

1 あなたの学校やいえでの べんきょうの ことについて

(1) べんきょうが すき ですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	89.1	73.3	73.3	23.8	3.0
昨年度	86.8	85.8	85.8	14.2	0.0

(2) つぎの きょうかなどの べんきょうは、すき ですか。

① こくご

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	79.5	53.5	53.5	46.5	0.0
昨年度	75.8	73.6	73.6	26.4	0.0

② さんすう

本年度	77.8	73.3	73.3	26.7	0.0
昨年度	77.0	75.5	75.5	24.5	0.0

③ しかつ

本年度	91.3	85.1	85.1	14.9	0.0
昨年度	90.0	90.6	90.6	7.5	1.9

④ 音がく

本年度	88.3	77.2	77.2	21.8	1.0
昨年度	86.6	89.6	89.6	10.4	0.0

⑤ ずこう

本年度	92.4	92.1	92.1	6.9	1.0
昨年度	91.6	85.8	85.8	14.2	0.0

⑥ たいいく

本年度	91.9	84.2	84.2	15.8	0.0
昨年度	92.5	89.6	89.6	9.4	0.9

⑦ どうとく

本年度	77.0	57.4	57.4	41.6	1.0
昨年度	74.8	80.2	80.2	18.9	0.9

⑧ 学びゅうかつどう

本年度	88.5	66.3	66.3	30.7	3.0
昨年度	88.7	88.7	88.7	11.3	0.0

⑨ かいわか(ことばの じかん)

本年度	87.5	82.2	82.2	14.9	3.0
昨年度	84.6	88.7	88.7	11.3	0.0

⑩ かいわか(えいかいわの じかん)

本年度	89.6	76.2	76.2	20.8	3.0
昨年度	89.9	91.5	91.5	8.5	0.0

(3) あなたは、学校の べんきょうの ほかに、1日に どれくらい べんきょう していますか
(じゅくや かていきょうしの 先生に見てもらって べんきょう する じかんも いれます)。

① 学校の じゅぎょうが ある 月よう日から 金よう日について

		1 ほとんど しない	2 10ぶん くらい	3 20ぶん くらい	4 30ぶん くらい	5 1じかん くらい	6 1じかん30 ぶんくらい	7 2じかん くらい	8 2じかん30 ぶんくらい	9 3じかんより ながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.4	14.5	20.1	24.2	18.4	7.5	3.8	2.7	3.4	1.0
	本校	3.0	10.9	21.8	30.7	14.9	5.0	5.0	5.0	2.0	2.0
昨年度	宇都宮市	5.2	15.5	21.2	23.7	16.8	6.9	3.9	2.7	3.0	0.9
	本校	2.8	14.2	21.7	23.6	26.4	6.6	2.8	0.9	0.9	0.0

② 土よう日や 日よう日など、学校が 休みの日について

		1 ほとんど しない	2 10ぶん くらい	3 20ぶん くらい	4 30ぶん くらい	5 1じかん くらい	6 1じかん30 ぶんくらい	7 2じかん くらい	8 2じかん30 ぶんくらい	9 3じかんより ながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	19.9	18.7	17.4	19.1	11.2	5.5	2.6	2.2	2.5	0.9
	本校	15.8	17.8	22.8	16.8	12.9	3.0	6.9	2.0	2.0	0.0
昨年度	宇都宮市	21.0	20.8	16.7	17.6	11.8	4.3	2.6	2.0	2.8	0.5
	本校	16.0	22.6	22.6	18.9	14.2	3.8	1.9	0.0	0.0	0.0

(4) ア じゅぎょうへのとりくみについて

① じゅぎょうのはじまりにはせきについていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	89.1	85.1	85.1	13.9	1.0
昨年度	89.1	89.6	89.6	10.4	0.0

② じゅぎょうにひつようなものはわすれずにもってきていますか。

本年度	83.8	85.1	85.1	12.9	2.0
昨年度	80.8	81.1	81.1	17.0	1.9

③ 先生からさされたら、へんじをしていますか。

本年度	93.5	88.1	88.1	9.9	2.0
昨年度	92.8	84.0	84.0	15.1	0.9

④ 先生やともだちのはなしを、さいごまできちんときいていますか。

本年度	92.4	82.2	82.2	15.8	2.0
昨年度	92.4	92.5	92.5	5.7	1.9

⑤ グループなどでの はなしあいにじぶんからすすんでさんかしていますか。

本年度	83.5	71.3	71.3	26.7	2.0
昨年度	82.5	84.0	84.0	15.1	0.9

イ べんぎょうにたいする 気もちや たいどについて

① じぶんからすすんでべんぎょうしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	86.5	78.2	78.2	18.8	3.0
昨年度	84.5	84.9	84.9	15.1	0.0

② べんぎょうをしていて、おもしろいとおもうことがありますか。

本年度	84.0	77.2	77.2	22.8	0.0
昨年度	83.9	84.9	84.9	15.1	0.0

③ べんぎょうして、いろいろなことがわかったり、できるようになったりすることはうれしいですか。

本年度	96.1	92.1	92.1	7.9	0.0
昨年度	95.2	95.3	95.3	4.7	0.0

ウ べんぎょうのしかたについて

① じゅぎょうでならったことを、わかりやすくノートにまとめていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	85.8	86.1	86.1	13.9	0.0
昨年度	83.2	89.6	89.6	10.4	0.0

② あたらしくならったことは、くりかえしれんしゅうしていますか。

本年度	83.0	97.0	97.0	2.0	1.0
昨年度	80.5	84.9	84.9	13.2	1.9

エ いえでのべんぎょうについて

① 学校から、いえでのべんぎょうでつかうきょうかしよなどをもちかえていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	95.1	96.0	96.0	4.0	0.0
昨年度	94.0	95.3	95.3	4.7	0.0

② しゅくだいはきちんとやっていますか。

本年度	96.4	95.0	95.0	4.0	1.0
昨年度	95.1	92.5	92.5	6.6	0.9

③ まえの日のうちに、つぎの日の学校のよういをしていますか。

本年度	92.7	91.1	91.1	7.9	1.0
昨年度	91.3	96.2	96.2	1.9	1.9

オ よの中のことへのきょうみについて

① ふだんから、ふしぎだなどおもうことがありますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	65.9	63.4	63.4	35.6	1.0
昨年度	65.3	72.6	72.6	26.4	0.9

② いろいろなしゅるいの本をよむことは、たのしいですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	93.2	86.1	86.1	11.9	2.0
昨年度	92.6	91.5	91.5	7.5	0.9

■分析と今後の指導上の工夫

- ・「勉強が好きか」について、の肯定割合は73.3%で市よりも15.8ポイント下回っている。学習指導をさらに工夫したり、保護者の方々と連携して家庭学習での声掛けなどのご協力をいただいたりしながら、学習の楽しさを実感させ、達成感を高めていきたい。
- ・「教科の勉強が好きか」について、市の肯定割合よりも国語が26ポイント、道徳が19.6ポイント、学級活動が22.2ポイントと特に大きく下回っている。音読や漢字練習など地道に取り組む学習の重要性を実感させ達成感の向上を図ったり、自分の考えを表す学習を充実させ表現力を育成したりしていきたい。
- ・他教科においても市の平均を下回っているの、さらなる指導の工夫・充実を図っていきたい。
- ・家庭での学習時間について、平日20分以上が84.4%で、市よりも4.3ポイント上回っている。休日20分以上は66.4%で、市よりも5.9ポイント上回っている。家庭学習によく取り組んでいることが分かる。しかし、学年内で取り組みの時間に差があることから、学習時間の少ない家庭と連携して、学習の充実を図ってきたい。
- ・「授業の始まりは席に着く」の肯定割合は85.1%で市より4.0ポイント低く、「授業に必要なものを忘れずに持ってくる」が85.1%で1.3ポイント高い。「返事」は5.4ポイント低く、「話を最後まで聞く」は10.2ポイント低く、「話し合いに進んで参加」は12.2ポイント低い。基本的な学習態度は定着してきているが、話を最後まで聞いたり、自分の考えを持って表現したりする活動の支援を引き続き行っていきたい。
- ・「自分から進んで勉強」の肯定割合は78.2%で市より8.3ポイント低く、「勉強をされていておもしろいと思う」が77.2%で6.8ポイント低い。「勉強してわかったり、できるようになったりして嬉しい」が92.1%で市より4.0ポイント低いことから、達成感を生かした学習の工夫をさらに図ってきたい。
- ・「新しく習ったことを繰り返し練習」の肯定割合は97.0%で、市より14ポイント上回っている。今後も授業中の練習や家庭学習での習熟を継続していきたい。
- ・「学習用具の持ち帰り」の肯定割合は96.0%、「宿題をきちんとやっている」が95.0%、「前の日のうちに次の日の用意をする」が91.1%と高いことから、家庭での基本的な学習習慣が身に付いていることが分かる。今後も、家庭との連携を図りながら学習意欲のさらなる向上を図ってきたい。

2 あなたのまい日の生かについて

(1) いえの人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.7	80.2	80.2	19.8	0.0
昨年度	90.6	94.3	94.3	5.7	0.0

(2) 学校で、先生やともだちにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.9	80.2	80.2	18.8	1.0
昨年度	89.0	88.7	88.7	11.3	0.0

(3) ちいきで、している人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	84.7	69.3	69.3	28.7	2.0
昨年度	83.0	86.8	86.8	13.2	0.0

(4) 学校での生かつにまんぞくしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.2	84.2	84.2	14.9	1.0
昨年度	88.4	84.9	84.9	12.3	2.8

(5) 学校のきまりややくそくをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.8	89.1	89.1	9.9	1.0
昨年度	90.7	87.7	87.7	11.3	0.9

(6) ふだん、1日にどれくらい本をよんでいますか(きょうかしよやまんがはのぞいてください)。

① 学校のじゆぎようがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんど よまない	2 10ぶん くらい	3 20ぶん くらい	4 30ぶん くらい	5 1じかん くらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかん くらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんより ながくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	13.4	22.8	18.9	21.2	11.2	4.4	2.9	1.8	2.9	0.6
	本校	22.8	38.6	9.9	9.9	9.9	5.0	2.0	1.0	1.0	0.0
昨年度	宇都宮市	14.0	24.4	19.0	19.5	10.2	4.2	2.4	2.1	4.1	0.3
	本校	14.2	33.0	22.6	17.0	4.7	1.9	1.9	0.9	3.8	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど よまない	2 10ぶん くらい	3 20ぶん くらい	4 30ぶん くらい	5 1じかん くらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかん くらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんより ながくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	27.3	19.9	14.7	14.2	10.0	4.1	2.9	2.4	3.7	0.7
	本校	40.6	17.8	12.9	11.9	5.9	2.0	2.0	2.0	4.0	1.0
昨年度	宇都宮市	29.5	21.0	13.1	13.8	8.7	4.5	2.6	1.9	4.2	0.6
	本校	33.0	26.4	9.4	15.1	7.5	2.8	1.9	0.9	1.9	0.9

(7) 学校のほかに、1日にどれくらいテレビ、ビデオ、DVDを 見ていますか。

① 学校のじゆぎようがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんど 見ない	2 10ぶん くらい	3 20ぶん くらい	4 30ぶん くらい	5 1じかん くらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかん くらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんより ながく見る	その他 無回答
本年度	宇都宮市	12.7	11.4	9.8	20.7	18.5	8.8	5.5	4.2	7.8	0.7
	本校	13.9	7.9	13.9	16.8	17.8	8.9	5.9	4.0	10.9	0.0
昨年度	宇都宮市	10.8	10.5	10.3	21.3	18.6	9.4	6.1	4.4	7.6	1.1
	本校	14.2	13.2	13.2	21.7	14.2	5.7	5.7	0.9	11.3	0.0

② 土よう日や 日よう日など、学校が 休みの日について

		1 ほとんど 見ない	2 10ぶん くらい	3 20ぶん くらい	4 30ぶん くらい	5 1じかん くらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかん くらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんより ながく見る	その他 無回答
本年度	宇都宮市	12.8	10.3	10.9	15.7	17.0	9.0	8.1	4.5	10.4	1.3
	本校	14.9	9.9	7.9	21.8	13.9	9.9	7.9	5.0	7.9	1.0
昨年度	宇都宮市	11.6	10.6	10.0	16.7	17.3	9.4	7.4	5.3	10.8	1.0
	本校	17.9	13.2	7.5	17.9	13.2	8.5	4.7	3.8	12.3	0.9

(8) 1日にどれくらいテレビゲームや パソコンゲームを していますか。

① 学校のじゆぎようがある月よう日から金よう日について

		1 もって いない	2 ほとんど しない	3 10ぶん くらい	4 20ぶん くらい	5 30ぶん くらい	6 1じかん くらい	7 1じかん30ぶ んくらい	8 2じかん くらい	9 2じかん30ぶ んくらい	10 3じかんより ながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	18.0	23.0	11.1	7.8	14.6	11.9	3.6	2.6	1.8	4.8	0.7
	本校	22.8	14.9	12.9	7.9	10.9	13.9	4.0	4.0	3.0	5.9	0.0
昨年度	宇都宮市	16.6	23.0	10.3	7.6	14.4	12.7	4.3	2.8	2.4	5.2	0.7
	本校	15.1	27.4	13.2	11.3	10.4	10.4	4.7	0.0	0.9	4.7	1.9

② 土よう日や 日よう日など、学校が 休みの日について

		1 もって いない	2 ほとんど しない	3 10ぶん くらい	4 20ぶん くらい	5 30ぶん くらい	6 1じかん くらい	7 1じかん30ぶ んくらい	8 2じかん くらい	9 2じかん30ぶ んくらい	10 3じかんより ながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	16.2	19.2	11.9	9.3	14.0	12.5	4.2	3.9	2.4	6.1	0.5
	本校	16.8	14.9	10.9	10.9	17.8	10.9	5.9	6.9	1.0	3.0	1.0
昨年度	宇都宮市	14.8	18.5	11.2	9.5	13.7	13.3	4.8	4.2	2.6	6.7	0.7
	本校	13.2	18.9	12.3	14.2	11.3	16.0	1.9	1.9	1.9	7.5	0.9

(9) ふだん、なんじに ねて、なんじに おきていますか。

① 学校がある日の ねるじかんについて

		1 8じよりまえ	2 8じごろ	3 9じごろ	4 10じごろ	5 11じごろ	6 12じごろ	7 1じごろ	8 1じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	8.8	19.8	47.7	16.2	3.7	1.7	0.7	0.8	0.6
	本校	5.0	13.9	53.5	14.9	3.0	5.0	2.0	1.0	2.0
昨年度	宇都宮市	8.6	19.9	49.5	14.6	3.7	1.6	0.7	1.0	0.4
	本校	10.4	16.0	55.7	13.2	1.9	0.0	0.9	1.9	0.0

② 学校がある日の おきるじかんについて

		1 5じよりまえ	2 5じごろ	3 5じ30ぶん ごろ	4 6じごろ	5 6じ30ぶんご ろ	6 7じごろ	7 7じ30ぶん ごろ	8 8じごろ	9 8じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.7	7.9	7.0	32.5	30.0	13.2	1.9	0.7	0.6	0.6
	本校	6.9	11.9	4.0	31.7	24.8	17.8	1.0	0.0	1.0	1.0
昨年度	宇都宮市	6.6	8.1	7.0	31.2	29.9	13.4	1.8	0.7	0.8	0.6
	本校	7.5	9.4	2.8	30.2	29.2	17.9	0.9	0.9	0.9	0.0

(10) ア あなたじしんのことについて

① しょうらいのゆめやもくひょうをもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	88.9	86.1	86.1	13.9	0.0
昨年度	87.7	85.8	85.8	14.2	0.0

② じぶんにはよいところがあるとおもいますか。

本年度	83.1	73.3	73.3	24.8	2.0
昨年度	82.9	83.0	83.0	16.0	0.9

③ じぶんできめたことはさいごまでがんばっていますか。

本年度	91.1	90.1	90.1	8.9	1.0
昨年度	91.1	97.2	97.2	2.8	0.0

④ みんなでたすけあったり力をあわせたりすることは大せつだとおもいますか。

本年度	97.9	97.0	97.0	3.0	0.0
昨年度	97.5	96.2	96.2	2.8	0.9

⑤ はたらくことや人のためにやくだつことは大せつだとおもいますか。

本年度	97.8	95.0	95.0	5.0	0.0
昨年度	97.5	96.2	96.2	2.8	0.9

⑥ ことばづかいに気をつけていますか。

本年度	88.4	82.2	82.2	16.8	1.0
昨年度	85.8	86.8	86.8	13.2	0.0

⑦ 人とはなすことはたのしいですか。

本年度	94.4	88.1	88.1	9.9	2.0
昨年度	92.4	90.6	90.6	9.4	0.0

⑧ あいさつやへんじをすることは、大せつだとおもいますか。

本年度	97.8	94.1	94.1	5.9	0.0
昨年度	97.4	97.2	97.2	1.9	0.9

⑨ 学校のきまりややくそくをまもることは大せつだとおもいますか。

本年度	98.8	98.0	98.0	2.0	0.0
昨年度	98.5	99.1	99.1	0.9	0.0

⑩ じかんややくそくをまもることは、大せつだとおもいますか。

本年度	98.8	98.0	98.0	2.0	0.0
昨年度	98.1	99.1	99.1	0.9	0.0

⑪ だれにたいしても、おもしろいところをもっていますか。

本年度	92.7	88.1	88.1	10.9	1.0
昨年度	89.4	86.8	86.8	11.3	1.9

⑫ いのちは、なによりも大せつだとおもいますか。

本年度	98.4	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.6	95.3	95.3	2.8	1.9

イ ともだちのことについて

① こまっているともだちに、じぶんからすすんで手だすけをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.1	75.2	75.2	24.8	0.0
昨年度	87.8	93.4	93.4	6.6	0.0

② ともだちから、しんせつにされたことがありますか。

本年度	89.2	88.1	88.1	10.9	1.0
昨年度	89.6	90.6	90.6	8.5	0.9

③ ともだちといっしょにすごすことはたのしいですか。

本年度	97.6	93.1	93.1	5.9	1.0
昨年度	96.6	97.2	97.2	2.8	0.0

④ 人のわる口をいったりむしったりすることはいけないとおもいますか。

本年度	97.9	97.0	97.0	2.0	1.0
昨年度	97.4	95.3	95.3	3.8	0.9

ウ いえの人や先生について

① なやみごとなどを そうだん できる 大人(いえの人や先生など)が いますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	92.4	91.1	91.1	8.9	0.0
昨年度	91.6	92.5	92.5	7.5	0.0

② いえの人と じっくりに すごす ことは たのしい ですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	96.6	90.1	90.1	7.9	2.0
昨年度	96.2	97.2	97.2	2.8	0.0

③ いえの人は、あいさつや へんじを することの 大せつさを おしえてくれますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	84.6	84.2	84.2	15.8	0.0
昨年度	82.8	85.8	85.8	13.2	0.9

エ いえでの すごしかたについて

① 本や しんぶんを よんで いますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	76.0	66.3	66.3	32.7	1.0
昨年度	75.6	65.1	65.1	33.0	1.9

② いえの お手つだいを していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	88.2	84.2	84.2	15.8	0.0
昨年度	88.0	92.5	92.5	7.5	0.0

③ あさ、じぶんで おきる ことが できますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	61.7	34.7	34.7	63.4	2.0
昨年度	61.6	45.3	45.3	54.7	0.0

④ よるは きまった じかに ねて いますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	73.2	69.3	69.3	29.7	1.0
昨年度	71.3	79.2	79.2	20.8	0.0

⑤ ちいきでの かつどう(子どもか いやい くいせい かいの ぎょうじ など)に さんかして いますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	74.4	64.4	64.4	35.6	0.0
昨年度	73.1	67.9	67.9	31.1	0.9

■ 分析と今後の指導上の工夫

- ・挨拶の項目では、家の人に対しては、肯定割合は80.2%で市より11.5ポイント、先生や友達に対しては、肯定割合は80.2%で市より10.7ポイント、地域の人に対しては、肯定割合は69.3%で市より15.4ポイント下回っている。普段の生活の中で進んで挨拶ができるように、元気な挨拶をしている児童を称賛する等、指導の工夫を図ったり、あいさつ運動などを活用したりして、今後も継続して挨拶が定着するよう取り組んでいきたい。
- ・「学校での生活に満足していますか。」については、肯定割合は84.2%で市よりも6.0ポイント下回っている。今後も児童一人一人にとって居がいのある学級づくりを目指したり、自己肯定感を高める指導の工夫を図ったりしていきたい。
- ・本を読む時間についての項目では、10分以下の児童が平日は、61.4%、土曜・日曜日などの休日では、58.4%(内、ほとんど読まない児童が40.6%)となっている。学校の読書の時間や図書室を利用する時間を充実させたり、読み聞かせや興味をもちそうな本の紹介を行ったりして、進んで読書をするよう指導の工夫を図っていきたい。
- ・自分自身のことについては、「自律、協力、働くことや人のために役立つこと、挨拶や返事、学校のきまりや約束を守ること、時間や約束を守ること、生命」を大切だと思う児童が90%以上いる。「自分にはよいところがあると思いますか」については、肯定割合は73.3%で市よりも9.8ポイント下回っている。今後は、成功体験を積み重ねられるようにしたり、称賛や励ましの言葉をかけたりして自信を付けさせていきたい。
- ・友達のことについては、「友達と一緒に過ごすことは楽しい」、「人の悪口を言ったり無視したりすることはいけなし」と思う児童が90%以上いる。「困っている友達に、自分から進んで手助けをしているか」については、肯定的割合は75.2%で市より14.9ポイント下回っており、「友達から、親切にされたことがあるか」については、肯定的割合は88.1%で市より1.1ポイント下回っている。今後も、人との関わり方をよく考え、助け合って生活していくことの楽しさを感じられるような児童の育成に取り組んでいきたい。
- ・「朝、自分でおきることができますか」については、肯定割合は34.7%で市より27.0ポイント下回っている。今後は、生活リズムを整えることができるよう学級活動で指導したり、保護者の方々と連携して改善を図ったりしていきたい。

3 けいたいでんわやスマートフォンについて

(1) じぶんのけいたいでんわやスマートフォンを持っていますか。

		1 もっていない	2 けいたいでんわ をもっている	3 スマートフォンを もっている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	78.1	13.6	7.2	1.1
	本校	71.3	16.8	8.9	3.0
昨年度	宇都宮市	77.1	14.7	6.9	1.2
	本校	71.7	19.8	7.5	0.9

(2) (1)で2または3とこたえた人にしつもんします。

① 見てはいけないサイトに つながらなくなるように、フィルタリングをしていますか。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		72.0	73.1	73.1	26.9	0.0
昨年度		76.0	79.3	79.3	20.7	0.0

② けいたいでんわやスマートフォンをつかうときのルールを、いえの人ときめていますか。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		82.2	76.9	76.9	23.1	0.0
昨年度		83.2	86.2	86.2	13.8	0.0

③ なまえやかがうつつているしゃしん、でんわばんごう、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしていますか。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		85.0	92.3	92.3	7.7	0.0
昨年度		81.7	86.2	86.2	10.3	3.4

(3) 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について、1日にどれくらいけいたいでんわやスマートフォンででんわやメールをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(いえの人とのでんわやメールはのぞきます)。

① つかっているじかんはどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30ぶんより みじかい	3 30ぶん～1じかん よりみじかい	4 1じかん～2じかん よりみじかい	5 2じかん～3じかん よりみじかい	6 3じかんくらいか それよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	43.7	33.4	9.5	4.8	2.3	4.2	2.1
	本校	23.1	30.8	11.5	11.5	19.2	0.0	3.8
昨年度	宇都宮市	45.8	32.7	9.9	3.8	2.4	4.0	1.4
	本校	44.8	37.9	3.4	3.4	6.9	0.0	3.4

② よるのなんじまでつかっていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11じよりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	67.9	12.1	6.6	3.6	1.2	2.8	5.7
	本校	57.7	11.5	0.0	0.0	19.2	0.0	11.5
昨年度	宇都宮市	67.7	12.8	7.6	2.4	1.3	2.7	5.5
	本校	62.1	13.8	10.3	6.9	0.0	0.0	6.9

■分析と今後の指導上の工夫

- ・自分の携帯電話やスマートフォンを持っている児童は25.7%で市よりも4.9ポイント高い。
- ・家庭で、携帯電話やスマートフォンを使う時のルールを、家の人と決めている児童は76.9%で市よりも5.3ポイント低い。
- ・授業のある日に携帯電話やスマートフォンで電話やメールをしたり、インターネットを見たりする児童は73%で市よりも18.8ポイント高い。今後、携帯電話やスマートフォンの使用時間についてのルール作りやフィルタリングの必要性について家庭と連携して指導していきたい。

4 あなたのたい力やけんこう、しょくじ、あんぜんについて

(1) あなたのたい力について

① うんどうはすきですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.0	84.2	84.2	13.9	2.0
昨年度	90.2	88.7	88.7	11.3	0.0

② うんどうをすることは大せつだとおもいますか。

本年度	97.1	92.1	92.1	5.9	2.0
昨年度	96.1	96.2	96.2	3.8	0.0

③ 休みじかんや ほうかご、休日などに、じぶんからすすんでうんどうをするようにしていますか。

本年度	73.8	66.3	66.3	32.7	1.0
昨年度	72.0	81.1	81.1	18.9	0.0

(2) あなたのけんこうやしょくじについて

① 早ね、早おきをするようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	75.8	62.4	62.4	36.6	1.0
昨年度	75.2	74.5	74.5	24.5	0.9

② はみがきをしていますか。

本年度	95.3	90.1	90.1	9.9	0.0
昨年度	94.0	97.2	97.2	1.9	0.9

③ まい日、あさごはんをたべていますか。

本年度	96.3	95.0	95.0	5.0	0.0
昨年度	96.1	96.2	96.2	3.8	0.0

④ すききらいをしないでたべていますか。

本年度	72.4	60.4	60.4	38.6	1.0
昨年度	68.8	78.3	78.3	20.8	0.9

⑤ あさごはんはいえの人といっしょにたべていますか。

本年度	73.3	72.3	72.3	24.8	3.0
昨年度	71.4	69.8	69.8	28.3	1.9

⑥ ゆうごはんはいえの人といっしょにたべていますか。

本年度	93.8	89.1	89.1	7.9	3.0
昨年度	93.9	89.6	89.6	8.5	1.9

⑦ しょくじのときには、「いただきます」「ごちそうさま」をいっていますか。

本年度	92.7	83.2	83.2	15.8	1.0
昨年度	92.1	92.5	92.5	6.6	0.9

⑧ 正しいしせいでしょくじをしていますか。

本年度	81.9	73.3	73.3	21.8	5.0
昨年度	81.2	87.7	87.7	11.3	0.9

⑨ おはしを正しくつかってしょくじをしていますか。

本年度	85.0	78.2	78.2	15.8	5.9
昨年度	84.8	84.9	84.9	15.1	0.0

⑩ あさごはん、ひるごはん、ゆうごはんをきちんとたべることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.4	98.0	98.0	1.0	1.0
昨年度	99.0	100.0	100.0	0.0	0.0

⑪ 大人になるまでおさけをのんではいけないとおもいますか。

本年度	94.3	93.1	93.1	6.9	0.0
昨年度	92.7	94.3	94.3	5.7	0.0

⑫ けんこうのために、たばこはすってはいけないとおもいますか。

本年度	95.7	96.0	96.0	4.0	0.0
昨年度	95.0	97.2	97.2	2.8	0.0

(3) あんぜんについて

① こうつうじこにあわないよう、こうつうルールをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.1	96.0	96.0	4.0	0.0
昨年度	97.5	98.1	98.1	1.9	0.0

② しらない人からじぶんのあんぜんをまもるようにしていますか。

本年度	98.1	97.0	97.0	3.0	0.0
昨年度	97.7	97.2	97.2	1.9	0.9

③ じぶんやまわりの人たちのあんぜんに気をつけるようにしていますか。

本年度	97.4	97.0	97.0	3.0	0.0
昨年度	96.8	98.1	98.1	1.9	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「運動は好きか」の肯定割合は84.2%で市より6.8ポイント低く、「運動をすることは大切だと思うか」が92.1%で5ポイント低く、「休み時間や放課後、休日などに進んで運動するか」が66.3%で7.5ポイント低いことから、体を動かすことがあまり好きではない児童が多いことが分かる。体育の時間に運動の大切さを実感させたり、休み時間に友達と楽しく遊べるように支援したりして、運動の楽しさや意義を味わわせていきたい。

・「毎日朝食を摂る」の肯定割合は95.0%、「朝昼夜きちんと食事をとることは大切」が98.0%、「大人になるまで酒を飲んではいけない」93.1%、「健康のためにたばこをすってはいけない」が96.0%と高い。それに対し、「早寝早起き」の肯定割合は62.4%で市より13.4ポイント低く、「好き嫌いしないで食べる」の肯定割合は60.4%で12.0ポイント低く、「食事のときに挨拶をしている」の肯定割合は83.2%で9.5ポイント低い。これらのことより、健康に対する意識は高いが、食事のマナーや実行力が低いことが分かる。給食や学級活動など、日々の指導で食の基本を養っていくとともに、保護者の方々と連携して健全な生活や食事の摂り方の向上を図っていきたい。

・「交通ルールを守る」の肯定割合は96.0%、「知らない人から自分の安全を守る」が97.0%、「自分やまわりの人たちの安全に気を付ける」が97.0%と高いことから、安全の大切さについて継続して指導していきたい。