

1 あなたの学校やいえでのべんきょうのことについて教えてください。

(1) べんきょうがすぎですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すぎ	2 きらい	その他 無回答
本年度	81.9	78.5	78.5	19.8	1.7
昨年度	81.7	77.9	77.9	20.2	1.9

(2) つぎのきょうかなどのべんきょうは、すぎですか。

① こくご

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すぎ	2 きらい	その他 無回答
本年度	68.3	63.6	63.6	36.4	0.0
昨年度	71.3	64.4	64.4	34.6	1.0

② さんすう

本年度	70.2	67.8	67.8	32.2	0.0
昨年度	69.9	71.2	71.2	28.8	0.0

③ 生かつ

本年度	95.3	97.5	97.5	2.5	0.0
昨年度	94.2	89.4	89.4	9.6	1.0

④ 音がく

本年度	85.8	78.5	78.5	20.7	0.8
昨年度	87.1	79.8	79.8	19.2	1.0

⑤ ずこう

本年度	91.1	83.5	83.5	16.5	0.0
昨年度	90.9	90.4	90.4	9.6	0.0

⑥ たいいく

本年度	90.9	88.4	88.4	11.6	0.0
昨年度	91.1	90.4	90.4	8.7	1.0

⑦ どうとく

本年度	68.8	61.2	61.2	38.8	0.0
昨年度	68.0	61.5	61.5	35.6	2.9

⑧ 学びゆうかつどう

本年度	87.6	89.3	89.3	10.7	0.0
昨年度	88.8	90.4	90.4	7.7	1.9

⑨ がいこくかつどう

本年度	85.7	79.3	79.3	19.8	0.8
昨年度	86.4	76.0	76.0	23.1	1.0

(3) あなたは、学校のべんきょうのほかにも、1日にどれくらいべんきょうしていますか(じゆくやかていきょうしの先生に見てもらってべんきょうするじかんもいれます)。

① 学校のじゆぎょうがある月より日から金曜日について

		1 ほとんどしない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.8	11.3	14.1	30.0	18.1	9.2	4.2	2.6	3.0	0.8
	本校	7.4	6.6	9.1	36.4	14.0	8.3	6.6	5.0	4.1	2.5
昨年度	宇都宮市	6.6	11.7	14.9	30.3	18.2	9.0	3.8	2.5	2.6	0.4
	本校	2.9	4.8	12.5	62.5	11.5	1.9	0.0	0.0	1.0	2.9

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	20.2	16.2	15.7	21.4	13.4	5.3	3.4	1.6	2.1	0.6
	本校	19.0	15.7	16.5	18.2	15.7	5.0	4.1	0.8	2.5	2.5
昨年度	宇都宮市	20.5	15.8	15.7	21.6	13.7	5.5	3.0	1.8	1.8	0.5
	本校	13.5	10.6	18.3	38.5	15.4	0.0	0.0	0.0	1.9	1.9

(4) 【ア じゆぎょうへのとりくみについて】

① じゆぎょうのはじまりにはせきについていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	87.1	86.0	86.0	13.2	0.8
昨年度	86.6	77.9	77.9	20.2	1.9

② じゆぎょうにひつようなものはわずれずにもってきていますか。

本年度	88.1	86.8	86.8	13.2	0.0
昨年度	87.9	86.5	86.5	12.5	1.0

③ 先生からさされたら、へんじをしていますか。

本年度	89.2	72.7	72.7	27.3	0.0
昨年度	88.3	80.8	80.8	18.3	1.0

④ 先生やともだちのはなしを、さいごまできちんときいていますか。

本年度	94.1	96.7	96.7	3.3	0.0
昨年度	93.9	93.3	93.3	6.7	0.0

⑤ グループなどでのはなしあいじぶんからすすんでさんかしていますか。

本年度	82.8	86.0	86.0	14.0	0.0
昨年度	82.9	78.8	78.8	21.2	0.0

【イ べんきょうにたいする気もちやたいどについて】

① じぶんからすすんでべんきょうしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	80.0	77.7	77.7	22.3	0.0
昨年度	78.7	76.0	76.0	24.0	0.0

② べんきょうをしていて、おもしろいとおもうことがありますか。

本年度	82.0	84.3	84.3	15.7	0.0
昨年度	80.9	91.3	91.3	8.7	0.0

③ べんきょうして、いろいろなことがわかったり、できるようになったりすることはうれしいですか。

本年度	96.0	94.2	94.2	5.8	0.0
昨年度	96.2	97.1	97.1	2.9	0.0

【ウ べんきょうのしかたについて】

① じゆぎょうでなつたことを、わかりやすくノートにまとめていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	77.7	75.2	75.2	24.8	0.0
昨年度	80.2	73.1	73.1	26.0	1.0

② あたらしくなつたことは、くりかえしれんしゅうしていますか。

本年度	79.0	85.1	85.1	13.2	1.7
昨年度	75.1	68.3	68.3	31.7	0.0

【エ いえでのべんきょうについて】

① 学校から、いえでのべんきょうでつかうきょうかしょなどをもちかえていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	93.5	94.2	94.2	5.8	0.0
昨年度	94.5	94.2	94.2	4.8	1.0

② しゆくだいはきちんとやっていますか。

本年度	95.7	95.0	95.0	5.0	0.0
昨年度	95.6	95.2	95.2	4.8	0.0

③ まえの日のうちに、つぎの日の学校のようにをしていますか。

本年度	82.9	76.0	76.0	24.0	0.0
昨年度	83.7	77.9	77.9	22.1	0.0

【オ よの中のことへのきょうみについて】

① ふだんから、ふしぎだなおもうことがありますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	61.9	67.8	67.8	32.2	0.0
昨年度	61.9	70.2	70.2	29.8	0.0

② いろいろなしゅるいの本をよむことは、たのしいですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.4	88.4	88.4	10.7	0.8
昨年度	91.3	94.2	94.2	5.8	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・生活科の「好き」の値が89.4%から97.5%に上がり、研究授業で取り組んでいることが子供達の学習意欲の向上に貢献しているように考えられる。

・「学校の勉強のほかに、1日どれくらい勉強をしていますか。」についての質問で、平日の勉強時間は、「30分くらい」と答えた割合が、本校は、36.4%で市平均より6.4ポイント高かった。

・土曜・日曜の学校が休みの日の学習時間は「ほとんどしない」と答えた割合が本校は19.0%で市平均の20.2%とあまり変わらない。昨年は、30分くらいが最も割合が多かったが、今年は、「ほとんどしない」の割合が最も高く、一方で、「1時間30分～3時間より長くする」の割合が増えているため、二極化しているように見受けられる。

・陽西地域学校園で、2年生の家庭学習時間の目安と示している30分を意識して勉強しており、全体的に見ても家庭学習の時間が多くなっている。今後3年生に向けて家庭学習の目安の時間を意識させつつ学習に取り組める様に家庭と連携しながら指導していきたい。

・「授業の始まりに席についていますか」については、肯定的割合が86.0%と市の平均と比べて1.1ポイント低かった。特に低かったのは「先生に指されてから返事しますか」で、市平均の89.2%に対し、本校は、72.2%と17ポイント低く「陽西地域学校園の手引き」をさらに徹底していく必要がある。今後も、学年に応じた望ましい学習態度が身につくよう指導していきたい。

・「自分から進んで勉強していますか」については市の平均より2.3%低かったが、「勉強をしていて面白いと思うことはありますか」「色々なことが分かったりできるようになったりすることは嬉しいですか」については、本校が市平均より、2.1%高く、全体的に学習への意欲が高まっているように感じられる。「新しく習ったことは、繰り返し練習していますか」は、市より6%高かった。学校や家庭学習で繰り返し学習する必要がある。「宿題はきちんとやっていますか」は市とほぼ同じだった。「前の日のうちに、次の日の学校の用意をしていますか」は市平均より6.9%低く、学習の準備を自分でできるように家庭でも声掛けをしていただくようお願いし、意識づけをしていく必要がある。

## 2 あなたのまい日の生かについて

(1) いえの人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.7	90.1	90.1	9.9	0.0
昨年度	91.0	92.3	92.3	7.7	0.0

(2) 学校で、先生やともだちにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.4	86.0	86.0	13.2	0.8
昨年度	91.1	89.4	89.4	10.6	0.0

(3) ちいきで、している人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	82.6	79.3	79.3	20.7	0.0
昨年度	83.3	80.8	80.8	19.2	0.0

(4) 学校での生かつにまんぞくしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.6	90.1	90.1	9.9	0.0
昨年度	90.5	86.5	86.5	13.5	0.0

(5) 学校のきまりややくそくをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	92.5	93.4	93.4	6.6	0.0
昨年度	90.9	84.6	84.6	15.4	0.0

(6) ふだん、1日にどれくらい本をよんでいますか(きょうかしよやまんがはのぞいてください)。

① 学校のじゆぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどま まない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんよりな がくまむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	17.9	22.3	19.1	20.9	9.8	3.3	2.5	1.4	2.3	0.4
	本校	19.8	16.5	17.4	23.1	14.9	4.1	2.5	0.0	0.8	0.8
昨年度	宇都宮市	16.7	22.2	20.4	20.9	10.0	4.4	2.0	1.1	2.0	0.5
	本校	27.9	26.0	19.2	24.0	1.9	0.0	0.0	0.0	0.0	1.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどま まない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんよりな がくまむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	31.4	19.3	14.3	14.3	9.2	3.9	2.5	1.3	3.0	0.6
	本校	33.9	20.7	9.1	17.4	11.6	2.5	0.8	2.5	1.7	0.0
昨年度	宇都宮市	32.4	18.6	13.7	15.9	8.8	3.6	2.4	1.6	2.7	0.3
	本校	45.2	14.4	15.4	15.4	5.8	1.0	1.0	0.0	0.0	1.9

- (7) 学校のほかで、1日にどれくらい「テレビ」、「タブレットやパソコンのどろが」を見たり、テレビやタブレット、パソコン、ゲームきでゲームをしたりしていますか(スマートフォンやけいたいでんわはのぞいてこたえてください)。

① 学校のじゅぎようがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどしない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	9.8	7.7	8.6	21.0	22.0	9.5	7.1	4.3	9.3	0.7
	本校	5.8	8.3	8.3	16.5	28.9	17.4	4.1	2.5	8.3	0.0
昨年度	宇都宮市	8.7	7.4	8.4	19.5	23.4	9.9	7.9	4.6	9.7	0.5
	本校	6.7	1.0	1.9	18.3	34.6	3.8	20.2	1.0	11.5	1.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.4	6.9	7.4	16.8	20.0	9.7	10.4	6.2	14.8	0.4
	本校	9.1	9.1	7.4	7.4	23.1	14.9	11.6	4.1	13.2	0.0
昨年度	宇都宮市	7.5	5.9	7.6	14.9	20.5	12.0	10.5	5.9	14.7	0.7
	本校	4.8	0.0	0.0	9.6	14.4	8.7	28.8	1.9	29.8	1.9

- (8) ふだん、なんじにねて、なんじにおきていますか。

① 学校がある日のねるじかんについて

		1 8じよりまえ	2 8じごろ	3 9じごろ	4 10じごろ	5 11じごろ	6 12じごろ	7 1じごろ	8 1じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.0	17.0	50.4	19.6	4.2	1.5	0.4	0.6	0.4
	本校	5.8	17.4	45.5	22.3	5.0	1.7	0.8	1.7	0.0
昨年度	宇都宮市	6.8	16.4	50.8	18.8	4.2	1.4	0.4	0.7	0.5
	本校	0.0	6.7	53.8	33.7	2.9	1.0	0.0	0.0	1.9

② 学校がある日のおきるじかんについて

		1 5じよりまえ	2 5じごろ	3 5じ30ぶんごろ	4 6じごろ	5 6じ30ぶんごろ	6 7じごろ	7 7じ30ぶんごろ	8 8じごろ	9 8じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.8	4.1	6.1	28.0	37.9	16.8	2.1	0.6	0.3	0.2
	本校	5.8	4.1	2.5	24.8	44.6	16.5	0.8	0.8	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	3.2	4.2	5.9	28.9	37.8	16.9	1.7	0.5	0.4	0.4
	本校	0.0	0.0	2.9	36.5	30.8	27.9	1.0	0.0	0.0	1.0

(9) 【ア あなたじんのことについて】

① しょうらいのゆめやもくひょうをもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	89.1	89.3	89.3	10.7	0.0
昨年度	89.2	86.5	86.5	13.5	0.0

② じぶんにはよいところがあるとおもいますか。

本年度	85.8	88.4	88.4	11.6	0.0
昨年度	84.3	74.0	74.0	26.0	0.0

③ じぶんできめたことはさいごまでがんばっていますか。

本年度	90.0	87.6	87.6	11.6	0.8
昨年度	89.8	83.7	83.7	16.3	0.0

④ みんなでたすけあつたり力をあわせたりすることは大せつだとおもいますか。

本年度	97.9	98.3	98.3	1.7	0.0
昨年度	98.5	97.1	97.1	2.9	0.0

⑤ はたらくことや人のためにやくだつことは大せつだとおもいますか。

本年度	98.4	98.3	98.3	1.7	0.0
昨年度	98.8	99.0	99.0	1.0	0.0

⑥ ことばづかいに気を付けていますか。

本年度	86.4	82.6	82.6	17.4	0.0
昨年度	85.4	89.4	89.4	10.6	0.0

⑦ あいさつやへんじをすることは、大せつだとおもいますか。

本年度	98.2	99.2	99.2	0.8	0.0
昨年度	98.2	97.1	97.1	2.9	0.0

⑧ 学校のきまりややくそくをまもることは大せつだとおもいますか。

本年度	98.7	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	99.0	99.0	99.0	0.0	1.0

⑨ だれにたいしても、おもしろいところをもっていますか。

本年度	91.2	92.6	92.6	7.4	0.0
昨年度	91.5	89.4	89.4	10.6	0.0

⑩ いのちは、なによりも大せつだとおもいますか。

本年度	98.4	97.5	97.5	2.5	0.0
昨年度	98.4	98.1	98.1	1.9	0.0

⑪ お年よりにかんしゃの気持ちをもっていますか。

本年度	96.5	98.3	98.3	1.7	0.0
昨年度	96.8	94.2	94.2	5.8	0.0

⑫ お年よりのやくに立ちたいとおもいますか。

本年度	95.0	95.0	95.0	5.0	0.0
昨年度	95.6	92.3	92.3	7.7	0.0

【イ ともだちのことについて】

① こまっているともだちに、じぶんからすすんで手だすけをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.9	91.7	91.7	8.3	0.0
昨年度	91.6	88.5	88.5	11.5	0.0

② ともだちから、しんせつにされたことがありますか。

本年度	93.8	95.0	95.0	5.0	0.0
昨年度	94.3	92.3	92.3	7.7	0.0

③ ともだちといっしょにすごすことはたのしいですか。

本年度	97.7	98.3	98.3	1.7	0.0
昨年度	97.9	98.1	98.1	1.0	1.0

④ 人のわる口をいったりむしったりすることはいけないとおもいますか。

本年度	97.9	98.3	98.3	1.7	0.0
昨年度	98.4	98.1	98.1	1.9	0.0

【ウ いえの人や先生について】

① なやみごとなどをそうだんでできる大人(いえの人や先生など)がいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	94.2	95.9	95.9	3.3	0.8
昨年度	94.4	90.4	90.4	7.7	1.9

② いえの人といっしょにすごすことはたのしいですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.6	98.3	98.3	1.7	0.0
昨年度	97.8	98.1	98.1	1.9	0.0

③ いえの人は、あいさつやへんじをすることの大せつさをおしえてくれますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	85.6	81.8	81.8	18.2	0.0
昨年度	86.3	80.8	80.8	19.2	0.0

【エ いえでのすごしかたについて】

① 本やしんぶんをよんでいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	69.4	54.5	54.5	45.5	0.0
昨年度	70.5	70.2	70.2	29.8	0.0

② いえのお手伝いをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	84.3	86.8	86.8	13.2	0.0
昨年度	85.0	84.6	84.6	14.4	1.0

③ あさ、じぶんでおきることができますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	57.8	57.9	57.9	42.1	0.0
昨年度	60.8	60.6	60.6	39.4	0.0

④ よるはきまつたじかんにねていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	69.8	72.7	72.7	26.4	0.8
昨年度	71.6	67.3	67.3	31.7	1.0

⑤ ちいさのかつどう(子どもかいかいせいかいのぎょうじなど)にさんかしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	68.3	59.5	59.5	40.5	0.0
昨年度	65.6	45.2	45.2	54.8	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・あいさつをしていますか、という質問では、家の人、先生や友達、地域の人、全てに対して宇都宮市の平均を下回っている。現在本校で取り組んでいる「宝木っ子プロジェクト」をさらに意識させたり、道徳などで気持ちの良いあいさつについて取り上げたりして、進んで元気なあいさつができる児童を育てていきたい。

・「ふだん1日にどれくらい本をよんでいますか。」という質問については、平日30分くらい本を読む児童は23.1%と宇都宮市の割合を2.2ポイント上回っている。一方、学校のない日については、ほとんど読まないと答えた児童が33.9%であった。学校図書館で借りた本を週末までに持ち帰らせたり、学習している内容に関連する本の紹介や友達と面白い本を紹介し合ったりするなどして、読書への関心を高めさせていきたい。

・学校のほかで、1日にどれくらいテレビやタブレット・パソコンの動画を見たり、ゲームをしたりしているかという質問については、平日1時間30分くらいと回答した児童が17.4%で、宇都宮市の平均より7.9ポイントも高く、休日においても14.9%と宇都宮市の平均を5.2ポイント上回っていた。学級活動や道徳等を通して、健康な生活を送るための過ごし方を考えさせるなどして、動画視聴やゲームばかりではなく進んで運動や学習・お手伝いなどできるような生活を見直す機会を設けたい。

・自分自身についての質問では、「じぶんにはよいところがあるとおもいますか。」「おもいやりのところをもっていますか。」「お年よりにかんしゃの気持ちをもっていますか」などの質問で肯定割合が宇都宮市の平均を上回っていた。さらに自己肯定感が高まるよう、互いに助け合い認め合える学年学級経営を行っていく。また、「学校のきまりややくそくをまもることはたいせつだとおもいますか」については肯定割合が100%であった。「あいさつやへんじをすることはたいせつだとおもいますか」についても99.2%が肯定的回答をしている。しかしその一方で「ことばづかいに気を付けていますか」については82.6%と宇都宮市の平均を3.8ポイント下回った。この結果から「宝木っ子プロジェクト」を守ろうとする意識はあるものの、まだ実践できていない様子が見える。正しい言葉遣いやあいさつ、返事ができるよう、引き続き教師と児童が一丸となって「宝木っ子プロジェクト」を継続して行っていきたい。

### 3 スマートフォンやけいたいでんわについて

(1) じぶんのスマートフォンやけいたいでんわを持っていますか。

		1 もっていない	2 キッズケータイ®を もっている	3 けいけいでんわを もっている	4 スマートフォンを もっている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	69.6	8.6	4.7	16.3	0.8
	本校	60.3	10.7	5.0	24.0	0.0
昨年度	宇都宮市	69.4	10.6	4.9	14.6	0.4
	本校	75.0	15.4	1.0	8.7	0.0

(2) (1)で2、3または4とこたえた人につもんします。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイ®をつかったりしていますか。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		70.6	75.0	75.0	25.0	0.0
昨年度		71.5	76.9	76.9	19.2	3.8

② スマートフォンやけいたいでんわをつかうときのルールを、いえの人ときめていますか。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		80.2	91.7	91.7	8.3	0.0
昨年度		79.9	84.6	84.6	15.4	0.0

③ なまえやかがうつつているしゃん、でんわばんごう、メールアドレスなどのじぶんのことを、だれでも見られるサイトやSNS(エヌエヌエヌ)にかきこまないようしていますか。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		90.4	91.7	91.7	8.3	0.0
昨年度		89.4	73.1	73.1	23.1	3.8

(3) 学校のじゆぎょうがある月よう日から金よう日について、1日にどれくらいスマートフォンやけいたいでんわででんわやゲームをしたり、どうがやインターネットのサイトを見たり、SNS(エヌエヌエヌ)をつかったりしていますか。

① つかっているじかんはどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30ぶんよりみじかい	3 30ぶん～1じかん よりみじかい	4 1じかん～2じかん よりみじかい	5 2じかん～3じかん よりみじかい	6 3じかんくらいかそれ よりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	22.2	21.8	19.6	14.2	9.4	12.3	0.5
	本校	18.8	22.9	18.8	10.4	16.7	12.5	0.0
昨年度	宇都宮市	37.4	25.3	14.9	10.2	5.6	5.6	1.0
	本校	57.7	3.8	7.7	15.4	7.7	7.7	0.0

② よるのなんじまでつかっていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11じよりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	40.7	23.7	22.2	7.3	1.6	3.3	1.2
	本校	50.0	22.9	18.8	4.2	2.1	2.1	0.0
昨年度	宇都宮市	49.4	21.2	18.7	5.2	1.6	1.9	2.0
	本校	61.5	19.2	15.4	0.0	3.8	0.0	0.0

(4) 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について、1日にどれくらいスマートフォンやけいたいでんわででんわやゲームをしたり、どうがやインターネットのサイトを見たり、SNS(エヌエヌエヌ)をつかったりしていますか。

① つかっているじかんはどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30ぶんよりみじかい	3 30ぶん～1じかん よりみじかい	4 1じかん～2じかん よりみじかい	5 2じかん～3じかん よりみじかい	6 3じかんくらいかそれ よりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	19.1	21.5	17.4	15.1	10.8	15.5	0.7
	本校	16.7	20.8	20.8	16.7	14.6	10.4	0.0
昨年度	宇都宮市	-	-	-	-	-	-	-
	本校	-	-	-	-	-	-	-

② よるのなんじまでつかっていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11じよりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	38.1	25.2	22.7	7.3	2.0	3.4	1.3
	本校	33.3	27.1	25.0	6.3	4.2	4.2	0.0
昨年度	宇都宮市	-	-	-	-	-	-	-
	本校	-	-	-	-	-	-	-

(5) いえの人はあなたがスマートフォンやけいたいでんわをどのようにつかっているかチェックしていますか。

		1 いえの人のもので つかうじかんなどが きめられている	2 1しゅうかんに1か いくらい	3 1か月に1かいくら い	4 3か月に1かいくら い	5 はん年に1かいくら い	6 チェックされていな い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	39.7	23.5	5.9	2.5	2.4	25.6	0.5
	本校	33.3	35.4	8.3	4.2	2.1	16.7	0.0
昨年度	宇都宮市	-	-	-	-	-	-	-
	本校	-	-	-	-	-	-	-

(6) LINE®(ライン)などのSNS(エスエヌエス)でうまく気持ちがつたわず、いやなおもいをしたり、あい手にいやなおもいをさせてしまったりしたことはありますか。

		1 いやなおもいをした ことがある	2 あい手にいやなお もいをさせてしまっ たことがある	3 いやなおもいをした ことも、あい手にい やなおもいをさせ てしまったこともあ る	4 どちらもない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.5	3.2	2.6	86.3	0.4
	本校	8.3	10.4	10.4	70.8	0.0
昨年度	宇都宮市	-	-	-	-	-
	本校	-	-	-	-	-

### ■分析と今後の指導上の工夫

・携帯電話、キッズ携帯、スマートフォンをもっていない児童の割合は60.3%で、市の平均と比べると9.3ポイント、昨年度と比べると14.7ポイントも下回っている。これらのことから、本校は携帯電話やスマートフォンを持つ児童が多いといえる。また、「見たいサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイ®をつかったりしていますか。」については、児童の肯定割合が75.0%、「スマートフォンやけいたいでんわをつかうときのルールを、いえの人ときめていますか。」については、児童の肯定割合が91.7%となっている。市の平均と比べると5ポイントから10ポイント上回っている。これらのことから、携帯電話やスマートフォンを持っている児童は、使い方について保護者と話をしている割合が多いといえる。一方で、フィルタリングを設定することなく使用している児童もいるため、引き続き家庭と連携しながら携帯電話やスマートフォンの使い方について指導をしていく必要がある。

・「学校のじゆぎようがある月よう日から金よう日について、1日にどれくらいスマートフォンやけいたいでんわででんわやゲームをしたり、どうがやインターネットのサイトを見たり、SNS(エスエヌエス)をつかったりしていますか。」について、「30ぶんよりもみじかい」と答えた児童が一番多かった。また、「2じかん～3じかんよりもみじかい」や「3じかんくらいかそれよりながくする」と答えた児童は市の平均を上回っていた。これらのことから、本校の児童の平日に長時間利用している割合が高いことがわかる。土曜日・日曜日の使用時間についても「30ぶん～1じかんよりもみじかい」「1じかん～2じかんよりもみじかい」「2じかん～3じかんよりもみじかい」の項目について、市の平均を上回っている。

・「LINE®(ライン)などのSNS(エスエヌエス)でうまく気持ちがつたわず、いやなおもいをしたり、あい手にいやなおもいをさせてしまったりしたことはありますか。」について、これまでに嫌な思いをしたり、嫌な思いをさせたりしたことがあると答えた児童の割合は、市の平均を上回っていた。このことから、SNSのトラブルに巻き込まれないようにするために、情報モラルについての指導を引き続き行っていく必要があると考えられる。

・今後、スマートフォン等を所持する児童が増えていくことが想定されることから、学級活動や道徳の授業の中だけでなく、懇談会や学年だよりなども活用して、安全対策や情報モラルについて家庭と連携しながら児童に指導・啓発していく。

#### 4 あなたのたい力やけんこう、しよくじ、あんぜんについて

##### (1) あなたのたい力について

① うんどうをすることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.1	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.5	96.2	96.2	3.8	0.0

② 休みじかんやほうかご、休日などに、じぶんからすすんでうんどうをするようにしていますか。

本年度	76.0	73.6	73.6	25.6	0.8
昨年度	77.4	76.9	76.9	23.1	0.0

③ けんこうやたい力にじしんがありますか。

本年度	82.9	77.7	77.7	22.3	0.0
昨年度	81.6	81.7	81.7	17.3	1.0

##### (2) あなたのけんこうやしよくじについて

① 早ね、早おきをするようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	74.1	76.9	76.9	23.1	0.0
昨年度	75.0	72.1	72.1	27.9	0.0

② はみがきをしていますか。

本年度	96.7	96.7	96.7	3.3	0.0
昨年度	96.8	97.1	97.1	2.9	0.0

③ まい日、あさごはんをたべていますか。

本年度	95.6	95.0	95.0	5.0	0.0
昨年度	95.7	95.2	95.2	3.8	1.0

④ すきらいをしないでたべていますか。(きらいなものでもひとくちはたべている。)

本年度	88.4	89.3	89.3	10.7	0.0
昨年度	88.3	91.3	91.3	8.7	0.0

⑤ あさごはんはいえの人といっしょにたべていますか。

本年度	68.6	60.3	60.3	38.8	0.8
昨年度	69.7	66.3	66.3	33.7	0.0

⑥ ゆうごはんはいえの人といっしょにたべていますか。

本年度	92.9	92.6	92.6	7.4	0.0
昨年度	92.6	87.5	87.5	11.5	1.0

⑦ しよくじのときには、「いただきます」「ごちそうさま」をいっていますか。

本年度	90.9	91.7	91.7	6.6	1.7
昨年度	91.7	91.3	91.3	7.7	1.0

⑧ しよくじのマナー(おはしのつかいかた、しせいなど)に気をつけてたべていますか。

本年度	86.2	84.3	84.3	15.7	0.0
昨年度	86.3	72.1	72.1	27.9	0.0

⑨ しよくじのマナー(おはしのつかいかた、しせいなど)をまもってたべることは大せつだとおもいますか。

本年度	97.3	96.7	96.7	3.3	0.0
昨年度	98.0	94.2	94.2	5.8	0.0

⑩ あさごはん、ひるごはん、ゆうごはんをきちんとたべることは大せつだとおもいますか。

本年度	98.9	98.3	98.3	1.7	0.0
昨年度	98.9	99.0	99.0	1.0	0.0

⑪ ちいきでつくられたやさいやくだものなどを、えらんでたべることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	95.9	95.0	95.0	5.0	0.0
昨年度	-	-	-	-	-

⑫ 大人になるまでおさけをのんではいけないとおもいますか。

本年度	96.4	94.2	94.2	5.8	0.0
昨年度	96.7	97.1	97.1	2.9	0.0

⑬ けんこうのために、たばこはすってはいけないとおもいますか。

本年度	97.1	94.2	94.2	5.8	0.0
昨年度	97.8	96.2	96.2	3.8	0.0

(3) あんぜんについて

① こうつうじこにあわないよう、こうつうルールをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.1	97.5	97.5	1.7	0.8
昨年度	97.9	97.1	97.1	1.9	1.0

② しらない人からじぶんのあんぜんをまもるようにしていますか。

本年度	98.0	98.3	98.3	0.8	0.8
昨年度	98.3	99.0	99.0	1.0	0.0

③ じぶんやまわりの人たちのあんぜんに気をつけるようにしていますか。

本年度	97.7	97.5	97.5	1.7	0.8
昨年度	97.5	95.2	95.2	4.8	0.0

### ■分析と今後の指導上の工夫

・体力について、「①うんどうをすることは大せつだとおもいますか。」の設問は、肯定割合が100%である。しかし、「②休みじかんやほうかご、休日などに、じぶんからすすんでうんどうをするようにしていますか。」の設問の肯定割合が73.6%、「③けんこうやたい力にじしんがありますか。」の設問の肯定割合が77.7%でどちらも宇都宮市平均を下回っている。これらのことから、児童は運動することの大切さは理解しているが、自主的に運動をしたり自信をもって運動したりすることができていないことが伺える。授業や休み時間の指導や声掛けなどを通して、運動することの意欲が高くなったり、自信をもって運動ができるようにしたい。

・健康について、「①早ね、早おきをするようにしていますか。」の肯定割合は76.9%で、市の肯定割合の74.1%を2.8ポイント上回っている。生活習慣への意識が高まってきているので、引き続き指導し肯定割合を上げていきたい。また、「⑤あさごはんはいえの人といっしょにたべていますか。」の肯定割合は60.3%、「⑥ゆうごはんはいえの人といっしょにたべていますか。」の肯定割合は92.6%であった。市の肯定割合は⑤が68.6%、⑥が92.9%と、どちらも市の肯定割合より下回っている。家庭と連携しながら、肯定割合を高めていきたい。

・食事について、「しよくじのマナー(おはしのつかいかた、しせいなど)に気をつけてたべていますか。」の肯定割合が84.3%で昨年度72.1%を12.2ポイントと大きく上回っており、本校の食育の成果があらわれてきている。しかし、市の肯定割合は86.2%で、比較すると、1.9ポイント下回っているため、引き続き給食指導を中心に指導していきたい。

・安全について、「①こうつうじこにあわないよう、こうつうルールをまもっていますか。」の肯定割合が97.1%、「②しらない人からじぶんのあんぜんをまもるようにしていますか。」の肯定割合が99.0%、「③じぶんやまわりの人たちのあんぜんに気をつけるようにしていますか。」の肯定割合が95.2%であった。どれも高い水準であったが、①と③の設問は、市の肯定割合と比較すると下回っているため、今後も登下校時の安全への意識が高められるように、朝の会や帰りの会などで声掛けや注意喚起を行っていく。