

1 あなたの学校や家での学習のことで教えてください。

(1) 勉強がすぎですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすぎ	2 まあすぎ	3 あまりすぎではない	4 すぎではない	その他 無回答
本年度	70.9	69.6	18.3	51.3	24.3	6.1	0.0
昨年度	73.1	72.0	23.4	48.6	20.6	7.5	0.0

(2) 学校のじゅ業がどのてい度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	93.1	93.0	45.2	47.8	7.0	0.0	0.0
昨年度	92.8	87.9	31.8	56.1	8.4	0.9	2.8

(3) 次の教科などの学習は、すぎですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすぎ	2 まあすぎ	3 あまりすぎではない	4 すぎではない	その他 無回答
本年度	71.7	58.3	17.4	40.9	31.3	10.4	0.0
昨年度	73.0	60.7	22.4	38.3	31.8	7.5	0.0

② 社会

本年度	60.2	48.7	19.1	29.6	33.0	18.3	0.0
昨年度	61.5	56.1	12.1	43.9	31.8	11.2	0.9

③ 算数

本年度	71.1	75.7	44.3	31.3	17.4	7.0	0.0
昨年度	71.8	68.2	32.7	35.5	18.7	13.1	0.0

④ 理科

本年度	89.5	93.0	68.7	24.3	3.5	3.5	0.0
昨年度	90.5	83.2	53.3	29.9	13.1	3.7	0.0

⑤ 音楽

本年度	83.7	84.3	52.2	32.2	13.0	2.6	0.0
昨年度	80.4	88.8	59.8	29.0	8.4	2.8	0.0

⑥ 図工

本年度	91.8	88.7	62.6	26.1	8.7	2.6	0.0
昨年度	90.8	91.6	63.6	28.0	4.7	3.7	0.0

⑦ 体育

本年度	89.8	90.4	69.6	20.9	7.0	2.6	0.0
昨年度	89.1	92.5	72.9	19.6	4.7	2.8	0.0

⑧ 道とく

本年度	77.7	73.0	30.4	42.6	18.3	8.7	0.0
昨年度	77.7	69.2	30.8	38.3	20.6	10.3	0.0

⑨ 学級活動

本年度	91.1	88.7	60.0	28.7	7.0	4.3	0.0
昨年度	90.5	83.2	46.7	36.4	13.1	3.7	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	83.6	79.1	39.1	40.0	14.8	6.1	0.0
昨年度	85.2	81.3	39.3	42.1	15.0	3.7	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	83.6	85.2	48.7	36.5	9.6	5.2	0.0
昨年度	82.5	72.0	34.6	37.4	20.6	7.5	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	97.3	96.5	73.9	22.6	0.9	0.9	1.7
昨年度	97.7	100.0	71.0	29.0	0.0	0.0	0.0

② 社会

本年度	94.5	93.9	73.0	20.9	2.6	1.7	1.7
昨年度	95.3	95.3	76.6	18.7	4.7	0.0	0.0

③ 算数

本年度	97.5	97.4	85.2	12.2	2.6	0.0	0.0
昨年度	98.3	99.1	76.6	22.4	0.9	0.0	0.0

④ 理科

本年度	85.2	81.7	51.3	30.4	13.9	4.3	0.0
昨年度	85.0	70.1	37.4	32.7	27.1	2.8	0.0

⑤ 音楽

本年度	73.1	72.2	42.6	29.6	21.7	6.1	0.0
昨年度	69.9	64.5	26.2	38.3	27.1	8.4	0.0

⑥ 図工

本年度	77.3	81.7	41.7	40.0	15.7	2.6	0.0
昨年度	75.2	62.6	33.6	29.0	29.0	8.4	0.0

⑦ 体育

本年度	90.5	90.4	67.0	23.5	7.0	2.6	0.0
昨年度	89.9	87.9	53.3	34.6	8.4	3.7	0.0

⑧ 道とく

本年度	93.7	94.8	77.4	17.4	3.5	1.7	0.0
昨年度	91.9	92.5	71.0	21.5	7.5	0.0	0.0

⑨ 学級活動

本年度	83.5	75.7	42.6	33.0	17.4	7.0	0.0
昨年度	83.3	78.5	45.8	32.7	18.7	2.8	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	87.4	84.3	53.0	31.3	7.8	7.8	0.0
昨年度	88.1	87.9	48.6	39.3	10.3	1.9	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	94.9	97.4	83.5	13.9	0.9	1.7	0.0
昨年度	94.6	91.6	69.2	22.4	5.6	2.8	0.0

(5) ふだん、学校のじゅ業い外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教しとの学習時間もふくみます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間い上 い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.7	6.6	8.5	27.4	28.2	11.7	5.2	2.6	2.1	0.0
	本校	20.0	4.3	7.0	20.0	32.2	8.7	5.2	1.7	0.9	0.0
昨年度	宇都宮市	5.9	5.7	9.0	26.4	30.4	12.3	5.7	2.4	2.1	0.0
	本校	10.3	2.8	11.2	23.4	34.6	9.3	3.7	1.9	2.8	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間い上 い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	17.2	10.0	12.0	23.2	19.9	8.2	4.4	2.2	3.0	0.0
	本校	20.9	12.2	13.0	21.7	16.5	7.0	5.2	0.9	2.6	0.0
昨年度	宇都宮市	13.5	9.1	11.1	22.4	23.2	9.8	5.1	2.6	3.2	0.0
	本校	18.7	5.6	8.4	21.5	23.4	10.3	5.6	1.9	4.7	0.0

(6) 【アじゅ業への取り組みについて】

① じゅ業の始まりにはせきについている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.6	87.8	46.1	41.7	10.4	1.7	0.0
昨年度	90.4	95.3	59.8	35.5	4.7	0.0	0.0

② じゅ業にひつような学習用具はわすれずに持ってきている。

本年度	91.0	89.6	47.0	42.6	8.7	1.7	0.0
昨年度	91.1	86.9	49.5	37.4	11.2	1.9	0.0

③ 先生や友だちの話を、さい後まできちんと聞いている。

本年度	94.3	93.0	60.9	32.2	6.1	0.9	0.0
昨年度	94.2	93.5	54.2	39.3	6.5	0.0	0.0

④ グループなどでの話合いに自分から進んでさんかしている。

本年度	80.0	74.8	40.9	33.9	17.4	7.8	0.0
昨年度	78.8	75.7	35.5	40.2	17.8	6.5	0.0

⑤ 自分の考えを、理由をあげながら話すことができる。

本年度	69.5	70.4	26.1	44.3	19.1	10.4	0.0
昨年度	67.4	60.7	20.6	40.2	27.1	12.1	0.0

⑥ ものごとをくらべながら考えている。

本年度	76.3	70.4	31.3	39.1	22.6	7.0	0.0
昨年度	75.8	68.2	19.6	48.6	29.0	2.8	0.0

⑦ じゅ業を集中して受けている。

本年度	91.0	88.7	58.3	30.4	7.0	4.3	0.0
昨年度	91.1	92.5	43.9	48.6	5.6	0.9	0.9

【イ学習に対する気持ちやたい度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	79.0	74.8	40.0	34.8	20.9	4.3	0.0
昨年度	79.1	74.8	25.2	49.5	20.6	4.7	0.0

② 大人になってからの仕事にきぼうを持って学習している。

本年度	82.1	78.3	49.6	28.7	15.7	6.1	0.0
昨年度	81.3	74.8	34.6	40.2	20.6	4.7	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	91.7	84.3	70.4	13.9	9.6	6.1	0.0
昨年度	91.8	86.9	63.6	23.4	10.3	1.9	0.9

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	94.7	96.5	80.0	16.5	1.7	1.7	0.0
昨年度	94.3	96.3	74.8	21.5	1.9	1.9	0.0

⑤ 学習したことは大人になったときに役に立つと思う。

本年度	97.4	97.4	80.9	16.5	2.6	0.0	0.0
昨年度	97.2	97.2	80.4	16.8	2.8	0.0	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① じゅ業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.2	76.5	35.7	40.9	19.1	4.3	0.0
昨年度	78.5	79.4	31.8	47.7	18.7	1.9	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	58.8	53.0	20.0	33.0	32.2	14.8	0.0
昨年度	61.3	55.1	12.1	43.0	36.4	7.5	0.9

③ 学習した内ようについて、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができる。

本年度	69.9	67.8	25.2	42.6	24.3	7.8	0.0
昨年度	70.0	65.4	20.6	44.9	28.0	6.5	0.0

④ 本をり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	64.9	70.4	36.5	33.9	15.7	13.9	0.0
昨年度	64.5	60.7	23.4	37.4	27.1	12.1	0.0

⑤ インターネットやパソコンをり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	81.2	81.7	49.6	32.2	9.6	7.8	0.9
昨年度	80.4	79.4	31.8	47.7	16.8	3.7	0.0

⑥ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	88.1	84.3	58.3	26.1	7.8	7.8	0.0
昨年度	89.2	93.5	68.2	25.2	4.7	1.9	0.0

⑦ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	83.3	73.0	47.0	26.1	17.4	9.6	0.0
昨年度	82.0	83.2	48.6	34.6	15.0	1.9	0.0

⑧ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことをつたえることができる。

本年度	76.9	70.4	34.8	35.7	21.7	7.8	0.0
昨年度	75.4	69.2	28.0	41.1	24.3	6.5	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習でひつような教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.4	92.2	67.0	25.2	5.2	2.6	0.0
昨年度	91.6	90.7	61.7	29.0	6.5	1.9	0.9

② 宿題はきちんとやり、期げんまでにてい出している。

本年度	90.0	85.2	64.3	20.9	10.4	4.3	0.0
昨年度	89.2	87.9	56.1	31.8	11.2	0.9	0.0

③ じゅ業で習ったことを、その日のうちにふく習している。

本年度	50.0	53.0	17.4	35.7	29.6	17.4	0.0
昨年度	51.1	38.3	14.0	24.3	49.5	12.1	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	64.2	56.5	27.0	29.6	27.0	16.5	0.0
昨年度	65.2	50.5	18.7	31.8	36.4	13.1	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	72.1	65.2	31.3	33.9	20.0	14.8	0.0
昨年度	74.6	75.7	38.3	37.4	17.8	6.5	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	87.2	80.9	63.5	17.4	11.3	7.8	0.0
昨年度	88.9	84.1	58.9	25.2	13.1	2.8	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	88.9	90.4	70.4	20.0	7.0	2.6	0.0
昨年度	88.6	86.0	58.9	27.1	12.1	1.9	0.0

【オ 世の中のことへのきょう味・かん心について】

① 世の中のできごとにかん心があり、自分から進んでしようほうを集めることがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	71.5	70.4	33.9	36.5	23.5	6.1	0.0
昨年度	68.1	62.6	20.6	42.1	27.1	10.3	0.0

② 世の中で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	76.3	74.8	38.3	36.5	13.9	10.4	0.9
昨年度	76.0	66.4	30.8	35.5	24.3	9.3	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	87.9	89.6	66.1	23.5	7.0	2.6	0.9
昨年度	87.1	88.8	49.5	39.3	9.3	1.9	0.0

④ 地いきのお祭りにすすんでさんかしたり、コンサートやえんげき、絵を見たり聞いたりするなど、文化やげいじゅつにふれている。

本年度	65.8	66.1	28.7	37.4	18.3	14.8	0.9
昨年度	57.9	48.6	18.7	29.9	38.3	13.1	0.0

⑤ さまざまな人の生き方に感動することがある。

本年度	72.3	69.6	41.7	27.8	20.9	9.6	0.0
昨年度	72.2	73.8	36.4	37.4	19.6	6.5	0.0

⑥ いろいろなしゅるいの本を読むことは、楽しい。

本年度	85.0	85.2	67.0	18.3	12.2	1.7	0.9
昨年度	84.8	86.0	57.0	29.0	11.2	2.8	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「勉強が好きか」の肯定的割合は69.6%で、市の平均と同等であった。「学校の授業がどの程度分かるか」の肯定的割合は93%と高く、市の肯定的割合と同等である。分かる授業の実践と学習の楽しさを味わえる指導の工夫を図って授業の理解度を高めていきたい。

・「教科の学習は好きか」の質問では、算数で4.6ポイント、理科で3.5ポイント、外国語活動で1.6ポイント、体育で0.6ポイント、音楽で0.6ポイント市の肯定割合を上回ることができたが、国語で13.4ポイント、社会で11.5ポイントと大きく下回っている。特に、社会と国語では「好きではない」と回答した児童の割合が高くなっている。基礎基本の定着を徹底しながらも学習に興味をもって取り組めるように工夫していきたい。

・「教科の学習は将来のために大切か」の肯定的割合は、ほとんどの教科で市の平均と同等かそれ以上である。学習することは自分の将来に必要なものである、と多くの児童が感じることができている。今後もそれぞれの学習内容の理解を深め、将来に向けて学び続ける必要性を感じさせたい。

・家庭学習の時間は、平日は「1時間くらい」が一番多く、市の平均を上回っている。しかし、平日、土日とも「ほとんどしない」と回答した児童の割合が20%を超えている。家庭学習の必要性や、家庭学習の仕方を指導し、家庭と連携をしながら習慣化を図っていきたい。

・授業への取組については、「授業の始まりには席についている」「学習用具を忘れずに持ってきている」「話を最後まで聞いている」「話合いに進んで参加している」「授業を集中して聞いている」の質問で、市の平均と同等か上回っている。授業をしっかりとする態度が育成されている。しかし、「自分の考えを、理由を挙げながら話すことができる」「物事を比べながら考えている」の質問では、市の平均を下回っている。普段の授業の中で、自分の考えをもつ時間を確保し、理由を考えたり友達と考えを比べたりするを行っていき、苦手意識をなくしていきたい。

・学習に対する気持ちや態度についての質問では、「学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい」「学習したことは大人になったときに役に立つと思う」の肯定的割合は95%を超えている。しかし、「学習に対して、自分から進んで取り組んでいる」の肯定的割合は74.8%で市の平均を下回っている。学ぶ楽しさを知り、学習に進んで取り組めるよう指導を工夫していきたい。

・学習の仕方についての質問では、パソコンや本の利用についての質問では、肯定的回答の割合が市と同等か市を上回っているが、キーボード入力やパソコンでのまとめに関する質問での肯定的回答の割合は下回っている。また、「新しく習ったことは、何度も繰り返して練習している」の肯定的割合が53%、「学習した内容について、分かった点やよく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができる」の肯定的割合が67.8%で市の平均を下回っている。繰り返し学習することの良さを伝え、基礎基本の確実な定着につなげていきたい。

・家庭での学習についての質問では、「学校から、家庭学習に必要な教科書などの学習用具を持ち帰っている。」「授業で習ったことをその日のうちに復習している」「家の人はあなたの学習に関心があり必要な注意やアドバイスをしてくれる。」で肯定的割合が高かった。しかし、宿題の提出や計画を立てて家庭学習に取り組むこと、テストのやり直しや前日に次の日の準備をすることに関する質問の肯定的割合は市の平均を下回っている。家庭と連携し、家庭

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	94.0	93.9	73.9	20.0	5.2	0.0	0.9
昨年度	93.4	95.3	61.7	33.6	3.7	0.9	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	92.7	92.2	71.3	20.9	6.1	1.7	0.0
昨年度	92.7	89.7	59.8	29.9	10.3	0.0	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	85.7	87.8	63.5	24.3	7.0	5.2	0.0
昨年度	85.3	85.0	48.6	36.4	13.1	1.9	0.0

(4) 学校生活にまん足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもまん足して いる	2 だいたいまん足して いる	3 あまりまん足して いない	4 まん足していない	その他 無回答
本年度	87.3	85.2	53.0	32.2	10.4	4.3	0.0
昨年度	87.3	86.0	52.3	33.6	8.4	5.6	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	93.3	87.8	52.2	35.7	9.6	2.6	0.0
昨年度	93.7	97.2	58.9	38.3	2.8	0.0	0.0

(6) 社会生活のルールや公きょうの場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	96.5	94.8	65.2	29.6	4.3	0.0	0.9
昨年度	96.4	95.3	59.8	35.5	1.9	0.9	1.9

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読ま ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	21.4	19.2	19.8	22.9	9.3	3.2	2.0	0.9	1.3	0.0
	本校	17.4	21.7	18.3	21.7	10.4	4.3	1.7	1.7	2.6	0.0
昨年度	宇都宮市	22.1	17.8	18.5	23.8	10.4	3.3	1.8	0.6	1.5	0.1
	本校	23.4	8.4	28.0	17.8	11.2	4.7	2.8	0.9	2.8	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読ま ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	38.6	15.7	11.7	15.3	9.1	3.6	2.5	1.0	2.4	0.1
	本校	39.1	20.0	12.2	15.7	3.5	4.3	1.7	1.7	1.7	0.0
昨年度	宇都宮市	35.3	15.2	12.2	16.1	10.4	4.4	2.7	1.4	2.3	0.1
	本校	39.3	6.5	15.0	15.9	7.5	4.7	5.6	0.9	4.7	0.0

(8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」を見ていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.4	3.7	4.7	12.8	24.1	14.5	12.7	6.8	15.2	0.1
	本校	7.0	2.6	4.3	11.3	27.8	13.0	13.0	8.7	12.2	0.0
昨年度	宇都宮市	5.8	3.6	4.2	14.5	23.5	15.2	11.7	6.4	15.0	0.1
	本校	8.4	0.0	2.8	16.8	24.3	15.0	12.1	8.4	12.1	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.0	3.2	3.6	7.8	17.3	14.0	14.9	9.3	25.6	0.3
	本校	1.7	4.3	5.2	7.8	23.5	12.2	16.5	7.0	21.7	0.0
昨年度	宇都宮市	4.4	2.8	3.1	8.3	16.6	14.9	16.1	8.7	24.9	0.2
	本校	3.7	3.7	1.9	5.6	18.7	18.7	16.8	9.3	21.5	0.0

(9) 1日にどれくらいゲームやスマートフォン、けいたい電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.3	14.4	4.6	5.3	17.1	22.3	11.1	7.5	4.9	8.0	0.4
	本校	8.7	9.6	4.3	3.5	11.3	31.3	13.0	5.2	2.6	10.4	0.0
昨年度	宇都宮市	4.5	15.1	4.1	5.3	16.3	23.6	10.8	7.7	4.7	7.6	0.4
	本校	9.3	8.4	1.9	6.5	18.7	28.0	6.5	5.6	7.5	7.5	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.3	8.8	3.5	4.3	11.7	19.1	12.0	13.1	6.7	16.2	0.2
	本校	9.6	7.0	2.6	2.6	13.9	13.9	12.2	20.9	2.6	14.8	0.0
昨年度	宇都宮市	4.2	8.9	3.3	4.1	10.1	20.2	12.8	12.2	6.9	16.8	0.5
	本校	9.3	3.7	0.0	4.7	11.2	22.4	15.9	10.3	12.1	9.3	0.9

(10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.0	7.0	45.7	33.4	7.5	1.6	0.3	0.2	1.2
	本校	2.6	6.1	51.3	33.0	4.3	1.7	0.0	0.9	0.0
昨年度	宇都宮市	2.6	6.6	46.1	34.5	7.3	1.3	0.2	0.5	1.0
	本校	0.9	9.3	46.7	34.6	5.6	1.9	0.0	0.9	0.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.0	2.4	5.3	25.5	41.0	21.5	1.8	0.1	0.3	0.0
	本校	0.9	3.5	8.7	22.6	43.5	20.0	0.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	1.7	2.8	5.5	27.1	42.0	18.3	1.9	0.2	0.4	0.1
	本校	1.9	4.7	4.7	25.2	40.2	20.6	2.8	0.0	0.0	0.0

(11) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来のゆめや目ひょうを持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	89.1	91.3	71.3	20.0	3.5	4.3	0.9
昨年度	87.1	82.2	58.9	23.4	11.2	5.6	0.9

② 自分にはよいところがあると思う。

本年度	85.0	88.7	67.0	21.7	7.0	4.3	0.0
昨年度	83.2	83.2	46.7	36.4	8.4	7.5	0.9

③ 自分で決めたことはさい後まで努力している。

本年度	85.6	83.5	49.6	33.9	12.2	4.3	0.0
昨年度	83.5	84.1	40.2	43.9	12.1	2.8	0.9

④ 自分やみんなのためになることは、がんばってやろうとしている。

本年度	88.9	87.0	62.6	24.3	10.4	2.6	0.0
昨年度	88.4	86.0	44.9	41.1	12.1	1.9	0.0

⑤ 学校での係の仕事にせきになんを持って取り組んでいる。

本年度	91.2	93.0	66.1	27.0	5.2	1.7	0.0
昨年度	91.4	94.4	57.9	36.4	3.7	0.9	0.9

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	98.0	97.4	87.0	10.4	0.9	1.7	0.0
昨年度	97.9	99.1	85.0	14.0	0.9	0.0	0.0

⑦ はたらくことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	97.8	97.4	84.3	13.0	1.7	0.9	0.0
昨年度	97.8	100.0	84.1	15.9	0.0	0.0	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	87.0	86.1	58.3	27.8	11.3	2.6	0.0
昨年度	86.2	87.9	44.9	43.0	9.3	2.8	0.0

⑨ あいさつや返事をするのは、ひつようだと思う。

本年度	98.2	99.1	87.8	11.3	0.9	0.0	0.0
昨年度	97.8	98.1	84.1	14.0	1.9	0.0	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

本年度	98.5	98.3	85.2	13.0	0.0	1.7	0.0
昨年度	98.4	99.1	87.9	11.2	0.0	0.9	0.0

⑪ 時間やくそくを守ることは、大切だと思う。

本年度	98.1	99.1	85.2	13.9	0.0	0.9	0.0
昨年度	98.3	99.1	88.8	10.3	0.9	0.0	0.0

⑫ 友だちの人げんや気持ちを考えて行動している。

本年度	93.5	88.7	52.2	36.5	10.4	0.9	0.0
昨年度	92.8	94.4	57.9	36.4	5.6	0.0	0.0

⑬ だれに対しても、思いやりの心を持ってせつしている。

本年度	90.0	88.7	60.9	27.8	8.7	2.6	0.0
昨年度	89.9	87.9	52.3	35.5	12.1	0.0	0.0

⑭ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	97.7	96.5	88.7	7.8	2.6	0.9	0.0
昨年度	98.0	99.1	92.5	6.5	0.9	0.0	0.0

⑮ お年よりに感しやの気持ちを持っている。

本年度	95.2	95.7	75.7	20.0	4.3	0.0	0.0
昨年度	94.9	95.3	66.4	29.0	4.7	0.0	0.0

⑯ お年よりの役に立ちたいと思う。

本年度	92.5	92.2	71.3	20.9	7.0	0.9	0.0
昨年度	91.9	92.5	68.2	24.3	7.5	0.0	0.0

⑰ 今のくらしや大人になってからのことに、なやみやふ安がある。

本年度	50.8	56.5	37.4	19.1	15.7	27.8	0.0
昨年度	49.0	50.5	24.3	26.2	16.8	31.8	0.9

⑱ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	80.1	73.0	46.1	27.0	16.5	10.4	0.0
昨年度	77.9	76.6	38.3	38.3	15.0	8.4	0.0

⑲ 他の国の人びとや文化を知り、大切にしようとしている。

本年度	84.5	81.7	53.0	28.7	13.0	5.2	0.0
昨年度	82.9	85.0	51.4	33.6	14.0	0.9	0.0

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.2	90.4	54.8	35.7	9.6	0.0	0.0
昨年度	92.4	90.7	48.6	42.1	9.3	0.0	0.0

② 自分の気持ちを分かってくれて、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	88.2	87.0	62.6	24.3	10.4	2.6	0.0
昨年度	87.4	73.8	57.0	16.8	13.1	12.1	0.9

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	95.8	97.4	87.0	10.4	1.7	0.0	0.9
昨年度	95.9	97.2	77.6	19.6	1.9	0.9	0.0

④ 友だちといっしょにすごすことは楽しい。

本年度	97.1	96.5	87.8	8.7	1.7	0.9	0.9
昨年度	97.5	95.3	82.2	13.1	4.7	0.0	0.0

⑤ 人の悪口を言ったりむししたりすることはいけないと思う。

本年度	96.7	94.8	82.6	12.2	1.7	2.6	0.9
昨年度	96.8	97.2	82.2	15.0	0.9	1.9	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.9	90.4	73.0	17.4	5.2	4.3	0.0
昨年度	93.3	91.6	72.9	18.7	6.5	1.9	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分のゆめなどについて家の人と話すことがある。

本年度	79.7	78.3	55.7	22.6	13.0	7.8	0.9
昨年度	80.2	74.8	40.2	34.6	17.8	7.5	0.0

③ 家の人といっしょにすごすことは楽しい。

本年度	95.9	95.7	83.5	12.2	4.3	0.0	0.0
昨年度	96.2	94.4	80.4	14.0	5.6	0.0	0.0

④ 学習や運動、文化・げいじゅつ活動などをがんばるように家の人がおうえんしてくれる。

本年度	90.8	89.6	67.8	21.7	8.7	1.7	0.0
昨年度	89.8	89.7	61.7	28.0	7.5	1.9	0.9

⑤ 家的人是、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	94.8	98.3	84.3	13.9	1.7	0.0	0.0
昨年度	94.0	96.3	74.8	21.5	2.8	0.9	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	95.2	94.8	70.4	24.3	5.2	0.0	0.0
昨年度	93.8	89.7	65.4	24.3	7.5	2.8	0.0

⑦ 家的人是、あなたの生活たい度にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	92.7	95.7	73.0	22.6	2.6	1.7	0.0
昨年度	91.8	88.8	67.3	21.5	6.5	4.7	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	58.6	55.7	29.6	26.1	21.7	22.6	0.0
昨年度	60.4	57.0	28.0	29.0	19.6	23.4	0.0

② 家の手つだいをしている。

本年度	78.3	87.0	53.9	33.0	11.3	1.7	0.0
昨年度	79.6	88.8	43.0	45.8	8.4	2.8	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	67.2	73.0	47.8	25.2	19.1	7.8	0.0
昨年度	66.5	65.4	34.6	30.8	24.3	10.3	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	70.9	73.9	40.9	33.0	20.0	6.1	0.0
昨年度	70.0	71.0	37.4	33.6	17.8	11.2	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育せい会の行事など)にさんかしている。

本年度	58.9	47.8	25.2	22.6	33.9	18.3	0.0
昨年度	55.7	42.1	16.8	25.2	24.3	33.6	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「時間ややくそくを守ることは、大切だと思う」、「あいさつや返事をするには必要だと思う」の質問では、肯定的回答の割合が99.1%と市の平均を上回って、高い割合を示している。宝木っ子プロジェクトを通して、「当たり前のことを当たり前に行おう」と取り組んできた。今後も継続して指導を行い、きまりやマナーを守って生活しようとする意識を高めていきたい。

・「学校以外で、1日にどれくらいテレビ、ビデオ、スマートフォンやタブレット、パソコンの動画を見ていますか。」では、市平均より高く、7.0%がほとんど見ないと答えた。また、平日、休日ともに「1時間くらい」が最も高く、平日が27.8%、休日が23.5%であった。「1日にどれくらいゲームやスマートフォン、けいたい電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。」では持っていない児童も8.7%いるが、平日は「1時間くらい」が31.3%と最も多いが、休日は「2時間くらい」が20.9%と高くなっている。情報機器の適切な使い方について指導するとともに、時間を守ることについても、学年だより等を通じて家庭に呼び掛けていきたい。

・「将来のゆめや目ひょうを持っている。」では肯定的割合が91.3%であった。また「家の人は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。」では98.3%「先生は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。」では94.8%と肯定的割合が高かった。「自分にはよいところがあると思う。」の質問でも市平均より高く88.7%が肯定的だった。家族や教職員に認めてもらう経験を重ねることで、少しずつ自信を深め、自分の夢や目標に向かう力が育まれていくと考えられる。また「友だちから、親切にされたことがある。」では肯定的割合が97.4%であり、児童同士の助け合いや、励まし合いも期待される。

3 けいたい電話やスマートフォンについて

(1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイを 持っている	3 けいたい電話を 持っている	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	50.0	16.4	5.0	28.2	0.3
	本校	41.7	17.4	7.0	33.9	0.0
昨年度	宇都宮市	54.0	18.1	3.9	23.5	0.6
	本校	47.7	20.6	3.7	28.0	0.0

(2) (1)で2、3または4と答えた人について。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		73.4	73.1	73.1	26.9	0.0
昨年度		74.5	76.8	76.8	23.2	0.0

② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		83.1	89.6	89.6	9.0	1.5
昨年度		83.1	85.7	85.7	14.3	0.0

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		92.4	95.5	95.5	4.5	0.0
昨年度		93.3	89.3	89.3	10.7	0.0

(3) 学校のじゆ業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞきます)。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	35.1	19.1	15.7	13.9	7.9	7.4	0.8
	本校	25.4	17.9	26.9	13.4	6.0	10.4	0.0
昨年度	宇都宮市	41.5	17.6	14.7	10.6	6.7	8.1	0.8
	本校	32.1	14.3	17.9	12.5	10.7	12.5	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	35.1	19.3	26.1	10.6	3.0	2.7	3.1
	本校	32.8	28.4	20.9	7.5	4.5	4.5	1.5
昨年度	宇都宮市	37.7	19.2	25.7	10.2	1.9	2.7	2.7
	本校	28.6	23.2	26.8	16.1	3.6	1.8	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。」では、「持っていない」と回答した割合が41.7%で市の結果より8.3ポイント低く、スマートフォンをもっている児童は33.9%おり、一番高い割合となっている。また、昨年より6%持っている児童は少ないが、SNSのトラブルなども起きうるため、定期的に児童全体に指導をして意識づけていきたい。

・「見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。」では、肯定的割合が73.1%で市のh平均より0.3ポイント低かったが、「けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。」の肯定的割合は89.6%で市の結果より6.5%高い。携帯電話を持つ時に家庭で対策や話し合いをしていることがわかる。学校からのお知らせを通して、ルールの確認を呼びかけたり、タブレットの使い方を含めたネットの使い方の指導を学校からしたりしていきたい。

・平日に携帯電話を「使っている時間はどれくらいですか。」の回答では、30分以上使っている児童が56.7%おり、市の44.9%より11.8%も高くなっている。視力低下・学力低下などの悪影響も考え、使い方や使う時間の目安について指導を継続していき、児童の情報モラル意識を高めていきたい。

4 あなたの体力やけんこう、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.7	97.4	87.0	10.4	1.7	0.9	0.0
昨年度	97.8	98.1	87.9	10.3	0.0	0.9	0.9

② 休み時間や放か後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	77.1	80.9	52.2	28.7	11.3	7.0	0.9
昨年度	77.4	83.2	44.9	38.3	13.1	3.7	0.0

③ けんこうや体力に自しんがあると思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	75.8	79.1	52.2	27.0	11.3	8.7	0.9
昨年度	73.7	67.3	43.9	23.4	23.4	9.3	0.0

(2) けんこうや食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	79.5	83.5	53.9	29.6	13.9	1.7	0.9
昨年度	79.3	85.0	53.3	31.8	12.1	2.8	0.0

② 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	69.0	29.1	1.1	0.4	0.4
	本校	73.9	23.5	1.7	0.0	0.9
昨年度	宇都宮市	65.2	32.6	1.5	0.4	0.2
	本校	67.3	31.8	0.9	0.0	0.0

③ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	85.0	10.0	3.7	0.9	0.4
	本校	85.2	7.8	4.3	1.7	0.9
昨年度	宇都宮市	85.2	10.4	3.1	1.0	0.3
	本校	88.8	8.4	0.9	1.9	0.0

④ すききらいをししないで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(すききらいしない)	2 どちらかといえば食べている	3 どちらかといえば食べていない	4 食べていない(すききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	53.3	33.2	9.3	4.1	0.1
	本校	65.2	25.2	5.2	3.5	0.9
昨年度	宇都宮市	52.8	33.2	9.4	4.5	0.2
	本校	61.7	28.0	4.7	5.6	0.0

⑤ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	72.0	74.8	57.4	17.4	13.0	11.3	0.9
昨年度	72.3	68.2	50.5	17.8	11.2	20.6	0.0

⑥ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	93.8	97.4	80.9	16.5	1.7	0.0	0.9
昨年度	94.9	97.2	84.1	13.1	0.9	0.9	0.9

⑦ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	93.4	96.5	86.1	10.4	1.7	0.9	0.9
昨年度	92.7	93.5	78.5	15.0	2.8	2.8	0.9

⑧ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)に気をつけて食べている。

本年度	87.9	86.1	56.5	29.6	9.6	3.5	0.9
昨年度	88.0	86.0	54.2	31.8	11.2	2.8	0.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	96.8	93.0	79.1	13.9	5.2	0.9	0.9
昨年度	96.5	99.1	82.2	16.8	0.9	0.0	0.0

⑩ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.4	96.5	86.1	10.4	1.7	0.9	0.9
昨年度	97.5	99.1	86.9	12.1	0.9	0.0	0.0

⑪ えいようバランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	97.4	98.3	87.8	10.4	0.0	0.9	0.9
昨年度	97.7	99.1	85.0	14.0	0.9	0.0	0.0

⑫ 家の人は、あなたの食生活に关心があり、朝食をしっかり食えることなど、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	89.3	87.8	70.4	17.4	9.6	1.7	0.9
昨年度	88.6	87.9	55.1	32.7	6.5	5.6	0.0

⑬ みせい年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	97.3	97.4	94.8	2.6	0.9	0.9	0.9
昨年度	97.5	95.3	89.7	5.6	0.9	3.7	0.0

⑭ けんこうのため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	97.4	96.5	90.4	6.1	0.9	1.7	0.9
昨年度	97.3	97.2	89.7	7.5	1.9	0.9	0.0

⑮ 男子や女子のからだのへん化について学ぶことは大切だと思う。

本年度	85.6	87.0	69.6	17.4	6.1	6.1	0.9
昨年度	85.3	88.8	67.3	21.5	10.3	0.9	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.4	97.4	86.1	11.3	0.9	0.9	0.9
昨年度	98.5	100.0	85.0	15.0	0.0	0.0	0.0

② ふしん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	96.9	97.4	87.8	9.6	0.9	0.9	0.9
昨年度	97.1	99.1	77.6	21.5	0.9	0.0	0.0

③ 自分や身の回りの人たちの安全に気をくばり、安全に行動している。

本年度	95.9	97.4	73.0	24.3	1.7	0.0	0.9
昨年度	95.6	96.3	72.0	24.3	3.7	0.0	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・体力についての質問では、「休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている」「けんこうや体力に自信があると思う」の質問で、市の平均を上回っている。運動への関心が高まっており、その意識が運動時間につながっていることが分かる。しかし、「運動をすることは大切だと思う」の質問では、肯定的割合が97.4%で0.3ポイント市の平均をやや下回っている。休み時間に外遊びを推奨し、体を動かす機会を作るよう促していきたい。また、教科体育や体育的行事の時間での成功体験を積み重ね、自分の成長を実感できる場を作っていきたい。

・「早ね、早起きを心がけている」の肯定的割合は83.5%で市の平均のを4ポイント上回っている。今後も、早ね早起きの大切さを学年便りや生活チェック習慣等で定期的に発信し、継続していきたい。

・食事についての質問では、「朝食は家の人といっしょに食べている」「夕食は家の人といっしょに食べている」「食事のときには、いただきます・ごちそうさまを言っている」「えいようバランスを考えて食べることは大切だと思う」の質問で肯定的割合が市の平均を上回っている。今後も、学年便りやお昼の放送等で、保護者や児童に向けて、食事の大切さを伝え続けいきたい。

・健康についての質問では、「みせい年者は、飲酒してはいけないと思う」の肯定的割合が97.4%で昨年度よりも2.1ポイント上がり、市の平均と同等であった。昨年度よりも未成年は飲酒をしてはいけないという意識が見られるので引き続き、保健の授業等で指導していきたい。また、「男子や女子の体のへん化について学ぶことは大切だと思う」の質問の肯定的割合は、87%で市の平均より1.4ポイント上回った。成長していく過程で大切なことであるため、今後も正しい知識を身に付けさせるようにしていきたい。

・安全についての質問では、「交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている」の質問では、97.4ポイントで市の平均よりも1ポイント下回った。「ふしん者から自分の安全を守るための行動を心がけている」「自分や身の回りの人たちの安全に気をくばり、安全に行動している」の質問は、どちらも97.4ポイントで市の平均を上回っている。今後も、交通事故に遭わないよう、交通安全教室等で交通ルールの大切さを伝えいきたい。また、下校指導のトラブルなど日々の中でも適切に指導に当たっていきたい。