

1 あなたの学校や家での学習のことについて教えてください。

(1) 勉強が好きですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	84.3	86.0	32.5	53.5	11.4	2.6	0.0
昨年度	85.8	86.4	25.2	61.2	10.7	2.9	0.0

(2) 学校のじゅ業がどのてい度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	93.8	93.0	48.2	44.7	7.0	0.0	0.0
昨年度	93.5	90.3	36.9	53.4	9.7	0.0	0.0

(3) 次の教科などの学習は、好きですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	78.9	78.9	38.6	40.4	17.5	3.5	0.0
昨年度	79.1	73.8	27.2	46.6	24.3	1.9	0.0

② 社会

本年度	74.7	71.1	28.9	42.1	23.7	5.3	0.0
昨年度	76.0	68.9	25.2	43.7	24.3	6.8	0.0

③ 算数

本年度	83.7	85.1	50.0	35.1	14.0	0.9	0.0
昨年度	83.0	83.5	63.1	20.4	11.7	4.9	0.0

④ 理科

本年度	90.6	94.7	67.5	27.2	3.5	1.8	0.0
昨年度	91.5	92.2	65.0	27.2	6.8	1.0	0.0

⑤ 音楽

本年度	84.0	86.0	55.3	30.7	10.5	3.5	0.0
昨年度	84.9	95.1	67.0	28.2	4.9	0.0	0.0

⑥ 図工

本年度	91.1	92.1	73.7	18.4	4.4	3.5	0.0
昨年度	90.7	91.3	67.0	24.3	4.9	3.9	0.0

⑦ 体育

本年度	91.5	92.1	72.8	19.3	5.3	2.6	0.0
昨年度	92.1	92.2	68.0	24.3	5.8	1.9	0.0

⑧ 道とく

本年度	81.7	86.8	47.4	39.5	10.5	2.6	0.0
昨年度	80.6	75.7	37.9	37.9	20.4	3.9	0.0

⑨ 学級活動

本年度	89.5	93.9	66.7	27.2	4.4	1.8	0.0
昨年度	88.8	80.6	46.6	34.0	17.5	1.9	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	84.8	82.5	47.4	35.1	14.0	3.5	0.0
昨年度	84.9	75.7	41.7	34.0	14.6	9.7	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	88.4	93.9	76.3	17.5	4.4	1.8	0.0
昨年度	90.3	89.3	68.0	21.4	8.7	1.9	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	97.0	96.5	81.6	14.9	3.5	0.0	0.0
昨年度	96.6	98.1	76.7	21.4	1.9	0.0	0.0

② 社会

本年度	96.0	93.0	80.7	12.3	5.3	1.8	0.0
昨年度	96.0	95.1	68.0	27.2	4.9	0.0	0.0

③ 算数

本年度	97.7	97.4	93.0	4.4	2.6	0.0	0.0
昨年度	97.5	99.0	86.4	12.6	1.0	0.0	0.0

④ 理科

本年度	89.0	88.6	64.0	24.6	10.5	0.9	0.0
昨年度	88.6	85.4	53.4	32.0	13.6	1.0	0.0

⑤ 音楽

本年度	78.7	82.5	47.4	35.1	13.2	4.4	0.0
昨年度	78.6	76.7	38.8	37.9	19.4	3.9	0.0

⑥ 図工

本年度	78.4	80.7	50.0	30.7	12.3	7.0	0.0
昨年度	77.9	74.8	36.9	37.9	17.5	7.8	0.0

⑦ 体育

本年度	91.6	93.9	73.7	20.2	6.1	0.0	0.0
昨年度	90.5	85.4	64.1	21.4	12.6	1.9	0.0

⑧ 道とく

本年度	90.2	86.0	62.3	23.7	11.4	2.6	0.0
昨年度	89.5	92.2	75.7	16.5	3.9	3.9	0.0

⑨ 学級活動

本年度	85.5	86.8	61.4	25.4	10.5	2.6	0.0
昨年度	85.4	81.6	52.4	29.1	12.6	5.8	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	87.3	91.2	66.7	24.6	7.9	0.9	0.0
昨年度	88.3	95.1	50.5	44.7	2.9	1.9	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	95.8	94.7	86.8	7.9	4.4	0.9	0.0
昨年度	95.8	97.1	86.4	10.7	1.9	1.0	0.0

(5) ふだん、学校のじゅ業い外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教しとの学習時間もふくみます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.0	7.5	10.3	28.0	25.2	11.8	5.6	3.0	2.6	0.0
	本校	6.1	7.9	7.9	25.4	31.6	11.4	3.5	2.6	2.6	0.9
昨年度	宇都宮市	5.8	7.8	10.6	28.0	26.5	11.2	5.6	2.3	2.1	0.1
	本校	2.9	4.9	7.8	29.1	29.1	14.6	5.8	1.9	3.9	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	13.7	12.6	13.6	24.9	18.5	8.6	4.0	1.8	2.3	0.1
	本校	10.5	12.3	13.2	32.5	15.8	7.0	4.4	3.5	0.9	0.0
昨年度	宇都宮市	14.8	11.2	14.1	24.7	18.8	7.8	4.0	1.7	2.7	0.1
	本校	14.6	6.8	11.7	23.3	22.3	13.6	3.9	1.0	2.9	0.0

(6) 【ア じゅ業への取り組みについて】

① じゅ業の始まりにはせきについている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.1	91.2	45.6	45.6	7.0	1.8	0.0
昨年度	90.6	90.3	42.7	47.6	9.7	0.0	0.0

② じゅ業にひつような学習用具はわすれずに持ってきている。

本年度	88.3	91.2	48.2	43.0	7.9	0.9	0.0
昨年度	88.2	84.5	30.1	54.4	12.6	2.9	0.0

③ 先生から指されたら、返事をしている。

本年度	90.6	88.6	52.6	36.0	7.0	4.4	0.0
昨年度	92.1	95.1	62.1	33.0	4.9	0.0	0.0

④ 先生や友だちの話を、さい後まできちんと聞いている。

本年度	93.4	92.1	49.1	43.0	7.9	0.0	0.0
昨年度	92.6	87.4	44.7	42.7	10.7	1.9	0.0

⑤ グループなどでの話合いに自分から進んでさんかしている。

本年度	81.6	82.5	46.5	36.0	10.5	7.0	0.0
昨年度	80.9	77.7	43.7	34.0	18.4	3.9	0.0

⑥ 自分の考えを、理由をあげながら話すことができる。

本年度	71.1	77.2	32.5	44.7	15.8	7.0	0.0
昨年度	72.7	68.0	25.2	42.7	25.2	6.8	0.0

⑦ ものごとをくらべながら考えている。

本年度	80.1	81.6	30.7	50.9	14.0	4.4	0.0
昨年度	80.8	75.7	35.9	39.8	19.4	4.9	0.0

⑧ じゅ業を集中して受けている。

本年度	90.3	86.0	53.5	32.5	12.3	1.8	0.0
昨年度	89.8	85.4	40.8	44.7	11.7	2.9	0.0

【イ 学習に対する気持ちやたい度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	84.4	82.5	31.6	50.9	14.9	2.6	0.0
昨年度	84.6	73.8	30.1	43.7	20.4	5.8	0.0

② 大人になってからの仕事にきぼうを持って学習している。

本年度	83.2	87.7	47.4	40.4	9.6	2.6	0.0
昨年度	84.5	86.4	51.5	35.0	10.7	2.9	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	93.5	94.7	77.2	17.5	5.3	0.0	0.0
昨年度	94.1	94.2	70.9	23.3	4.9	1.0	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	95.3	97.4	79.8	17.5	2.6	0.0	0.0
昨年度	95.7	96.1	78.6	17.5	2.9	1.0	0.0

⑤ 学習したことは大人になったときに役に立つと思う。

本年度	96.8	96.5	88.6	7.9	3.5	0.0	0.0
昨年度	96.8	97.1	80.6	16.5	2.9	0.0	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① じゅ業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	79.7	79.8	43.0	36.8	17.5	2.6	0.0
昨年度	80.5	75.7	23.3	52.4	18.4	5.8	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	69.3	64.0	21.9	42.1	25.4	10.5	0.0
昨年度	70.8	74.8	35.9	38.8	18.4	6.8	0.0

③ 本をり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	67.5	68.4	28.9	39.5	17.5	14.0	0.0
昨年度	68.5	71.8	32.0	39.8	20.4	7.8	0.0

④ インターネットやパソコンをり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	45.0	44.7	15.8	28.9	21.1	34.2	0.0
昨年度	41.5	40.8	18.4	22.3	30.1	29.1	0.0

⑤ 調べたことをコンピュータを使ってまとめることができる。

本年度	31.7	27.2	8.8	18.4	24.6	48.2	0.0
昨年度	29.0	29.1	5.8	23.3	27.2	43.7	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習でひつような教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.8	95.6	82.5	13.2	2.6	1.8	0.0
昨年度	93.1	93.2	68.0	25.2	6.8	0.0	0.0

② 宿題はきちんとやり、期げんまでにてい出している。

本年度	90.6	86.0	61.4	24.6	9.6	4.4	0.0
昨年度	89.8	86.4	51.5	35.0	9.7	3.9	0.0

③ じゅ業で習ったことを、その日のうちにふく習している。

本年度	59.1	51.8	17.5	34.2	28.9	19.3	0.0
昨年度	61.3	61.2	13.6	47.6	27.2	11.7	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	68.3	59.6	23.7	36.0	20.2	20.2	0.0
昨年度	67.7	71.8	32.0	39.8	17.5	10.7	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	80.9	80.7	43.9	36.8	12.3	7.0	0.0
昨年度	81.9	73.8	35.0	38.8	18.4	7.8	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	91.2	90.4	75.4	14.9	7.9	1.8	0.0
昨年度	91.7	83.5	70.9	12.6	10.7	5.8	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	86.5	84.2	58.8	25.4	7.0	8.8	0.0
昨年度	86.8	86.4	60.2	26.2	8.7	4.9	0.0

【オ 世の中のことへのきょう味・かん心について】

① 世の中のできごとにかん心があり、新聞やテレビからじょうほうをえている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	72.7	74.6	45.6	28.9	15.8	9.6	0.0
昨年度	74.0	61.2	31.1	30.1	21.4	17.5	0.0

② 世の中で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	67.5	69.3	39.5	29.8	13.2	17.5	0.0
昨年度	70.8	68.0	30.1	37.9	24.3	7.8	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることがある。

本年度	86.2	89.5	65.8	23.7	7.0	3.5	0.0
昨年度	86.1	88.3	65.0	23.3	8.7	2.9	0.0

④ 地いきのお祭りにすんでさんかしたり、コンサートやえんげき、絵を見たり聞いたりするなど、文化やげいじゅつにふれている。

本年度	73.6	72.8	54.4	18.4	21.1	6.1	0.0
昨年度	70.6	70.9	34.0	36.9	19.4	9.7	0.0

⑤ さまざまな人の生き方に感動することがある。

本年度	74.1	72.8	41.2	31.6	16.7	10.5	0.0
昨年度	74.8	80.6	44.7	35.9	14.6	4.9	0.0

⑥ いろいろなしゅるいの本を読むことは、楽しい。

本年度	88.2	83.3	60.5	22.8	9.6	7.0	0.0
昨年度	87.9	88.3	66.0	22.3	9.7	1.9	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「勉強は好きか」の肯定割合は市の平均より1.6ポイント、2年生のときよりも9.6ポイント上回っている。今後も、指導の工夫を重ね、保護者と連携を図りながら学びの喜びや達成感を味わわせていきたい。

・「教科の学習は好きか」の肯定割合で市の平均を上回ったものは、算数、理科、音楽、図工、体育、道徳、学級活動、外国語活動、同じものは国語、下回ったものは、社会、総合的な学習の時間である。特に算数は、2年生のときよりも14.3ポイント上回っており、児童が理解しやすいよう工夫した指導や習熟度別学習などが効果を上げているものと思われる。また、市の平均との比較では、理科が4.1ポイント、道徳が5.1ポイント、外国語活動が5.5ポイント上回っており、指導の工夫やALTの活用が表れたものと思われる。今後も児童が進んで学習に取り組むよう指導の改善や教材の研究を進めていきたい。

・「教科の学習は、将来のために大切な」の肯定割合で市の平均を上回ったものは、音楽、図工、体育、学級活動、総合的な学習で、国語、社会、算数、理科、道徳、外国語活動の肯定割合はほぼ90%以上と高い割合ながらも市の平均を下回っている。保護者と連携を図りながら将来を見据えた学習への取り組み方の育成や意識の改善を図ってきたい。

・学校の授業以外に学習する時間は、平日は1時間ぐら이가31.6%、休日は30分ぐら이가32.5%と最も割合が大きく、市の平均とほぼ同じである。だが、ほとんど勉強しない児童が平日に6.1%、休日に10.5%おり、保護者と連携しながら学習時間が増えるよう指導していきたい。

・授業への取り組みは、「自分の考えを理由を挙げながら話すことができる」の肯定割合は市の平均を6.1ポイント上回っているが、「指名されたら返事をしている」は市の平均より2ポイント、「授業を集中してうけている」は4.3ポイント下回っている。基本的な授業態度の育成や集中力の向上を図ってきたい。

・学習に対する気持ちや態度は、「学習に自分から進んで取り組んでいる」の肯定割合が市の平均より1.9ポイント下回るが、「大人になってからの仕事に希望を持っている」が4.5ポイント、「学習して、おもしろい、楽しいと思うことがある」が2.1ポイント上回っている。今後も将来への希望を膨らませたり学習の楽しさをより感じるよう指導していきたい。

・学習の仕方は、「新しく習ったことは、何度も繰り返して練習している」の肯定割合が市の平均よりも5.3ポイント下回っている。宿題や自主学習などを活用し、保護者と連携して復習の充実を図ってきたい。また、「本を利用して、学習に関する情報を得ている」「インターネットやパソコンを利用して、学習に関する情報を得ている」の肯定割合は市の平均とほぼ同じだが「調べたことをコンピュータを使ってまとめることができる」は27.2%で4.5ポイント下回っている。今後、総合的な時間などを活用し、コンピュータの利用の機会を増やしていきたい。

・家庭学習は、「テストで間違えた問題は、もう一度やり直している」は市の平均とほぼ同じだが、「宿題はきちんとやり、期限までに出している」が市より4.6ポイント、「授業で習ったことをその日のうちに復習している」が7.3ポイント、「自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる」が8.7ポイント下回っている。宿題をするのは当たり前という意識を徹底して形成するとともに、保護者と連携して宿題や自主学習の支援をしていきたい。

・世の中の事への興味関心は、「世の中の出来事に関心があり、新聞やテレビから情報を得ている」「世の中で問題になっていることについて、どうすればよいのかを考えたことがある」「普段から、不思議だな、なぜだろうと感じることがある」の肯定割合が市の平均を2～3ポイントほど上回っており、社会の出来事に興味関心が高いことが分かる。だが、「いろいろな種類の本を読むことは楽しい」は市より4.9ポイント下回っている。興味関心を生かし、情報を得る多様な手段があることを教え、より世の中のことについて興味をもったり調べたりする態度を育成していきたい。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	92.6	93.0	66.7	26.3	5.3	1.8	0.0
昨年度	93.3	87.4	61.2	26.2	8.7	3.9	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	91.3	84.2	55.3	28.9	13.2	2.6	0.0
昨年度	91.7	90.3	57.3	33.0	6.8	2.9	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	86.1	75.4	41.2	34.2	14.0	10.5	0.0
昨年度	87.4	82.5	52.4	30.1	9.7	7.8	0.0

(4) 学校生活にまん足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもまん足して いる	2 だいたいまん足し ている	3 あまりまん足して いない	4 まん足していない	その他 無回答
本年度	87.6	85.1	50.9	34.2	13.2	1.8	0.0
昨年度	87.8	81.6	52.4	29.1	12.6	5.8	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	92.2	89.5	47.4	42.1	8.8	1.8	0.0
昨年度	92.0	85.4	34.0	51.5	14.6	0.0	0.0

(6) 社会生活のルールや公きょうの場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	95.0	92.1	68.4	23.7	7.0	0.9	0.0
昨年度	94.8	93.2	59.2	34.0	4.9	1.9	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読 まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	17.5	20.1	19.6	23.5	11.4	3.3	1.7	0.9	1.9	0.1
	本校	35.1	21.1	13.2	21.1	5.3	2.6	0.0	1.8	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	17.8	21.0	18.0	24.3	10.3	4.0	1.9	1.0	1.7	0.0
	本校	12.6	38.8	25.2	13.6	2.9	1.0	2.9	1.9	1.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読 まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	28.3	19.5	12.9	16.5	11.1	5.0	2.1	1.3	3.0	0.2
	本校	43.0	25.4	10.5	9.6	4.4	4.4	1.8	0.0	0.9	0.0
昨年度	宇都宮市	29.7	17.8	13.3	16.8	10.8	4.5	2.5	1.4	3.0	0.2
	本校	40.8	20.4	16.5	8.7	4.9	2.9	3.9	1.9	0.0	0.0

(8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」を見ていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど見 ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	10.8	6.9	7.5	20.4	22.4	11.1	7.3	4.3	9.2	0.1
	本校	10.5	6.1	5.3	13.2	21.1	12.3	7.0	4.4	20.2	0.0
昨年度	宇都宮市	14.3	7.0	8.2	18.4	21.7	10.3	7.6	3.7	8.7	0.2
	本校	7.8	6.8	9.7	18.4	31.1	9.7	6.8	3.9	4.9	1.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見 ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.5	5.8	6.3	13.6	20.1	13.2	10.8	6.1	16.3	0.2
	本校	8.8	6.1	4.4	9.6	16.7	12.3	12.3	5.3	24.6	0.0
昨年度	宇都宮市	10.2	5.9	6.7	13.1	19.7	12.9	10.9	5.8	14.7	0.2
	本校	7.8	4.9	7.8	11.7	24.3	10.7	8.7	6.8	17.5	0.0

(9) 1日にどれくらいゲームやスマートフォン、けいたい電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていない	2 ほとんどしな い	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分く らい	8 2時間くらい	9 2時間30分く らい	10 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	10.6	22.6	7.8	8.0	19.0	15.8	5.7	3.9	2.1	4.4	0.3
	本校	7.9	25.4	13.2	6.1	12.3	14.9	3.5	5.3	2.6	7.9	0.9
昨年度	宇都宮市	11.5	23.2	8.7	7.7	18.1	16.2	5.9	3.2	1.5	3.8	0.2
	本校	12.6	26.2	7.8	8.7	15.5	13.6	5.8	5.8	1.0	2.9	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていない	2 ほとんどしな い	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分く らい	8 2時間くらい	9 2時間30分く らい	10 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	9.6	15.7	6.8	7.1	16.3	17.7	7.4	7.1	3.6	8.3	0.4
	本校	7.0	18.4	5.3	11.4	10.5	15.8	6.1	7.0	4.4	14.0	0.0
昨年度	宇都宮市	10.7	15.0	7.9	7.3	15.2	18.5	8.2	6.5	3.0	7.6	0.2
	本校	14.6	12.6	10.7	3.9	10.7	19.4	7.8	4.9	1.9	13.6	0.0

(10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.9	9.8	49.2	27.5	5.8	1.5	0.3	0.6	1.4
	本校	4.4	11.4	43.9	26.3	8.8	1.8	0.9	1.8	0.9
昨年度	宇都宮市	5.0	9.5	50.9	25.3	5.9	1.1	0.3	0.6	1.5
	本校	4.9	8.7	50.5	27.2	7.8	1.0	0.0	0.0	0.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.4	3.1	6.1	25.5	41.1	18.4	1.4	0.3	0.6	0.2
	本校	7.9	2.6	4.4	19.3	37.7	24.6	2.6	0.9	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	2.9	3.4	5.8	25.2	42.4	17.5	1.6	0.6	0.5	0.2
	本校	1.0	5.8	9.7	19.4	43.7	17.5	1.9	1.0	0.0	0.0

(11) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来のゆめや目ひょうを持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	88.2	90.4	64.9	25.4	7.0	1.8	0.9
昨年度	89.6	95.1	69.9	25.2	2.9	1.9	0.0

② 自分にはよいところがあると思う。

本年度	85.3	82.5	38.6	43.9	13.2	3.5	0.9
昨年度	85.8	90.3	47.6	42.7	9.7	0.0	0.0

③ 自分で決めたことはさい後まで努力している。

本年度	84.4	77.2	43.9	33.3	18.4	4.4	0.0
昨年度	86.0	73.8	34.0	39.8	20.4	5.8	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、つらいことでもがまんしてやろうとしている。

本年度	84.0	86.0	49.1	36.8	11.4	1.8	0.9
昨年度	84.6	85.4	48.5	36.9	13.6	1.0	0.0

⑤ 学校での係の仕事にせきにんを持って取り組んでいる。

本年度	90.9	89.5	66.7	22.8	7.9	2.6	0.0
昨年度	91.6	89.3	59.2	30.1	9.7	1.0	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	97.1	96.5	87.7	8.8	3.5	0.0	0.0
昨年度	97.4	97.1	85.4	11.7	2.9	0.0	0.0

⑦ はたらくことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	97.2	99.1	94.7	4.4	0.9	0.0	0.0
昨年度	97.2	98.1	82.5	15.5	1.9	0.0	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	87.7	78.1	35.1	43.0	15.8	6.1	0.0
昨年度	88.5	87.4	51.5	35.9	9.7	2.9	0.0

⑨ あいさつや返事をするのは、ひつようだと思う。

本年度	97.4	98.2	89.5	8.8	0.9	0.9	0.0
昨年度	97.7	98.1	86.4	11.7	1.9	0.0	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

本年度	98.0	97.4	88.6	8.8	2.6	0.0	0.0
昨年度	97.8	98.1	89.3	8.7	1.9	0.0	0.0

⑪ 時間ややくそくを守ることは、大切だと思う。

本年度	97.7	97.4	91.2	6.1	0.9	1.8	0.0
昨年度	97.8	96.1	83.5	12.6	3.9	0.0	0.0

⑫ 友だちのけんや気持ちを考えて行動している。

本年度	91.4	93.9	52.6	41.2	4.4	1.8	0.0
昨年度	92.4	90.3	44.7	45.6	8.7	1.0	0.0

⑬ だれに対しても、思いやりの心を持ってせっている。

本年度	90.1	86.8	50.0	36.8	9.6	3.5	0.0
昨年度	90.4	87.4	54.4	33.0	11.7	1.0	0.0

⑭ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	98.4	99.1	94.7	4.4	0.9	0.0	0.0
昨年度	98.0	98.1	93.2	4.9	1.0	1.0	0.0

⑮ お年よりに感しゃの気持ちを持っている。

本年度	95.6	95.6	78.1	17.5	1.8	2.6	0.0
昨年度	96.1	95.1	70.9	24.3	4.9	0.0	0.0

⑯ お年よりの役に立ちたいと思う。

本年度	93.5	95.6	71.1	24.6	2.6	1.8	0.0
昨年度	94.6	93.2	70.9	22.3	5.8	1.0	0.0

⑰ 今のくらしや大人になってからのことに、なやみやふ安がある。

本年度	54.1	65.8	35.1	30.7	18.4	15.8	0.0
昨年度	55.6	71.8	28.2	43.7	13.6	14.6	0.0

⑱ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	67.3	62.3	34.2	28.1	21.1	16.7	0.0
昨年度	67.3	68.9	32.0	36.9	21.4	9.7	0.0

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	89.1	88.6	46.5	42.1	11.4	0.0	0.0
昨年度	90.1	88.3	52.4	35.9	8.7	2.9	0.0

② 自分の気持ちを分かってくれて、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	85.4	81.6	60.5	21.1	12.3	6.1	0.0
昨年度	85.6	83.5	62.1	21.4	6.8	9.7	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	91.2	93.0	78.1	14.9	5.3	1.8	0.0
昨年度	91.6	86.4	72.8	13.6	9.7	3.9	0.0

④ 友だちといっしょにすごすことは楽しい。

本年度	96.3	99.1	89.5	9.6	0.0	0.9	0.0
昨年度	96.6	94.2	82.5	11.7	2.9	2.9	0.0

⑤ 人の悪口を言ったりむしったりすることはいけないと思う。

本年度	97.3	95.6	88.6	7.0	3.5	0.0	0.9
昨年度	96.8	99.0	89.3	9.7	1.0	0.0	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.3	95.6	73.7	21.9	1.8	2.6	0.0
昨年度	93.3	89.3	71.8	17.5	6.8	3.9	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分のゆめなどについて家の人と話すことがある。

本年度	78.8	72.8	44.7	28.1	19.3	7.9	0.0
昨年度	80.6	75.7	47.6	28.2	12.6	11.7	0.0

③ 家の人といっしょにすごすことは楽しい。

本年度	95.6	94.7	80.7	14.0	5.3	0.0	0.0
昨年度	95.9	92.2	79.6	12.6	4.9	2.9	0.0

④ 学習や運動、文化・げいじゅつ活動などをがんばるように家の人がおうえんしてくれる。

本年度	86.7	80.7	58.8	21.9	11.4	7.9	0.0
昨年度	87.2	84.5	59.2	25.2	10.7	4.9	0.0

⑤ 家の中は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	91.9	90.4	64.0	26.3	7.0	2.6	0.0
昨年度	91.9	86.4	66.0	20.4	10.7	2.9	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	94.0	99.1	72.8	26.3	0.9	0.0	0.0
昨年度	94.0	94.2	67.0	27.2	4.9	1.0	0.0

⑦ 家の中は、あいさつや返事をする大切さについて教えてくれる。

本年度	85.7	81.6	61.4	20.2	9.6	8.8	0.0
昨年度	85.6	84.5	57.3	27.2	5.8	9.7	0.0

⑧ 家の中は、あなたの生活態度にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	89.6	90.4	66.7	23.7	5.3	4.4	0.0
昨年度	89.7	92.2	65.0	27.2	2.9	4.9	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	69.1	55.3	30.7	24.6	18.4	26.3	0.0
昨年度	69.7	55.3	28.2	27.2	23.3	21.4	0.0

② 家の手つだいをしている。

本年度	80.8	78.1	43.9	34.2	16.7	5.3	0.0
昨年度	81.1	75.7	43.7	32.0	16.5	7.8	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	66.1	61.4	32.5	28.9	18.4	20.2	0.0
昨年度	66.2	62.1	24.3	37.9	24.3	13.6	0.0

④ 夜は決まった時間に起きている。

本年度	66.7	59.6	31.6	28.1	24.6	15.8	0.0
昨年度	68.3	76.7	40.8	35.9	14.6	8.7	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育せい会の行事など)にさんかしている。

本年度	74.5	71.1	55.3	15.8	17.5	11.4	0.0
昨年度	74.7	68.0	37.9	30.1	10.7	21.4	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・あいさつに関する項目では、2年生のときより学校でのあいさつ肯定割合は7.2ポイント、地域でのあいさつ肯定割合は9.1ポイント下がっている。更に、市肯定割合よりも学校でのあいさつは7.1ポイント、地域でのあいさつは10.7ポイント低い。だが、家庭でのあいさつ肯定割合は2年生のときより6.8ポイント向上し、市肯定割合よりも0.4ポイント高い。また、あいさつや返事の必要性も2年生のとき同様、市肯定割合より0.9ポイント高いことから、家庭においてあいさつを行っていることが伺える。このことから、家庭でのあいさつだけでなく、学校や地域でもあいさつができるように、引き続き指導していきたい。

・きまりやマナーの項目では、学校のきまりやマナーを守っている肯定割合は、2年生のときより3.3ポイント向上しているが、市肯定割合よりも2.7ポイント低く、公共のマナーを守っている肯定割合も、市肯定割合より2.9ポイント低い。学校の決まりやマナーを守る大切さの認識は、2年生のときとほぼ同じ数値でもある。決まりやマナーを守る大切さは認識し、校内では守ろうとする意識が育ってきているものの、公共のマナーになると実践が伴わないことが伺える。このことから、学校の決まりを指導していただくだけでなく、道徳や学級活動、校外学習や地域の行事などにおいて、公共のマナーについても指導していくことで、規範意識を高め、実践力を高められるよう指導していきたい。

・読書に関する項目では、平日も土日もほとんど読まない児童が市平均と比べても17.6ポイント多い。3年生になり、学級での図書室の使用頻度が低学年に比べ少なくなったことも、肯定割合が低くなった要因と考えられる。そこで、朝の読書活動の時間をしっかり取ったり、図書室の活用を呼び掛けたりすることで、本を読む習慣を身に付けさせていきたい。また、図書司書と連携して、発達段階に応じた本を紹介することで、新しい本との出会いも大切に、本への興味関心を高めていきたい。

・読書に関する項目が下がっていることに反比例して、平日・土日も「テレビ」「動画」を3時間以上見ている児童は、2年生のときより平日6.4ポイント、土日5.6ポイント増えている。なおかつ、市平均よりも11ポイント、8.3ポイント上回っている。また、「ゲーム機」「スマートフォン」「パソコン」でゲームをしている項目では、「ほとんどしない」が平日25.4%、土日18.4%、「3時間以上」が平日7.9ポイント、土日14ポイントと、市平均よりも3.5ポイント、8.7ポイント上回っている。そこで、長時間のテレビや動画、ゲーム機の使用は、生活のリズムが崩れ体調を崩したり、学習の集中力が低下したりすることを認識させ、家庭と連携して継続的に指導していきたい。

・起床就寝時刻に関する項目では、学校がある日に10時以降に寝ている児童が2年生のときより1.8ポイント増えているものの、9時ごろ寝ている児童は1.7ポイント増えている。今後は、保健の学習や学級活動、養護教諭とも連携していくことで、睡眠時間の大切さ、健康への影響について学ぶ機会を設け、早寝早起きの指導をしていきたい。

・将来への夢や希望に関する項目では、2年生のときより3.3ポイント向上し、市肯定割合よりも2.2ポイント高くなっている。働くことに関する項目も、市肯定割合よりも1.9ポイント高いことから、将来への働く意欲が高いことが分かる。しかし、努力に関する肯定割合は、2年生のときより9.9ポイント下がり、市肯定割合よりも7.2ポイント低い。このことから、引き続き係活動や特別活動を通して、人のために働く達成感を大切にすると共に、学習や運動においてがんばりカードで、努力した結果を記録したり、達成感を味わうような経験を重ねたりすることで、最後まで努力する大切さを感じられるよう指導していく。

・友達の人権や気持ちを考えて行動しているかの質問では、市肯定割合を2.5ポイント上回っている。身近な友達の気持ちを考えていると答えている一方で、言葉遣いに関する項目では、市肯定割合より9.6ポイント低く、2年生のときより5.5ポイント下がっている。また、思いやりに関する項目も、市肯定割合より3.3ポイント低く、昨年度より2ポイント下がっている。このことから、友達を呼び捨てにしないことや、乱暴な言葉遣いをしないことをより徹底することで、友達を大切にしていける指導を続けていきたい。

3 けいたい電話やスマートフォンについて

(1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイを 持っている	3 けいたい電話を 持っている	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	66.2	21.0	2.7	9.4	0.7
	本校	61.4	25.4	2.6	10.5	0.0
昨年度	宇都宮市	66.0	22.9	2.6	7.7	0.7
	本校	61.2	25.2	3.9	9.7	0.0

(2) (1)で2、3または4と答えた人にしつ問します。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	77.4	79.5	79.5	18.2	2.3
昨年度	79.3	80.0	80.0	20.0	0.0

② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	78.0	72.7	72.7	22.7	4.5
昨年度	82.1	87.5	87.5	10.0	2.5

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	86.7	77.3	77.3	22.7	0.0
昨年度	87.7	85.0	85.0	15.0	0.0

(3) 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞきます)。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間よ り短い	5 2時間～3時間よ り短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	50.9	24.4	9.7	7.3	2.6	3.0	2.2
	本校	59.1	22.7	6.8	6.8	0.0	4.5	0.0
昨年度	宇都宮市	55.7	22.9	10.3	4.7	2.1	3.0	1.2
	本校	55.0	20.0	12.5	5.0	2.5	5.0	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	60.6	15.2	12.9	5.1	0.7	1.5	4.0
	本校	56.8	15.9	18.2	4.5	0.0	2.3	2.3
昨年度	宇都宮市	63.4	14.1	11.5	4.0	1.0	1.2	4.7
	本校	60.0	20.0	12.5	2.5	0.0	2.5	2.5

■分析と今後の指導上の工夫

・携帯電話やスマートフォンについて、「自分の携帯電話やスマートフォンを持っていますか」の項目に対して、持っている児童が市の平均よりも4.8ポイント高く、2年生の時よりも持っている児童が増えている。また、「フィルタリングしている」家庭は市の平均より2.1ポイント高くなっている。しかし、「家の人とルールを決めている」については、市よりも5.3ポイント下回っている。さらに、「誰でも見れるサイトにのせないようにしているか」は、市よりも9.4ポイント下回っている。これらのことから、使用時のルールがはっきりしていないことが分かり、ネット間のトラブルも数件発生している。児童に注意を促し、ルールを決めて使用することが大切だということと呼び掛けていくとともに、保護者にも注意を促していく。

・1日の携帯電話、スマートフォンでの電話やメール、SNS、インターネットの使用については、全体的には市の平均よりも下回っているが、3時間以上使用している児童が4.5%おり、これは市の平均より1.5ポイント上回っている。スマートフォンを使用している児童と使用していない児童との差が大きいので、日頃から家庭との連携も取りつつ指導をしていきたい。

4 あなたの体力やけんこう、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.2	95.6	88.6	7.0	3.5	0.9	0.0
昨年度	97.5	100.0	85.4	14.6	0.0	0.0	0.0

② 休み時間や放か後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	78.3	72.8	46.5	26.3	17.5	9.6	0.0
昨年度	80.1	74.8	44.7	30.1	14.6	10.7	0.0

③ けんこうや体力に自しんがあると思う。

本年度	80.1	76.3	54.4	21.9	14.9	8.8	0.0
昨年度	80.0	76.7	44.7	32.0	14.6	8.7	0.0

(2) けんこうや食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	81.8	77.2	47.4	29.8	15.8	7.0	0.0
昨年度	83.0	76.7	36.9	39.8	18.4	4.9	0.0

② 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	70.5	26.6	1.6	1.1	0.2
	本校	71.1	25.4	2.6	0.9	0.0
昨年度	宇都宮市	72.6	24.7	1.5	1.1	0.1
	本校	63.1	33.0	1.9	1.9	0.0

③ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	86.2	10.2	2.6	0.7	0.2
	本校	85.1	9.6	4.4	0.9	0.0
昨年度	宇都宮市	87.0	9.3	2.6	0.9	0.1
	本校	75.7	18.4	4.9	1.0	0.0

④ すききらいをししないで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(すききらいしな い)	2 どちらかといえば食べてい る	3 どちらかといえば食べてい ない	4 食べていない(すききらいし ている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	58.1	29.0	8.6	4.1	0.2
	本校	54.4	33.3	8.8	3.5	0.0
昨年度	宇都宮市	56.2	30.2	8.7	4.8	0.1
	本校	41.7	46.6	8.7	2.9	0.0

⑤ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	76.5	78.1	61.4	16.7	9.6	12.3	0.0
昨年度	75.5	68.0	45.6	22.3	15.5	16.5	0.0

⑥ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	93.2	94.7	88.6	6.1	0.9	4.4	0.0
昨年度	93.5	86.4	77.7	8.7	9.7	3.9	0.0

⑦ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	93.0	94.7	85.1	9.6	3.5	1.8	0.0
昨年度	94.3	84.5	70.9	13.6	9.7	5.8	0.0

⑧ 食事のマナー（おはしの使い方、しせいなど）に気をつけて食べている。

本年度	88.1	85.1	51.8	33.3	10.5	4.4	0.0
昨年度	88.6	83.5	47.6	35.9	13.6	1.9	1.0

⑨ 食事のマナー（おはしの使い方、しせいなど）を守って食べることは大切だと思う。

本年度	96.1	94.7	86.8	7.9	4.4	0.9	0.0
昨年度	96.2	95.1	82.5	12.6	2.9	1.9	0.0

⑩ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	96.6	99.1	93.0	6.1	0.9	0.0	0.0
昨年度	97.2	98.1	89.3	8.7	1.9	0.0	0.0

⑪ えいようバランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	96.7	99.1	92.1	7.0	0.9	0.0	0.0
昨年度	97.1	98.1	82.5	15.5	1.9	0.0	0.0

⑫ 家の人、あなたの食生活にかん心がかり、朝食をしっかり食べることなど、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	87.4	86.0	65.8	20.2	8.8	5.3	0.0
昨年度	87.5	87.4	63.1	24.3	7.8	4.9	0.0

⑬ みせい年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	96.1	93.9	93.0	0.9	4.4	1.8	0.0
昨年度	95.0	97.1	93.2	3.9	1.9	1.0	0.0

⑭ けんこうのため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	96.5	98.2	97.4	0.9	1.8	0.0	0.0
昨年度	96.2	98.1	95.1	2.9	1.0	1.0	0.0

⑮ 男子や女子のからだのへん化について学ぶことは大切だと思う。

本年度	87.8	87.7	67.5	20.2	6.1	6.1	0.0
昨年度	88.6	87.4	59.2	28.2	11.7	1.0	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.8	95.6	84.2	11.4	3.5	0.9	0.0
昨年度	97.9	85.4	66.0	19.4	14.6	0.0	0.0

② ふしん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	96.8	97.4	79.8	17.5	2.6	0.0	0.0
昨年度	97.0	98.1	78.6	19.4	1.0	1.0	0.0

③ 自分や身の回りの人たちの安全に気をくばり、安全に行動している。

本年度	95.1	96.5	73.7	22.8	2.6	0.9	0.0
昨年度	95.1	93.2	70.9	22.3	4.9	1.9	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・運動について、「運動することは大切だと思う」は、市の平均よりも1.6ポイント低くなっているが、多くの児童が肯定的であるのに対し、「休み時間や放課後、休日などに自分から進んで運動をするようにしている」は、5.5ポイント、「健康や体力には自信がある」は市よりも、3.8ポイント低い。このことから、実際には運動が不足していることが伺える。これらの結果を踏まえて、体育の時間に運動する大切さを実感させたり、保健の時間に運動と健康の関連を学習するなどして、運動の重要性を指導していきたい。

・健康や食事について、「早寝、早起きを心がけている」の項目で肯定的回答は市よりも4.6ポイント低くなっている。夜遅くまで起きて、テレビやゲームをしていることが原因と考えられるので、運動についてと同様、健康な体を保つことの大切さを保健の授業を通して指導していきたい。

・食事に関して、「3食きちんと食べることは大切だと思う」や「栄養バランスを考えて食べることは大切だと思う」の項目は、ともに市の平均を上回っており、食事に対する意識が高い。しかし、「食事のマナーに気を付けて食べている」は市よりも3ポイント低く、「食事のマナーを守って食べることは大切だと思う」は市の平均より1.4ポイント低くなっており、マナーに対する意識が低い。これらから、給食時間にこまめに声掛けをするなど、食事のマナーの改善に向けて指導していきたい。