

自然のかくし絵②

名前 ()

だんらく		書いてあること	ないよう
①	セミやバッタをふと () ことがある。	テーマのしようかい	
②	身をかくすのに役立つ色のことを () という。		
③	こん虫は、ほご色によって、 () のか。		
④	コノハチョウの羽のうらはは、 () なので、かれ葉と見分けがつかない。		
⑤	トノサマバッタは、 () () の場所をえらんでいます。		
⑥	ゴマダラチョウのよう虫は、 () () につれて体の色がかわる。		
⑦	ほご色によって、 () () こん虫はたくさんいる。		
⑧	こん虫は、どんなときでも () () のか。		
⑨	こん虫のほご色は、 () () のに役立つ。		
⑩	ほご色は、 () かぎり身をかくすのに役立つ。		
⑪	こん虫が、 () ときには鳥やトカゲに食べられてしまう。		
⑫	ほご色は、 () () といえる。		

前半

① 教科書を読んで、たいせつと思う言葉や文に線を引く。

「線をひくポイント」

- ・くり返し出てくる言葉
- ・題名とつながりがあると思う言葉

② 表の「書いてあること」の中の () を、教科書を読んでうめよう。



後半

○ 表の「ないよう」に当てはまる言葉を、左の中からえらんで入れよう。

ヒント

せつめい文には、おきま
りの流れがあるよ！

問いの文

← 答え①

← 答え②

← 答え③

問いのまとめ

今回は、このセットが
二つあるよ！



ジー……

- ・ 答え (ほご色が役立ちりゆう)
- ・ 問い② 「ほご色へのきもん」
- ・ 答え (トノサマバッタ)
- ・ ほご色のせつめい
- ・ 答え (ゴマダラチョウのよう虫)
- ・ 問い① 「こん虫の身のかくし方について」
- ・ 答え (ほご色が役立つとき)
- ・ 全体のまとめ と ひつしやの考え
- ・ 答え (ほご色が役立たないとき)
- ・ 答え (コノハチョウ)
- ・ 問い①のまとめ