

1 あなたの学校や家での学習のことについて

(1) 勉強がすぎですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすぎ	2 まあすぎ	3 あまり すぎではない	4 すぎではない	その他 無回答
本年度	84.5	90.4	41.2	49.1	7.0	2.6	0.0
昨年度	83.6	81.8	31.1	50.8	14.4	3.8	0.0

(2) 学校のじゆ業がどのてい度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	93.5	96.5	43.0	53.5	3.5	0.0	0.0
昨年度	93.8	92.4	44.7	47.7	7.6	0.0	0.0

(3) 次の教科などの学習は、すぎですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすぎ	2 まあすぎ	3 あまり すぎではない	4 すぎではない	その他 無回答
本年度	77.6	80.7	33.3	47.4	15.8	3.5	0.0
昨年度	76.2	68.2	20.5	47.7	23.5	8.3	0.0

② 社会

本年度	75.1	75.4	44.7	30.7	20.2	4.4	0.0
昨年度	71.9	62.1	31.8	30.3	24.2	13.6	0.0

③ 算数

本年度	84.8	91.2	60.5	30.7	6.1	2.6	0.0
昨年度	85.4	83.3	55.3	28.0	11.4	5.3	0.0

④ 理科

本年度	90.9	94.7	72.8	21.9	3.5	1.8	0.0
昨年度	90.0	88.6	60.6	28.0	8.3	3.0	0.0

⑤ 音楽

本年度	85.0	93.9	70.2	23.7	3.5	1.8	0.9
昨年度	82.0	77.3	56.1	21.2	16.7	6.1	0.0

⑥ 図工

本年度	91.0	92.1	72.8	19.3	5.3	2.6	0.0
昨年度	90.0	91.7	66.7	25.0	7.6	0.8	0.0

⑦ 体育

本年度	92.2	92.1	75.4	16.7	7.0	0.9	0.0
昨年度	92.4	90.9	78.0	12.9	4.5	4.5	0.0

⑧ 道とく

本年度	81.6	84.2	43.9	40.4	9.6	6.1	0.0
昨年度	80.6	74.2	37.9	36.4	16.7	9.1	0.0

⑨ 学級活動

本年度	88.5	93.0	77.2	15.8	6.1	0.9	0.0
昨年度	88.0	88.6	67.4	21.2	6.8	4.5	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	83.0	81.6	40.4	41.2	14.9	3.5	0.0
昨年度	84.3	84.1	49.2	34.8	9.8	6.1	0.0

⑪ 会話科(ことばの時間)

本年度	84.9	88.6	61.4	27.2	9.6	1.8	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

⑫ 会話科(英会話の時間)

本年度	91.0	96.5	86.0	10.5	2.6	0.9	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり 思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	95.8	95.6	83.3	12.3	2.6	0.9	0.9
昨年度	96.6	94.7	71.2	23.5	3.8	0.8	0.8

② 社会

本年度	95.9	96.5	74.6	21.9	1.8	1.8	0.0
昨年度	94.8	90.2	65.9	24.2	8.3	0.8	0.8

③ 算数

本年度	97.3	96.5	89.5	7.0	3.5	0.0	0.0
昨年度	97.0	93.2	81.1	12.1	3.8	1.5	1.5

④ 理科

本年度	90.1	87.7	57.0	30.7	9.6	2.6	0.0
昨年度	88.4	81.1	48.5	32.6	15.9	2.3	0.8

⑤ 音楽

本年度	83.0	88.6	49.1	39.5	8.8	2.6	0.0
昨年度	80.6	75.8	52.3	23.5	12.9	11.4	0.0

⑥ 図工

本年度	82.4	82.5	53.5	28.9	13.2	4.4	0.0
昨年度	82.1	78.0	49.2	28.8	17.4	4.5	0.0

⑦ 体育

本年度	90.9	91.2	78.1	13.2	5.3	3.5	0.0
昨年度	91.8	91.7	72.0	19.7	4.5	3.0	0.8

⑧ 道とく

本年度	87.5	90.4	57.9	32.5	7.0	2.6	0.0
昨年度	87.4	87.1	56.1	31.1	6.1	6.8	0.0

⑨ 学級活動

本年度	85.0	88.6	58.8	29.8	9.6	1.8	0.0
昨年度	84.0	76.5	47.0	29.5	15.2	8.3	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	86.6	87.7	57.0	30.7	8.8	3.5	0.0
昨年度	85.9	82.6	53.8	28.8	9.8	7.6	0.0

⑪ 会話科(ことばの時間)

本年度	91.6	93.9	74.6	19.3	5.3	0.9	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

⑫ 会話科(英会話の時間)

本年度	94.8	98.2	87.7	10.5	0.9	0.9	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

(5) ふだん、学校のじゅ業い外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教しとの学習時間もふくみます)。

ア 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど しない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	8.3	11.9	11.6	26.7	20.8	11.1	4.5	2.5	2.4	0.1
	本校	4.4	7.9	10.5	15.8	36.0	12.3	6.1	4.4	2.6	0.0
昨年度	宇都宮市	8.7	10.6	13.0	28.1	20.0	9.9	4.7	2.8	2.1	0.1
	本校	10.6	12.1	9.8	27.3	16.7	11.4	4.5	3.8	3.8	0.0

イ 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど しない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	18.7	15.1	13.8	22.7	15.8	6.4	3.8	1.3	2.3	0.2
	本校	14.9	8.8	10.5	26.3	24.6	7.0	4.4	0.0	3.5	0.0
昨年度	宇都宮市	18.9	14.7	14.5	23.6	15.4	5.9	3.0	1.6	2.2	0.2
	本校	21.2	19.7	8.3	24.2	13.6	7.6	1.5	2.3	1.5	0.0

(6) じゅ業で学習したことで分からないところは、おもにだれにきいていますか。

		1 先生	2 友だち	3 家の人	4 じゅくの先生や 家庭教し	5 ほとんど きいていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	18.2	16.7	54.1	2.7	8.1	0.3
	本校	10.5	26.3	55.3	2.6	5.3	0.0
昨年度	宇都宮市	19.4	16.6	54.2	2.5	7.1	0.2
	本校	17.4	18.2	57.6	2.3	3.8	0.8

(7) 次のようなことは、あなたにどれくらいあてはまりますか。

ア じゅ業への取り組みについて

① じゅ業の始まりにはせきについている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.6	96.5	49.1	47.4	0.9	1.8	0.9
昨年度	89.6	93.9	44.7	49.2	5.3	0.8	0.0

② じゅ業にひつような学習用具はわずれずに持ってきている。

本年度	88.9	86.8	37.7	49.1	11.4	1.8	0.0
昨年度	87.9	82.6	33.3	49.2	15.9	1.5	0.0

③ 先生から指されたら、返事をしている。

本年度	91.5	92.1	60.5	31.6	7.0	0.9	0.0
昨年度	91.3	86.4	55.3	31.1	11.4	2.3	0.0

④ 先生や友だちの話を、さい後まできちんと聞いている。

本年度	92.3	94.7	56.1	38.6	5.3	0.0	0.0
昨年度	92.1	92.4	60.6	31.8	5.3	0.8	1.5

⑤ グループなどでの話し合いに自分から進んでさんかしている。

本年度	80.7	81.6	45.6	36.0	14.0	4.4	0.0
昨年度	80.3	78.8	39.4	39.4	12.1	8.3	0.8

⑥ 自分の考えを、理由をあげながら話すことができる。

本年度	69.7	69.3	24.6	44.7	22.8	7.9	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

⑦ ものごとをくらべながら考えている。

本年度	79.2	77.2	27.2	50.0	21.1	1.8	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

⑧ じゅ業を集中して受けている。

本年度	90.4	92.1	52.6	39.5	6.1	1.8	0.0
昨年度	89.8	86.4	51.5	34.8	9.8	3.0	0.8

⑨ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	93.1	96.5	79.8	16.7	1.8	1.8	0.0
昨年度	91.7	90.2	72.7	17.4	7.6	2.3	0.0

イ 学習に対する気持ちやたい度について

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	82.2	86.8	26.3	60.5	13.2	0.0	0.0
昨年度	80.1	74.2	34.1	40.2	18.9	6.8	0.0

② 大人になってからの仕事にきぼうをもって学習している。

本年度	83.2	78.1	53.5	24.6	17.5	4.4	0.0
昨年度	82.7	84.1	48.5	35.6	12.1	3.8	0.0

③ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	94.7	96.5	76.3	20.2	2.6	0.9	0.0
昨年度	94.5	90.2	75.8	14.4	9.1	0.8	0.0

④ 自分の力をできるだけ伸ばしたいと思う。

本年度	94.8	96.5	78.9	17.5	3.5	0.0	0.0
昨年度	94.9	93.2	69.7	23.5	4.5	2.3	0.0

⑤ 学習したことは大人になったときに役に立つと思う。

本年度	95.3	94.7	83.3	11.4	5.3	0.0	0.0
昨年度	95.6	90.2	76.5	13.6	5.3	4.5	0.0

ウ 学習の仕方について

① じゅ業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	79.1	78.1	40.4	37.7	14.9	7.0	0.0
昨年度	80.5	81.8	41.7	40.2	11.4	6.8	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	70.3	69.3	29.8	39.5	27.2	3.5	0.0
昨年度	70.0	64.4	23.5	40.9	24.2	11.4	0.0

③ 先生や友だちから聞いた学習のやり方をためしている。

本年度	79.8	84.2	40.4	43.9	14.0	1.8	0.0
昨年度	80.3	78.8	40.2	38.6	16.7	4.5	0.0

④ 本やインターネットをり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	52.7	50.0	20.2	29.8	21.9	28.1	0.0
昨年度	52.3	53.0	27.3	25.8	18.9	28.0	0.0

⑤ 調べたりまとめたりするときに、コンピュータを使うことができる。

本年度	51.1	40.4	18.4	21.9	22.8	36.8	0.0
昨年度	54.2	61.4	37.1	24.2	18.9	19.7	0.0

エ 家庭での学習について

① 学校から、家庭学習でひつような教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.0	94.7	74.6	20.2	4.4	0.9	0.0
昨年度	91.7	88.6	68.2	20.5	4.5	5.3	1.5

② 宿題はきちんとやり、期げんまでにてい出している。

本年度	90.1	87.7	59.6	28.1	10.5	1.8	0.0
昨年度	89.6	90.9	62.9	28.0	6.1	2.3	0.8

③ じゅ業で習ったことを、その日のうちにふく習している。

本年度	60.6	57.0	26.3	30.7	31.6	11.4	0.0
昨年度	59.2	54.5	21.2	33.3	34.1	10.6	0.8

④ その日のめあてを決めて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	62.0	57.0	27.2	29.8	20.2	22.8	0.0
昨年度	61.6	62.1	28.8	33.3	19.7	18.2	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	80.2	85.1	57.9	27.2	11.4	3.5	0.0
昨年度	81.1	79.5	48.5	31.1	12.1	7.6	0.8

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	90.1	94.7	74.6	20.2	2.6	2.6	0.0
昨年度	90.8	91.7	73.5	18.2	3.8	4.5	0.0

⑦ 勉強するときは、集中している。

本年度	88.8	89.5	50.9	38.6	7.9	2.6	0.0
昨年度	88.1	87.9	61.4	26.5	9.8	1.5	0.8

⑧ 家の人は、あなたの学習にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	87.5	94.7	75.4	19.3	2.6	2.6	0.0
昨年度	87.5	86.4	58.3	28.0	10.6	3.0	0.0

オ 世の中のことへのきょう味・かん心について

① 世の中のできごとにかん心があり、新聞やテレビからじょうほうをえている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	71.5	68.4	36.0	32.5	20.2	11.4	0.0
昨年度	72.1	69.7	36.4	33.3	12.9	17.4	0.0

② 世の中で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	69.4	70.2	38.6	31.6	19.3	10.5	0.0
昨年度	69.7	72.7	40.9	31.8	15.2	12.1	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	84.9	83.3	64.9	18.4	14.0	2.6	0.0
昨年度	84.3	84.8	57.6	27.3	8.3	6.8	0.0

④ 地いきのお祭りにすすんでさんかしたり、コンサートやえんげき、絵を見たり聞いたりするなど、文化やげいじゅつにふれている。

本年度	69.6	68.4	36.0	32.5	24.6	7.0	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

⑤ さまざまな人の生き方に感動することがある。

本年度	70.7	71.9	42.1	29.8	15.8	12.3	0.0
昨年度	70.1	72.0	37.1	34.8	14.4	13.6	0.0

⑥ いろいろなしゅるいの本を読むことは、楽しい。

本年度	86.8	88.6	68.4	20.2	7.0	4.4	0.0
昨年度	85.7	80.3	62.1	18.2	9.8	9.1	0.8

■分析と今後の指導上の工夫

・勉強が好きかという問いへの肯定割合は90.4%で、市より6ポイント高い。学校の授業がどのくらい分かるかという問いへの肯定割合も96.5%で、市より3ポイント高くなっている。このことから、3年生の児童は勉強に対して前向きな気持ちを持ち、毎日の学習に一生懸命取り組んでいるといえる。

・各教科などの学習が好きかという問いに対しては、12のうち11で肯定割合が市より上回るかほぼ同等であった。総合的な学習の肯定割合は市より1.4ポイント下回り、あまり好きではないという児童が14.9%いる。自分で課題を設定し追求していく学習に慣れていないためであると考えられるので、今後も丁寧な指導を心がけたい。

・将来のために学習が必要かという問いには、12のうち10で肯定割合が市より高く、他の3もわずかに市より下回っただけであった。このことから、児童は現在学習していることが将来のために大切だという意識を持っていることが分かる。

・ふだん、学校の授業以外で一日にどのくらい学習しているかを見ると、1時間ぐらいが一番多くて36.0%だった。30分以上学習している児童の割合は77.7%で、市の68%を約10ポイント上回っている。休日についても、30分以上学習している児童は65.8%で、市の52.3%を上回った。また、ほとんど学習しない児童の割合が市の約半数であることから、家庭学習の習慣が身に付いてきたと思われる。

・授業で分からないところは家の人に聞くという児童が一番多いのは市と同様だが、26.3%の児童が友達に聞くと答えている。様々な教科で行っている話し合いなどの取り組みにより、児童同士の学び合いができるようになってきていると思われる。

・授業への取り組みについての肯定割合を見ると、基本的な学習態度はほぼ身に付いているといえる。また、学習に対する気持ちや態度についての肯定割合を見ても、できるようになりたいという願いをもち、自分から進んで学習に取り組む児童の割合が多いことが分かる。

・学習の仕方や家庭での学習について見ると、宿題を期限までに提出することや、めあてを決めて家庭学習に取り組むことや、コンピューターの扱いに慣れることなどが今後の課題であることが分かる。

・世の中のことへの興味、関心についての肯定割合は市とほぼ同等であるが、あまりあてはまらない、あるいはあてはまらないと答えた児童の割合を減らすようにしていきたい。

・いろいろな種類の本を読むことは楽しいと答えた児童の割合は88.6%で、市を上回った。読書に目を向けるよう指導してきたので、この割合が増えてきたことは成果の表れと考えられる。今後も、進んで読書をする児童を育てていきたい。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく している	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	93.0	96.5	76.3	20.2	3.5	0.0	0.0
昨年度	93.1	91.7	75.0	16.7	5.3	3.0	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく している	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえ ば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	89.4	97.4	73.7	23.7	1.8	0.9	0.0
昨年度	89.9	86.4	51.5	34.8	10.6	3.0	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく している	2 どちらかといえ ば している	3 どちらかといえ ば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	86.9	92.1	66.7	25.4	7.9	0.0	0.0
昨年度	86.5	84.1	54.5	29.5	12.1	3.8	0.0

(4) 学校生活にまん足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても まん足している	2 だいたい まん足している	3 あまり まん足していない	4 まん足していない	その他 無回答
本年度	87.3	87.7	54.4	33.3	8.8	3.5	0.0
昨年度	87.2	80.3	43.9	36.4	15.9	3.8	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく 守っている	2 どちらかといえ ば 守っている	3 どちらかといえ ば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	90.3	96.5	52.6	43.9	2.6	0.9	0.0
昨年度	91.0	93.2	62.1	31.1	5.3	0.8	0.8

(6) 社会生活のルールや公きょうの場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく 守っている	2 どちらかといえ ば 守っている	3 どちらかといえ ば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	92.8	96.5	56.1	40.4	3.5	0.0	0.0
昨年度	91.9	95.5	68.9	26.5	3.0	0.8	0.8

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど 読まない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	20.4	21.8	19.1	20.3	9.7	3.5	1.6	1.2	1.9	0.3
	本校	17.5	22.8	20.2	17.5	7.9	5.3	2.6	0.9	5.3	0.0
昨年度	宇都宮市	20.3	20.7	17.9	22.4	10.5	3.7	1.6	0.8	2.1	0.2
	本校	29.5	27.3	11.4	15.9	6.1	3.0	3.0	0.0	3.8	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど 読まない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	28.0	19.2	13.8	16.0	10.4	4.7	3.1	1.5	2.9	0.4
	本校	26.3	14.0	13.2	15.8	13.2	6.1	6.1	1.8	3.5	0.0
昨年度	宇都宮市	29.2	19.0	13.2	16.8	9.3	4.9	2.8	1.5	3.1	0.3
	本校	35.6	17.4	12.9	16.7	6.1	1.5	3.8	3.8	2.3	0.0

(8) 学校以外で、1日にどれくらいテレビ、ビデオ、DVDを見ていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど 見ない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	11.5	7.0	6.1	16.0	21.3	11.5	9.4	5.1	11.7	0.4
	本校	16.7	5.3	5.3	7.0	25.4	11.4	12.3	5.3	11.4	0.0
昨年度	宇都宮市	11.9	5.6	5.7	15.4	22.3	11.7	9.7	5.6	11.7	0.4
	本校	13.6	9.8	6.8	17.4	20.5	9.1	11.4	5.3	5.3	0.8

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど 見ない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	8.6	6.0	5.4	10.1	18.0	13.3	11.9	7.6	18.6	0.5
	本校	6.1	5.3	5.3	8.8	17.5	8.8	19.3	8.8	20.2	0.0
昨年度	宇都宮市	9.4	5.5	4.8	10.4	17.9	13.1	12.5	7.3	18.9	0.3
	本校	10.6	7.6	6.8	11.4	18.2	12.1	10.6	5.3	17.4	0.0

(9) 1日にどれくらいテレビゲームやパソコンゲームをしていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 もって いない	2 ほとんど しない	3 10分 くらい	4 20分 くらい	5 30分 くらい	6 1時間 くらい	7 1時間30分 くらい	8 2時間 くらい	9 2時間30分 くらい	10 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	10.3	28.8	7.6	7.0	18.1	14.1	4.9	3.3	1.9	3.8	0.4
	本校	9.6	36.8	5.3	0.9	19.3	10.5	6.1	4.4	0.9	6.1	0.0
昨年度	宇都宮市	10.2	27.9	7.5	7.1	18.7	14.3	5.3	3.5	1.7	3.6	0.3
	本校	11.4	29.5	8.3	8.3	17.4	14.4	3.8	5.3	0.0	1.5	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 もって いない	2 ほとんど しない	3 10分 くらい	4 20分 くらい	5 30分 くらい	6 1時間 くらい	7 1時間30分 くらい	8 2時間 くらい	9 2時間30分 くらい	10 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	9.6	18.9	7.4	7.1	16.8	17.1	6.9	5.7	3.1	7.0	0.4
	本校	7.9	21.1	7.9	5.3	14.9	16.7	7.0	6.1	3.5	9.6	0.0
昨年度	宇都宮市	10.1	21.2	8.0	6.8	16.3	16.1	7.5	4.8	2.9	6.3	0.2
	本校	10.6	25.0	6.8	3.0	18.2	18.9	4.5	4.5	1.5	6.8	0.0

(10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時 より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.6	9.9	49.6	26.7	4.9	1.3	0.5	0.3	1.2
	本校	5.3	4.4	47.4	31.6	8.8	1.8	0.0	0.0	0.9
昨年度	宇都宮市	5.0	9.3	47.4	27.4	7.1	1.8	0.4	0.4	1.1
	本校	6.8	6.8	47.0	28.0	6.1	2.3	1.5	0.8	0.8

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時 より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時 より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.8	4.3	4.7	21.5	41.6	21.3	1.7	0.4	0.3	0.4
	本校	2.6	3.5	4.4	11.4	50.0	24.6	2.6	0.0	0.9	0.0
昨年度	宇都宮市	3.6	3.7	5.1	19.7	44.6	20.4	1.7	0.3	0.7	0.3
	本校	3.0	3.0	4.5	13.6	52.3	18.9	0.8	1.5	2.3	0.0

(11) 次のようなことは、あなたにどれくらいあてはまりますか。

ア あなた自身のことについて

① ことばづかいに気をつけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	82.2	83.3	36.0	47.4	15.8	0.9	0.0
昨年度	81.0	80.3	38.6	41.7	11.4	6.8	1.5

② 人と話すことは楽しい。

本年度	90.7	90.4	75.4	14.9	5.3	2.6	1.8
昨年度	91.8	85.6	69.7	15.9	9.1	5.3	0.0

③ 自分やみんなのためになることは、つらいことでもがまんしてやろうとしている。

本年度	82.8	85.1	50.0	35.1	11.4	3.5	0.0
昨年度	82.8	82.6	39.4	43.2	9.1	7.6	0.8

④ 友だちの人げんや気持ちを考えて行動している。

本年度	84.5	90.4	44.7	45.6	8.8	0.9	0.0
昨年度	85.0	87.1	43.2	43.9	9.8	2.3	0.8

⑤ だれに対しても、思いやりの心を持ってせっている。

本年度	85.1	88.6	41.2	47.4	9.6	1.8	0.0
昨年度	84.3	84.1	37.9	46.2	12.1	3.8	0.0

⑥ 学校での係の仕事にせきにんを持って取り組んでいる。

本年度	91.0	94.7	74.6	20.2	5.3	0.0	0.0
昨年度	90.1	87.9	59.8	28.0	9.1	3.0	0.0

⑦ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	97.1	98.2	92.1	6.1	1.8	0.0	0.0
昨年度	96.8	92.4	86.4	6.1	4.5	3.0	0.0

⑧ あいさつや返事をするのは、ひつようだと思う。

本年度	96.3	99.1	86.0	13.2	0.9	0.0	0.0
昨年度	96.5	94.7	84.8	9.8	2.3	3.0	0.0

⑨ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

本年度	96.3	98.2	88.6	9.6	0.9	0.9	0.0
昨年度	96.4	95.5	84.8	10.6	1.5	3.0	0.0

⑩ 時間ややくそくを守ることは、大切だと思う。

本年度	95.8	97.4	84.2	13.2	2.6	0.0	0.0
昨年度	96.1	93.2	85.6	7.6	6.1	0.8	0.0

⑪ 小さい子やお年よりの手助けをしたり、病気の人のかん病をしたりしたことがある。

本年度	68.3	63.2	43.9	19.3	19.3	17.5	0.0
昨年度	69.9	67.4	45.5	22.0	12.9	19.7	0.0

⑫ 今のくらしや大人になってからのことに、なやみやふ安がある。

本年度	51.5	58.8	33.3	25.4	15.8	25.4	0.0
昨年度	51.4	54.5	32.6	22.0	22.7	22.7	0.0

イ 友だちのことについて

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	85.3	89.5	51.8	37.7	8.8	1.8	0.0
昨年度	85.3	84.1	49.2	34.8	10.6	5.3	0.0

② 自分の気持ちを分かってくれて、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	84.0	85.1	65.8	19.3	7.0	7.9	0.0
昨年度	83.1	86.4	59.8	26.5	7.6	6.1	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	91.2	93.0	72.8	20.2	6.1	0.9	0.0
昨年度	89.7	88.6	71.2	17.4	6.8	3.8	0.8

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	95.4	93.0	85.1	7.9	5.3	1.8	0.0
昨年度	95.2	92.4	80.3	12.1	3.8	3.8	0.0

⑤ 人の悪口を言ったりむししたりすることはいけないと思う。

本年度	95.7	95.6	89.5	6.1	2.6	1.8	0.0
昨年度	95.2	93.2	82.6	10.6	5.3	1.5	0.0

ウ 家の人や先生について

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.5	93.9	81.6	12.3	6.1	0.0	0.0
昨年度	92.1	93.2	72.0	21.2	2.3	4.5	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分のゆめなどについて家の人と話すことがある。

本年度	79.8	80.7	56.1	24.6	10.5	7.9	0.9
昨年度	78.5	78.0	55.3	22.7	12.1	9.8	0.0

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	95.0	95.6	85.1	10.5	4.4	0.0	0.0
昨年度	94.6	92.4	81.1	11.4	6.1	1.5	0.0

④ 学習や運動、文化・げいじゅつ活動などをがんばるように家の人がおうえんしてくれる。

本年度	85.8	88.6	57.9	30.7	7.0	4.4	0.0
昨年度	85.5	82.6	53.8	28.8	7.6	9.8	0.0

⑤ 家的人是、自分のことを気にかけてくれていると思う。

本年度	92.0	93.9	74.6	19.3	3.5	2.6	0.0
昨年度	92.3	93.2	72.0	21.2	3.0	3.0	0.8

⑥ 先生は、自分のことをみとめてくれていると思う。

本年度	86.0	93.9	56.1	37.7	3.5	2.6	0.0
昨年度	87.2	85.6	51.5	34.1	4.5	9.8	0.0

⑦ 家的人是、あいさつや返事をする事の大切さについて教えてくれる。

本年度	85.0	88.6	57.0	31.6	8.8	2.6	0.0
昨年度	83.9	85.6	65.2	20.5	11.4	3.0	0.0

⑧ 家的人是、あなたの生活たい度にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	87.6	88.6	71.9	16.7	9.6	1.8	0.0
昨年度	88.0	87.9	65.9	22.0	9.8	2.3	0.0

エ 家での過ごし方について

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	71.5	72.8	49.1	23.7	15.8	11.4	0.0
昨年度	70.7	68.9	43.2	25.8	10.6	20.5	0.0

② 家の手つだいをしている。

本年度	79.6	82.5	42.1	40.4	12.3	5.3	0.0
昨年度	79.7	79.5	56.1	23.5	12.9	7.6	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	65.9	66.7	32.5	34.2	14.9	18.4	0.0
昨年度	64.1	65.2	37.9	27.3	15.2	19.7	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	66.2	61.4	30.7	30.7	19.3	19.3	0.0
昨年度	65.3	58.3	31.8	26.5	25.0	15.9	0.8

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育せい会の行事など)にさんかしている。

本年度	73.5	70.2	46.5	23.7	13.2	15.8	0.9
昨年度	74.1	75.8	46.2	29.5	10.6	13.6	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

- ・家の人、先生や友達、地域で知っている人へのいずれの挨拶も、肯定割合が市を上回った。学年や学校全体で挨拶をしようと取り組んできたことが、少しずつ成果として表れてきていると思う。
- ・学校生活に満足している児童は87.7%で、市をわずかに上回っている。その反面、あまり満足していない、満足していない児童が1割を超えているので、個別に対応していくことが必要である。
- ・学校や社会生活のマナーやルールについての肯定割合は、いずれも市を上回った。
- ・一日にどのくらい本を読んでいるかという問いについては、10分以上読む児童の割合が市を上回った。今後も、児童が進んで本を読むように指導していきたい。
- ・平日の一日にテレビ、ビデオ、DVDを見る時間については、ほとんど見ない児童が16.7%もいる反面、3時間以上見ている児童が11.4%いる。休日では、3時間以上見ている児童が20.2%に増える。また、一日にテレビゲームやパソコンゲームをする時間については、ほとんどしない児童の割合が一番多い反面、3時間以上すると答えた児童が平日で6.1%、休日で9.6%と、いずれも市より高い結果となっている。家庭での過ごし方や自分の時間の使い方を考えさせ、自己コントロール力を付ける必要がある。
- ・平日に寝る時間は9時ごろの割合が一番高く、12時を過ぎて寝ている児童はいない。しかし、10時から12時の間に寝る児童の割合は、いずれも市を上回っている。翌日への心身への影響などを考えると、何時ごろに寝ることがよいのかを考えていく必要がある。
- ・朝起きる時間についても、6時30分ごろの割合が一番高いが、7時をすぎないと起きない児童も四分の一以上いる。8時以降に起きる児童も0.9%いるので、生活のリズムを確立するよう個別指導が必要である。
- ・朝自分で起きられる児童の割合は市より多いが、夜は決まった時間に寝ている児童の割合は市より約5%も低い。生活のリズムを確立するようアドバイスが必要である。
- ・児童自身についてを見ると、あいさつや返事、言葉遣い、他者とのコミュニケーション、我慢する心、他者の人権などへの配慮や思いやり、責任感などにおいて、肯定割合が市を上回った。また、命の大切さを感じている児童は98.2%、時間や約束を守ることの大切さを感じている児童は97.4%で、心の面の成長が感じられる。
- ・今のくらしや大人になってからのことに悩みや不安がある児童の割合が、市より7ポイントほど高い。教育相談や日常の会話などを通して、悩みや不安の解消の一助となるよう努力したい。
- ・友達についてを見ると関係はほぼ良好で、多くの児童が親切にしたり手助けしてもらったりした経験を持っていることが分かる。いじめにつながるようなことをしてはいけないと思っている児童が多い。
- ・家での過ごし方を見ると、本や新聞を読んだり手伝いをしたりする児童の割合は市を上回った。今後も継続できるようにしていきたい。
- ・地域での活動に参加している児童の割合は、市を3ポイントほど下回っている。地域との交流を行うよう奨めていきたい。

3 けいたい電話について

(1) 自分のけいたい電話を持っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	20.3	25.4	25.4	74.6	0.0
昨年度	15.3	15.9	15.9	81.8	2.3

(2) 次のようなことは、あなたにどれくらいあてはまりますか。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	69.6	55.2	55.2	37.9	6.9
昨年度	64.6	66.7	66.7	23.8	9.5

② けいたい電話を使うときのルールを家の人と決めている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	78.4	65.5	65.5	20.7	13.8
昨年度	73.5	66.7	66.7	23.8	9.5

(3) 1日にどれくらいけいたい電話で電話やメールをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか
(家の人との電話やメールはのぞきます)。

学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしない	2 30分より 短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	55.5	29.4	7.9	2.2	0.9	0.7	3.4
	本校	37.9	41.4	6.9	0.0	0.0	3.4	10.3
昨年度	宇都宮市	49.7	27.1	8.5	3.5	1.5	0.6	9.2
	本校	52.4	19.0	4.8	4.8	4.8	4.8	9.5

■分析と今後の指導上の工夫

・携帯電話を持っている児童の割合は25.4%で、市より5ポイントほど高くなっている。
 ・家の人フィルタリングをした携帯電話を持っている児童の割合は55.2%で、市より14.4ポイントも低いことが分かる。また、携帯電話を使うときのルールを家の人と決めている児童の割合は65.5%で、こちらも市より2.9ポイント低くなっている。さらに、ほとんど携帯で電話をしない児童の割合が市より減っていて、3時間以上電話をする児童も3.4%いることが分かる。携帯電話の正しい使い方を教えたり、フィルタリングを施したり、家の人とルールを決めたりすることが早急に必要だと思ふ。

4 あなたの体力やけんこう、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動はすきである。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	89.4	88.6	74.6	14.0	7.9	3.5	0.0
昨年度	88.0	84.8	68.9	15.9	9.8	3.8	1.5

② けんこうや体力に自しんがある。

本年度	83.7	89.5	56.1	33.3	4.4	6.1	0.0
昨年度	82.2	77.3	53.8	23.5	12.9	9.1	0.8

③ 運動をすることは大切だと思う。

本年度	94.5	94.7	85.1	9.6	2.6	2.6	0.0
昨年度	93.9	97.7	79.5	18.2	0.0	2.3	0.0

④ 休み時間や放か後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	75.2	76.3	50.9	25.4	14.9	8.8	0.0
昨年度	76.1	78.8	50.8	28.0	9.8	11.4	0.0

(2) けんこうや食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	81.3	81.6	46.5	35.1	12.3	6.1	0.0
昨年度	82.5	75.8	53.8	22.0	15.9	8.3	0.0

② 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	71.0	24.6	2.8	1.3	0.4
	本校	73.7	25.4	0.9	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	68.2	25.9	3.1	1.5	1.3
	本校	75.8	20.5	0.8	2.3	0.8

③ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日 食べている	2 ほとんど毎日 食べている	3 食べないことが 多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	87.4	9.0	2.5	0.8	0.4
	本校	92.1	7.0	0.0	0.9	0.0
昨年度	宇都宮市	85.5	9.1	2.7	1.1	1.5
	本校	83.3	11.4	3.0	1.5	0.8

④ 朝食を食べないおもな理由は何ですか。

		1 食よくがない	2 時間がない	3 食事を 出してもらえない	4 その他	無回答
本年度	宇都宮市	36.1	36.1	11.1	16.7	0.0
	本校	0.0	100.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	22.6	39.6	22.6	15.1	0.0
	本校	0.0	50.0	50.0	0.0	0.0

⑤ すききらいをしないで食べていますか。

		1 食べている (すききらいしない)	2 どちらかといえば 食べている	3 どちらかといえば 食べていない	4 食べていない (すききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	42.4	35.9	14.0	7.1	0.7
	本校	44.7	34.2	12.3	8.8	0.0
昨年度	宇都宮市	39.5	36.6	15.0	7.4	1.5
	本校	46.2	30.3	13.6	7.6	2.3

⑥ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	77.6	69.3	53.5	15.8	17.5	13.2	0.0
昨年度	77.5	80.3	64.4	15.9	9.8	9.8	0.0

⑦ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	93.7	97.4	89.5	7.9	1.8	0.9	0.0
昨年度	93.6	96.2	87.1	9.1	1.5	2.3	0.0

⑧ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	92.8	96.5	83.3	13.2	2.6	0.0	0.9
昨年度	93.2	97.0	87.9	9.1	2.3	0.8	0.0

⑨ 正しいしせいで食事をしている。

本年度	83.7	81.6	37.7	43.9	14.9	3.5	0.0
昨年度	83.1	90.2	52.3	37.9	6.8	2.3	0.8

⑩ おはしを正しくつかって食事をしている。

本年度	85.5	92.1	68.4	23.7	3.5	4.4	0.0
昨年度	83.6	86.4	62.1	24.2	4.5	9.1	0.0

⑪ 食事のマナーについて、かん心がある。

本年度	85.4	90.4	53.5	36.8	7.9	1.8	0.0
昨年度	84.7	84.1	55.3	28.8	12.1	3.0	0.8

⑫ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	95.5	98.2	85.1	13.2	0.9	0.9	0.0
昨年度	95.3	93.9	84.1	9.8	5.3	0.8	0.0

⑬ えいようバランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	94.7	97.4	86.0	11.4	1.8	0.9	0.0
昨年度	94.2	90.9	78.8	12.1	6.1	3.0	0.0

⑭ 家の人は、あなたの食生活にかん心があり、朝食をしっかりと食べることなど、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	86.5	92.1	69.3	22.8	3.5	4.4	0.0
昨年度	85.1	84.8	62.9	22.0	9.1	5.3	0.8

⑮ みせい年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	93.1	90.4	83.3	7.0	4.4	5.3	0.0
昨年度	94.1	89.4	81.1	8.3	5.3	5.3	0.0

⑯ けんこうのため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	94.1	97.4	91.2	6.1	0.0	2.6	0.0
昨年度	94.4	95.5	91.7	3.8	3.0	1.5	0.0

⑰ 男子や女子のからだのへん化について学ぶことは大切だと思う。

本年度	83.5	88.6	65.8	22.8	5.3	6.1	0.0
昨年度	82.8	84.1	52.3	31.8	7.6	7.6	0.8

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	96.3	97.4	82.5	14.9	0.9	1.8	0.0
昨年度	95.2	96.2	86.4	9.8	1.5	2.3	0.0

② ふしん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	95.1	96.5	82.5	14.0	1.8	1.8	0.0
昨年度	94.1	98.5	81.1	17.4	1.5	0.0	0.0

③ 自分や身の回りの人たちの安全に気をくばり、安全に行動している。

本年度	93.0	94.7	76.3	18.4	3.5	0.9	0.9
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

■ 分析と今後の指導上の工夫

・運動が好きな児童の割合は88.6%で、市とほぼ同じである。体力に自信がある、運動することは大切だと思ふと答えた児童の割合も市より高かった。しかし、休み時間や放課後、休日などに自分から進んで運動しているかどうかについては、約半数の児童がとても当てはまると答えている反面、あまり当てはまらない、あてはまらないと答えた児童を合わせると約24%になり、二極化していることが分かる。今後も外遊びなどを奨励していきたい。

・健康や食事について見ると、早寝早起き、歯磨き、朝食、好き嫌いをしないで食べるなどの項目で、できている児童の割合が市を上回った。食べることの大切さは理解しており、マナーへの関心も高いが、朝食を家の人と一緒に食べる児童の割合は市より8.3%低く、正しい姿勢で食事をしている児童の割合も市よりやや下回っていることは気になる点である。

・健康のために喫煙すべきでないと考えている児童は97.4%で、市より約3ポイント上回っている。喫煙の危険性が社会に浸透してきているようだ。

・未成年者は飲酒してはいけないと認識していない児童が一割もいる。してはいけないと認識している児童の割合は、市より約3ポイント低い。悲惨な事故が続いても飲酒運転がなくなることを考え合わせると、児童も喫煙に比べて飲酒を甘く捉えているのではないかと思われる。正しい知識を学習する機会を設けることが大切であると思う。

・男子や女子の体の変化について学ぶことは大切だと思っている児童の割合は88.6%で、市より約5ポイント高い。思春期の入り口にいる児童の関心の高さがうかがえる。保健や学級活動などにおける指導を充実させていくことが大切だと思う。