

1 あなたの学校やいえでのべんきょうのことについてこたえてください。

(1) べんきょうがすきですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	88.2	80.8	80.8	16.3	2.9
昨年度	85.9	84.6	84.6	13.5	1.9

(2) つぎのきょうかなどのべんきょうは、すきですか。

① こくご

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	74.4	64.4	64.4	35.6	0.0
昨年度	73.0	70.2	70.2	29.8	0.0

② さんすう

本年度	76.6	79.8	79.8	20.2	0.0
昨年度	75.9	79.8	79.8	20.2	0.0

③ 生かつ

本年度	96.0	97.1	97.1	2.9	0.0
昨年度	95.1	96.2	96.2	3.8	0.0

④ 音がく

本年度	85.4	77.9	77.9	22.1	0.0
昨年度	84.3	88.5	88.5	11.5	0.0

⑤ ずこう

本年度	89.6	92.3	92.3	7.7	0.0
昨年度	89.2	90.4	90.4	9.6	0.0

⑥ たいいく

本年度	91.7	82.7	82.7	15.4	1.9
昨年度	91.4	89.4	89.4	10.6	0.0

⑦ どうとく

本年度	75.6	66.3	66.3	33.7	0.0
昨年度	73.3	74.0	74.0	25.0	1.0

⑧ 学びゆうかつどう

本年度	89.6	78.8	78.8	20.2	1.0
昨年度	88.7	87.5	87.5	11.5	1.0

⑨ かいわか(ことばのじかん)

本年度	83.2	71.2	71.2	28.8	0.0
昨年度	82.0	82.7	82.7	17.3	0.0

⑩ かいわか(えいかいわのじかん)

本年度	88.8	89.4	89.4	10.6	0.0
昨年度	87.5	88.5	88.5	11.5	0.0

(3) あなたは、学校のべんきょうのほかにも、1日にどれくらいべんきょうしていますか(じゅくやかていきょうしの先生に見てもらってべんきょうするじかんもいれます)。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどしな い	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくら い	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくら い	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんより ながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.8	10.2	15.1	28.0	19.9	11.3	5.2	2.9	2.4	0.3
	本校	1.0	3.8	10.6	35.6	26.9	11.5	1.0	3.8	5.8	0.0
昨年度	宇都宮市	5.9	10.7	16.0	27.2	19.5	10.2	4.7	2.7	2.5	0.6
	本校	5.8	7.7	17.3	26.9	22.1	10.6	3.8	1.9	2.9	1.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくら い	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくら い	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんより ながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	16.6	15.3	16.3	22.7	15.1	6.1	3.1	2.0	2.4	0.3
	本校	7.7	9.6	12.5	30.8	27.9	5.8	2.9	1.9	1.0	0.0
昨年度	宇都宮市	17.4	16.4	16.8	22.3	13.5	6.3	3.3	1.7	1.8	0.6
	本校	16.3	12.5	17.3	30.8	11.5	3.8	2.9	1.9	1.9	1.0

(4) 【ア じゅぎょうへのとりくみについて】

① じゅぎょうのはじまりにはせきについていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	87.4	82.7	82.7	17.3	0.0
昨年度	88.3	97.1	97.1	2.9	0.0

② じゅぎょうにひつようなものはわすれずにもってきていますか。

本年度	83.9	85.6	85.6	14.4	0.0
昨年度	83.6	92.3	92.3	7.7	0.0

③ 先生からさされたら、へんじをしていますか。

本年度	93.6	91.3	91.3	8.7	0.0
昨年度	92.7	82.7	82.7	17.3	0.0

④ 先生やともだちのはなしを、さいごまできちんときいていますか。

本年度	90.9	86.5	86.5	13.5	0.0
昨年度	92.0	94.2	94.2	4.8	1.0

⑤ グループなどではなしあいじぶんからすすんでさんかしていますか。

本年度	79.4	79.8	79.8	20.2	0.0
昨年度	78.2	79.8	79.8	19.2	1.0

【イ ベんきょうにたいする気もちやたいどについて】

① じぶんからすすんでべんきょうしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	80.2	77.9	77.9	22.1	0.0
昨年度	78.3	73.1	73.1	26.9	0.0

② べんきょうをしていて、おもしろいとおもうことがありますか。

本年度	85.7	87.5	87.5	12.5	0.0
昨年度	84.6	83.7	83.7	16.3	0.0

③ べんきょうして、いろいろなことがわかったり、できるようになったりすることはうれしいですか。

本年度	96.6	97.1	97.1	2.9	0.0
昨年度	96.5	96.2	96.2	3.8	0.0

【ウ ベんきょうのしかたについて】

① じゅぎょうでならったことを、わかりやすくノートにまとめていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	81.5	84.6	84.6	15.4	0.0
昨年度	81.1	83.7	83.7	16.3	0.0

② あたらしくならったことは、くりかえしれんしゅうしていますか。

本年度	77.3	93.3	93.3	6.7	0.0
昨年度	75.7	69.2	69.2	30.8	0.0

【エ いえでのべんきょうについて】

① 学校から、いえでのべんきょうでつかうきょうかしよなどをもちかえっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	96.9	94.2	94.2	5.8	0.0
昨年度	96.6	98.1	98.1	1.9	0.0

② しゅくだいはきちんとやっていますか。

本年度	95.7	95.2	95.2	4.8	0.0
昨年度	96.2	96.2	96.2	2.9	1.0

③ まえの日のうちに、つぎの日の学校のようにをしていますか。

本年度	90.5	82.7	82.7	17.3	0.0
昨年度	91.0	96.2	96.2	3.8	0.0

【オ よの中のことへのきょうみについて】

① ふだんから、ふしぎだなとおもうことがありますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	62.9	64.4	64.4	35.6	0.0
昨年度	61.3	60.6	60.6	39.4	0.0

② いろいろなしゅるいの本をよむことは、たのしいですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	92.8	88.5	88.5	11.5	0.0
昨年度	91.6	92.3	92.3	7.7	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「勉強がすきか」の肯定割合は80. 8%で、市の平均を7. 4ポイント下回っている。学習指導を工夫したり、保護者との連携を図り、家庭学習の協力を頂いたりしながら、学習の楽しさや達成感、充実感を味わわせていきたい。

・「教科の勉強が好きか」の肯定割合は、市の平均よりも、算数が3. 2ポイント、生活が1. 1ポイント、図工が2. 7ポイント、会話科(英会話の時間)が0. 6ポイント上回っている。学習意欲の高まりが見られるので、さらに学習意欲が高まるように指導を工夫していきたい。

・他教科の肯定割合は、市の平均よりも、国語が10ポイント、音楽が7. 5ポイント、体育が9ポイント、道徳が9. 3ポイント、学級活動が10. 8ポイント、会話科(ことばの時間)が12ポイント下回っている。国語では、読書活動を通して、本と親しみながら語彙を増やしたり、自分の考えを自信をもって表現したりする学習を充実させていきたい。体育では、遊具やボールを使って楽しみながら体を動かすようにしていきたい。道徳、学級活動、会話科についても、児童一人一人の学習の様子や実態を観察し、児童一人一人が満足感を味わえる授業の展開に取り組んでいきたい。

・家庭での学習時間について、平日30分以上が84. 6%で、市よりも14. 9ポイント、休日30分以上が70. 3%で市の平均よりも18. 9ポイントと大いに上回っている。家庭学習によく取り組んでいることが分かる。今後も、家庭学習の充実を図れるよう、自主学習を奨励したり、自ら学べるような課題を工夫したりしていきたい。

・授業への取り組みについて、「授業の始まりは席に着く」の肯定割合は82. 7%で、市の平均よりも4. 7ポイント低く、「話を最後まで聞いている」は、86. 5%で4. 4ポイント低い。落ち着いて授業に取り組めるよう声かけをするとともに、話を最後まで聞けるよう、話の聞き方について指導していきたい。

・勉強に対する気持ちや態度について、「自分から進んで勉強する」の肯定割合は77. 9%で、市の平均よりも2. 3ポイント低い。が、「勉強していておもしろい」、「勉強してわかったり、できるようになったりして嬉しい」は、市の平均を上回っている。今後は、自主的に学習に取り組めるよう、継続して声かけをしていきたい。

・勉強の仕方について、「新しく習ったことは、繰り返し練習している」の肯定割合は93. 3%で、市の平均よりも16ポイント上回っている。今後も、授業中の練習や家庭学習での習熟を継続していきたい。

・家で勉強について、「前日のうちに次の日の用意をしている」の肯定割合は82. 7%で、市の平均よりも7. 8ポイント下回っている。今後は、基本的な学習習慣が身に付くよう、家庭との連携を図りながら学習意欲の向上を図っていきたい。

・世の中のことへの興味については、「普段から、不思議だと思うことがある」の肯定割合は64. 4%、「いろいろな種類の本を読むことは、楽しい」は、88. 5%である。授業や生活の中で、いろいろな話題を提示し、世の中のことに関心をもたせるようにしていきたい。

2 あなたのまい日の生かつについて

(1) いえの人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	92.5	86.5	86.5	13.5	0.0
昨年度	91.7	89.4	89.4	10.6	0.0

(2) 学校で、先生やともだちにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.8	92.3	92.3	7.7	0.0
昨年度	89.8	83.7	83.7	15.4	1.0

(3) ちいきで、しっている人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	85.6	77.9	77.9	21.2	1.0
昨年度	85.2	80.8	80.8	18.3	1.0

(4) 学校での生かつにまんぞくしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	88.6	87.5	87.5	12.5	0.0
昨年度	88.8	85.6	85.6	14.4	0.0

(5) 学校のきまりややくそくをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.6	70.2	70.2	28.8	1.0
昨年度	90.0	96.2	96.2	3.8	0.0

(6) ふだん、1日にどれくらい本をよんでいますか(きょうかしよやまんがはのぞいてください)。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどよま ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくら い	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくら い	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんより ながくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	12.9	20.8	20.2	23.9	11.9	4.1	2.0	1.2	2.5	0.4
	本校	29.8	33.7	14.4	13.5	5.8	1.0	1.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	13.2	21.6	20.6	22.6	12.3	4.1	2.0	1.0	2.4	0.3
	本校	10.6	25.0	19.2	28.8	8.7	2.9	2.9	1.0	1.0	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどよま ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくら い	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくら い	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんより ながくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	27.9	17.8	13.8	15.8	10.7	5.8	3.2	1.5	3.3	0.2
	本校	41.3	21.2	13.5	8.7	7.7	3.8	1.9	0.0	1.9	0.0
昨年度	宇都宮市	26.7	19.2	14.9	16.4	10.3	4.5	2.9	1.8	3.1	0.2
	本校	30.8	17.3	14.4	16.3	11.5	2.9	2.9	1.9	1.9	0.0

(7) 学校のほかで、1日にどれくらいテレビ、ビデオ、DVDをしていますか。

① 学校のじゅぎょうがある月より日曜日から金曜日について

		1 ほとんど見 ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくら い	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくら い	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんより ながく見る	その他 無回答
本年度	宇都宮市	10.1	7.1	8.1	20.8	22.8	11.0	6.9	4.3	8.3	0.5
	本校	5.8	4.8	8.7	16.3	33.7	11.5	6.7	3.8	8.7	0.0
昨年度	宇都宮市	10.3	7.2	8.4	21.5	22.3	10.7	7.3	3.6	8.2	0.4
	本校	14.4	11.5	5.8	11.5	23.1	7.7	7.7	2.9	15.4	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見 ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくら い	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくら い	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんより ながく見る	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.9	6.2	7.4	14.8	21.3	12.4	10.6	6.7	13.0	0.6
	本校	4.8	7.7	6.7	17.3	21.2	8.7	10.6	5.8	17.3	0.0
昨年度	宇都宮市	8.3	6.3	7.3	16.1	20.8	12.0	10.1	6.3	12.3	0.5
	本校	8.7	9.6	6.7	14.4	15.4	12.5	4.8	3.8	24.0	0.0

(8) 1日にどれくらいテレビゲームやパソコンゲームをしていますか。

① 学校のじゅぎょうがある月より日曜日から金曜日について

		1 もっていない	2 ほとんどしな い	3 10ぶんくらい	4 20ぶんくらい	5 30ぶんくらい	6 1じかんくら い	7 1じかん30ぶ んくらい	8 2じかんくら い	9 2じかん30ぶ んくらい	10 3じかんより ながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	15.3	25.5	8.6	6.8	16.2	13.7	4.8	3.1	1.5	4.0	0.5
	本校	17.3	24.0	11.5	7.7	11.5	10.6	5.8	4.8	2.9	1.9	1.9
昨年度	宇都宮市	14.4	24.7	8.3	7.6	16.6	14.4	5.0	3.0	1.7	3.9	0.5
	本校	16.3	22.1	8.7	7.7	21.2	13.5	2.9	2.9	1.9	2.9	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 もっていない	2 ほとんどしな い	3 10ぶんくらい	4 20ぶんくらい	5 30ぶんくらい	6 1じかんくら い	7 1じかん30ぶ んくらい	8 2じかんくら い	9 2じかん30ぶ んくらい	10 3じかんより ながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	14.3	17.4	8.6	7.8	15.4	15.9	6.5	4.8	2.9	6.1	0.3
	本校	14.4	13.5	12.5	9.6	10.6	8.7	5.8	8.7	5.8	10.6	0.0
昨年度	宇都宮市	13.6	17.5	8.7	8.1	15.2	15.6	6.6	5.0	2.4	6.7	0.7
	本校	15.4	18.3	5.8	10.6	16.3	17.3	3.8	7.7	0.0	4.8	0.0

(9) ふだん、なんじにねて、なんじにおきていますか。

① 学校がある日のねるじかんについて

		1 8じよりまえ	2 8じごろ	3 9じごろ	4 10じごろ	5 11じごろ	6 12じごろ	7 1じごろ	8 1じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.9	16.0	52.3	19.7	4.2	1.5	0.3	0.6	0.5
	本校	3.8	14.4	44.2	25.0	6.7	2.9	1.0	1.0	1.0
昨年度	宇都宮市	5.3	15.0	51.6	20.3	4.9	1.2	0.4	0.9	0.4
	本校	5.8	18.3	54.8	14.4	2.9	1.0	0.0	1.9	1.0

② 学校がある日のおきるじかんについて

		1 5じよりまえ	2 5じごろ	3 5じ30ぶんご ろ	4 6じごろ	5 6じ30ぶんご ろ	6 7じごろ	7 7じ30ぶんご ろ	8 8じごろ	9 8じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.2	3.3	5.5	28.2	41.2	15.8	1.6	0.3	0.6	0.3
	本校	4.8	4.8	5.8	19.2	37.5	26.0	1.0	1.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	3.0	3.8	5.2	27.0	40.9	17.2	1.6	0.3	0.6	0.5
	本校	3.8	2.9	8.7	26.9	34.6	18.3	2.9	0.0	1.0	1.0

(10) 【ア あなたじしんのことについて】

① しょうらいのゆめやもくひょうをもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.2	90.4	90.4	9.6	0.0
昨年度	89.0	78.8	78.8	21.2	0.0

② じぶんにはよいところがあるとおもいますか。

本年度	82.8	89.4	89.4	10.6	0.0
昨年度	79.2	81.7	81.7	18.3	0.0

③ じぶんできめたことはさいごまでがんばっていますか。

本年度	89.4	83.7	83.7	16.3	0.0
昨年度	88.4	88.5	88.5	10.6	1.0

④ みんなでたすけあったり力をあわせたりすることは大せつだとおもいますか。

本年度	98.4	98.1	98.1	1.9	0.0
昨年度	98.0	97.1	97.1	2.9	0.0

⑤ はたらくことや人のためにやくだつことは大せつだとおもいますか。

本年度	98.7	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.5	99.0	99.0	1.0	0.0

⑥ ことばづかいに気をつけていますか。

本年度	84.6	84.6	84.6	15.4	0.0
昨年度	84.8	94.2	94.2	3.8	1.9

⑦ 人とはなすことはたのしいですか。

本年度	95.3	96.2	96.2	3.8	0.0
昨年度	93.9	90.4	90.4	9.6	0.0

⑧ あいさつやへんじをすることは、大せつだとおもいますか。

本年度	98.2	97.1	97.1	2.9	0.0
昨年度	98.1	96.2	96.2	3.8	0.0

⑨ 学校のきまりややくそくをまもることは大せつだとおもいますか。

本年度	99.4	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	99.2	100.0	100.0	0.0	0.0

⑩ じかんややくそくをまもることは、大せつだとおもいますか。

本年度	99.0	97.1	97.1	2.9	0.0
昨年度	98.9	100.0	100.0	0.0	0.0

⑪ だれにたいしても、おもしろいところをもっていますか。

本年度	90.1	91.3	91.3	8.7	0.0
昨年度	89.3	93.3	93.3	5.8	1.0

⑫ いのちは、なによりも大せつだとおもいますか。

本年度	98.8	98.1	98.1	1.9	0.0
昨年度	98.3	99.0	99.0	1.0	0.0

【イ ともだちのことについて】

① こまっているともだちに、じぶんからすすんで手だすけをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	87.8	88.5	88.5	11.5	0.0
昨年度	86.6	80.8	80.8	19.2	0.0

② ともだちから、しんせつにされたことがありますか。

本年度	92.5	93.3	93.3	6.7	0.0
昨年度	92.3	91.3	91.3	7.7	1.0

③ ともだちといっしょにすごすことはたのしいですか。

本年度	97.5	98.1	98.1	1.9	0.0
昨年度	97.3	96.2	96.2	2.9	1.0

④ 人のわる口をいったりむしったりすることはいけなとおもいますか。

本年度	98.5	99.0	99.0	1.0	0.0
昨年度	98.1	98.1	98.1	1.9	0.0

【ウ いえの人や先生について】

① なやみごとなどをそうだんできる大人(いえの人や先生など)がいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	93.6	93.3	93.3	6.7	0.0
昨年度	93.5	87.5	87.5	11.5	1.0

② いえの人といっしょにすごすことはたのしいですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.2	96.2	96.2	3.8	0.0
昨年度	97.4	95.2	95.2	4.8	0.0

③ いえの人は、あいさつやへんじをすることの大せつさをおしえてくれますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	85.5	82.7	82.7	17.3	0.0
昨年度	86.6	90.4	90.4	9.6	0.0

【エ いえでのすごしかたについて】

① 本やしんぶんをよんでいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	76.0	71.2	71.2	28.8	0.0
昨年度	75.3	69.2	69.2	30.8	0.0

② いえのお手伝いをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	84.2	82.7	82.7	16.3	1.0
昨年度	83.4	78.8	78.8	21.2	0.0

③ あさ、じふんでおきることができますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	62.4	60.6	60.6	38.5	1.0
昨年度	61.5	66.3	66.3	32.7	1.0

④ よるはきまったじかにねていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	68.3	59.6	59.6	39.4	1.0
昨年度	66.1	71.2	71.2	27.9	1.0

⑤ ちいきでのかつどう(子どもかいかいやくせいかいのぎょうじなど)にさんかしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	78.3	72.1	72.1	27.9	0.0
昨年度	76.8	63.5	63.5	35.6	1.0

■分析と今後の指導上の工夫

・挨拶について、市の平均と比較すると、「家の人」にするが6. 0ポイント、「地域の人」にするが7. 7ポイント下回っている。「先生や友達」にするは1. 5ポイント上回っている。家庭や地域でも挨拶ができるように、元気な挨拶や進んで挨拶をしている児童を称賛したり、あいさつ運動を活用したりして、今後も継続して挨拶の定着に向けて指導していきたい。

・「学校の決まりや約束を守っている」の肯定割合は70. 2%で、市の平均より20. 4ポイント下回っている。朝や帰りの会、学級活動や道徳の時間などを活用して、ルールの確認や振り返りの機会を多く設け、決まりを守る意識を高めていきたい。

・本を読む時間について、10分以下の児童は、平日が63. 5%、休日が62. 5%である。学校の読書の時間や図書室を利用する時間を充実させたり、興味を持ちそうな本を紹介したりして、進んで読書をするよう勧めていきたい。

・学校がある日の寝る時間について、9時ごろまでに寝る児童が62. 4%であるが、11時以降に寝る児童が11. 6%いる。睡眠時間を十分に取ることの大切さを児童や保護者に伝え、生活の改善を図りたい。

・自分自身のことについて、「自分にはよいところがある」の肯定割合が市の平均より6. 6ポイント上回っており、「働くことや人のために役立つことは大切」「学校の決まりや約束を守ることが大切」は肯定割合は100%である。今後も自己肯定感を高めたり、決まりを守ることの大切さを継続して指導したりしていきたい。

・友達のことについて、「困っている友達に進んで手助けをしている」「友達から親切にされたことがある」「友達と一緒にすごすことは楽しい」「人の悪口を言ったり無視したりすることはいけないと思う」の全ての項目の肯定割合が、市の平均とほぼ同じである。今後も継続して、友達と関わることの楽しさや思いやりの大切さやを感じられるような児童の育成に取り組むたい。

・家でのご過ごし方について、「本や新聞を読んでいる」の肯定割合は、市の平均より4. 8ポイント、「家のお手伝いをしている」は1. 5ポイント、「朝自分で起きる」は1. 8ポイント、「夜決まった時間に寝ている」は8. 7ポイント「地域での活動に参加している」は6. 2ポイント下回っている。今後は、家庭での生活習慣の改善を図れるよう保護者と連携をして改善を図りたい。

3 けいたいでんわやスマートフォンについて

(1) じぶんのけいたいでんわやスマートフォンを持っていますか。

		1 もっていない	2 けいたいでんわ をもっている	3 スマートフォンを もっている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	77.1	15.4	6.6	0.9
	本校	74.0	17.3	8.7	0.0
昨年度	宇都宮市	75.8	16.8	6.4	1.0
	本校	75.0	13.5	9.6	1.9

(2) (1)で2または3とこたえた人にしつもんします。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	78.3	66.7	66.7	33.3	0.0
昨年度	77.7	83.3	83.3	16.7	0.0

② けいたいでんわやスマートフォンをつかうときのルールを、いえの人ときめていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	85.0	85.2	85.2	14.8	0.0
昨年度	85.4	91.7	91.7	4.2	4.2

③ なまえやかおがうつっているしゃしん、でんわばんごう、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイト
にのせないようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	89.3	88.9	88.9	11.1	0.0
昨年度	87.2	91.7	91.7	4.2	4.2

(3) 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について、1日にどれくらいけいたいでんわやスマートフォンででんわやメールをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(いえの人とのでんわやメールはのぞきます)。

① つかっているじかんはどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30ぶんよりみじかい	3 30ぶん～1じかん よりみじかい	4 1じかん～2じかん よりみじかい	5 2じかん～3じかん よりみじかい	6 3じかんくらいかそれよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	52.2	27.2	9.8	4.3	2.4	3.2	0.9
	本校	37.0	48.1	11.1	3.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	50.0	29.4	11.0	4.4	1.3	2.8	1.1
	本校	33.3	37.5	16.7	8.3	4.2	0.0	0.0

② よるのなんじまでつかっていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11じよりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	69.3	12.6	9.1	3.1	0.9	1.8	3.3
	本校	59.3	18.5	18.5	0.0	0.0	3.7	0.0
昨年度	宇都宮市	72.0	11.0	7.9	2.1	0.9	1.0	5.0
	本校	62.5	25.0	8.3	0.0	0.0	0.0	4.2

■分析と今後の指導上の工夫

- ・自分の携帯電話やスマートフォンを持っている児童は26%で市の平均よりも4ポイント高い。
- ・自分の携帯電話やスマートフォンを持っている児童のうち、フィルタリングをしている児童は66.7%で市の平均よりも11.6ポイント低い。
- ・月曜日から金曜日に携帯電話やスマートフォンで電話やメールをしたり、インターネットを見たりする児童は62.9%で市の平均よりも16ポイント高い。今後も携帯電話やスマートフォンのフィルタリングの必要性や使用についてのルール作りについて家庭と連携して指導していきたい。

4 あなたのたい力やけんこう、しょくじ、あんぜんについて

(1) あなたのたい力について

① うんどうをすることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.0	99.0	99.0	1.0	0.0
昨年度	96.9	97.1	97.1	1.9	1.0

② 休みじかんやほうかご、休日などに、じぶんからすすんでうんどうをするようにしていますか。

本年度	75.8	85.6	85.6	14.4	0.0
昨年度	72.5	69.2	69.2	28.8	1.9

③ けんこうやたい力にじしんがありますか。

本年度	80.9	78.8	78.8	20.2	1.0
昨年度	—	—	—	—	—

(2) あなたのけんこうやしょくじについて

① 早ね、早おきをするようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	75.8	66.3	66.3	33.7	0.0
昨年度	73.3	76.0	76.0	21.2	2.9

② はみがきをしていますか。

本年度	95.5	88.5	88.5	10.6	1.0
昨年度	95.7	94.2	94.2	2.9	2.9

③ まい日、あさごはんをたべていますか。

本年度	95.5	88.5	88.5	11.5	0.0
昨年度	96.1	92.3	92.3	5.8	1.9

④ すききらいをしなないでたべていますか。

本年度	71.3	66.3	66.3	33.7	0.0
昨年度	69.8	78.8	78.8	20.2	1.0

⑤ あさごはんはいえの人といっしょにたべていますか。

本年度	71.5	70.2	70.2	28.8	1.0
昨年度	71.1	74.0	74.0	25.0	1.0

⑥ ゆうごはんはいえの人といっしょにたべていますか。

本年度	94.5	93.3	93.3	6.7	0.0
昨年度	94.3	95.2	95.2	3.8	1.0

⑦ しょくじのときには、「いただきます」「ごちそうさま」をいっていますか。

本年度	93.6	91.3	91.3	8.7	0.0
昨年度	92.8	92.3	92.3	5.8	1.9

⑧ 正しいせいでしょくじをしていますか。

本年度	77.1	76.9	76.9	23.1	0.0
昨年度	76.4	76.9	76.9	19.2	3.8

⑨ おはしを正しくつかってしょくじをしていますか。

本年度	82.8	76.0	76.0	23.1	1.0
昨年度	82.0	91.3	91.3	7.7	1.0

⑩ あさごはん、ひるごはん、ゆうごはんをきちんとたべることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.8	99.0	99.0	1.0	0.0
昨年度	98.9	97.1	97.1	1.9	1.0

⑪ 大人になるまでおさをのんではいけないとおもいますか。

本年度	96.6	96.2	96.2	3.8	0.0
昨年度	95.9	92.3	92.3	6.7	1.0

⑫ けんこうのために、たばこはすってはいけないとおもいますか。

本年度	97.3	97.1	97.1	1.9	1.0
昨年度	97.5	94.2	94.2	4.8	1.0

(3) あんぜんについて

① こうつうじこにあわないよう、こうつうルールをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.8	98.1	98.1	1.9	0.0
昨年度	97.5	94.2	94.2	3.8	1.9

② しらない人からじぶんのあんぜんをまもるようにしていますか。

本年度	98.0	97.1	97.1	2.9	0.0
昨年度	98.0	97.1	97.1	1.9	1.0

③ じぶんやまわりの人たちのあんぜんに気をつけるようにしていますか。

本年度	97.0	99.0	99.0	1.0	0.0
昨年度	97.4	98.1	98.1	1.0	1.0

■分析と今後の指導上の工夫

・運動に関して、「運動をすることは大切だと思う」は、99.0%で肯定割合が高い。「自分から運動するようにしている」は85.6%で、市の平均を9.8ポイント上回っている。体育の時間に運動の大切を実感させたり、休み時間に友達と楽しく遊べるように支援したりして、運動の楽しさや意義を伝えていきたい。

・健康や食事に関して、「朝ご飯、昼ご飯、夕ご飯をきちんと食べることは大切だと思う」は99.0%と肯定割合は高いが、「早寝、早起きをしている」は66.3%で、市の平均を9.5ポイント、「歯磨きをしている」「毎日、朝ご飯を食べている」は、ともに88.5%で、市の平均を7%下回っている。健康に対する意識は高いが、健全な生活を実行する力が低いことがわかる。「好き嫌いをしないで食べる」は、66.3%で、市の平均を5ポイント下回っている。給食や学級活動などで食の基本やマナーを養っていくとともに、保護者の方々と連携して健全な生活や食事のマナーの向上を図っていきたい。「おはしを正しく使っている」は、76.0%で、市の平均を6.8%下回っている。幼少時からの繰り返しが大切であるので、引き続き正しいはしの持ち方を食育指導の一環として進めていく。

・「大人になるまでお酒を飲んではいけないと思う」児童の割合は96.2%、「健康のためにたばこをすってはいけないと思う」は、97.1%と肯定割合が高い。今後も20歳まで飲酒してはいけないことと、喫煙は健康に害があることを知らせていく。

・安全に関して、「交通ルールを守っている」児童の割合が98.1%、「知らない人から自分の安全を守っている」が97.1%、「自分や周りの人たちの安全に気を付けている」が99.0%と、いずれも肯定割合が高い。これらのことから、日常の登下校の仕方や下校後の過ごし方に対する意識が高いと思われる。今後も家庭と連携し、児童が事件や事故に遭わないよう、『自分の大切な命は自分で守る。』ことを強く意識させていきたい。