

1 あなたの 学校や いえでの べんきょうの ことについて

(1) べんきょうが すき ですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	89.8	86.9	86.9	8.0	5.1
昨年度	88.7	91.2	91.2	7.9	0.9

(2) つぎの きょうかなどの べんきょうは、すき ですか。

① こくご

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	78.0	78.8	78.8	20.4	0.7
昨年度	79.1	84.2	84.2	15.8	0.0

② さんすう

本年度	78.7	77.4	77.4	20.4	2.2
昨年度	77.9	79.8	79.8	20.2	0.0

③ 生かっ

本年度	90.1	94.2	94.2	4.4	1.5
昨年度	89.3	75.4	75.4	24.6	0.0

④ 音がく

本年度	87.3	79.6	79.6	19.0	1.5
昨年度	86.4	78.1	78.1	21.1	0.9

⑤ ずこう

本年度	91.0	89.8	89.8	9.5	0.7
昨年度	90.7	85.1	85.1	14.9	0.0

⑥ たいいく

本年度	92.8	91.2	91.2	8.0	0.7
昨年度	92.8	89.5	89.5	10.5	0.0

⑦ どうとく

本年度	77.6	65.7	65.7	32.1	2.2
昨年度	78.9	74.6	74.6	24.6	0.9

⑧ 学びゅうかつどう

本年度	87.9	84.7	84.7	15.3	0.0
昨年度	88.3	78.9	78.9	21.1	0.0

(3) あなたは、学校の べんきょうの ほかに、1日に どれくらい べんきょうしていますか
(じゅくや かていきょうしの 先生に 見てもらって べんきょうする じかんも いれます)。

ア 学校の じゅぎょうが ある 月よう日から 金よう日について

		1 ほとんど しない	2 10ぶん くらい	3 20ぶん くらい	4 30ぶん くらい	5 1じかん くらい	6 1じかん30 ぶんくらい	7 2じかん くらい	8 2じかん30 ぶんくらい	9 3じかんより ながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.1	14.3	19.5	24.8	17.5	7.7	3.6	2.9	3.4	1.2
	本校	0.7	16.8	24.1	18.2	20.4	9.5	2.2	2.9	5.1	0.0
昨年度	宇都宮市	4.9	15.9	19.1	23.5	16.8	7.5	3.8	3.0	3.8	1.5
	本校	3.5	19.3	21.1	21.9	18.4	7.0	2.6	2.6	3.5	0.0

イ 土よう日や 日よう日など、学校が 休みの日について

		1 ほとんど しない	2 10ぶん くらい	3 20ぶん くらい	4 30ぶん くらい	5 1じかん くらい	6 1じかん30 ぶんくらい	7 2じかん くらい	8 2じかん30 ぶんくらい	9 3じかんより ながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	22.7	18.2	15.9	17.8	11.8	5.0	3.1	2.0	2.8	0.7
	本校	16.8	22.6	17.5	15.3	11.7	5.1	3.6	3.6	3.6	0.0
昨年度	宇都宮市	20.6	19.4	16.8	18.4	11.4	5.2	2.3	1.9	3.0	1.0
	本校	24.6	17.5	9.6	24.6	9.6	7.9	1.8	0.9	3.5	0.0

- (4) じゅぎょうで べんきょうした ことで わからない ところは、だれに きくことが おおい ですか。

		1 先生	2 ともだち	3 いえの人	4 じゅくの先生や かいていきょうし	5 ほとんど きいていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	27.0	17.1	33.2	2.9	19.2	0.6
	本校	24.1	16.8	34.3	1.5	23.4	0.0
昨年度	宇都宮市	25.8	17.5	31.7	3.2	20.7	1.1
	本校	25.4	15.8	29.8	2.6	26.3	0.0

- (5) ア じゅぎょうへの とりくみについて

- ① じゅぎょうの はじまりには せきについて いますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	89.2	84.7	84.7	14.6	0.7
昨年度	87.2	86.8	86.8	13.2	0.0

- ② じゅぎょうに ひつようなものは わすれずに もって きて いますか。

本年度	82.0	75.2	75.2	24.1	0.7
昨年度	82.1	85.1	85.1	14.9	0.0

- ③ 先生から さされたら、へんじを していますか。

本年度	92.8	94.9	94.9	5.1	0.0
昨年度	92.6	93.0	93.0	7.0	0.0

- ④ 先生や ともだちの はなしを、さいごまで きちんときいて いますか。

本年度	92.2	92.7	92.7	7.3	0.0
昨年度	91.8	93.0	93.0	6.1	0.9

- ⑤ こくばんに かかれた ことなど、大せつな ことは ノートに かいて いますか。

本年度	92.6	92.7	92.7	7.3	0.0
昨年度	91.2	98.2	98.2	1.8	0.0

- ⑥ グループ などでの はなしあいじぶんから すすんで さんか していますか。

本年度	82.2	84.7	84.7	13.9	1.5
昨年度	82.6	84.2	84.2	15.8	0.0

- ⑦ べんきょうを して、おもしろいとおもう ことが ありますか。

本年度	85.8	84.7	84.7	15.3	0.0
昨年度	86.1	80.7	80.7	19.3	0.0

- イ べんきょうにたいする 気もちや たいどについて

- ① じぶんから すすんで べんきょうして いますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	85.2	80.3	80.3	19.0	0.7
昨年度	85.0	81.6	81.6	18.4	0.0

- ② べんきょうして、いろいろな ことが わかったり、できるようになったり することは うれしいですか。

本年度	96.0	97.1	97.1	2.9	0.0
昨年度	96.3	98.2	98.2	1.8	0.0

- ウ べんきょうの しかたについて

- ① じゅぎょうで ならった ことを、わかりやすく ノートに まとめて いますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	85.3	89.1	89.1	10.9	0.0
昨年度	84.8	87.7	87.7	12.3	0.0

- ② あたらしく ならった ことは、くりかえし れんしゅうして いますか。

本年度	81.6	75.9	75.9	23.4	0.7
昨年度	82.4	84.2	84.2	15.8	0.0

エ いえでの べんきょうについて

① 学校から、いえでの べんきょうで つかう きょうかしよなどを もち かえっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	94.8	93.4	93.4	6.6	0.0
昨年度	94.6	97.4	97.4	2.6	0.0

② しゅくだいはきちんと やっていますか。

本年度	95.3	94.9	94.9	2.9	2.2
昨年度	96.1	98.2	98.2	1.8	0.0

③ まえの日の うちに、つぎの日の 学校の よういをしていますか。

本年度	91.8	94.2	94.2	5.8	0.0
昨年度	91.6	96.5	96.5	3.5	0.0

オ よの中の ことへの きょうみについて

① ふだんから、ふしぎだなと おもう ことが ありますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	69.7	52.6	52.6	46.7	0.7
昨年度	67.0	57.9	57.9	42.1	0.0

② いろいろなしゅるいの 本を よむことは、たのしい ですか。

本年度	93.4	95.6	95.6	4.4	0.0
昨年度	93.0	93.9	93.9	6.1	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・入学してから取り組んできたことは、学習のきまりを定着させ基本的な学習態度を身に付ける指導を行ってきた。授業への取り組みについては肯定割合が高く指導の効果が表れていると考える。特に、「先生からさされたら、返事をしていますか。」や「先生や友達の話最後まで聞いていますか。」の設問については市の肯定割合よりも高く、校内で取り組んでいる聞く態度が身に付き指導の効果が表れている。今後も聞くことについては、継続的に全校体制で取り組んでいきたい。

・勉強に対する気持ちや態度については、「勉強して、いろいろなことがわかったり、できるようになったりすることはうれしいですか。」の設問で97.1%と肯定割合が高く、今後も児童が進んで学習できる教材や指導の展開の工夫に取り組んでいきたい。

・勉強のしかたの設問では、「授業で習ったことを、わかりやすくノートにまとめていますか。」が89.1%と市の肯定割合より大きく上回っている。このことは、ノートと同じます目黒板を活用していることや個別指導に取り組んでいる効果が表れていると考えられる。

・家での勉強については、どの設問も肯定割合が90%以上を超え保護者の協力が得られている。

・世の中のことへの興味については、「いろいろな種類の本を読むことは楽しいですか。」の設問で肯定割合が95.6%と高く、週に1回の読書指導の成果が表れている。今後も継続して読書活動に取り組んでいきたい。「ふだんから、ふしぎだなと思うことがありますか。」の設問では肯定割合が約半数の52.6%である。このことについては常日頃から、周りに目を向けさせ、季節の変化や自然現象などに関心をもち学習との関連を図りながら取り組んでいきたい。

2 あなたの まい日の 生かつについて

(1) いえの 人に あいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.5	92.7	92.7	7.3	0.0
昨年度	91.5	91.2	91.2	8.8	0.0

(2) 学校で、先生や ともだちに あいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	88.8	92.7	92.7	7.3	0.0
昨年度	88.2	86.0	86.0	14.0	0.0

(3) ちいきで、しっている 人に あいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	83.0	83.2	83.2	16.8	0.0
昨年度	84.4	84.2	84.2	15.8	0.0

(4) 学校での 生かつに まんぞくしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	89.9	87.6	87.6	12.4	0.0
昨年度	89.7	90.4	90.4	9.6	0.0

(5) 学校の きまりや やくそくを まもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.3	92.0	92.0	8.0	0.0
昨年度	90.6	87.7	87.7	12.3	0.0

(6) ふだん、1日に どれくらい 本を よんでいますか(きょうかしょや まんがは のぞいて ください)。

① 学校の じゅぎょうがある 月よう日から 金よう日について

		1 ほとんど よまない	2 10ぶん くらい	3 20ぶん くらい	4 30ぶん くらい	5 1じかん くらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかん くらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんより ながくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	12.1	23.7	20.8	20.2	10.5	4.4	1.9	1.8	4.1	0.6
	本校	8.8	22.6	24.1	18.2	10.9	6.6	1.5	2.2	4.4	0.7
昨年度	宇都宮市	13.6	22.5	19.1	20.4	11.5	3.8	2.1	2.2	3.8	0.9
	本校	18.4	20.2	14.9	21.1	14.9	1.8	3.5	1.8	3.5	0.0

② 土よう日や 日よう日など、学校が 休みの日について

		1 ほとんど よまない	2 10ぶん くらい	3 20ぶん くらい	4 30ぶん くらい	5 1じかん くらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかん くらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんより ながくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	27.6	20.7	14.8	14.0	9.5	3.7	2.8	2.0	4.3	0.6
	本校	21.9	22.6	15.3	10.9	14.6	3.6	2.2	2.2	5.8	0.7
昨年度	宇都宮市	26.7	20.2	14.2	15.2	9.5	4.2	2.7	1.9	4.3	1.2
	本校	34.2	15.8	10.5	17.5	8.8	4.4	3.5	1.8	3.5	0.0

(7) 学校のほかで、1日にどれくらいテレビ、ビデオ、DVDを 見ていますか。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金요일について

		1 ほとんど 見ない	2 10ぶん くらい	3 20ぶん くらい	4 30ぶん くらい	5 1じかん くらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかん くらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんより ながく見る	その他 無回答
本年度	宇都宮市	12.3	10.4	11.0	19.2	18.2	8.7	6.5	4.1	8.5	1.1
	本校	15.3	7.3	13.1	22.6	19.7	5.8	4.4	2.9	6.6	2.2
昨年度	宇都宮市	11.7	10.9	10.3	19.9	18.4	9.1	6.3	3.9	8.4	1.0
	本校	11.4	5.3	8.8	26.3	19.3	9.6	7.9	1.8	9.6	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど 見ない	2 10ぶん くらい	3 20ぶん くらい	4 30ぶん くらい	5 1じかん くらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかん くらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんより ながく見る	その他 無回答
本年度	宇都宮市	11.6	9.7	10.8	15.6	17.1	9.0	8.8	5.7	10.6	1.2
	本校	11.7	4.4	16.8	14.6	17.5	8.8	15.3	3.6	6.6	0.7
昨年度	宇都宮市	11.1	10.6	9.8	15.7	18.3	9.1	7.8	6.0	10.6	1.1
	本校	13.2	8.8	14.9	18.4	14.0	9.6	7.0	7.0	7.0	0.0

(8) 1日にどれくらいテレビゲームやパソコンゲームをしていますか。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金요일について

		1 もって いない	2 ほとんど しない	3 10ぶん くらい	4 20ぶん くらい	5 30ぶん くらい	6 1じかん くらい	7 1じかん30ぶ んくらい	8 2じかん くらい	9 2じかん30ぶ んくらい	10 3じかんより ながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	14.1	24.2	10.8	8.7	16.6	11.1	4.0	2.7	2.0	5.2	0.7
	本校	14.6	26.3	8.8	8.8	14.6	9.5	9.5	0.7	2.2	4.4	0.7
昨年度	宇都宮市	14.9	22.8	11.5	8.3	15.9	11.3	4.4	2.4	2.2	5.5	0.8
	本校	14.0	13.2	14.9	18.4	14.9	9.6	6.1	1.8	0.9	5.3	0.9

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 もって いない	2 ほとんど しない	3 10ぶん くらい	4 20ぶん くらい	5 30ぶん くらい	6 1じかん くらい	7 1じかん30ぶ んくらい	8 2じかん くらい	9 2じかん30ぶ んくらい	10 3じかんより ながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	13.6	20.1	11.9	9.8	14.5	12.1	4.5	3.8	2.5	6.4	0.7
	本校	13.1	16.8	10.2	5.8	16.8	8.8	7.3	8.8	2.9	7.3	2.2
昨年度	宇都宮市	13.7	18.8	12.6	9.9	14.7	11.9	4.7	3.6	2.5	6.4	1.1
	本校	13.2	15.8	14.0	12.3	14.9	13.2	3.5	5.3	1.8	6.1	0.0

(9) ふだん、なんじにねて、なんじに おきて いますか。

① 学校がある日の ねるじかんについて

		1 8じよりまえ	2 8じごろ	3 9じごろ	4 10じごろ	5 11じごろ	6 12じごろ	7 1じごろ	8 1じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	8.5	19.7	48.8	15.6	4.1	1.6	0.5	0.9	0.3
	本校	8.8	14.6	54.0	12.4	7.3	0.7	0.0	1.5	0.7
昨年度	宇都宮市	8.7	20.4	47.0	15.6	3.7	2.1	0.8	1.1	0.7
	本校	4.4	16.7	45.6	26.3	3.5	0.9	1.8	0.0	0.9

② 学校がある日の おきるじかんについて

		1 5じよりまえ	2 5じごろ	3 5じ30ぶん ごろ	4 6じごろ	5 6じ30ぶんご ろ	6 7じごろ	7 7じ30ぶん ごろ	8 8じごろ	9 8じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.9	7.5	6.5	28.8	30.7	16.4	2.4	1.0	0.6	0.5
	本校	5.8	8.0	4.4	27.7	31.4	19.0	2.2	0.7	0.0	0.7
昨年度	宇都宮市	5.3	6.9	5.9	29.8	30.5	16.9	2.3	0.9	0.9	0.7
	本校	7.9	4.4	6.1	29.8	25.4	21.1	4.4	0.0	0.9	0.0

(10) ア あなたじしんの ことについて

① ことばづかいに 気をつけていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	86.7	89.8	89.8	10.2	0.0
昨年度	85.5	85.1	85.1	14.9	0.0

② 人とはなすことは たのしい ですか。

本年度	92.9	94.9	94.9	5.1	0.0
昨年度	—	—	—	—	—

③ だれに たいしても、おもいやりの ところを もって いますか。

本年度	90.7	94.9	94.9	5.1	0.0
昨年度	89.9	93.0	93.0	6.1	0.9

④ いのちは、なによりも 大せつだと おもいますか。

本年度	98.3	98.5	98.5	1.5	0.0
昨年度	97.4	99.1	99.1	0.0	0.9

⑤ あいさつや へんじを することは、大せつだと おもいますか。

本年度	97.3	97.8	97.8	1.5	0.7
昨年度	97.2	97.4	97.4	2.6	0.0

⑥ 学校の きまりや やくそくを まもる ことは 大せつだと おもいますか。

本年度	98.7	98.5	98.5	0.0	1.5
昨年度	98.6	100.0	100.0	0.0	0.0

⑦ じかんや やくそくを まもる ことは、大せつだと おもいますか。

本年度	97.9	99.3	99.3	0.7	0.0
昨年度	98.2	100.0	100.0	0.0	0.0

イ ともだちの ことについて

① こまっている ともだちに、じぶんから すすんで 手だすけを していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	89.7	93.4	93.4	6.6	0.0
昨年度	88.6	88.6	88.6	11.4	0.0

② ともだち から、しんせつに された ことが ありますか。

本年度	89.9	89.8	89.8	10.2	0.0
昨年度	90.1	92.1	92.1	7.9	0.0

③ ともだちと いっしょに すごす ことは たのしい ですか。

本年度	97.1	97.1	97.1	2.2	0.7
昨年度	96.9	96.5	96.5	3.5	0.0

④ 人の わる口を いったり むししたり することは いけないと おもいますか。

本年度	97.3	98.5	98.5	0.7	0.7
昨年度	97.4	98.2	98.2	1.8	0.0

ウ いえの 人や 先生について

① なやみごとなどを そうだん できる 大人(いえの 人や 先生など)が いますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	92.3	91.2	91.2	8.8	0.0
昨年度	92.6	94.7	94.7	5.3	0.0

② いえの 人といっしょに すごす ことは たのしい ですか。

本年度	96.8	97.8	97.8	2.2	0.0
昨年度	96.9	98.2	98.2	1.8	0.0

③ いえの 人は、あいさつや へんじを することの 大せつさを おしえてくれますか。

本年度	83.9	84.7	84.7	15.3	0.0
昨年度	84.0	87.7	87.7	12.3	0.0

エ いえでの すごしかたについて

① 本や しんぶんを よんで いますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	79.1	73.7	73.7	25.5	0.7
昨年度	78.5	85.1	85.1	14.9	0.0

② いえの お手つだいを していますか。

本年度	88.5	84.7	84.7	15.3	0.0
昨年度	87.8	86.0	86.0	13.2	0.9

③ あさ、じぶんで おきる ことが できますか。

本年度	61.3	63.5	63.5	35.0	1.5
昨年度	60.8	70.2	70.2	29.8	0.0

④ よるは きまった じかんに ねていますか。

本年度	72.3	75.2	75.2	23.4	1.5
昨年度	72.4	76.3	76.3	22.8	0.9

⑤ ちいきでの かつどう(子どもかいやいくせいかいの ぎょうじなど)に さんかして いますか。

本年度	72.3	63.5	63.5	35.0	1.5
昨年度	74.1	78.1	78.1	21.9	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

- ・ あいさつについては、どの設問も肯定割合が市平均とほぼ同じようである。また、昨年度と比較してみると、ほぼその割合は少しずつ上回っている。学校や地域でのあいさつについては、家庭と同様に高められるよう、今後も継続して意識の高揚を図りたい。
- ・ 「学校のほかで、1日にテレビ、ビデオ、DVDを見ていますか。」については、30分くらいで、「1日にどれくらいテレビゲームやパソコンゲームをしていますか。」については、「ほとんどしない」ではあるが、市平均を上回っている。時間を決めて視聴したり、ゲームをしたりできるように指導していきたい。就寝時間は9時ごろが多いが、それよりも遅くまで起きている児童もいるので、やはり児童に指導し、保護者にも協力を得ていきたい。
- ・ 友達から親切にされたり、友達と一緒に過ごすことを楽しいと答えている割合が高く、時間や約束の決まりを守ることの大切と思うについては100%に近い99.3%となっている。また、98.5%の児童が人の悪口を言ったり無視したりすることはいけなしいと思っている。このことは、児童が安心して学校生活を送る上で大切なことである。このような雰囲気作りを意識できるように常に指導をしていきたい。

3 けいたいでんわについて

- (1) じぶんの けいたいでんわを もっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	13.5	12.4	12.4	82.5	5.1
昨年度	12.2	20.2	20.2	79.8	0.0

- (2) けいたいでんわをつかうときの ルールを いえの 人と きめていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	82.6	88.2	88.2	11.8	0.0
昨年度	81.1	87.0	87.0	8.7	4.3

- (3) 1日に どれくらい けいたいでんわで でんわや メールを したり、インターネットの サイトを 見たりしていますか
(いえの 人との でんわや メールは のぞきます)。

学校の じゅぎょうが ある 月よう日から 金よう日について

		1 ほとんどしない	2 30ぶんより みじかい	3 30ぶん～1じかん よりみじかい	4 1じかん～2じかん よりみじかい	5 2じかん～3じかん よりみじかい	6 3じかんくらいか それよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	43.3	35.2	8.1	4.6	2.1	4.3	2.5
	本校	52.9	23.5	5.9	5.9	0.0	11.8	0.0
昨年度	宇都宮市	43.0	31.6	8.4	5.1	3.3	5.3	3.3
	本校	26.1	43.5	8.7	4.3	8.7	4.3	4.3

■分析と今後の指導上の工夫

・自分の携帯電話を持っているについては、12.4%で、昨年度より7.7ポイント減少した。携帯電話を使うときのルールを家の人と決めているについては88.2%で昨年度より増えている。学校に携帯電話を持参している児童はいない。また、「メールやインターネットサイトを見たりしていますか。」については、30分より短い43.5%と答えているので、今後必要に応じて個別指導をしていきたい。

4 あなたのしょくじやけんこうについて

(1) まい日、あさごはんを たべて いますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	95.0	95.6	95.6	2.2	2.2
昨年度	94.8	99.1	99.1	0.0	0.9

(2) あさごはんを たべない おもな りゆうは なにですか。

		1 しょくよくがない	2 じかんがない	3 しょくじを出してもらえない	4 そのた	無回答
本年度	宇都宮市	18.7	63.1	4.5	10.1	3.5
	本校	0.0	66.7	0.0	33.3	0.0
昨年度	宇都宮市	23.1	55.3	10.1	8.5	3.0
	本校	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

(3) すき きらいを ししないで たべて いますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	68.1	81.8	81.8	18.2	0.0
昨年度	67.4	67.5	67.5	32.5	0.0

(4) うんどうは すき ですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.4	89.1	89.1	10.9	0.0
昨年度	91.2	91.2	91.2	8.8	0.0

(5) はみがきを して いますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	93.2	97.1	97.1	2.9	0.0
昨年度	93.7	95.6	95.6	4.4	0.0

(6) けんこうや たい力に じしんが ありますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	85.1	89.1	89.1	10.9	0.0
昨年度	86.7	91.2	91.2	8.8	0.0

(7) あなたのしよくじについて

① あさごはんはいえの 人と いっしょに たべて いますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	72.9	85.4	85.4	14.6	0.0
昨年度	－	－	－	－	－

② ゆうごはんはいえの 人と いっしょに たべて いますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	93.8	92.0	92.0	7.3	0.7
昨年度	－	－	－	－	－

③ しよくじのときには、「いただきます」「ごちそうさま」をいっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	92.3	97.8	97.8	2.2	0.0
昨年度	93.1	96.5	96.5	3.5	0.0

④ 正しいしせいでしよくじをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	80.8	88.3	88.3	11.7	0.0
昨年度	83.2	85.1	85.1	13.2	1.8

⑤ おはしを 正しく つかってしよくじをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	84.1	84.7	84.7	15.3	0.0
昨年度	84.9	89.5	89.5	10.5	0.0

⑥ あさごはん、ひるごはん、ゆうごはんを きちんと たべる ことは 大せつだと おもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.6	96.4	96.4	0.7	2.9
昨年度	97.8	98.2	98.2	1.8	0.0

(8) あなたの けんこうや たい力、あんぜんについて

① 早ね、早おきを するようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	79.0	88.3	88.3	11.7	0.0
昨年度	78.3	78.9	78.9	21.1	0.0

② うんどうを することは 大せつだと おもいますか。

本年度	96.2	94.9	94.9	4.4	0.7
昨年度	97.8	100.0	100.0	0.0	0.0

③ 休み じかんや ほかご、休日などに、じぶんから すすんで うんどうを するようにしていますか。

本年度	77.7	81.8	81.8	17.5	0.7
昨年度	78.8	80.7	80.7	18.4	0.9

④ こうつうじこに あわないよう、こうつうルールを まもっていますか。

本年度	97.5	97.8	97.8	2.2	0.0
昨年度	97.3	99.1	99.1	0.9	0.0

⑤ しらない人から じぶんの あんぜんを まもる ようにしていますか。

本年度	97.1	97.8	97.8	2.2	0.0
昨年度	96.9	98.2	98.2	1.8	0.0

⑥ 大人になるまで おさけを のんでは いけないと おもいますか。

本年度	93.3	96.4	96.4	3.6	0.0
昨年度	93.9	95.6	95.6	4.4	0.0

⑦ けんこうのために、たばこは すっては いけないと おもいますか。

本年度	95.6	97.1	97.1	2.2	0.7
昨年度	95.5	92.1	92.1	7.9	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

- ・「まい日、あさごはんをたべていますか。」の設問についての肯定割合は、5. 6%となっており、「いいえ」と答えている児童は、2. 2%となっている。朝ごはんを食べて、登校してくる児童が多いと考えられる。
- ・「あさごはんをたべないおもな理由は、なんですか。」の設問については、「時間がない。」と答えている児童が、66. 7%いるので、早ね早起きの規則正しい生活を身につける指導を家庭と協力しながら続けていきたい。
- ・「すききらいをしないでたべていますか。」についての肯定割合は、81・8%となっている。給食時の実態を見ても、好き嫌いや少食で、個人差があることがわかる。少しでも食べられるように、野菜の話をしたり、本を読んだり工夫しながら克服できるように指導を続けていきたい。
- ・「こうつうじこにあわないよう、こうつうルールをまもっていますか。」については、肯定割合は、97.8%で登校指導や一斉下校・学年下校をしているので、意識していると考えられる。しかし、登校時や下校時を見ると、今後とも安全を意識した登下校ができるように指導の強化を図りたい。