

1 あなたの学校やいえでのべんきょうの ことについて

(1) べんきょうが すき ですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	88.7	91.2	91.2	7.9	0.9
昨年度	87.3	86.4	86.4	9.8	3.8

(2) つぎの きょうかなどの べんきょうは、すき ですか。

① こくご

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	79.1	84.2	84.2	15.8	0.0
昨年度	78.4	83.3	83.3	16.7	0.0

② さんすう

本年度	77.9	79.8	79.8	20.2	0.0
昨年度	77.5	72.7	72.7	25.8	1.5

③ しかつ

本年度	89.3	75.4	75.4	24.6	0.0
昨年度	88.4	89.4	89.4	9.8	0.8

④ 音がく

本年度	86.4	78.1	78.1	21.1	0.9
昨年度	86.6	81.1	81.1	18.2	0.8

⑤ ずこう

本年度	90.7	85.1	85.1	14.9	0.0
昨年度	89.5	88.6	88.6	11.4	0.0

⑥ たいいく

本年度	92.8	89.5	89.5	10.5	0.0
昨年度	92.5	93.9	93.9	5.3	0.8

⑦ どうとく

本年度	78.9	74.6	74.6	24.6	0.9
昨年度	76.5	75.8	75.8	24.2	0.0

⑧ 学びゆうかつどう

本年度	88.3	78.9	78.9	21.1	0.0
昨年度	86.6	93.2	93.2	6.8	0.0

(3) あなたは、学校の べんきょうの ほかに、1日にどれくらい べんきょうしていますか
(じゅくや かていきょうしの 先生に見てもらって べんきょうする じかんもいれます)。

ア 学校のじゅぎょうがある月より日について

		1 ほとんど しない	2 10ぶん くらい	3 20ぶん くらい	4 30ぶん くらい	5 1じかん くらい	6 1じかん30 ぶんくらい	7 2じかん くらい	8 2じかん30 ぶんくらい	9 3じかんより ながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.9	15.9	19.1	23.5	16.8	7.5	3.8	3.0	3.8	1.5
	本校	3.5	19.3	21.1	21.9	18.4	7.0	2.6	2.6	3.5	0.0
昨年度	宇都宮市	4.7	17.2	18.1	24.3	17.8	7.1	3.6	2.5	3.6	1.1
	本校	1.5	18.9	16.7	15.2	14.4	9.8	6.1	3.0	11.4	3.0

イ 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど しない	2 10ぶん くらい	3 20ぶん くらい	4 30ぶん くらい	5 1じかん くらい	6 1じかん30 ぶんくらい	7 2じかん くらい	8 2じかん30 ぶんくらい	9 3じかんより ながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	20.6	19.4	16.8	18.4	11.4	5.2	2.3	1.9	3.0	1.0
	本校	24.6	17.5	9.6	24.6	9.6	7.9	1.8	0.9	3.5	0.0
昨年度	宇都宮市	22.0	19.9	16.6	16.0	11.8	4.7	3.3	1.6	3.2	1.0
	本校	18.2	19.7	14.4	12.1	8.3	9.8	2.3	2.3	8.3	4.5

(4) じゅぎょうで べんきょうしたことでわからないところは、だれにきくことが おおい ですか。

		1 先生	2 ともだち	3 いえの人	4 じゅくの先生や かていきょうし	5 ほとんど きいていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	25.8	17.5	31.7	3.2	20.7	1.1
	本校	25.4	15.8	29.8	2.6	26.3	0.0
昨年度	宇都宮市	24.8	20.0	31.5	2.2	20.7	0.9
	本校	19.7	15.9	30.3	3.8	28.8	1.5

(5) ア じゅぎょうへの とりくみについて

① じゅぎょうの はじまりには せきについて いますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	87.2	86.8	86.8	13.2	0.0
昨年度	86.9	89.4	89.4	10.6	0.0

② じゅぎょうに ひつようなものは わすれずにもって きて いますか。

本年度	82.1	85.1	85.1	14.9	0.0
昨年度	81.9	87.1	87.1	12.1	0.8

③ 先生から さされたら、へんじを して いますか。

本年度	92.6	93.0	93.0	7.0	0.0
昨年度	92.8	97.0	97.0	1.5	1.5

④ 先生やともだちの はなしを、さいごまで きちんときいて いますか。

本年度	91.8	93.0	93.0	6.1	0.9
昨年度	91.3	93.2	93.2	6.8	0.0

⑤ こくばんにかかれたことなど、大せつなことは ノートに かいて いますか。

本年度	91.2	98.2	98.2	1.8	0.0
昨年度	90.5	91.7	91.7	6.8	1.5

⑥ グループなどでの はなしあいじぶんから すすんで さんかして いますか。

本年度	82.6	84.2	84.2	15.8	0.0
昨年度	81.2	84.1	84.1	14.4	1.5

⑦ べんきょうを して、おもしろいとおもうことが ありますか。

本年度	86.1	80.7	80.7	19.3	0.0
昨年度	85.9	84.1	84.1	15.9	0.0

イ べんきょうにたいする 気もちや たいどについて

① じぶんから すすんで べんきょうして いますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	85.0	81.6	81.6	18.4	0.0
昨年度	83.4	82.6	82.6	15.9	1.5

② べんきょうして、いろいろなことが わかったり、できるようになったりすることは うれしいですか。

本年度	96.3	98.2	98.2	1.8	0.0
昨年度	95.5	94.7	94.7	3.8	1.5

ウ べんきょうのしかたについて

① じゅぎょうで ならったことを、わかりやすく ノートに まとめて いますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	84.8	87.7	87.7	12.3	0.0
昨年度	82.3	73.5	73.5	25.8	0.8

② あたらしくならったことは、くりかえし れんしゅうして いますか。

本年度	82.4	84.2	84.2	15.8	0.0
昨年度	81.6	72.7	72.7	25.8	1.5

エ いえでの べんきょうについて

① 学校から、いえでの べんきょうでつかうきょうかしょなどをもちかえっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	94.6	97.4	97.4	2.6	0.0
昨年度	94.4	94.7	94.7	3.0	2.3

② しゅくだいはきちんとやっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	96.1	98.2	98.2	1.8	0.0
昨年度	95.2	97.0	97.0	1.5	1.5

③ まえの日のうちに、つぎの日の学校のよういをしてしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.6	96.5	96.5	3.5	0.0
昨年度	90.7	90.2	90.2	9.1	0.8

オ よの中のことへのきょうみについて

① ふだんから、ふしぎだなどおもうことがありますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	67.0	57.9	57.9	42.1	0.0
昨年度	67.4	71.2	71.2	28.0	0.8

② いろいろなしゅるいの本をよむことは、たのしいですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	93.0	93.9	93.9	6.1	0.0
昨年度	91.6	91.7	91.7	6.8	1.5

■ 分析と今後の指導上の工夫

- ・ 入門期の指導として、基本的な学習の定着を図ることを目当てとして、学年全体で取り組んできたが、授業への取り組みについては肯定割合も高く、指導の効果が表れていると考えられる。特に、「先生からさされたら、へんじをしていますか。」や「せんせいやともだちのはなしをさいごまできいていますか。」の設問については、93%と肯定割合も高く、校内で取り組んでいる聞く態度については身に付いてきていると考えられる。今後も、最後まできちんと聞くことについては、継続的に全校体制で取り組んでいきたい。
- ・ 授業への取り組みについての設問、「こくばんにかかれたことなど、大せつなことはノートにかいていますか。」と、勉強の仕方についての設問、「じゅぎょうでならったことを、わかりやすくノートにまとめていますか。」については、特に市の肯定割合を上回っている。このことは、ノートと同じます目の黒板を活用していることや、一人一人のノートを確認し、個別指導をしている効果が表れていると考えられる。
- ・ 「しゅくだいはきちんとやっていますか。」の設問については、肯定割合が98.2%と高く、保護者の協力も得ているので、ほとんどの児童がほぼ毎日きちんとやっている。家庭での勉強については、30分前後と答えている児童が多く、市のスタンダードから見ても、平均的であると考えられる。今後も、保護者に協力を得られるような取り組みをしていきたい。
- ・ いろいろな種類の本を読むことの楽しさの肯定割合は、93.9%と市平均よりも少し上回っている。しかし、世の中の興味について、「ふだんからふしぎだなどおもうことがありますか。」の設問については、市平均でも肯定割合は67%であるが、本校では57.9%とさらに下回っている。また、生活科の学習に対する肯定割合が市平均よりも下回っていることと関連してみても、常日頃から、周りに対する関心をもち、不思議だなどと思う気持ちを高められるような取り組みもさらにしていきたいと考える。

2 あなたのまい日の生かについて

(1) いえの人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.5	91.2	91.2	8.8	0.0
昨年度	91.3	90.2	90.2	9.1	0.8

(2) 学校で、先生やともだちにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	88.2	86.0	86.0	14.0	0.0
昨年度	86.6	84.1	84.1	15.2	0.8

(3) ちいきで、している人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	84.4	84.2	84.2	15.8	0.0
昨年度	81.9	84.1	84.1	15.2	0.8

(4) 学校での生かつにまんぞくしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	89.7	90.4	90.4	9.6	0.0
昨年度	88.7	84.1	84.1	14.4	1.5

(5) 学校のきまりややくそくをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.6	87.7	87.7	12.3	0.0
昨年度	89.8	90.9	90.9	6.8	2.3

(6) ふだん、1日にどれくらい本をよんでいますか(きょうかしよやまんがはのぞいてください)。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんど よまない	2 10ぶん くらい	3 20ぶん くらい	4 30ぶん くらい	5 1じかん くらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかん くらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんより ながくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	13.6	22.5	19.1	20.4	11.5	3.8	2.1	2.2	3.8	0.9
	本校	18.4	20.2	14.9	21.1	14.9	1.8	3.5	1.8	3.5	0.0
昨年度	宇都宮市	16.4	25.8	18.1	16.6	10.5	4.1	2.1	1.7	3.6	0.9
	本校	21.2	22.0	15.2	9.1	10.6	6.8	0.8	5.3	6.8	2.3

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど よまない	2 10ぶん くらい	3 20ぶん くらい	4 30ぶん くらい	5 1じかん くらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかん くらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんより ながくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	26.7	20.2	14.2	15.2	9.5	4.2	2.7	1.9	4.3	1.2
	本校	34.2	15.8	10.5	17.5	8.8	4.4	3.5	1.8	3.5	0.0
昨年度	宇都宮市	29.6	21.2	13.7	13.4	8.7	4.0	2.5	1.7	4.7	0.6
	本校	33.3	17.4	12.1	7.6	9.1	3.8	5.3	2.3	6.1	3.0

(7) 学校のほかに、1日にどれくらいテレビ、ビデオ、DVDを見ていますか。

① 学校のじゆぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんど 見ない	2 10ぶん くらい	3 20ぶん くらい	4 30ぶん くらい	5 1じかん くらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかん くらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんより ながく見る	その他 無回答
本年度	宇都宮市	11.7	10.9	10.3	19.9	18.4	9.1	6.3	3.9	8.4	1.0
	本校	11.4	5.3	8.8	26.3	19.3	9.6	7.9	1.8	9.6	0.0
昨年度	宇都宮市	12.9	10.3	9.7	18.5	19.6	8.4	6.2	4.5	9.2	0.8
	本校	25.8	13.6	10.6	15.2	11.4	3.8	3.0	3.0	12.1	1.5

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど 見ない	2 10ぶん くらい	3 20ぶん くらい	4 30ぶん くらい	5 1じかん くらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかん くらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんより ながく見る	その他 無回答
本年度	宇都宮市	11.1	10.6	9.8	15.7	18.3	9.1	7.8	6.0	10.6	1.1
	本校	13.2	8.8	14.9	18.4	14.0	9.6	7.0	7.0	7.0	0.0
昨年度	宇都宮市	12.3	9.6	10.2	14.5	16.2	9.6	8.6	5.2	12.4	1.3
	本校	26.5	16.7	11.4	12.9	9.8	4.5	3.8	1.5	12.1	0.8

(8) 1日にどれくらいテレビゲームやパソコンゲームをしていますか。

① 学校のじゆぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 もって いない	2 ほとんど しない	3 10ぶん くらい	4 20ぶん くらい	5 30ぶん くらい	6 1じかん くらい	7 1じかん30ぶ んくらい	8 2じかん くらい	9 2じかん30ぶ んくらい	10 3じかんより ながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	14.9	22.8	11.5	8.3	15.9	11.3	4.4	2.4	2.2	5.5	0.8
	本校	14.0	13.2	14.9	18.4	14.9	9.6	6.1	1.8	0.9	5.3	0.9
昨年度	宇都宮市	13.6	23.2	10.9	8.7	17.2	10.8	3.9	2.8	2.1	5.9	0.8
	本校	16.7	26.5	15.2	8.3	12.9	4.5	2.3	1.5	3.0	6.8	2.3

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 もって いない	2 ほとんど しない	3 10ぶん くらい	4 20ぶん くらい	5 30ぶん くらい	6 1じかん くらい	7 1じかん30ぶ んくらい	8 2じかん くらい	9 2じかん30ぶ んくらい	10 3じかんより ながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	13.7	18.8	12.6	9.9	14.7	11.9	4.7	3.6	2.5	6.4	1.1
	本校	13.2	15.8	14.0	12.3	14.9	13.2	3.5	5.3	1.8	6.1	0.0
昨年度	宇都宮市	12.7	19.9	11.6	9.1	14.9	12.9	4.7	3.6	2.7	7.1	0.8
	本校	15.9	21.2	11.4	13.6	12.1	7.6	1.5	1.5	0.8	11.4	3.0

(9) ふだん、なんじにねて、なんじにおきていますか。

① 学校がある日のねるじかんについて

		1 8じよりまえ	2 8じごろ	3 9じごろ	4 10じごろ	5 11じごろ	6 12じごろ	7 1じごろ	8 1じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	8.7	20.4	47.0	15.6	3.7	2.1	0.8	1.1	0.7
	本校	4.4	16.7	45.6	26.3	3.5	0.9	1.8	0.0	0.9
昨年度	宇都宮市	8.5	18.1	48.6	16.1	4.7	1.8	0.6	1.2	0.5
	本校	7.6	19.7	43.2	17.4	6.8	2.3	0.8	0.8	1.5

② 学校がある日のおきるじかんについて

		1 5じよりまえ	2 5じごろ	3 5じ30ぶん ごろ	4 6じごろ	5 6じ30ぶん ごろ	6 7じごろ	7 7じ30ぶん ごろ	8 8じごろ	9 8じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.3	6.9	5.9	29.8	30.5	16.9	2.3	0.9	0.9	0.7
	本校	7.9	4.4	6.1	29.8	25.4	21.1	4.4	0.0	0.9	0.0
昨年度	宇都宮市	4.5	6.3	6.0	29.5	31.2	17.9	2.4	1.1	0.7	0.4
	本校	6.8	10.6	9.8	25.8	23.5	14.4	3.0	4.5	0.8	0.8

(10) ア あなたじしんの ことについて

① ことばづかいに 気をつけていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	85.5	85.1	85.1	14.9	0.0
昨年度	85.5	90.9	90.9	9.1	0.0

② だれにたいしても、おもいやりの ところをもっていますか。

本年度	89.9	93.0	93.0	6.1	0.9
昨年度	89.3	90.9	90.9	8.3	0.8

③ いのちは、なによりも 大せつだとおもいますか。

本年度	97.4	99.1	99.1	0.0	0.9
昨年度	98.1	96.2	96.2	2.3	1.5

④ あいさつや へんじを することは、大せつだとおもいますか。

本年度	97.2	97.4	97.4	2.6	0.0
昨年度	97.0	98.5	98.5	1.5	0.0

⑤ 学校の きまりや やくそくを まもる ことは 大せつだとおもいますか。

本年度	98.6	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.3	97.7	97.7	2.3	0.0

⑥ じかんや やくそくを まもる ことは、大せつだとおもいますか。

本年度	98.2	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.9	97.7	97.7	2.3	0.0

イ ともだちの ことについて

① こまっている ともだちに、じぶんから すずんで 手だすけをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	88.6	88.6	88.6	11.4	0.0
昨年度	88.4	87.1	87.1	12.9	0.0

② ともだち から、しんせつにされた ことがありますか。

本年度	90.1	92.1	92.1	7.9	0.0
昨年度	89.8	90.9	90.9	8.3	0.8

③ ともだちと といっしょに すごす ことは たのしい ですか。

本年度	96.9	96.5	96.5	3.5	0.0
昨年度	97.1	98.5	98.5	1.5	0.0

④ 人の わる口を いたりむししたり することは いけないと おもいますか。

本年度	97.4	98.2	98.2	1.8	0.0
昨年度	97.0	97.0	97.0	2.3	0.8

ウ いえの 人や 先生について

① なやみごとなどを そうだん できる 大人(いえの 人や 先生など)が いますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	92.6	94.7	94.7	5.3	0.0
昨年度	92.2	95.5	95.5	3.8	0.8

② いえの 人と といっしょに すごす ことは たのしい ですか。

本年度	96.9	98.2	98.2	1.8	0.0
昨年度	96.4	96.2	96.2	3.0	0.8

③ いえの 人は、あいさつや へんじを することの 大せつさ を おしえてくれますか。

本年度	84.0	87.7	87.7	12.3	0.0
昨年度	83.9	84.8	84.8	15.2	0.0

エ いえでのすごしかたについて

① 本やしんぶんをよんでいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	78.5	85.1	85.1	14.9	0.0
昨年度	78.1	82.6	82.6	17.4	0.0

② いえのお手つだいをしていますか。

本年度	87.8	86.0	86.0	13.2	0.9
昨年度	88.1	81.8	81.8	17.4	0.8

③ あさ、じぶんでおきることができますか。

本年度	60.8	70.2	70.2	29.8	0.0
昨年度	58.3	64.4	64.4	34.1	1.5

④ よるはきまったじかんにねていますか。

本年度	72.4	76.3	76.3	22.8	0.9
昨年度	71.5	73.5	73.5	25.0	1.5

⑤ ちいきでのかつどう(子どもかいやいくせいかいのぎょうじなど)にさんかしていますか。

本年度	74.1	78.1	78.1	21.9	0.0
昨年度	71.2	68.2	68.2	31.1	0.8

■分析と今後の指導上の工夫

・あいさつについては、どの設問も肯定割合が市平均とほぼ同じようである。また、昨年度と比較してみると、どの項目も、その割合は少しずつ上回っている。学校や地域でのあいさつについては、家庭と同様に高められるよう、今後も継続して意識の高揚を図りたい。

・「学校のほかで、1日にテレビ、ビデオ、DVDを見ていますか。」については、30分くらいで、「1日にどれくらいテレビゲームやパソコンゲームをしていますか。」については、20分くらいではあるが、市平均を上回っている。就寝時間は9時ごろが多いが、それよりも遅くまで起きている児童もいるので、時間を決めて視聴したり、ゲームをしったりできるように、児童に指導し、保護者にも協力を得ていきたい。

・友達から親切にされたり、友達と一緒に過ごすことを楽しいと答えている割合が高く、時間や約束の決まりを守ることの大切と思うについては100%となっている。また、98.2%の児童が人の悪口を言ったり無視したりすることはいけないと思っている。このことは、児童が安心して学校生活を送る上で大切なことである。このような雰囲気作りを意識できるように常に指導をしていきたい。

3 けいたいでんわについて

(1) じぶんのけいたいでんわをもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	12.2	20.2	20.2	79.8	0.0
昨年度	12.7	13.6	13.6	75.0	11.4

(2) けいたいでんわをつかうときのルールをいえのひときめていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	81.1	87.0	87.0	8.7	4.3
昨年度	77.3	77.8	77.8	22.2	0.0

(3) 1日にどれくらいけいたいでんわででんわやメールをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか
(いえのひとのでんわやメールはのぞきます)。

学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどしない	2 30ぶんより みじかい	3 30ぶん～1じかん よりみじかい	4 1じかん～2じかん よりみじかい	5 2じかん～3じかん よりみじかい	6 3じかんくらいか それよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	43.0	31.6	8.4	5.1	3.3	5.3	3.3
	本校	26.1	43.5	8.7	4.3	8.7	4.3	4.3
昨年度	宇都宮市	46.9	28.2	9.9	3.5	1.5	5.0	4.9
	本校	16.7	22.2	22.2	5.6	5.6	5.6	22.2

■分析と今後の指導上の工夫

・自分の携帯電話を持っているについては、20.2%で、携帯電話を使うときのルールを家のひとと決めているについては87%となっているが、学校に携帯電話を持参している児童はいない。また、「メールやインターネットサイトを見たりしていますか。」については、30分より短い43.5%と答えているので、今後必要に応じて個別指導をしていきたい。

4 あなたのしょくじやけんこうについて

(1) まい日、あさごはんをたべていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	94.8	99.1	99.1	0.0	0.9
昨年度	94.6	93.2	93.2	3.8	3.0

(2) あさごはんをたべないおもな理由は何ですか。

		1 しょくよくがない	2 じかんがない	3 しょくじを出してもらえない	4 その他	無回答
本年度	宇都宮市	23.1	55.3	10.1	8.5	3.0
	本校	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	21.2	58.2	7.9	6.3	6.3
	本校	60.0	40.0	0.0	0.0	0.0

(3) すききらいをしないでたべていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	67.4	67.5	67.5	32.5	0.0
昨年度	64.5	74.2	74.2	25.8	0.0

(4) うんどうはすきですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.2	91.2	91.2	8.8	0.0
昨年度	89.6	89.4	89.4	9.8	0.8

(5) はみがきをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	93.7	95.6	95.6	4.4	0.0
昨年度	92.6	90.9	90.9	7.6	1.5

(6) けんこうや たいかに じしんが ありますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	86.7	91.2	91.2	8.8	0.0
昨年度	84.4	84.8	84.8	14.4	0.8

(7) あなたのしよくじについて

① しよくじの ときには、「いただきます」「ごちそうさま」をいっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	93.1	96.5	96.5	3.5	0.0
昨年度	91.7	90.9	90.9	9.1	0.0

② 正しいしせいでしよくじをしていますか。

本年度	83.2	85.1	85.1	13.2	1.8
昨年度	80.1	78.0	78.0	19.7	2.3

③ おはしを 正しく つかってしよくじをしていますか。

本年度	84.9	89.5	89.5	10.5	0.0
昨年度	80.7	87.9	87.9	11.4	0.8

④ あさごはん、ひるごはん、ゆうごはんを きちんと たべる ことは 大せつだ と おもいますか。

本年度	97.8	98.2	98.2	1.8	0.0
昨年度	97.4	96.2	96.2	3.8	0.0

(8) あなたのけんこうやたい力、あんぜんについて

① 早ね、早おきをするようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	78.3	78.9	78.9	21.1	0.0
昨年度	76.7	77.3	77.3	22.7	0.0

② うんどうをすることは大せつだとおもいますか。

本年度	97.8	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	96.2	97.7	97.7	2.3	0.0

③ 休みじかんや ほうかご、休日などに、じぶんから すすんで うんどうを するようにしていますか。

本年度	78.8	80.7	80.7	18.4	0.9
昨年度	75.6	77.3	77.3	22.7	0.0

④ こうつうじこにあわないう、こうつうルールをまもっていますか。

本年度	97.3	99.1	99.1	0.9	0.0
昨年度	96.5	96.2	96.2	2.3	1.5

⑤ しらない人からじぶんのあんぜんをまもるようにしていますか。

本年度	96.9	98.2	98.2	1.8	0.0
昨年度	96.9	96.2	96.2	3.8	0.0

⑥ 大人になるまでおさけをのんではいけないとおもいますか。

本年度	93.9	95.6	95.6	4.4	0.0
昨年度	93.5	96.2	96.2	3.8	0.0

⑦ けんこうのために、たばこはすってはいけないとおもいますか。

本年度	95.5	92.1	92.1	7.9	0.0
昨年度	95.1	97.7	97.7	2.3	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「まい日、あさごはんをたべていますか。」の設問についての肯定割合は、99.1%となっており、「いいえ」と答えている児童は0%となっている。このことは、保護者の協力も得て、ほぼ全児童が朝ごはんを食べて登校していると考えられる。

・「すききらいをしなくてたべていますか。」についての肯定割合は、市平均とほぼ同じようであるが、67.5%となっている。給食時の実態を見ても、食べる分量や好き嫌いについては個人差があることが分かる。分量を減らして、完食することの喜びを味わわせることや、少しでも食べられるような手立てを取ることで、克服しようとする姿も少しずつではあるが見られるようになってきているので、指導を続けていきたい。

・「こうつうじこにあわないう、こうつうルールをまもっていますか。」については、肯定割合は99.1%と高く、学校全体で登下校の指導を強化していることで意識していると考えられる。しかし、実態を見ると、下校時などまだまだ指導が必要な状況である。今後とも、全校体制で安全を意識した登下校ができるように指導の強化を図りたい。