

1 あなたの学校や家での学習のことについて教えてください。

(1) 勉強がすぎですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすぎ	2 まあすぎ	3 あまりすぎではない	4 すぎではない	その他 無回答
本年度	77.7	76.9	24.0	52.9	19.8	3.3	0.0
昨年度	76.7	78.0	21.1	56.9	17.4	4.6	0.0

(2) 学校のじゅ業がどのてい度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	92.1	94.2	35.5	58.7	4.1	1.7	0.0
昨年度	91.9	89.0	44.0	45.0	11.0	0.0	0.0

(3) 次の教科などの学習は、すぎですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすぎ	2 まあすぎ	3 あまりすぎではない	4 すぎではない	その他 無回答
本年度	69.0	66.1	12.4	53.7	28.9	5.0	0.0
昨年度	72.4	69.7	15.6	54.1	20.2	10.1	0.0

② 社会

本年度	61.0	62.0	28.1	33.9	28.1	9.9	0.0
昨年度	62.4	56.0	22.0	33.9	27.5	16.5	0.0

③ 算数

本年度	74.9	76.9	52.1	24.8	18.2	5.0	0.0
昨年度	76.6	74.3	40.4	33.9	18.3	7.3	0.0

④ 理科

本年度	90.7	92.6	66.9	25.6	7.4	0.0	0.0
昨年度	90.5	79.8	48.6	31.2	16.5	3.7	0.0

⑤ 音楽

本年度	84.8	75.2	35.5	39.7	18.2	6.6	0.0
昨年度	86.1	78.0	45.0	33.0	10.1	11.0	0.9

⑥ 図工

本年度	92.4	90.9	63.6	27.3	5.8	3.3	0.0
昨年度	90.6	82.6	63.3	19.3	13.8	3.7	0.0

⑦ 体育

本年度	91.7	94.2	77.7	16.5	5.0	0.8	0.0
昨年度	91.1	90.8	70.6	20.2	6.4	2.8	0.0

⑧ 道とく

本年度	74.5	69.4	28.1	41.3	24.0	6.6	0.0
昨年度	77.0	68.8	27.5	41.3	25.7	5.5	0.0

⑨ 学級活動

本年度	88.7	95.0	60.3	34.7	4.1	0.8	0.0
昨年度	89.5	86.2	56.9	29.4	12.8	0.9	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	80.3	86.0	51.2	34.7	13.2	0.8	0.0
昨年度	82.5	87.2	59.6	27.5	8.3	4.6	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	83.1	86.8	57.9	28.9	10.7	2.5	0.0
昨年度	85.0	78.9	49.5	29.4	14.7	6.4	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	96.3	98.3	70.2	28.1	1.7	0.0	0.0
昨年度	96.2	94.5	65.1	29.4	4.6	0.9	0.0

② 社会

本年度	94.3	97.5	78.5	19.0	1.7	0.8	0.0
昨年度	94.6	90.8	69.7	21.1	8.3	0.9	0.0

③ 算数

本年度	96.2	97.5	88.4	9.1	1.7	0.8	0.0
昨年度	96.4	90.8	76.1	14.7	7.3	1.8	0.0

④ 理科

本年度	83.7	82.6	37.2	45.5	14.9	2.5	0.0
昨年度	85.5	78.0	37.6	40.4	15.6	6.4	0.0

⑤ 音楽

本年度	70.3	63.6	24.0	39.7	26.4	9.9	0.0
昨年度	72.3	61.5	24.8	36.7	25.7	12.8	0.0

⑥ 図工

本年度	72.5	67.8	33.1	34.7	26.4	5.8	0.0
昨年度	76.1	74.3	34.9	39.4	22.0	3.7	0.0

⑦ 体育

本年度	88.8	92.6	64.5	28.1	6.6	0.8	0.0
昨年度	90.7	89.0	54.1	34.9	6.4	3.7	0.9

⑧ 道とく

本年度	89.4	82.6	54.5	28.1	13.2	4.1	0.0
昨年度	90.6	84.4	61.5	22.9	12.8	2.8	0.0

⑨ 学級活動

本年度	79.8	77.7	41.3	36.4	15.7	6.6	0.0
昨年度	83.0	78.0	34.9	43.1	14.7	7.3	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	83.6	80.2	46.3	33.9	14.0	5.0	0.8
昨年度	85.1	77.1	36.7	40.4	18.3	4.6	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	93.2	95.0	77.7	17.4	2.5	1.7	0.8
昨年度	93.4	89.0	71.6	17.4	9.2	1.8	0.0

(5) ふだん、学校のじゅ業い外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教しとの学習時間もふくみます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間い上 い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.9	8.3	11.9	30.6	22.2	10.9	4.7	2.6	2.8	0.1
	本校	3.3	8.3	7.4	28.9	24.8	12.4	5.8	4.1	5.0	0.0
昨年度	宇都宮市	6.7	9.1	12.5	31.2	21.8	9.0	4.7	2.2	2.8	0.0
	本校	6.4	7.3	11.0	40.4	21.1	4.6	5.5	0.9	2.8	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間い上 い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	17.6	13.4	12.9	23.5	17.7	7.0	3.4	1.9	2.6	0.0
	本校	14.9	14.0	14.0	19.0	20.7	8.3	4.1	0.8	4.1	0.0
昨年度	宇都宮市	18.1	13.1	14.3	23.5	16.1	6.6	4.1	1.6	2.6	0.1
	本校	19.3	11.9	18.3	29.4	11.0	6.4	2.8	0.0	0.9	0.0

(6) 【アじゅ業への取り組みについて】

① じゅ業の始まりにはせきについている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	87.5	91.7	41.3	50.4	6.6	1.7	0.0
昨年度	87.5	75.2	24.8	50.5	15.6	8.3	0.9

② じゅ業にひつような学習用具はわすれずに持ってきている。

本年度	89.2	92.6	64.5	28.1	5.8	1.7	0.0
昨年度	88.5	85.3	49.5	35.8	14.7	0.0	0.0

③ 先生や友だちの話を、さい後まできちんと聞いている。

本年度	92.4	95.9	62.8	33.1	2.5	1.7	0.0
昨年度	92.8	87.2	52.3	34.9	8.3	4.6	0.0

④ グループなどでの話合いに自分から進んでさんかしている。

本年度	79.4	77.7	39.7	38.0	17.4	5.0	0.0
昨年度	80.5	70.6	33.0	37.6	20.2	9.2	0.0

⑤ 自分の考えを、理由をあげながら話すことができる。

本年度	68.8	63.6	22.3	41.3	26.4	9.9	0.0
昨年度	70.3	56.9	22.0	34.9	27.5	15.6	0.0

⑥ ものごとをくらべながら考えている。

本年度	75.9	81.0	25.6	55.4	15.7	3.3	0.0
昨年度	77.4	68.8	22.9	45.9	25.7	5.5	0.0

⑦ じゅ業を集中して受けている。

本年度	89.0	90.9	61.2	29.8	5.8	3.3	0.0
昨年度	88.5	78.9	44.0	34.9	12.8	8.3	0.0

【イ学習に対する気持ちやたい度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	81.6	81.8	30.6	51.2	14.0	4.1	0.0
昨年度	81.5	78.9	28.4	50.5	16.5	4.6	0.0

② 大人になってからの仕事にきぼうを持って学習している。

本年度	81.8	86.0	51.2	34.7	10.7	3.3	0.0
昨年度	83.3	77.1	40.4	36.7	18.3	4.6	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	91.5	91.7	73.6	18.2	5.8	2.5	0.0
昨年度	92.1	93.6	59.6	33.9	3.7	2.8	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	93.9	95.0	80.2	14.9	2.5	2.5	0.0
昨年度	94.1	90.8	70.6	20.2	2.8	6.4	0.0

⑤ 学習したことは大人になったときに役に立つと思う。

本年度	96.1	95.9	79.3	16.5	3.3	0.8	0.0
昨年度	96.4	94.5	71.6	22.9	2.8	2.8	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① じゅ業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	76.2	76.0	31.4	44.6	20.7	3.3	0.0
昨年度	78.6	73.4	32.1	41.3	18.3	8.3	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	66.8	67.8	23.1	44.6	22.3	9.9	0.0
昨年度	65.4	56.9	20.2	36.7	31.2	11.9	0.0

③ 学習した内ようについて、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができる。

本年度	73.0	80.2	30.6	49.6	16.5	3.3	0.0
昨年度	75.1	73.4	29.4	44.0	22.0	4.6	0.0

④ 本をり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	67.3	76.0	40.5	35.5	19.0	5.0	0.0
昨年度	68.4	74.3	33.0	41.3	20.2	5.5	0.0

⑤ インターネットやパソコンをり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	75.5	71.9	42.1	29.8	22.3	5.8	0.0
昨年度	76.2	78.9	51.4	27.5	13.8	7.3	0.0

⑥ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	75.3	70.2	43.0	27.3	19.0	10.7	0.0
昨年度	75.3	74.3	49.5	24.8	11.0	14.7	0.0

⑦ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	72.1	63.6	35.5	28.1	25.6	10.7	0.0
昨年度	73.6	70.6	37.6	33.0	17.4	11.9	0.0

⑧ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことをつたえることができる。

本年度	69.2	60.3	30.6	29.8	28.1	11.6	0.0
昨年度	71.1	68.8	24.8	44.0	22.0	9.2	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習でひつような教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	89.5	90.1	66.1	24.0	5.0	5.0	0.0
昨年度	88.9	79.8	54.1	25.7	11.9	8.3	0.0

② 宿題はきちんとやり、期げんまでにてい出している。

本年度	88.2	91.7	62.8	28.9	6.6	1.7	0.0
昨年度	88.5	80.7	54.1	26.6	10.1	9.2	0.0

③ じゅ業で習ったことを、その日のうちにふく習している。

本年度	55.9	52.9	14.9	38.0	33.1	14.0	0.0
昨年度	55.3	53.2	20.2	33.0	31.2	15.6	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	64.5	59.5	30.6	28.9	29.8	10.7	0.0
昨年度	66.1	58.7	21.1	37.6	29.4	11.9	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	77.9	76.9	43.8	33.1	15.7	7.4	0.0
昨年度	78.6	65.1	38.5	26.6	20.2	14.7	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	83.3	88.4	60.3	28.1	9.1	2.5	0.0
昨年度	84.9	77.1	58.7	18.3	15.6	7.3	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	88.6	80.2	69.4	10.7	14.0	5.8	0.0
昨年度	88.8	79.8	67.0	12.8	11.9	8.3	0.0

【オ 世の中のことへのきょう味・かん心について】

① 世の中のできごとにかん心があり、自分から進んでしようほうを集めることがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	67.1	61.2	24.8	36.4	29.8	9.1	0.0
昨年度	69.7	69.7	33.9	35.8	17.4	12.8	0.0

② 世の中で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	74.2	74.4	35.5	38.8	19.0	5.8	0.8
昨年度	74.4	65.1	33.9	31.2	19.3	15.6	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	85.6	90.9	60.3	30.6	5.0	3.3	0.8
昨年度	86.8	84.4	54.1	30.3	11.9	3.7	0.0

④ 地いきのお祭りに進んでさんかしたり、コンサートやえんげき、絵を見たり聞いたりするなど、文化やげいじゅつにふれている。

本年度	73.4	76.0	38.8	37.2	19.0	5.0	0.0
昨年度	72.9	68.8	29.4	39.4	20.2	11.0	0.0

⑤ さまざまな人の生き方に感動することがある。

本年度	70.0	77.7	40.5	37.2	16.5	5.8	0.0
昨年度	72.2	60.6	27.5	33.0	23.9	15.6	0.0

⑥ いろいろなしゅるいの本を読むことは、楽しい。

本年度	83.4	79.3	56.2	23.1	13.2	7.4	0.0
昨年度	85.4	86.2	67.9	18.3	7.3	6.4	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「勉強がすきですか。」の肯定割合は、76.9%で市の平均より0.8ポイント低い。今後はさらによく分かる楽しい授業づくりを目指し定期的に授業研究会を実施するなど、より一層指導の工夫を重ねていきたい。また保護者と連携を図り、家庭学習の徹底や授業で使う準備物の用意など学習環境を整え、学ぶ機会をしっかりと確保することで、多くの児童ができる喜びや達成感を味わうことができるようにしていきたい。

・「学校のじゅ業がどのくらい分かりますか。」の肯定割合は、94.2%で市の平均より2.1ポイント高い。国語の漢字や算数の計算などの学習量が増えたり、社会や算数の文章問題など多くの文章を読んだりするなど、理解するには今まで以上に時間と根気強さが必要になってきたが、意欲的に授業に取り組む児童が多く、分からないことをそのままにしない取り組みの効果がでてきていると考えられる。今後も、学習の基礎となる読解力が身につくよう音読や読書を推進し、長文を読むことに慣れ親しめるようにしていきたい。また、簡単な問題からスタートし、徐々にできることを増やすなど学習の進め方と児童の到達度をしっかりと合わせることで、あきらめずに学び続ける仕組みを作り、根気強く学習する態度を育成していきたい。

・各教科が好きかどうかの設問の肯定割合は、算数が2.0ポイント、外国語活動が3.7ポイント、総合的な学習の時間が市の平均より5.7ポイント高い、一方、国語が2.9ポイント、音楽が9.6ポイント、道徳が5.1ポイント低い。それぞれの教科の楽しさを感じられるよう体験的な活動を取り入れるなど授業内容を充実させていきたい。また、各教科の大切さを実感することができるように、学んだことを活用する機会を適切に設けることで、学習の意義を児童に伝えていきたい。分かることが好きにつながる人が多いことから、どの子にも分かる授業づくりを徹底していきたい。

・平日「学校の授業以外に、1日どれくらい学習していますか。」の質問では、「30分くらい」と回答した児童が一番多く28.9%で、市の平均より1.7ポイント低かった。また、「1時間くらい」「1時間30分くらい」と回答した児童は、いずれも市の平均より上回っていた。このことから、家庭により家での学習時間がかかなり違うことが分かる。休日についても、同じ傾向が見られる。家庭学習の大切さを引き続き伝えていくとともに、「陽西地域学校園学習の手引き」を参考に、保護者と連携しながら家庭学習の進め方や時間を見直し、学習時間の確保や習慣化を図れるようにしていきたい。

・「ウ学習の仕方について」の設問で、「学習した内容について、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができる。」の肯定割合は、市の平均を上回った。これは、復習の大切さを知り、進んで家庭学習を行っている成果と考えられるので、引き続き意欲を高めていきたい。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	91.0	93.4	73.6	19.8	5.0	1.7	0.0
昨年度	91.6	86.2	61.5	24.8	10.1	3.7	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	90.3	95.9	59.5	36.4	0.8	3.3	0.0
昨年度	90.7	91.7	58.7	33.0	5.5	2.8	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	82.2	81.8	51.2	30.6	13.2	4.1	0.8
昨年度	84.1	81.7	50.5	31.2	8.3	10.1	0.0

(4) 学校生活にまん足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもまん足してい る	2 だいたいまん足して いる	3 あまりまん足してい ない	4 まん足していない	その他 無回答
本年度	86.4	81.8	50.4	31.4	12.4	5.8	0.0
昨年度	85.5	79.8	45.9	33.9	11.9	8.3	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	92.1	95.9	59.5	36.4	2.5	1.7	0.0
昨年度	92.4	85.3	43.1	42.2	10.1	3.7	0.9

(6) 社会生活のルールや公きょうの場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	94.7	97.5	65.3	32.2	2.5	0.0	0.0
昨年度	94.4	89.9	51.4	38.5	8.3	0.9	0.9

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読ま ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	22.2	20.7	18.9	20.5	9.7	3.4	1.9	0.9	1.8	0.1
	本校	17.4	19.0	15.7	33.1	8.3	2.5	0.8	0.0	3.3	0.0
昨年度	宇都宮市	21.9	22.1	18.6	20.8	8.8	2.8	1.9	0.8	2.2	0.1
	本校	17.4	15.6	24.8	23.9	11.0	4.6	1.8	0.0	0.9	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読ま ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	36.0	17.9	13.3	14.3	9.2	3.8	1.9	1.1	2.3	0.1
	本校	37.2	18.2	14.9	11.6	7.4	4.1	0.8	0.0	5.8	0.0
昨年度	宇都宮市	35.6	17.2	13.2	14.9	8.6	3.8	2.2	1.1	3.0	0.2
	本校	34.9	19.3	10.1	18.3	10.1	1.8	2.8	0.9	1.8	0.0

- (8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「タブレットやパソコンの動画」を見たり、テレビやタブレット、パソコン、ゲーム機でゲームをしたりしていますか(スマートフォンやけいたい電話はのぞきます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	9.2	5.9	6.3	15.9	23.0	11.4	10.0	5.6	12.5	0.2
	本校	8.3	7.4	6.6	14.9	19.0	14.0	9.1	4.1	15.7	0.8
昨年度	宇都宮市	9.2	5.7	6.6	16.1	23.3	12.3	9.1	5.3	12.2	0.1
	本校	6.4	4.6	5.5	16.5	23.9	8.3	14.7	6.4	12.8	0.9

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.6	6.1	6.1	10.8	17.4	11.7	13.0	7.6	20.4	0.2
	本校	3.3	12.4	9.1	9.9	13.2	12.4	9.9	8.3	20.7	0.8
昨年度	宇都宮市	7.2	5.7	5.4	11.6	17.6	12.2	12.5	7.3	20.3	0.2
	本校	5.5	2.8	4.6	15.6	21.1	12.8	10.1	5.5	21.1	0.9

- (9) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.4	12.5	49.7	23.5	5.5	1.1	0.4	1.0	0.9
	本校	8.3	10.7	54.5	19.0	4.1	1.7	0.0	0.0	1.7
昨年度	宇都宮市	5.7	11.1	50.5	24.4	4.9	1.1	0.4	0.7	1.3
	本校	2.8	15.6	43.1	30.3	5.5	0.9	0.0	0.9	0.9

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.7	3.6	5.8	25.5	40.5	17.1	2.4	0.4	0.6	0.3
	本校	5.8	4.1	5.0	24.8	44.6	11.6	2.5	0.0	0.8	0.8
昨年度	宇都宮市	4.0	3.7	6.1	25.2	41.7	16.4	2.0	0.3	0.4	0.1
	本校	2.8	6.4	4.6	29.4	37.6	17.4	1.8	0.0	0.0	0.0

(10) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来のゆめや目ひょうを持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	89.3	88.4	76.9	11.6	9.1	2.5	0.0
昨年度	89.3	83.5	56.0	27.5	5.5	10.1	0.9

② 自分にはよいところがあると思う。

本年度	86.9	86.8	55.4	31.4	9.1	4.1	0.0
昨年度	86.8	77.1	45.0	32.1	12.8	9.2	0.9

③ 自分で決めたことはさい後まで努力している。

本年度	84.3	86.0	49.6	36.4	11.6	2.5	0.0
昨年度	85.6	82.6	45.9	36.7	13.8	3.7	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、がんばってやろうとしている。

本年度	87.6	89.3	52.9	36.4	9.1	1.7	0.0
昨年度	87.9	82.6	47.7	34.9	14.7	2.8	0.0

⑤ 学校での係の仕事にせきになを持って取り組んでいる。

本年度	90.0	92.6	64.5	28.1	5.8	1.7	0.0
昨年度	89.3	88.1	51.4	36.7	9.2	2.8	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	96.8	100.0	90.9	9.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.0	93.6	85.3	8.3	4.6	1.8	0.0

⑦ はたらくことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	97.2	98.3	85.1	13.2	0.8	0.8	0.0
昨年度	97.4	94.5	80.7	13.8	4.6	0.9	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	86.6	87.6	40.5	47.1	9.9	2.5	0.0
昨年度	86.3	76.1	39.4	36.7	12.8	11.0	0.0

⑨ あいさつや返事をするのは、ひつようだと思う。

本年度	97.3	98.3	84.3	14.0	0.0	1.7	0.0
昨年度	97.1	94.5	76.1	18.3	3.7	1.8	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることが大切だと思う。

本年度	97.4	98.3	88.4	9.9	1.7	0.0	0.0
昨年度	97.0	93.6	79.8	13.8	4.6	1.8	0.0

⑪ 友だちの人げんや気持ちを考えて行動している。

本年度	92.4	93.4	49.6	43.8	5.8	0.8	0.0
昨年度	92.3	86.2	42.2	44.0	11.9	1.8	0.0

⑫ だれに対しても、思いやりの心を持ってせっている。

本年度	89.6	91.7	59.5	32.2	6.6	1.7	0.0
昨年度	89.5	82.6	45.0	37.6	11.9	5.5	0.0

⑬ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	98.0	99.2	91.7	7.4	0.8	0.0	0.0
昨年度	98.0	96.3	85.3	11.0	2.8	0.9	0.0

⑭ お年よりに感しゃの気持ちを持っている。

本年度	95.1	95.9	69.4	26.4	4.1	0.0	0.0
昨年度	94.8	93.6	68.8	24.8	3.7	2.8	0.0

⑮ お年よりの役に立ちたいと思う。

本年度	92.2	93.4	66.9	26.4	5.0	1.7	0.0
昨年度	93.2	89.0	59.6	29.4	9.2	1.8	0.0

⑯ 今のくらしや大人になってからのことに、なやみやふ安がある。

本年度	51.5	53.7	24.8	28.9	19.0	27.3	0.0
昨年度	52.9	53.2	31.2	22.0	22.0	24.8	0.0

⑰ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	72.8	68.6	40.5	28.1	22.3	9.1	0.0
昨年度	74.3	67.0	26.6	40.4	22.0	11.0	0.0

⑱ 他の国の人びとや文化を知り、大切にしようとしている。

本年度	83.8	86.8	57.0	29.8	9.9	3.3	0.0
昨年度	84.8	75.2	39.4	35.8	11.9	12.8	0.0

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.7	90.9	57.9	33.1	8.3	0.8	0.0
昨年度	91.8	87.2	56.9	30.3	10.1	2.8	0.0

② 自分の気持ちを分かってくれて、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	88.3	90.1	71.9	18.2	5.8	4.1	0.0
昨年度	88.0	84.4	63.3	21.1	8.3	7.3	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	93.6	91.7	75.2	16.5	7.4	0.8	0.0
昨年度	92.7	85.3	68.8	16.5	9.2	5.5	0.0

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	96.9	95.9	90.9	5.0	3.3	0.8	0.0
昨年度	96.8	92.7	79.8	12.8	3.7	3.7	0.0

⑤ 人の悪口を言ったりむしったりすることはいけないと思う。

本年度	96.8	97.5	83.5	14.0	2.5	0.0	0.0
昨年度	96.7	90.8	73.4	17.4	6.4	2.8	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.6	94.2	75.2	19.0	4.1	1.7	0.0
昨年度	93.1	85.3	61.5	23.9	11.0	3.7	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分のゆめなどについて家の人と話すことがある。

本年度	78.8	81.8	54.5	27.3	10.7	7.4	0.0
昨年度	79.3	77.1	48.6	28.4	11.0	11.9	0.0

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	96.3	95.9	82.6	13.2	3.3	0.8	0.0
昨年度	96.8	90.8	78.9	11.9	5.5	3.7	0.0

④ 学習や運動、文化・げいじゅつ活動などをがんばるように家の人がおうえんしてくれる。

本年度	90.3	89.3	63.6	25.6	9.1	1.7	0.0
昨年度	89.6	85.3	60.6	24.8	10.1	4.6	0.0

⑤ 家的人是、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	93.8	95.0	76.9	18.2	1.7	3.3	0.0
昨年度	93.3	86.2	69.7	16.5	6.4	7.3	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	94.5	95.0	77.7	17.4	5.0	0.0	0.0
昨年度	93.5	86.2	56.9	29.4	11.0	2.8	0.0

⑦ 家的人是、あなたの生活たい度にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	91.6	93.4	71.1	22.3	4.1	2.5	0.0
昨年度	91.9	81.7	67.9	13.8	13.8	4.6	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	60.3	50.4	17.4	33.1	24.0	25.6	0.0
昨年度	61.4	60.6	29.4	31.2	15.6	23.9	0.0

② 家の手つだいをしている。

本年度	76.9	81.0	46.3	34.7	14.0	5.0	0.0
昨年度	77.4	81.7	42.2	39.4	11.9	6.4	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	65.0	74.4	48.8	25.6	13.2	12.4	0.0
昨年度	64.8	59.6	38.5	21.1	23.9	16.5	0.0

④ 夜は決まった時間になている。

本年度	68.7	74.4	47.1	27.3	14.9	10.7	0.0
昨年度	69.8	63.3	30.3	33.0	18.3	18.3	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育せい会の行事など)にさんかしている。

本年度	63.7	59.5	27.3	32.2	22.3	18.2	0.0
昨年度	63.4	57.8	24.8	33.0	21.1	21.1	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。」の肯定割合は、95.9%で市の平均より5.6ポイント高い。これは、学校生活において良好な人間関係を築こうとする基本的な生活習慣が、児童にしっかりと根付いている成果と考えられる。今後も、あいさつを通して互いを認め合う心の教育を推進し、明るく活気のある学校づくりを継続していきたい。

・「学校のきまりやマナーを守っていますか。」の肯定割合は、95.9%で市の平均より3.8ポイント高い。集団生活における規範意識の高さは本校児童の大きな強みと言える。ルールを守ることの重要性を理解し、自制心を持って行動できている現状を継続させるため、引き続き道徳の時間や学級活動を通して、なぜ決まりが必要なのか、他者への配慮がいかに大切であるかを深く考えさせ、自律的に判断し行動できる態度の育成を目指していきたい。

・平日に本を「ほとんど読まない」と回答した児童が17.4%で、昨年度の17.4%と同程度、市の平均より4.8ポイント低い。読書は想像力や思考力を養う重要な基盤であるため、今後は学校図書館のさらなる活用や朝の読書時間の充実を図るとともに、家庭に対しても親子で読書に親しむ「家読(うちどく)」を推奨し、児童が多様なジャンルの本に触れ、読書の楽しさを実感できる環境づくりを一層進めていきたい。

・「地いきでの活動(子ども会や育せい会の行事など)にさんかしている。」の肯定割合は、59.5%で市の平均より4.2ポイント低い。これは、本校児童が地域社会との関わりをもつ機会が比較的少ない現状を示している。地域の一員としての自覚や多様な人間関係を築く経験を積むために、学校だよりや掲示板等を通じて地域の行事やボランティア活動の情報を積極的に提供し、保護者に対しても地域活動への参加の意義を伝えていくことで、児童が広い視野を持って地域と関われるよう働きかけていきたい。



3 スマートフォンやけいたい電話について

(1) 自分のスマートフォンやけいたい電話を持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイ®を 持っている	3 けいたい電話を 持っている	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	58.7	10.9	5.3	24.2	0.9
	本校	50.4	15.7	6.6	27.3	0.0
昨年度	宇都宮市	60.4	12.3	5.0	21.6	0.6
	本校	59.6	13.8	2.8	23.9	0.0

(2) (1)で2、3または4と答えた人に基づいて質問します。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイ®を使ったりしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		64.7	65.0	65.0	33.3	1.7
昨年度		68.5	54.5	54.5	45.5	0.0

② スマートフォンやけいたい電話を使うときのルールを、家の人と決めている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		77.8	81.7	81.7	13.3	5.0
昨年度		79.4	84.1	84.1	15.9	0.0

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどの個人じょうほうを、だれでも見られるサイトやSNSに書きこまないようにしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		86.9	90.0	90.0	5.0	5.0
昨年度		88.3	86.4	86.4	13.6	0.0

(3) 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいスマートフォンやけいたい電話で電話やゲームをしたり、動画やインターネットのサイトを見たり、SNSを使ったりしていますか。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	22.5	18.0	18.7	17.5	10.5	11.4	1.4
	本校	13.3	20.0	20.0	18.3	6.7	18.3	3.3
昨年度	宇都宮市	24.0	19.3	19.7	15.8	8.7	11.8	0.8
	本校	22.7	22.7	18.2	15.9	9.1	9.1	2.3

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	33.9	23.2	25.7	8.8	2.5	2.9	3.0
	本校	36.7	23.3	25.0	6.7	1.7	3.3	3.3
昨年度	宇都宮市	36.8	20.5	26.5	9.5	2.3	1.9	2.5
	本校	38.6	25.0	22.7	6.8	2.3	2.3	2.3

(4) 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について、1日にどれくらいスマートフォンやけいたい電話で電話やゲームをしたり、動画やインターネットのサイトを見たり、SNSを使ったりしていますか。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	21.4	14.5	17.2	16.7	12.1	16.7	1.4
	本校	13.3	16.7	23.3	15.0	6.7	21.7	3.3
昨年度	宇都宮市	23.1	15.6	16.5	15.0	12.9	16.3	0.7
	本校	27.3	13.6	15.9	13.6	15.9	11.4	2.3

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	32.4	21.4	24.5	10.7	3.0	4.2	3.7
	本校	30.0	25.0	16.7	15.0	0.0	8.3	5.0
昨年度	宇都宮市	35.5	19.2	25.5	10.1	3.3	3.8	2.6
	本校	40.9	20.5	22.7	4.5	4.5	2.3	4.5

(5) 家の人はあなたがスマートフォンやけいたい電話をどのように使っているかチェックしていますか。

		1 家の人のたんまつで 使用時間などを せいげんされてい る	2 1週間に1回くらい	3 1か月に1回くらい	4 3か月に1回くらい	5 半年に1回くらい	6 チェックされていな い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	38.3	22.2	6.4	4.0	3.6	24.1	1.3
	本校	43.3	20.0	3.3	8.3	0.0	21.7	3.3
昨年度	宇都宮市	38.0	22.5	5.9	3.4	3.0	26.3	1.0
	本校	40.9	22.7	4.5	4.5	0.0	25.0	2.3

(6) LINE®などのSNSでうまく思いが伝わらず、いやな思いをしたり、相手にいやな思いをさせてしまったりしたことはありますか。

		1 いやな思いをしたこ とがある	2 相手にいやな思い をさせてしまったこ とがある	3 いやな思いをしたこ とも、相手にいやな 思いをさせてしまっ たこともある	4 どちらもない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.2	4.0	3.3	83.9	1.7
	本校	8.3	5.0	1.7	81.7	3.3
昨年度	宇都宮市	7.1	3.5	2.1	86.4	1.0
	本校	6.8	0.0	2.3	86.4	4.5

■分析と今後の指導上の工夫

・「自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか」の質問において、キッズケータイ、けいたい電話、スマートフォンを「持っている」割合は合計49.6%であり、約半数の児童が持っていることが分かる。「けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている」人の肯定的割合は81.7%であり、市の平均の77.8%を3.9ポイント上回っており、児童が安全に情報機器を使える基盤ができています。児童自身も情報機器の危険性をきちんと理解し、安全に使えるように、ネットマナーや情報リテラシーといった指導を学校でも指導していきたい。

・「使っている時間」については、「ほとんどしない」「1時間より短い」の割合は53.3%で、市の平均と変わらない。しかし、使用時間に関して「2時間以上使用している」、また、「夜の何時まで使っていますか」の質問では、10時以降にも使用している児童が一定数いることが分かる。使用時間や使用する時刻などに関して適切な習慣が身に付いていない児童がいることが分かった。長時間使用したときの健康への被害などの視点から引き続き指導していき、適切な時間で情報機器を扱える児童の割合をさらに増やしていきたい。

4 あなたの体力やけんこう、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.3	97.5	88.4	9.1	0.8	1.7	0.0
昨年度	97.3	94.5	84.4	10.1	2.8	1.8	0.9

② 休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.4	80.2	52.9	27.3	14.0	5.8	0.0
昨年度	78.2	74.3	51.4	22.9	15.6	10.1	0.0

③ けんこうや体力に自しんがあると思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	80.7	84.3	56.2	28.1	8.3	6.6	0.8
昨年度	80.9	78.9	48.6	30.3	11.0	10.1	0.0

(2) けんこうや食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	81.3	87.6	66.9	20.7	9.1	3.3	0.0
昨年度	82.4	77.1	45.9	31.2	11.9	11.0	0.0

② 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	69.5	27.5	1.8	0.9	0.3
	本校	79.3	19.0	0.8	0.8	0.0
昨年度	宇都宮市	70.6	26.3	1.8	1.1	0.2
	本校	70.6	25.7	0.9	2.8	0.0

③ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	84.7	10.4	3.1	1.3	0.4
	本校	82.6	13.2	4.1	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	85.0	9.5	3.7	1.5	0.2
	本校	79.8	9.2	6.4	4.6	0.0

④ すききらいをしなくて食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(すききらいしない)	2 どちらかといえば食べている	3 どちらかといえば食べていない	4 食べていない(すききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	52.7	30.8	10.4	5.9	0.3
	本校	59.5	28.1	6.6	5.8	0.0
昨年度	宇都宮市	53.0	32.0	9.8	4.9	0.2
	本校	53.2	32.1	7.3	7.3	0.0

⑤ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	72.6	77.7	60.3	17.4	6.6	15.7	0.0
昨年度	74.2	71.6	53.2	18.3	7.3	21.1	0.0

⑥ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	92.8	95.9	85.1	10.7	0.8	3.3	0.0
昨年度	92.3	90.8	78.9	11.9	5.5	3.7	0.0

⑦ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	92.7	93.4	81.0	12.4	3.3	3.3	0.0
昨年度	92.8	87.2	76.1	11.0	6.4	6.4	0.0

⑧ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)に気をつけて食べている。

本年度	89.2	92.6	61.2	31.4	6.6	0.8	0.0
昨年度	88.9	83.5	47.7	35.8	8.3	8.3	0.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	96.2	100.0	86.8	13.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.2	90.8	73.4	17.4	4.6	4.6	0.0

⑩ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	96.7	96.7	86.0	10.7	3.3	0.0	0.0
昨年度	97.0	94.5	78.9	15.6	2.8	2.8	0.0

⑪ えいようバランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	96.5	99.2	86.0	13.2	0.8	0.0	0.0
昨年度	96.9	90.8	74.3	16.5	3.7	5.5	0.0

⑫ 地いきでつくられたやさいやくだものなどを、えらんで食べることは大切だと思う。

本年度	93.4	97.5	78.5	19.0	1.7	0.8	0.0
昨年度	93.4	90.8	68.8	22.0	6.4	2.8	0.0

⑬ 家の人は、あなたの食生活にかん心があり、朝食をしっかり食べることなど、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	89.1	90.9	72.7	18.2	1.7	7.4	0.0
昨年度	88.2	80.7	67.0	13.8	11.0	8.3	0.0

⑭ 20さいまで飲酒してはいけないと思う。

本年度	96.5	96.7	90.9	5.8	0.8	2.5	0.0
昨年度	96.3	90.8	79.8	11.0	2.8	6.4	0.0

⑮ けんこうのため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	96.0	94.2	91.7	2.5	4.1	1.7	0.0
昨年度	96.8	95.4	89.0	6.4	2.8	1.8	0.0

⑯ 男子や女子のからだのへん化について学ぶことは大切だと思う。

本年度	86.5	86.8	56.2	30.6	8.3	5.0	0.0
昨年度	86.3	81.7	55.0	26.6	11.0	6.4	0.9

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.8	100.0	91.7	8.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.8	96.3	78.0	18.3	1.8	1.8	0.0

② ふしん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	96.8	99.2	82.6	16.5	0.0	0.8	0.0
昨年度	96.4	92.7	73.4	19.3	3.7	3.7	0.0

③ 自分や身の回りの人たちの安全に気をくばり、安全に行動している。

本年度	95.0	98.3	81.0	17.4	1.7	0.0	0.0
昨年度	94.7	90.8	65.1	25.7	5.5	3.7	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

- ・「休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。」の割合は80.2%（市平均 74.3%）と高く、児童が自らの体や運動に対して前向きな意識を持っていることが分かる。今後も、体育の授業や休み時間の活動を通して体を動かす楽しさを味わわせ、運動習慣の定着とさらなる体力向上を図っていききたい。
- ・「毎食後の歯みがき」の割合は79.3%であり、9.8ポイントも上回る顕著な差が見られ、家庭と連携した保健指導の定着がみられる。また、「地いきでつくられたやさいやくだものなどを、えらんで食べることは大切だと思う。」については、97.5%（市平均 93.4%）と昨年度より6.7ポイント上回っている。食生活への関心は高まっているため、引き続き給食指導等を通じて栄養バランスの重要性について理解を深めさせ、望ましい食習慣の確立を目指していく。
- ・「安全に関する意識」では、交通ルールの遵守（100.0%）や不審者対策（99.2%）に加え、「周囲への安全の配慮」が98.3%という極めて高い肯定割合を示している。すべての項目で市の平均を上回っており、自分だけでなく他者の安全をも守ろうとする高い規範意識が育っていることが分かる。この意識を継続・定着させるため、今後も登下校の安全指導や避難訓練などを通じて、自他の命を大切にし、安全に判断・行動できる能力をさらに高めていけるよう指導を徹底していききたい。

