

5年生学習の進め方 NO.5 5/20～5/29

スマホ、タブレット、ゲームは時間を決めて夜の9時まで

★時間割を参考にしながら、学校再開に向けて生活リズムを整えていきましょう。登校日の学習計画はありません。漢字練習と音楽のプリントは印刷してある日にちと違う日に学習するので気をつけてください。

	5/20(水)	5/21(水)	B班5/22(金) A班5/25(月)	B班5/26(火) A班5/27(水)	5/28(木)	5/29(金)
朝	8時10分には、体温を計測し健康観察カードに記入し、1日の学習内容、学習時間を確認する。					
1	A班は 5/18	<input type="checkbox"/> 書写 ・書写ノートP6.7をていねいに書く。 ※「なまえ」も書く。 ※振り返りも行う。	<input type="checkbox"/> 国語 ・「漢字スキル」21.22.23.24ドリルにていねいに書き込む ※23.24は自分で丸を付ける。 間違った問題は直す。	<input type="checkbox"/> 国語 ・漢字練習プリント1に「漢字スキル」23と27の漢字を練習する。 プリントに5/22と書いてありますが、今日やりましょう。	<input type="checkbox"/> 社会 ・社会科学習プリント「日本の川や湖の特色」社会ノートに記入する	<input type="checkbox"/> 社会 ・社会科学習プリント「国土の地形を白地図にまとめよう」
2	B班は 5/19	<input type="checkbox"/> 学活 ・スマホ・タブレット・ゲームチェックシートを記入しよう。 持っている人と持っていない人用があるのではまる方をやろう	<input type="checkbox"/> 学活 ・コロナ感染予防または自粛生活で気をつけることをスローガンと絵にしてポスターを作ろう。 【例】・コロナ感染防止 ・3密を防ごう ・手あらいをしよう ・運動不足解消 ・かん気をしよう ・医療関係者に感謝しよう ・コロナ差別をなくそう	<input type="checkbox"/> 社会 ・社会科学習プリント「2 国土の地形の特色」社会ノートに記入する	<input type="checkbox"/> 社会 ・社会科学習プリント「国土の地形の特色」白地図プリントにかきこむ 白地図プリントに名前を書いて提出	<input type="checkbox"/> 社会 ・社会科学習プリント「国土の地形を白地図にまとめよう」白地図プリントにかきこむ 白地図プリントに名前を書いて提出
3	できなかつた学習をやる	<input type="checkbox"/> 国語 ・「漢字スキル」17.18.19.20ドリルにていねいに書き込む ※19.20は自分で丸を付ける。 間違った問題は直す。	<input type="checkbox"/> 学活 ・「漢字スキル」17.18.19.20ドリルにていねいに書き込む ※19.20は自分で丸を付ける。 間違った問題は直す。	<input type="checkbox"/> 社会 ・社会科学習プリント「国土のさまざまな地形について知ろう」 プリントの表をノートにうつし、ノートにやる。	<input type="checkbox"/> 図工 ・ホワイトボード伝言板の下絵を学校で5/26.27にくぼるB4の白い紙に本当に切る大きさをかいてくる。色はぬらなくてよい。	<input type="checkbox"/> 国語 ・読書 読む本がない人は、好きな教科書を読んでみよう。
4	できなかつた学習をやる	<input type="checkbox"/> 国語 ・音読「動物たちが教えてくれる海の中のくらし」2回 ・「漢字スキル」19の漢字を一行ずつ漢字練習帳に練習する。 ※覚えたかのチェックを行う。	<input type="checkbox"/> 国語 ・「漢字スキル」25.26.27.28ドリルにていねいに書き込む ※26.27.28は自分で丸を付ける。 間違った問題は直す。	<input type="checkbox"/> 音楽 ・「茶色的小びん」の低音部を鍵盤ハーモニカで練習する。音が分からないときは、音楽1のプリントを見て練習する。プリントに5/21と書いてありますが、今日やりましょう。	<input type="checkbox"/> 国語 ・音読「漢字の成り立ち」2回 ・ワークシート「漢字の成り立ち」を教科書を見ながら解く。 ※自分で丸付けをする。	<input type="checkbox"/> 学活 ・学校再開に向けて、教科書やノートの整理整頓をし、学校へ行く準備をしよう。
5	できなかつた学習をやる	<input type="checkbox"/> 図工 ・ホワイトボード伝言板のアイデアを考えて、アイデアカードにかいて色をぬる。	<input type="checkbox"/> 算数 ・算数「整数と小数」のプリント2枚 ○付けは、後でやるので登校日に持ってくる。	<input type="checkbox"/> 体育 ・資料「お家でできる運動集」「おうちにいるのに走りが速くなる運動集」を行う。 ・ボールを速くに投げる練習を行う。外でできないときは、うでふりやフォーム練習をする。	<input type="checkbox"/> 音楽 ・「茶色的小びん」の低音部を鍵盤ハーモニカで練習する。音が分からないときは、音楽1のプリントを見て練習する。できた人はリコーダーも練習しよう。	<input type="checkbox"/> 学活 ・学校再開に向けて、ゆっくり休みましょう。
宿題	※今週の宿題は、①おうちの人に1日の学習成果を見せる、②音読毎日1回、③読書 ④漢字スキル直し					

22日25日の提出物	・書写ノート・社会ノート・算数ノート・算数ワークシート・国語ワークシート・社会1回目の社会科学習プリント・理科ワークシート(発芽実験のプリント) ・ホワイトボード伝言板アイデアカード・スマホ、タブレット、ゲームチェックカード
26日27日の提出物	・漢字スキル・算数プリント・コロナ防止ポスター
6月1日の提出物	・社会ノート・社会科学習プリント・漢字の成り立ちワークシート・ホワイトボード伝言板の下絵