

1 あなたの学校や家での学習のことについて教えてください。

(1) 勉強が好きですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	38.3	47.5	10.2	37.3	39.0	13.6	0.0
昨年度	37.3	46.2	4.6	41.5	27.7	26.2	0.0

(2) 学校の授業がどの程度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	79.3	79.7	18.6	61.0	18.6	1.7	0.0
昨年度	79.1	84.6	16.9	67.7	12.3	3.1	0.0

(3) 次の教科などの学習は、好きですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	62.7	74.6	13.6	61.0	22.0	3.4	0.0
昨年度	63.0	61.5	7.7	53.8	33.8	4.6	0.0

② 社会

本年度	67.3	71.2	28.8	42.4	23.7	5.1	0.0
昨年度	65.5	58.5	10.8	47.7	27.7	12.3	1.5

③ 数学

本年度	52.7	67.8	44.1	23.7	27.1	5.1	0.0
昨年度	55.4	63.1	26.2	36.9	23.1	13.8	0.0

④ 理科

本年度	70.7	89.8	45.8	44.1	8.5	1.7	0.0
昨年度	66.5	67.7	26.2	41.5	27.7	4.6	0.0

⑤ 音楽

本年度	76.5	81.4	40.7	40.7	15.3	3.4	0.0
昨年度	74.4	73.8	24.6	49.2	20.0	6.2	0.0

⑥ 美術

本年度	76.8	79.7	45.8	33.9	15.3	5.1	0.0
昨年度	73.2	89.2	44.6	44.6	9.2	1.5	0.0

⑦ 保健体育

本年度	79.1	74.6	49.2	25.4	20.3	5.1	0.0
昨年度	77.1	80.0	40.0	40.0	13.8	6.2	0.0

⑧ 技術・家庭

本年度	75.5	88.1	27.1	61.0	10.2	1.7	0.0
昨年度	75.3	80.0	16.9	63.1	16.9	3.1	0.0

⑨ 英語

本年度	57.9	44.1	10.2	33.9	32.2	23.7	0.0
昨年度	58.8	55.4	15.4	40.0	26.2	18.5	0.0

⑩ 道徳

本年度	77.5	91.5	39.0	52.5	8.5	0.0	0.0
昨年度	74.0	80.0	21.5	58.5	18.5	1.5	0.0

⑪ 学級活動

本年度	89.1	93.2	57.6	35.6	5.1	1.7	0.0
昨年度	85.9	92.3	47.7	44.6	6.2	1.5	0.0

⑫ 総合的な学習の時間

本年度	84.2	84.7	39.0	45.8	11.9	3.4	0.0
昨年度	81.0	83.1	36.9	46.2	12.3	4.6	0.0

(4) 次の教科などの学習は、将来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	96.1	96.6	74.6	22.0	0.0	0.0	3.4
昨年度	95.0	90.8	60.0	30.8	3.1	4.6	1.5

② 社会

本年度	81.5	94.9	55.9	39.0	3.4	1.7	0.0
昨年度	78.7	80.0	36.9	43.1	15.4	4.6	0.0

③ 数学

本年度	87.5	89.8	69.5	20.3	10.2	0.0	0.0
昨年度	84.6	89.2	52.3	36.9	9.2	1.5	0.0

④ 理科

本年度	72.2	79.7	50.8	28.8	18.6	1.7	0.0
昨年度	67.9	66.2	24.6	41.5	23.1	10.8	0.0

⑤ 音楽

本年度	50.3	52.5	22.0	30.5	39.0	8.5	0.0
昨年度	45.7	52.3	13.8	38.5	29.2	18.5	0.0

⑥ 美術

本年度	47.5	52.5	16.9	35.6	40.7	6.8	0.0
昨年度	43.0	56.9	16.9	40.0	27.7	15.4	0.0

⑦ 保健体育

本年度	89.0	91.5	57.6	33.9	8.5	0.0	0.0
昨年度	87.4	84.6	46.2	38.5	10.8	4.6	0.0

⑧ 技術・家庭

本年度	91.7	94.9	64.4	30.5	1.7	3.4	0.0
昨年度	90.4	95.4	69.2	26.2	1.5	3.1	0.0

⑨ 英語

本年度	90.5	86.4	57.6	28.8	10.2	3.4	0.0
昨年度	90.4	80.0	49.2	30.8	16.9	3.1	0.0

⑩ 道徳

本年度	93.1	100.0	81.4	18.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	91.2	93.8	72.3	21.5	4.6	1.5	0.0

⑪ 学級活動

本年度	78.3	83.1	54.2	28.8	15.3	1.7	0.0
昨年度	75.4	84.6	41.5	43.1	9.2	6.2	0.0

⑫ 総合的な学習の時間

本年度	76.9	78.0	44.1	33.9	20.3	1.7	0.0
昨年度	74.8	75.4	41.5	33.8	15.4	9.2	0.0

(5) ふだん、学校の授業以外に、1日どれくらい学習していますか(塾や家庭教師との学習時間も含まず)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	8.0	3.7	4.4	15.0	24.8	18.7	14.9	7.6	3.0	0.0
	本校	8.5	1.7	3.4	8.5	22.0	23.7	27.1	1.7	3.4	0.0
昨年度	宇都宮市	9.6	3.4	4.9	14.3	23.2	18.6	14.4	8.1	3.4	0.0
	本校	9.2	4.6	1.5	16.9	23.1	27.7	10.8	4.6	1.5	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	14.3	3.5	4.5	14.6	20.7	13.6	14.7	6.7	7.3	0.0
	本校	15.3	0.0	3.4	8.5	18.6	6.8	15.3	10.2	22.0	0.0
昨年度	宇都宮市	15.6	3.6	4.4	12.8	20.4	13.1	15.4	6.0	8.6	0.0
	本校	13.8	3.1	4.6	18.5	16.9	12.3	23.1	6.2	1.5	0.0

(6) 【ア 授業への取り組みについて】

① 授業の始まりには席についている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	96.3	96.6	81.4	15.3	1.7	1.7	0.0
昨年度	95.4	95.4	78.5	16.9	1.5	3.1	0.0

② 授業に必要な学習用具は忘れずに持ってきている。

本年度	94.9	93.2	50.8	42.4	5.1	1.7	0.0
昨年度	94.3	90.8	53.8	36.9	7.7	0.0	1.5

③ 先生や友だちの話を、最後まできちんと聞いている。

本年度	96.2	96.6	61.0	35.6	1.7	1.7	0.0
昨年度	95.0	92.3	67.7	24.6	4.6	3.1	0.0

④ グループなどでの話合いに自分から進んで参加している。

本年度	82.8	89.8	55.9	33.9	6.8	3.4	0.0
昨年度	81.2	87.7	60.0	27.7	6.2	6.2	0.0

⑤ 自分の考えを、根拠をあげながら話すことができる。

本年度	75.4	79.7	40.7	39.0	15.3	5.1	0.0
昨年度	72.6	86.2	35.4	50.8	6.2	7.7	0.0

⑥ ものごとをいろいろな視点や立場から考えている。

本年度	80.6	84.7	32.2	52.5	13.6	1.7	0.0
昨年度	77.9	86.2	44.6	41.5	6.2	7.7	0.0

⑦ 授業を集中して受けている。

本年度	87.4	84.7	47.5	37.3	13.6	1.7	0.0
昨年度	86.1	86.2	43.1	43.1	9.2	4.6	0.0

【イ 学習に対する気持ちや態度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	68.7	64.4	39.0	25.4	30.5	5.1	0.0
昨年度	65.9	66.2	27.7	38.5	24.6	9.2	0.0

② 将来の進路や職業についての希望を持って学習している。

本年度	67.0	66.1	39.0	27.1	23.7	10.2	0.0
昨年度	65.2	66.2	38.5	27.7	20.0	13.8	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	82.7	88.1	61.0	27.1	8.5	3.4	0.0
昨年度	82.6	81.5	46.2	35.4	16.9	1.5	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	92.3	96.6	76.3	20.3	1.7	1.7	0.0
昨年度	90.5	87.7	61.5	26.2	6.2	6.2	0.0

⑤ 学習して身に付けた知識は、将来の仕事や生活の中で役に立つと思う。

本年度	94.4	96.6	76.3	20.3	1.7	1.7	0.0
昨年度	92.8	89.2	53.8	35.4	9.2	1.5	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① 授業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	73.2	71.2	28.8	42.4	23.7	5.1	0.0
昨年度	70.5	72.3	35.4	36.9	16.9	10.8	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	55.2	59.3	16.9	42.4	30.5	10.2	0.0
昨年度	52.2	63.1	23.1	40.0	32.3	4.6	0.0

③ 学習した内容について、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができる。

本年度	61.7	59.3	20.3	39.0	33.9	6.8	0.0
昨年度	57.7	61.5	21.5	40.0	27.7	10.8	0.0

④ 本を利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	31.1	32.2	15.3	16.9	49.2	18.6	0.0
昨年度	30.2	32.3	10.8	21.5	40.0	27.7	0.0

⑤ インターネットやパソコンを利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	82.1	89.8	40.7	49.2	8.5	1.7	0.0
昨年度	77.1	84.6	38.5	46.2	6.2	9.2	0.0

⑥ インターネットを活用するとき、正しいかどうかよく考えて情報を得ており、また、責任を持って情報を発信している。

本年度	91.9	91.5	59.3	32.2	6.8	1.7	0.0
昨年度	90.2	93.8	58.5	35.4	4.6	1.5	0.0

⑦ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	98.4	100.0	89.8	10.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.0	100.0	86.2	13.8	0.0	0.0	0.0

⑧ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	94.9	93.2	72.9	20.3	6.8	0.0	0.0
昨年度	94.1	95.4	76.9	18.5	3.1	1.5	0.0

⑨ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことを伝えることができる。

本年度	89.1	93.2	61.0	32.2	6.8	0.0	0.0
昨年度	87.0	90.8	69.2	21.5	4.6	4.6	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習に必要な教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	86.1	84.7	66.1	18.6	10.2	5.1	0.0
昨年度	82.6	98.5	80.0	18.5	1.5	0.0	0.0

② 宿題はきちんとやり、期限までに提出している。

本年度	81.7	61.0	32.2	28.8	35.6	3.4	0.0
昨年度	81.1	83.1	53.8	29.2	10.8	6.2	0.0

③ 授業で習ったことを、その日のうちに復習している。

本年度	33.8	39.0	5.1	33.9	45.8	15.3	0.0
昨年度	32.0	36.9	13.8	23.1	43.1	20.0	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	54.3	59.3	20.3	39.0	28.8	11.9	0.0
昨年度	49.5	53.8	23.1	30.8	26.2	20.0	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	67.2	78.0	33.9	44.1	15.3	6.8	0.0
昨年度	65.3	63.1	24.6	38.5	21.5	15.4	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	73.3	67.8	42.4	25.4	25.4	6.8	0.0
昨年度	72.0	75.4	49.2	26.2	21.5	3.1	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	83.6	69.5	42.4	27.1	22.0	8.5	0.0
昨年度	82.1	81.5	44.6	36.9	10.8	7.7	0.0

【オ 世の中のことへの興味・関心について】

① 社会のできごとに興味があり、自分から進んで情報を集めることがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	62.4	74.6	25.4	49.2	18.6	6.8	0.0
昨年度	58.6	52.3	16.9	35.4	36.9	10.8	0.0

② 社会で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	63.1	78.0	28.8	49.2	15.3	6.8	0.0
昨年度	59.8	55.4	16.9	38.5	30.8	13.8	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	82.9	89.8	50.8	39.0	8.5	1.7	0.0
昨年度	80.7	83.1	32.3	50.8	12.3	4.6	0.0

④ 地域のお祭りに進んで参加したり、コンサートや演劇、絵画を鑑賞したりするなど、文化や芸術に触れる機会がある。

本年度	57.5	81.4	37.3	44.1	16.9	1.7	0.0
昨年度	54.5	55.4	27.7	27.7	32.3	12.3	0.0

⑤ さまざまな人の生き方に感動することがある。

本年度	75.4	88.1	42.4	45.8	8.5	3.4	0.0
昨年度	73.6	76.9	35.4	41.5	16.9	6.2	0.0

⑥ いろいろな種類の本を読むことは、楽しい。

本年度	69.4	83.1	49.2	33.9	11.9	5.1	0.0
昨年度	68.9	73.8	43.1	30.8	15.4	10.8	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・(1)「勉強が好きですか」の質問に対する肯定割合は47.5%で市平均を9.2ポイント上回り、(3)「次の教科などの学習は好きですか」の質問に対する肯定割合は、英語が44.1%で13.8ポイント市平均を下回ったが、その他の教科等では市平均を上回った。また、(6)【ア授業への取り組みについて】では7項目中5項目、【イ学習に対する気持ちや態度について】では5項目中3項目、【ウ学習の仕方について】では9項目中5項目、市平均を上回った。学習に対する意欲が高いことから、今後も、生徒の興味・関心を喚起する授業を継続し、達成感や充実感を味わう場を適切に設けながら指導を充実させるとともに、生徒が関心をもつ社会問題や地域課題を教科の学習内容と結び付けるなど、探求的な学習を取り入れていく。

・(2)「学校の授業がどの程度分かりますか」の質問に対する肯定割合は79.7%で、市平均を0.4ポイント上回った。また、(6)【ア授業への取り組みについて】では7項目の質問中6項目で市平均を上回った。一方、肯定割合は8割を超えているが、⑤「自分の考えを根拠をあげながら話すことができる」⑥「ものごとをいろいろな視点や立場から考えている」⑦「授業を集中して受けている」で、「あまりあてはまらない」と回答した生徒が市平均を約10ポイント上回っており、昨年度より増えている。授業やテストの結果から、「根拠を挙げて話す」「多角的視点で考える」ことに課題が見られることから、アウトプット型の活動や常に「なぜそう思ったのか」「別の立場ならどう考えるか」という問いを意識的に取り入れ、思考を深める習慣を身に付けさせていく。

・(5)「ふだん、学校の授業以外に1日どれくらい学習していますか」の質問では、平日「1時間以上」学習している生徒は約8割、最も多いのは「2時間くらい」で27.1%であった。また、休日「1時間以上」学習している生徒は約7割、最も多いのは「3時間以上」で22%であった。一方、(6)【エ家庭での学習について】の質問において、②「宿題はきちんとやり、期限までに提出している」では、市平均を20.7ポイント下回っていることから、家庭での学習時間は確保できているが、家庭学習を「量」から「質と習慣」へと転換させていく。特に、宿題の「個別化」を目指し、個々の理解度に応じて選択できる課題や短時間で取り組める量に調整したり、自主学習ノートの活用を更に進めたり、学習内容を掲示したりするなど、自主学習ノートの活用と可視化に取り組んでいく。また、⑦「家の人はあなたの学習に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる」と回答した生徒は69.5%で、市平均を14.1ポイント下回っていることから、生徒との接し方の具体例を保護者会で提示したり、学校の取組を共有し、家庭での会話のきっかけとなる学習に関する情報を提供したりするなど、学校からの情報発信で補完を目指していく。

・(6)【オ世の中のことへの興味・関心について】では、全ての質問において市平均を上回った。最も顕著なものは、④「地域のお祭りに進んで参加したり、コンサートや演劇、絵画を鑑賞したりするなど、文化や芸術に触れる機会がある」と回答した生徒は81.4%で、市平均を23.9ポイント、昨年度を22.6ポイント上回っている。今後も地域一員として、地域行事に積極的に参加したり、文化や芸術に触れたりすることで、心の成長につなげていく。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	94.7	93.2	81.4	11.9	5.1	1.7	0.0
昨年度	93.4	90.8	70.8	20.0	7.7	1.5	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	97.4	96.6	86.4	10.2	3.4	0.0	0.0
昨年度	97.0	93.8	84.6	9.2	3.1	3.1	0.0

(3) 地域で、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	85.1	96.6	81.4	15.3	3.4	0.0	0.0
昨年度	84.3	89.2	67.7	21.5	6.2	4.6	0.0

(4) 学校生活に満足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても満足している	2 だいたい満足して いる	3 あまり満足してい ない	4 満足していない	その他 無回答
本年度	89.1	88.1	32.2	55.9	10.2	1.7	0.0
昨年度	85.3	90.8	44.6	46.2	6.2	3.1	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	95.4	93.2	52.5	40.7	5.1	1.7	0.0
昨年度	94.7	92.3	60.0	32.3	6.2	1.5	0.0

(6) 社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	98.7	98.3	78.0	20.3	0.0	1.7	0.0
昨年度	98.5	98.5	81.5	16.9	0.0	1.5	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	29.5	28.5	19.0	14.3	5.2	1.7	0.9	0.4	0.5	0.0
	本校	10.2	44.1	25.4	13.6	1.7	1.7	3.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	27.2	27.4	20.0	15.4	5.7	1.7	1.3	0.4	0.7	0.1
	本校	20.0	30.8	23.1	23.1	1.5	0.0	0.0	0.0	1.5	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	66.7	7.7	6.0	9.1	5.0	2.1	1.6	0.4	1.5	0.0
	本校	64.4	5.1	5.1	8.5	5.1	1.7	3.4	0.0	6.8	0.0
昨年度	宇都宮市	64.7	8.0	5.9	10.2	5.3	2.0	1.9	0.5	1.5	0.0
	本校	69.2	6.2	7.7	12.3	3.1	0.0	0.0	0.0	1.5	0.0

(8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「タブレットやパソコンの動画」を見たり、テレビやタブレット、パソコン、ゲーム機でゲームをしたりしていますか(スマートフォンや携帯電話はのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.4	2.0	2.8	10.0	17.5	14.0	19.5	8.0	19.8	0.0
	本校	5.1	0.0	5.1	20.3	20.3	13.6	11.9	10.2	13.6	0.0
昨年度	宇都宮市	6.0	1.6	3.3	10.3	20.0	13.2	19.0	7.8	18.8	0.0
	本校	6.2	0.0	0.0	7.7	24.6	21.5	13.8	7.7	18.5	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.9	1.4	1.6	4.2	10.0	7.8	17.5	11.0	41.7	0.0
	本校	1.7	0.0	0.0	3.4	16.9	16.9	20.3	3.4	37.3	0.0
昨年度	宇都宮市	4.1	1.1	1.8	3.9	10.3	9.2	18.1	10.0	41.4	0.1
	本校	4.6	0.0	1.5	0.0	6.2	15.4	23.1	12.3	36.9	0.0

(9) ふだん、何時に寝て、何時に起きていますか。

① 学校がある日の寝る時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	0.4	0.4	6.3	26.8	41.3	18.4	4.0	2.4	0.1
	本校	0.0	1.7	1.7	30.5	42.4	20.3	1.7	0.0	1.7
昨年度	宇都宮市	0.5	0.6	4.4	25.5	40.8	21.1	4.0	3.0	0.1
	本校	0.0	0.0	4.6	20.0	50.8	18.5	3.1	3.1	0.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.3	1.9	4.4	17.1	31.6	34.6	7.9	0.8	0.5	0.0
	本校	3.4	6.8	6.8	22.0	33.9	25.4	1.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	1.1	1.8	4.5	16.7	33.1	33.2	8.1	0.9	0.5	0.0
	本校	3.1	0.0	1.5	16.9	46.2	23.1	6.2	0.0	3.1	0.0

(10) 【ア あなた自身のことについて】

① 将来の夢や目標を持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	69.5	64.4	52.5	11.9	22.0	13.6	0.0
昨年度	69.0	66.2	33.8	32.3	20.0	13.8	0.0

② 自分のよさを人のために生かしたいと思う。

本年度	88.0	88.1	59.3	28.8	8.5	3.4	0.0
昨年度	85.2	81.5	50.8	30.8	12.3	6.2	0.0

③ 自分で決めたことは最後まで努力している。

本年度	85.9	86.4	44.1	42.4	11.9	1.7	0.0
昨年度	81.5	76.9	36.9	40.0	15.4	7.7	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、がんばってやろうとしている。

本年度	92.5	91.5	61.0	30.5	6.8	1.7	0.0
昨年度	90.1	89.2	52.3	36.9	3.1	7.7	0.0

⑤ 学校での役割や係の仕事に責任を持って取り組んでいる。

本年度	93.3	93.2	61.0	32.2	5.1	1.7	0.0
昨年度	90.6	90.8	61.5	29.2	1.5	7.7	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	98.4	100.0	89.8	10.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.8	98.5	87.7	10.8	0.0	1.5	0.0

⑦ 働くことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	98.4	100.0	91.5	8.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.9	96.9	86.2	10.8	1.5	1.5	0.0

⑧ 時と場に応じたことばづかいに気をつけている。

本年度	96.3	94.9	72.9	22.0	3.4	1.7	0.0
昨年度	95.6	93.8	78.5	15.4	1.5	4.6	0.0

⑨ あいさつや返事をするのは、必要だと思う。

本年度	98.9	100.0	91.5	8.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.4	96.9	89.2	7.7	1.5	1.5	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

本年度	97.9	98.3	84.7	13.6	1.7	0.0	0.0
昨年度	97.2	98.5	83.1	15.4	0.0	1.5	0.0

⑪ 友だちの人権や気持ちを考えて行動している。

本年度	96.9	96.6	76.3	20.3	1.7	1.7	0.0
昨年度	95.8	93.8	78.5	15.4	3.1	3.1	0.0

⑫ 誰に対しても、思いやりの心を持って接している。

本年度	93.8	94.9	54.2	40.7	3.4	1.7	0.0
昨年度	90.1	92.3	58.5	33.8	3.1	4.6	0.0

⑬ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	97.2	96.6	76.3	20.3	1.7	1.7	0.0
昨年度	96.3	100.0	92.3	7.7	0.0	0.0	0.0

⑭ お年寄りに感謝の気持ちを持っている。

本年度	89.5	94.9	66.1	28.8	5.1	0.0	0.0
昨年度	88.1	93.8	64.6	29.2	6.2	0.0	0.0

⑮ お年寄りの役に立ちたいと思う。

本年度	85.8	88.1	54.2	33.9	8.5	3.4	0.0
昨年度	83.5	87.7	56.9	30.8	10.8	1.5	0.0

⑯ 今の生活や将来に、なやみや不安がある。

本年度	53.2	62.7	32.2	30.5	28.8	8.5	0.0
昨年度	59.6	69.2	24.6	44.6	21.5	9.2	0.0

⑰ 宇都宮市の「よさ」を紹介することができる。

本年度	70.7	74.6	32.2	42.4	16.9	8.5	0.0
昨年度	68.1	69.2	33.8	35.4	20.0	10.8	0.0

⑱ 他国の人々や文化について理解し、尊重しようとしている。

本年度	85.0	88.1	37.3	50.8	8.5	3.4	0.0
昨年度	81.9	84.6	38.5	46.2	12.3	3.1	0.0

【イ 友だちのことについて】

① 困っている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.3	94.9	57.6	37.3	5.1	0.0	0.0
昨年度	91.5	89.2	61.5	27.7	6.2	4.6	0.0

② 自分の気持ちを理解し、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	88.4	83.1	59.3	23.7	8.5	8.5	0.0
昨年度	86.8	90.8	69.2	21.5	6.2	3.1	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	98.2	98.3	86.4	11.9	0.0	1.7	0.0
昨年度	98.1	98.5	92.3	6.2	1.5	0.0	0.0

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	98.5	100.0	83.1	16.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.0	98.5	87.7	10.8	1.5	0.0	0.0

⑤ 人の悪口を言ったり無視したりすることはいけないと思う。

本年度	96.2	100.0	72.9	27.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	95.6	96.9	81.5	15.4	0.0	3.1	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	87.5	83.1	50.8	32.2	10.2	6.8	0.0
昨年度	86.2	90.8	64.6	26.2	6.2	3.1	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分の夢などについて家の人と話すことがある。

本年度	80.2	78.0	52.5	25.4	13.6	8.5	0.0
昨年度	79.1	73.8	44.6	29.2	15.4	10.8	0.0

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	89.7	83.1	54.2	28.8	13.6	3.4	0.0
昨年度	87.8	93.8	55.4	38.5	6.2	0.0	0.0

④ 学習や運動、文化・芸術活動などで、自分が立てた目標を達成できるように家の人に応援してくれる。

本年度	92.4	84.7	61.0	23.7	6.8	8.5	0.0
昨年度	91.1	89.2	66.2	23.1	9.2	1.5	0.0

⑤ 家的人是、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	92.1	83.1	59.3	23.7	10.2	6.8	0.0
昨年度	90.2	95.4	66.2	29.2	3.1	1.5	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	93.0	91.5	52.5	39.0	8.5	0.0	0.0
昨年度	90.2	96.9	61.5	35.4	3.1	0.0	0.0

⑦ 家的人是、あなたの生活態度に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	93.2	83.1	52.5	30.5	15.3	1.7	0.0
昨年度	90.9	89.2	66.2	23.1	7.7	3.1	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	30.6	28.8	13.6	15.3	44.1	27.1	0.0
昨年度	33.8	32.3	15.4	16.9	30.8	36.9	0.0

② 家の手伝いをしている。

本年度	71.8	71.2	32.2	39.0	23.7	5.1	0.0
昨年度	68.9	67.7	29.2	38.5	24.6	7.7	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	71.2	74.6	50.8	23.7	18.6	6.8	0.0
昨年度	69.4	72.3	38.5	33.8	20.0	7.7	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	59.3	64.4	35.6	28.8	23.7	11.9	0.0
昨年度	59.8	56.9	21.5	35.4	32.3	10.8	0.0

⑤ 地域での活動(子ども会や育成会の行事など)に参加している。

本年度	28.1	49.2	27.1	22.0	23.7	25.4	1.7
昨年度	28.6	24.6	9.2	15.4	52.3	23.1	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・(1)「家の人にあいさつをしていますか」の質問に対する肯定割合は93.2%、(2)「学校で先生や友だちなどにあいさつをしていますか」(3)「地域で知っている人などにあいさつをしていますか」では96.6%で、特に(3)については市平均を11.5ポイント上回り、昨年度より向上していることから、あいさつの大切さを理解し、定着していることが分かる。今後も、いつでもどこでも自ら進んであいさつができ、会釈をしたり、授業開始・終了時のあいさつは語先後礼ができたりするなど、更に生徒主体の取組を推進していく。

・(4)「学校生活に満足していますか」の質問に対する肯定割合は88.1%で市平均を1.0ポイント下回った。今後も継続して、充実した学校生活を送れるよう、生徒主体の活動を多く取り入れるとともに、生徒一人一人が「自分は大切にされている」と実感し、自信を持って自己を表現できる教育活動を組織的に展開していく。

・(5)「学校のきまりやルールを守っていますか」の質問に対する肯定割合は93.2%、(6)「社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか」では98.3%であった。きまりやルールを守ることの大切さをよく理解し、規範意識が高く、豊かな社会性を備えている。

・(9)①「学校がある日の寝る時間」は11時以降と回答した生徒の割合は32.0%で、市平均を1.6ポイント上回っている。深夜に及ぶメディア接触が睡眠不足と精神的不安定さを招いていると推察されることから、家庭と緊密に連携し、生活リズムの再構築を促していく。

・(10)【あなた自身のことについて】では、⑩「今の生活や将来になやみや不安がある」と回答した生徒は6割を超え、市平均を9.5ポイント上回った。また、【ウ家の人や先生について】では、①「なやみごとなどを相談できる大人がいる」で4.4ポイント、⑤「家の人や先生は自分のよいところやがんばったことを認めてくれる」で9.0ポイント、⑥「先生は自分のよいところやがんばったことを認めてくれる」で1.5ポイント、市平均を下回った。今後は、内面的な自己肯定感を高め、目に見える成果だけでなく、日常の些細な努力を認め励ます指導を徹底し、教職員による積極的な声かけと傾聴をしていく。

・(10)【エ家での過ごし方について】では、⑤「地域での活動に参加している」と回答した生徒は49.2%で、市平均を21.1ポイント上回った。地域行事への参加率も増えており、社会の一員としての自覚は極めて高い。今後は、地域活動への参加意欲という強みを生かし、多様な大人との対話を通じて、将来を前向きに捉えるキャリア教育を推進していく。

3 スマートフォンや携帯電話について

(1) 自分のスマートフォンや携帯電話を持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイ®を 持っている	3 携帯電話を持っ ている	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.4	1.6	1.3	89.6	0.1
	本校	5.1	0.0	1.7	93.2	0.0
昨年度	宇都宮市	10.8	2.3	1.4	85.4	0.1
	本校	4.6	1.5	3.1	90.8	0.0

(2) (1)で2、3または4と答えた人に質問します。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイ®を使ったりしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		73.0	73.2	73.2	25.0	1.8
昨年度		73.6	71.0	71.0	29.0	0.0

② スマートフォンや携帯電話を使うときのルールを、家の人と決めている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		78.6	80.4	80.4	17.9	1.8
昨年度		77.5	71.0	71.0	29.0	0.0

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどの個人情報や、誰でも見られるサイトやSNSに書き込まないようにしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		96.3	96.4	96.4	1.8	1.8
昨年度		95.7	100.0	100.0	0.0	0.0

(3) 学校の授業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいスマートフォンや携帯電話で電話やゲームをしたり、動画やインターネットのサイトを見たり、SNSを利用したりしていますか。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.7	3.6	11.1	27.5	26.5	28.5	0.1
	本校	5.4	5.4	10.7	26.8	28.6	23.2	0.0
昨年度	宇都宮市	4.1	4.5	10.7	27.3	25.1	28.2	0.1
	本校	4.8	0.0	14.5	37.1	22.6	21.0	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時より遅い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.4	4.8	17.3	32.5	23.2	19.7	0.1
	本校	3.6	5.4	17.9	35.7	28.6	8.9	0.0
昨年度	宇都宮市	4.0	3.8	15.9	31.7	21.8	22.7	0.1
	本校	1.6	0.0	25.8	24.2	27.4	21.0	0.0

(4) 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について、1日にどれくらいスマートフォンや携帯電話で電話やゲームをしたり、動画やインターネットのサイトを見たり、SNSを利用したりしていますか。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.8	2.0	5.1	14.9	22.2	53.9	0.1
	本校	1.8	1.8	1.8	21.4	12.5	60.7	0.0
昨年度	宇都宮市	3.3	2.1	5.1	14.1	22.0	53.3	0.1
	本校	4.8	0.0	4.8	17.7	21.0	51.6	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時より遅い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.3	4.2	15.5	28.1	22.3	27.4	0.2
	本校	1.8	7.1	16.1	23.2	26.8	25.0	0.0
昨年度	宇都宮市	3.8	3.4	13.6	27.2	21.3	30.5	0.1
	本校	1.6	1.6	17.7	21.0	25.8	32.3	0.0

(5) 家の人はあなたがスマートフォンや携帯電話をどのように使っているかチェックしていますか。

		1 家の人の端末で使 用時間などを制限 されている	2 1週間に1回くらい	3 1か月に1回くらい	4 3か月に1回くらい	5 半年に1回くらい	6 チェックされていな い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	39.8	6.2	7.4	4.7	7.4	34.3	0.2
	本校	48.2	5.4	5.4	5.4	5.4	30.4	0.0
昨年度	宇都宮市	37.6	6.4	7.1	4.3	5.9	38.4	0.1
	本校	33.9	3.2	6.5	8.1	3.2	45.2	0.0

(6) LINE®やInstagram®などのSNSでうまく思いが伝わらず、嫌な思いをしたり、相手に嫌な思いをさせてしまったりしたことはありますか。

		1 嫌な思いをしたこと がある	2 相手に嫌な思いを させてしまったこと がある	3 嫌な思いをしたこと も、相手に嫌な思 いをさせてしまった こともある	4 どちらもない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.9	2.4	8.4	83.0	0.2
	本校	1.8	5.4	7.1	85.7	0.0
昨年度	宇都宮市	7.1	2.3	8.3	81.9	0.4
	本校	3.2	0.0	4.8	91.9	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・(1)携帯電話やスマートフォンの所持率は93.2%で市平均を3.6ポイント上回っている。

・(2)①「見てはいけないサイトにつながらなくなるようにフィルタリングをしたりキッズケータイを使ったりしている」では昨年度を2.2ポイント、②「スマートフォンや携帯電話を使うときのルールを家の人と決めている」では9.4ポイント上回っている。また、①②に加え、③「名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは誰でも見られるサイトにのせないようにしている」とも、市平均を上回り、家庭内における情報リテラシーへの意識向上が見られ、管理体制が強化されている現状がうかがえる。今後は、家庭との更なる連携を強化し、ルールの形骸化を防ぐため、端末の制限機能の適切な活用や家庭内での定期的な対話を促していく。また、生徒がネット社会の利便性を享受しつつ、自律的に行動できるよう、組織的な指導を継続していく。

・(3)「平日1日にどれくらい利用していますか」では2～3時間が28.6%、(4)「休日の利用」については3時間以上が60.7%で最も多く、市平均を上回っており、利用時間の長時間化とそれに伴う対人関係の課題が浮き彫りとなった。「宮つ子ルール」では「1日1時間まで」「夜は9時まで」となっていることから、今後も継続して呼びかけるとともに、休日の長時間利用を抑制するための力の育成を図り、生活リズムの崩れが学習や健康に及ぼす影響を科学的に理解させる機会を設けていく。

・(6)「LINEやInstagramなどのSNSでうまく思いが伝わらず、嫌な思いをしたり、相手に嫌な思いをさせてしまったりしたことはありますか」では、長時間利用の影響か、SNS上でのトラブル(相手に嫌な思いをさせた等)を経験した割合は昨年度を7.7ポイント上回った。家庭でのルール作りは進んでいるものの、実際の運用面やコミュニケーションの質において課題が残る結果となった。今後は、SNSにおける言葉の重みを再認識させる情報モラル教育の徹底をするとともに、トラブル経験の増加を重く受け止め、相手を尊重した発信の在り方を具体的な事例を通して指導していく。

4 あなたの体力や健康、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.4	96.6	81.4	15.3	3.4	0.0	0.0
昨年度	97.6	98.5	78.5	20.0	0.0	1.5	0.0

② 休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	66.5	52.5	32.2	20.3	28.8	18.6	0.0
昨年度	61.7	63.1	30.8	32.3	23.1	13.8	0.0

③ 健康や体力に自信があると思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	59.1	54.2	30.5	23.7	22.0	23.7	0.0
昨年度	56.6	60.0	29.2	30.8	23.1	16.9	0.0

(2) 健康や食事について

① 早寝、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	64.5	64.4	37.3	27.1	30.5	5.1	0.0
昨年度	62.3	55.4	27.7	27.7	29.2	15.4	0.0

② 健康診断で指摘されたところは、早めに治療している。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	88.8	84.7	57.6	27.1	11.9	3.4	0.0
昨年度	87.6	92.3	63.1	29.2	7.7	0.0	0.0

③ 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	71.6	27.0	0.7	0.2	0.5
	本校	81.4	16.9	1.7	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	67.1	31.3	0.8	0.3	0.4
	本校	87.7	10.8	1.5	0.0	0.0

④ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	79.4	13.2	5.5	1.9	0.0
	本校	72.9	16.9	10.2	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	77.8	14.0	5.7	2.4	0.1
	本校	70.8	21.5	3.1	4.6	0.0

⑤ 好ききらいをしないで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(好ききらいしない)	2 どちらかといえば食べている	3 どちらかといえば食べていない	4 食べていない(好ききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	54.5	31.6	9.2	4.7	0.0
	本校	62.7	23.7	8.5	5.1	0.0
昨年度	宇都宮市	54.8	30.9	9.0	5.1	0.1
	本校	50.8	36.9	1.5	10.8	0.0

⑥ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	57.0	44.1	30.5	13.6	28.8	27.1	0.0
昨年度	56.9	47.7	30.8	16.9	23.1	29.2	0.0

⑦ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	88.0	86.4	64.4	22.0	8.5	5.1	0.0
昨年度	87.5	93.8	73.8	20.0	4.6	1.5	0.0

⑧ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	94.1	96.6	86.4	10.2	3.4	0.0	0.0
昨年度	94.3	96.9	83.1	13.8	0.0	3.1	0.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、姿勢など)に気をつけて食べている。

本年度	93.0	96.6	76.3	20.3	1.7	1.7	0.0
昨年度	91.1	92.3	70.8	21.5	4.6	3.1	0.0

⑩ 食事のマナー(おはしの使い方、姿勢など)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	97.5	98.3	91.5	6.8	1.7	0.0	0.0
昨年度	96.3	95.4	81.5	13.8	1.5	3.1	0.0

⑪ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.5	100.0	84.7	15.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.7	95.4	84.6	10.8	3.1	1.5	0.0

⑫ 栄養バランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	98.3	98.3	84.7	13.6	1.7	0.0	0.0
昨年度	98.0	98.5	86.2	12.3	0.0	1.5	0.0

⑬ 食品に表示されている原材料や消費期限などについて関心がある。

本年度	79.2	86.4	59.3	27.1	10.2	3.4	0.0
昨年度	76.3	76.9	46.2	30.8	18.5	4.6	0.0

⑭ 食品の品質や安全性を考えて、食材を選んでいる。

本年度	83.5	84.7	59.3	25.4	11.9	3.4	0.0
昨年度	81.5	81.5	53.8	27.7	9.2	9.2	0.0

⑮ お正月に食べるおせちなどの行事食(季節の行事やお祝いの日食べる料理)や、しもつかれなどの郷土料理を知っている。

本年度	91.1	93.2	71.2	22.0	6.8	0.0	0.0
昨年度	90.0	87.7	64.6	23.1	7.7	4.6	0.0

⑯ 地域で生産された野菜や果物などを、選んで食べることは大切だと思う。

本年度	85.1	88.1	64.4	23.7	11.9	0.0	0.0
昨年度	84.4	90.8	58.5	32.3	6.2	3.1	0.0

⑰ 家の人は、あなたの食生活に関心があり、朝食をしっかり食べることなど、必要な注意やアドバイスしてくれる。

本年度	86.1	84.7	61.0	23.7	11.9	3.4	0.0
昨年度	83.4	83.1	50.8	32.3	12.3	4.6	0.0

⑱ 20歳未満は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	97.7	100.0	94.9	5.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.5	98.5	93.8	4.6	1.5	0.0	0.0

⑲ 健康のため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	97.6	100.0	93.2	6.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.5	96.9	90.8	6.2	3.1	0.0	0.0

⑳ 麻薬、覚せい剤など薬物は使ってはいけないと思う。

本年度	98.8	100.0	94.9	5.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.7	100.0	96.9	3.1	0.0	0.0	0.0

㉑ 性について学ぶことは大切だと思う。

本年度	92.5	91.5	72.9	18.6	6.8	1.7	0.0
昨年度	92.0	93.8	70.8	23.1	1.5	4.6	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.9	98.3	79.7	18.6	0.0	1.7	0.0
昨年度	98.7	100.0	86.2	13.8	0.0	0.0	0.0

② 不審者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	95.7	91.5	71.2	20.3	6.8	1.7	0.0
昨年度	94.7	95.4	81.5	13.8	3.1	1.5	0.0

③ 自分や身の回りの人々の安全に気を配り、安全に行動している。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.4	94.9	67.8	27.1	3.4	1.7	0.0
昨年度	96.7	95.4	83.1	12.3	3.1	1.5	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・(1)【体力について】では、①「運動することは大切だと思う」と回答した生徒は96.6%で、極めて高い意識を保持している。一方、②「休み時間や放課後、休日などに自分から進んで運動をするようにしている」は52.5%、③「健康や体力には自信があると思う」は54.2%で、市平均及び昨年度を下回った。今後は、運動の必要性を理解する段階から実践へと繋げるため、日常的な運動機会の創出と体力向上の啓発を強化していく。

・(2)【健康や食事について】の中の「健康」に関する質問では、①「早寝早起きを心がけている」と回答した生徒は64.4%で昨年度から向上し、市平均を同等の水準まで回復した。一方、②「健康診断で指摘されたところは早めに治療している」では84.7%で、市平均を4.1ポイント、昨年度を7.6ポイント下回っていることから、健康維持のためにも病院で早めに治療することの大切さを指導していく。

・(2)【健康や食事について】の中の「食事」に関する質問では、④「毎日朝食を食べていますか」の肯定割合は72.9%、⑨「食事のマナーに気を付けて食べている」で96.6%、⑩「食事のマナーを守って食べることは大切だと思う」で98.3%であった。朝食の摂取やマナーの重要性を理解している生徒が非常に多いものの、⑥「朝食を家族と一緒に食べている」割合は44.1%と市平均を12.9ポイントと大きく下回っており、家庭生活の個別化が顕著であることから、食育を通じて家族とのコミュニケーションの重要性を伝え、望ましい食習慣の確立を支援していく。

・(2)【健康や食事について】の中の⑳「麻薬、覚醒剤など薬物は使ってはいけないと思う」と回答した生徒は100%、(3)【安全について】の中の①「交通事故にあわないよう交通ルールを守っている」では98.3%であった。これらは本校生徒の誇るべき大きな特質といえる。今後は、生徒がもつ高い規範意識を土台とし、不審者対策など自らの安全を主体的に守る行動力を育成することで、学校と家庭が密に連携しながら、生徒が心身ともに自律した生活を送れるよう組織的に取り組んでいく。