

1 あなたの学校や家での学習のことで教えてください。

(1) 勉強が好きですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	41.2	46.3	9.3	37.0	35.2	18.5	0.0
昨年度	41.2	52.5	8.5	44.1	33.9	13.6	0.0

(2) 学校の授業がどの程度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	82.9	70.4	13.0	57.4	27.8	1.9	0.0
昨年度	83.7	88.1	8.5	79.7	8.5	3.4	0.0

(3) 次の教科などの学習は、好きですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	64.0	57.4	9.3	48.1	38.9	3.7	0.0
昨年度	66.9	71.2	16.9	54.2	25.4	1.7	1.7

② 社会

本年度	63.9	38.9	9.3	29.6	50.0	11.1	0.0
昨年度	67.1	69.5	25.4	44.1	28.8	1.7	0.0

③ 数学

本年度	56.9	55.6	20.4	35.2	24.1	20.4	0.0
昨年度	58.4	74.6	33.9	40.7	25.4	0.0	0.0

④ 理科

本年度	71.0	72.2	20.4	51.9	22.2	5.6	0.0
昨年度	71.1	88.1	37.3	50.8	11.9	0.0	0.0

⑤ 音楽

本年度	75.5	79.6	27.8	51.9	16.7	3.7	0.0
昨年度	77.9	84.7	39.0	45.8	6.8	8.5	0.0

⑥ 美術

本年度	75.9	70.4	22.2	48.1	24.1	5.6	0.0
昨年度	77.5	89.8	47.5	42.4	10.2	0.0	0.0

⑦ 保健体育

本年度	78.3	74.1	40.7	33.3	24.1	1.9	0.0
昨年度	78.7	74.6	44.1	30.5	22.0	3.4	0.0

⑧ 技術・家庭

本年度	74.9	61.1	22.2	38.9	35.2	3.7	0.0
昨年度	75.7	91.5	44.1	47.5	8.5	0.0	0.0

⑨ 英語

本年度	64.6	46.3	14.8	31.5	31.5	22.2	0.0
昨年度	66.0	55.9	15.3	40.7	35.6	8.5	0.0

⑩ 道徳

本年度	76.5	74.1	14.8	59.3	24.1	1.9	0.0
昨年度	75.8	83.1	37.3	45.8	13.6	3.4	0.0

⑪ 学級活動

本年度	88.2	85.2	40.7	44.4	13.0	1.9	0.0
昨年度	89.2	93.2	54.2	39.0	6.8	0.0	0.0

⑫ 総合的な学習の時間

本年度	81.5	74.1	20.4	53.7	24.1	1.9	0.0
昨年度	82.5	88.1	47.5	40.7	11.9	0.0	0.0

(4) 次の教科などの学習は、将来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	96.0	96.3	70.4	25.9	1.9	0.0	1.9
昨年度	96.0	94.9	66.1	28.8	3.4	1.7	0.0

② 社会

本年度	82.4	87.0	57.4	29.6	13.0	0.0	0.0
昨年度	84.0	91.5	55.9	35.6	8.5	0.0	0.0

③ 数学

本年度	92.5	92.6	70.4	22.2	7.4	0.0	0.0
昨年度	92.2	98.3	72.9	25.4	1.7	0.0	0.0

④ 理科

本年度	73.0	79.6	44.4	35.2	16.7	3.7	0.0
昨年度	72.8	76.3	37.3	39.0	16.9	6.8	0.0

⑤ 音楽

本年度	49.2	46.3	16.7	29.6	35.2	18.5	0.0
昨年度	51.9	61.0	16.9	44.1	27.1	11.9	0.0

⑥ 美術

本年度	46.8	38.9	18.5	20.4	40.7	20.4	0.0
昨年度	50.0	54.2	18.6	35.6	39.0	6.8	0.0

⑦ 保健体育

本年度	86.4	88.9	42.6	46.3	9.3	1.9	0.0
昨年度	87.3	88.1	55.9	32.2	8.5	3.4	0.0

⑧ 技術・家庭

本年度	90.6	88.9	50.0	38.9	9.3	1.9	0.0
昨年度	90.0	91.5	62.7	28.8	6.8	1.7	0.0

⑨ 英語

本年度	90.9	94.4	63.0	31.5	1.9	3.7	0.0
昨年度	93.2	89.8	54.2	35.6	8.5	1.7	0.0

⑩ 道徳

本年度	93.2	87.0	64.8	22.2	11.1	1.9	0.0
昨年度	93.3	98.3	78.0	20.3	1.7	0.0	0.0

⑪ 学級活動

本年度	76.1	66.7	25.9	40.7	27.8	5.6	0.0
昨年度	77.3	83.1	49.2	33.9	11.9	5.1	0.0

⑫ 総合的な学習の時間

本年度	74.7	63.0	25.9	37.0	31.5	5.6	0.0
昨年度	76.8	83.1	42.4	40.7	13.6	3.4	0.0

(5) ふだん、学校の授業以外に、1日どれくらい学習していますか(塾や家庭教師との学習時間も含まれます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.2	3.0	3.8	17.7	26.6	18.8	12.9	6.5	3.6	0.0
	本校	9.3	3.7	7.4	16.7	38.9	7.4	11.1	3.7	1.9	0.0
昨年度	宇都宮市	6.1	3.4	5.0	16.6	25.5	19.1	14.3	6.2	3.9	0.0
	本校	5.1	6.8	3.4	8.5	25.4	20.3	20.3	6.8	3.4	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	12.2	3.7	4.7	15.2	21.4	14.5	14.2	6.5	7.7	0.0
	本校	16.7	0.0	3.7	11.1	13.0	27.8	16.7	5.6	5.6	0.0
昨年度	宇都宮市	10.6	4.0	4.7	14.2	23.3	14.6	14.9	6.4	7.4	0.0
	本校	10.2	3.4	3.4	13.6	20.3	8.5	18.6	6.8	15.3	0.0

(6) 【ア 授業への取り組みについて】

① 授業の始まりには席についている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	94.7	94.4	51.9	42.6	5.6	0.0	0.0
昨年度	95.9	96.6	57.6	39.0	3.4	0.0	0.0

② 授業に必要な学習用具は忘れずに持ってきている。

本年度	92.1	85.2	27.8	57.4	14.8	0.0	0.0
昨年度	92.8	89.8	44.1	45.8	10.2	0.0	0.0

③ 先生や友だちの話を、最後まできちんと聞いている。

本年度	95.5	88.9	55.6	33.3	11.1	0.0	0.0
昨年度	95.3	96.6	55.9	40.7	3.4	0.0	0.0

④ グループなどでの話し合いに自分から進んで参加している。

本年度	80.2	77.8	35.2	42.6	11.1	11.1	0.0
昨年度	81.6	86.4	47.5	39.0	10.2	3.4	0.0

⑤ 自分の考えを、根拠をあげながら話すことができる。

本年度	71.7	59.3	22.2	37.0	24.1	16.7	0.0
昨年度	70.9	69.5	22.0	47.5	27.1	3.4	0.0

⑥ ものごとをいろいろな視点や立場から考えている。

本年度	77.8	75.9	31.5	44.4	18.5	5.6	0.0
昨年度	77.5	86.4	20.3	66.1	13.6	0.0	0.0

⑦ 授業を集中して受けている。

本年度	86.4	79.6	29.6	50.0	14.8	5.6	0.0
昨年度	87.3	84.7	47.5	37.3	13.6	1.7	0.0

【イ 学習に対する気持ちや態度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	70.4	72.2	27.8	44.4	22.2	5.6	0.0
昨年度	70.6	67.8	22.0	45.8	23.7	8.5	0.0

② 将来の進路や職業についての希望を持って学習している。

本年度	64.0	59.3	24.1	35.2	25.9	14.8	0.0
昨年度	64.4	76.3	39.0	37.3	18.6	5.1	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	85.7	88.9	51.9	37.0	5.6	5.6	0.0
昨年度	86.0	93.2	62.7	30.5	3.4	3.4	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	91.3	88.9	66.7	22.2	11.1	0.0	0.0
昨年度	92.1	96.6	72.9	23.7	1.7	1.7	0.0

⑤ 学習して身に付けた知識は、将来の仕事や生活の中で役に立つと思う。

本年度	95.4	98.1	66.7	31.5	1.9	0.0	0.0
昨年度	95.4	96.6	67.8	28.8	3.4	0.0	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① 授業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	74.2	70.4	40.7	29.6	22.2	7.4	0.0
昨年度	76.3	69.5	30.5	39.0	25.4	3.4	1.7

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	52.9	55.6	20.4	35.2	27.8	16.7	0.0
昨年度	56.2	54.2	8.5	45.8	40.7	5.1	0.0

③ 学習した内容について、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができる。

本年度	62.6	63.0	16.7	46.3	24.1	13.0	0.0
昨年度	62.8	66.1	22.0	44.1	30.5	3.4	0.0

④ 本を利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	35.4	37.0	7.4	29.6	44.4	18.5	0.0
昨年度	36.2	39.0	11.9	27.1	47.5	13.6	0.0

⑤ インターネットやパソコンを利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	83.4	74.1	31.5	42.6	18.5	7.4	0.0
昨年度	80.6	78.0	39.0	39.0	20.3	1.7	0.0

⑥ インターネットを活用するとき、正しいかどうかよく考えて情報を得ており、また、責任を持って情報を発信している。

本年度	90.3	90.7	46.3	44.4	3.7	5.6	0.0
昨年度	91.4	93.2	50.8	42.4	6.8	0.0	0.0

⑦ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	98.2	98.1	83.3	14.8	0.0	1.9	0.0
昨年度	97.9	100.0	93.2	6.8	0.0	0.0	0.0

⑧ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	94.4	85.2	66.7	18.5	5.6	9.3	0.0
昨年度	94.2	91.5	72.9	18.6	6.8	1.7	0.0

⑨ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことを伝えることができる。

本年度	88.0	77.8	48.1	29.6	13.0	9.3	0.0
昨年度	86.8	88.1	54.2	33.9	8.5	3.4	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習に必要な教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	87.7	83.3	53.7	29.6	11.1	5.6	0.0
昨年度	87.8	91.5	67.8	23.7	8.5	0.0	0.0

② 宿題はきちんとやり、期限までに提出している。

本年度	80.9	68.5	29.6	38.9	22.2	9.3	0.0
昨年度	81.2	72.9	32.2	40.7	25.4	1.7	0.0

③ 授業で習ったことを、その日のうちに復習している。

本年度	37.1	44.4	13.0	31.5	33.3	22.2	0.0
昨年度	40.0	49.2	8.5	40.7	35.6	15.3	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	55.6	53.7	20.4	33.3	27.8	18.5	0.0
昨年度	56.5	61.0	20.3	40.7	25.4	13.6	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	70.2	55.6	18.5	37.0	27.8	16.7	0.0
昨年度	72.4	72.9	28.8	44.1	20.3	6.8	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	76.4	72.2	46.3	25.9	13.0	14.8	0.0
昨年度	77.4	79.7	39.0	40.7	16.9	3.4	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	83.9	75.9	50.0	25.9	16.7	7.4	0.0
昨年度	84.7	74.6	39.0	35.6	18.6	6.8	0.0

【オ世の中のことへの興味・関心について】

① 社会のできごとに関心があり、自分から進んで情報を集めることがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	60.3	48.1	18.5	29.6	31.5	20.4	0.0
昨年度	60.1	74.6	22.0	52.5	18.6	6.8	0.0

② 社会で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	64.3	51.9	18.5	33.3	33.3	14.8	0.0
昨年度	63.7	66.1	32.2	33.9	25.4	8.5	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	82.9	81.5	46.3	35.2	13.0	5.6	0.0
昨年度	83.5	81.4	40.7	40.7	16.9	1.7	0.0

④ 地域のお祭りに進んで参加したり、コンサートや演劇、絵画を鑑賞したりするなど、文化や芸術に触れる機会がある。

本年度	60.0	59.3	18.5	40.7	27.8	13.0	0.0
昨年度	59.1	79.7	44.1	35.6	13.6	6.8	0.0

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

本年度	72.8	64.8	27.8	37.0	29.6	5.6	0.0
昨年度	75.2	86.4	45.8	40.7	11.9	1.7	0.0

⑥ いろいろな種類の本を読むことは、楽しい。

本年度	67.0	77.8	31.5	46.3	13.0	9.3	0.0
昨年度	72.5	74.6	47.5	27.1	22.0	3.4	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・(1)「勉強が好きですか」の質問に対する肯定割合は46.3%で市平均を5.1ポイント上回ったが、(3)「次の教科などの学習は好きですか」の質問に対する肯定割合は、理科が72.2%で1.2ポイント、音楽が79.6%で4.1ポイント市平均を上回ったが、その他の教科等では市平均を下回っている。特に、市平均を5ポイント以上下回っているのは国語、社会、技術・家庭、英語、総合的な学習の時間であった。今後も、生徒の興味・関心を喚起する授業を継続し、達成感や充実感を味わう場を適切に設けながら指導を充実させていく。

・(2)「学校の授業がどの程度分かりますか」の質問に対する肯定割合は70.4%で、市平均を12.5ポイント下回った。生徒が学ぶ喜びや達成感・充実感ももてる「分かる・できる」授業展開の工夫、「宇都宮モデル」を活用した授業改善による確かな学力の育成を進めるとともに、個に応じた指導を充実させ、生徒自身が学ぶ楽しさを実感できるよう指導していく。

・(5)「ふだん、学校の授業以外に1日どれくらい学習していますか」の質問では、平日に1時間30分以上学習している割合は24.1%で市平均を17.7ポイント下回っており、土日、祝日などの学習時間は市平均より12.8ポイント上回っていることから、休日にまとめて学習している様子が見られる。一方、平日及び休日とも家庭学習をほとんどしない割合が市平均を上回っており、(6)【エ家庭での学習について】の質問において、②「宿題はきちんとやり、期限までに提出している」では12.4ポイント、⑤「テストで間違えた問題はもう一度やり直している」では14.6ポイント、市平均を下回っていることから、家庭学習の定着が課題である。今後は、学年集会や学級活動などを利用し、習慣化させるための方法を紹介したり、学習強化週間などを設けたりして、家庭学習の定着が図れるよう指導をしていく。

・(6)【イ学習に対する気持ちや態度について】では、①「学習に対して自分から進んで取り組んでいる」で1.8ポイント、③「学習していておもしろい、楽しいと思うことがある」で3.2ポイント、⑤「学習して身に付いた知識は将来の仕事や生活に役に立つと思う」で2.7ポイント、市平均を上回った。また、【ウ学習の仕方について】では、②「新しく習ったことは何度もくり返し練習している」で市平均を2.7ポイント上回っており、学習に対して意欲的に取り組んでいる様子が見られる。

・(6)【オ世の中のことへの興味・関心について】では、⑥「いろいろな種類の本を読むことは楽しい」と回答した生徒は77.8%おり、市平均を10.8ポイント上回った。今後も読書活動を推進し、知的好奇心を更に高めていく。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	94.0	90.7	63.0	27.8	5.6	3.7	0.0
昨年度	94.4	96.6	83.1	13.6	3.4	0.0	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	97.3	92.6	70.4	22.2	3.7	3.7	0.0
昨年度	97.3	96.6	79.7	16.9	1.7	1.7	0.0

(3) 地域で、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	84.6	85.2	64.8	20.4	5.6	9.3	0.0
昨年度	86.2	91.5	78.0	13.6	6.8	1.7	0.0

(4) 学校生活に満足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても満足している	2 だいたい満足して いる	3 あまり満足してい ない	4 満足していない	その他 無回答
本年度	88.4	87.0	24.1	63.0	11.1	1.9	0.0
昨年度	88.9	89.8	42.4	47.5	6.8	3.4	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえ ば守っている	3 どちらかといえ ば守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	93.8	87.0	29.6	57.4	9.3	3.7	0.0
昨年度	94.9	91.5	52.5	39.0	6.8	1.7	0.0

(6) 社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえ ば守っている	3 どちらかといえ ば守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	98.7	98.1	63.0	35.2	0.0	1.9	0.0
昨年度	98.8	98.3	78.0	20.3	1.7	0.0	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	29.0	27.0	19.2	15.6	5.8	1.8	0.9	0.3	0.5	0.0
	本校	14.8	25.9	31.5	20.4	1.9	5.6	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	25.4	26.8	20.1	16.7	7.0	2.1	0.9	0.2	0.6	0.1
	本校	23.7	30.5	23.7	10.2	6.8	3.4	0.0	0.0	1.7	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	63.1	8.9	7.3	10.4	4.7	2.1	1.8	0.6	1.0	0.0
	本校	61.1	7.4	7.4	18.5	3.7	0.0	1.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	61.7	9.0	6.7	10.1	5.8	2.7	1.9	0.7	1.3	0.1
	本校	59.3	8.5	5.1	15.3	1.7	5.1	3.4	0.0	1.7	0.0

(8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「タブレットやパソコンの動画」を見たり、テレビやタブレット、パソコン、ゲーム機でゲームをしたりしていますか(スマートフォンや携帯電話はのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.8	2.3	3.3	10.4	19.2	14.8	18.4	7.3	18.4	0.0
	本校	9.3	0.0	3.7	7.4	27.8	14.8	16.7	5.6	14.8	0.0
昨年度	宇都宮市	6.3	1.9	3.1	10.1	18.9	14.6	18.5	7.6	18.8	0.1
	本校	10.2	1.7	3.4	13.6	15.3	8.5	22.0	10.2	15.3	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.9	1.4	1.6	5.2	10.7	8.7	17.7	10.8	40.0	0.0
	本校	5.6	3.7	3.7	5.6	11.1	13.0	18.5	5.6	33.3	0.0
昨年度	宇都宮市	4.4	1.4	1.5	4.4	10.4	8.2	17.6	11.1	40.8	0.1
	本校	10.2	1.7	0.0	5.1	8.5	3.4	16.9	10.2	44.1	0.0

(9) ふだん、何時に寝て、何時に起きていますか。

① 学校がある日の寝る時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	0.5	1.0	10.5	38.8	33.9	11.0	2.4	1.7	0.2
	本校	0.0	3.7	11.1	33.3	35.2	16.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	0.4	1.0	10.9	37.1	35.4	11.2	2.2	1.6	0.3
	本校	0.0	0.0	10.2	33.9	45.8	8.5	1.7	0.0	0.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.1	2.6	5.4	20.4	36.1	29.6	4.1	0.3	0.4	0.1
	本校	0.0	0.0	3.7	18.5	37.0	38.9	0.0	0.0	1.9	0.0
昨年度	宇都宮市	1.2	2.7	5.4	21.0	35.3	28.7	4.8	0.3	0.5	0.1
	本校	1.7	10.2	5.1	28.8	33.9	20.3	0.0	0.0	0.0	0.0

(10) 【ア あなた自身のことについて】

① 将来の夢や目標を持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	70.4	68.5	40.7	27.8	20.4	11.1	0.0
昨年度	71.3	81.4	55.9	25.4	13.6	5.1	0.0

② 自分のよさを人のために生かしたいと思う。

本年度	85.9	75.9	38.9	37.0	18.5	5.6	0.0
昨年度	85.9	93.2	57.6	35.6	5.1	1.7	0.0

③ 自分で決めたことは最後まで努力している。

本年度	82.0	75.9	37.0	38.9	16.7	7.4	0.0
昨年度	83.8	86.4	37.3	49.2	11.9	1.7	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、がんばってやろうとしている。

本年度	90.5	85.2	48.1	37.0	13.0	1.9	0.0
昨年度	90.9	94.9	62.7	32.2	3.4	1.7	0.0

⑤ 学校での役割や係の仕事に責任を持って取り組んでいる。

本年度	92.4	85.2	37.0	48.1	13.0	1.9	0.0
昨年度	92.7	89.8	62.7	27.1	10.2	0.0	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	98.1	100.0	83.3	16.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.4	100.0	86.4	13.6	0.0	0.0	0.0

⑦ 働くことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	98.1	98.1	75.9	22.2	1.9	0.0	0.0
昨年度	98.2	100.0	88.1	11.9	0.0	0.0	0.0

⑧ 時と場に応じたことばづかいに気をつけている。

本年度	94.3	92.6	51.9	40.7	3.7	3.7	0.0
昨年度	94.8	93.2	76.3	16.9	6.8	0.0	0.0

⑨ あいさつや返事をするには、必要だと思う。

本年度	98.8	100.0	83.3	16.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.2	100.0	94.9	5.1	0.0	0.0	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることが大切だと思う。

本年度	97.7	96.3	75.9	20.4	3.7	0.0	0.0
昨年度	97.9	100.0	83.1	16.9	0.0	0.0	0.0

⑪ 友だちの人権や気持ちを考えて行動している。

本年度	95.6	92.6	57.4	35.2	5.6	1.9	0.0
昨年度	96.0	94.9	74.6	20.3	3.4	1.7	0.0

⑫ 誰に対しても、思いやりの心を持って接している。

本年度	90.5	85.2	44.4	40.7	11.1	3.7	0.0
昨年度	91.9	93.2	54.2	39.0	5.1	1.7	0.0

⑬ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	97.0	96.3	85.2	11.1	0.0	3.7	0.0
昨年度	97.0	96.6	76.3	20.3	3.4	0.0	0.0

⑭ お年寄りに感謝の気持ちを持っている。

本年度	89.9	88.9	55.6	33.3	9.3	1.9	0.0
昨年度	90.6	93.2	67.8	25.4	5.1	1.7	0.0

⑮ お年寄りの役に立ちたいと思う。

本年度	86.2	90.7	46.3	44.4	3.7	5.6	0.0
昨年度	86.5	93.2	72.9	20.3	3.4	3.4	0.0

⑯ 今の生活や将来に、なやみや不安がある。

本年度	52.4	48.1	25.9	22.2	35.2	16.7	0.0
昨年度	50.3	55.9	27.1	28.8	33.9	10.2	0.0

⑰ 宇都宮市の「よさ」を紹介することができる。

本年度	70.4	59.3	20.4	38.9	31.5	9.3	0.0
昨年度	71.3	76.3	37.3	39.0	11.9	11.9	0.0

⑱ 他国の人々や文化について理解し、尊重しようとしている。

本年度	82.2	70.4	27.8	42.6	25.9	3.7	0.0
昨年度	81.5	83.1	45.8	37.3	15.3	1.7	0.0

【イ 友だちのことについて】

① 困っている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.0	90.7	44.4	46.3	3.7	5.6	0.0
昨年度	93.8	98.3	49.2	49.2	0.0	1.7	0.0

② 自分の気持ちを理解し、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	86.2	79.6	55.6	24.1	11.1	9.3	0.0
昨年度	87.6	88.1	64.4	23.7	8.5	3.4	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	98.3	98.1	79.6	18.5	0.0	1.9	0.0
昨年度	97.9	100.0	83.1	16.9	0.0	0.0	0.0

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	98.2	98.1	77.8	20.4	0.0	1.9	0.0
昨年度	98.2	100.0	83.1	16.9	0.0	0.0	0.0

⑤ 人の悪口を言ったり無視したりすることはいけないと思う。

本年度	96.4	96.3	64.8	31.5	1.9	1.9	0.0
昨年度	96.7	100.0	84.7	15.3	0.0	0.0	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	87.4	85.2	57.4	27.8	9.3	5.6	0.0
昨年度	89.1	84.7	61.0	23.7	10.2	5.1	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分の夢などについて家の人と話すことがある。

本年度	73.0	79.6	37.0	42.6	9.3	11.1	0.0
昨年度	73.7	74.6	49.2	25.4	15.3	10.2	0.0

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	90.3	88.9	55.6	33.3	9.3	1.9	0.0
昨年度	90.6	86.4	64.4	22.0	13.6	0.0	0.0

④ 学習や運動、文化・芸術活動などで、自分が立てた目標を達成できるように家の人に応援してくれる。

本年度	91.4	90.7	61.1	29.6	3.7	5.6	0.0
昨年度	92.2	88.1	71.2	16.9	8.5	3.4	0.0

⑤ 家的人是、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	91.6	90.7	64.8	25.9	5.6	3.7	0.0
昨年度	92.3	88.1	72.9	15.3	6.8	5.1	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	92.9	98.1	57.4	40.7	0.0	1.9	0.0
昨年度	93.8	88.1	54.2	33.9	6.8	5.1	0.0

⑦ 家的人是、あなたの生活態度に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	93.1	90.7	70.4	20.4	5.6	3.7	0.0
昨年度	93.3	88.1	61.0	27.1	8.5	3.4	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	34.4	38.9	11.1	27.8	33.3	27.8	0.0
昨年度	36.2	42.4	16.9	25.4	30.5	27.1	0.0

② 家の手伝いをしている。

本年度	71.5	72.2	25.9	46.3	18.5	9.3	0.0
昨年度	70.5	78.0	25.4	52.5	20.3	1.7	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	71.4	51.9	27.8	24.1	33.3	14.8	0.0
昨年度	69.7	74.6	49.2	25.4	15.3	10.2	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	58.7	44.4	22.2	22.2	33.3	22.2	0.0
昨年度	58.7	49.2	20.3	28.8	37.3	13.6	0.0

⑤ 地域での活動(子ども会や育成会の行事など)に参加している。

本年度	35.6	51.9	20.4	31.5	18.5	29.6	0.0
昨年度	36.7	64.4	39.0	25.4	20.3	15.3	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・(1)「家の人にあいさつをしていますか」の質問に対する肯定割合は90.7%、(2)「学校で先生や友だちなどにあいさつをしていますか」では92.6%、(3)「地域で知っている人などにあいさつをしていますか」では85.2%で、あいさつの大切さは理解しているが、市平均を上回った質問は(3)だけであることから、いつでもどこでも自ら進んであいさつができ、廊下ですれ違った時には会釈をしたり、授業開始・終了時のあいさつは語先後礼ができたりするなど、指導を強化していく。

・(4)「学校生活に満足していますか」の質問に対する肯定割合は87.0%で市平均を1.4ポイント下回った。今後も継続して、充実した学校生活を送れるよう、生徒主体の活動を多く取り入れていく。

・(5)「学校のきまりやルールを守っていますか」では6.8ポイント、(6)「社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか」では0.6ポイント、市平均を下回った。社会生活や人間関係を円滑にするために、きまりやルールを守ったり、TPOなどマナーを心掛けたりすることは大切であることから、場に応じた適切な行動がとれる社会性を身に付けることができるように指導していく。

・(8)「学校以外で1日にどれくらいテレビ、タブレットやパソコンの動画を見たり、ゲームをしたりしていますか」では、平日は1時間くらい、休日は3時間以上が最も多い。平日・休日ともに多くの生徒が長時間スマートフォンなどを利用していることから、家庭での時間の使い方やルールづくりについて保護者に啓発を図り、学校と家庭で協力しながら指導していく。

・(10)【アあなた自身のことについて】では、⑥「助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う」と回答した生徒は100%であった。学校行事や学び合い活動などを積み重ねてきた成果であり、今後も100%を維持できるよう指導していく。

・(10)【ウ家の人や先生について】では、②「学校生活や世の中のこと、自分の夢などについて家の人と話すことがある」で79.6%、⑤「家的人是自分のよいところやがんばったことを認めてくれる」では90.7%、⑥「先生は自分のよいところやがんばったことを認めてくれる」では98.1%が肯定的回答をしており、家族や教職員と良好な人間関係を築いている様子が見られる。自分に関心をもってくれる大人が近くにいることで、自信をもって何事にも取り組めるようになることから、今後も認め、励ます指導を継続していく。

・(10)【エ家での過ごし方について】では、③「朝、自分で起きることができる」で51.9%、④「夜決まった時間に寝ている」では44.4%、どちらの質問も市平均を下回っていることから、早寝早起きなど時間の管理を自分でできるよう指導するとともに、家庭での時間の使い方について、三者懇談や保護者会の中で協力を促していく。

3 スマートフォンや携帯電話について

(1) 自分のスマートフォンや携帯電話を持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイ®を 持っている	3 携帯電話を持って いる	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	9.9	2.2	1.6	86.2	0.2
	本校	7.4	0.0	3.7	88.9	0.0
昨年度	宇都宮市	12.7	3.1	2.1	82.0	0.2
	本校	18.6	3.4	3.4	74.6	0.0

(2) (1)で2, 3または4と答えた人に質問します。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイ®を使ったりしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		77.1	78.0	78.0	22.0	0.0
昨年度		76.2	72.9	72.9	27.1	0.0

② スマートフォンや携帯電話を使うときのルールを、家の人と決めている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		82.1	76.0	76.0	22.0	2.0
昨年度		82.7	83.3	83.3	16.7	0.0

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどの個人情報、誰でも見られるサイトやSNSに書き込まないようにしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		96.6	92.0	92.0	8.0	0.0
昨年度		96.3	95.8	95.8	4.2	0.0

(3) 学校の授業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいスマートフォンや携帯電話で電話やゲームをしたり、動画やインターネットのサイトを見たり、SNSを利用したりしていますか。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.9	5.1	12.5	29.2	24.2	25.0	0.1
	本校	4.0	8.0	12.0	34.0	16.0	26.0	0.0
昨年度	宇都宮市	4.7	5.2	14.7	27.9	22.9	24.4	0.2
	本校	4.2	2.1	20.8	20.8	29.2	22.9	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時より遅い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.7	6.6	26.4	35.1	14.6	12.2	0.4
	本校	0.0	10.0	22.0	46.0	16.0	6.0	0.0
昨年度	宇都宮市	5.0	7.0	24.4	33.7	17.0	12.4	0.5
	本校	2.1	10.4	18.8	33.3	25.0	8.3	2.1

(4) 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について、1日にどれくらいスマートフォンや携帯電話で電話やゲームをしたり、動画やインターネットのサイトを見たり、SNSを利用したりしていますか。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.7	2.8	7.9	17.1	21.8	47.6	0.1
	本校	2.0	2.0	8.0	18.0	20.0	50.0	0.0
昨年度	宇都宮市	3.5	3.3	7.7	16.7	21.5	47.0	0.2
	本校	4.2	0.0	6.3	18.8	20.8	50.0	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時より遅い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.1	6.1	22.4	32.5	16.4	18.1	0.3
	本校	0.0	12.0	16.0	34.0	20.0	18.0	0.0
昨年度	宇都宮市	4.7	6.1	21.6	29.5	18.4	19.3	0.4
	本校	4.2	4.2	22.9	22.9	22.9	20.8	2.1

(5) 家の方はあなたがスマートフォンや携帯電話をどのように使っているかチェックしていますか。

		1 家の人の端末で使 用時間などを制限 されている	2 1週間に1回くらい	3 1か月に1回くらい	4 3か月に1回くらい	5 半年に1回くらい	6 チェックされていな い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	47.4	7.6	7.5	4.5	6.0	26.7	0.2
	本校	38.0	10.0	8.0	8.0	0.0	36.0	0.0
昨年度	宇都宮市	43.0	8.4	7.5	4.7	5.7	30.5	0.2
	本校	43.8	10.4	12.5	4.2	2.1	27.1	0.0

(6) LINE®やInstagram®などのSNSでうまく思いが伝わらず、嫌な思いをしたり、相手に嫌な思いをさせてしまったりしたことはありますか。

		1 嫌な思いをしたこと がある	2 相手に嫌な思いを させてしまったこと がある	3 嫌な思いをしたこと も、相手に嫌な思い をさせてしまったこ ともある	4 どちらもない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.9	3.5	7.9	81.5	0.2
	本校	8.0	2.0	8.0	82.0	0.0
昨年度	宇都宮市	5.8	2.7	7.4	83.6	0.5
	本校	10.4	2.1	8.3	77.1	2.1

■分析と今後の指導上の工夫

- ・(1)携帯電話やスマートフォンの所持率は88.9%で市平均を2.7ポイント上回っている。
- ・(2)①「見てはいけないサイトにつながらなくなるようにフィルタリングをしたりキッズケータイを使ったりしている」では市平均を0.9ポイント上回ったが、②「スマートフォンや携帯電話を使うときのルールを家の人と決めている」では6.1ポイント、③「名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは誰でも見られるサイトにのせないようにしている」は4.6ポイント、市平均を下回っている。家庭で使い方やルールについて話し合い、生徒自身がルールの必要性を理解し、納得した上で使用するよう指導していく。また、インターネットの危険性は理解していると思われるが、年々、スマートフォンや携帯電話の所持率が高くなってきており、SNSを通じたトラブルも起こっていることから、情報モラル教育を各教科や領域、日頃の生活指導の中で行い、規範意識を身に付けさせていく。
- ・(3)「平日1日にどれくらい利用していますか」では1～2時間が34.0%、「休日の利用」については3時間以上が50.0%で最も多く、昨年度より増加傾向にある。「宮っ子ルール」では「1日1時間まで」「夜は9時まで」となっていることから、今後も継続して呼びかけるとともに、使用時間が長いほどスマホ依存が深刻化するため、適切な使い方を指導していく。
- ・(5)「家の方はあなたがスマートフォンや携帯電話をどのように使っているかチェックしていますか」ではチェックされていないが36.0%おり、市平均を上回っていることから、今後も継続して保護者への啓発を積極的に行っていく。
- ・(6)「LINEやInstagramなどのSNSでうまく思いが伝わらず、嫌な思いをしたり、相手に嫌な思いをさせてしまったりしたことはありますか」では82.0%の生徒は「どちらもない」と回答してるが、SNSで「嫌な思いをしたことがある」では8.0%、「嫌な思いをしたことも相手に嫌な思いをさせてしまったこともある」では8.0%の生徒が回答していることから、利用時間だけでなく、使い方への指導をしていく。

4 あなたの体力や健康, 食事, 安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.0	98.1	81.5	16.7	1.9	0.0	0.0
昨年度	98.0	98.3	86.4	11.9	1.7	0.0	0.0

② 休み時間や放課後, 休日などに, 自分から進んで運動をするようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	65.0	74.1	51.9	22.2	9.3	16.7	0.0
昨年度	65.3	50.8	20.3	30.5	32.2	16.9	0.0

③ 健康や体力に自信があると思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	58.9	64.8	22.2	42.6	14.8	20.4	0.0
昨年度	59.7	52.5	23.7	28.8	33.9	13.6	0.0

(2) 健康や食事について

① 早寝, 早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	65.6	63.0	22.2	40.7	22.2	14.8	0.0
昨年度	66.0	67.8	40.7	27.1	27.1	5.1	0.0

② 健康診断で指摘されたところは, 早めに治療している。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	88.4	79.6	40.7	38.9	13.0	7.4	0.0
昨年度	88.9	83.1	54.2	28.8	10.2	6.8	0.0

③ 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	72.1	26.4	0.6	0.3	0.6
	本校	63.0	29.6	1.9	3.7	1.9
昨年度	宇都宮市	68.6	30.0	0.6	0.3	0.5
	本校	69.5	25.4	1.7	3.4	0.0

④ 毎日, 朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	80.1	12.5	4.9	2.5	0.0
	本校	85.2	7.4	7.4	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	79.4	13.5	5.1	1.8	0.2
	本校	72.9	22.0	3.4	1.7	0.0

⑤ 好ききらいをしなくて食べていますか。(きれいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(好ききらいしない)	2 どちらかといえば食べている	3 どちらかといえば食べていない	4 食べていない(好ききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	53.3	32.5	8.8	5.4	0.0
	本校	61.1	31.5	5.6	1.9	0.0
昨年度	宇都宮市	53.3	31.3	9.6	5.6	0.2
	本校	64.4	20.3	10.2	5.1	0.0

⑥ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	59.8	57.4	35.2	22.2	7.4	33.3	1.9
昨年度	60.1	49.2	30.5	18.6	30.5	20.3	0.0

⑦ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	90.7	81.5	66.7	14.8	13.0	5.6	0.0
昨年度	89.9	88.1	67.8	20.3	6.8	5.1	0.0

⑧ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	93.4	94.4	68.5	25.9	3.7	1.9	0.0
昨年度	93.4	91.5	83.1	8.5	6.8	1.7	0.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、姿勢など)に気をつけて食べている。

本年度	90.5	87.0	51.9	35.2	7.4	5.6	0.0
昨年度	90.1	93.2	69.5	23.7	3.4	3.4	0.0

⑩ 食事のマナー(おはしの使い方、姿勢など)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	96.7	96.3	79.6	16.7	3.7	0.0	0.0
昨年度	96.7	96.6	84.7	11.9	1.7	1.7	0.0

⑪ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.2	100.0	88.9	11.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.5	96.6	83.1	13.6	3.4	0.0	0.0

⑫ 栄養バランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	97.8	98.1	81.5	16.7	0.0	1.9	0.0
昨年度	97.8	100.0	86.4	13.6	0.0	0.0	0.0

⑬ 食品に表示されている原材料や消費期限などについて関心がある。

本年度	80.1	77.8	42.6	35.2	14.8	7.4	0.0
昨年度	79.7	84.7	59.3	25.4	13.6	1.7	0.0

⑭ 食品の品質や安全性を考えて、食材を選んでいる。

本年度	85.0	90.7	50.0	40.7	7.4	1.9	0.0
昨年度	83.7	83.1	45.8	37.3	13.6	3.4	0.0

⑮ お正月に食べるおせちなどの行事食(季節の行事やお祝いの日に食べる料理)や、しもつかれなどの郷土料理を知っている。

本年度	89.9	88.9	64.8	24.1	7.4	3.7	0.0
昨年度	89.7	93.2	74.6	18.6	1.7	5.1	0.0

⑯ 地域で生産された野菜や果物などを、選んで食べることは大切だと思う。

本年度	83.4	81.5	48.1	33.3	11.1	7.4	0.0
昨年度	85.2	84.7	61.0	23.7	11.9	3.4	0.0

⑰ 家の人は、あなたの食生活に関心があり、朝食をしっかりと食べることなど、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	86.6	87.0	59.3	27.8	9.3	3.7	0.0
昨年度	86.8	84.7	57.6	27.1	8.5	6.8	0.0

⑱ 20歳未満は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	97.9	94.4	81.5	13.0	1.9	3.7	0.0
昨年度	98.0	100.0	98.3	1.7	0.0	0.0	0.0

⑲ 健康のため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	98.0	94.4	83.3	11.1	1.9	3.7	0.0
昨年度	97.9	98.3	91.5	6.8	1.7	0.0	0.0

⑳ 麻薬、覚せい剤など薬物は使ってはいけないと思う。

本年度	98.9	100.0	90.7	9.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	99.0	100.0	98.3	1.7	0.0	0.0	0.0

㉑ 性について学ぶことは大切だと思う。

本年度	90.1	92.6	61.1	31.5	3.7	3.7	0.0
昨年度	90.3	89.8	64.4	25.4	10.2	0.0	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.7	100.0	72.2	27.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.4	94.9	89.8	5.1	3.4	1.7	0.0

② 不審者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	95.7	94.4	66.7	27.8	3.7	1.9	0.0
昨年度	95.6	93.2	76.3	16.9	5.1	1.7	0.0

③ 自分や身の回りの人々の安全に気を配り、安全に行動している。

本年度	97.3	94.4	70.4	24.1	1.9	3.7	0.0
昨年度	97.4	94.9	79.7	15.3	5.1	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・(1)【体力について】では、①「運動することは大切だと思う」と回答した生徒は98.1%、②「休み時間 や放課後、休日などに自分から進んで運動をするようにしている」は74.1%、③「健康や体力には自信があると思う」は64.8%であり、どの質問も市平均を上回り、運動に対する意識が高い。今後も、自ら積極的に体を動かせるよう、体育の授業などを通して運動の楽しさや大切さを指導していく。

・(2)【健康や食事について】の中の「健康」に関する質問では、①「早寝早起きを心がけている」と回答した生徒は63.0%で市平均を2.6ポイント下回った。健康に対する意識は高いが、就寝時刻が遅くなっている様子が見られることから、睡眠時間の確保に促し、生徒自身が早寝早起きができるよう指導していく。また、③「歯みがきを毎食後している」と回答した生徒は63.0%で、市平均を9.1ポイント下回った。食後の歯みがきは健康維持のために大切であることを指導していく。

・(2)【健康や食事について】の中の「食事」に関する質問では、④「毎日朝食を食べていますか」の肯定割合は85.2%、⑤「好き嫌いなく食べていますか」で61.1%で、⑪「3食きちんと食べることは大切だと思う」で100%、⑫「栄養バランスを考えて食べることは大切だと思う」で98.1%であり、どの質問も市平均を上回った。今後も、食事の重要性や栄養バランスに対する意識の向上を目指し、生徒の健康な体づくりを支援していく。

・(3)【安全について】では、①「交通事故にあわないよう交通ルールを守っている」と回答した生徒は100%であり、交通安全に対する意識が高い。自転車通学生徒が多いことから、交通反則通告制度が4月より導入されることに伴い、自転車を安全・安心に利用するための指導を徹底するとともに、「事故防止」だけでなく、道徳的指導も行っていく。