

1 あなたの学校や家での学習のことにについて教えてください。

(1) 勉強がすぎですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすぎ	2 まあすぎ	3 あまりすぎではない	4 すぎではない	その他 無回答
本年度	82.3	76.7	26.2	50.5	17.5	5.8	0.0
昨年度	84.0	84.6	27.9	56.7	13.5	1.9	0.0

(2) 学校のじゆ業がどのてい度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	93.2	94.2	39.8	54.4	5.8	0.0	0.0
昨年度	93.7	90.4	30.8	59.6	9.6	0.0	0.0

(3) 次の教科などの学習は、すぎですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすぎ	2 まあすぎ	3 あまりすぎではない	4 すぎではない	その他 無回答
本年度	75.1	71.8	21.4	50.5	21.4	6.8	0.0
昨年度	76.1	72.1	24.0	48.1	25.0	2.9	0.0

② 社会

本年度	66.4	66.0	22.3	43.7	23.3	10.7	0.0
昨年度	73.3	69.2	25.0	44.2	20.2	10.6	0.0

③ 算数

本年度	81.6	82.5	49.5	33.0	11.7	4.9	1.0
昨年度	82.2	78.8	57.7	21.2	13.5	7.7	0.0

④ 理科

本年度	92.0	89.3	63.1	26.2	4.9	4.9	1.0
昨年度	90.4	93.3	64.4	28.8	5.8	1.0	0.0

⑤ 音楽

本年度	85.6	81.6	58.3	23.3	14.6	3.9	0.0
昨年度	84.5	92.3	57.7	34.6	5.8	1.9	0.0

⑥ 図工

本年度	91.5	87.4	69.9	17.5	9.7	2.9	0.0
昨年度	90.7	88.5	67.3	21.2	10.6	1.0	0.0

⑦ 体育

本年度	92.4	92.2	74.8	17.5	2.9	4.9	0.0
昨年度	91.4	91.3	66.3	25.0	3.8	4.8	0.0

⑧ 道とく

本年度	76.6	63.1	29.1	34.0	20.4	16.5	0.0
昨年度	79.6	76.9	35.6	41.3	14.4	8.7	0.0

⑨ 学級活動

本年度	89.5	86.4	59.2	27.2	9.7	3.9	0.0
昨年度	89.8	82.7	43.3	39.4	14.4	2.9	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	83.8	73.8	43.7	30.1	17.5	8.7	0.0
昨年度	84.1	71.2	39.4	31.7	23.1	5.8	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	84.8	79.6	46.6	33.0	14.6	4.9	1.0
昨年度	87.0	76.9	43.3	33.7	13.5	9.6	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	96.9	95.1	74.8	20.4	2.9	1.9	0.0
昨年度	96.6	97.1	71.2	26.0	2.9	0.0	0.0

② 社会

本年度	95.6	95.1	77.7	17.5	2.9	1.9	0.0
昨年度	95.6	95.2	77.9	17.3	2.9	1.9	0.0

③ 算数

本年度	97.3	95.1	81.6	13.6	2.9	1.9	0.0
昨年度	97.2	96.2	79.8	16.3	1.0	2.9	0.0

④ 理科

本年度	86.8	79.6	43.7	35.9	17.5	2.9	0.0
昨年度	87.1	90.4	57.7	32.7	7.7	1.9	0.0

⑤ 音楽

本年度	74.7	77.7	37.9	39.8	14.6	7.8	0.0
昨年度	77.6	69.2	37.5	31.7	27.9	2.9	0.0

⑥ 図工

本年度	75.4	78.6	38.8	39.8	14.6	6.8	0.0
昨年度	77.1	73.1	34.6	38.5	22.1	4.8	0.0

⑦ 体育

本年度	90.0	91.3	66.0	25.2	5.8	2.9	0.0
昨年度	90.9	89.4	75.0	14.4	8.7	1.9	0.0

⑧ 道とく

本年度	88.4	85.4	64.1	21.4	10.7	3.9	0.0
昨年度	88.6	87.5	56.7	30.8	7.7	4.8	0.0

⑨ 学級活動

本年度	82.0	72.8	43.7	29.1	17.5	9.7	0.0
昨年度	84.6	83.7	53.8	29.8	12.5	3.8	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	86.1	80.6	53.4	27.2	12.6	6.8	0.0
昨年度	86.9	82.7	58.7	24.0	14.4	2.9	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	95.2	94.2	76.7	17.5	0.0	5.8	0.0
昨年度	95.6	91.3	80.8	10.6	5.8	2.9	0.0

(5) ふだん、学校のじゅ業い外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教しとの学習時間もふくみます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上 らい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.0	8.2	9.8	27.1	25.3	12.1	5.3	3.3	3.0	0.1
	本校	23.3	10.7	9.7	22.3	21.4	7.8	4.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	5.9	8.3	10.3	28.3	25.3	11.7	4.8	3.1	2.3	0.0
	本校	11.5	9.6	12.5	29.8	20.2	6.7	3.8	3.8	1.9	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上 らい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	14.6	11.1	12.3	22.9	19.8	8.9	4.8	2.2	3.3	0.1
	本校	34.0	11.7	12.6	13.6	20.4	2.9	4.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	14.5	11.1	13.0	25.1	19.0	8.5	4.0	1.9	2.9	0.1
	本校	14.4	15.4	13.5	30.8	11.5	5.8	4.8	0.0	3.8	0.0

(6) 【ア じゅ業への取り組みについて】

① じゅ業の始まりにはせきについている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.5	89.3	45.6	43.7	5.8	4.9	0.0
昨年度	90.4	89.4	41.3	48.1	10.6	0.0	0.0

② じゅ業にひつような学習用具ははずれずに持ってきている。

本年度	89.5	91.3	48.5	42.7	5.8	2.9	0.0
昨年度	88.7	86.5	39.4	47.1	12.5	1.0	0.0

③ 先生や友だちの話を、さい後まできちんと聞いている。

本年度	94.1	91.3	68.0	23.3	5.8	2.9	0.0
昨年度	93.2	93.3	68.3	25.0	5.8	1.0	0.0

④ グループなどでの話し合いに自分から進んでさんかしている。

本年度	79.6	68.9	35.0	34.0	21.4	9.7	0.0
昨年度	81.2	76.9	32.7	44.2	18.3	4.8	0.0

⑤ 自分の考えを、理由をあげながら話すことができる。

本年度	70.4	69.9	21.4	48.5	18.4	11.7	0.0
昨年度	71.7	60.6	17.3	43.3	29.8	9.6	0.0

⑥ ものごとをくらべながら考えている。

本年度	79.2	78.6	35.0	43.7	14.6	6.8	0.0
昨年度	78.9	76.0	34.6	41.3	21.2	2.9	0.0

⑦ じゅ業を集中して受けている。

本年度	90.5	88.3	53.4	35.0	7.8	3.9	0.0
昨年度	91.1	91.3	54.8	36.5	7.7	1.0	0.0

【イ 学習に対する気持ちやたい度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	83.7	72.8	32.0	40.8	19.4	7.8	0.0
昨年度	83.9	84.6	38.5	46.2	14.4	1.0	0.0

② 大人になってからの仕事にきぼうを持って学習している。

本年度	82.7	76.7	29.1	47.6	15.5	7.8	0.0
昨年度	84.0	85.6	49.0	36.5	12.5	1.9	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	92.9	79.6	60.2	19.4	13.6	6.8	0.0
昨年度	93.1	91.3	75.0	16.3	5.8	2.9	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	95.1	92.2	77.7	14.6	2.9	4.9	0.0
昨年度	95.1	93.3	69.2	24.0	2.9	2.9	1.0

⑤ 学習したことは大人になったときに役に立つと思う。

本年度	97.0	92.2	80.6	11.7	2.9	3.9	1.0
昨年度	96.4	95.2	85.6	9.6	4.8	0.0	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① じゆ業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	79.3	71.8	35.0	36.9	18.4	7.8	1.9
昨年度	81.0	75.0	31.7	43.3	17.3	6.7	1.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	69.4	58.3	19.4	38.8	26.2	13.6	1.9
昨年度	69.8	60.6	26.9	33.7	32.7	5.8	1.0

③ 本をり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	66.5	54.4	23.3	31.1	24.3	19.4	1.9
昨年度	67.3	71.2	36.5	34.6	22.1	6.7	0.0

④ インターネットやパソコンをり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	56.4	37.9	12.6	25.2	27.2	33.0	1.9
昨年度	47.9	58.7	28.8	29.8	23.1	18.3	0.0

⑤ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	70.2	49.5	24.3	25.2	20.4	28.2	1.9
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

⑥ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	41.9	27.2	13.6	13.6	29.1	42.7	1.0
昨年度	33.9	42.3	10.6	31.7	32.7	25.0	0.0

⑦ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことをつたえることができる。

本年度	41.3	33.0	10.7	22.3	23.3	43.7	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習でひつような教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.1	87.4	64.1	23.3	5.8	6.8	0.0
昨年度	92.8	95.2	68.3	26.9	2.9	1.0	1.0

② 宿題はきちんとやり、期げんまでにてい出している。

本年度	91.0	81.6	60.2	21.4	11.7	5.8	1.0
昨年度	90.2	88.5	61.5	26.9	10.6	1.0	0.0

③ じゆ業で習ったことを、その日のうちにふく習している。

本年度	56.6	50.5	22.3	28.2	32.0	16.5	1.0
昨年度	60.5	51.0	21.2	29.8	33.7	15.4	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	65.5	59.2	25.2	34.0	22.3	17.5	1.0
昨年度	67.6	61.5	26.9	34.6	28.8	9.6	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	79.9	69.9	35.9	34.0	15.5	13.6	1.0
昨年度	80.7	85.6	50.0	35.6	8.7	5.8	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	91.3	84.5	72.8	11.7	9.7	5.8	0.0
昨年度	91.3	90.4	74.0	16.3	7.7	1.9	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	87.3	80.6	61.2	19.4	9.7	8.7	1.0
昨年度	86.7	85.6	62.5	23.1	11.5	2.9	0.0

【オ 世の中のことへのきょう味・かん心について】

① 世の中のできごとにかん心があり、新聞やテレビからじょうほうをえている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	71.7	58.3	26.2	32.0	25.2	16.5	0.0
昨年度	72.1	82.7	34.6	48.1	13.5	3.8	0.0

② 世の中で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	70.4	68.0	29.1	38.8	17.5	14.6	0.0
昨年度	67.6	75.0	35.6	39.4	23.1	1.9	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	83.5	77.7	46.6	31.1	13.6	8.7	0.0
昨年度	85.1	84.6	64.4	20.2	13.5	1.9	0.0

④ 地いきのお祭りにすすんでさんかしたり、コンサートやえんげき、絵を見たり聞いたりするなど、文化やげいじゅつにふれている。

本年度	63.2	58.3	23.3	35.0	24.3	17.5	0.0
昨年度	71.1	75.0	34.6	40.4	15.4	9.6	0.0

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

本年度	71.3	69.9	41.7	28.2	19.4	10.7	0.0
昨年度	73.7	80.8	46.2	34.6	15.4	3.8	0.0

⑥ いろいろなしゅるいの本を読むことは、楽しい。

本年度	86.2	77.7	55.3	22.3	10.7	11.7	0.0
昨年度	86.6	85.6	61.5	24.0	10.6	3.8	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

- ・「勉強がすきですか」の肯定割合は、76.7%で市の平均より5.6ポイント低かった。今後は、より一層指導の工夫を重ね、保護者と連携を図りながら、学びの喜びや達成感を味わわせることができるようにしたい。
- ・「そう合てきな学習の時間」が好きだと答えた肯定割合は、73.8%で市より10ポイント低かった。「外国語活動」が好きだと答えた肯定割合は79.6%で市より5.2ポイント低かった。また、「将来のために大切だと思いますか」の質問の「そう合てきな学習の時間」についての肯定割合も80.6%で、市より5.5ポイント低かった。自ら課題を見つけ、課題を解決し、まとめて発信する力を育成する総合的な学習の時間の大切さを実感することができるように、学習の意義を伝えていきたい。また、保護者とも連携を図りながら学習への取り組み方の育成を図っていきたい。
- ・平日「学校の授業以外に、1日どれくらい学習していますか」の質問では、「30分くらい」と回答した児童が一番多く22.3%で、市より4.8ポイント低かった。また、「ほとんどしない」「10分くらい」の項目については、どちらも市の平均を上回り、「1時間くらい」「1時間30分くらい」「2時間くらい」と回答した児童は、いずれも市より下回っていた。これらから、家庭での学習時間が市の平均より短い児童が多いことが分かる。休日についても、同じ傾向が見られる。さらに、「家庭での学習について」の「授業で習ったことを、その日のうちに復習している。」の回答では、肯定割合が50.5%で市より6.1ポイント低く、「自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる」は、59.2%で市より6.3ポイント低かった。家庭学習の大切さを引き続き伝えていくとともに、「陽西学校園家庭学習の手引き」を参考に、保護者と連携しながら家庭学習の進め方や時間を見直し、学習時間の確保や習慣化を図れるようにしていく。
- ・授業への取組についての質問で、「じゅ業にひつような学習用具はわすれずに持ってきている。」では、肯定割合が91.3%で市より1.8ポイント高かった。引き続き、連絡帳を見て自分で持ち物を準備し、保護者にも見てもらうよう声をかけていく。
- ・「本をり用して、学習にかんするじょうほうをえている」の肯定割合は54.42%で市より12.1ポイント低く、「インターネットやパソコンをり用して、学習にかんするじょうほうをえている。」の肯定割合は37.9%で市より18.5ポイント低かった。「調べたことをコンピュータを使ってまとめることができる。」は27.2%で14.7ポイント低く、「パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。」は、49.5%で市より20.7ポイント低かった。本やパソコンから情報を得る力がまだ育っておらず、得た情報をパソコンでまとめることも難しいので、授業の中で、本やパソコンを活用する機会を作っていきたい。
- ・「世の中のできごとにかんしんがあり、新聞やテレビからじょうほうをえている。」の肯定割合は、58.3%で市より13.4ポイント低く、「世の中で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある」は、68.0%で市より2.4ポイント低かった。社会の出来事に関心をもち、自分の生き方への意欲や参考となるよう、教育活動全般を通して支援していきたい。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	93.6	91.3	64.1	27.2	6.8	1.9	0.0
昨年度	92.6	89.4	65.4	24.0	10.6	0.0	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	91.5	87.4	59.2	28.2	9.7	2.9	0.0
昨年度	91.3	90.4	58.7	31.7	8.7	1.0	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	84.8	74.8	45.6	29.1	16.5	7.8	1.0
昨年度	85.2	87.5	56.7	30.8	7.7	4.8	0.0

(4) 学校生活にまん足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもまん足して いる	2 だいたいまん足し ている	3 あまりまん足して いない	4 まん足していない	その他 無回答
本年度	88.8	87.4	48.5	38.8	10.7	1.9	0.0
昨年度	87.8	87.5	43.3	44.2	11.5	1.0	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	93.0	88.3	44.7	43.7	8.7	2.9	0.0
昨年度	93.0	91.3	51.0	40.4	8.7	0.0	0.0

(6) 社会生活のルールや公きょうの場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	95.8	94.2	52.4	41.7	3.9	1.0	1.0
昨年度	95.1	98.1	60.6	37.5	1.9	0.0	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読 まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	20.0	20.2	17.0	23.3	11.4	3.4	2.0	0.8	1.7	0.1
	本校	26.2	22.3	11.7	26.2	4.9	2.9	1.0	1.0	3.9	0.0
昨年度	宇都宮市	19.2	21.5	18.5	22.5	10.4	3.6	1.5	1.0	1.9	0.1
	本校	23.1	26.0	20.2	13.5	13.5	1.0	1.0	1.9	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読 まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	31.5	16.5	12.6	16.7	11.3	4.6	3.0	1.2	2.6	0.0
	本校	41.7	17.5	9.7	14.6	9.7	1.0	1.9	0.0	3.9	0.0
昨年度	宇都宮市	30.8	18.2	13.9	16.5	9.6	4.3	2.4	1.2	3.0	0.2
	本校	35.6	23.1	10.6	14.4	4.8	3.8	2.9	2.9	1.0	1.0

(8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」を見ていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど見 ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	10.7	6.2	7.1	16.7	23.4	11.3	9.6	5.2	9.7	0.0
	本校	15.5	6.8	4.9	12.6	23.3	8.7	12.6	4.9	10.7	0.0
昨年度	宇都宮市	11.4	6.7	7.5	18.1	23.4	10.8	7.6	4.1	10.3	0.1
	本校	13.5	9.6	11.5	16.3	16.3	12.5	3.8	5.8	10.6	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見 ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.3	5.0	5.4	11.0	19.1	13.0	12.9	7.3	18.8	0.2
	本校	15.5	2.9	4.9	8.7	14.6	11.7	11.7	7.8	22.3	0.0
昨年度	宇都宮市	8.0	6.1	5.5	13.2	19.7	13.8	10.6	6.0	17.0	0.2
	本校	12.5	7.7	3.8	9.6	24.0	14.4	7.7	3.8	16.3	0.0

(9) 1日にどれくらいゲームやスマートフォン、けいたい電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていない	2 ほとんどしな い	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分く らい	8 2時間くらい	9 2時間30分く らい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	9.4	17.1	6.6	6.4	17.2	19.8	8.6	6.3	3.1	5.4	0.1
	本校	13.6	16.5	3.9	5.8	17.5	16.5	9.7	3.9	1.0	10.7	1.0
昨年度	宇都宮市	11.0	21.7	7.3	7.2	17.0	17.5	6.3	4.3	2.7	4.9	0.1
	本校	15.4	21.2	5.8	2.9	15.4	21.2	4.8	2.9	2.9	7.7	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていない	2 ほとんどしな い	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分く らい	8 2時間くらい	9 2時間30分く らい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	8.7	10.7	5.9	5.3	12.4	19.8	9.7	9.8	5.5	12.1	0.1
	本校	13.6	8.7	3.9	4.9	13.6	16.5	8.7	9.7	3.9	16.5	0.0
昨年度	宇都宮市	10.4	13.8	6.8	6.4	14.0	19.3	8.8	7.1	4.2	9.1	0.1
	本校	16.3	9.6	6.7	3.8	11.5	21.2	10.6	4.8	6.7	8.7	0.0

(10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.1	10.3	49.4	26.3	6.0	1.5	0.1	0.7	1.6
	本校	7.8	12.6	47.6	17.5	7.8	0.0	0.0	1.0	5.8
昨年度	宇都宮市	5.1	9.6	49.0	27.1	5.7	1.5	0.3	0.4	1.3
	本校	8.7	12.5	43.3	20.2	7.7	2.9	1.9	0.0	2.9

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.0	3.9	6.1	28.6	39.2	15.4	1.7	0.5	0.4	0.2
	本校	7.8	1.9	3.9	21.4	40.8	20.4	3.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	3.4	3.5	5.6	26.4	41.4	16.7	1.8	0.5	0.5	0.2
	本校	1.9	1.9	3.8	31.7	44.2	14.4	0.0	1.9	0.0	0.0

(11) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来のゆめや目ひょうを持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	88.7	85.4	57.3	28.2	6.8	6.8	1.0
昨年度	88.0	86.5	64.4	22.1	7.7	5.8	0.0

② 自分にはよいところがあると思う。

本年度	83.9	85.4	49.5	35.9	8.7	5.8	0.0
昨年度	85.8	89.4	57.7	31.7	4.8	5.8	0.0

③ 自分で決めたことはさい後まで努力している。

本年度	85.0	82.5	42.7	39.8	9.7	7.8	0.0
昨年度	84.4	84.6	47.1	37.5	12.5	2.9	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、つらいことでもがまんしてやろうとしている。

本年度	84.7	77.7	48.5	29.1	13.6	5.8	2.9
昨年度	83.9	81.7	46.2	35.6	15.4	2.9	0.0

⑤ 学校での係の仕事にせきになんを持って取り組んでいる。

本年度	92.0	87.4	70.9	16.5	6.8	5.8	0.0
昨年度	91.9	89.4	62.5	26.9	6.7	3.8	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	98.2	94.2	86.4	7.8	1.9	3.9	0.0
昨年度	97.5	98.1	90.4	7.7	1.0	1.0	0.0

⑦ はたらくことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	97.8	96.1	85.4	10.7	1.9	1.9	0.0
昨年度	97.2	95.2	79.8	15.4	3.8	1.0	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	88.7	91.3	48.5	42.7	3.9	4.9	0.0
昨年度	87.3	79.8	45.2	34.6	16.3	2.9	1.0

⑨ あいさつや返事をするのは、ひつようだと思う。

本年度	97.8	97.1	83.5	13.6	0.0	2.9	0.0
昨年度	97.5	97.1	90.4	6.7	1.0	1.0	1.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

本年度	98.6	99.0	87.4	11.7	0.0	1.0	0.0
昨年度	98.3	97.1	87.5	9.6	1.9	0.0	1.0

⑪ 時間ややくそくを守ることは、大切だと思う。

本年度	98.2	94.2	82.5	11.7	3.9	1.9	0.0
昨年度	97.9	98.1	89.4	8.7	1.0	1.0	0.0

⑫ 友だちの人けんや気持ちを考えて行動している。

本年度	93.1	93.2	50.5	42.7	3.9	2.9	0.0
昨年度	91.9	93.3	55.8	37.5	6.7	0.0	0.0

⑬ だれに対しても、思いやりの心を持ってせっている。

本年度	91.4	84.5	64.1	20.4	10.7	4.9	0.0
昨年度	89.8	90.4	56.7	33.7	9.6	0.0	0.0

⑭ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	98.4	95.1	86.4	8.7	1.9	2.9	0.0
昨年度	98.5	97.1	92.3	4.8	1.0	1.9	0.0

⑮ お年よりに感しゃの気持ちを持っている。

本年度	95.1	93.2	68.0	25.2	1.9	3.9	1.0
昨年度	95.5	93.3	66.3	26.9	2.9	3.8	0.0

⑯ お年よりの役に立ちたいと思う。

本年度	93.1	91.3	64.1	27.2	1.9	5.8	1.0
昨年度	93.6	92.3	69.2	23.1	3.8	3.8	0.0

⑰ 今のくらしや大人になってからのことに、なやみやふ安がある。

本年度	51.8	63.1	32.0	31.1	17.5	19.4	0.0
昨年度	53.1	76.0	41.3	34.6	15.4	8.7	0.0

⑱ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	68.4	65.0	32.0	33.0	23.3	11.7	0.0
昨年度	68.3	67.3	26.0	41.3	25.0	7.7	0.0

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.0	85.4	58.3	27.2	11.7	2.9	0.0
昨年度	89.4	88.5	64.4	24.0	10.6	1.0	0.0

② 自分の気持ちを分かってくれて、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	86.8	78.6	53.4	25.2	9.7	11.7	0.0
昨年度	84.9	90.4	64.4	26.0	6.7	2.9	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	92.2	87.4	63.1	24.3	8.7	3.9	0.0
昨年度	91.0	93.3	76.0	17.3	5.8	1.0	0.0

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	97.0	93.2	78.6	14.6	2.9	3.9	0.0
昨年度	96.5	95.2	79.8	15.4	4.8	0.0	0.0

⑤ 人の悪口を言ったりむししたりすることはいけないと思う。

本年度	97.4	97.1	81.6	15.5	1.9	1.0	0.0
昨年度	97.1	99.0	86.5	12.5	0.0	1.0	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.8	92.2	79.6	12.6	3.9	3.9	0.0
昨年度	93.8	98.1	80.8	17.3	1.9	0.0	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分のゆめなどについて家の人と話すことがある。

本年度	78.5	71.8	44.7	27.2	12.6	15.5	0.0
昨年度	78.6	84.6	54.8	29.8	9.6	5.8	0.0

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	96.2	96.1	83.5	12.6	1.9	1.9	0.0
昨年度	95.4	98.1	86.5	11.5	1.9	0.0	0.0

④ 学習や運動、文化・げいじゅつ活動などをがんばるように家の人がおうえんしてくれる。

本年度	86.8	77.7	55.3	22.3	14.6	7.8	0.0
昨年度	87.1	88.5	58.7	29.8	6.7	4.8	0.0

⑤ 家の人は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	92.8	92.2	74.8	17.5	3.9	3.9	0.0
昨年度	92.5	94.2	76.9	17.3	3.8	1.9	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	94.4	95.1	77.7	17.5	3.9	1.0	0.0
昨年度	93.8	94.2	72.1	22.1	5.8	0.0	0.0

⑦ 家の人は、あなたの生活たい度にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	90.9	89.3	64.1	25.2	6.8	3.9	0.0
昨年度	89.7	91.3	61.5	29.8	7.7	1.0	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	66.2	60.2	35.0	25.2	14.6	25.2	0.0
昨年度	67.6	68.3	41.3	26.9	22.1	9.6	0.0

② 家の手つだいをしている。

本年度	80.6	77.7	47.6	30.1	15.5	6.8	0.0
昨年度	80.7	77.9	46.2	31.7	19.2	2.9	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	67.1	58.3	34.0	24.3	18.4	22.3	1.0
昨年度	65.1	60.6	38.5	22.1	23.1	16.3	0.0

④ 夜は決まった時間にねている。

本年度	68.7	69.9	40.8	29.1	14.6	15.5	0.0
昨年度	66.4	60.6	37.5	23.1	24.0	15.4	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育せい会の行事など)にさんかしている。

本年度	64.7	50.5	18.4	32.0	19.4	30.1	0.0
昨年度	71.6	70.2	35.6	34.6	20.2	9.6	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「家の人にあいさつをしていますか。」の肯定的割合は91.3%で、市よりも2.3ポイント低く、「学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。」の肯定的割合は87.4%で、市よりも4.1ポイント低くなっている。「地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。」の肯定的割合は74.8%と、市よりも10.0ポイント低くなっており、これらの結果から、あいさつが苦手な児童が多く、特に地域の人にあいさつをすることが苦手な児童が多いことが分かった。あいさつの大切さを伝えた上で、家庭、学校、地域問わず、相手がいさつをしてくれたときだけでなく、自分から積極的にあいさつをしていけるよう指導をしていきたい。

・「ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。」では、「ほとんど読まない」が26.2%で最も多く、市よりも6.2ポイント高い。また、「土曜日や日曜日など、学校が休みの日について」でも、「ほとんど読まない」が41.7%で最も多く、市よりも10.2ポイント高くなっており、市の平均と比べて読書をしない児童が多い傾向があった。本をあまり借りない児童が多いため、学級で本を借りるよう促したり、借りる時間を設けたりしていきたい。また、本を読むことの良さを伝えたり、借りたいと思える本を紹介したりするなど、児童の読書への関心が高まるような指導をしていきたい。読書をする時間を増やすためにも、朝の読書タイムだけでなく、家庭で読書をする機会がもてるよう家庭学習とつなげていくなど、読書量を増やすための工夫もしていきたい。

・「自分にはよいところがあると思う。」の肯定的割合は85.4%で、市よりも1.5ポイント高い。今後お互いに認め合えるクラス作りや本人の頑張り・良さを褒める教師の声掛けなど、本人の自信につながるような工夫を継続していきたい。

・「今のくらしや大人になってからのことに、なやみや不安がある。」の肯定的割合は63.1%で、市よりも11.3ポイント高い。今の悩みを解決するために、教育相談やいじめアンケートを活用して、悩みや不安を解消できるよう対応していきたい。また、将来への不安解消のために、将来の自分について考える機会を与えたり、今の頑張りやどのように将来につながっていくのかを伝えたりしていきたい。

・「ことばづかひに気をつけている。」の肯定的割合は91.3%と市よりも2.6ポイント高い。このことから、丁寧な言葉遣いを意識している子や相手を嫌な気持ちにする言葉は使わない子が多いことが分かる。今後も、国語の学習で正しい言葉の使い方を指導したり、掲示物を通して日頃から使ってはいけない言葉を意識できるよう工夫したりしていくことで、言葉に対する意識が高まるようにしていきたい。

3 けいたい電話やスマートフォンについて

(1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイを 持っている	3 けいたい電話を 持っている	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	66.0	17.1	3.1	13.2	0.6
	本校	57.3	24.3	2.9	13.6	1.9
昨年度	宇都宮市	66.5	19.4	2.4	10.8	0.8
	本校	65.4	23.1	1.0	10.6	0.0

(2) (1)で2, 3または4と答えた人について問います。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		72.9	69.0	69.0	28.6	2.4
昨年度		77.3	75.0	75.0	25.0	0.0

② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		78.3	73.8	73.8	23.8	2.4
昨年度		78.2	75.0	75.0	25.0	0.0

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		87.1	85.7	85.7	11.9	2.4
昨年度		87.3	83.3	83.3	16.7	0.0

(3) 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞきます)。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間よ り短い	5 2時間～3時間よ り短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	50.3	21.5	10.5	8.7	3.6	3.5	1.8
	本校	54.8	14.3	14.3	7.1	0.0	7.1	2.4
昨年度	宇都宮市	48.7	23.6	12.6	6.6	2.8	3.9	1.8
	本校	41.7	33.3	5.6	8.3	5.6	5.6	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	52.8	16.8	18.7	4.7	1.3	1.5	4.2
	本校	57.1	11.9	21.4	0.0	0.0	4.8	4.8
昨年度	宇都宮市	58.2	16.3	14.2	4.4	0.9	1.6	4.3
	本校	66.7	11.1	11.1	5.6	0.0	0.0	5.6

■分析と今後の指導上の工夫

・「自分の携帯電話やスマートフォンを持っていますか。」では、持っていない児童が57.3%で、市より8.7ポイント低いですが、2年生の時と比べると、8.4ポイント所持率が高くなった。フィルタリングしている家庭は69.0%で市より3.9%下回っている。「けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。」は、73.8%で市よりも4.5ポイント下回っており、「名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。」については、85.7%で市より1.4ポイント下回っている。これらのことから、使用時のルールが明確でないことが分かる。児童と保護者に注意を促し、スマートフォン等の使い方について、ルールを決めて、使用するよう呼び掛けていきたい。

・携帯電話やスマートフォンでの電話、メール、SNS、インターネットの使用については、平日「ほとんどしない」と回答している児童が54.8%で、市より4.5ポイント多い。一方で、「3時間以上」と回答した児童が7.1%で、市より3.6ポイント高い。スマートフォンを使用している児童と使用していない児童との差だけではなく、使用している児童の中でも使用時間において大きな差が生じている。日頃から家庭と連携をとり、適切な使用時間について指導していきたい。

4 あなたの体力やけんこう, 食事, 安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.6	96.1	83.5	12.6	1.0	1.9	1.0
昨年度	97.1	97.1	87.5	9.6	1.9	1.0	0.0

② 休み時間や放か後, 休日などに, 自分から進んで運動をするようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.3	76.7	37.9	38.8	10.7	11.7	1.0
昨年度	77.5	76.9	46.2	30.8	18.3	4.8	0.0

③ けんこうや体力に自しんがあると思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	79.1	72.8	47.6	25.2	18.4	7.8	1.0
昨年度	78.9	82.7	65.4	17.3	14.4	2.9	0.0

(2) けんこうや食事について

① 早ね, 早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	82.3	79.6	52.4	27.2	8.7	10.7	1.0
昨年度	81.3	87.5	53.8	33.7	11.5	1.0	0.0

② 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	68.0	29.1	1.7	1.1	0.1
	本校	67.0	28.2	1.9	1.9	1.0
昨年度	宇都宮市	72.4	24.7	1.9	0.9	0.1
	本校	69.2	23.1	3.8	3.8	0.0

③ 毎日, 朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	87.1	9.6	2.4	0.8	0.1
	本校	87.4	9.7	1.0	1.0	1.0
昨年度	宇都宮市	86.7	9.5	2.9	0.8	0.1
	本校	87.5	8.7	3.8	0.0	0.0

④ すききらいをししないで食べていますか。(きれいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(すききらいし ない)	2 どちらかといえば食べて いる	3 どちらかといえば食べて いない	4 食べていない(すききらい している)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	53.8	31.6	9.8	4.7	0.1
	本校	51.5	34.0	4.9	8.7	1.0
昨年度	宇都宮市	56.0	30.0	8.9	5.0	0.1
	本校	57.7	26.0	12.5	3.8	0.0

⑤ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	74.6	70.9	58.3	12.6	6.8	18.4	3.9
昨年度	76.2	81.7	59.6	22.1	8.7	9.6	0.0

⑥ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	93.5	88.3	76.7	11.7	4.9	5.8	1.0
昨年度	93.6	94.2	78.8	15.4	4.8	1.0	0.0

⑦ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	93.3	89.3	76.7	12.6	4.9	4.9	1.0
昨年度	93.7	91.3	82.7	8.7	7.7	1.0	0.0

⑧ 食事のマナー(おはしの使い方, しせいなど)に気をつけて食べている。

本年度	88.2	82.5	48.5	34.0	12.6	3.9	1.0
昨年度	87.7	84.6	53.8	30.8	13.5	1.9	0.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方, しせいなど)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	96.9	91.3	76.7	14.6	3.9	2.9	1.9
昨年度	95.7	93.3	77.9	15.4	5.8	1.0	0.0

⑩ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.6	89.3	81.6	7.8	4.9	1.9	3.9
昨年度	97.3	95.2	90.4	4.8	3.8	1.0	0.0

⑪ えいようバランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	97.2	93.2	82.5	10.7	1.9	3.9	1.0
昨年度	96.7	97.1	87.5	9.6	1.9	1.0	0.0

⑫ 家の人は、あなたの食生活に心がかり、朝食をしっかりと食べることなど、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	87.9	84.5	56.3	28.2	9.7	4.9	1.0
昨年度	87.6	88.5	64.4	24.0	8.7	2.9	0.0

⑬ みせい年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	95.9	93.2	79.6	13.6	0.0	5.8	1.0
昨年度	96.0	94.2	82.7	11.5	1.9	3.8	0.0

⑭ けんこうのため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	96.2	92.2	80.6	11.7	1.9	4.9	1.0
昨年度	96.3	93.3	84.6	8.7	1.9	4.8	0.0

⑮ 男子や女子のからだのへん化について学ぶことは大切だと思う。

本年度	87.3	84.5	60.2	24.3	9.7	4.9	1.0
昨年度	86.2	89.4	64.4	25.0	6.7	3.8	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.4	98.1	88.3	9.7	0.0	1.0	1.0
昨年度	98.1	97.1	82.7	14.4	2.9	0.0	0.0

② ふしん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	97.1	96.1	83.5	12.6	1.0	1.9	1.0
昨年度	97.2	96.2	81.7	14.4	3.8	0.0	0.0

③ 自分や身の回りの人たちの安全に気をくばり、安全に行動している。

本年度	95.4	94.2	78.6	15.5	2.9	1.9	1.0
昨年度	95.5	97.1	74.0	23.1	2.9	0.0	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

- ・「運動をすることは大切だと思う。」の項目については、96.1%で市の肯定割合とさほど変わりはないが「休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。」では、76.7%で市より1.6ポイント下回っている。また、「けんこうや体力に自信があると思う。」では、72.8%で市より6.3ポイント下回っている。外で遊ぶことを促しながら、体育でも密を避けながら体を動かす活動を取り入れていくことで体力づくりをし、児童の自信につなげていきたい。
- ・「早ね、早起きを心がけている。」「歯みがきをしていますか。」「毎日、朝食を食べていますか。」「すききらいをしないで食べていますか。(きらいなものでも1口はたべている。)」の項目では、肯定割合が、市の肯定割合とほぼ変わらず、睡眠や食に関する基本的な生活習慣がおおむね身に付いているといえる。しかし、「夕食は家の人といっしょに食べている。」(88.3%で市より5.2ポイント低い)、「食事のマナーに気をつけて食べている。」(82.5%で市より5.7ポイント低い)、「3食きちんと食べることは大切だと思う。」(89.3%で市より8.3ポイント低い)、などの項目で、市の平均を下回っているので、引き続き、家庭と連携をしながら、基本的な生活習慣について指導していきたい。
- ・「けんこうのため、たばこはすうべきではないと思う。」の肯定割合は、92.2%で、市より4.0ポイント下回っている。「みせい年者は、飲酒してはいけないと思う。」の項目では、児童の肯定割合が93.2%で、市より2.7ポイント低い。そのため、保健の授業で健康に関連した題材を取り上げることで、喫煙や未成年の飲酒が体に害を及ぼすことを発達段階に応じて指導していきたい。
- ・安全について「交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。」「ふしん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。」「自分や身の回りの人たちの安全に気をくばり、安全に行動している。」の項目は、市の肯定割合とほぼ変わらない。引き続き、登校や学年下校の指導をしていきたい。