

1 あなたの学校や家での学習のことで教えてください。

(1) 勉強がすぎですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすぎ	2 まあすぎ	3 あまりすぎではない	4 すぎではない	その他 無回答
本年度	68.9	70.8	29.2	41.7	25.0	4.2	0.0
昨年度	71.5	64.0	24.0	40.0	24.0	12.0	0.0

(2) 学校のじゅ業がどのてい度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	92.5	83.3	29.2	54.2	12.5	4.2	0.0
昨年度	92.5	92.0	24.0	68.0	8.0	0.0	0.0

(3) 次の教科などの学習は、すぎですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすぎ	2 まあすぎ	3 あまりすぎではない	4 すぎではない	その他 無回答
本年度	70.5	75.0	29.2	45.8	25.0	0.0	0.0
昨年度	71.8	76.0	12.0	64.0	16.0	8.0	0.0

② 社会

本年度	57.8	62.5	25.0	37.5	20.8	16.7	0.0
昨年度	58.6	44.0	12.0	32.0	32.0	24.0	0.0

③ 算数

本年度	66.3	33.3	8.3	25.0	33.3	33.3	0.0
昨年度	69.2	76.0	44.0	32.0	12.0	12.0	0.0

④ 理科

本年度	89.5	95.8	50.0	45.8	0.0	4.2	0.0
昨年度	89.3	80.0	36.0	44.0	16.0	4.0	0.0

⑤ 音楽

本年度	80.8	75.0	29.2	45.8	25.0	0.0	0.0
昨年度	83.1	48.0	20.0	28.0	20.0	32.0	0.0

⑥ 図工

本年度	89.8	87.5	75.0	12.5	4.2	8.3	0.0
昨年度	92.1	96.0	52.0	44.0	4.0	0.0	0.0

⑦ 体育

本年度	89.3	83.3	66.7	16.7	16.7	0.0	0.0
昨年度	89.8	92.0	60.0	32.0	8.0	0.0	0.0

⑧ 道とく

本年度	77.7	70.8	37.5	33.3	20.8	8.3	0.0
昨年度	78.4	64.0	32.0	32.0	28.0	8.0	0.0

⑨ 学級活動

本年度	90.0	75.0	50.0	25.0	8.3	16.7	0.0
昨年度	90.9	60.0	40.0	20.0	24.0	16.0	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	83.6	62.5	37.5	25.0	16.7	20.8	0.0
昨年度	83.8	80.0	40.0	40.0	12.0	8.0	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	79.0	66.7	33.3	33.3	25.0	8.3	0.0
昨年度	80.2	60.0	20.0	40.0	20.0	20.0	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	96.9	95.8	79.2	16.7	0.0	4.2	0.0
昨年度	97.5	92.0	52.0	40.0	8.0	0.0	0.0

② 社会

本年度	93.0	83.3	75.0	8.3	8.3	8.3	0.0
昨年度	95.4	96.0	76.0	20.0	0.0	0.0	4.0

③ 算数

本年度	97.4	95.8	83.3	12.5	0.0	4.2	0.0
昨年度	97.3	100.0	88.0	12.0	0.0	0.0	0.0

④ 理科

本年度	81.7	75.0	37.5	37.5	16.7	8.3	0.0
昨年度	84.2	68.0	44.0	24.0	32.0	0.0	0.0

⑤ 音楽

本年度	65.1	62.5	29.2	33.3	16.7	20.8	0.0
昨年度	69.9	52.0	36.0	16.0	24.0	24.0	0.0

⑥ 図工

本年度	69.9	70.8	25.0	45.8	12.5	16.7	0.0
昨年度	74.3	72.0	48.0	24.0	16.0	12.0	0.0

⑦ 体育

本年度	87.9	87.5	62.5	25.0	4.2	8.3	0.0
昨年度	90.2	92.0	52.0	40.0	8.0	0.0	0.0

⑧ 道とく

本年度	92.6	95.8	83.3	12.5	0.0	4.2	0.0
昨年度	93.2	92.0	68.0	24.0	8.0	0.0	0.0

⑨ 学級活動

本年度	80.1	83.3	54.2	29.2	4.2	12.5	0.0
昨年度	82.9	80.0	52.0	28.0	20.0	0.0	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	85.4	83.3	50.0	33.3	4.2	12.5	0.0
昨年度	87.3	84.0	48.0	36.0	16.0	0.0	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	92.9	87.5	58.3	29.2	4.2	8.3	0.0
昨年度	94.4	96.0	64.0	32.0	4.0	0.0	0.0

(5) ふだん、学校のじゅ業い外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教しとの学習時間もふくみます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間い上 い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.1	8.1	10.0	28.2	27.3	10.7	5.1	2.6	1.9	0.0
	本校	12.5	8.3	12.5	33.3	20.8	4.2	4.2	4.2	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	5.5	6.7	9.9	26.3	29.8	11.2	5.1	2.6	2.7	0.1
	本校	16.0	16.0	16.0	24.0	8.0	8.0	8.0	0.0	4.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間い上 い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	18.5	10.5	13.6	23.4	18.8	6.9	4.0	1.7	2.7	0.0
	本校	33.3	16.7	4.2	20.8	16.7	0.0	4.2	0.0	4.2	0.0
昨年度	宇都宮市	16.4	9.3	12.4	23.3	19.8	9.0	4.4	2.1	3.3	0.1
	本校	32.0	8.0	16.0	28.0	4.0	0.0	8.0	0.0	4.0	0.0

(6) 【アじゅ業への取り組みについて】

① じゅ業の始まりにはせきについている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	89.7	75.0	37.5	37.5	16.7	8.3	0.0
昨年度	90.0	80.0	16.0	64.0	16.0	4.0	0.0

② じゅ業にひつような学習用具はわすれずに持ってきている。

本年度	90.2	83.3	50.0	33.3	8.3	8.3	0.0
昨年度	90.9	76.0	36.0	40.0	24.0	0.0	0.0

③ 先生や友だちの話を、さい後まできちんと聞いている。

本年度	93.3	87.5	54.2	33.3	4.2	8.3	0.0
昨年度	93.3	76.0	24.0	52.0	24.0	0.0	0.0

④ グループなどでの話合いに自分から進んでさんかしている。

本年度	80.0	70.8	45.8	25.0	12.5	16.7	0.0
昨年度	80.7	72.0	28.0	44.0	20.0	8.0	0.0

⑤ 自分の考えを、理由をあげながら話すことができる。

本年度	67.9	66.7	33.3	33.3	25.0	8.3	0.0
昨年度	69.3	72.0	16.0	56.0	12.0	16.0	0.0

⑥ ものごとをくらべながら考えている。

本年度	73.9	58.3	16.7	41.7	25.0	12.5	4.2
昨年度	75.3	60.0	16.0	44.0	32.0	8.0	0.0

⑦ じゅ業を集中して受けている。

本年度	88.7	75.0	50.0	25.0	16.7	8.3	0.0
昨年度	89.4	80.0	40.0	40.0	12.0	8.0	0.0

【イ学習に対する気持ちやたい度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.9	75.0	20.8	54.2	16.7	8.3	0.0
昨年度	80.3	68.0	32.0	36.0	28.0	4.0	0.0

② 大人になってからの仕事にきぼうを持って学習している。

本年度	80.0	66.7	50.0	16.7	16.7	16.7	0.0
昨年度	81.2	60.0	36.0	24.0	36.0	4.0	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	91.1	91.7	83.3	8.3	4.2	4.2	0.0
昨年度	91.2	80.0	56.0	24.0	16.0	4.0	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	93.0	91.7	75.0	16.7	4.2	4.2	0.0
昨年度	94.0	92.0	72.0	20.0	4.0	4.0	0.0

⑤ 学習したことは大人になったときに役に立つと思う。

本年度	96.9	91.7	79.2	12.5	0.0	8.3	0.0
昨年度	97.5	92.0	76.0	16.0	8.0	0.0	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① じゅ業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	77.1	66.7	8.3	58.3	20.8	12.5	0.0
昨年度	78.1	60.0	24.0	36.0	28.0	12.0	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	57.4	45.8	12.5	33.3	25.0	29.2	0.0
昨年度	59.4	56.0	20.0	36.0	36.0	8.0	0.0

③ 学習した内ようについて、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができる。

本年度	68.7	58.3	29.2	29.2	25.0	16.7	0.0
昨年度	69.3	68.0	12.0	56.0	28.0	4.0	0.0

④ 本をり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	62.6	66.7	29.2	37.5	25.0	8.3	0.0
昨年度	65.7	48.0	32.0	16.0	32.0	20.0	0.0

⑤ インターネットやパソコンをり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	80.4	75.0	50.0	25.0	8.3	16.7	0.0
昨年度	81.8	72.0	28.0	44.0	12.0	16.0	0.0

⑥ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	87.5	66.7	41.7	25.0	8.3	25.0	0.0
昨年度	88.7	64.0	48.0	16.0	20.0	16.0	0.0

⑦ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	83.7	66.7	33.3	33.3	12.5	20.8	0.0
昨年度	85.2	64.0	36.0	28.0	24.0	12.0	0.0

⑧ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことをつたえることができる。

本年度	76.4	70.8	33.3	37.5	16.7	12.5	0.0
昨年度	78.1	64.0	24.0	40.0	24.0	12.0	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習でひつような教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	89.7	75.0	29.2	45.8	12.5	12.5	0.0
昨年度	90.5	80.0	32.0	48.0	8.0	12.0	0.0

② 宿題はきちんとやり、期げんまでにてい出している。

本年度	87.2	79.2	50.0	29.2	12.5	8.3	0.0
昨年度	88.3	76.0	32.0	44.0	20.0	4.0	0.0

③ じゅ業で習ったことを、その日のうちにふく習している。

本年度	48.3	45.8	8.3	37.5	12.5	41.7	0.0
昨年度	50.9	40.0	4.0	36.0	28.0	32.0	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	62.4	50.0	37.5	12.5	29.2	20.8	0.0
昨年度	65.2	44.0	20.0	24.0	24.0	32.0	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	72.7	70.8	37.5	33.3	20.8	8.3	0.0
昨年度	74.5	52.0	20.0	32.0	36.0	12.0	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	83.9	70.8	37.5	33.3	12.5	16.7	0.0
昨年度	84.9	72.0	44.0	28.0	24.0	4.0	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	89.2	83.3	66.7	16.7	0.0	16.7	0.0
昨年度	89.2	80.0	48.0	32.0	12.0	8.0	0.0

【オ 世の中のことへのきょう味・かん心について】

① 世の中のできごとにかん心があり、自分から進んでしようほうを集めることがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	68.9	58.3	33.3	25.0	25.0	16.7	0.0
昨年度	71.5	60.0	36.0	24.0	28.0	12.0	0.0

② 世の中で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	75.4	75.0	54.2	20.8	8.3	16.7	0.0
昨年度	74.8	76.0	40.0	36.0	16.0	8.0	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	86.9	87.5	62.5	25.0	8.3	4.2	0.0
昨年度	88.2	88.0	40.0	48.0	8.0	4.0	0.0

④ 地いきのお祭りに進んでさんかしたり、コンサートやえんげき、絵を見たり聞いたりするなど、文化やげいじゅつにふれている。

本年度	69.2	58.3	33.3	25.0	12.5	29.2	0.0
昨年度	69.4	52.0	24.0	28.0	32.0	16.0	0.0

⑤ さまざまな人の生き方に感動することがある。

本年度	69.3	83.3	33.3	50.0	4.2	12.5	0.0
昨年度	72.6	72.0	32.0	40.0	20.0	8.0	0.0

⑥ いろいろなしゅるいの本を読むことは、楽しい。

本年度	82.5	87.5	66.7	20.8	4.2	8.3	0.0
昨年度	83.7	76.0	40.0	36.0	20.0	4.0	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

- ・「勉強がすきですか」に対する肯定割合は70.8%で、市平均を上回っており、本校児童は学習そのものに対して前向きな意識をもっていることが分かる。一方で、「学校の授業がどの程度分かりますか」に対する肯定割合は83.3%と、市平均を9.2ポイント下回っている。学習意欲はあるものの、授業内容の理解を十分に実感できていない児童もいることがうかがえる。
- ・教科別では、国語・社会・理科は肯定的な回答が多いが、算数は市平均を30ポイント以上下回っており、教科間で大きな差が生じている。算数においては、理解の定着や達成感を味わわせる指導の工夫が必要である。
- ・家庭学習については、学校が休みの日にほとんど取り組まないと答えた児童が多く、継続的な学習習慣の定着に課題がある。
- ・「大人になってからの仕事に希望を持って学習している」の肯定割合は66.7%で、市平均を13.3ポイント下回っている。学習と将来との結び付きを意識させる取組の充実が求められる。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	92.7	91.7	66.7	25.0	4.2	4.2	0.0
昨年度	93.4	96.0	72.0	24.0	0.0	4.0	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	92.5	91.7	62.5	29.2	8.3	0.0	0.0
昨年度	91.9	80.0	48.0	32.0	16.0	4.0	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	82.6	95.8	75.0	20.8	4.2	0.0	0.0
昨年度	85.3	80.0	60.0	20.0	12.0	8.0	0.0

(4) 学校生活にまん足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもまん足して いる	2 だいたいまん足して いる	3 あまりまん足して いない	4 まん足していない	その他 無回答
本年度	85.8	95.8	50.0	45.8	4.2	0.0	0.0
昨年度	85.2	60.0	40.0	20.0	32.0	8.0	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	91.9	83.3	54.2	29.2	16.7	0.0	0.0
昨年度	92.7	80.0	24.0	56.0	12.0	8.0	0.0

(6) 社会生活のルールや公きょうの場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	96.7	87.5	58.3	29.2	4.2	4.2	4.2
昨年度	96.0	88.0	36.0	52.0	8.0	4.0	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読ま ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	23.3	20.6	18.9	21.3	8.9	3.0	1.9	0.6	1.4	0.1
	本校	16.7	20.8	12.5	41.7	8.3	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	21.8	18.6	18.9	22.1	10.3	3.6	2.0	0.9	1.5	0.1
	本校	44.0	16.0	12.0	16.0	12.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読ま ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	41.5	15.7	11.8	13.5	8.2	3.7	2.3	1.0	2.3	0.0
	本校	41.7	8.3	12.5	25.0	0.0	4.2	4.2	0.0	4.2	0.0
昨年度	宇都宮市	38.2	14.3	12.7	14.7	9.9	3.7	2.8	1.1	2.5	0.1
	本校	72.0	12.0	0.0	4.0	4.0	4.0	0.0	0.0	4.0	0.0

- (8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「タブレットやパソコンの動画」を見たり、テレビやタブレット、パソコン、ゲーム機でゲームをしたりしていますか(スマートフォンやけいたい電話はのぞきます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.6	3.3	4.9	13.6	22.3	13.7	13.0	6.9	15.4	0.1
	本校	12.5	0.0	4.2	16.7	20.8	16.7	16.7	4.2	8.3	0.0
昨年度	宇都宮市	6.7	3.4	5.0	13.8	23.2	13.8	12.8	7.0	14.1	0.1
	本校	16.0	8.0	4.0	8.0	16.0	4.0	4.0	16.0	24.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.2	3.3	3.5	8.8	16.1	12.7	15.3	8.7	26.3	0.0
	本校	16.7	4.2	8.3	12.5	12.5	12.5	8.3	8.3	16.7	0.0
昨年度	宇都宮市	5.0	3.0	3.9	8.2	16.8	12.5	15.6	8.8	26.1	0.1
	本校	12.0	8.0	0.0	8.0	12.0	4.0	4.0	4.0	48.0	0.0

- (9) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.2	8.2	45.2	33.5	7.1	1.5	0.3	0.5	0.5
	本校	8.3	12.5	41.7	29.2	4.2	4.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	2.7	7.6	46.2	33.6	6.8	1.7	0.3	0.3	0.7
	本校	8.0	8.0	40.0	32.0	12.0	0.0	0.0	0.0	0.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.6	3.0	5.9	23.8	41.2	21.0	1.7	0.3	0.3	0.1
	本校	4.2	4.2	16.7	8.3	33.3	29.2	4.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	2.4	2.9	4.8	23.5	44.9	18.7	1.8	0.4	0.4	0.1
	本校	8.0	12.0	8.0	12.0	48.0	12.0	0.0	0.0	0.0	0.0

(10) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来のゆめや目ひょうを持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	87.1	79.2	75.0	4.2	12.5	8.3	0.0
昨年度	87.6	76.0	52.0	24.0	20.0	4.0	0.0

② 自分にはよいところがあると思う。

本年度	85.0	91.7	62.5	29.2	0.0	8.3	0.0
昨年度	84.1	64.0	36.0	28.0	24.0	8.0	4.0

③ 自分で決めたことはさい後まで努力している。

本年度	83.2	87.5	58.3	29.2	8.3	4.2	0.0
昨年度	83.6	84.0	40.0	44.0	12.0	4.0	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、がんばってやろうとしている。

本年度	87.9	91.7	62.5	29.2	4.2	4.2	0.0
昨年度	88.2	84.0	60.0	24.0	12.0	4.0	0.0

⑤ 学校での係の仕事にせきになを持って取り組んでいる。

本年度	90.0	83.3	58.3	25.0	8.3	8.3	0.0
昨年度	90.2	80.0	52.0	28.0	12.0	8.0	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	97.4	95.8	83.3	12.5	4.2	0.0	0.0
昨年度	97.9	96.0	76.0	20.0	4.0	0.0	0.0

⑦ はたらくことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	97.7	100.0	95.8	4.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.0	96.0	84.0	12.0	0.0	0.0	4.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	85.9	83.3	62.5	20.8	8.3	8.3	0.0
昨年度	86.3	80.0	44.0	36.0	20.0	0.0	0.0

⑨ あいさつや返事をするのは、ひつようだと思う。

本年度	97.5	100.0	95.8	4.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.5	100.0	72.0	28.0	0.0	0.0	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

本年度	97.8	95.8	87.5	8.3	4.2	0.0	0.0
昨年度	97.6	84.0	76.0	8.0	16.0	0.0	0.0

⑪ 友だちの人げんや気持ちを考えて行動している。

本年度	92.9	91.7	54.2	37.5	8.3	0.0	0.0
昨年度	92.9	84.0	44.0	40.0	16.0	0.0	0.0

⑫ だれに対しても、思いやりの心を持ってせっている。

本年度	88.4	87.5	50.0	37.5	8.3	4.2	0.0
昨年度	89.3	84.0	48.0	36.0	12.0	4.0	0.0

⑬ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	97.6	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.9	96.0	80.0	16.0	0.0	0.0	4.0

⑭ お年よりに感しゃの気持ちを持っている。

本年度	94.3	95.8	79.2	16.7	4.2	0.0	0.0
昨年度	94.3	88.0	60.0	28.0	12.0	0.0	0.0

⑮ お年よりの役に立ちたいと思う。

本年度	92.0	100.0	79.2	20.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	92.9	88.0	56.0	32.0	4.0	8.0	0.0

⑯ 今のくらしや大人になってからのことに、なやみやふ安がある。

本年度	48.1	54.2	29.2	25.0	20.8	25.0	0.0
昨年度	50.3	60.0	32.0	28.0	20.0	16.0	4.0

⑰ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	76.6	70.8	45.8	25.0	16.7	12.5	0.0
昨年度	78.6	84.0	52.0	32.0	12.0	4.0	0.0

⑱ 他の国の人びとや文化を知り、大切にしようとしている。

本年度	83.7	83.3	62.5	20.8	12.5	4.2	0.0
昨年度	85.2	76.0	52.0	24.0	24.0	0.0	0.0

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.7	91.7	54.2	37.5	4.2	4.2	0.0
昨年度	92.2	92.0	40.0	52.0	8.0	0.0	0.0

② 自分の気持ちを分かってくれて、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	87.4	87.5	62.5	25.0	12.5	0.0	0.0
昨年度	87.8	80.0	56.0	24.0	12.0	8.0	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	94.9	91.7	91.7	0.0	4.2	4.2	0.0
昨年度	95.4	80.0	52.0	28.0	8.0	12.0	0.0

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	97.0	100.0	83.3	16.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.9	92.0	64.0	28.0	4.0	4.0	0.0

⑤ 人の悪口を言ったりむししたりすることはいけないと思う。

本年度	96.7	100.0	91.7	8.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.9	96.0	64.0	32.0	4.0	0.0	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.1	91.7	83.3	8.3	0.0	8.3	0.0
昨年度	93.4	80.0	60.0	20.0	16.0	4.0	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分のゆめなどについて家の人と話すことがある。

本年度	76.9	79.2	58.3	20.8	12.5	8.3	0.0
昨年度	78.6	84.0	48.0	36.0	8.0	8.0	0.0

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	96.1	95.8	87.5	8.3	0.0	4.2	0.0
昨年度	96.6	92.0	80.0	12.0	0.0	8.0	0.0

④ 学習や運動、文化・げいじゅつ活動などをがんばれるように家の人がおうえんしてくれる。

本年度	91.6	95.8	83.3	12.5	4.2	0.0	0.0
昨年度	91.5	88.0	56.0	32.0	4.0	8.0	0.0

⑤ 家的人是、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	94.2	91.7	87.5	4.2	8.3	0.0	0.0
昨年度	94.7	92.0	80.0	12.0	8.0	0.0	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	93.6	95.8	87.5	8.3	4.2	0.0	0.0
昨年度	94.1	88.0	60.0	28.0	8.0	4.0	0.0

⑦ 家的人是、あなたの生活たい度にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	92.0	95.8	87.5	8.3	0.0	4.2	0.0
昨年度	92.1	92.0	76.0	16.0	0.0	8.0	0.0

【エ 家でのご様子について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	56.3	66.7	45.8	20.8	12.5	20.8	0.0
昨年度	59.2	44.0	32.0	12.0	20.0	36.0	0.0

② 家の手つだいをしている。

本年度	78.5	83.3	50.0	33.3	8.3	8.3	0.0
昨年度	79.3	76.0	40.0	36.0	24.0	0.0	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	65.5	50.0	29.2	20.8	25.0	25.0	0.0
昨年度	66.3	64.0	52.0	12.0	16.0	20.0	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	64.7	62.5	41.7	20.8	29.2	8.3	0.0
昨年度	66.8	80.0	56.0	24.0	8.0	12.0	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育せい会の行事など)にさんかしている。

本年度	56.9	45.8	12.5	33.3	20.8	33.3	0.0
昨年度	59.2	40.0	24.0	16.0	24.0	36.0	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「地域で、知っている人などにあいさつをしていますか」に対する肯定的回答の割合は市平均を上回っている。「あいさつ運動」の成果が表れているものと考えられ、日常的な声掛けや地域との関わりの積み重ねが児童の態度として定着してきていることがうかがえる。今後も地域との連携を大切にしながら、自主的にあいさつができる態度の育成を継続していく。

・「学校生活に満足していますか」の肯定割合は95.8%と非常に高く、市平均を10ポイント上回っている。児童が安心感をもって学校生活を送っていることが分かる。今後も児童一人一人の思いを大切にしながら、充実感のある学校生活が維持できるよう努めていく。

・「学校でのきまりやマナー、社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っているか」に対する肯定的回答は市平均を下回っている。きまりやマナーの意味を理解し、場に応じて適切に行動する力を育てることが課題である。道徳や学級活動、校外学習等の機会を通してその大切さを具体的に扱い、日常生活の中で繰り返し確認していく。

・「ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか」の項目では市平均を上回っている。司書と連携した図書室の時間の確保や読書環境の整備が有効であったと考えられる。今後も読書活動を継続・充実させ、読書の楽しさや学びの広がりを実感できる機会を設けていく。

3 スマートフォンやけいたい電話について

(1) 自分のスマートフォンやけいたい電話を持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイ®を 持っている	3 けいたい電話を 持っている	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	47.5	13.7	4.7	33.8	0.3
	本校	50.0	16.7	0.0	29.2	4.2
昨年度	宇都宮市	50.3	14.1	4.1	31.0	0.5
	本校	72.0	4.0	0.0	20.0	4.0

(2) (1)で2, 3または4と答えた人について問います。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイ®を使ったりしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		69.4	54.5	54.5	45.5	0.0
昨年度		73.2	50.0	50.0	50.0	0.0

② スマートフォンやけいたい電話を使うときのルールを、家の人と決めている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		81.2	81.8	81.8	18.2	0.0
昨年度		82.5	100.0	100.0	0.0	0.0

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどの個人じょうほうを、だれでも見られるサイトやSNSに書きこまないようにしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		91.5	81.8	81.8	18.2	0.0
昨年度		91.8	83.3	83.3	16.7	0.0

(3) 学校のじゆ業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいスマートフォンやけいたい電話で電話やゲームをしたり、動画やインターネットのサイトを見たり、SNSを使ったりしていますか。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	20.2	14.4	16.2	20.8	12.1	15.4	0.9
	本校	18.2	18.2	18.2	9.1	36.4	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	21.6	15.2	17.5	19.0	12.4	13.4	0.8
	本校	0.0	33.3	16.7	0.0	33.3	16.7	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	25.2	22.9	30.5	12.7	3.3	3.2	2.2
	本校	36.4	18.2	36.4	0.0	9.1	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	29.4	20.3	28.7	13.5	2.6	3.4	2.1
	本校	16.7	33.3	16.7	16.7	16.7	0.0	0.0

(4) 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について、1日にどれくらいスマートフォンやけいたい電話で電話やゲームをしたり、動画やインターネットのサイトを見たり、SNSを使ったりしていますか。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	18.2	11.3	15.2	17.9	14.5	22.1	0.8
	本校	18.2	9.1	18.2	18.2	36.4	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	19.0	13.1	15.7	16.7	13.1	21.5	1.0
	本校	16.7	0.0	0.0	33.3	16.7	33.3	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	25.0	20.0	27.9	14.7	5.1	5.3	2.1
	本校	36.4	9.1	45.5	0.0	9.1	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	28.4	18.3	26.3	15.3	3.8	5.9	2.1
	本校	16.7	33.3	0.0	33.3	16.7	0.0	0.0

(5) 家の人はあなたがスマートフォンやけいたい電話をどのように使っているかチェックしていますか。

		1 家の人のたんまつで 使用時間などを せいげんされてい る	2 1週間に1回くらい	3 1か月に1回くらい	4 3か月に1回くらい	5 半年に1回くらい	6 チェックされていな い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	38.7	18.5	7.7	3.2	3.2	27.8	1.0
	本校	45.5	9.1	0.0	0.0	9.1	36.4	0.0
昨年度	宇都宮市	37.9	19.6	7.6	3.4	4.1	26.6	0.8
	本校	16.7	16.7	0.0	33.3	0.0	16.7	16.7

(6) LINE®などのSNSでうまく思いがたつたわらず、いやな思いをしたり、相手にいやな思いをさせてしまったりしたことはありますか。

		1 いやな思いをしたこ とがある	2 相手にいやな思い をさせてしまったこ とがある	3 いやな思いをしたこ とも、相手にいやな 思いをさせてしまっ たこともある	4 どちらもない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.4	3.0	3.6	87.0	1.0
	本校	0.0	27.3	9.1	63.6	0.0
昨年度	宇都宮市	4.5	2.9	2.9	88.6	1.0
	本校	0.0	16.7	0.0	83.3	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「自分の携帯電話やスマートフォンを持っているか」の質問から、児童の約半数が情報機器を所持しており、家庭においても日常的に情報機器に触れる環境にある児童が多い実態がうかがえる。スマートフォンや携帯電話を使うときのルールに関する質問では、市の平均と同程度であり、使用する際のルールの徹底をさらに家庭に啓発していく。

4 あなたの体力やけんこう, 食事, 安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.4	100.0	91.7	8.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.8	92.0	80.0	12.0	4.0	0.0	4.0

② 休み時間や放校後, 休日などに, 自分から進んで運動をするようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.4	62.5	37.5	25.0	8.3	29.2	0.0
昨年度	78.3	80.0	68.0	12.0	8.0	12.0	0.0

③ けんこうや体力に自しんがあると思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	76.1	66.7	50.0	16.7	20.8	12.5	0.0
昨年度	75.6	76.0	60.0	16.0	16.0	8.0	0.0

(2) けんこうや食事について

① 早ね, 早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.9	75.0	58.3	16.7	16.7	8.3	0.0
昨年度	79.5	80.0	64.0	16.0	8.0	12.0	0.0

② 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	72.2	25.7	1.5	0.5	0.0
	本校	62.5	33.3	4.2	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	71.9	26.3	1.2	0.5	0.1
	本校	76.0	16.0	8.0	0.0	0.0

③ 毎日, 朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	83.8	11.2	3.6	1.4	0.0
	本校	83.3	12.5	4.2	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	85.1	9.7	3.9	1.2	0.1
	本校	84.0	4.0	12.0	0.0	0.0

④ すききらいをしなくて食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(すききらいしない)	2 どちらかといえば食べている	3 どちらかといえば食べていない	4 食べていない(すききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	55.4	31.3	9.2	4.1	0.1
	本校	54.2	33.3	8.3	4.2	0.0
昨年度	宇都宮市	55.0	31.9	8.4	4.5	0.1
	本校	44.0	36.0	12.0	8.0	0.0

⑤ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	71.6	79.2	58.3	20.8	4.2	16.7	0.0
昨年度	71.2	76.0	56.0	20.0	16.0	8.0	0.0

⑥ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	93.3	100.0	87.5	12.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	93.6	92.0	76.0	16.0	4.0	4.0	0.0

⑦ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	94.0	95.8	83.3	12.5	0.0	4.2	0.0
昨年度	94.4	92.0	92.0	0.0	4.0	4.0	0.0

⑧ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)に気をつけて食べている。

本年度	90.8	79.2	54.2	25.0	8.3	12.5	0.0
昨年度	89.5	88.0	60.0	28.0	8.0	4.0	0.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	96.9	95.8	91.7	4.2	4.2	0.0	0.0
昨年度	96.9	92.0	84.0	8.0	4.0	4.0	0.0

⑩ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.5	95.8	95.8	0.0	4.2	0.0	0.0
昨年度	97.2	96.0	80.0	16.0	4.0	0.0	0.0

⑪ えいようバランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	97.6	100.0	91.7	8.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.5	100.0	80.0	20.0	0.0	0.0	0.0

⑫ 地いきでつくられたやさいやくだものなどを、えらんで食べることは大切だと思う。

本年度	91.8	91.7	83.3	8.3	8.3	0.0	0.0
昨年度	92.4	96.0	64.0	32.0	4.0	0.0	0.0

⑬ 家の人は、あなたの食生活にかん心があり、朝食をしっかり食べることなど、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	88.4	95.8	70.8	25.0	4.2	0.0	0.0
昨年度	89.0	84.0	68.0	16.0	12.0	4.0	0.0

⑭ 20さいまで飲酒してはいけないと思う。

本年度	97.5	100.0	95.8	4.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.9	96.0	84.0	12.0	4.0	0.0	0.0

⑮ けんこうのため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	97.6	100.0	91.7	8.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.6	100.0	96.0	4.0	0.0	0.0	0.0

⑯ 男子や女子のからだのへん化について学ぶことは大切だと思う。

本年度	84.2	100.0	79.2	20.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	85.5	80.0	56.0	24.0	12.0	8.0	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.3	100.0	87.5	12.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.5	92.0	76.0	16.0	8.0	0.0	0.0

② ふしん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	96.9	100.0	91.7	8.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.8	92.0	68.0	24.0	0.0	8.0	0.0

③ 自分や身の周りの人たちの安全に気をくばり、安全に行動している。

本年度	95.1	91.7	87.5	4.2	4.2	4.2	0.0
昨年度	95.9	96.0	68.0	28.0	4.0	0.0	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「運動をすることは大切だと思う。」については肯定的回答割合が100%であり、運動の意義については全児童が理解していることが分かる。一方で、実際に進んで運動に取り組む児童は多いとは言えず、意識と行動の間に差が見られる。今後は、外遊びや体を動かす活動の機会を意図的に設けるとともに、日常的な声掛けを通して運動に親しむ態度を育てていく。

・健康や食事に関する質問では、ほとんどの項目で肯定的な回答が9割を超えており、健康の保持増進や望ましい食習慣の大切さについては十分に理解している様子がうかがえる。今後も家庭と連携しながら、正しい知識を実生活の行動につなげられるよう継続的に指導していく。

・安全に関する質問についても、全ての項目で肯定的な回答が9割を超えており、安全の大切さについての意識は高い状況にある。今後も、具体的な場面を想定した指導や日常的な確認を重ねながら、身の回りの安全に自ら気を付けて行動できる力を育てていく。