う時のルールを、家の人と決めている」に「はい」と回答した本校の割合が91.7%で、市の平均82.4%を9%上回った。さらに、「名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは誰でも見られるサイトに載せないようにしている」に「はい」と回答した本校の割合は95.8%で、多くの児童がインターネットの危険性を防いだり、その危険性を認識していることが分かった。今後も継続して、ネットリテラシーを高められるよう指導に努めたい。

4 あなたの体力や健康、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.8	100.0	81.1	18.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.7	100.0	76.2	23.8	0.0	0.0	0.0

② 休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	72.4	62.2	45.9	16.2	24.3	13.5	0.0
昨年度	73.7	64.3	31.0	33.3	26.2	9.5	0.0

③ 健康や体力に自信があると思う。

本年度	66.3	67.6	43.2	24.3	18.9	13.5	0.0
昨年度	68.6	54.8	35.7	19.0	31.0	14.3	0.0

(2) 健康や食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	75.9	64.9	43.2	21.6	29.7	5.4	0.0
昨年度	76.8	69.0	38.1	31.0	23.8	7.1	0.0

② 健康しん断で指てきされたところは、早めに治りようしている。

本年度	87.0	81.1	56.8	24.3	8.1	10.8	0.0
昨年度	88.8	81.0	54.8	26.2	14.3	4.8	0.0

③ 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	73.0	25.6	1.0	0.3	0.0
	本校	73.0	24.3	2.7	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	74.2	24.7	0.6	0.4	0.0
	本校	66.7	33.3	0.0	0.0	0.0

④ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	84.9	10.4	3.1	1.5	0.1
	本校	86.5	5.4	8.1	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	85.9	9.7	3.1	1.2	0.1
	本校	73.8	19.0	4.8	2.4	0.0

⑤ 好ききらいをしなくて食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(好ききらいしない)	2 どちらかといえば食べている	3 どちらかといえば食べていない	4 食べていない(好ききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	56.3	31.0	8.4	4.2	0.1
	本校	48.6	24.3	18.9	8.1	0.0
昨年度	宇都宮市	56.5	30.4	9.0	4.1	0.0
	本校	64.3	26.2	4.8	4.8	0.0

⑥ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	69.3	54.1	35.1	18.9	10.8	35.1	0.0
昨年度	70.4	54.8	33.3	21.4	23.8	21.4	0.0

⑦ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	93.4	91.9	75.7	16.2	2.7	5.4	0.0
昨年度	93.9	95.2	78.6	16.7	2.4	2.4	0.0

⑧ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	93.7	89.2	70.3	18.9	5.4	5.4	0.0
昨年度	94.2	97.6	76.2	21.4	2.4	0.0	0.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、し勢など)に気をつけて食べている。

本年度	86.3	75.7	40.5	35.1	13.5	10.8	0.0
昨年度	87.7	85.7	45.2	40.5	11.9	2.4	0.0

⑩ 食事のマナー(おはしの使い方、し勢など)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	95.8	94.6	83.8	10.8	5.4	0.0	0.0
昨年度	95.9	100.0	73.8	26.2	0.0	0.0	0.0

⑪ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.4	94.6	83.8	10.8	5.4	0.0	0.0
昨年度	97.8	97.6	76.2	21.4	0.0	2.4	0.0

⑫ 栄養バランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	97.8	97.3	86.5	10.8	2.7	0.0	0.0
昨年度	98.0	100.0	78.6	21.4	0.0	0.0	0.0

⑬ 食品に表示されている原材料や消費期限などについて関心がある。

本年度	83.9	73.0	48.6	24.3	18.9	8.1	0.0
昨年度	84.5	76.2	50.0	26.2	19.0	4.8	0.0

⑭ 食品の品質や安全性を考えて、食材を選んでいる。

本年度	83.6	83.8	48.6	35.1	5.4	10.8	0.0
昨年度	82.9	76.2	40.5	35.7	16.7	7.1	0.0

⑮ 給食に出る五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理を知っている。

本年度	78.0	64.9	48.6	16.2	27.0	8.1	0.0
昨年度	77.0	71.4	45.2	26.2	21.4	7.1	0.0

⑯ 家庭で五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理の話題が出る。

本年度	50.0	29.7	8.1	21.6	40.5	29.7	0.0
昨年度	50.8	31.0	16.7	14.3	45.2	23.8	0.0

⑰ 家の人や、あなたの食生活に関心があり、朝食をしっかり食べることなど、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	81.9	75.7	54.1	21.6	5.4	18.9	0.0
昨年度	84.0	71.4	42.9	28.6	16.7	11.9	0.0

⑱ 未成年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	97.6	100.0	91.9	8.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.2	97.6	90.5	7.1	2.4	0.0	0.0

⑲ 健康のため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	97.8	97.3	89.2	8.1	0.0	2.7	0.0
昨年度	98.2	97.6	88.1	9.5	2.4	0.0	0.0

⑳ 麻薬、覚せいざいなど薬物は使ってはいけないと思う。

本年度	98.4	97.3	91.9	5.4	0.0	2.7	0.0
昨年度	98.8	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0

㉑ 性について学ぶことは大切だと思う。

本年度	92.0	89.2	73.0	16.2	5.4	5.4	0.0
昨年度	91.6	88.1	66.7	21.4	7.1	4.8	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.9	100.0	86.5	13.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.0	100.0	78.6	21.4	0.0	0.0	0.0

② 不しん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	96.0	94.6	81.1	13.5	5.4	0.0	0.0
昨年度	96.5	97.6	76.2	21.4	2.4	0.0	0.0

③ 自分や身の回りの人々の安全に気を配り、安全に行動している。

本年度	95.7	94.6	73.0	21.6	5.4	0.0	0.0
昨年度	96.2	100.0	69.0	31.0	0.0	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「運動することは大切だと思う。」の肯定的回答が100%と、児童全員が運動の大切さを理解していた。
 ・その一方で、「休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。」の肯定的回答は62.2%と市の平均72.4%を下回っている。体育の授業や共遊の時間に様々な運動や遊びに触れることで、運動の楽しさを感じられるようにしていく。
 ・「朝食は家の人といっしょに食べている。」の肯定的回答が54.1%と市の平均69.3%より大きく下回った。コミュニケーションをとる機会でもあり、児童の健康状態を確認することもできるので、一緒に食べることを保護者に啓発していく。
 ・「食事のマナーを守って食べることは大切だと思う。」「栄養バランスを考えて食べることは大切だと思う。」の質問に対しての肯定的回答が9割を超えていた。しかし、「食事のマナーに気を付けて食べている。」の肯定的回答が75.5%、「好き嫌いをしないで食べている。」の肯定的回答は48.6%と、いずれも市の平均を下回っている。継続して給食指導を行っていくとともに、家庭への啓発もしていく。
 ・「交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。」の肯定的回答が100%となっているが、登下校中走ったり会話に夢中になったりしている様子が見られることから、安全な登下校について引き続き指導していく。