1 あなたの学校や家での学習のことについて

(1) 勉強がすきですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすき	2 まあすき	3 あまり すきではない	4 すきではない	その他 無回答
本年度	78.5	78.2	25.5	52.7	16.4	5.5	0.0
昨年度	80.1	74.4	23.3	51.1	18.8	6.8	0.0

(2) 学校のじゅ業がどのてい度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	93.7	96.4	39.1	57.3	3.6	0.0	0.0
昨年度	94.0	89.5	40.6	48.9	9.0	0.8	0.8

(3) 次の教科などの学習は、すきですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすき	2 まあすき	3 あまり すきではない	4 すきではない	その他 無回答
本年度	76.3	73.6	25.5	48.2	23.6	2.7	0.0
昨年度	76.3	75.9	28.6	47.4	19.5	3.8	0.8

② 社会

本年度	72.4	72.7	25.5	47.3	22.7	4.5	0.0
昨年度	72.9	73.7	30.1	43.6	18.0	8.3	0.0

③ 算数

本年度	76.2	80.0	44.5	35.5	15.5	4.5	0.0
昨年度	77.3	64.7	35.3	29.3	16.5	18.8	0.0

④ 理科

本年度	92.7	96.4	71.8	24.5	3.6	0.0	0.0
昨年度	92.9	92.5	72.2	20.3	5.3	2.3	0.0

⑤ 音楽

本年度	83.8	85.5	60.0	25.5	10.9	3.6	0.0
昨年度	81.9	84.2	57.1	27.1	9.0	6.8	0.0

⑥ 図工

本年度	91.1	90.0	68.2	21.8	5.5	4.5	0.0
昨年度	91.5	92.5	72.9	19.5	5.3	2.3	0.0

⑦ 体育

本年度	90.7	92.7	78.2	14.5	5.5	1.8	0.0
昨年度	90.7	90.2	69.2	21.1	7.5	2.3	0.0

⑧ 道とく

本年度	81.9	79.1	30.0	49.1	20.0	0.9	0.0
昨年度	81.0	81.2	47.4	33.8	12.8	6.0	0.0

⑨ 学級活動

本年度	89.6	93.6	74.5	19.1	5.5	0.9	0.0
昨年度	89.1	92.5	80.5	12.0	6.0	1.5	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	85.1	79.1	42.7	36.4	18.2	2.7	0.0
昨年度	84.2	89.5	60.2	29.3	10.5	0.0	0.0

⑪ 会話科(ことばの時間)

本年度	85.5	90.0	54.5	35.5	6.4	3.6	0.0
昨年度	86.8	89.5	57.9	31.6	7.5	3.0	0.0

⑫ 会話科(英会話の時間)

本年度	89.3	95.5	77.3	18.2	2.7	1.8	0.0
昨年度	90.7	90.2	72.9	17.3	6.8	3.0	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり 思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	96.8	96.4	90.0	6.4	2.7	0.9	0.0
昨年度	96.5	94.0	75.9	18.0	3.0	1.5	1.5

② 社会

本年度	96.1	95.5	77.3	18.2	3.6	0.9	0.0
昨年度	96.1	94.7	75.2	19.5	3.0	1.5	0.8

③ 算数

本年度	97.8	96.4	90.9	5.5	1.8	1.8	0.0
昨年度	97.9	96.2	79.7	16.5	1.5	1.5	0.8

④ 理科

本年度	89.6	90.0	52.7	37.3	8.2	1.8	0.0
昨年度	89.5	91.7	57.9	33.8	7.5	0.8	0.0

⑤ 音楽

本年度	78.5	80.9	39.1	41.8	16.4	2.7	0.0
昨年度	77.8	80.5	48.1	32.3	16.5	3.0	0.0

⑥ 図工

本年度	80.9	76.4	42.7	33.6	19.1	4.5	0.0
昨年度	80.3	85.0	51.1	33.8	9.8	5.3	0.0

⑦ 体育

本年度	90.8	91.8	70.9	20.9	4.5	3.6	0.0
昨年度	91.1	91.0	66.2	24.8	5.3	3.8	0.0

⑧ 道とく

本年度	88.4	89.1	60.9	28.2	8.2	2.7	0.0
昨年度	88.5	91.7	64.7	27.1	5.3	3.0	0.0

⑨ 学級活動

本年度	86.0	87.3	53.6	33.6	9.1	3.6	0.0
昨年度	86.4	84.2	60.2	24.1	11.3	4.5	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	88.2	88.2	60.9	27.3	9.1	2.7	0.0
昨年度	88.7	90.2	63.2	27.1	6.8	3.0	0.0

⑪ 会話科(ことばの時間)

本年度	93.2	91.8	70.0	21.8	6.4	1.8	0.0
昨年度	93.6	91.0	68.4	22.6	6.8	2.3	0.0

⑫ 会話科(英会話の時間)

本年度	96.1	96.4	82.7	13.6	2.7	0.9	0.0
昨年度	95.8	93.2	82.7	10.5	3.8	2.3	0.8

(5) ふだん、学校のじゅ業以外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教しとの学習時間もふくみます)。

ア 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど しない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.4	7.5	9.9	27.0	26.8	11.8	5.8	2.9	1.8	0.1
	本校	9.1	10.9	4.5	23.6	27.3	11.8	4.5	3.6	4.5	0.0
昨年度	宇都宮市	7.1	8.1	10.7	26.2	25.8	11.0	5.7	3.0	2.2	0.3
	本校	6.8	6.8	18.0	27.1	27.1	6.0	5.3	0.8	2.3	0.0

イ 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど しない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	15.5	10.5	13.8	24.5	18.8	8.6	4.0	1.9	2.4	0.0
	本校	9.1	13.6	15.5	25.5	15.5	12.7	6.4	0.9	0.9	0.0
昨年度	宇都宮市	15.9	11.2	14.2	24.1	18.6	7.1	4.0	1.7	2.9	0.2
	本校	16.5	12.8	18.8	25.6	12.8	4.5	6.0	1.5	1.5	0.0

(6) じゅ業で学習したことで分からないところは、おもにだれにきいていますか。

		1 先生	2 友だち	3 家の人	4 じゅくの先生や 家庭教し	5 ほとんど きいていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	13.6	15.5	60.8	3.5	6.5	0.2
	本校	9.1	20.9	67.3	0.9	1.8	0.0
昨年度	宇都宮市	15.0	16.6	59.4	3.0	5.7	0.4
	本校	14.3	12.8	67.7	1.5	3.8	0.0

(7) 次のようなことは、あなたにどれくらいあてはまりますか。

ア じゅ業への取り組みについて

① じゅ業の始まりにはせきについている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.7	92.7	30.0	62.7	6.4	0.9	0.0
昨年度	91.8	93.2	47.4	45.9	6.0	0.8	0.0

② じゅ業にひつような学習用具はわずれずに持ってきている。

本年度	90.0	87.3	31.8	55.5	10.0	2.7	0.0
昨年度	89.3	85.0	36.1	48.9	13.5	1.5	0.0

③ 先生から指されたら、返事をしている。

本年度	91.2	88.2	40.0	48.2	10.9	0.9	0.0
昨年度	91.2	91.0	61.7	29.3	6.0	3.0	0.0

④ 先生や友だちの話を、さい後まできちんと聞いている。

本年度	92.2	89.1	46.4	42.7	10.9	0.0	0.0
昨年度	91.7	86.5	49.6	36.8	9.0	4.5	0.0

⑤ グループなどでの話し合いに自分から進んでさんかしている。

本年度	80.7	79.1	48.2	30.9	17.3	3.6	0.0
昨年度	80.4	77.4	43.6	33.8	15.8	6.8	0.0

⑥ 自分の考えを、理由をあげながら話すことができる。

本年度	69.0	55.5	10.0	45.5	37.3	7.3	0.0
昨年度	68.2	58.6	24.8	33.8	30.8	10.5	0.0

⑦ ものごとをくらべながら考えている。

本年度	79.1	76.4	15.5	60.9	17.3	6.4	0.0
昨年度	78.1	75.9	31.6	44.4	18.8	5.3	0.0

⑧ じゅ業を集中して受けている。

本年度	89.7	86.4	37.3	49.1	10.9	2.7	0.0
昨年度	89.1	84.2	49.6	34.6	9.8	5.3	0.8

⑨ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	91.5	97.3	75.5	21.8	2.7	0.0	0.0
昨年度	91.5	88.7	74.4	14.3	6.8	4.5	0.0

イ 学習に対する気持ちやたい度について

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	81.3	81.8	27.3	54.5	14.5	3.6	0.0
昨年度	81.2	85.7	36.1	49.6	9.8	4.5	0.0

② 大人になってからの仕事にきぼうをもって学習している。

本年度	83.6	86.4	50.9	35.5	11.8	1.8	0.0
昨年度	82.7	74.4	46.6	27.8	20.3	5.3	0.0

③ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	94.8	95.5	82.7	12.7	3.6	0.9	0.0
昨年度	94.2	90.2	78.2	12.0	5.3	4.5	0.0

④ 自分の力をできるだけ伸ばしたいと思う。

本年度	95.1	93.6	80.0	13.6	5.5	0.9	0.0
昨年度	95.2	89.5	74.4	15.0	5.3	5.3	0.0

⑤ 学習したことは大人になったときに役に立つと思う。

本年度	96.5	96.4	80.0	16.4	3.6	0.0	0.0
昨年度	96.6	94.0	83.5	10.5	4.5	1.5	0.0

ウ 学習の仕方について

① じゅ業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	79.9	71.8	24.5	47.3	22.7	5.5	0.0
昨年度	79.8	77.4	44.4	33.1	15.8	6.0	0.8

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	65.3	70.0	14.5	55.5	20.0	10.0	0.0
昨年度	66.1	60.9	17.3	43.6	27.1	11.3	0.8

③ 先生や友だちから聞いた学習のやり方をためしている。

本年度	80.1	85.5	32.7	52.7	10.9	3.6	0.0
昨年度	79.2	78.2	43.6	34.6	15.0	6.8	0.0

④ 本やインターネットをり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	54.0	59.1	28.2	30.9	27.3	13.6	0.0
昨年度	55.3	51.9	26.3	25.6	27.1	21.1	0.0

⑤ 調べたりまとめたりするときに、コンピュータを使うことができる。

本年度	63.0	66.4	31.8	34.5	18.2	14.5	0.9
昨年度	66.1	66.9	43.6	23.3	18.0	15.0	0.0

エ 家庭での学習について

① 学校から、家庭学習でひつような教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	94.3	94.5	73.6	20.9	4.5	0.9	0.0
昨年度	94.0	93.2	71.4	21.8	5.3	1.5	0.0

② 宿題はきちんとやり、期げんまでにてい出している。

本年度	90.4	88.2	53.6	34.5	7.3	4.5	0.0
昨年度	89.9	90.2	60.2	30.1	7.5	2.3	0.0

③ じゅ業で習ったことを、その日のうちにふく習している。

本年度	55.6	45.5	10.9	34.5	35.5	19.1	0.0
昨年度	56.1	54.9	15.0	39.8	31.6	13.5	0.0

④ その日のめあてを決めて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	59.9	53.6	17.3	36.4	22.7	23.6	0.0
昨年度	59.1	58.6	28.6	30.1	24.8	16.5	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	78.1	89.1	57.3	31.8	7.3	3.6	0.0
昨年度	78.6	82.7	47.4	35.3	10.5	6.8	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	90.2	89.1	66.4	22.7	7.3	3.6	0.0
昨年度	89.8	91.0	73.7	17.3	4.5	4.5	0.0

⑦ 勉強するときは、集中している。

本年度	88.3	85.5	48.2	37.3	10.9	3.6	0.0
昨年度	87.4	82.0	51.9	30.1	13.5	4.5	0.0

⑧ 家の人は、あなたの学習にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	88.2	90.0	67.3	22.7	7.3	2.7	0.0
昨年度	88.0	82.7	66.2	16.5	10.5	6.8	0.0

オ 世の中のことへのきょう味・かん心について

① 世の中のできごとにかん心があり、新聞やテレビからじょうほうをえている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.3	84.5	48.2	36.4	11.8	3.6	0.0
昨年度	76.7	65.4	39.8	25.6	22.6	12.0	0.0

② 世の中で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	69.4	70.9	37.3	33.6	19.1	10.0	0.0
昨年度	67.9	64.7	33.8	30.8	24.8	9.8	0.8

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	87.0	88.2	60.0	28.2	8.2	3.6	0.0
昨年度	85.4	78.9	56.4	22.6	10.5	10.5	0.0

④ 地いきのお祭りにすすんでさんかしたり、コンサートやえんげき、絵を見たり聞いたりするなど、文化やげいじゅつにふれている。

本年度	71.4	73.6	32.7	40.9	18.2	7.3	0.9
昨年度	71.5	66.9	27.8	39.1	20.3	12.8	0.0

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

本年度	72.6	77.3	40.0	37.3	14.5	8.2	0.0
昨年度	71.0	66.2	34.6	31.6	21.1	12.8	0.0

⑥ いろいろなしゅるいの本を読むことは、楽しい。

本年度	87.2	89.1	70.0	19.1	7.3	3.6	0.0
昨年度	85.3	82.0	52.6	29.3	12.0	6.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

- ・「学校の授業がどの程度分かるか」について、肯定割合は96.4%と大変高い上に市の割合を4ポイント上回っている。学習に取り組ませるために、引き続き、分かる授業を進めていき単元の導入を工夫したり、グループ活動を取り入れていく。
- ・「家庭学習の取り組み時間」について、平日1時間ぐらいが市の割合を0.5ポイント上回っている。しかし、20分以下に児童も30%いるので、家庭学習については、学習習慣を身につけるためにも、内容や量を検討し、家庭と共通理解を図りながら、家庭学習の定着を図りたい。
- ・「授業への取り組みについての質問」では、学習についておもしろい、楽しいと思う肯定割合は市割合を6ポイント上回った。しかし、学習用具の準備・返事・集中して授業に参加するなど、市割合より数ポイントずつ低い。再度、授業への取り組み方について確認し、定着を図りたい。
- ・「家庭での学習」については、テストで間違えた問題をもう一度やり直しているの肯定割合は、市割合を11ポイント上回っている。今後も継続していく。
- ・「世の中のことへの興味関心」については、すべての項目で肯定割合が市割合を上回っている。今後も引き続き世の中の出来事に目を向けた話や活動を推進していきたい。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく している	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	94.5	97.3	74.5	22.7	2.7	0.0	0.0
昨年度	94.3	94.7	77.4	17.3	4.5	0.8	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく している	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	91.5	89.1	56.4	32.7	10.9	0.0	0.0
昨年度	91.0	89.5	63.9	25.6	9.8	0.8	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく している	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	89.3	88.2	61.8	26.4	9.1	2.7	0.0
昨年度	87.9	88.7	59.4	29.3	8.3	3.0	0.0

(4) 学校生活にまん足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても まん足している	2 だいたい まん足している	3 あまり まん足していない	4 まん足していない	その他 無回答
本年度	86.4	90.9	55.5	35.5	6.4	2.7	0.0
昨年度	87.4	78.2	43.6	34.6	11.3	9.8	0.8

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく 守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	90.6	94.5	33.6	60.9	4.5	0.9	0.0
昨年度	90.0	90.2	37.6	52.6	6.8	2.3	0.8

(6) 社会生活のルールや公きょうの場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく 守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	94.2	93.6	51.8	41.8	5.5	0.0	0.9
昨年度	93.3	93.2	51.9	41.4	6.0	0.0	0.8

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校のじゆ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど 読まない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	17.6	18.0	19.9	24.3	11.7	3.4	2.1	0.9	1.9	0.2
	本校	14.5	22.7	16.4	26.4	13.6	1.8	0.9	1.8	1.8	0.0
昨年度	宇都宮市	21.3	18.5	17.7	23.3	10.8	3.7	2.0	0.7	1.8	0.1
	本校	27.8	19.5	16.5	21.1	5.3	6.0	2.3	0.0	1.5	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど 読まない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	27.7	16.2	12.8	17.5	12.2	5.3	3.8	1.4	3.0	0.1
	本校	27.3	17.3	6.4	15.5	13.6	8.2	5.5	1.8	4.5	0.0
昨年度	宇都宮市	31.4	15.5	13.1	16.2	10.7	4.8	3.1	1.8	3.1	0.2
	本校	31.6	25.6	10.5	14.3	3.8	3.8	1.5	4.5	4.5	0.0

(8) 学校以外で、1日にどれくらいテレビ、ビデオ、DVDを見ていますか。

① 学校のじゆ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど 見ない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.6	3.5	4.1	14.5	23.9	14.5	11.9	6.0	14.0	0.1
	本校	6.4	3.6	6.4	8.2	27.3	13.6	10.0	5.5	18.2	0.9
昨年度	宇都宮市	7.9	3.6	3.9	13.7	21.8	14.1	13.4	6.4	15.0	0.2
	本校	7.5	3.8	6.0	13.5	21.8	15.8	13.5	3.0	15.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど 見ない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.7	2.6	3.0	7.9	18.4	14.5	14.9	9.6	23.1	0.2
	本校	4.5	1.8	6.4	8.2	12.7	10.9	13.6	11.8	29.1	0.9
昨年度	宇都宮市	5.3	2.9	3.1	7.1	16.1	14.9	15.6	8.9	25.6	0.4
	本校	4.5	4.5	3.0	9.8	12.8	15.0	16.5	9.8	23.3	0.8

(9) 1日にどれくらいテレビゲームやパソコンゲームをしていますか。

① 学校のじゆ業がある月曜日から金曜日について

		1 もって いない	2 ほとんど しない	3 10分 くらい	4 20分 くらい	5 30分 くらい	6 1時間 くらい	7 1時間30分 くらい	8 2時間 くらい	9 2時間30分 くらい	10 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.0	25.7	4.7	6.6	17.6	18.9	7.8	4.7	2.3	4.5	0.2
	本校	7.3	14.5	4.5	4.5	18.2	28.2	7.3	7.3	2.7	2.7	2.7
昨年度	宇都宮市	6.5	27.5	5.8	6.7	19.8	16.7	5.7	4.2	2.3	4.5	0.2
	本校	8.3	27.8	6.0	3.8	23.3	14.3	5.3	4.5	0.8	6.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 もって いない	2 ほとんど しない	3 10分 くらい	4 20分 くらい	5 30分 くらい	6 1時間 くらい	7 1時間30分 くらい	8 2時間 くらい	9 2時間30分 くらい	10 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.8	16.5	4.5	4.9	15.0	19.1	10.2	8.4	4.1	10.1	0.3
	本校	7.3	12.7	2.7	5.5	15.5	21.8	4.5	10.0	6.4	12.7	0.9
昨年度	宇都宮市	6.3	18.8	5.4	6.4	15.9	19.0	7.8	7.6	3.6	8.8	0.4
	本校	6.8	18.0	5.3	6.8	15.8	16.5	8.3	8.3	3.0	10.5	0.8

(10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時 より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.6	6.7	44.8	35.6	7.4	1.3	0.3	0.3	1.0
	本校	3.6	5.5	41.8	37.3	3.6	2.7	1.8	0.9	2.7
昨年度	宇都宮市	2.6	5.9	44.9	35.9	7.8	1.5	0.2	0.5	0.8
	本校	3.0	7.5	38.3	38.3	8.3	3.8	0.0	0.0	0.8

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時 より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時 より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.6	2.5	4.6	22.0	44.4	21.6	1.4	0.4	0.2	0.3
	本校	1.8	4.5	1.8	20.9	47.3	23.6	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	2.1	2.6	3.8	20.5	45.4	23.3	1.3	0.3	0.4	0.2
	本校	3.8	3.0	3.8	15.0	49.6	21.8	1.5	0.8	0.0	0.8

(11) 次のようなことは、あなたにどれくらいあてはまりますか。

ア あなた自身のことについて

① ことばづかいに気をつけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	82.9	87.3	32.7	54.5	10.0	1.8	0.9
昨年度	83.1	81.2	33.8	47.4	12.8	4.5	1.5

② 人と話すことは楽しい。

本年度	93.1	95.5	74.5	20.9	2.7	0.9	0.9
昨年度	92.0	88.0	66.9	21.1	8.3	3.8	0.0

③ 自分やみんなのためになることは、つらいことでもがまんしてやろうとしている。

本年度	83.6	85.5	35.5	50.0	13.6	0.9	0.0
昨年度	83.9	82.0	39.1	42.9	13.5	4.5	0.0

④ 友だちの人けんや気持ちを考えて行動している。

本年度	87.6	90.0	39.1	50.9	6.4	3.6	0.0
昨年度	86.2	83.5	42.1	41.4	15.0	1.5	0.0

⑤ だれに対しても、思いやりの心を持ってせつしている。

本年度	86.3	85.5	35.5	50.0	14.5	0.0	0.0
昨年度	85.4	82.0	38.3	43.6	15.8	2.3	0.0

⑥ 学校での係の仕事にせきになんを持って取り組んでいる。

本年度	92.4	93.6	58.2	35.5	4.5	1.8	0.0
昨年度	92.0	88.0	59.4	28.6	9.8	2.3	0.0

⑦ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	97.4	99.1	91.8	7.3	0.9	0.0	0.0
昨年度	97.6	96.2	88.0	8.3	3.0	0.8	0.0

⑧ あいさつや返事をするのは、ひつようだと思う。

本年度	97.2	98.2	88.2	10.0	1.8	0.0	0.0
昨年度	97.0	96.2	84.2	12.0	1.5	2.3	0.0

⑨ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

本年度	96.9	97.3	88.2	9.1	2.7	0.0	0.0
昨年度	97.0	95.5	85.7	9.8	4.5	0.0	0.0

⑩ 時間ややくそくを守ることは、大切だと思う。

本年度	96.4	98.2	91.8	6.4	1.8	0.0	0.0
昨年度	96.9	95.5	84.2	11.3	3.0	1.5	0.0

⑪ 小さい子やお年よりの手助けをしたり、病気の人のかん病をしたりしたことがある。

本年度	68.8	68.2	37.3	30.9	20.0	11.8	0.0
昨年度	69.7	62.4	33.8	28.6	16.5	21.1	0.0

⑫ 今のくらしや大人になってからのことに、なやみやふ安がある。

本年度	44.4	50.0	26.4	23.6	21.8	28.2	0.0
昨年度	44.6	51.1	29.3	21.8	21.8	26.3	0.8

イ 友だちのことについて

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	87.4	87.3	45.5	41.8	10.9	1.8	0.0
昨年度	85.7	85.0	39.1	45.9	12.0	3.0	0.0

② 自分の気持ちを分かってくれて、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	85.4	89.1	61.8	27.3	7.3	3.6	0.0
昨年度	84.2	82.7	65.4	17.3	7.5	9.8	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	93.3	98.2	75.5	22.7	1.8	0.0	0.0
昨年度	92.7	92.5	71.4	21.1	3.8	3.0	0.8

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	96.2	97.3	91.8	5.5	1.8	0.9	0.0
昨年度	95.8	93.2	83.5	9.8	4.5	2.3	0.0

⑤ 人の悪口を言ったりむしりたりすることはいけないと思う。

本年度	96.6	95.5	85.5	10.0	3.6	0.9	0.0
昨年度	96.3	93.2	78.9	14.3	6.0	0.8	0.0

ウ 家の人や先生について

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.5	90.9	79.1	11.8	5.5	3.6	0.0
昨年度	92.0	93.2	77.4	15.8	4.5	2.3	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分のゆめなどについて家の人と話すことがある。

本年度	81.9	91.8	63.6	28.2	6.4	1.8	0.0
昨年度	79.9	80.5	51.1	29.3	7.5	11.3	0.8

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	95.6	97.3	85.5	11.8	2.7	0.0	0.0
昨年度	95.8	94.0	82.7	11.3	3.8	2.3	0.0

④ 学習や運動、文化・げいじゅつ活動などをがんばるように家の人がおうえんしてくれる。

本年度	88.7	87.3	57.3	30.0	11.8	0.9	0.0
昨年度	87.8	83.5	65.4	18.0	9.0	7.5	0.0

⑤ 家の方は、自分のことを気にかけてくれていると思う。

本年度	93.9	98.2	79.1	19.1	1.8	0.0	0.0
昨年度	93.8	94.0	78.2	15.8	3.0	3.0	0.0

⑥ 先生は、自分のことをみとめてくれていると思う。

本年度	84.0	90.0	46.4	43.6	7.3	2.7	0.0
昨年度	84.0	83.5	51.9	31.6	11.3	5.3	0.0

⑦ 家の方は、あいさつや返事をするの大切さについて教えてくれる。

本年度	86.0	89.1	67.3	21.8	8.2	2.7	0.0
昨年度	84.5	85.7	67.7	18.0	8.3	6.0	0.0

⑧ 家の方は、あなたの生活たい度にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	89.1	90.9	68.2	22.7	6.4	2.7	0.0
昨年度	88.5	91.7	72.9	18.8	4.5	3.8	0.0

エ 家でのごし方について

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	73.0	78.2	46.4	31.8	13.6	8.2	0.0
昨年度	71.9	63.2	39.1	24.1	22.6	14.3	0.0

② 家の手つだいをしている。

本年度	81.1	80.0	41.8	38.2	14.5	5.5	0.0
昨年度	81.5	77.4	50.4	27.1	20.3	2.3	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	71.9	64.5	43.6	20.9	19.1	16.4	0.0
昨年度	69.5	72.9	39.1	33.8	16.5	10.5	0.0

④ 夜は決まった時間にねている。

本年度	66.3	63.6	30.0	33.6	20.9	15.5	0.0
昨年度	61.9	53.4	25.6	27.8	23.3	23.3	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育せい会の行事など)にさんかしている。

本年度	73.8	70.0	42.7	27.3	11.8	18.2	0.0
昨年度	73.2	67.7	44.4	23.3	9.0	23.3	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

- ・「家の人へのあいさつをしている」について、肯定割合は97%と高い。今後はさらに学校・地域も含めて、明るく元気にあいさつできるように指導していく。
- ・「学校のきまりやマナー、社会生活でのルール、公共の場所でのマナーを守っている」について、肯定割合はほぼ市の割合と同じである。みんなが気持ちよく生活していけるよう普段の生活の中でも引き続きルールやマナーの大切さを指導していく。
- ・「平日、休日などに本を読むこと」について、市の割合とほぼ同じであるが、やはり、休日にほとんど読まないが27ポイントもあるというのは、やはり問題である。休日の多様な過ごし方にも関係するだろうが、本に触れる機会を増やしたり、家庭への読書活動の重要性について啓発をすすめていきたい。
- ・「テレビゲームやパソコンゲームを平日している」については、市の割合が一番高いのは、ほとんどしないだが、本校の一番高いのは1時間くらいだった。その観点は市と比べると10ポイントも上回っている。放課後の過ごし方に問題があると考え、家庭と十分な連携をとり、指導していきたい。
- ・「家の人や先生については、どちらも自分のことを認めてくれていると思う」について、肯定割合が市を6ポイント上回っていた。さらに児童の個性の理解に努め、一人一人のがんばりを称賛していく。

3 けいたい電話について

(1) 自分のけいたい電話を持っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	31.0	38.2	38.2	61.8	0.0
昨年度	23.3	21.8	21.8	76.7	1.5

(2) 次のようなことは、あなたにどれくらいあてはまりますか。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	77.4	83.3	83.3	16.7	0.0
昨年度	77.9	51.7	51.7	41.4	6.9

② けいたい電話を使うときのルールを家の人と決めている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	84.7	81.0	81.0	19.0	0.0
昨年度	81.6	82.8	82.8	13.8	3.4

(3) 1日にどれくらいけいたい電話で電話やメールをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか
(家の人との電話やメールはのぞきます)。

学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしない	2 30分より 短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	59.5	26.6	7.8	3.0	1.0	0.8	1.3
	本校	47.6	40.5	9.5	2.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	61.5	27.5	5.5	2.2	0.6	1.3	1.5
	本校	58.6	31.0	3.4	3.4	0.0	0.0	3.4

■分析と今後の指導上の工夫

・「自分の携帯電話をもっている」について、所持率は38・2%で、市の割合を7ポイント上回っている。さらに「使うときのルールを家の人と決めている」については、市の割合を3ポイント上回っている。使用のマナーやフィルタリングの必要性を家庭にも啓発していく。

4 あなたの体力やけんこう、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動はすきである。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	87.7	91.8	69.1	22.7	4.5	3.6	0.0
昨年度	87.8	88.7	69.9	18.8	6.8	4.5	0.0

② けんこうや体力に自しんがある。

本年度	79.9	76.4	48.2	28.2	17.3	5.5	0.9
昨年度	79.2	73.7	41.4	32.3	14.3	12.0	0.0

③ 運動をすることは大切だと思う。

本年度	95.3	95.5	85.5	10.0	3.6	0.9	0.0
昨年度	95.7	93.2	86.5	6.8	4.5	2.3	0.0

④ 休み時間や放か後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	78.7	80.0	53.6	26.4	12.7	7.3	0.0
昨年度	76.9	81.2	53.4	27.8	9.8	9.0	0.0

(2) けんこうや食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	80.6	80.0	50.0	30.0	15.5	4.5	0.0
昨年度	79.9	81.2	49.6	31.6	12.0	6.8	0.0

② 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	74.0	23.3	1.5	0.9	0.3
	本校	77.3	21.8	0.9	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	73.8	23.2	1.7	0.9	0.3
	本校	76.7	21.1	2.3	0.0	0.0

③ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日 食べている	2 ほとんど毎日 食べている	3 食べないことが 多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	88.9	7.8	1.9	1.1	0.3
	本校	90.0	5.5	1.8	2.7	0.0
昨年度	宇都宮市	88.6	7.7	2.3	1.1	0.2
	本校	85.7	11.3	0.8	2.3	0.0

④ 朝食を食べないおもな理由は何ですか。

		1 食よくがない	2 時間がない	3 食事を 出してもらえない	4 その他	無回答
本年度	宇都宮市	44.9	26.5	6.1	18.4	4.1
	本校	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	41.5	43.4	1.9	11.3	1.9
	本校	66.7	33.3	0.0	0.0	0.0

⑤ すききらいをししないで食べていますか。

		1 食べている (すききらいしない)	2 どちらかといえば 食べている	3 どちらかといえば 食べていない	4 食べていない (すききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	44.1	36.3	13.3	5.7	0.5
	本校	48.2	37.3	8.2	5.5	0.9
昨年度	宇都宮市	43.0	37.4	13.0	6.3	0.3
	本校	48.1	29.3	14.3	6.8	1.5

⑥ 朝食は家の人と一緒に食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	76.3	70.9	55.5	15.5	15.5	12.7	0.9
昨年度	77.2	75.2	57.9	17.3	7.5	15.8	1.5

⑦ 夕食は家の人と一緒に食べている。

本年度	94.0	95.5	83.6	11.8	1.8	1.8	0.9
昨年度	94.3	90.2	82.7	7.5	3.0	5.3	1.5

⑧ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	93.8	92.7	83.6	9.1	5.5	0.9	0.9
昨年度	93.8	91.7	83.5	8.3	4.5	1.5	2.3

⑨ 正しいせいで食事をしている。

本年度	85.3	80.0	43.6	36.4	13.6	5.5	0.9
昨年度	84.6	85.0	49.6	35.3	10.5	4.5	0.0

⑩ おはしを正しくつかって食事をしている。

本年度	87.8	85.5	64.5	20.9	10.0	3.6	0.9
昨年度	86.5	89.5	72.2	17.3	4.5	6.0	0.0

⑪ 食事のマナーについて、かん心がある。

本年度	85.7	79.1	50.0	29.1	14.5	5.5	0.9
昨年度	85.6	86.5	61.7	24.8	10.5	3.0	0.0

⑫ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	96.3	98.2	87.3	10.9	0.0	0.9	0.9
昨年度	96.7	95.5	85.7	9.8	2.3	2.3	0.0

⑬ えいようバランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	95.8	95.5	87.3	8.2	2.7	0.9	0.9
昨年度	96.1	95.5	81.2	14.3	2.3	1.5	0.8

⑭ 家の人や、あなたの食生活にかん心があり、朝食をしっかり食べることなど、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	87.3	84.5	60.0	24.5	10.0	4.5	0.9
昨年度	87.7	88.0	63.2	24.8	8.3	3.8	0.0

⑮ みせい年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	95.8	96.4	90.0	6.4	0.9	1.8	0.9
昨年度	96.0	96.2	88.7	7.5	3.0	0.8	0.0

⑯ けんこうのため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	96.6	95.5	91.8	3.6	1.8	1.8	0.9
昨年度	96.1	96.2	88.0	8.3	2.3	1.5	0.0

⑰ 男子や女子のからだのへん化について学ぶことは大切だと思う。

本年度	84.7	84.5	57.3	27.3	10.9	3.6	0.9
昨年度	82.5	89.5	65.4	24.1	8.3	2.3	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	96.6	97.3	80.9	16.4	1.8	0.9	0.0
昨年度	96.6	93.2	76.7	16.5	4.5	2.3	0.0

② ふしん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	95.1	96.4	80.9	15.5	3.6	0.0	0.0
昨年度	95.0	93.2	75.9	17.3	3.8	3.0	0.0

③ 自分や身の回りの人たちの安全に気をくばり、安全に行動している。

本年度	94.3	97.3	66.4	30.9	1.8	0.9	0.0
昨年度	94.0	91.7	71.4	20.3	5.3	3.0	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「運動は好きである」について、市の割合を3ポイント上回っている。しかし、「健康や体力に自信がある」については、市の割合を3ポイント下回るので、さらに、目に見えるようにチャレンジカードを利用したり、進んで運動に親しめる環境を整備したりし、積極的に体を動かすようにしていく。

・「朝食を毎日食べている」について、本校割合は90・0%で、市の割合を1ポイント上回っている。しかし、「朝食を家の人と食べること」については、市の割合を5ポイント下回っている。孤食に陥ることが無いようさらに、家庭への啓発と学校側での食育への推進を行っていく。

・「食事のマナーへの関心や家の人への食に関するアドバイス」について、本校割合が市の割合を数ポイントずつ下回っているので、引き続き家庭と連携してさらに食育を推進していく。

・「交通安全・生活安全など」についての肯定割合は、市の割合を数ポイントずつ上回っている。引き続き、指導していく。