

1 あなたの学校や家での学習のことにについて教えてください。

(1) 勉強が好きですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	59.4	40.9	9.1	31.8	40.9	18.2	0.0
昨年度	59.9	74.3	17.1	57.1	22.9	2.9	0.0

(2) 学校の授業がどの程度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	92.9	68.2	13.6	54.5	27.3	4.5	0.0
昨年度	93.7	91.4	25.7	65.7	5.7	2.9	0.0

(3) 次の教科などの学習は、好きですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	61.3	50.0	9.1	40.9	36.4	13.6	0.0
昨年度	62.6	60.0	20.0	40.0	31.4	8.6	0.0

② 社会

本年度	69.6	45.5	18.2	27.3	40.9	13.6	0.0
昨年度	69.3	68.6	31.4	37.1	25.7	5.7	0.0

③ 算数

本年度	62.1	63.6	9.1	54.5	22.7	13.6	0.0
昨年度	63.6	65.7	45.7	20.0	22.9	11.4	0.0

④ 理科

本年度	70.2	63.6	27.3	36.4	22.7	13.6	0.0
昨年度	75.4	65.7	40.0	25.7	22.9	11.4	0.0

⑤ 音楽

本年度	76.3	90.9	45.5	45.5	4.5	4.5	0.0
昨年度	75.6	82.9	60.0	22.9	14.3	2.9	0.0

⑥ 図工

本年度	83.8	68.2	36.4	31.8	31.8	0.0	0.0
昨年度	84.7	91.4	62.9	28.6	5.7	2.9	0.0

⑦ 体育

本年度	82.3	72.7	50.0	22.7	9.1	18.2	0.0
昨年度	82.9	68.6	54.3	14.3	17.1	14.3	0.0

⑧ 家庭

本年度	81.0	90.9	22.7	68.2	0.0	9.1	0.0
昨年度	81.7	91.4	48.6	42.9	8.6	0.0	0.0

⑨ 道徳

本年度	72.8	81.8	31.8	50.0	9.1	9.1	0.0
昨年度	70.9	62.9	25.7	37.1	28.6	8.6	0.0

⑩ 学級活動

本年度	89.6	77.3	18.2	59.1	18.2	4.5	0.0
昨年度	91.2	91.4	45.7	45.7	8.6	0.0	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	82.8	68.2	22.7	45.5	27.3	4.5	0.0
昨年度	84.7	65.7	34.3	31.4	28.6	5.7	0.0

⑫ 英語

本年度	72.3	27.3	9.1	18.2	45.5	27.3	0.0
昨年度	74.3	68.6	28.6	40.0	14.3	17.1	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	97.7	100.0	72.7	27.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.7	100.0	82.9	17.1	0.0	0.0	0.0

② 社会

本年度	90.8	100.0	77.3	22.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	91.7	91.4	65.7	25.7	8.6	0.0	0.0

③ 算数

本年度	96.7	95.5	68.2	27.3	4.5	0.0	0.0
昨年度	97.0	100.0	88.6	11.4	0.0	0.0	0.0

④ 理科

本年度	76.7	72.7	27.3	45.5	18.2	9.1	0.0
昨年度	79.5	80.0	45.7	34.3	11.4	8.6	0.0

⑤ 音楽

本年度	59.4	59.1	18.2	40.9	22.7	18.2	0.0
昨年度	62.1	71.4	22.9	48.6	20.0	8.6	0.0

⑥ 図工

本年度	65.7	54.5	13.6	40.9	40.9	4.5	0.0
昨年度	67.8	77.1	40.0	37.1	17.1	5.7	0.0

⑦ 体育

本年度	85.6	86.4	40.9	45.5	13.6	0.0	0.0
昨年度	86.3	77.1	48.6	28.6	14.3	8.6	0.0

⑧ 家庭

本年度	96.3	100.0	72.7	27.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.0	91.4	77.1	14.3	8.6	0.0	0.0

⑨ 道徳

本年度	93.4	90.9	63.6	27.3	9.1	0.0	0.0
昨年度	92.2	85.7	62.9	22.9	11.4	2.9	0.0

⑩ 学級活動

本年度	78.7	72.7	36.4	36.4	22.7	4.5	0.0
昨年度	81.7	88.6	42.9	45.7	2.9	8.6	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	81.1	77.3	27.3	50.0	13.6	9.1	0.0
昨年度	83.7	88.6	45.7	42.9	5.7	5.7	0.0

⑫ 英語

本年度	93.1	95.5	54.5	40.9	0.0	4.5	0.0
昨年度	94.5	100.0	74.3	25.7	0.0	0.0	0.0

(5) ふだん、学校の授業以外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教師との学習時間もふくみます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.8	4.0	6.5	18.8	31.9	17.6	7.7	4.0	4.6	0.0
	本校	0.0	18.2	13.6	27.3	31.8	9.1	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	4.8	3.8	4.8	18.6	33.3	17.2	8.3	4.3	5.0	0.0
	本校	5.7	0.0	5.7	25.7	28.6	22.9	8.6	0.0	2.9	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	14.6	6.5	8.2	20.0	22.7	10.7	6.7	2.7	8.0	0.0
	本校	13.6	18.2	22.7	22.7	13.6	4.5	4.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	12.6	5.5	7.4	18.8	25.1	11.6	7.8	3.3	7.9	0.0
	本校	11.4	8.6	17.1	8.6	25.7	11.4	11.4	0.0	5.7	0.0

(6) 【ア 授業への取り組みについて】

① 授業の始まりには席についている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.7	86.4	4.5	81.8	4.5	9.1	0.0
昨年度	93.1	88.6	25.7	62.9	11.4	0.0	0.0

② 授業に必要な学習用具はわすれずに持ってきている。

本年度	91.5	77.3	13.6	63.6	22.7	0.0	0.0
昨年度	92.0	82.9	45.7	37.1	17.1	0.0	0.0

③ 先生や友だちの話を、最後まできちんと聞いている。

本年度	94.0	77.3	22.7	54.5	13.6	9.1	0.0
昨年度	95.3	91.4	54.3	37.1	8.6	0.0	0.0

④ グループなどでの話し合いに自分から進んで参加している。

本年度	80.0	63.6	27.3	36.4	27.3	9.1	0.0
昨年度	80.5	74.3	28.6	45.7	20.0	5.7	0.0

⑤ 自分の考えを、根拠をあげながら話すことができる。

本年度	68.4	54.5	9.1	45.5	22.7	22.7	0.0
昨年度	70.8	54.3	25.7	28.6	31.4	14.3	0.0

⑥ ものごとをいろいろな視点や立場から考えている。

本年度	77.4	63.6	22.7	40.9	31.8	4.5	0.0
昨年度	79.4	68.6	31.4	37.1	20.0	11.4	0.0

⑦ 授業を集中して受けている。

本年度	89.1	77.3	18.2	59.1	18.2	4.5	0.0
昨年度	90.7	82.9	54.3	28.6	14.3	2.9	0.0

【イ 学習に対する気持ちや態度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	76.3	59.1	13.6	45.5	36.4	4.5	0.0
昨年度	78.1	77.1	34.3	42.9	17.1	5.7	0.0

② しょう来の仕事についての希望を持って学習している。

本年度	75.0	59.1	18.2	40.9	27.3	13.6	0.0
昨年度	76.2	65.7	28.6	37.1	25.7	8.6	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	89.9	95.5	59.1	36.4	0.0	4.5	0.0
昨年度	90.9	94.3	74.3	20.0	0.0	5.7	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	92.7	86.4	68.2	18.2	0.0	13.6	0.0
昨年度	93.3	94.3	85.7	8.6	2.9	2.9	0.0

⑤ 学習して身に付けた知識は、しょう来の仕事や生活の中で役に立つと思う。

本年度	96.8	100.0	72.7	27.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.5	97.1	77.1	20.0	2.9	0.0	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① 授業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.9	59.1	18.2	40.9	27.3	13.6	0.0
昨年度	79.0	82.9	37.1	45.7	11.4	5.7	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	52.9	40.9	9.1	31.8	45.5	13.6	0.0
昨年度	57.6	51.4	14.3	37.1	34.3	14.3	0.0

③ 学習した内容について、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができる。

本年度	67.1	36.4	4.5	31.8	40.9	22.7	0.0
昨年度	69.0	71.4	20.0	51.4	22.9	5.7	0.0

④ 本を利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	57.3	31.8	9.1	22.7	54.5	13.6	0.0
昨年度	58.1	60.0	20.0	40.0	34.3	5.7	0.0

⑤ インターネットやパソコンを利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	90.7	59.1	22.7	36.4	22.7	18.2	0.0
昨年度	90.4	82.9	57.1	25.7	14.3	2.9	0.0

⑥ インターネットを活用するとき、正しいかどうかよく考えて情報を得ており、また、責任を持って情報を発信している。

本年度	90.5	68.2	18.2	50.0	13.6	18.2	0.0
昨年度	91.1	94.3	42.9	51.4	5.7	0.0	0.0

⑦ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	97.3	86.4	54.5	31.8	4.5	9.1	0.0
昨年度	97.5	100.0	80.0	20.0	0.0	0.0	0.0

⑧ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	94.3	77.3	31.8	45.5	4.5	18.2	0.0
昨年度	94.2	94.3	60.0	34.3	2.9	2.9	0.0

⑨ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことを伝えることができる。

本年度	89.0	54.5	13.6	40.9	27.3	18.2	0.0
昨年度	88.7	91.4	54.3	37.1	5.7	2.9	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習で必要な教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.0	77.3	27.3	50.0	18.2	4.5	0.0
昨年度	90.9	82.9	68.6	14.3	8.6	8.6	0.0

② 宿題はきちんとやり、期限までに提出している。

本年度	87.0	50.0	13.6	36.4	40.9	9.1	0.0
昨年度	88.8	80.0	60.0	20.0	17.1	2.9	0.0

③ 授業で習ったことを、その日のうちに復習している。

本年度	38.8	13.6	4.5	9.1	54.5	31.8	0.0
昨年度	45.5	51.4	17.1	34.3	34.3	14.3	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	62.7	27.3	0.0	27.3	45.5	27.3	0.0
昨年度	66.6	51.4	25.7	25.7	37.1	11.4	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	65.9	27.3	4.5	22.7	36.4	36.4	0.0
昨年度	69.6	68.6	22.9	45.7	17.1	14.3	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	82.3	63.6	22.7	40.9	27.3	9.1	0.0
昨年度	84.6	85.7	60.0	25.7	11.4	2.9	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	86.9	86.4	45.5	40.9	4.5	9.1	0.0
昨年度	87.5	91.4	45.7	45.7	2.9	5.7	0.0

【オ 世の中のことへの興味・関心について】

① 社会のできごとに関心があり、自分から進んで情報を集めることがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	66.7	50.0	9.1	40.9	36.4	13.6	0.0
昨年度	68.2	57.1	20.0	37.1	40.0	2.9	0.0

② 社会で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	72.5	54.5	18.2	36.4	27.3	18.2	0.0
昨年度	72.1	57.1	31.4	25.7	40.0	2.9	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	87.7	90.9	50.0	40.9	9.1	0.0	0.0
昨年度	87.3	85.7	37.1	48.6	11.4	2.9	0.0

④ 地いきのお祭りに進んで参加したり、コンサートや演劇、絵画をかん賞したりするなど、文化や芸術にふれる機会がある。

本年度	64.3	50.0	18.2	31.8	31.8	18.2	0.0
昨年度	61.5	54.3	20.0	34.3	28.6	17.1	0.0

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

本年度	76.6	68.2	31.8	36.4	18.2	13.6	0.0
昨年度	77.4	80.0	34.3	45.7	17.1	2.9	0.0

⑥ いろいろな種類の本を読むことは、楽しい。

本年度	75.2	68.2	27.3	40.9	18.2	13.6	0.0
昨年度	77.4	85.7	54.3	31.4	11.4	2.9	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「勉強が好きですか。」に対する肯定的回答の割合は40.9%と市の平均よりも低い。特に「英語の学習は好きですか。」に対する肯定的回答の割合は27.3%と苦手意識がうかがえる。しかし、「英語が将来のために大切だと思いますか。」に対する肯定的回答の割合は95.5%と必要性を感じている。既習事項を意図的に使い、分かる表現を増やしていくことで、苦手意識を克服していく。

・「普段、学校の授業以外に、1日どれくらい学習していますか。」に対する肯定的回答の割合では、平日は1時間くらいが31.8%で最も多く、次いで30分くらいが27.3%であった。また、学校が休みの日については、20分くらいと30分くらいが22.7%で最も多い。どちらの回答も、市の平均学習時間を下回っている。昨年度の勉強時間と比べると長くなってきてはいるが、まだまだ十分でない。今後も、家庭学習強化週間など折を見て学習時間を伸ばしていけるようにする。

・「学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。」に対する肯定的回答の割合は59.1%と市の平均よりも低い。一方、「学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。」では、95.5%、「普段から『不思議だな』『なぜだろう』と感ずることがある。」では90.9%と高く、学習に興味関心をもつことができている。興味関心をもったことを調べていくなど自主学習から進んで学習に取り組めるようにする。

・「本を利用して、学習に関する情報を得ている。」に対する肯定的回答の割合は31.8%、「インターネットやパソコンを利用して、学習に関する情報を得ている。」では59.1%と市の平均よりも低い。ことわざや故事成語を調べたり、言葉の意味が分からない時は辞書をひいたり積極的に情報に触れる機会を設けるようにする。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえばし ている	3 どちらかといえばし ていない	4 していない	その他 無回答
本年度	94.0	90.9	63.6	27.3	4.5	4.5	0.0
昨年度	94.9	94.3	68.6	25.7	5.7	0.0	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえばし ている	3 どちらかといえばし ていない	4 していない	その他 無回答
本年度	95.2	86.4	59.1	27.3	9.1	4.5	0.0
昨年度	95.9	94.3	65.7	28.6	2.9	2.9	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえばし ている	3 どちらかといえばし ていない	4 していない	その他 無回答
本年度	86.5	86.4	50.0	36.4	9.1	4.5	0.0
昨年度	88.4	100.0	62.9	37.1	0.0	0.0	0.0

(4) 学校生活に満足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても満足している	2 だいたい満足して いる	3 あまり満足していな い	4 満足していない	その他 無回答
本年度	88.4	81.8	22.7	59.1	9.1	9.1	0.0
昨年度	89.7	91.4	42.9	48.6	5.7	2.9	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	92.8	95.5	13.6	81.8	0.0	4.5	0.0
昨年度	94.6	85.7	51.4	34.3	11.4	2.9	0.0

(6) 社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	98.0	100.0	45.5	54.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.3	100.0	74.3	25.7	0.0	0.0	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	33.1	17.1	15.9	20.6	7.9	2.3	1.9	0.4	0.8	0.0
	本校	36.4	36.4	9.1	9.1	9.1	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	33.3	15.6	15.3	21.5	8.9	2.5	1.4	0.5	0.9	0.0
	本校	20.0	17.1	34.3	22.9	2.9	0.0	0.0	2.9	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	49.2	12.7	10.2	12.5	7.4	2.9	2.3	1.2	1.6	0.0
	本校	63.6	13.6	4.5	9.1	4.5	0.0	4.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	47.5	11.6	9.4	13.8	8.8	3.2	2.7	0.8	2.1	0.0
	本校	40.0	11.4	20.0	14.3	5.7	2.9	2.9	0.0	2.9	0.0

(8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「タブレットやパソコンの動画」を見たり、テレビやタブレット、パソコン、ゲーム機でゲームをしたりしていますか(スマートフォンやけいいたい電話はのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.6	1.9	2.9	9.3	19.0	15.1	17.6	7.8	21.7	0.0
	本校	0.0	9.1	0.0	4.5	13.6	27.3	13.6	9.1	22.7	0.0
昨年度	宇都宮市	3.3	1.3	2.5	8.4	19.2	14.5	18.5	8.7	23.6	0.0
	本校	2.9	5.7	2.9	8.6	20.0	14.3	20.0	5.7	20.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.6	1.4	2.2	5.0	11.3	10.6	17.4	10.6	37.9	0.0
	本校	0.0	9.1	0.0	0.0	4.5	13.6	18.2	13.6	40.9	0.0
昨年度	宇都宮市	2.8	1.1	1.3	4.5	11.2	11.0	17.2	10.6	40.3	0.1
	本校	11.4	0.0	0.0	2.9	8.6	17.1	22.9	5.7	31.4	0.0

(9) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.1	2.4	27.2	45.2	17.8	4.0	0.9	1.1	0.4
	本校	0.0	9.1	13.6	36.4	31.8	4.5	0.0	4.5	0.0
昨年度	宇都宮市	1.1	2.5	26.2	44.2	19.1	4.6	0.8	0.8	0.5
	本校	0.0	2.9	25.7	40.0	28.6	0.0	2.9	0.0	0.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.7	2.4	4.7	23.7	40.2	24.0	2.1	0.4	0.6	0.1
	本校	0.0	0.0	4.5	13.6	40.9	31.8	9.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	2.1	2.7	4.9	24.2	40.9	22.7	1.6	0.3	0.5	0.1
	本校	2.9	2.9	11.4	37.1	37.1	8.6	0.0	0.0	0.0	0.0

(10) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来の夢や目標を持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	79.8	77.3	50.0	27.3	13.6	9.1	0.0
昨年度	80.0	80.0	57.1	22.9	14.3	5.7	0.0

② 自分のよさを人のために生かしたいと思う。

本年度	87.3	72.7	31.8	40.9	22.7	4.5	0.0
昨年度	88.0	85.7	51.4	34.3	5.7	8.6	0.0

③ 自分で決めたことは最後まで努力している。

本年度	84.3	59.1	22.7	36.4	27.3	13.6	0.0
昨年度	85.9	91.4	48.6	42.9	8.6	0.0	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、がんばってやろうとしている。

本年度	90.8	86.4	27.3	59.1	9.1	4.5	0.0
昨年度	91.7	94.3	62.9	31.4	5.7	0.0	0.0

⑤ 学校での役わりや係の仕事に責任を持って取り組んでいる。

本年度	92.0	81.8	36.4	45.5	13.6	4.5	0.0
昨年度	92.9	88.6	54.3	34.3	8.6	2.9	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	98.1	100.0	68.2	31.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.5	100.0	88.6	11.4	0.0	0.0	0.0

⑦ 働くことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	97.8	95.5	63.6	31.8	0.0	0.0	4.5
昨年度	98.1	100.0	94.3	5.7	0.0	0.0	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	84.1	81.8	22.7	59.1	9.1	9.1	0.0
昨年度	85.8	85.7	40.0	45.7	8.6	5.7	0.0

⑨ あいさつや返事することは、必要だと思う。

本年度	98.0	100.0	77.3	22.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.4	100.0	82.9	17.1	0.0	0.0	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守することは大切だと思う。

本年度	97.7	100.0	68.2	31.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.3	100.0	80.0	20.0	0.0	0.0	0.0

⑪ 友だちの人権や気持ちを考えて行動している。

本年度	95.0	90.9	27.3	63.6	0.0	9.1	0.0
昨年度	95.5	94.3	57.1	37.1	2.9	2.9	0.0

⑫ だれに対しても、思いやりの心を持って接している。

本年度	89.8	68.2	18.2	50.0	27.3	4.5	0.0
昨年度	92.1	94.3	54.3	40.0	0.0	5.7	0.0

⑬ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	96.7	100.0	86.4	13.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.5	100.0	94.3	5.7	0.0	0.0	0.0

⑭ お年寄りに感謝の気持ちを持っている。

本年度	90.6	86.4	45.5	40.9	9.1	4.5	0.0
昨年度	92.8	88.6	71.4	17.1	8.6	2.9	0.0

⑮ お年寄りの役に立ちたいと思う。

本年度	87.5	90.9	36.4	54.5	4.5	4.5	0.0
昨年度	89.0	88.6	68.6	20.0	8.6	2.9	0.0

⑯ 今の生活やしょう来に、なやみや不安がある。

本年度	51.3	54.5	22.7	31.8	22.7	22.7	0.0
昨年度	48.3	48.6	11.4	37.1	25.7	25.7	0.0

⑰ 中学校の学習や生活が楽しみである。

本年度	76.2	63.6	31.8	31.8	13.6	22.7	0.0
昨年度	78.6	77.1	40.0	37.1	8.6	11.4	2.9

⑱ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	78.5	63.6	22.7	40.9	27.3	9.1	0.0
昨年度	79.1	77.1	51.4	25.7	20.0	2.9	0.0

⑲ 他国の人々や文化について理解し、尊重しようとしている。

本年度	83.0	63.6	18.2	45.5	27.3	9.1	0.0
昨年度	83.0	80.0	42.9	37.1	8.6	11.4	0.0

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.9	77.3	31.8	45.5	18.2	4.5	0.0
昨年度	93.2	94.3	51.4	42.9	5.7	0.0	0.0

② 自分の気持ちを理解し、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	86.2	63.6	45.5	18.2	13.6	22.7	0.0
昨年度	87.1	91.4	77.1	14.3	2.9	5.7	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	97.8	86.4	63.6	22.7	4.5	9.1	0.0
昨年度	97.6	100.0	91.4	8.6	0.0	0.0	0.0

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	97.5	86.4	63.6	22.7	13.6	0.0	0.0
昨年度	97.4	100.0	91.4	8.6	0.0	0.0	0.0

⑤ 人の悪口を言ったり無視したりすることはいけないと思う。

本年度	96.1	90.9	72.7	18.2	4.5	4.5	0.0
昨年度	97.2	97.1	82.9	14.3	2.9	0.0	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.3	95.5	68.2	27.3	4.5	0.0	0.0
昨年度	91.6	97.1	77.1	20.0	0.0	2.9	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分の夢などについて家の人と話すことがある。

本年度	77.7	63.6	36.4	27.3	27.3	9.1	0.0
昨年度	77.4	82.9	60.0	22.9	14.3	2.9	0.0

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	92.5	95.5	77.3	18.2	0.0	4.5	0.0
昨年度	94.0	91.4	71.4	20.0	8.6	0.0	0.0

④ 学習や運動、文化・芸術活動などで、自分が立てた目標を達成できるように家の人が応えんしてくれる。

本年度	92.3	90.9	36.4	54.5	9.1	0.0	0.0
昨年度	92.6	91.4	65.7	25.7	5.7	2.9	0.0

⑤ 家の人は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	93.7	95.5	59.1	36.4	4.5	0.0	0.0
昨年度	94.0	97.1	74.3	22.9	0.0	2.9	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	92.5	86.4	50.0	36.4	9.1	4.5	0.0
昨年度	94.6	88.6	74.3	14.3	11.4	0.0	0.0

⑦ 家の人は、あなたの生活態度に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	93.1	81.8	54.5	27.3	13.6	4.5	0.0
昨年度	93.4	94.3	74.3	20.0	5.7	0.0	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	44.8	31.8	22.7	9.1	36.4	31.8	0.0
昨年度	47.4	45.7	14.3	31.4	28.6	25.7	0.0

② 家の手伝いをしている。

本年度	75.3	68.2	18.2	50.0	27.3	4.5	0.0
昨年度	76.8	80.0	22.9	57.1	14.3	5.7	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	68.7	31.8	13.6	18.2	50.0	18.2	0.0
昨年度	69.6	68.6	45.7	22.9	14.3	17.1	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	64.3	59.1	13.6	45.5	27.3	13.6	0.0
昨年度	65.0	51.4	17.1	34.3	31.4	17.1	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育成会の行事など)に参加している。

本年度	52.9	36.4	13.6	22.7	36.4	27.3	0.0
昨年度	53.9	51.4	11.4	40.0	22.9	25.7	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・家庭、学校、地域でのあいさつについての質問では、肯定的回答の割合が市の平均を下回っているが、どの項目も85%以上であることから、家庭でのあいさつの習慣化や学校でのあいさつ運動の成果が表れているといえる。今後も、「あいさつ日本一」を合言葉に積極的にあいさつを行うことができるようにする。

・「普段、1日にどれくらいの本を読んでいますか。」の質問では、平日は「ほとんど読まない」、10分くらいが最も多く、休日は、「ほとんど読まない」が最も多い。本に触れる機会を設け、読書の楽しさに触れることができるようにする。

・「1日にどれくらいテレビ、ビデオ、動画を見ていますか。」の質問に対して平日は「1時間以上」と答えた割合は86.3%、休みの日は90.8%で、中でも「3時間以上」の割合が多い。平日も休日もテレビや動画、ゲームの時間が長いことが分かる。心身への影響を考慮しながら、適切な時間を考えられるよう、児童と保護者に啓発していく必要がある。

・「自分で決めたことは最後まで努力している。」に対する肯定的回答の割合が59.1%で、市の平均を下回っている。しかし、昨年度の35%から向上した。田西っ子プライドの「頑張りぬく子」を意識して活動に取り組んだ成果であると考えられる。今後も最後まで努力する姿を称賛し、更に向上することができるようにする。

・友達に関する質問では、すべての質問において市の平均を下回っている。友達との関係が凝り固まってることが考えられる。友達の違う一面を発見したり、よさに気付いたりする機会を設け、友達とよりよい関係構築ができるようにする。

・家での過ごし方に関する質問では、すべての質問において市の平均を下回っている。特に、「朝、自分で起きることができる。」に対する肯定的回答の割合が31.8%と低い。よりよい過ごし方を児童に伝えとともに、保護者にも学年だよりなどで啓発を図るようにしていきたい。

3 スマートフォンやけいたい電話について

- (1) 自分のスマートフォンやけいたい電話を持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイ®を 持っている	3 けいたい電話を 持っている	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	31.3	11.9	3.4	53.3	0.1
	本校	40.9	0.0	0.0	59.1	0.0
昨年度	宇都宮市	34.8	12.7	2.7	49.5	0.3
	本校	37.1	11.4	5.7	45.7	0.0

- (2) (1)で2、3または4と答えた人に質問します。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイ®を使ったりしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	77.2	84.6	84.6	15.4	0.0
昨年度	77.9	90.9	90.9	9.1	0.0

② スマートフォンやけいたい電話を使うときのルールを、家の人と決めている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	83.9	92.3	92.3	7.7	0.0
昨年度	83.2	72.7	72.7	22.7	4.5

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどの個人情報を、だれでも見られるサイトやSNSに書きこまないようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	95.4	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	95.6	95.5	95.5	4.5	0.0

- (3) 学校の授業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいスマートフォンやけいたい電話で電話やゲームをしたり、動画やインターネットのサイトを見たり、SNSを利用したりしていますか。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	13.9	10.1	14.7	22.9	16.3	21.6	0.5
	本校	0.0	0.0	23.1	30.8	23.1	23.1	0.0
昨年度	宇都宮市	25.3	19.0	15.4	17.6	10.1	12.0	0.5
	本校	27.3	13.6	4.5	27.3	13.6	13.6	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	15.7	13.3	33.3	22.9	6.7	6.7	1.3
	本校	7.7	23.1	30.8	23.1	7.7	0.0	7.7
昨年度	宇都宮市	18.7	12.7	32.5	21.8	7.1	5.9	1.3
	本校	9.1	9.1	36.4	18.2	13.6	13.6	0.0

- (4) 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について、1日にどれくらいスマートフォンやけいたい電話で電話やゲームをしたり、動画やインターネットのサイトを見たり、SNSを利用したりしていますか。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	12.7	7.7	11.5	17.0	17.3	33.3	0.5
	本校	0.0	7.7	7.7	15.4	30.8	38.5	0.0
昨年度	宇都宮市	—	—	—	—	—	—	—
	本校	—	—	—	—	—	—	—

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	15.2	11.4	28.4	23.7	8.6	11.5	1.2
	本校	7.7	7.7	38.5	30.8	0.0	7.7	7.7
昨年度	宇都宮市	—	—	—	—	—	—	—
	本校	—	—	—	—	—	—	—

(5) 家の人はあなたがスマートフォンやけいたい電話をどのように使っているかチェックしていますか。

		1 家の人のたんまつで 使用時間などを 制限されている	2 1週間に1回くらい	3 1か月に1回くらい	4 3か月に1回くらい	5 半年に1回くらい	6 チェックされていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	38.9	12.7	10.4	3.9	4.5	29.1	0.5
	本校	53.8	7.7	23.1	0.0	0.0	15.4	0.0
昨年度	宇都宮市	－	－	－	－	－	－	－
	本校	－	－	－	－	－	－	－

(6) LINE®などのSNSでうまく思いが伝わらず、いやな思いをしたり、相手にいやな思いをさせてしまったりしたことはありますか。

		1 いやな思いをしたこ とがある	2 相手にいやな思い をさせてしまったこ とがある	3 いやな思いをしたこ とも、相手にいやな 思いをさせてしまっ たこともある	4 どちらもない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.3	2.7	7.2	83.1	0.7
	本校	0.0	0.0	7.7	92.3	0.0
昨年度	宇都宮市	－	－	－	－	－
	本校	－	－	－	－	－

■分析と今後の指導上の工夫

・「自分のスマートフォンや携帯電話を持っていますか。」の設問では59.1%と、市の所持率より高い。フィルタリングを設定したり、ルールを決めたりしている割合は市を上回っている。ノースマホ・ノーゲームデーやスマホ・ケータイ安全教室を土曜授業で実施した成果だと考えられる。今後も、学年だよりや保護者懇談会、さくら連絡網等を活用し、利用の際のルール徹底やリスク管理について保護者へ呼び掛けていく。

・スマートフォンや携帯電話でゲームをしたり、動画やインターネットのサイトを見たりする時間が、平日に1時間以上利用している割合は77.0%、休日に1時間以上利用している人は84.7%と高い。また、休日に3時間以上利用している児童の割合は38.5%であり、利用時間が長いことが分かる。利用方法について、家庭で話し合い、保護者と児童の間でルールを決めるよう呼び掛けていく。

4 あなたの体力や健康、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.6	100.0	72.7	27.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.8	100.0	85.7	14.3	0.0	0.0	0.0

② 休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	65.4	68.2	50.0	18.2	13.6	18.2	0.0
昨年度	67.7	62.9	37.1	25.7	34.3	2.9	0.0

③ 健康や体力に自信があると思う。

本年度	62.9	54.5	36.4	18.2	22.7	22.7	0.0
昨年度	63.1	62.9	34.3	28.6	14.3	22.9	0.0

(2) 健康や食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	71.4	40.9	13.6	27.3	45.5	13.6	0.0
昨年度	73.9	65.7	48.6	17.1	22.9	11.4	0.0

② 健康しん断で指てきされたところは、早めに治りようしている。

本年度	88.7	77.3	31.8	45.5	13.6	9.1	0.0
昨年度	90.5	77.1	57.1	20.0	14.3	8.6	0.0

③ 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	74.3	25.0	0.5	0.2	0.0
	本校	45.5	54.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	77.0	21.9	0.8	0.2	0.1
	本校	71.4	28.6	0.0	0.0	0.0

④ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	80.6	11.9	5.4	2.1	0.0
	本校	68.2	13.6	13.6	4.5	0.0
昨年度	宇都宮市	83.1	11.1	3.7	2.0	0.0
	本校	88.6	2.9	8.6	0.0	0.0

⑤ 好ききらいをししないで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(好ききらいしない)	2 どちらかといえば食べている	3 どちらかといえば食べていない	4 食べていない(好ききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	56.2	31.1	8.3	4.4	0.0
	本校	59.1	22.7	18.2	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	58.2	29.6	7.6	4.6	0.1
	本校	48.6	31.4	14.3	5.7	0.0

⑥ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	66.2	36.4	31.8	4.5	27.3	36.4	0.0
昨年度	67.2	65.7	37.1	28.6	11.4	22.9	0.0

⑦ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	91.8	95.5	68.2	27.3	4.5	0.0	0.0
昨年度	91.8	88.6	77.1	11.4	2.9	8.6	0.0

⑧ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	94.0	95.5	81.8	13.6	0.0	4.5	0.0
昨年度	94.4	100.0	82.9	17.1	0.0	0.0	0.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、し勢など)に気をつけて食べている。

本年度	89.5	90.9	50.0	40.9	9.1	0.0	0.0
昨年度	89.5	94.3	62.9	31.4	5.7	0.0	0.0

⑩ 食事のマナー(おはしの使い方、し勢など)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	97.0	100.0	77.3	22.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.7	100.0	91.4	8.6	0.0	0.0	0.0

⑪ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.0	100.0	81.8	18.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.6	97.1	85.7	11.4	2.9	0.0	0.0

⑫ 栄養バランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	97.8	100.0	86.4	13.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.0	100.0	91.4	8.6	0.0	0.0	0.0

⑬ 食品に表示されている原材料や消費期限などについて関心がある。

本年度	83.8	72.7	36.4	36.4	18.2	9.1	0.0
昨年度	85.1	82.9	51.4	31.4	14.3	2.9	0.0

⑭ 食品の品質や安全性を考えて、食材を選んでいる。

本年度	85.8	77.3	50.0	27.3	18.2	4.5	0.0
昨年度	86.0	82.9	54.3	28.6	14.3	2.9	0.0

⑮ お正月に食べるおせちなどの行事食(季節の行事やお祝いの日食べる料理)や、しもつかれなどの郷土料理を知っている。

本年度	91.2	81.8	63.6	18.2	13.6	4.5	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

⑯ 地いきで生産された野菜や果物などを、選んで食べることは大切だと思う。

本年度	88.4	86.4	63.6	22.7	9.1	4.5	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

⑰ 家の人は、あなたの食生活に関心があり、朝食をしっかりと食べることなど、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	88.5	63.6	40.9	22.7	31.8	4.5	0.0
昨年度	86.7	85.7	65.7	20.0	8.6	5.7	0.0

⑱ 未成年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	97.3	100.0	86.4	13.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.6	100.0	97.1	2.9	0.0	0.0	0.0

⑲ 健康のため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	97.1	90.9	77.3	13.6	9.1	0.0	0.0
昨年度	97.8	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0

⑳ ま薬、覚せいざいなど薬物は使ってはいけないと思う。

本年度	98.8	95.5	90.9	4.5	4.5	0.0	0.0
昨年度	98.7	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0

㉑ 性について学ぶことは大切だと思う。

本年度	89.2	100.0	59.1	40.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	90.5	97.1	71.4	25.7	0.0	2.9	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.5	100.0	68.2	31.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.3	97.1	74.3	22.9	2.9	0.0	0.0

② 不しん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	96.0	95.5	68.2	27.3	4.5	0.0	0.0
昨年度	96.5	97.1	80.0	17.1	0.0	2.9	0.0

③ 自分や身の回りの人々の安全に気を配り、安全に行動している。

本年度	96.8	95.5	54.5	40.9	4.5	0.0	0.0
昨年度	97.0	97.1	74.3	22.9	2.9	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「早寝早起きを心掛けている。」に対する肯定的回答の割合は40.9%と、市の平均を大きく下回っている。また、「毎朝、朝食を食べていますか。」の質問で「毎日食べている」と回答した割合が45.5%と市の平均を大きく下回っている。成長期の児童にとって、夜更かしや食事を抜くことは健康面からもよくないため、改善していく必要がある。折を見て、睡眠の必要性や、食事の大切さを伝えていく。

・「好き嫌いをしないで食べているか。」の質問では、「食べている」と答えた児童は59.1%で市の平均を上回っている。しかし、「どちらかといえば食べていない」や「食べていない」と答える児童も多い。栄養のバランスや、作ってくれた人への感謝などを伝え、少しでも食べるように声掛けを行っていく。

・飲酒、喫煙、覚せい剤等についての設問では、全てにおいて肯定的回答の割合が90%以上となり、児童の意識の高さがうかがえる。

・安全についての設問では、全ての項目において肯定的回答の割合が95%を上回り、児童の意識の高さがうかがえる。引き続き、交通ルールを守ることや不審者対応等の指導を行うとともに、便り等で保護者への啓発を定期的に行い、安全に対する意識を高めていく。