

♪大きなメタセコイア♪

- 大きな大きなまほうの木
ここには、ようせい
みんなの心に
やさしさとゆきをくれるよ
はるはみんなをおいおいし
なつはこかげをつくる
いつもみんなをみまもって
みらいにむかう木
大きな大きなまほうの木
ここには、ようせい
みんなの心に
やさしさとゆきをくれるよ
- 大きな大きなまほうの木
ここには、ようせい
みんなの心に
よろこびとゆめをくれるんだ
あきはきのみがいっぱいに
ふゆはこころをあたため
いつもみんなをみまもって
やさしくわらう木
大きな大きなまほうの木
ここには、ようせい
みんなの心に
よろこびとゆめをくれるんだ

学級編制

4.1 現在

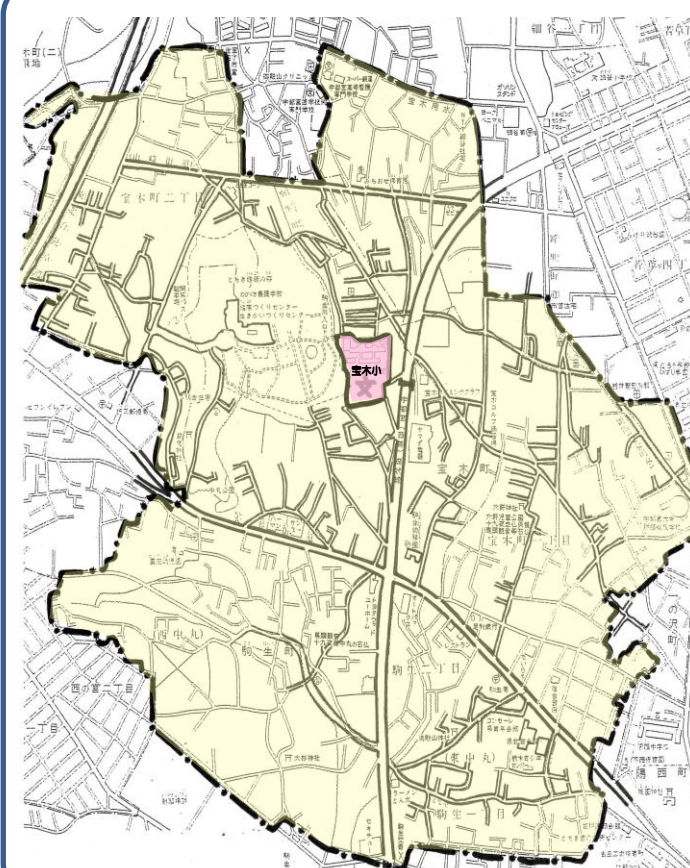
| 学年 | 組 | 児童数 | P会員数 | 学年 | 組 | 児童数 | P会員数 |
|----|---|-----|------|----|---|-----|------|
| 1 | 1 | 28 | 16 | 4 | 1 | 30 | 26 |
| | 2 | 27 | 13 | | 2 | 28 | 23 |
| | 3 | 27 | 15 | | 3 | 28 | 22 |
| | 4 | 28 | 21 | | 4 | 29 | 26 |
| | 計 | 110 | 65 | | 計 | 115 | 97 |
| 2 | 1 | 29 | 15 | 5 | 1 | 32 | 30 |
| | 2 | 28 | 18 | | 2 | 32 | 31 |
| | 3 | 28 | 19 | | 3 | 31 | 31 |
| | 4 | 28 | 15 | | 4 | 31 | 30 |
| | 計 | 113 | 67 | | 計 | 126 | 122 |
| 3 | 1 | 30 | 19 | 6 | 1 | 30 | 30 |
| | 2 | 30 | 21 | | 2 | 29 | 29 |
| | 3 | 30 | 22 | | 3 | 29 | 29 |
| | 4 | 30 | 18 | | 4 | 30 | 30 |
| | 計 | 120 | 80 | | 計 | 118 | 118 |
| | | 合計 | | | | 702 | 549 |

日課表

| 時間 | 月 | 火 | 水 | 木 | 金 |
|-------|-------------------|--|---------------------------|---|--|
| 8:10 | 児童登校 | | | | |
| 8:10 | 学習タイム | 学習タイム | 講話集会 家庭委員会 (タラシキミー) | 学習タイム | 読書タイム |
| 8:30 | 朝の会・健康観察 | | | | |
| 9:15 | 第1校時 | | | | |
| 9:25 | 第2校時 | | | | |
| 10:10 | 第3校時 | | | | |
| 10:25 | 第4校時 | | | | |
| 11:15 | 給食 | | | | |
| 11:25 | 給食 | | | | |
| 12:55 | 星休み | 星休み | 星休み | 星休み | 星休み |
| 13:10 | 移動 | 移動 | 移動 | 移動 | 移動 |
| 13:15 | 清掃 | 清掃 | 清掃 | 清掃 | 清掃 |
| 13:25 | 移動・学習準備 | | | | |
| 13:30 | 第5校時 | | | | |
| 14:15 | 帰りの会・下校準備・学習準備 | | | | |
| 14:25 | 全学年5時間 14:25下校 | 第6校時 授業・クラブ 委員会 | 全学年5時間 14:25下校 | 第6校時 | |
| 15:10 | | 1・2年 4時間 13:40下校 3年以上 (5時間の日) 14:25下校 (6時間の日) 15:20下校 ※4年委員会以外の日は0時間授業 | 14:50 職員会議 職員研修 | 1年 4時間 13:40下校 2・3年 5時間 14:25下校 4・6年 6時間 15:20下校 | 1～3年5時間 14:25下校 4～6年6時間 15:20下校 |

職員組織

学区マップ



令和7年度 学校紹介 Takaragi Elementary School

教育理念（宝木小の4つの宝）
やさしさ 勇気 喜び そして 夢



校歌

松本仁三 作曲
石川利成 作詞

一 朝日に映える 男体の
雄々しい姿 仰ぎつつ
学びの道にいそしんで
理想のあかり ともします
ああ わたしらの宝木小学校

二 緑の森に囲まれて
心もからだも すこやかに
よい校風を うちたてて
誇りも高く 進みます
ああ わたしらの宝木小学校

三 澄んだ青空 晴れ晴れと
大気をいっぱい 吸い込んで
あすの日本を築こうと
手をとりあって 誓います
ああ わたしらの宝木小学校

宇都宮市立宝木小学校

〒320-0065 宇都宮市駒生町 3364-29
☎ 028(624)0317 FAX:028(624)0579
ことばの教室: 028(624)1177
E-mail:takara-e@ueis.ed.jp

教室配置図



学校の沿革

- 昭和 49 年 4 月 宇都宮市立宝木小学校として創立
4月8日開校 児童数533名
- 52 年 3 月 創立記念日を6月21日と決定
- 59 年 11 月 創立10周年記念式典挙行・児童数1650名
- 60 年 4 月 宇都宮市立西が岡小学校分離開校
- 平成 2 年 11 月 学校給食優良校として文部大臣賞受賞
- 5 年 3 月 留守家庭児童会新舎屋完成
- 6 年 6 月 創立20周年記念式典挙行・児童数757名
- 7 年 2 月 屋内体育館屋根全面改修工事完了
- 12 年 7 月 職員室・保健室冷房設備工事
- 14 年 2 月 幼・保・小連携モデル事業研究校発表（市指定）
- 15 年 11 月 宇小教研体育部会で授業公開発表
- 16 年 6 月 創立30周年記念式典挙行
- 18 年 4 月 食育推進事業研究指定
- 20 年 2 月 学校給食優良学校県教育長表彰
- 20 年 12 月 校舎耐震補強工事完了
- 21 年 9 月 宝木コメンシ改築工事
- 22 年 9 月 体育館耐震補強工事完了
- 24 年 4 月 宝木小ことばの教室開設
- 24 年 11 月 栃小教研中央研究大会で社会科授業公開・発表
- 25 年 9 月 学校給食自校炊飯開始
- 25 年 10 月 北校舎外壁改修工事完了
- 26 年 6 月 ～創立40周年記念事業実スプレーアート制作
- 26 年 12 月 創立40周年記念集会
- 27 年 11 月 宇小教研図書館教育部会で授業公開発表
- 28 年 4 月 読書活動優秀実践校 文部科学大臣賞受賞
- 30 年 2 月 下野教育美術展 栃木県美術教育振興会賞受賞
- 令和 4 年 11 月 良い歯の優良学校コンクール 県知事賞・県医師会長賞
- 5 年 2 月 下野教育美術展 最優秀賞受賞
- 6 年 6 月 創立50周年記念式典
- 7 年 2 月 下野教育美術展 最優秀賞（図画工作部会長賞）受賞

やさしさプロジェクト

縦割り班活動による「タカラッキータイム」

遊び 栽培活動 お弁当の日 6年生を送る会 など

交流活動

わかくさ特別支援学校

幼稚園、保育園（生活科）

中学校（地域学校園の取組）

地域の方々

あいさつ運動（学校園合同を含む）

いじめ根絶と不登校の未然防止の指導・支援の充実

各種ボランティア活動とふれあい活動の充実

読み聞かせ、書道

昔遊び、感謝の会

道徳科授業の充実



勇気・元気プロジェクト

健康・食への関心を高め、心と体のしなやかさ、たくましさを養う

児童が主体的に取り組む体力づくり

体育授業の中でのサーキットトレーニングの実施

「チャレンジカード」の活用

体育的行事の推進 ドッジボール大会 長縄大会など

健康につながる基本的な生活習慣の形成、疾病治癒率の向上、日本赤十字社と連携した保健委員会の活動

主体的に取り組む食育の推進

“マナーアップ、バランスアップ”で元気アップ

給食委員会を中心とする食育活動の充実

お弁当の日

宮っ子心の教育の推進

ローテーション道徳の実施による道徳科の充実



第2次宇都宮市学校教育推進計画後期計画（うつのみや“いきいき学校”プラン）

教育理念「宝木小4つの宝 やさしさ 勇気 喜び そして 夢」

R7 スローガン “PS4 大作戦 笑い20%増量！”

特色ある教育活動「宝木の子しなやかプロジェクト」

教育目標

基本目標

基本構想

しなやかで健康な心身をもち、自ら学ぶ意欲と社会の変化に主体的に対応できる判断力、新しい時代を拓く開拓者精神に基づく実践力をもち、夢に向かって心豊かにたくましく生きる児童を育成する。

◇ “やる気と自信を”：認め励ます教育の展開、児童のやる気・自己肯定感・自己有用感を高め伸ばしていく。

◇ “学校、地域に誇りを”：50年を越える歴史と伝統の本校で学べる喜び、誇りをもち、学校地域への愛着を育てる。

◇ “人とのふれあいを大切に”：友達、先生、地域の人々等とのふれあいを通して、優しさや思いやりの心を育てる。

.....【目指す学校像と実現へのアプローチ】.....

| | |
|------------------------------|----------|
| 子どもにとって、わくわくする楽しい学校 | アプローチⅠ・Ⅱ |
| 保護者にとって、安心して児童を通わせられる学校 | アプローチⅢ |
| 地域にとって、信頼できる開かれた学校 | アプローチⅣ |
| 教職員にとって、自分の力を発揮できる、働きがいのある学校 | アプローチⅤ |

| | | | |
|--------|---|--------|--|
| アプローチⅠ | 授業で勝負！ 学力向上を目指した授業づくり | アプローチⅣ | 「地域の学校」として！ 地域の皆さんとの強い絆づくり |
| アプローチⅡ | 自己肯定感を高める！ 規律と活気、思いやりのある 学級づくり | 目指す姿 | ・教育活動や子どもの成長の姿が見えて、「宝木地区の学校」として信頼されている。 ・学校に寄せる様々な意見を真摯に受け止め、教育活動の改善に生かしている。 ・地域の学校教育への参画や学校からの地域活動への参加等、連携協力を努めている。 |
| アプローチⅢ | 保護者とスクラム！ 子どもたちの健全な成長を目指す 協働体制づくり | アプローチⅤ | 先生も生き生きと！ 教職員一人一人が活躍する 学校づくり |
| 目指す姿 | ・安全・安心で、情操豊かな教育環境が整っている。 ・情熱を持って教育実践に取り組み、確かな学力をつけてくれる。 ・子どものよさや可能性を伸ばしてくれる。 ・何事にも誠実で迅速な対応をしてくれる。 ・学校の方針・取組状況等を広く公表している。 ・教職員と保護者とが子どもへの思いを共有して協力している。 | 目指す姿 | ・子どもの健全な育成を目指して、教育公務員としての自覚を持つ。 ・生き生きとした教育活動を展開する中で、子どもの成長が実感できる。 ・一人一人が、力を発揮しながら共に創り上げていく喜びと誇りがもてる。 ・子どものよりよい変容を目指した学び合い高め合う気風が築かれている。 ・やりがいをもって勤務し、質の高い教育を行うため、働き方や業務の改善を推進する。 |

喜びプロジェクト

自己肯定感を育む活動の充実

（役割がある、ほめられる、達成した喜びがある）

一人一人の子どもにとって居がいのある学級づくり

学級活動 委員会活動 児童会活動の活性化

「分かった」「できた」が実感でき、しなやかな思考力・判断力を高める授業づくり

「本時のめあて」の明確化、整理された見やすい板書、話し合い・学び合い活動充実、（宇都宮モデルの推進）

一人一台端末の積極的活用と「主体的・対話的で深い学び」の効果の検証

モジュール（朝の学習タイム）の有効活用

学習内容の確かな定着を目指した 家庭学習の推進

計画的、継続的な宿題、家庭学習、自主学習など

「学習の手引き」の活用

特別支援教育の充実

特別支援教育の理解と推進充実

通常学級における特別支援教育、ことばの学級やかがやきルーム等における通級指導の充実



夢プロジェクト

夢や希望の種を蒔くしなやか活動の推進

体験活動の充実

栽培活動 出前講座 読み聞かせ 昔遊び

ふれあい文化教室 芸術鑑賞教室 まち探検

宝木っ子プロジェクト

将来に生きるあたりまえチャンピオンの推進

キャリア教育の充実

その道の達人のお話や体験

小中一貫教育の推進

陽西地域学校園教育ビジョン

「自己の『よさ』を活かすとともに他者を尊重し、粘り強く頑張る子どもの育成」

協働的な学びを通して、自己肯定感をはぐくむ教育活動の推進

