

1 あなたの学校や家での学習のことについて

(1) 勉強が好きですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり 好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	75.9	73.1	18.5	54.6	21.8	5.0	0.0
昨年度	74.4	72.0	18.6	53.4	22.9	5.1	0.0

(2) 学校の授業がどの程度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分らないことが多い	4 ほとんど分らない	その他 無回答
本年度	94.7	95.8	25.2	70.6	3.4	0.8	0.0
昨年度	95.1	94.1	49.2	44.9	5.1	0.8	0.0

(3) 次の教科などの学習は、好きですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり 好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	72.6	72.3	21.0	51.3	21.8	5.9	0.0
昨年度	71.0	66.9	16.9	50.0	28.8	4.2	0.0

② 社会

本年度	65.8	58.8	16.0	42.9	28.6	12.6	0.0
昨年度	63.8	60.2	19.5	40.7	30.5	9.3	0.0

③ 算数

本年度	76.6	71.4	32.8	38.7	21.8	6.7	0.0
昨年度	78.2	78.8	33.9	44.9	18.6	2.5	0.0

④ 理科

本年度	85.4	89.9	50.4	39.5	9.2	0.8	0.0
昨年度	83.9	82.2	34.7	47.5	16.1	1.7	0.0

⑤ 音楽

本年度	78.5	89.1	55.5	33.6	5.9	5.0	0.0
昨年度	77.3	79.7	44.9	34.7	16.9	3.4	0.0

⑥ 図工

本年度	89.7	87.4	56.3	31.1	9.2	3.4	0.0
昨年度	88.7	88.1	59.3	28.8	8.5	3.4	0.0

⑦ 体育

本年度	90.3	89.9	73.1	16.8	6.7	3.4	0.0
昨年度	90.8	88.1	63.6	24.6	10.2	1.7	0.0

⑧ 家庭

本年度	91.1	94.1	63.9	30.3	3.4	2.5	0.0
昨年度	88.9	91.5	61.9	29.7	5.1	2.5	0.8

⑨ 道徳

本年度	75.5	65.5	24.4	41.2	27.7	6.7	0.0
昨年度	74.8	81.4	37.3	44.1	15.3	3.4	0.0

⑩ 学級活動

本年度	88.2	84.0	47.9	36.1	13.4	1.7	0.8
昨年度	88.0	86.4	57.6	28.8	11.9	1.7	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	86.6	80.7	43.7	37.0	16.8	2.5	0.0
昨年度	85.2	86.4	52.5	33.9	10.2	3.4	0.0

⑫ 外国語活動

本年度	87.3	95.0	67.2	27.7	5.0	0.0	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり 思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	98.0	100.0	88.2	11.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.3	99.2	79.7	19.5	0.8	0.0	0.0

② 社会

本年度	96.2	97.5	84.0	13.4	2.5	0.0	0.0
昨年度	94.7	96.6	77.1	19.5	2.5	0.8	0.0

③ 算数

本年度	98.0	97.5	83.2	14.3	1.7	0.0	0.8
昨年度	97.8	96.6	81.4	15.3	3.4	0.0	0.0

④ 理科

本年度	82.8	85.7	41.2	44.5	13.4	0.8	0.0
昨年度	79.0	72.9	43.2	29.7	24.6	2.5	0.0

⑤ 音楽

本年度	68.3	68.9	34.5	34.5	26.1	5.0	0.0
昨年度	67.1	65.3	29.7	35.6	24.6	10.2	0.0

⑥ 図工

本年度	70.6	77.3	31.9	45.4	19.3	3.4	0.0
昨年度	68.3	68.6	27.1	41.5	26.3	5.1	0.0

⑦ 体育

本年度	89.4	89.9	68.1	21.8	8.4	1.7	0.0
昨年度	88.6	87.3	56.8	30.5	12.7	0.0	0.0

⑧ 家庭

本年度	97.1	99.2	80.7	18.5	0.0	0.8	0.0
昨年度	96.1	95.8	80.5	15.3	4.2	0.0	0.0

⑨ 道德

本年度	83.8	81.5	50.4	31.1	16.0	2.5	0.0
昨年度	82.4	78.8	40.7	38.1	16.1	5.1	0.0

⑩ 学級活動

本年度	77.7	73.9	38.7	35.3	19.3	6.7	0.0
昨年度	77.0	76.3	33.1	43.2	17.8	5.9	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	83.8	79.0	51.3	27.7	17.6	3.4	0.0
昨年度	81.3	79.7	44.1	35.6	17.8	2.5	0.0

⑫ 外国語活動

本年度	95.5	98.3	84.0	14.3	0.8	0.8	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

(5) ふだん、学校の授業以外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教師との学習時間もふくみます)。
ア 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど しない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.0	5.7	7.6	21.3	29.2	15.2	7.8	4.4	3.7	0.0
	本校	3.4	5.9	9.2	19.3	28.6	15.1	6.7	6.7	5.0	0.0
昨年度	宇都宮市	5.5	4.9	8.1	22.8	30.1	14.1	7.8	3.2	3.3	0.1
	本校	3.4	5.1	5.9	26.3	31.4	19.5	4.2	4.2	0.0	0.0

イ 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど しない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	12.0	7.8	11.4	23.8	23.2	9.9	5.9	2.4	3.7	0.0
	本校	15.1	8.4	7.6	26.1	22.7	7.6	5.9	2.5	4.2	0.0
昨年度	宇都宮市	12.3	8.3	11.1	25.7	22.3	9.5	5.4	2.3	3.1	0.0
	本校	11.9	6.8	11.0	24.6	22.9	11.9	8.5	1.7	0.8	0.0

(6) 授業で学習したことで分からないところは、おもにだれにきいていますか。

		1 先生	2 友だち	3 家の人	4 じゅくの先生や 家庭教師	5 ほとんど きいていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	14.1	20.4	54.9	4.5	5.9	0.1
	本校	8.4	31.1	50.4	4.2	5.9	0.0
昨年度	宇都宮市	13.9	23.4	53.3	4.0	5.3	0.2
	本校	4.2	27.1	56.8	5.9	5.9	0.0

(7) 次のようなことは、あなたにどれくらいあてはまりますか。
ア 授業への取り組みについて

① 授業の始まりには席についている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.7	96.6	39.5	57.1	2.5	0.8	0.0
昨年度	90.5	92.4	33.1	59.3	6.8	0.8	0.0

② 授業に必要な学習用具はわすれずに持ってきている。

本年度	89.1	88.2	33.6	54.6	10.1	1.7	0.0
昨年度	87.9	92.4	39.0	53.4	6.8	0.8	0.0

③ 先生から指されたら、返事をしている。

本年度	90.0	83.2	40.3	42.9	16.0	0.8	0.0
昨年度	89.8	86.4	39.8	46.6	11.9	1.7	0.0

④ 先生や友だちの話を、最後まできちんと聞いている。

本年度	92.4	95.8	46.2	49.6	3.4	0.8	0.0
昨年度	92.3	96.6	50.8	45.8	3.4	0.0	0.0

⑤ 黒板に書かれたことなど、必要なことはノートに書きとめている。

本年度	93.6	94.1	62.2	31.9	5.0	0.8	0.0
昨年度	93.1	94.9	69.5	25.4	3.4	1.7	0.0

⑥ グループなどでの話し合いに自分から進んで参加している。

本年度	81.7	83.2	34.5	48.7	14.3	2.5	0.0
昨年度	80.1	77.1	29.7	47.5	19.5	3.4	0.0

⑦ 授業を集中して受けている。

本年度	89.3	90.8	40.3	50.4	7.6	1.7	0.0
昨年度	89.6	90.7	39.8	50.8	8.5	0.8	0.0

⑧ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	92.2	92.4	67.2	25.2	5.0	2.5	0.0
昨年度	91.7	88.1	61.0	27.1	9.3	2.5	0.0

イ 学習に対する気持ちや態度について

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	80.9	82.4	21.0	61.3	15.1	2.5	0.0
昨年度	79.1	79.7	20.3	59.3	18.6	1.7	0.0

② しょう来の仕事についての希望をもって学習している。

本年度	78.7	74.8	38.7	36.1	21.8	3.4	0.0
昨年度	77.8	75.4	44.9	30.5	22.0	2.5	0.0

③ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	95.1	97.5	75.6	21.8	0.8	1.7	0.0
昨年度	94.9	94.1	74.6	19.5	5.1	0.8	0.0

④ 自分の力をできるだけのばしたいと思う。

本年度	95.4	96.6	71.4	25.2	3.4	0.0	0.0
昨年度	95.1	94.9	69.5	25.4	4.2	0.8	0.0

⑤ 学習して身に付けた知識は、しょう来の仕事や生活の中で役に立つと思う。

本年度	96.4	95.8	79.0	16.8	4.2	0.0	0.0
昨年度	96.1	98.3	79.7	18.6	1.7	0.0	0.0

ウ 学習の仕方について

① 授業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	82.5	81.5	38.7	42.9	16.8	1.7	0.0
昨年度	80.6	80.5	39.0	41.5	16.9	2.5	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	63.8	65.5	20.2	45.4	27.7	6.7	0.0
昨年度	61.7	69.5	19.5	50.0	25.4	5.1	0.0

③ 先生や友だちから聞いた学習のやり方を参考にしている。

本年度	88.3	87.4	49.6	37.8	10.9	1.7	0.0
昨年度	87.1	86.4	53.4	33.1	11.9	1.7	0.0

④ 本やインターネットを利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	56.5	52.9	22.7	30.3	22.7	24.4	0.0
昨年度	53.8	50.8	22.0	28.8	31.4	17.8	0.0

⑤ 調べたことをコンピュータを使ってまとめることができる。

本年度	50.2	52.9	20.2	32.8	18.5	27.7	0.8
昨年度	47.0	40.7	14.4	26.3	30.5	28.8	0.0

エ 家庭での学習について

① 学校から、家庭学習に必要な教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	95.7	96.6	73.1	23.5	1.7	1.7	0.0
昨年度	94.9	99.2	85.6	13.6	0.8	0.0	0.0

② 宿題はきちんとやり、期限までに提出している。

本年度	88.3	91.6	43.7	47.9	5.9	2.5	0.0
昨年度	88.3	94.9	63.6	31.4	3.4	1.7	0.0

③ 授業で習ったことを、その日のうちに復習している。

本年度	53.0	53.8	16.0	37.8	32.8	13.4	0.0
昨年度	50.9	53.4	11.9	41.5	36.4	10.2	0.0

④ その日のめあてを決めて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	58.5	65.5	32.8	32.8	21.8	12.6	0.0
昨年度	56.1	55.9	23.7	32.2	34.7	9.3	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	75.1	59.7	29.4	30.3	28.6	11.8	0.0
昨年度	76.1	83.9	46.6	37.3	15.3	0.8	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	88.5	88.2	67.2	21.0	6.7	4.2	0.8
昨年度	88.5	90.7	76.3	14.4	8.5	0.8	0.0

⑦ 他のことに気をとられないで、集中して学習できる。

本年度	74.6	84.9	26.1	58.8	12.6	2.5	0.0
昨年度	74.2	78.8	27.1	51.7	19.5	1.7	0.0

⑧ 家の人は、あなたの学習に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	88.3	87.4	63.0	24.4	8.4	4.2	0.0
昨年度	87.1	85.6	64.4	21.2	10.2	3.4	0.8

オ 世の中のことへの興味・関心について

① 社会のできごとに関心があり、新聞やテレビから情報を得ている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	80.1	79.8	39.5	40.3	15.1	5.0	0.0
昨年度	76.8	77.1	35.6	41.5	15.3	6.8	0.8

② 社会で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	65.4	63.9	29.4	34.5	21.8	13.4	0.8
昨年度	64.9	64.4	32.2	32.2	26.3	8.5	0.8

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	87.6	88.2	61.3	26.9	7.6	4.2	0.0
昨年度	85.3	85.6	55.1	30.5	11.9	2.5	0.0

④ 様々な人の生き方に感動することがある。

本年度	78.6	79.0	49.6	29.4	16.0	5.0	0.0
昨年度	76.8	78.8	47.5	31.4	17.8	2.5	0.8

⑤ いろいろな種類の本を読むことは、楽しい。

本年度	84.9	80.7	56.3	24.4	16.0	3.4	0.0
昨年度	83.3	87.3	59.3	28.0	11.9	0.8	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・勉強についての肯定割合は7割であるが、授業の理解について「よく分かる」25%で「だいたいわかる」が70%であった。さらに「わかる授業」を展開していきたい。

・音楽・図工・体育や外国語活動が「とても好き」の割合が高い。分かれば「国語」や「算数」の好きの割合も高くなるとされる。将来のために大切は「国語」「社会」「算数」「家庭」「外国語」などの割合が高い。

・学習の仕方では「本やインターネットを使って学習に関する情報を得ている」「調べたことをコンピューターを使ってまとめることができる」の割合が低い。コンピュータの台数が少なく時間がかかるが、授業の中に取り入れていきたい。

・授業の取り組みについては「先生に指名されたら返事をしている」「先生や友だちの話を、さい後まできちんと聞いている。」「グループでの話し合いに進んで参加している」「授業を集中している」では「まあ、あてはまる」の回答が多い。より一層授業内容を充実させていくとともに、主体的な授業への取り組み姿勢についても指導していきたい。また、「授業に必要な学習用具は忘れずに持ってきている。」の肯定割合も、市平均より低い。家庭と協力しながら忘れ物をしないように意識付けていく必要がある。

・家庭での学習時間は平日・休日とも30分から1時間の割合が高い。「宿題はきちんとやり、期限までに提出している」「復習している」「テストで間違えた問題をやり直している」「集中して学習している」やっているでは「まあ、あてはまる」の回答が多い。学習の仕方での「新しく習ったことは何度も繰り返し練習している」も「まあ、あてはまる」の回答が多い。家庭学習の仕方をどうしたらよいかについても児童と相談しながら方法を指導したり意欲付けをしったりしていきたい。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく している	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	95.2	98.3	72.3	26.1	1.7	0.0	0.0
昨年度	93.4	97.5	75.4	22.0	1.7	0.0	0.8

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく している	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	92.0	89.1	54.6	34.5	10.1	0.8	0.0
昨年度	91.8	94.1	65.3	28.8	5.1	0.0	0.8

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく している	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	90.0	82.4	57.1	25.2	15.1	1.7	0.8
昨年度	88.0	93.2	61.0	32.2	4.2	2.5	0.0

(4) 学校生活に満足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても 満足している	2 だいたい 満足している	3 あまり 満足していない	4 満足していない	その他 無回答
本年度	88.2	85.7	36.1	49.6	11.8	2.5	0.0
昨年度	88.6	84.7	50.0	34.7	12.7	2.5	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく 守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	89.2	89.9	37.0	52.9	7.6	1.7	0.8
昨年度	88.8	93.2	36.4	56.8	6.8	0.0	0.0

(6) 社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく 守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	93.7	95.8	46.2	49.6	3.4	0.8	0.0
昨年度	93.6	94.1	51.7	42.4	5.1	0.8	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど 読まない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	19.8	16.1	18.2	25.0	11.5	4.0	2.6	0.9	1.9	0.1
	本校	30.3	10.9	10.9	27.7	10.9	3.4	3.4	1.7	0.8	0.0
昨年度	宇都宮市	22.0	17.8	17.5	23.4	10.7	4.0	2.1	0.9	1.5	0.0
	本校	14.4	17.8	15.3	28.0	13.6	5.9	0.8	1.7	2.5	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど 読まない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	30.5	15.0	12.4	17.0	11.6	4.8	3.9	1.5	3.3	0.0
	本校	30.3	10.9	15.1	15.1	15.1	2.5	5.0	0.8	5.0	0.0
昨年度	宇都宮市	32.6	14.6	12.2	17.3	10.5	5.0	3.6	1.4	2.8	0.1
	本校	27.1	17.8	12.7	13.6	9.3	8.5	5.1	1.7	4.2	0.0

(8) 学校以外で、1日にどれくらいテレビ、ビデオ、DVDを見ていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど 見ない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.5	1.8	2.2	8.8	19.0	14.4	16.4	8.8	22.9	0.2
	本校	3.4	2.5	2.5	11.8	21.8	14.3	12.6	8.4	22.7	0.0
昨年度	宇都宮市	5.2	1.6	2.4	7.5	17.7	14.2	16.0	9.9	25.2	0.2
	本校	6.8	0.8	1.7	7.6	18.6	14.4	19.5	11.0	19.5	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど 見ない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.2	1.4	1.7	5.3	12.3	12.5	16.7	9.6	35.9	0.4
	本校	4.2	0.8	1.7	5.0	13.4	15.1	17.6	7.6	33.6	0.8
昨年度	宇都宮市	3.4	1.5	1.9	4.4	11.7	11.6	17.1	11.4	36.9	0.3
	本校	5.1	0.8	0.8	3.4	14.4	13.6	12.7	11.0	37.3	0.8

(9) 1日にどれくらいテレビゲームやパソコンゲームをしていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 もって いない	2 ほとんど しない	3 10分 くらい	4 20分 くらい	5 30分 くらい	6 1時間 くらい	7 1時間30分 くらい	8 2時間 くらい	9 2時間30分 くらい	10 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.4	27.7	4.8	6.1	19.2	17.9	6.4	5.5	2.5	4.2	0.2
	本校	7.6	30.3	3.4	9.2	17.6	11.8	6.7	5.0	5.0	3.4	0.0
昨年度	宇都宮市	5.2	26.4	5.1	6.4	19.5	17.8	7.5	5.3	2.3	4.2	0.2
	本校	6.8	33.9	4.2	9.3	22.9	5.9	8.5	5.1	0.8	2.5	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 もって いない	2 ほとんど しない	3 10分 くらい	4 20分 くらい	5 30分 くらい	6 1時間 くらい	7 1時間30分 くらい	8 2時間 くらい	9 2時間30分 くらい	10 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.2	20.2	4.3	5.1	15.1	19.2	9.3	8.1	3.6	9.3	0.4
	本校	6.7	26.9	2.5	5.9	10.9	16.0	5.0	7.6	6.7	10.9	0.8
昨年度	宇都宮市	5.1	18.5	4.3	5.2	16.1	20.1	9.2	8.8	4.2	8.5	0.2
	本校	5.1	24.6	2.5	7.6	16.1	16.1	6.8	12.7	4.2	4.2	0.0

(10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時 より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.3	2.9	31.5	45.8	14.8	2.4	0.4	0.4	0.6
	本校	0.8	4.2	24.4	48.7	20.2	0.8	0.0	0.0	0.8
昨年度	宇都宮市	1.4	2.9	30.4	45.4	16.2	2.3	0.6	0.4	0.5
	本校	0.8	1.7	32.2	48.3	10.2	4.2	0.0	0.8	1.7

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時 より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時 より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.4	1.5	3.6	16.3	46.6	28.1	1.8	0.2	0.2	0.2
	本校	0.0	0.0	3.4	14.3	44.5	36.1	1.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	1.1	1.5	3.1	17.0	45.6	28.9	2.2	0.2	0.4	0.1
	本校	0.0	4.2	2.5	16.9	45.8	29.7	0.8	0.0	0.0	0.0

(11) 次のようなことは、あなたにどれくらいあてはまりますか。

ア あなた自身のことについて

① ことばづかいに気を付けている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.8	83.2	24.4	58.8	13.4	2.5	0.8
昨年度	79.9	78.0	22.0	55.9	20.3	1.7	0.0

② 自分やみんなのためになることは、つらいことでもがまんしてやろうとしている。

本年度	79.8	82.4	31.1	51.3	15.1	0.8	1.7
昨年度	78.1	80.5	31.4	49.2	17.8	0.8	0.8

③ 友だちの人権や気持ちを考えて行動している。

本年度	85.7	84.0	31.1	52.9	13.4	1.7	0.8
昨年度	84.8	83.1	36.4	46.6	16.1	0.8	0.0

④ だれに対しても、思いやりの心を持って接している。

本年度	83.0	84.9	31.9	52.9	13.4	0.8	0.8
昨年度	83.4	87.3	34.7	52.5	11.0	0.8	0.8

⑤ 学校での役わりや係の仕事に責任を持って取り組んでいる。

本年度	89.9	88.2	49.6	38.7	10.9	0.0	0.8
昨年度	89.1	87.3	44.9	42.4	11.9	0.8	0.0

⑥ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	96.6	95.0	81.5	13.4	1.7	3.4	0.0
昨年度	97.5	94.9	85.6	9.3	5.1	0.0	0.0

⑦ あいさつや返事をすることは、必要だと思う。

本年度	97.3	97.5	83.2	14.3	0.0	1.7	0.8
昨年度	97.3	98.3	84.7	13.6	0.8	0.8	0.0

⑧ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

本年度	97.3	97.5	84.9	12.6	2.5	0.0	0.0
昨年度	97.1	98.3	81.4	16.9	0.8	0.8	0.0

⑨ 時間や約束を守ることは、大切だと思う。

本年度	97.8	95.8	84.0	11.8	2.5	1.7	0.0
昨年度	97.7	99.2	85.6	13.6	0.0	0.8	0.0

⑩ 小さい子やお年寄りの手助けをしたり、病気の人のかん病をしたりしたことがある。

本年度	70.6	73.9	41.2	32.8	13.4	11.8	0.8
昨年度	68.9	74.6	45.8	28.8	16.9	8.5	0.0

⑪ 今の生活やしょう来に、なやみや不安がある。

本年度	36.3	53.8	20.2	33.6	22.7	23.5	0.0
昨年度	36.2	42.4	18.6	23.7	19.5	38.1	0.0

イ 友だちのことについて

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	84.2	93.3	44.5	48.7	4.2	2.5	0.0
昨年度	85.4	89.8	44.1	45.8	7.6	2.5	0.0

② 自分の気持ちを理解し、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	84.1	80.7	63.9	16.8	11.8	5.9	1.7
昨年度	84.7	91.5	69.5	22.0	6.8	1.7	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	94.7	95.0	79.0	16.0	3.4	0.8	0.8
昨年度	95.8	94.1	77.1	16.9	5.1	0.8	0.0

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	96.8	95.8	85.7	10.1	2.5	0.8	0.8
昨年度	97.4	97.5	89.0	8.5	1.7	0.8	0.0

⑤ 人の悪口を言ったり無ししたりすることはいけないと思う。

本年度	95.7	98.3	81.5	16.8	0.8	0.8	0.0
昨年度	95.7	98.3	80.5	17.8	0.8	0.8	0.0

ウ 家の人や先生について

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.9	87.4	67.2	20.2	6.7	5.0	0.8
昨年度	88.9	83.9	62.7	21.2	10.2	5.9	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分の夢などについて家の人と話すことがある。

本年度	77.9	84.0	56.3	27.7	7.6	8.4	0.0
昨年度	75.8	74.6	52.5	22.0	15.3	10.2	0.0

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	94.6	93.3	76.5	16.8	5.9	0.8	0.0
昨年度	93.8	92.4	72.0	20.3	7.6	0.0	0.0

④ 学習や運動、文化・芸術活動などで、自分が立てた目標を達成できるように家の人に応えんしてくれる。

本年度	89.4	89.9	68.9	21.0	6.7	3.4	0.0
昨年度	87.8	83.9	61.0	22.9	11.9	4.2	0.0

⑤ 家的人是、自分のことを気にかけてくれていると思う。

本年度	94.3	95.0	79.0	16.0	2.5	1.7	0.8
昨年度	92.9	93.2	69.5	23.7	6.8	0.0	0.0

⑥ 先生は、自分のことを認めてくれていると思う。

本年度	83.6	77.3	36.1	41.2	18.5	4.2	0.0
昨年度	85.4	83.9	33.9	50.0	10.2	5.9	0.0

⑦ 家的人是、あいさつや返事をする大切さについて教えてくれる。

本年度	85.7	91.6	59.7	31.9	5.0	3.4	0.0
昨年度	83.9	83.1	55.9	27.1	11.9	5.1	0.0

⑧ 家的人是、あなたの生活態度に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	90.3	91.6	66.4	25.2	4.2	4.2	0.0
昨年度	89.2	84.7	64.4	20.3	12.7	2.5	0.0

エ 家での過ごし方について

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	73.8	79.0	40.3	38.7	10.1	10.9	0.0
昨年度	71.7	84.7	45.8	39.0	11.9	3.4	0.0

② 家の手伝いをしている。

本年度	81.0	84.9	52.1	32.8	12.6	2.5	0.0
昨年度	81.1	88.1	61.0	27.1	11.0	0.8	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	66.5	71.4	31.1	40.3	17.6	10.1	0.8
昨年度	67.4	64.4	35.6	28.8	26.3	9.3	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	59.0	52.1	17.6	34.5	26.9	21.0	0.0
昨年度	58.4	58.5	26.3	32.2	28.8	12.7	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育成会の行事など)に参加している。

本年度	74.1	60.5	38.7	21.8	15.1	24.4	0.0
昨年度	72.5	61.0	39.0	22.0	16.9	21.2	0.8

■ 分析と今後の指導上の工夫

- ・あいさつをしていると肯定的に回答した児童は、家庭・学校では市平均を上回っており意識は高いと思われるが、学校や地域でよくしていると答えているのは50数％であり、あいさつが進んでできるように今後も指導を継続し、あいさつの習慣化を図っていききたい。
- ・学校生活に対する満足度は、市平均を下回っており、学校生活を楽しく充実して送れるように支援していききたい。
- ・読書については、平日や休日に本を「ほとんど読まない」と回答した児童が多く、市平均と比べても読書時間が短い結果となっている。読書時間と読解力との相互関係も考えて家庭と協力しながら読書指導を進めていかなければならない。
- ・テレビやゲームについては、ほとんど見ない・やらない児童もいるけれどテレビを3時間以上見たり、ゲームは「1時間くらい」が多いが、「3時間以上」と回答した児童もいる。学級懇談等でも話題とし、保護者と共に考えていききたい。
- ・就寝時間については10時を過ぎる児童が半数以上であり、起床時間も遅い児童が多い。朝からあくびをして眠そうだったり、疲れている様子だったりしてスムーズに学習に入っていけない場合もあるので早寝早起きの必要性を児童にも考えさせ、保護者にも伝えていききたい。
- ・自分自身についての質問で、挨拶や返事の必要性、学校の決まりやマナーを守ることの大切さ、時間や約束を守ることの大切さなどの意識が高いので、実践できるよう指導を続けたい。
- ・地域活動への参加が市平均を下回っており、地域の人々とのふれあいやつながりの大切さに目を向けさせたりしていききたい。

3 けいたい電話について

- (1) 自分のけいたい電話を持っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	19.6	23.5	23.5	74.8	1.7
昨年度	21.5	15.3	15.3	84.7	0.0

- (2) 次のようなことは、あなたにどれくらいあてはまりますか。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	79.2	75.0	75.0	25.0	0.0
昨年度	76.1	83.3	83.3	16.7	0.0

② けいたい電話を使うときのルールを家の人と決めている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	77.7	82.1	82.1	17.9	0.0
昨年度	79.1	83.3	83.3	16.7	0.0

- (3) 1日にどれくらいけいたい電話で電話やメールをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか
(家の人との電話やメールはのぞきます)。

学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしない	2 30分より 短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	46.7	32.8	10.9	4.7	1.7	1.2	2.0
	本校	57.1	32.1	10.7	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	49.8	30.5	11.0	4.5	1.1	1.2	1.7
	本校	50.0	27.8	16.7	5.6	0.0	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・携帯電話を持っている割合が市平均より高く、昨年度よりも増えている。その中で、携帯電話の使い方を家の人と決めている割合は市平均よりやや高いがフィルタリングしている割合はやや低い。使い方の指導など、保護者に理解と協力をお願いして家庭と連携して行うようにする。
・所持していない児童に対しては、携帯電話について便利さとともに、その危険性について指導していく必要がある。

4 あなたの食事や健康について

(1) 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日 食べている	2 ほとんど毎日 食べている	3 食べないことが 多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	88.4	8.2	2.2	0.7	0.6
	本校	87.4	7.6	1.7	1.7	1.7
昨年度	宇都宮市	88.8	7.8	2.4	0.9	0.2
	本校	89.0	7.6	3.4	0.0	0.0

(2) 朝食を食べないおもな理由は何ですか。

		1 食よくがない	2 時間がない	3 食事を 出してもえない	4 その他	無回答
本年度	宇都宮市	32.3	35.5	12.9	12.9	6.5
	本校	50.0	0.0	50.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	41.0	28.2	0.0	25.6	5.1
	本校	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

(3) 好ききらいをしないで食べていますか。

		1 食べている (好ききらいしない)	2 どちらかといえば 食べている	3 どちらかといえば 食べていない	4 食べていない (好ききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	40.8	39.8	13.4	5.8	0.2
	本校	39.5	42.0	12.6	4.2	1.7
昨年度	宇都宮市	38.9	40.5	14.1	6.2	0.3
	本校	30.5	46.6	14.4	8.5	0.0

(4) 運動は好きですか。

		1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	63.9	24.8	8.2	2.9	0.3
	本校	64.7	21.0	10.1	3.4	0.8
昨年度	宇都宮市	63.1	25.6	7.8	3.2	0.3
	本校	60.2	28.0	9.3	2.5	0.0

(5) 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	68.5	29.0	1.6	0.6	0.3
	本校	73.1	25.2	0.0	0.8	0.8
昨年度	宇都宮市	67.1	29.2	2.5	0.9	0.3
	本校	68.6	28.8	1.7	0.8	0.0

(6) 健康や体力に自信がありますか。

		1 ある	2 どちらかといえばある	3 どちらかといえばない	4 ない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	36.1	37.6	20.7	5.4	0.2
	本校	37.8	31.9	25.2	4.2	0.8
昨年度	宇都宮市	34.2	40.3	20.2	5.0	0.2
	本校	33.9	42.4	18.6	5.1	0.0

(7) 次のようなことは、あなたにどれくらいあてはまりますか。

ア 食生活について

① 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	95.9	97.5	87.4	10.1	0.0	0.8	1.7
昨年度	95.4	98.3	85.6	12.7	0.8	0.8	0.0

② 正しいし勢で食事をしている。

本年度	84.4	87.4	42.0	45.4	9.2	2.5	0.8
昨年度	83.9	90.7	37.3	53.4	9.3	0.0	0.0

③ おはしを正しく使って食事をしている。

本年度	84.7	87.4	64.7	22.7	8.4	2.5	1.7
昨年度	84.0	83.9	62.7	21.2	11.9	4.2	0.0

④ 食事のマナーについて、関心がある。

本年度	83.1	84.0	53.8	30.3	12.6	2.5	0.8
昨年度	80.7	80.5	41.5	39.0	16.9	2.5	0.0

⑤ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	96.7	95.0	84.9	10.1	3.4	0.8	0.8
昨年度	96.1	100.0	87.3	12.7	0.0	0.0	0.0

⑥ 栄養バランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	96.9	94.1	79.8	14.3	3.4	0.8	1.7
昨年度	96.0	96.6	80.5	16.1	3.4	0.0	0.0

⑦ 食品に表示されている原材料や消費期限などについて関心がある。

本年度	84.7	84.0	54.6	29.4	9.2	5.9	0.8
昨年度	84.6	81.4	50.8	30.5	16.1	2.5	0.0

⑧ 食品の品質や安全性を考えて、食材を選んでいる。

本年度	84.8	83.2	42.0	41.2	13.4	2.5	0.8
昨年度	84.0	80.5	44.9	35.6	15.3	4.2	0.0

⑨ 給食に出る五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理を知っている。

本年度	78.8	70.6	47.1	23.5	16.0	12.6	0.8
昨年度	79.1	72.0	39.0	33.1	22.0	5.9	0.0

⑩ 家庭で五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理の話題が出る。

本年度	50.5	50.4	27.7	22.7	26.1	22.7	0.8
昨年度	50.8	51.7	22.0	29.7	28.8	19.5	0.0

⑪ 家の人は、あなたの食生活に関心があり、朝食をしっかり食べることなど、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	85.4	86.6	62.2	24.4	8.4	4.2	0.8
昨年度	84.5	81.4	51.7	29.7	14.4	4.2	0.0

イ 健康や体力、安全について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.5	75.6	39.5	36.1	17.6	5.0	1.7
昨年度	77.0	81.4	45.8	35.6	16.9	1.7	0.0

② 運動をすることは大切だと思う。

本年度	96.1	95.8	82.4	13.4	1.7	0.8	1.7
昨年度	96.0	97.5	80.5	16.9	0.8	1.7	0.0

③ 休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	76.2	74.8	47.1	27.7	16.0	7.6	1.7
昨年度	77.9	83.9	49.2	34.7	13.6	2.5	0.0

④ 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

本年度	94.9	95.8	73.9	21.8	0.8	1.7	1.7
昨年度	94.1	97.5	73.7	23.7	0.8	1.7	0.0

⑤ 不しん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	92.4	91.6	70.6	21.0	4.2	3.4	0.8
昨年度	92.6	90.7	63.6	27.1	6.8	2.5	0.0

⑥ 健康しん断で指てきされたところは、早めに治りようしている。

本年度	88.4	91.6	66.4	25.2	5.0	1.7	1.7
昨年度	87.3	85.6	55.1	30.5	13.6	0.8	0.0

⑦ 未成年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	96.9	97.5	93.3	4.2	1.7	0.0	0.8
昨年度	96.6	97.5	90.7	6.8	1.7	0.8	0.0

⑧ 健康のため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	97.5	95.8	88.2	7.6	2.5	0.8	0.8
昨年度	96.9	95.8	90.7	5.1	1.7	0.8	1.7

⑨ ま薬、覚せいざいなど薬物は使ってはいけないと思う。

本年度	98.5	98.3	95.0	3.4	0.0	0.8	0.8
昨年度	98.0	98.3	94.1	4.2	0.0	1.7	0.0

⑩ 性について学ぶことは大切だと思う。

本年度	90.8	90.8	57.1	33.6	5.0	3.4	0.8
昨年度	89.3	90.7	65.3	25.4	8.5	0.8	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

- ・朝食を毎日食べていると回答した児童は、87%で市平均よりやや下回っている。朝食を食べていない児童や食べないことが多い児童は3、4%であった。その理由が「食欲がない」「用意してくれない」であった。朝食と健康についての関係を児童に指導すると共に、早寝早起きや食生活に関する保護者の協力を求め、朝食を食べるという意識の高揚を図りたい。
- ・食生活についての肯定割合は、市平均より上回っている。正しい姿勢で食べることやお箸の使い方、食事のマナーについても随時指導していきたい。また、栄養バランスについては意識が高いので、食品の材質・消費期限・品質・安全性や郷土色などについても学習で意識付けしていきたい。
- ・健康体力安全についての意識の肯定割合は、市平均とほぼ同程度である。しかし、早寝早起き・運動に関する意識が低いので保護者とも連携して指導していきたい。