

5年生学習の進め方 NO.2 4/24～5/1

スマホ、タブレット、ゲームは時間を決めて夜の9時まで

★時間割を参考にしながら、きそく正しい生活を送りましょう。自分でやる内容を入れ替えてもいいです。その日に予定があってできないときは、時間を見つけて行いましょう。

やった学習は、教科の上の□にチェックしましょう。※HPと書いてあるものは、宝木小学校のホームページの学年のページにやり方がのっているので、さんこうに見てください。

	2020/4/24(金)	2020/4/27(月)	2020/4/28(火)	2020/4/30(木)	2020/5/1(金)
朝	8時10分には、体温を計測して健康観察カードに記入し、1日の学習内容、学習時間を確認する。				
1	☐ 国語 ・音読「ぼくらのもの」2回 ・「漢字スキル」4、5、6、7(4は、P76を見ながら答え合わせ)	☐ 家庭 ・自分の身の回りの整理整頓や片づけをする。したことを自主学習ノートに書き、おうちの人からコメントをもらう。	☐ 国語 ・音読「だいじょうぶ、だいじょうぶ」2回・国語の教科書P26.27の国語のノートの作り方ノートの部分だけを国語のノートに写す。	☐ 音楽 ・教科書P7のクラブフレンズのリズムを手びょうしでうてるように練習しよう。リズムが分からないときは ※HP資料「音楽1」	☐ 理科 ・教科書P8の「アブラナの花のつくり」と「アブラナの花から実への変化」を、絵と言葉で理科ノートに写そう。
2	☐ 学活 ・今週あったことで、心に残っていることを日記として自主学習ノートに1ページ書く。やり方が分からないときは※HP資料「日記」	☐ 外国語 ・教科書P16.17.18の発音をQRコードを読みこんで聞いたり、自分で発音したりしてみよう。	☐ 理科 ・NHK教育テレビの理科「ふしぎエンドレス」などの番組を見る。9:35～9:45	☐ 外国語 ・NHK教育テレビの英語などに関する番組を見る。9:55～10:15	☐ 学活 ・今週あったことで、心に残っていることを日記として自主学習ノートに1ページ書く。
3	☐ 道徳 ・道徳の教科書10～13ページを読んで、13ページ「考えよう1と2」の質問に対する自分の考えを自主学習ノートに書く。書き方が分からないときは※HP「道徳1」	☐ 図工 ・自分のキャラクターを考えて自主学習ノートに書こう。色もつけよう。家族や仲間を考えてもいいよ。※HP「図工1」	☐ 図工 ・「季節を感じて」の絵に色えんぴつや絵の具で色をぬる。	☐ 国語 ・音読「だいじょうぶ、だいじょうぶ」2回 ・「漢字スキル」11の漢字を一行ずつ漢字練習帳に練習する。	☐ 音楽 ・教科書P7のクラブフレンズのリズムを手びょうしの強弱や速度を変えて、工夫して練習してみよう。リズムが分からないときは ※HP「音楽1」
4	☐ 社会 社会科資料集P9の「地球儀の使い方」をマスターしよう」の大切な言葉や使い方を社会ノート1ページにまとめる。	☐ 国語 ・音読「この言葉、あなたならどう考える」2回 ・「漢字スキル」7の漢字を練習する。(練習の仕方が分からないときは※HP「漢字」)・漢字スキル8	☐ 国語 ・音読「だいじょうぶ、だいじょうぶ」2回 ・「漢字スキル」9.10.11.12	☐ 道徳 ・道徳の教科書14～17ページを読んで、13ページ「考えよう1と2」の質問に対する自分の考えを自主学習ノートに書く。	☐ 家庭 ・家の仕事を聞いたり見たりしながら書きだす。いつ、だれが何をどのくらいしているか。例(朝 姉がゴミ出しを毎日している。など)※HP「家庭1」
5	☐ 体育 ・ラジオ体操第一を3回練習する。(運動会のじゅんぴ体操) ・うで立てふせを10回 ・できるときは、なわとびなどで体を動かす。	☐ 音楽 ・「茶色のこびん」をリコーダーで演奏できるように練習する。	☐ 家庭 ・今週やった家の手伝いについてやったことと感想、絵、おうちの人からのコメントを自主学習ノートに書く。	☐ 体育 ・ラジオ体操第一を3回練習する。 ・うで立てふせを10回行う。 ・できるときは、なわとびなどで体を動かす。	☐ 国語 ・音読「動物たちが教えてくれる海の中のくらし」2回 ・「漢字スキル」13.14.15.16
宿題	※4月23日からの毎日の宿題は、①おうちの人に1日の学習成果を見せる、②音読1回、③自主学習1ページ				