

1 あなたの学校や家での学習のことについて教えてください。

(1) 勉強がすきですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすき	2 まあすき	3 あまりすきではない	4 すきではない	その他 無回答
本年度	77.6	70.6	22.9	47.7	22.9	6.4	0.0
昨年度	80.8	73.5	31.0	42.5	19.5	7.1	0.0

(2) 学校のじゅ業がどのてい度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	92.4	95.4	40.4	55.0	2.8	1.8	0.0
昨年度	92.1	92.0	41.6	50.4	7.1	0.9	0.0

(3) 次の教科などの学習は、すきですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすき	2 まあすき	3 あまりすきではない	4 すきではない	その他 無回答
本年度	72.8	72.5	21.1	51.4	17.4	10.1	0.0
昨年度	73.5	71.7	18.6	53.1	17.7	10.6	0.0

② 社会

本年度	60.4	54.1	20.2	33.9	29.4	16.5	0.0
昨年度	63.8	63.7	25.7	38.1	27.4	8.8	0.0

③ 算数

本年度	77.5	76.1	43.1	33.0	14.7	9.2	0.0
昨年度	79.2	75.2	43.4	31.9	14.2	9.7	0.9

④ 理科

本年度	91.8	92.7	67.9	24.8	5.5	1.8	0.0
昨年度	91.7	91.2	66.4	24.8	6.2	2.7	0.0

⑤ 音楽

本年度	83.7	78.0	44.0	33.9	16.5	5.5	0.0
昨年度	83.9	85.0	57.5	27.4	11.5	3.5	0.0

⑥ 図工

本年度	90.7	80.7	60.6	20.2	11.9	7.3	0.0
昨年度	90.8	84.1	63.7	20.4	9.7	6.2	0.0

⑦ 体育

本年度	92.2	95.4	78.0	17.4	2.8	1.8	0.0
昨年度	91.7	91.2	73.5	17.7	7.1	1.8	0.0

⑧ 道とく

本年度	77.4	69.7	37.6	32.1	19.3	10.1	0.9
昨年度	76.9	68.1	35.4	32.7	18.6	13.3	0.0

⑨ 学級活動

本年度	88.8	91.7	64.2	27.5	4.6	3.7	0.0
昨年度	89.4	87.6	52.2	35.4	8.8	3.5	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	81.0	81.7	46.8	34.9	10.1	8.3	0.0
昨年度	83.1	77.0	46.0	31.0	15.0	8.0	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	86.3	81.7	49.5	32.1	12.8	5.5	0.0
昨年度	84.7	74.3	30.1	44.2	16.8	8.8	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	96.8	97.2	67.9	29.4	1.8	0.9	0.0
昨年度	96.7	94.7	71.7	23.0	3.5	0.9	0.9

② 社会

本年度	95.5	93.6	74.3	19.3	4.6	1.8	0.0
昨年度	96.0	93.8	77.0	16.8	3.5	1.8	0.9

③ 算数

本年度	97.1	95.4	78.9	16.5	4.6	0.0	0.0
昨年度	97.6	96.5	75.2	21.2	1.8	1.8	0.0

④ 理科

本年度	86.8	92.7	51.4	41.3	5.5	1.8	0.0
昨年度	87.0	77.9	40.7	37.2	18.6	3.5	0.0

⑤ 音楽

本年度	74.2	67.9	35.8	32.1	22.9	9.2	0.0
昨年度	73.4	72.6	30.1	42.5	20.4	7.1	0.0

⑥ 図工

本年度	77.4	76.1	42.2	33.9	14.7	9.2	0.0
昨年度	75.1	69.0	30.1	38.9	23.9	7.1	0.0

⑦ 体育

本年度	91.3	88.1	64.2	23.9	8.3	3.7	0.0
昨年度	90.6	89.4	61.9	27.4	9.7	0.9	0.0

⑧ 道とく

本年度	89.6	83.5	65.1	18.3	11.9	4.6	0.0
昨年度	89.2	79.6	61.1	18.6	12.4	8.0	0.0

⑨ 学級活動

本年度	82.6	77.1	42.2	34.9	14.7	8.3	0.0
昨年度	82.3	70.8	40.7	30.1	20.4	8.8	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	86.2	79.8	54.1	25.7	11.9	8.3	0.0
昨年度	86.5	73.5	46.0	27.4	17.7	8.8	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	94.4	93.6	78.0	15.6	3.7	2.8	0.0
昨年度	94.6	91.2	77.0	14.2	6.2	2.7	0.0

(5) ふだん、学校のじゅ業い外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教しとの学習時間もふくみます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間い上 い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.4	7.5	11.0	30.3	25.1	10.6	4.4	2.6	2.2	0.1
	本校	7.3	8.3	11.0	45.0	16.5	10.1	0.9	0.0	0.9	0.0
昨年度	宇都宮市	5.6	7.2	9.6	28.6	26.8	12.3	4.7	2.5	2.5	0.1
	本校	10.6	8.0	3.5	40.7	17.7	10.6	3.5	3.5	1.8	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間い上 い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	16.6	11.7	12.9	23.3	17.6	9.0	4.5	1.9	2.4	0.0
	本校	27.5	11.0	21.1	19.3	10.1	7.3	1.8	0.9	0.9	0.0
昨年度	宇都宮市	13.5	10.6	12.1	23.2	21.0	8.9	5.2	2.4	3.0	0.1
	本校	19.5	7.1	16.8	29.2	17.7	3.5	2.7	0.9	2.7	0.0

(6) 【ア ジュ業への取り組みについて】

① ジュ業の始まりにはせきについている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	89.2	92.7	42.2	50.5	4.6	2.8	0.0
昨年度	89.1	90.3	45.1	45.1	7.1	2.7	0.0

② ジュ業にひつような学習用具はわすれずに持ってきている。

本年度	89.1	89.0	56.9	32.1	9.2	1.8	0.0
昨年度	88.3	92.9	52.2	40.7	5.3	1.8	0.0

③ 先生や友だちの話を、さい後まできちんと聞いている。

本年度	93.0	89.9	61.5	28.4	9.2	0.9	0.0
昨年度	93.0	93.8	61.9	31.9	4.4	1.8	0.0

④ グループなどでの話合いに自分から進んでさんかしている。

本年度	79.7	72.5	33.9	38.5	21.1	6.4	0.0
昨年度	79.1	74.3	31.9	42.5	22.1	3.5	0.0

⑤ 自分の考えを、理由をあげながら話すことができる。

本年度	68.6	60.6	20.2	40.4	27.5	11.9	0.0
昨年度	66.1	60.2	25.7	34.5	28.3	11.5	0.0

⑥ ものごとをくらべながら考えている。

本年度	76.5	74.3	30.3	44.0	19.3	6.4	0.0
昨年度	77.0	69.9	26.5	43.4	27.4	2.7	0.0

⑦ ジュ業を集中して受けている。

本年度	90.4	85.3	47.7	37.6	12.8	1.8	0.0
昨年度	90.3	89.4	53.1	36.3	6.2	3.5	0.9

【イ 学習に対する気持ちやたい度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	81.5	76.1	32.1	44.0	20.2	3.7	0.0
昨年度	81.6	82.3	33.6	48.7	13.3	4.4	0.0

② 大人になってからの仕事にきぼうを持って学習している。

本年度	82.9	83.5	49.5	33.9	12.8	3.7	0.0
昨年度	81.9	75.2	44.2	31.0	17.7	7.1	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	91.5	90.8	58.7	32.1	3.7	5.5	0.0
昨年度	92.6	92.0	68.1	23.9	5.3	2.7	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	93.9	87.2	66.1	21.1	9.2	3.7	0.0
昨年度	94.9	92.9	74.3	18.6	6.2	0.9	0.0

⑤ 学習したことは大人になったときに役に立つと思う。

本年度	96.7	96.3	82.6	13.8	2.8	0.9	0.0
昨年度	96.9	99.1	84.1	15.0	0.0	0.9	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① じゅ業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	77.9	64.2	33.0	31.2	27.5	8.3	0.0
昨年度	77.9	65.5	27.4	38.1	26.5	8.0	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	65.9	56.9	21.1	35.8	31.2	11.9	0.0
昨年度	65.5	57.5	16.8	40.7	37.2	5.3	0.0

③ 学習した内ようについて、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができる。

本年度	74.3	74.3	24.8	49.5	19.3	6.4	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

④ 本をり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	68.8	81.7	48.6	33.0	10.1	8.3	0.0
昨年度	66.8	67.3	24.8	42.5	23.9	8.8	0.0

⑤ インターネットやパソコンをり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	74.9	76.1	45.9	30.3	17.4	6.4	0.0
昨年度	74.3	60.2	23.9	36.3	28.3	11.5	0.0

⑥ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	77.4	68.8	33.9	34.9	19.3	11.9	0.0
昨年度	77.1	67.3	33.6	33.6	18.6	14.2	0.0

⑦ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	68.0	63.3	30.3	33.0	27.5	9.2	0.0
昨年度	64.7	53.1	23.0	30.1	28.3	18.6	0.0

⑧ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことをつたえることができる。

本年度	65.2	61.5	31.2	30.3	22.9	15.6	0.0
昨年度	63.4	56.6	24.8	31.9	28.3	15.0	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習でひつような教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.6	87.2	70.6	16.5	9.2	3.7	0.0
昨年度	91.3	89.4	66.4	23.0	5.3	5.3	0.0

② 宿題はきちんとやり、期げんまでにてい出している。

本年度	89.7	83.5	61.5	22.0	13.8	2.8	0.0
昨年度	90.2	89.4	59.3	30.1	6.2	4.4	0.0

③ じゅ業で習ったことを、その日のうちにふく習している。

本年度	56.1	50.5	11.9	38.5	29.4	20.2	0.0
昨年度	55.3	50.4	18.6	31.9	35.4	14.2	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	64.4	56.0	22.9	33.0	26.6	17.4	0.0
昨年度	65.5	53.1	19.5	33.6	26.5	20.4	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	77.5	73.4	45.0	28.4	12.8	13.8	0.0
昨年度	79.0	70.8	38.1	32.7	25.7	3.5	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	86.8	76.1	61.5	14.7	13.8	10.1	0.0
昨年度	88.9	91.2	65.5	25.7	7.1	1.8	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	87.5	85.3	61.5	23.9	11.9	2.8	0.0
昨年度	87.2	79.6	56.6	23.0	13.3	6.2	0.9

【オ 世の中のことへのきょう味・かん心について】

① 世の中のできごとにかん心があり、自分から進んでじょうほうを集めることがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	66.9	59.6	24.8	34.9	30.3	10.1	0.0
昨年度	70.3	68.1	33.6	34.5	21.2	10.6	0.0

② 世の中で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	72.4	66.1	30.3	35.8	22.0	11.9	0.0
昨年度	69.4	62.8	27.4	35.4	19.5	17.7	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることがある。

本年度	85.2	84.4	53.2	31.2	11.9	3.7	0.0
昨年度	84.2	84.1	52.2	31.9	10.6	5.3	0.0

④ 地いきのお祭りにすすんでさんかしたり、コンサートやえんげき、絵を見たり聞いたりするなど、文化やげいじゅつにふれている。

本年度	63.3	56.9	26.6	30.3	24.8	18.3	0.0
昨年度	61.9	50.4	20.4	30.1	36.3	13.3	0.0

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

本年度	71.4	59.6	30.3	29.4	29.4	11.0	0.0
昨年度	71.5	62.8	29.2	33.6	30.1	7.1	0.0

⑥ いろいろなしゅるいの本を読むことは、楽しい。

本年度	86.1	86.2	62.4	23.9	10.1	3.7	0.0
昨年度	86.9	89.4	66.4	23.0	7.1	3.5	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「勉強がすきですか。」の肯定割合は、70.6%で市の平均より7ポイント低かった。今後は、より一層指導の工夫を重ね、保護者と連携を図りながら、学びの喜びや達成感を味わわせることができるようにしたい。

・「学校のじゅ業がどのていど分かりますか。」の肯定割合は、95.4ポイントで市の平均より3ポイント高かった。授業の内容を理解している児童が多いことが分かる。

・各教科が好きかどうかの設問で、肯定割合が市と比較して、理科は市より0.9ポイント高かったが、国語が3ポイント、社会が6.3ポイント、算数が1.4ポイント低かった。それぞれの教科の楽しさを感じられるように授業を充実させていく。また、それぞれの教科の大切さを実感することができるように、学習の意義を伝えていきたい。さらに、保護者とも連携を図りながら学習への取り組み方の育成を図っていきたい。

・平日「学校の授業以外に、1日どれくらい学習していますか。」の質問では、「30分くらい」と回答した児童が一番多く45.0ポイントで、市より14.7ポイント高かった。また、「ほとんどしない」「10分くらい」の項目については、どちらも市の平均を上回り、「1時間くらい」「1時間30分くらい」「2時間くらい」と回答した児童は、いずれも市より下回っていた。これらから、家庭での学習時間が市の平均より短い児童が多いことが分かる。休日についても、同じ傾向が見られる。さらに、「家庭での学習について」「の授業で習ったことを、その日のうちに復習している。」の回答では、肯定割合が50.5ポイントで市より5.6ポイント低く、「自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる」は、56.0ポイントで市より8.4ポイント低かった。家庭学習の大切さを引き続き伝えていくとともに、「陽西地域学校園学習の手引き」を参考に、保護者と連携しながら家庭学習の進め方や時間を見直し、学習時間の確保や習慣化を図れるようにしていく。

・「本をり用して、学習にかんするじょうほうをえている。」の肯定割合は81.7ポイントで市より12.9ポイント高かった。「インターネットやパソコンをり用して、学習にかんするじょうほうをえている。」の肯定割合は76.1ポイントで市より1.2ポイント高かった。「調べたことをコンピュータを使ってまとめることができる。」は63.3ポイントで4.7ポイント低く、「パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。」は、68.8ポイントで市より8.6ポイント低かった。パソコンから情報を得る力は育ってきているが、得た情報をまとめることが難しいので、授業の中で、パソコンを活用する機会を作っていきたい。

・授業への取組についての質問で、「じゅ業にひつような学習用具はわすれずに持ってきている。」では、肯定割合が89ポイントで市とほぼ同じだった。引き続き、連絡帳を見て自分で持ち物を準備し、保護者にも見てもらうよう声をかけていく。

・「世の中のできごとにかんしんがあり、自分から進んでじょうほうを集めることがある。」の肯定割合は、59.6ポイントで市より7.3ポイント低く、「世の中で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある」は、66.1ポイントで市より6.3ポイント低かった。社会の出来事に関心をもち、自分の生き方への意欲や参考となるよう、教育活動全般を通して世の中の出来事に触れる機会を作っていきたい。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	91.2	91.7	67.9	23.9	6.4	1.8	0.0
昨年度	92.3	93.8	62.8	31.0	6.2	0.0	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	90.7	85.3	53.2	32.1	11.0	3.7	0.0
昨年度	90.8	87.6	49.6	38.1	11.5	0.9	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	82.0	78.0	52.3	25.7	14.7	7.3	0.0
昨年度	83.2	80.5	46.0	34.5	14.2	5.3	0.0

(4) 学校生活にまん足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもまん足してい る	2 だいたいまん足して いる	3 あまりまん足してい ない	4 まん足していない	その他 無回答
本年度	87.5	79.8	54.1	25.7	11.9	8.3	0.0
昨年度	87.8	82.3	48.7	33.6	12.4	5.3	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	92.8	89.9	40.4	49.5	6.4	3.7	0.0
昨年度	92.7	91.2	46.0	45.1	8.8	0.0	0.0

(6) 社会生活のルールや公きょうの場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	94.9	94.5	64.2	30.3	4.6	0.9	0.0
昨年度	94.9	94.7	55.8	38.9	3.5	1.8	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読ま ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	20.4	21.0	18.1	22.0	10.5	3.8	1.7	0.9	1.4	0.1
	本校	14.7	22.9	19.3	14.7	11.9	10.1	3.7	1.8	0.9	0.0
昨年度	宇都宮市	20.0	20.0	17.7	22.9	10.6	3.8	2.1	0.8	2.0	0.1
	本校	23.0	19.5	14.2	26.5	9.7	1.8	1.8	0.9	2.7	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読ま ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	33.0	17.7	12.5	15.9	9.5	4.2	2.8	1.4	3.0	0.1
	本校	36.7	17.4	9.2	11.9	13.8	3.7	5.5	0.9	0.9	0.0
昨年度	宇都宮市	30.3	17.3	13.5	16.7	10.7	4.5	2.7	1.4	2.7	0.0
	本校	34.5	14.2	12.4	17.7	8.8	4.4	3.5	2.7	1.8	0.0

- (8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」をしていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.6	6.2	6.6	16.5	23.7	12.9	9.3	5.2	12.0	0.1
	本校	7.3	4.6	9.2	21.1	20.2	8.3	11.0	5.5	11.9	0.9
昨年度	宇都宮市	8.8	5.4	6.2	18.1	25.3	11.9	9.3	4.8	10.0	0.2
	本校	9.7	4.4	4.4	19.5	23.0	12.4	12.4	6.2	8.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.8	4.8	5.6	11.5	18.1	13.9	12.7	6.7	19.5	0.3
	本校	9.2	4.6	5.5	12.8	25.7	7.3	6.4	7.3	20.2	0.9
昨年度	宇都宮市	6.1	4.4	5.1	12.1	19.0	13.4	13.9	6.7	19.0	0.3
	本校	8.0	2.7	1.8	13.3	16.8	8.8	18.6	8.8	21.2	0.0

- (9) 1日にどれくらいゲームきやスマートフォン、けいたい電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.1	15.5	5.7	7.4	18.9	19.7	7.7	6.7	3.7	7.1	0.4
	本校	9.2	12.8	5.5	5.5	20.2	23.9	7.3	2.8	5.5	7.3	0.0
昨年度	宇都宮市	7.6	17.2	5.5	5.5	17.8	21.7	8.2	6.4	3.6	6.4	0.2
	本校	15.9	16.8	0.0	1.8	17.7	21.2	8.8	8.8	6.2	2.7	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.5	10.4	5.3	5.0	13.2	19.7	10.6	9.6	5.5	13.8	0.3
	本校	9.2	10.1	3.7	0.9	12.8	22.0	11.0	10.1	2.8	17.4	0.0
昨年度	宇都宮市	7.0	9.9	5.0	5.0	12.1	20.0	11.2	10.3	5.9	13.4	0.3
	本校	11.5	9.7	3.5	3.5	14.2	13.3	9.7	15.0	8.8	10.6	0.0

- (10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.3	10.6	49.4	25.6	5.5	1.1	0.3	0.6	1.7
	本校	6.4	9.2	46.8	29.4	3.7	0.9	0.9	0.9	1.8
昨年度	宇都宮市	4.4	9.8	50.3	27.3	4.7	1.1	0.3	0.5	1.6
	本校	3.5	10.6	53.1	26.5	2.7	0.9	0.9	0.9	0.9

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.2	3.6	5.7	26.7	40.6	17.3	1.7	0.5	0.5	0.2
	本校	1.8	4.6	8.3	28.4	35.8	17.4	2.8	0.0	0.9	0.0
昨年度	宇都宮市	3.3	3.9	6.3	26.9	41.0	16.0	1.7	0.4	0.3	0.2
	本校	2.7	2.7	5.3	25.7	43.4	17.7	1.8	0.0	0.9	0.0

(11) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来のゆめや目ひょうを持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	89.4	88.1	65.1	22.9	4.6	6.4	0.9
昨年度	87.3	80.5	54.0	26.5	11.5	8.0	0.0

② 自分にはよいところがあると思う。

本年度	84.2	83.5	51.4	32.1	12.8	3.7	0.0
昨年度	82.6	74.3	43.4	31.0	16.8	8.0	0.9

③ 自分で決めたことはさい後まで努力している。

本年度	83.5	77.1	45.0	32.1	21.1	1.8	0.0
昨年度	83.9	82.3	36.3	46.0	14.2	3.5	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、がんばってやろうとしている。

本年度	86.9	78.9	48.6	30.3	15.6	5.5	0.0
昨年度	83.8	84.1	36.3	47.8	12.4	2.7	0.9

⑤ 学校での係の仕事にせきになんを持って取り組んでいる。

本年度	89.9	87.2	60.6	26.6	6.4	6.4	0.0
昨年度	90.9	87.6	50.4	37.2	9.7	1.8	0.9

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	97.3	97.2	85.3	11.9	1.8	0.9	0.0
昨年度	97.5	94.7	85.0	9.7	4.4	0.9	0.0

⑦ はたらくことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	97.3	94.5	85.3	9.2	3.7	1.8	0.0
昨年度	97.1	93.8	79.6	14.2	4.4	1.8	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	88.4	87.2	46.8	40.4	11.0	1.8	0.0
昨年度	87.5	80.5	38.1	42.5	15.9	3.5	0.0

⑨ あいさつや返事をするのは、ひつようだと思う。

本年度	97.4	97.2	82.6	14.7	1.8	0.9	0.0
昨年度	97.4	92.9	81.4	11.5	7.1	0.0	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守することは大切だと思う。

本年度	97.9	97.2	85.3	11.9	1.8	0.9	0.0
昨年度	98.1	97.3	84.1	13.3	2.7	0.0	0.0

⑪ 時間ややくそくを守することは、大切だと思う。

本年度	97.6	96.3	75.2	21.1	3.7	0.0	0.0
昨年度	97.8	95.6	82.3	13.3	3.5	0.9	0.0

⑫ 友だちの人けんや気持ちを考えて行動している。

本年度	92.3	90.8	58.7	32.1	7.3	1.8	0.0
昨年度	91.8	94.7	45.1	49.6	4.4	0.9	0.0

⑬ だれに対しても、思いやりの心を持ってせっている。

本年度	89.8	88.1	53.2	34.9	9.2	2.8	0.0
昨年度	89.5	85.0	54.0	31.0	13.3	1.8	0.0

⑭ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	98.2	96.3	93.6	2.8	3.7	0.0	0.0
昨年度	98.0	97.3	92.9	4.4	0.9	1.8	0.0

⑮ お年よりに感しやの気持ちを持っている。

本年度	95.7	96.3	73.4	22.9	2.8	0.9	0.0
昨年度	95.1	96.5	69.9	26.5	1.8	1.8	0.0

⑯ お年よりの役に立ちたいと思う。

本年度	93.5	88.1	67.9	20.2	11.0	0.9	0.0
昨年度	92.5	90.3	65.5	24.8	8.8	0.9	0.0

⑰ 今のくらしや大人になってからのことに、なやみやふ安がある。

本年度	53.0	67.0	36.7	30.3	14.7	18.3	0.0
昨年度	51.5	53.1	25.7	27.4	27.4	19.5	0.0

⑱ 宇都宮市の「よさ」をしようかいすることができる。

本年度	73.5	72.5	40.4	32.1	15.6	11.9	0.0
昨年度	69.3	67.3	28.3	38.9	23.0	9.7	0.0

⑲ 他の国の人びとや文化を知り、大切にしようとしている。

本年度	84.2	86.2	56.0	30.3	11.0	2.8	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.3	93.6	50.5	43.1	4.6	1.8	0.0
昨年度	90.7	87.6	45.1	42.5	8.8	3.5	0.0

② 自分の気持ちを分かってくれて、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	87.2	85.3	65.1	20.2	9.2	5.5	0.0
昨年度	87.1	77.0	50.4	26.5	15.9	7.1	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	91.5	88.1	70.6	17.4	6.4	5.5	0.0
昨年度	91.5	85.8	64.6	21.2	8.8	5.3	0.0

④ 友だちといっしょにすごすことは楽しい。

本年度	96.4	94.5	82.6	11.9	2.8	2.8	0.0
昨年度	96.4	94.7	85.0	9.7	3.5	1.8	0.0

⑤ 人の悪口を言ったりむししたりすることはいけないと思う。

本年度	96.8	94.5	83.5	11.0	4.6	0.9	0.0
昨年度	96.8	95.6	83.2	12.4	2.7	1.8	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.6	93.6	68.8	24.8	3.7	2.8	0.0
昨年度	93.6	90.3	71.7	18.6	4.4	5.3	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分のゆめなどについて家の人と話すことがある。

本年度	78.9	79.8	56.0	23.9	9.2	11.0	0.0
昨年度	79.2	72.6	43.4	29.2	19.5	8.0	0.0

③ 家の人といっしょにすごすことは楽しい。

本年度	96.1	96.3	80.7	15.6	2.8	0.9	0.0
昨年度	96.4	94.7	77.0	17.7	3.5	1.8	0.0

④ 学習や運動、文化・げいじゅつ活動などをがんばれるように家の人がおうえんしてくれる。

本年度	86.9	85.3	62.4	22.9	11.9	2.8	0.0
昨年度	87.4	86.7	56.6	30.1	8.8	4.4	0.0

⑤ 家的人是、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	92.6	91.7	75.2	16.5	7.3	0.9	0.0
昨年度	93.0	89.4	69.9	19.5	9.7	0.9	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	94.8	92.7	73.4	19.3	4.6	2.8	0.0
昨年度	94.0	91.2	64.6	26.5	5.3	3.5	0.0

⑦ 家的人是、あなたの生活たい度にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	91.3	90.8	73.4	17.4	7.3	1.8	0.0
昨年度	91.5	89.4	61.9	27.4	6.2	4.4	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	63.2	65.1	39.4	25.7	15.6	19.3	0.0
昨年度	64.4	61.9	36.3	25.7	20.4	16.8	0.9

② 家の手つだいをしている。

本年度	77.4	77.1	49.5	27.5	16.5	6.4	0.0
昨年度	79.3	77.9	34.5	43.4	17.7	4.4	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	64.1	63.3	35.8	27.5	18.3	18.3	0.0
昨年度	63.7	54.9	26.5	28.3	30.1	15.0	0.0

④ 夜は決まった時間にねている。

本年度	73.5	68.8	43.1	25.7	20.2	11.0	0.0
昨年度	67.5	63.7	34.5	29.2	26.5	9.7	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育せい会の行事など)にさんかしている。

本年度	56.7	48.6	22.0	26.6	27.5	23.9	0.0
昨年度	57.3	35.4	19.5	15.9	30.1	34.5	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「家の人にあいさつをしていますか。」の肯定的割合は91.7%で、市よりも0.5ポイント高い。「学校で、先生や友だちにあいさつをしていますか。」の肯定割合は85.3%で、市よりも5.4ポイント低く、同様に「地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。」の肯定割合は78.0%で、市よりも4.0ポイント低い。しかし、どの質問にも「よくしている」の回答している本校児童の割合は高くなっている。教職員があいさつカードを配布したり、宝木っ子プロジェクトとして取り組んできたりしてきたことでプラスの変容が出てきていると考え、引き続き全校体制であいさつの励行に力を入れていきたい。

・「ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。」では、「10分くらい」が22.9%で最も高い。昨年度の本校結果で「30分くらい」が26.5%だったことを考えると、読書をしている時間が短くなっていることが分かる。本に触れる機会を意図的に設けたり、読書週間の家読や読み聞かせの機会を利用したりして、児童の読書への関心が高まるように指導していきたい。

・「学校い外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」を見ているか。」では、平日では、「30分くらい」が21.1%で最も多く、市の「1時間くらい」の23.7%に比べると時間が短くなっている。土日では、「1時間くらい」が25.7%と最も多く、市の「3時間以上」の19.5%に比べるとやはり時間が短くなっている。家庭でのルールを決めさせたり、外での活動を励行したりする指導をしていきたい。

・「自分にはよいところがあると思う。」の肯定割合は83.5%で、市よりも0.7ポイント低い。昨年度の本校結果が74.3%だったことを考えると、自己肯定感に高まりが見られる。引き続き、互いに認め合えるクラス作りや教師から児童へのプラスの声掛けに力を入れていきたい。

・「自分の気持ちを分かってくれて、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。」の肯定割合は85.3%で、市よりも1.9ポイント低い。昨年度の本校結果が77.0%だったことを考えると、信頼できる人の存在を感じている児童が増えてきている。引き続き、自分自身が大切にされていること、周りの人に思いやりをもって接することを日々の生活の中で振り返らせていきたい。

3 けいたい電話やスマートフォンについて

(1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイを 持っている	3 けいたい電話を 持っている	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	62.4	14.4	4.1	18.6	0.5
	本校	48.6	14.7	8.3	27.5	0.9
昨年度	宇都宮市	63.9	16.1	4.1	15.2	0.7
	本校	51.3	18.6	4.4	25.7	0.0

(2) (1)で2、3または4と答えた人にしつ問します。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	68.0	72.7	72.7	20.0	7.3
昨年度	71.6	72.7	72.7	21.8	5.5

② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	79.3	78.2	78.2	14.5	7.3
昨年度	81.3	69.1	69.1	23.6	7.3

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	89.2	85.5	85.5	9.1	5.5
昨年度	89.3	87.3	87.3	7.3	5.5

(3) 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞきます)。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	36.3	21.1	15.5	10.3	6.4	8.8	1.7
	本校	36.4	12.7	21.8	12.7	3.6	7.3	5.5
昨年度	宇都宮市	44.1	21.6	13.8	9.0	5.6	4.7	1.2
	本校	36.4	21.8	14.5	12.7	5.5	5.5	3.6

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	40.8	22.4	20.1	8.7	2.5	2.0	3.6
	本校	40.0	21.8	23.6	3.6	1.8	3.6	5.5
昨年度	宇都宮市	47.5	19.4	19.6	6.9	1.4	1.4	3.7
	本校	32.7	25.5	29.1	3.6	3.6	0.0	5.5

■分析と今後の指導上の工夫

・「自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか」の質問において、「持っていない」の割合は48.6%で、市よりも13.8ポイント、2年生のときよりも14.2ポイント低下していることから、自分の携帯電話やスマートフォンを持っている児童の割合が高くなっていることが分かる。持っている児童の増加に伴い、「見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている」人の割合は72.7%で、市より4.7ポイント高くなっているが、2年生のときと比べると5.7ポイント低くなっている。また、「けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている」人の割合は78.2%で、市よりも1.1ポイント低い。
携帯電話やスマートフォンの危険性を児童が正しく理解し、安全に使用できるように、家庭と連携しながら指導していきたい。

・「使っている時間」については、「ほとんどしない」の割合は36.4%で、市とほとんど変わらない。具体的な使用時間についても、ほぼ全ての項目で市の割合と同等、またはそれ以上の割合となっている。
学年が上がるにつれて、使用時間が長くなる傾向が今回の結果にも現れているため、児童一人ひとりがしっかりと時間を意識して使用する習慣を身につけられるように指導していきたい。

4 あなたの体力やけんこう、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.1	99.1	89.9	9.2	0.9	0.0	0.0
昨年度	97.5	95.6	77.9	17.7	2.7	0.9	0.9

② 休み時間や放か後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	77.1	81.7	52.3	29.4	14.7	3.7	0.0
昨年度	76.6	69.0	42.5	26.5	16.8	13.3	0.9

③ けんこうや体力に自しんがあると思う。

本年度	79.7	82.6	52.3	30.3	10.1	7.3	0.0
昨年度	79.6	69.0	38.1	31.0	17.7	12.4	0.9

(2) けんこうや食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	81.2	79.8	58.7	21.1	12.8	7.3	0.0
昨年度	81.3	77.9	46.0	31.9	18.6	2.7	0.9

② 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	60.9	36.1	1.8	0.8	0.4
	本校	67.9	31.2	0.9	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	66.4	30.8	1.8	1.0	0.1
	本校	61.9	31.9	1.8	3.5	0.9

③ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	85.8	9.8	2.9	1.2	0.4
	本校	85.3	11.0	0.9	1.8	0.9
昨年度	宇都宮市	86.0	9.7	3.4	0.8	0.1
	本校	81.4	11.5	3.5	2.7	0.9

④ すききらいをしないで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(すききらいしない)	2 どちらかといえば食べている	3 どちらかといえば食べていない	4 食べていない(すききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	48.4	34.6	11.4	5.4	0.1
	本校	46.8	28.4	17.4	7.3	0.0
昨年度	宇都宮市	50.9	32.4	10.9	5.6	0.2
	本校	41.6	38.9	15.9	2.7	0.9

⑤ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	75.4	78.0	59.6	18.3	11.9	10.1	0.0
昨年度	74.4	67.3	49.6	17.7	8.8	23.0	0.9

⑥ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	92.8	93.6	81.7	11.9	2.8	3.7	0.0
昨年度	93.7	87.6	74.3	13.3	5.3	6.2	0.9

⑦ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	92.0	93.6	79.8	13.8	5.5	0.9	0.0
昨年度	92.1	89.4	70.8	18.6	8.0	1.8	0.9

⑧ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)に気をつけて食べている。

本年度	87.5	87.2	52.3	34.9	8.3	4.6	0.0
昨年度	87.7	89.4	43.4	46.0	7.1	2.7	0.9

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	95.7	95.4	78.9	16.5	3.7	0.9	0.0
昨年度	96.8	92.9	81.4	11.5	4.4	1.8	0.9

⑩ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	96.8	93.6	87.2	6.4	1.8	4.6	0.0
昨年度	97.3	95.6	83.2	12.4	2.7	0.9	0.9

⑪ えいようバランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	97.0	95.4	79.8	15.6	3.7	0.9	0.0
昨年度	97.1	93.8	78.8	15.0	2.7	2.7	0.9

⑫ 家の人、あなたの食生活にがん心があり、朝食をしっかり食べることなど、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	87.7	85.3	63.3	22.0	10.1	4.6	0.0
昨年度	88.2	89.4	54.0	35.4	7.1	2.7	0.9

⑬ みせい年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	95.6	92.7	86.2	6.4	1.8	5.5	0.0
昨年度	95.5	92.0	79.6	12.4	4.4	2.7	0.9

⑭ けんこうのため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	95.8	93.6	91.7	1.8	3.7	2.8	0.0
昨年度	96.4	92.9	88.5	4.4	2.7	3.5	0.9

⑮ 男子や女子のからだのへん化について学ぶことは大切だと思う。

本年度	86.5	84.4	64.2	20.2	11.0	4.6	0.0
昨年度	86.6	86.7	50.4	36.3	7.1	5.3	0.9

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.1	97.2	88.1	9.2	1.8	0.0	0.9
昨年度	98.0	96.5	81.4	15.0	2.7	0.0	0.9

② ふしん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	96.5	95.4	82.6	12.8	2.8	0.9	0.9
昨年度	96.8	98.2	77.0	21.2	0.9	0.0	0.9

③ 自分や身の回りの人たちの安全に気をくばり、安全に行動している。

本年度	95.1	97.2	72.5	24.8	1.8	0.9	0.0
昨年度	94.3	91.2	68.1	23.0	7.1	0.9	0.9

■分析と今後の指導上の工夫

・体力について、「運動することは大切だと思う。」の肯定割合は89.9%で、市よりも2ポイント高くなっている。また「休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動するようにしている。」の肯定割合は81.7%で市よりも4.6ポイント高く、昨年度より12.7ポイント高くなっている。「けんこうや体力に自しんがあると思う。」の肯定割合も82.6%で市よりも2.9ポイント上回っている。これらの結果から、運動に親しむ児童が増えてきたことが予想される。

感染症対策に注意を払いながら、引き続き検定カードや各種大会のイベント等を行い、児童の関心を高めるとともに、体力の増強を図りたい。

・けんこうや食事について、「歯みがきをしていますか。」「朝食は家の人といっしょに食べている。」「夕食は家の人といっしょに食べている。」「食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。」の質問項目では、市の肯定割合を上回っているものの、「早ね、早起きを心がけている。」「すききらいしないで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)」3食きちんと食べることは大切だと思う。」「えいようバランスを考えて食べることは大切だと思う。」などの項目では児童の肯定割合は市より下回っている。また「みせい年者は、飲酒してはいけないと思う。」「けんこうのため、たばこはすうべきではないと思う。」「男子や女子のからだのへん化について学ぶことは大切だと思う。」の項目で市の肯定割合を下回っている。

睡眠や食に関する生活習慣とともに、健康な生活を送るための生活習慣や体の成長について、保健の学習を通して身につけていきたい。また、引続き家庭とも連携しながら指導していきたい。

・安全について、「交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。」「不審者から自分の安全を守るための行動を心がけている。」の質問項目では若干、市の肯定割合を下回っているが、「自分や身の回りの人たちの安全に気をくばり、安全に行動している。」では2.1ポイント市を上回り、いずれの質問項目も肯定割合は90%を超えた。

安全に対する意識は高まりつつあるので、引続き、安全教育を行っていく。