

1 あなたの学校や家での学習のことについて教えてください。

(1) 勉強がすきですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすき	2 まあすき	3 あまりすきではない	4 すきではない	その他 無回答
本年度	85.0	81.7	29.8	51.9	14.4	3.8	0.0
昨年度	85.7	77.7	31.5	46.2	18.5	3.8	0.0

(2) 学校のじゅ業がどのてい度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	93.0	90.4	46.2	44.2	8.7	1.0	0.0
昨年度	94.0	90.0	38.5	51.5	9.2	0.8	0.0

(3) 次の教科などの学習は、すきですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすき	2 まあすき	3 あまりすきではない	4 すきではない	その他 無回答
本年度	78.7	78.8	27.9	51.0	16.3	4.8	0.0
昨年度	80.1	80.0	36.2	43.8	13.1	6.9	0.0

② 社会

本年度	74.6	71.2	32.7	38.5	22.1	6.7	0.0
昨年度	76.2	66.2	28.5	37.7	26.9	6.9	0.0

③ 算数

本年度	83.6	84.6	61.5	23.1	8.7	6.7	0.0
昨年度	84.2	76.9	48.5	28.5	13.8	9.2	0.0

④ 理科

本年度	89.6	88.5	62.5	26.0	10.6	1.0	0.0
昨年度	89.4	86.9	56.2	30.8	11.5	1.5	0.0

⑤ 音楽

本年度	83.6	83.7	53.8	29.8	9.6	6.7	0.0
昨年度	85.0	86.2	55.4	30.8	9.2	3.8	0.8

⑥ 図工

本年度	90.6	88.5	65.4	23.1	7.7	3.8	0.0
昨年度	91.9	90.8	69.2	21.5	6.2	3.1	0.0

⑦ 体育

本年度	91.7	86.5	64.4	22.1	7.7	5.8	0.0
昨年度	91.7	89.2	70.8	18.5	8.5	2.3	0.0

⑧ 道とく

本年度	79.2	76.0	33.7	42.3	17.3	6.7	0.0
昨年度	80.9	74.6	42.3	32.3	21.5	3.1	0.8

⑨ 学級活動

本年度	88.7	90.4	60.6	29.8	5.8	3.8	0.0
昨年度	89.1	87.7	50.8	36.9	10.0	2.3	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	84.3	86.5	50.0	36.5	11.5	1.9	0.0
昨年度	84.8	84.6	52.3	32.3	12.3	3.1	0.0

⑪ 会話科(ことばの時間)

本年度	85.8	83.7	35.6	48.1	12.5	3.8	0.0
昨年度	85.5	82.3	55.4	26.9	13.1	3.8	0.8

⑫ 会話科(英会話の時間)

本年度	90.1	92.3	69.2	23.1	3.8	3.8	0.0
昨年度	90.5	86.2	68.5	17.7	9.2	4.6	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	96.5	98.1	83.7	14.4	1.0	1.0	0.0
昨年度	97.0	93.1	74.6	18.5	6.2	0.8	0.0

② 社会

本年度	95.7	95.2	62.5	32.7	2.9	1.9	0.0
昨年度	96.1	93.8	72.3	21.5	3.1	3.1	0.0

③ 算数

本年度	97.6	98.1	88.5	9.6	1.0	1.0	0.0
昨年度	97.8	94.6	89.2	5.4	3.1	2.3	0.0

④ 理科

本年度	87.5	82.7	41.3	41.3	16.3	1.0	0.0
昨年度	89.0	85.4	39.2	46.2	13.8	0.8	0.0

⑤ 音楽

本年度	78.6	72.1	37.5	34.6	25.0	2.9	0.0
昨年度	80.0	73.1	30.8	42.3	20.0	6.2	0.8

⑥ 図工

本年度	78.2	71.2	33.7	37.5	22.1	6.7	0.0
昨年度	79.5	71.5	31.5	40.0	16.9	10.8	0.8

⑦ 体育

本年度	91.1	89.4	63.5	26.0	6.7	3.8	0.0
昨年度	91.4	86.9	58.5	28.5	7.7	4.6	0.8

⑧ 道とく

本年度	90.3	94.2	71.2	23.1	4.8	1.0	0.0
昨年度	88.2	80.8	49.2	31.5	13.8	5.4	0.0

⑨ 学級活動

本年度	85.0	72.1	30.8	41.3	20.2	7.7	0.0
昨年度	84.7	79.2	36.2	43.1	16.2	4.6	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	86.7	87.5	58.7	28.8	8.7	3.8	0.0
昨年度	87.4	83.1	49.2	33.8	12.3	4.6	0.0

⑪ 会話科(ことばの時間)

本年度	92.1	92.3	54.8	37.5	2.9	4.8	0.0
昨年度	92.4	84.6	54.6	30.0	11.5	3.8	0.0

⑫ 会話科(英会話の時間)

本年度	96.1	97.1	85.6	11.5	1.0	1.9	0.0
昨年度	95.9	91.5	79.2	12.3	5.4	3.1	0.0

(5) ふだん、学校のじゅ業い外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教しとの学習時間もふくみます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどし ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.7	8.7	11.0	28.2	23.5	11.1	5.8	2.6	2.3	0.1
	本校	11.5	11.5	7.7	24.0	22.1	15.4	4.8	1.0	1.9	0.0
昨年度	宇都宮市	6.2	9.9	11.5	27.7	23.5	10.9	5.6	2.6	2.3	0.0
	本校	6.9	8.5	17.7	23.8	21.5	8.5	8.5	2.3	2.3	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどし ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	15.4	11.6	13.6	24.0	18.6	8.8	3.7	2.0	2.3	0.0
	本校	6.7	18.3	11.5	25.0	19.2	13.5	3.8	1.0	1.0	0.0
昨年度	宇都宮市	14.9	13.4	14.5	24.2	18.0	7.2	3.5	1.7	2.5	0.1
	本校	14.6	15.4	15.4	23.8	13.8	6.9	5.4	0.8	3.8	0.0

(6) 【ア じゅ業への取り組みについて】

① じゅ業の始まりにはせきについている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.9	98.1	63.5	34.6	1.0	1.0	0.0
昨年度	90.8	91.5	37.7	53.8	6.9	1.5	0.0

② じゅ業にひつような学習用具はわすれずに持ってきている。

本年度	88.8	86.5	46.2	40.4	11.5	1.9	0.0
昨年度	88.2	88.5	42.3	46.2	10.0	1.5	0.0

③ 先生から指されたら、返事をしている。

本年度	91.0	83.7	38.5	45.2	10.6	5.8	0.0
昨年度	91.1	83.8	58.5	25.4	12.3	3.8	0.0

④ 先生や友だちの話を、さい後まできちんと聞いている。

本年度	92.6	89.4	54.8	34.6	8.7	1.9	0.0
昨年度	92.9	86.2	51.5	34.6	10.8	3.1	0.0

⑤ グループなどでの話し合いに自分から進んでさんかしている。

本年度	81.8	80.8	34.6	46.2	13.5	5.8	0.0
昨年度	81.3	71.5	39.2	32.3	24.6	3.8	0.0

⑥ 自分の考えを、理由をあげながら話すことができる。

本年度	70.9	59.6	14.4	45.2	19.2	21.2	0.0
昨年度	69.4	56.2	19.2	36.9	30.8	12.3	0.8

⑦ ものごとをくらべながら考えている。

本年度	80.5	76.0	29.8	46.2	17.3	6.7	0.0
昨年度	80.8	60.0	20.8	39.2	33.1	6.2	0.8

⑧ じゅ業を集中して受けている。

本年度	90.3	85.6	45.2	40.4	9.6	4.8	0.0
昨年度	90.8	86.2	48.5	37.7	11.5	2.3	0.0

【イ 学習に対する気持ちやたい度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	84.3	76.9	29.8	47.1	16.3	6.7	0.0
昨年度	83.6	77.7	30.0	47.7	18.5	3.8	0.0

② 大人になってからの仕事にきぼうを持って学習している。

本年度	84.1	83.7	54.8	28.8	12.5	3.8	0.0
昨年度	85.5	79.2	46.9	32.3	18.5	2.3	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	92.9	92.3	64.4	27.9	4.8	2.9	0.0
昨年度	94.1	90.8	70.8	20.0	6.2	3.1	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	95.2	94.2	77.9	16.3	3.8	1.9	0.0
昨年度	96.1	93.8	74.6	19.2	4.6	1.5	0.0

⑤ 学習したことは大人になったときに役に立つと思う。

本年度	96.5	98.1	81.7	16.3	1.0	1.0	0.0
昨年度	96.3	97.7	79.2	18.5	2.3	0.0	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① じゅ業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	79.6	77.9	31.7	46.2	17.3	3.8	1.0
昨年度	82.2	88.5	36.2	52.3	8.5	3.1	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	70.9	70.2	26.9	43.3	23.1	6.7	0.0
昨年度	71.5	59.2	17.7	41.5	32.3	8.5	0.0

③ 本やインターネットをり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	55.4	57.7	24.0	33.7	28.8	13.5	0.0
昨年度	53.9	68.5	33.1	35.4	20.0	11.5	0.0

④ 調べたりまとめたりするときに、コンピュータを使うことができる。

本年度	46.6	56.7	25.0	31.7	25.0	18.3	0.0
昨年度	45.1	62.3	26.2	36.2	19.2	17.7	0.8

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習でひつような教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.7	94.2	68.3	26.0	2.9	2.9	0.0
昨年度	92.7	91.5	69.2	22.3	7.7	0.8	0.0

② 宿題はきちんとやり、期げんまでにてい出している。

本年度	90.3	87.5	54.8	32.7	6.7	5.8	0.0
昨年度	90.9	94.6	60.0	34.6	3.8	1.5	0.0

③ じゅ業で習ったことを、その日のうちにふく習している。

本年度	59.9	51.0	16.3	34.6	31.7	17.3	0.0
昨年度	61.9	46.9	21.5	25.4	42.3	10.0	0.8

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	66.7	61.5	21.2	40.4	28.8	9.6	0.0
昨年度	66.9	55.4	17.7	37.7	36.2	7.7	0.8

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	81.0	80.8	56.7	24.0	14.4	4.8	0.0
昨年度	82.0	80.8	41.5	39.2	13.1	6.2	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	91.5	89.4	76.9	12.5	8.7	1.9	0.0
昨年度	91.0	88.5	69.2	19.2	10.0	1.5	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	86.6	86.5	63.5	23.1	8.7	4.8	0.0
昨年度	86.5	86.2	65.4	20.8	6.9	6.2	0.8

【オ 世の中のことへのきょう味・かん心について】

① 世の中のできごとにかん心があり、新聞やテレビからじょうほうをえている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	73.3	73.1	34.6	38.5	18.3	8.7	0.0
昨年度	73.8	70.0	28.5	41.5	18.5	10.8	0.8

② 世の中で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	68.6	71.2	35.6	35.6	21.2	7.7	0.0
昨年度	72.8	60.0	24.6	35.4	29.2	10.8	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることがある。

本年度	84.6	88.5	56.7	31.7	6.7	4.8	0.0
昨年度	86.6	85.4	56.2	29.2	13.8	0.8	0.0

④ 地いきのお祭りにすすんでさんかしたり、コンサートやえんげき、絵を見たり聞いたりするなど、文化やげいじゅつにふれている。

本年度	70.1	69.2	28.8	40.4	20.2	10.6	0.0
昨年度	71.8	66.2	36.2	30.0	26.9	6.2	0.8

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

本年度	71.5	75.0	35.6	39.4	17.3	7.7	0.0
昨年度	73.2	63.1	26.9	36.2	25.4	10.8	0.8

⑥ いろいろなしゅるいの本を読むことは、楽しい。

本年度	87.4	87.5	63.5	24.0	7.7	4.8	0.0
昨年度	88.8	90.0	75.4	14.6	6.9	3.1	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

- ・「勉強が好きですか。」の肯定割合は81.7%で、昨年度より4ポイント上回ったが、市より4.0ポイント低い。
- ・「学校の授業がどのくらい分かりますか。」の問いでは、肯定割合が90.4%であった。市平均より2.6ポイント低かった。
- ・「次の教科などの学習は、好きですか。」の問いでは、特に、体育の肯定割合が86.5%と、市平均よりも5.2ポイント低い。また、総合的な学習の時間の肯定割合は86.5%で、市平均よりも2.2ポイント高い。授業の導入、題材の工夫で興味・関心をもたせることや分かる授業を日々展開し、学習が楽しく、好きな児童を増やしていけるよう努めていきたい。
- ・「次の教科などの学習は、将来のために大切だと思いますか。」の肯定割合では、学級活動が72.1%で市より12.9ポイント、図画工作が71.2%で市より7ポイント、音楽が72.1%で市平均より6.5ポイント、理科が82.7パーセントで4.8ポイント低い。市平均より高い教科・領域は、道徳3.9ポイント、国語1.6ポイントであり、他の教科は市平均とほぼ同じ割合等であった。それぞれの教科の特性を将来の生活と結び付けて指導していきたい。
- ・「授業の始まりに席についている。」の肯定割合が98.1%で市平均より6.2ポイント高い。
- ・「先生から指されたら、返事をしている。」の肯定割合は83.7%で市より7.3ポイント低い。誰でもすぐにはできるとなので健康観察や帰りの会など日頃からの指導に力を入れていきたい。よい返事ができるように取り組んでいきたい。
- ・「自分の考えを、理由を挙げながら話すことができるか。」の肯定割合は59.6%で、市よりも11.3ポイント低い。また、「ものごとを比べながら考えているか。」は76.0%で、市を4.5ポイント下回っている。この結果から、理由を挙げて話したり、比べながら考えたりすることが苦手な児童が多い。様々な教科の指導の中で、理由を言いながら発表したり、友達の発表を比べたりできるように指導していきたい。
- ・「学習に対して、自分から進んで取り組んでいるか。」の肯定割合は76.9%で、市よりも7.4ポイント低い。他方、「学習したことは、大人になったときに役に立つと思う。」は98.1%であった。このことから、将来、学習が役立つとは分かっているものの、まだ主体的には学習に取り組めていないようだ。分かる授業の展開をするとともに、自分から学習する楽しさが味わえるように、課題提示、展開の工夫などを通して進んで学習に取り組めるように指導していきたい。
- ・「調べたりまとめたりするときに、コンピュータを使うことができる。」の肯定割合は56.7%で、市を10.1ポイント上回っている。コンピュータがさらに効果的に使えるように活用していきたい。
- ・「宿題はきちんとやり、期限までに提出しているか。」の肯定割合は87.5%で、市よりも2.8ポイント低い。また、「授業で習ったことをその日のうちに復習しているか。」は51.0%と低く、市を8.9ポイント下回っている。さらに「自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。」も61.5%と市平均より5.2ポイント低い。学級懇談会など保護者との連携を通して、宿題・提出物や家庭学習での復習など家庭学習の習慣化を図ることが学力向上に結び付けてくることを周知していきたい。
- ・「世の中で問題になっていることについて、どうすればよいのかかんがえたことがある。」の肯定割合は71.2%で市平均より、2.6ポイント高い。また、「さまざまな人の生き方に感動してことがある。」は75.0%で、市よりも3.5ポイント高い。今後も世の中のことに関心や興味を持てるように、新聞やテレビからの情報を紹介したり、それについて話し合ったりしながら指導していきたい。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	92.7	93.3	64.4	28.8	4.8	1.9	0.0
昨年度	93.4	95.4	72.3	23.1	3.1	1.5	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	91.4	89.4	49.0	40.4	7.7	1.9	1.0
昨年度	91.1	92.3	49.2	43.1	6.2	0.8	0.8

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	86.8	81.7	48.1	33.7	14.4	3.8	0.0
昨年度	87.6	85.4	56.2	29.2	11.5	2.3	0.8

(4) 学校生活にまん足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもまん足して いる	2 だいたいまん足し ている	3 あまりまん足して いない	4 まん足していない	その他 無回答
本年度	87.1	83.7	37.5	46.2	10.6	5.8	0.0
昨年度	88.6	85.4	47.7	37.7	10.8	2.3	1.5

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	92.9	95.2	52.9	42.3	3.8	1.0	0.0
昨年度	92.7	91.5	50.8	40.8	6.9	0.8	0.8

(6) 社会生活のルールや公きょうの場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	94.2	93.3	69.2	24.0	4.8	1.0	1.0
昨年度	94.2	93.1	64.6	28.5	5.4	0.8	0.8

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読 まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	18.2	20.5	18.4	22.3	10.7	4.6	2.1	1.2	2.0	0.1
	本校	20.2	27.9	19.2	21.2	5.8	1.9	2.9	0.0	1.0	0.0
昨年度	宇都宮市	16.3	21.2	20.8	22.7	10.8	3.7	1.5	1.0	1.9	0.1
	本校	11.5	33.1	26.2	11.5	7.7	3.1	2.3	1.5	3.1	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読 まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	29.0	17.8	13.1	16.1	11.5	5.1	3.3	1.2	2.8	0.1
	本校	38.5	20.2	13.5	13.5	8.7	2.9	1.0	0.0	1.9	0.0
昨年度	宇都宮市	28.6	18.8	14.3	16.4	10.3	4.4	2.4	1.4	3.0	0.3
	本校	32.3	25.4	12.3	9.2	7.7	2.3	1.5	4.6	3.8	0.8

(8) 学校以外で、1日にどれくらいテレビ、ビデオ、DVDを見ていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど見 ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	11.0	5.1	7.9	18.2	23.1	11.6	8.6	4.6	9.8	0.2
	本校	12.5	8.7	7.7	20.2	18.3	8.7	9.6	5.8	8.7	0.0
昨年度	宇都宮市	10.5	6.1	6.1	19.5	24.4	12.3	7.9	4.2	8.7	0.2
	本校	4.6	10.0	5.4	20.0	32.3	10.8	3.8	1.5	11.5	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見 ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	8.3	5.0	5.2	13.0	19.9	14.4	11.4	6.7	16.1	0.1
	本校	7.7	6.7	10.6	11.5	10.6	15.4	15.4	5.8	16.3	0.0
昨年度	宇都宮市	8.0	4.4	5.5	12.3	20.4	14.5	12.8	6.8	15.2	0.1
	本校	8.5	4.6	3.1	8.5	23.8	10.0	13.8	6.2	21.5	0.0

(9) 1日にどれくらいテレビゲームやパソコンゲームをしていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていない	2 ほとんどしな い	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分く らい	8 2時間くらい	9 2時間30分く らい	10 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	14.0	26.7	6.9	6.5	16.7	15.0	5.1	2.8	2.3	3.9	0.2
	本校	12.5	26.9	11.5	7.7	15.4	13.5	4.8	2.9	2.9	1.9	0.0
昨年度	宇都宮市	11.7	28.6	6.1	7.0	16.4	15.9	5.4	3.5	2.0	3.2	0.3
	本校	10.8	32.3	7.7	5.4	13.8	11.5	11.5	2.3	0.8	3.1	0.8

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていない	2 ほとんどしな い	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分く らい	8 2時間くらい	9 2時間30分く らい	10 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	13.4	18.5	6.1	6.8	14.2	16.9	7.9	5.8	3.1	7.3	0.1
	本校	12.5	16.3	6.7	14.4	10.6	20.2	10.6	2.9	1.0	4.8	0.0
昨年度	宇都宮市	11.0	21.1	6.1	5.9	13.6	18.4	7.6	5.9	3.3	6.9	0.1
	本校	10.0	16.9	10.0	4.6	18.5	10.8	8.5	4.6	6.9	9.2	0.0

(10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.0	10.4	49.4	26.1	5.6	1.3	0.2	0.7	1.3
	本校	6.7	12.5	43.3	32.7	2.9	1.0	0.0	0.0	1.0
昨年度	宇都宮市	4.8	10.5	50.2	25.5	5.4	1.2	0.3	0.4	1.7
	本校	3.8	6.9	44.6	34.6	6.2	1.5	0.0	0.0	2.3

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.4	3.3	5.8	24.3	43.2	17.2	1.7	0.4	0.5	0.2
	本校	2.9	1.9	7.7	29.8	37.5	19.2	1.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	3.2	2.6	6.0	24.5	41.3	19.7	1.5	0.5	0.4	0.1
	本校	0.8	1.5	6.9	24.6	46.9	17.7	0.8	0.0	0.8	0.0

(11) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来のゆめや目ひょうを持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	89.4	80.8	63.5	17.3	13.5	5.8	0.0
昨年度	89.2	90.0	70.8	19.2	5.4	3.8	0.8

② 自分にはよいところがあると思う。

本年度	82.1	72.1	34.6	37.5	16.3	10.6	1.0
昨年度	82.0	83.8	45.4	38.5	11.5	3.8	0.8

③ 自分で決めたことはさい後まで努力している。

本年度	86.1	80.8	45.2	35.6	17.3	1.0	1.0
昨年度	86.3	83.1	39.2	43.8	15.4	1.5	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、つらいことでもがまんしてやろうとしている。

本年度	84.5	80.8	39.4	41.3	15.4	3.8	0.0
昨年度	84.7	73.8	37.7	36.2	22.3	3.1	0.8

⑤ 学校での係の仕事にせきにんを持って取り組んでいる。

本年度	90.9	89.4	59.6	29.8	6.7	3.8	0.0
昨年度	91.0	88.5	52.3	36.2	9.2	2.3	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	96.9	96.2	81.7	14.4	2.9	1.0	0.0
昨年度	96.9	96.9	80.0	16.9	3.1	0.0	0.0

⑦ はたらくことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	96.9	96.2	77.9	18.3	2.9	1.0	0.0
昨年度	97.2	98.5	83.1	15.4	0.8	0.8	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	87.0	87.5	49.0	38.5	8.7	3.8	0.0
昨年度	87.0	90.0	43.1	46.9	8.5	1.5	0.0

⑨ 人と話すことは楽しい。

本年度	94.8	92.3	64.4	27.9	5.8	1.9	0.0
昨年度	94.2	91.5	69.2	22.3	6.9	1.5	0.0

⑩ あいさつや返事をするのは、ひつようだと思う。

本年度	97.4	97.1	85.6	11.5	0.0	2.9	0.0
昨年度	97.8	96.2	83.8	12.3	3.1	0.8	0.0

⑪ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

本年度	97.8	95.2	87.5	7.7	2.9	1.0	1.0
昨年度	98.0	96.9	84.6	12.3	2.3	0.0	0.8

⑫ 時間ややくそくを守ることは、大切だと思う。

本年度	98.2	98.1	84.6	13.5	1.0	1.0	0.0
昨年度	97.9	95.4	86.9	8.5	3.8	0.8	0.0

⑬ 友だちのけんや気持ちを考えて行動している。

本年度	92.2	89.4	52.9	36.5	7.7	2.9	0.0
昨年度	91.3	86.9	43.8	43.1	12.3	0.8	0.0

⑭ だれに対しても、思いやりの心を持ってせっている。

本年度	89.6	89.4	46.2	43.3	9.6	1.0	0.0
昨年度	90.0	86.2	43.1	43.1	13.8	0.0	0.0

⑮ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	97.7	98.1	95.2	2.9	0.0	1.9	0.0
昨年度	97.9	96.9	90.8	6.2	2.3	0.8	0.0

⑯ 小さい子やお年よりの手助けをしたり、病気の人のかん病をしたりしたことがある。

本年度	69.4	73.1	44.2	28.8	15.4	11.5	0.0
昨年度	70.0	74.6	43.1	31.5	15.4	9.2	0.8

⑰ 今のくらしや大人になってからのことに、なやみやふ安がある。

本年度	48.5	49.0	25.0	24.0	19.2	31.7	0.0
昨年度	50.9	55.4	28.5	26.9	18.5	25.4	0.8

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	88.3	84.6	45.2	39.4	11.5	3.8	0.0
昨年度	88.1	83.8	35.4	48.5	11.5	3.8	0.8

② 自分の気持ちを分かってくれて、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	84.3	82.7	53.8	28.8	8.7	8.7	0.0
昨年度	85.9	74.6	54.6	20.0	14.6	10.0	0.8

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	91.3	90.4	61.5	28.8	5.8	3.8	0.0
昨年度	91.4	90.0	72.3	17.7	6.9	2.3	0.8

④ 友だちといっしょにすごすことは楽しい。

本年度	95.7	94.2	79.8	14.4	2.9	2.9	0.0
昨年度	96.3	92.3	81.5	10.8	5.4	2.3	0.0

⑤ 人の悪口を言ったりむしりたりすることはいけないと思う。

本年度	96.5	97.1	87.5	9.6	1.0	1.9	0.0
昨年度	96.7	98.5	85.4	13.1	0.8	0.8	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.9	87.5	73.1	14.4	6.7	5.8	0.0
昨年度	93.7	93.8	70.0	23.8	4.6	1.5	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分のゆめなどについて家の人と話すことがある。

本年度	77.7	76.0	51.9	24.0	16.3	7.7	0.0
昨年度	80.3	79.2	54.6	24.6	13.1	7.7	0.0

③ 家の人といっしょにすごすことは楽しい。

本年度	95.7	98.1	88.5	9.6	0.0	1.9	0.0
昨年度	95.5	93.1	79.2	13.8	4.6	1.5	0.8

④ 学習や運動、文化・げいじゅつ活動などをがんばるように家の人がおうえんしてくれる。

本年度	85.2	85.6	61.5	24.0	11.5	2.9	0.0
昨年度	86.6	84.6	53.1	31.5	11.5	3.8	0.0

⑤ 家の方は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	91.9	89.4	73.1	16.3	7.7	2.9	0.0
昨年度	91.7	91.5	69.2	22.3	6.9	1.5	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	93.8	93.3	63.5	29.8	3.8	2.9	0.0
昨年度	93.7	94.6	69.2	25.4	3.8	1.5	0.0

⑦ 家の方は、あいさつや返事をする大切さについて教えてくれる。

本年度	85.3	86.5	62.5	24.0	10.6	2.9	0.0
昨年度	86.1	85.4	60.0	25.4	11.5	3.1	0.0

⑧ 家の方は、あなたの生活たい度にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	89.2	89.4	65.4	24.0	5.8	4.8	0.0
昨年度	89.0	87.7	60.8	26.9	7.7	4.6	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	70.7	71.2	34.6	36.5	11.5	17.3	0.0
昨年度	71.7	67.7	40.0	27.7	20.0	11.5	0.8

② 家の手つだいをしている。

本年度	80.7	80.8	53.8	26.9	13.5	5.8	0.0
昨年度	81.6	79.2	53.8	25.4	16.2	4.6	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	69.4	69.2	38.5	30.8	17.3	13.5	0.0
昨年度	66.8	68.5	35.4	33.1	17.7	13.8	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	69.0	67.3	38.5	28.8	16.3	16.3	0.0
昨年度	68.5	67.7	35.4	32.3	21.5	10.0	0.8

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育せい会の行事など)にさんかしている。

本年度	74.4	68.3	37.5	30.8	18.3	13.5	0.0
昨年度	76.4	66.9	40.8	26.2	18.5	13.8	0.8

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「家の人にあいさつをしていますか。」の設問や「学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。」の設問での肯定的割合は、市の平均よりやや上回っているものの、「地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。」の設問では、市の肯定的割合を5.1ポイント下回っている。家庭や学校でのあいさつができていることを認め励ましながら、地域の人などにもあいさつができるように指導していく。

・「ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか。」の設問で、月曜日から金曜日については、10分から30分の読書量がある児童が多く、市の割合より全体的に読書量が多かった。しかし、土曜日、日曜日については、「ほとんど読まない」と答えた児童が、市の割合より9.5ポイント多かった。また、「1日にどれくらいテレビゲームやパソコンゲームをしていますか。」の設問で「1時間くらい」と答えた児童は市より3.3ポイント上回り、「1時間30分くらい」と答えた児童は2.7ポイント上回っていた。「20分くらい」と答えた児が7.6ポイント上回っていることも合わせると、土曜日・日曜日はゲームに費やす時間が増えていることが分かった。読書や運動、地域の行事など様々な体験の大切さを学活の時間などに指導したり、ゲーム使用時間を決め、ゲーム使用時の約束を守ることの大切さについて指導したりしながら、これからも継続して読書を奨励していく。

・「しょう来のゆめや目ひょうを持っている。」の設問では、肯定割合が市より8.6ポイント低かった。また、「自分にはよいところがある。」と答えた肯定割合は、市より10ポイント低かった。このことから、自己肯定感が低いことが分かった。道徳の時間に「自分のよいところ」を友達と互いに伝え合うことで、自分のよさに気付かせていく。

・「命は、何よりも大切であると思う。」や「小さい子やお年よりの手助けをしたり、病気の人のかん病をしたりしたことがある。」の設問では、市の肯定的割合よりも少し高かった。児童の普段の会話からも、祖父母が身近にいたり、兄弟も含め小さい子とふれ合う機会があったりすることが伺えるので、これからも命の大切さや小さい子やお年寄りへの手助けをしていくよう道徳の時間などを通して指導していく。

3 けいたい電話やスマートフォンについて

(1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 けいたい電話を 持っている	3 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	70.0	20.8	8.0	1.2
	本校	61.5	23.1	10.6	4.8
昨年度	宇都宮市	69.9	21.7	7.0	1.4
	本校	53.1	37.7	8.5	0.8

(2) (1)で2または3と答えた人について問います。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	76.7	91.4	91.4	8.6	0.0
昨年度	77.5	75.0	75.0	25.0	0.0

② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	79.9	85.7	85.7	11.4	2.9
昨年度	83.4	78.3	78.3	20.0	1.7

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	86.2	94.3	94.3	5.7	0.0
昨年度	86.9	88.3	88.3	8.3	3.3

(3) 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメールをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(家の人との電話やメールはのぞきます)。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間よ り短い	5 2時間～3時間よ り短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	50.9	28.6	9.6	5.5	1.7	2.4	1.3
	本校	51.4	22.9	14.3	8.6	2.9	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	53.7	26.9	10.1	4.6	1.5	1.5	1.8
	本校	61.7	21.7	11.7	3.3	0.0	1.7	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	64.7	13.8	11.4	3.5	1.1	0.8	4.7
	本校	54.3	22.9	14.3	0.0	0.0	0.0	8.6
昨年度	宇都宮市	70.1	12.8	8.8	3.3	0.5	0.7	3.9
	本校	71.7	6.7	10.0	1.7	0.0	0.0	10.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「自分の携帯電話やスマートフォンを持っていますか。」の設問では、持っていない割合が本校は61.5%で、市を8.5ポイント下回っている。

・「見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングしている。」の設問では、肯定割合が91.4%で、市を14.7ポイント上回っている。懇談会や学年だよりなどを通して、フィルタリングの必要性を引き続き啓発していきたい。

・「学校の授業がある月曜日から金曜日について、一日にどれくらい携帯電話やスマートフォンで電話やメールをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか。」の設問において、「①使っている時間」が、「ほとんどしない」割合は51.4%で、市よりも0.5ポイント高い。また、「30分～1時間より短い」が14.3%と最も多い。2時間以上の長時間使用している児童は2.9%長時間に利用している児童もみられた。また、「②何時まで使用しているか」においては、「7時まで」の割合が64.7%で、市よりも10.4ポイント低い。一方、「8時まで」が22.9%、「9時まで」が14.3%でと遅くまで利用している児童が多い。これらのことから、全市共通の使い方に沿って、携帯電話やスマートフォンの適切な使用時間を指導するとともに、学年だより等を通して、保護者に使用時間のルールを決めるよう呼びかけていきたい。

4 あなたの体力やけんこう、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.6	95.2	84.6	10.6	2.9	1.9	0.0
昨年度	96.9	92.3	76.2	16.2	6.2	1.5	0.0

② 休み時間や放か後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	80.0	83.7	51.9	31.7	11.5	4.8	0.0
昨年度	79.1	76.9	53.8	23.1	15.4	7.7	0.0

③ けんこうや体力に自しんがあると思う。

本年度	81.2	80.8	61.5	19.2	11.5	7.7	0.0
昨年度	－	－	－	－	－	－	－

(2) けんこうや食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	83.0	79.8	50.0	29.8	14.4	5.8	0.0
昨年度	83.6	82.3	51.5	30.8	13.1	3.8	0.8

② 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	71.8	25.0	2.1	1.1	0.1
	本校	71.2	25.0	1.0	1.0	1.9
昨年度	宇都宮市	73.6	23.6	1.7	0.9	0.1
	本校	70.0	27.7	2.3	0.0	0.0

③ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	85.0	10.4	3.4	1.1	0.2
	本校	75.0	12.5	6.7	5.8	0.0
昨年度	宇都宮市	87.6	8.6	2.9	0.8	0.1
	本校	86.2	9.2	3.8	0.8	0.0

④ すききらいをししないで食べていますか。

		1 食べている(すききらいしな い)	2 どちらかといえば食べてい る	3 どちらかといえば食べてい ない	4 食べていない(すききらいし ている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	44.0	36.3	13.3	6.4	0.1
	本校	45.2	40.4	6.7	7.7	0.0
昨年度	宇都宮市	46.0	34.1	13.7	6.2	0.0
	本校	54.6	27.7	10.0	7.7	0.0

⑤ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	76.1	80.8	63.5	17.3	8.7	10.6	0.0
昨年度	77.4	77.7	56.2	21.5	6.9	15.4	0.0

⑥ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	94.1	93.3	80.8	12.5	2.9	2.9	1.0
昨年度	94.2	95.4	86.2	9.2	2.3	2.3	0.0

⑦ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	93.9	91.3	79.8	11.5	5.8	2.9	0.0
昨年度	94.2	92.3	82.3	10.0	3.1	4.6	0.0

⑧ 正しいしせいで食事をしている。

本年度	84.6	92.3	49.0	43.3	4.8	2.9	0.0
昨年度	85.8	86.9	42.3	44.6	10.0	3.1	0.0

⑨ おはしを正しくつかって食事をしている。

本年度	86.9	90.4	57.7	32.7	3.8	5.8	0.0
昨年度	86.8	88.5	70.8	17.7	8.5	3.1	0.0

⑩ 食事のマナーについて、かん心がある。

本年度	87.4	90.4	57.7	32.7	6.7	2.9	0.0
昨年度	88.4	83.8	53.8	30.0	10.8	5.4	0.0

⑪ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	95.7	95.2	87.5	7.7	1.9	2.9	0.0
昨年度	96.8	96.2	83.8	12.3	1.5	2.3	0.0

⑫ えいようバランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	96.3	97.1	85.6	11.5	1.0	1.9	0.0
昨年度	96.7	93.1	81.5	11.5	2.3	4.6	0.0

⑬ 家の方は、あなたの食生活にかん心があり、朝食をしっかり食べることなど、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	85.4	87.5	62.5	25.0	7.7	4.8	0.0
昨年度	88.4	81.5	62.3	19.2	12.3	5.4	0.8

⑭ みせい年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	95.4	98.1	87.5	10.6	0.0	1.9	0.0
昨年度	95.4	95.4	85.4	10.0	3.1	1.5	0.0

⑮ けんこうのため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	95.7	97.1	93.3	3.8	1.0	1.9	0.0
昨年度	95.8	96.2	91.5	4.6	0.8	2.3	0.8

⑯ 男子や女子のからだのへん化について学ぶことは大切だと思う。

本年度	87.3	90.4	64.4	26.0	6.7	2.9	0.0
昨年度	87.6	83.8	56.2	27.7	10.8	5.4	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.9	98.1	88.5	9.6	0.0	1.9	0.0
昨年度	97.7	96.2	83.8	12.3	3.1	0.8	0.0

② ふしん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	96.2	97.1	77.9	19.2	1.0	1.9	0.0
昨年度	97.2	92.3	86.2	6.2	6.9	0.8	0.0

③ 自分や身の回りの人たちの安全に気をくばり、安全に行動している。

本年度	94.6	94.2	75.0	19.2	4.8	1.0	0.0
昨年度	94.8	90.0	66.2	23.8	5.4	2.3	2.3

■分析と今後の指導上の工夫

・体力について、「運動をすることが大切だ」と答えた児童が95.2％に対して、「自分から運動するようにしている」と答えた児童は83.7％しかいないことから、実際に考えを行動に移している児童の割合は少ないことが分かる。学校にいる間の休み時間などは、進んで外遊びができるよう教師側から声掛けをしていきたい。また、長縄チャレンジウィークやドッジボール週間等を活用して、目標をもって楽しく運動ができる喜びを感じさせたい。

・健康や食事について、「早寝、早起きを心がけているか」の肯定割合は79.8％で、市を3.2ポイント下回っている。また、「毎朝、朝食を食べている」と答えた児童が75.0で市の平均よりも10ポイント低い。生活のリズムをきちんと習慣化したり、朝食を食べるようにしたりできるように、必要性を保健の授業等で指導していくとともに、日々その重要性を伝えていきたい。一方で、「好き嫌いをしないで食べている」児童は45.2％で、市よりも1.5ポイント高い。好き嫌いをしないで食べようとする児童が多くいることが分かる。引き続き、お弁当の日等を活用して嫌いな食べ物でも食べようとする態度を育てていきたい。

・安全について、「交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている」児童は98.1％で、市よりも0.2ポイント高い。また、「不審者から自分の安全を守るための行動を心がけている」児童は97.1％、市よりも0.9ポイント上回っている。自分の安全のためにルールを守って登下校することを心がけている児童が多くおり、意識の高さを感じる。引き続き、登校指導や一斉下校の時や日々の学年下校の際に地域と連携して指導を行うとともに、避難訓練の不審者対応の学習と合わせて、自分の身は自分で守るような行動がとれるよう指導していきたい。さらに、ヘルメットの着用を呼びかけるなど家庭の協力も仰いでいきたい。