

1 あなたの学校や家での学習のことについて教えてください。

(1) 勉強がすきですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすき	2 まあすき	3 あまりすきではない	4 すきではない	その他 無回答
本年度	74.5	68.0	13.6	54.4	24.3	7.8	0.0
昨年度	76.8	78.3	27.4	50.9	19.8	1.9	0.0

(2) 学校のじゅ業がどのてい度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	93.6	90.3	35.9	54.4	7.8	1.9	0.0
昨年度	94.1	94.3	41.5	52.8	5.7	0.0	0.0

(3) 次の教科などの学習は、すきですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすき	2 まあすき	3 あまりすきではない	4 すきではない	その他 無回答
本年度	73.6	71.8	21.4	50.5	23.3	4.9	0.0
昨年度	73.1	74.5	22.6	51.9	22.6	2.8	0.0

② 社会

本年度	61.2	55.3	23.3	32.0	32.0	12.6	0.0
昨年度	65.6	67.0	25.5	41.5	27.4	5.7	0.0

③ 算数

本年度	74.1	65.0	27.2	37.9	25.2	9.7	0.0
昨年度	76.6	78.3	43.4	34.9	18.9	2.8	0.0

④ 理科

本年度	91.3	89.3	68.9	20.4	8.7	1.9	0.0
昨年度	91.7	91.5	56.6	34.9	7.5	0.9	0.0

⑤ 音楽

本年度	80.6	82.5	47.6	35.0	12.6	4.9	0.0
昨年度	81.7	81.1	49.1	32.1	15.1	3.8	0.0

⑥ 図工

本年度	91.0	92.2	69.9	22.3	3.9	3.9	0.0
昨年度	91.4	94.3	74.5	19.8	5.7	0.0	0.0

⑦ 体育

本年度	90.1	90.3	70.9	19.4	4.9	4.9	0.0
昨年度	89.6	91.5	69.8	21.7	6.6	1.9	0.0

⑧ 道とく

本年度	79.2	78.6	30.1	48.5	12.6	8.7	0.0
昨年度	78.5	85.8	49.1	36.8	10.4	3.8	0.0

⑨ 学級活動

本年度	90.8	93.2	67.0	26.2	4.9	1.9	0.0
昨年度	90.7	92.5	56.6	35.8	7.5	0.0	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	85.9	75.7	33.0	42.7	16.5	7.8	0.0
昨年度	85.8	83.0	39.6	43.4	13.2	3.8	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	82.5	74.8	34.0	40.8	16.5	8.7	0.0
昨年度	81.5	83.0	43.4	39.6	15.1	1.9	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来的のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	97.7	97.1	81.6	15.5	1.9	1.0	0.0
昨年度	97.4	99.1	79.2	19.8	0.9	0.0	0.0

② 社会

本年度	95.9	96.1	75.7	20.4	2.9	1.0	0.0
昨年度	95.7	99.1	85.8	13.2	0.9	0.0	0.0

③ 算数

本年度	98.1	98.1	89.3	8.7	1.0	1.0	0.0
昨年度	97.9	99.1	91.5	7.5	0.9	0.0	0.0

④ 理科

本年度	86.5	79.6	45.6	34.0	14.6	5.8	0.0
昨年度	86.0	90.6	51.9	38.7	8.5	0.9	0.0

⑤ 音楽

本年度	70.3	68.9	30.1	38.8	20.4	10.7	0.0
昨年度	71.3	69.8	37.7	32.1	25.5	4.7	0.0

⑥ 図工

本年度	73.8	68.0	38.8	29.1	23.3	8.7	0.0
昨年度	75.1	76.4	41.5	34.9	17.9	5.7	0.0

⑦ 体育

本年度	90.0	90.3	58.3	32.0	6.8	2.9	0.0
昨年度	89.4	91.5	60.4	31.1	6.6	1.9	0.0

⑧ 道とく

本年度	92.5	92.2	63.1	29.1	3.9	3.9	0.0
昨年度	91.0	97.2	84.9	12.3	2.8	0.0	0.0

⑨ 学級活動

本年度	83.6	72.8	45.6	27.2	16.5	9.7	1.0
昨年度	83.3	93.4	59.4	34.0	4.7	1.9	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	88.1	77.7	54.4	23.3	13.6	8.7	0.0
昨年度	88.4	89.6	60.4	29.2	7.5	2.8	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	95.8	92.2	74.8	17.5	3.9	3.9	0.0
昨年度	95.3	93.4	77.4	16.0	5.7	0.9	0.0

(5) ふだん、学校のじゅ業い外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教しとの学習時間もふくみます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.0	5.2	8.3	26.9	31.3	13.4	5.1	2.8	1.8	0.1
	本校	11.7	6.8	9.7	35.0	20.4	10.7	4.9	0.0	1.0	0.0
昨年度	宇都宮市	4.7	5.7	8.3	23.4	31.8	14.0	6.8	3.0	2.3	0.0
	本校	9.4	3.8	11.3	21.7	35.8	6.6	3.8	3.8	2.8	0.9

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	12.6	7.3	10.9	24.0	23.4	10.8	5.3	2.2	3.3	0.0
	本校	25.2	6.8	8.7	29.1	15.5	9.7	4.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	11.3	7.6	10.1	23.0	24.8	10.7	6.3	2.5	3.6	0.1
	本校	17.9	10.4	13.2	22.6	18.9	7.5	2.8	1.9	4.7	0.0

(6) 【ア じゅ業への取り組みについて】

① じゅ業の始まりにはせきについている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.8	95.1	60.2	35.0	2.9	1.9	0.0
昨年度	92.1	93.4	46.2	47.2	6.6	0.0	0.0

② じゅ業にひつような学習用具はわすれずに持ってきている。

本年度	89.4	87.4	48.5	38.8	9.7	2.9	0.0
昨年度	90.8	96.2	59.4	36.8	2.8	0.9	0.0

③ 先生や友だちの話を、さい後まできちんと聞いている。

本年度	94.4	97.1	57.3	39.8	1.0	1.9	0.0
昨年度	94.6	98.1	57.5	40.6	0.9	0.9	0.0

④ グループなどでの話合いに自分から進んでさんかしている。

本年度	78.7	79.6	32.0	47.6	14.6	5.8	0.0
昨年度	78.8	70.8	28.3	42.5	25.5	3.8	0.0

⑤ 自分の考えを、理由をあげながら話すことができる。

本年度	65.5	52.4	17.5	35.0	35.9	11.7	0.0
昨年度	67.4	53.8	14.2	39.6	40.6	5.7	0.0

⑥ ものごとをくらべながら考えている。

本年度	76.1	78.6	35.9	42.7	13.6	7.8	0.0
昨年度	76.3	76.4	23.6	52.8	20.8	2.8	0.0

⑦ じゅ業を集中して受けている。

本年度	91.3	83.5	50.5	33.0	11.7	4.9	0.0
昨年度	91.6	94.3	49.1	45.3	4.7	0.9	0.0

【イ 学習に対する気持ちやたい度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	79.9	69.9	30.1	39.8	24.3	5.8	0.0
昨年度	81.6	82.1	35.8	46.2	15.1	2.8	0.0

② 大人になってからの仕事にきぼうを持って学習している。

本年度	79.5	75.7	41.7	34.0	13.6	10.7	0.0
昨年度	80.7	84.9	49.1	35.8	13.2	1.9	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	92.3	90.3	66.0	24.3	5.8	3.9	0.0
昨年度	92.7	92.5	68.9	23.6	6.6	0.9	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	95.6	95.1	74.8	20.4	2.9	1.9	0.0
昨年度	95.2	97.2	83.0	14.2	2.8	0.0	0.0

⑤ 学習したことは大人になったときに役に立つと思う。

本年度	97.6	94.2	81.6	12.6	5.8	0.0	0.0
昨年度	97.6	99.1	87.7	11.3	0.9	0.0	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① じゅ業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.0	69.9	33.0	36.9	24.3	5.8	0.0
昨年度	78.1	71.7	30.2	41.5	25.5	2.8	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	61.1	51.5	14.6	36.9	32.0	16.5	0.0
昨年度	64.2	63.2	14.2	49.1	29.2	7.5	0.0

③ 本をり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	60.3	55.3	22.3	33.0	24.3	20.4	0.0
昨年度	60.8	68.9	34.0	34.9	25.5	5.7	0.0

④ インターネットやパソコンをり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	76.4	72.8	35.9	36.9	17.5	9.7	0.0
昨年度	61.5	50.0	21.7	28.3	29.2	20.8	0.0

⑤ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	88.1	90.3	69.9	20.4	5.8	3.9	0.0
昨年度	72.4	67.0	23.6	43.4	17.9	15.1	0.0

⑥ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	76.8	78.6	45.6	33.0	17.5	3.9	0.0
昨年度	49.3	21.7	6.6	15.1	26.4	51.9	0.0

⑦ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことをつたえることができる。

本年度	70.2	71.8	27.2	44.7	20.4	7.8	0.0
昨年度	48.2	19.8	6.6	13.2	27.4	52.8	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習でひつような教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.7	91.3	68.9	22.3	8.7	0.0	0.0
昨年度	94.2	93.4	67.0	26.4	3.8	2.8	0.0

② 宿題はきちんとやり、期げんまでにてい出している。

本年度	90.9	88.3	61.2	27.2	7.8	3.9	0.0
昨年度	91.3	91.5	67.0	24.5	7.5	0.9	0.0

③ じゅ業で習ったことを、その日のうちにふく習している。

本年度	50.5	45.6	16.5	29.1	38.8	15.5	0.0
昨年度	54.9	42.5	14.2	28.3	41.5	16.0	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	64.1	47.6	18.4	29.1	30.1	22.3	0.0
昨年度	67.2	55.7	30.2	25.5	30.2	14.2	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	74.7	64.1	34.0	30.1	20.4	15.5	0.0
昨年度	75.5	79.2	50.9	28.3	8.5	12.3	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	90.0	87.4	66.0	21.4	6.8	5.8	0.0
昨年度	91.3	92.5	67.0	25.5	6.6	0.9	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	88.8	87.4	67.0	20.4	10.7	1.9	0.0
昨年度	87.6	91.5	67.0	24.5	6.6	1.9	0.0

【オ 世の中のことへのきょう味・かん心について】

① 世の中のできごとにかん心があり、新聞やテレビからじょうほうをえている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	73.7	72.8	37.9	35.0	16.5	10.7	0.0
昨年度	74.9	80.2	43.4	36.8	9.4	10.4	0.0

② 世の中で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	69.2	69.9	33.0	36.9	16.5	12.6	1.0
昨年度	71.1	76.4	33.0	43.4	17.9	4.7	0.9

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	85.3	87.4	46.6	40.8	8.7	3.9	0.0
昨年度	85.7	92.5	60.4	32.1	6.6	0.9	0.0

④ 地いきのお祭りにすすんでさんかしたり、コンサートやえんげき、絵を見たり聞いたりするなど、文化やげいじゅつにふれている。

本年度	57.3	49.5	17.5	32.0	25.2	25.2	0.0
昨年度	59.5	60.4	24.5	35.8	31.1	8.5	0.0

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

本年度	70.9	70.9	36.9	34.0	21.4	7.8	0.0
昨年度	70.4	72.6	40.6	32.1	20.8	6.6	0.0

⑥ いろいろなしゅるいの本を読むことは、楽しい。

本年度	85.2	81.6	58.3	23.3	8.7	9.7	0.0
昨年度	84.8	88.7	65.1	23.6	10.4	0.9	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「勉強が好きか」の肯定割合は74.5%で、市の平均より6.5ポイント低かった。「学校の授業がどの程度分かるか」の肯定割合も市の肯定割合を3.3ポイント下回り、3年生のときよりも3.9ポイント下回っている。肯定割合が低くなっているのは、学ぶ楽しさを実感できない児童がいるためと考えられるので、学習の楽しさを味わえるよう指導を工夫していきたい。

・「教科の学習は好きか」の質問では、音楽・図工・体育といった実技教科の肯定割合が市と同等またはやや高かったが、社会は肯定割合が55.3%で市より5.9ポイント下回り、算数は肯定割合が65.0%で市より9.1ポイント下回った。基礎基本を徹底し、興味をもたせられるような指導を工夫していきたい。

・「教科の学習は、将来のために大切な」の肯定割合は、社会は、市よりも0.2ポイント、体育は0.3とわずかに上回ったものの、理科では、6.9ポイント、図工5.8ポイント、学級活動10.8ポイント、総合的学習の時間10.4ポイント下回っている。それぞれの学習内容の理解を深め、将来に向けて学び続ける必要性を教えていきたい。

・家庭学習の時間は、平日で「30分くらい」が35.0%で最も多いが、「1時間くらい」は、20.4%で市より10.9ポイント少ない。また、平日「ほとんどしない」と答えた児童の割合は、11.7%で市より6.7ポイント、休日は25.2%で市より12.6ポイント高くなっていて、ほとんど学習していない児童の割合が高い。学習の必要性や学習への取り組み方を指導し、習慣化を図っていきたい。

・授業への取組については、「授業の始まりには席についている」が95.1%で市の肯定割合より3.3ポイント、「先生や友達の話最後まできちんと聞いている」が97.1%で市の肯定割合よりも2.7ポイント、「物事を比べながら考えている」では78.6%で市より2.5ポイント上回った。授業をしっかり受ける態度が育成されている。「授業に必要な学習用具は忘れずに持ってきている」では2ポイント、「自分の考えを、理由をあげながら話すことができる」については、52.4%で市よりも13.1ポイント下回った。学習用具の忘れ物を減らすことや、学習するときに理由を考え、吟味し、比較して考える習慣づけをすること、間違えることを恥ずかしがらずに積極的に話すこと等を引き続き指導していきたい。

・「学習に対して、自分から進んで取り組んでいる」は69.9%で市の肯定割合より10ポイント、「大人になってからの仕事に希望をもって学習している」は、75.7%で市の肯定割合よりも3.8ポイント、「学習したことは大人になって役立つと思う」は94.2%で3.4ポイント下回った。学ぶ楽しさを知り、学習に興味をもって取り組めるよう指導を工夫していきたい。

・「インターネットやパソコンを利用して学習に関する情報を得ている」は、肯定割合が72.8%で市より3.6ポイント、「新しく習ったことは繰り返して練習している」は51.5%で市より9.6ポイント市の肯定的割合より下回っているが、「パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる」では71.8%で2.2ポイント、「パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことを伝えることができる」については、71.1%で1.6ポイント上回った。タブレットの導入により、パソコンを使った学習に効果が見られる。さらに活用法を伝えるようにし、活用力を高めていきたい。

・「自分で計画を立てて家庭学習に取り組んでいる。」は、47.6%で16.5ポイント、「テストで間違えた問題はもう一度やり直している」は64.1%で10.6ポイント市の肯定割合を下回っている。学力を定着させるために、興味・関心をもって自ら取り組めるように指導するとともに、保護者と協力しながら自主的に家庭学習に取り組む態度を育成していきたい。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえばし ていない	4 していない	その他 無回答
本年度	95.1	93.2	70.9	22.3	5.8	1.0	0.0
昨年度	93.7	96.2	77.4	18.9	1.9	1.9	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえばし ていない	4 していない	その他 無回答
本年度	93.2	94.2	72.8	21.4	4.9	1.0	0.0
昨年度	93.2	94.3	69.8	24.5	5.7	0.0	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえばし ていない	4 していない	その他 無回答
本年度	85.9	89.3	62.1	27.2	8.7	1.9	0.0
昨年度	86.1	87.7	63.2	24.5	11.3	0.9	0.0

(4) 学校生活にまん足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもまん足してい る	2 だいたいまん足し ている	3 あまりまん足してい ない	4 まん足していない	その他 無回答
本年度	88.3	89.3	50.5	38.8	8.7	1.9	0.0
昨年度	87.3	94.3	64.2	30.2	2.8	2.8	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえ ば守っている	3 どちらかといえ ば守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	93.5	93.2	51.5	41.7	5.8	1.0	0.0
昨年度	92.7	98.1	50.9	47.2	1.9	0.0	0.0

(6) 社会生活のルールや公きょうの場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえ ば守っている	3 どちらかといえ ば守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	96.7	95.1	62.1	33.0	4.9	0.0	0.0
昨年度	96.1	98.1	68.9	29.2	0.9	0.9	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について		1 ほとんど読ま ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	19.9	16.5	19.5	25.1	11.0	3.5	2.3	0.8	1.1	0.1
	本校	24.3	17.5	19.4	20.4	9.7	1.9	3.9	1.0	1.9	0.0
昨年度	宇都宮市	21.8	17.4	17.5	24.1	11.1	3.4	2.1	0.8	1.8	0.0
	本校	22.6	25.5	12.3	22.6	12.3	4.7	0.0	0.0	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について		1 ほとんど読ま ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	33.4	15.3	12.1	17.2	10.5	4.7	3.1	1.2	2.4	0.1
	本校	40.8	11.7	12.6	16.5	8.7	1.9	1.9	0.0	5.8	0.0
昨年度	宇都宮市	32.5	14.9	12.4	17.1	11.2	4.7	3.2	1.1	2.9	0.0
	本校	41.5	12.3	14.2	17.0	7.5	3.8	2.8	0.0	0.9	0.0

(8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」をしていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.4	3.7	4.4	14.5	24.8	14.4	11.9	6.3	13.4	0.1
	本校	4.9	1.9	2.9	14.6	30.1	13.6	12.6	8.7	10.7	0.0
昨年度	宇都宮市	7.5	3.6	5.8	15.0	25.8	12.4	10.9	5.9	12.9	0.2
	本校	9.4	2.8	9.4	14.2	25.5	14.2	12.3	1.9	9.4	0.9

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.4	2.2	3.0	8.3	17.8	14.3	16.0	9.3	24.5	0.2
	本校	1.9	3.9	1.0	4.9	22.3	16.5	16.5	9.7	23.3	0.0
昨年度	宇都宮市	5.0	2.6	4.0	9.2	17.6	14.9	15.1	8.4	22.9	0.2
	本校	6.6	2.8	4.7	12.3	17.9	15.1	15.1	7.5	17.9	0.0

(9) 1日にどれくらいゲームきやスマートフォン、けいたい電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.5	15.4	4.2	4.6	15.9	23.9	10.9	8.0	4.4	7.1	0.1
	本校	4.9	15.5	1.9	3.9	22.3	22.3	10.7	4.9	5.8	7.8	0.0
昨年度	宇都宮市	6.5	15.9	4.5	5.6	15.8	22.8	10.1	7.5	3.8	7.2	0.2
	本校	7.5	12.3	2.8	3.8	17.0	24.5	17.0	6.6	0.9	6.6	0.9

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.3	9.4	3.7	3.3	10.4	19.1	12.4	13.2	7.0	16.1	0.1
	本校	4.9	12.6	0.0	1.9	14.6	17.5	10.7	12.6	4.9	19.4	1.0
昨年度	宇都宮市	6.4	9.1	3.4	4.3	11.4	19.2	12.8	12.3	6.0	15.0	0.1
	本校	7.5	5.7	2.8	7.5	9.4	17.9	17.0	14.2	4.7	13.2	0.0

(10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.9	5.5	47.8	35.8	6.5	1.0	0.2	0.3	1.1
	本校	2.9	4.9	50.5	35.9	1.9	1.0	0.0	1.0	1.9
昨年度	宇都宮市	2.2	6.0	46.3	34.5	7.6	1.5	0.2	0.6	1.0
	本校	2.8	8.5	50.0	28.3	5.7	0.9	0.0	0.9	2.8

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.5	3.0	6.6	26.3	42.2	17.2	1.6	0.2	0.3	0.2
	本校	0.0	1.9	3.9	30.1	42.7	15.5	3.9	1.0	1.0	0.0
昨年度	宇都宮市	2.3	3.2	5.7	27.6	42.0	17.1	1.4	0.3	0.4	0.1
	本校	0.9	4.7	5.7	31.1	42.5	12.3	0.0	0.9	0.9	0.9

(11) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来のゆめや目ひょうを持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	86.9	79.6	54.4	25.2	8.7	11.7	0.0
昨年度	86.5	89.6	62.3	27.4	4.7	5.7	0.0

② 自分にはよいところがあると思う。

本年度	84.5	81.6	49.5	32.0	12.6	3.9	1.9
昨年度	82.6	91.5	63.2	28.3	5.7	2.8	0.0

③ 自分で決めたことはさい後まで努力している。

本年度	83.1	81.6	45.6	35.9	14.6	3.9	0.0
昨年度	83.1	84.0	46.2	37.7	16.0	0.0	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、つらいことでもがまんしてやろうとしている。

本年度	83.8	77.7	44.7	33.0	18.4	3.9	0.0
昨年度	83.7	94.3	50.0	44.3	4.7	0.0	0.9

⑤ 学校での係の仕事にせきになんを持って取り組んでいる。

本年度	91.5	90.3	66.0	24.3	7.8	1.9	0.0
昨年度	91.3	95.3	67.0	28.3	3.8	0.9	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	98.5	98.1	88.3	9.7	1.9	0.0	0.0
昨年度	98.0	100.0	93.4	6.6	0.0	0.0	0.0

⑦ はたらくことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	98.4	97.1	82.5	14.6	1.9	1.0	0.0
昨年度	97.8	99.1	91.5	7.5	0.9	0.0	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	88.5	88.3	41.7	46.6	7.8	3.9	0.0
昨年度	87.9	91.5	60.4	31.1	6.6	1.9	0.0

⑨ あいさつや返事をするのは、ひつようだと思う。

本年度	98.3	99.0	91.3	7.8	0.0	1.0	0.0
昨年度	98.1	100.0	90.6	9.4	0.0	0.0	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることが大切だと思う。

本年度	98.6	98.1	88.3	9.7	1.0	1.0	0.0
昨年度	98.5	98.1	92.5	5.7	1.9	0.0	0.0

⑪ 時間ややくそくを守ることが、大切だと思う。

本年度	98.6	99.0	89.3	9.7	1.0	0.0	0.0
昨年度	98.7	98.1	91.5	6.6	1.9	0.0	0.0

⑫ 友だちの人けんや気持ちを考えて行動している。

本年度	93.4	93.2	56.3	36.9	5.8	1.0	0.0
昨年度	92.4	96.2	61.3	34.9	3.8	0.0	0.0

⑬ だれに対しても、思いやりの心を持ってせつしている。

本年度	90.7	89.3	56.3	33.0	8.7	1.9	0.0
昨年度	89.1	94.3	60.4	34.0	5.7	0.0	0.0

⑭ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	98.0	99.0	94.2	4.9	0.0	1.0	0.0
昨年度	98.5	99.1	93.4	5.7	0.9	0.0	0.0

⑮ お年よりに感しやの気持ちを持っている。

本年度	95.4	96.1	73.8	22.3	2.9	1.0	0.0
昨年度	94.2	98.1	69.8	28.3	1.9	0.0	0.0

⑯ お年よりの役に立ちたいと思う。

本年度	92.9	94.2	59.2	35.0	4.9	1.0	0.0
昨年度	91.9	97.2	74.5	22.6	1.9	0.9	0.0

⑰ 今のくらしや大人になってからのことに、なやみやふ安がある。

本年度	45.9	47.6	29.1	18.4	27.2	25.2	0.0
昨年度	50.8	49.1	23.6	25.5	20.8	30.2	0.0

⑱ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	74.6	70.9	29.1	41.7	18.4	10.7	0.0
昨年度	72.8	78.3	42.5	35.8	15.1	6.6	0.0

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.1	89.3	48.5	40.8	7.8	2.9	0.0
昨年度	90.5	95.3	50.9	44.3	4.7	0.0	0.0

② 自分の気持ちを分かってくれて、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	86.9	83.5	58.3	25.2	8.7	7.8	0.0
昨年度	86.8	90.6	71.7	18.9	7.5	1.9	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	95.6	97.1	72.8	24.3	2.9	0.0	0.0
昨年度	94.7	94.3	82.1	12.3	3.8	1.9	0.0

④ 友だちといっしょにすごすことは楽しい。

本年度	97.5	97.1	82.5	14.6	2.9	0.0	0.0
昨年度	97.6	98.1	92.5	5.7	1.9	0.0	0.0

⑤ 人の悪口を言ったりむししたりすることはいけないと思う。

本年度	97.8	97.1	82.5	14.6	1.0	1.9	0.0
昨年度	97.6	97.2	84.9	12.3	2.8	0.0	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	94.6	94.2	77.7	16.5	3.9	1.9	0.0
昨年度	94.0	97.2	84.0	13.2	2.8	0.0	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分のゆめなどについて家の人と話すことがある。

本年度	78.8	82.5	51.5	31.1	10.7	6.8	0.0
昨年度	78.4	80.2	50.9	29.2	15.1	4.7	0.0

③ 家の人といっしょにすごすことは楽しい。

本年度	96.9	97.1	79.6	17.5	1.9	1.0	0.0
昨年度	95.3	98.1	86.8	11.3	1.9	0.0	0.0

④ 学習や運動、文化・げいじゅつ活動などをがんばるように家の人がおうえんしてくれる。

本年度	89.5	84.5	58.3	26.2	9.7	5.8	0.0
昨年度	87.8	87.7	59.4	28.3	12.3	0.0	0.0

⑤ 家的人是、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	94.4	97.1	73.8	23.3	2.9	0.0	0.0
昨年度	93.1	97.2	80.2	17.0	2.8	0.0	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	94.8	97.1	72.8	24.3	2.9	0.0	0.0
昨年度	94.6	97.2	78.3	18.9	1.9	0.9	0.0

⑦ 家的人是、あなたの生活たい度にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	91.7	95.1	68.9	26.2	4.9	0.0	0.0
昨年度	90.6	89.6	71.7	17.9	9.4	0.9	0.0

【エ 家でのごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらな い	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	62.4	54.4	32.0	22.3	19.4	26.2	0.0
昨年度	65.0	64.2	41.5	22.6	24.5	11.3	0.0

② 家の手つたいをしている。

本年度	79.9	74.8	51.5	23.3	17.5	7.8	0.0
昨年度	82.4	88.7	58.5	30.2	9.4	1.9	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	66.4	59.2	35.9	23.3	24.3	16.5	0.0
昨年度	67.7	66.0	38.7	27.4	21.7	12.3	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	67.9	67.0	39.8	27.2	21.4	11.7	0.0
昨年度	67.2	72.6	43.4	29.2	19.8	7.5	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育せい会の行事など)にさんかしている。

本年度	56.5	50.5	24.3	26.2	26.2	23.3	0.0
昨年度	62.1	61.3	23.6	37.7	17.9	20.8	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。｣では、平日「ほとんど読まない」が24.3%で最も多く、市よりも4.4ポイント高い。また、「土曜日や日曜日など、学校が休みの日について」でも、「ほとんど読まない」が40.8%で最も多く、市よりも7.4ポイント高くなっており、市の平均と比べて読書をしない人が多い傾向にあることが分かった。本を借りることが少ない人が多いので、学級で本を借りよう促したり、借りる時間を設けたりしていきたい。また、本を読むことの良さを伝えたり、借りたいと思える本を紹介したりするなど、児童の読書への関心が高まるような指導をしていきたい。読書をする時間を増やすためにも朝の時間等で読書の時間を設けたり、家庭で読書をする機会がもてるよう家庭学習とつなげたりするなど、読書量を増やすための工夫もしていきたい。

・「今のくらしや大人になってからのことに、なやみや不安がある。｣の肯定割合は47.6%で、市よりも1.7ポイント高い。その結果から、今の悩みを解決するために、教育相談やいじめアンケートを活用してスッキリとした気持ちで生活することができるよう対応していきたい。また、将来への不安を解決するために、将来の自分について考える機会を意図的に設けたり、今の頑張りがどのように将来につながっていくのかを伝えたりしていくなど工夫していきたい。

・「命は、何よりも大切である。｣の肯定割合は99.0%と肯定割合が高い。今後も、学校生活の中で命に関することに触れたり、児童の頑張りや良さを認め、本人や他者を大切に思う気持ちにつなげていきたい。

・「朝、自分で起きることができる。｣の肯定割合は59.2%で、市よりも7.2ポイント低い。授業等で自分のことは自分でしっかりできるように声掛けを行ったり、生活習慣を整えることの大切さを児童と話したりしていくことで、基本的な生活習慣を身に付けられるようにしていきたい。

3 けいたい電話やスマートフォンについて

- (1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイを 持っている	3 けいたい電話を 持っている	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	54.9	20.4	2.8	21.6	0.3
	本校	35.9	28.2	6.8	29.1	0.0
昨年度	宇都宮市	57.2	22.8	2.6	17.0	0.4
	本校	53.8	22.6	2.8	19.8	0.9

- (2) (1)で2、3または4と答えた人にしつ問します。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	77.7	80.3	80.3	19.7	0.0
昨年度	79.3	87.5	87.5	12.5	0.0

② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	84.0	83.3	83.3	16.7	0.0
昨年度	80.2	79.2	79.2	18.8	2.1

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	92.8	90.9	90.9	9.1	0.0
昨年度	92.2	97.9	97.9	2.1	0.0

- (3) 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞきます)。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	49.1	20.0	11.8	8.6	5.0	5.1	0.4
	本校	56.1	15.2	12.1	9.1	6.1	1.5	0.0
昨年度	宇都宮市	50.5	19.5	11.4	9.6	3.3	3.9	1.7
	本校	56.3	14.6	8.3	14.6	0.0	6.3	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	45.0	16.8	23.0	8.6	2.2	1.4	2.9
	本校	51.5	13.6	25.8	4.5	0.0	1.5	3.0
昨年度	宇都宮市	50.9	15.8	17.2	8.4	1.8	2.0	4.0
	本校	54.2	14.6	14.6	10.4	0.0	2.1	4.2

■分析と今後の指導上の工夫

・「自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。」では、「持っていない」児童が35.9%で市の平均よりも19ポイント上回っていることから、本校の携帯電話やスマートフォンの所持率はかなり高いことが分かる。「見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。」の肯定割合は80.3%で、市の平均よりも2.6ポイント上回っていることから、フィルタリングへの意識はあるものの、「けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。」の肯定割合は83.3%と市の平均よりも0.7ポイント下回っており、「名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。」の肯定割合も90.9%で市の平均よりも1.9ポイント下回っている。家庭でのルール作りや個人情報の扱い方には課題が見られる。児童や保護者に注意を促し、スマートフォン等の使い方について、今一度、家庭で確認するよう呼び掛けていきたい。

・平日の情報機器の利用に関する質問項目では、市の平均と比べて使っている時間は短く、使う時刻についても早い時間で終わることができていることから、使用時間についての意識が高く、生活習慣を整えることができていることがわかる。今後も、ノースマホデー等と関連させながら、使用時間が適切に守られるよう指導を続けていきたい。

4 あなたの体力やけんこう、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.5	99.0	91.3	7.8	1.0	0.0	0.0
昨年度	98.1	98.1	84.0	14.2	1.9	0.0	0.0

② 休み時間や放か後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	77.2	81.6	56.3	25.2	14.6	3.9	0.0
昨年度	77.1	81.1	47.2	34.0	15.1	3.8	0.0

③ けんこうや体力に自しんがあると思う。

本年度	75.4	76.7	43.7	33.0	16.5	6.8	0.0
昨年度	75.1	81.1	46.2	34.9	14.2	4.7	0.0

(2) けんこうや食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	79.6	76.7	56.3	20.4	16.5	6.8	0.0
昨年度	81.5	90.6	59.4	31.1	5.7	2.8	0.9

② 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	69.6	28.5	1.3	0.6	0.0
	本校	75.7	20.4	1.0	2.9	0.0
昨年度	宇都宮市	72.8	25.6	0.9	0.5	0.1
	本校	83.0	16.0	0.9	0.0	0.0

③ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	87.4	9.2	2.7	0.8	0.0
	本校	85.4	11.7	1.9	1.0	0.0
昨年度	宇都宮市	87.5	8.9	2.6	1.0	0.1
	本校	90.6	7.5	0.9	0.9	0.0

④ すききらいをしないで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(すききらいしな い)	2 どちらかといえば食べている	3 どちらかといえば食べていな い	4 食べていない(すききらいして いる)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	52.8	34.0	8.9	4.3	0.0
	本校	53.4	30.1	11.7	4.9	0.0
昨年度	宇都宮市	57.8	29.8	8.0	4.1	0.2
	本校	70.8	17.9	7.5	2.8	0.9

⑤ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	71.8	63.1	43.7	19.4	23.3	13.6	0.0
昨年度	73.4	79.2	62.3	17.0	10.4	10.4	0.0

⑥ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	94.2	91.3	80.6	10.7	4.9	3.9	0.0
昨年度	94.3	97.2	82.1	15.1	1.9	0.9	0.0

⑦ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	93.7	90.3	78.6	11.7	7.8	1.9	0.0
昨年度	94.4	96.2	86.8	9.4	1.9	1.9	0.0

⑧ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)に気をつけて食べている。

本年度	87.8	83.5	46.6	36.9	13.6	2.9	0.0
昨年度	88.2	89.6	57.5	32.1	7.5	2.8	0.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	96.8	95.1	83.5	11.7	2.9	1.9	0.0
昨年度	96.4	97.2	89.6	7.5	1.9	0.9	0.0

⑩ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	98.1	98.1	93.2	4.9	1.9	0.0	0.0
昨年度	97.3	98.1	89.6	8.5	1.9	0.0	0.0

⑪ えいようバランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	98.0	97.1	83.5	13.6	1.9	1.0	0.0
昨年度	97.7	97.2	91.5	5.7	2.8	0.0	0.0

⑫ 家の人は、あなたの食生活にかん心があり、朝食をしっかり食べることなど、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	89.0	89.3	67.0	22.3	10.7	0.0	0.0
昨年度	86.5	90.6	69.8	20.8	6.6	2.8	0.0

⑬ みせい年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	98.0	99.0	92.2	6.8	0.0	1.0	0.0
昨年度	98.1	99.1	95.3	3.8	0.0	0.9	0.0

⑭ けんこうのため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	97.8	96.1	96.1	0.0	1.0	2.9	0.0
昨年度	97.9	99.1	92.5	6.6	0.9	0.0	0.0

⑮ 男子や女子のからだのへん化について学ぶことは大切だと思う。

本年度	86.4	84.5	57.3	27.2	12.6	2.9	0.0
昨年度	85.2	90.6	67.9	22.6	6.6	2.8	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.4	98.1	85.4	12.6	1.9	0.0	0.0
昨年度	98.3	100.0	91.5	8.5	0.0	0.0	0.0

② ふしん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	96.9	97.1	81.6	15.5	1.9	1.0	0.0
昨年度	96.7	99.1	87.7	11.3	0.9	0.0	0.0

③ 自分や身の回りの人たちの安全に気をくばり、安全に行動している。

本年度	95.8	96.1	68.9	27.2	3.9	0.0	0.0
昨年度	95.4	98.1	84.0	14.2	0.9	0.9	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・体力についての質問では、すべての項目で肯定割合が市の平均を上回っている。休み時間の外遊び推奨や運動の必要性などを繰り返し呼びかけていることが、結果につながっていると考えられる。今後も運動の大切さを伝え、児童の運動への興味関心がさらに高まるような取組をしていきたい。

・「歯みがきをしていますか。」の肯定割合は75.7%で、市の平均より6.1ポイント上回っている。しかし、「ほとんどしていない」と回答した児童が2.9%と市の平均よりも2.3ポイント高かった。このことから、毎食後、歯磨きをしている児童と、全くしていない児童の二極化が見られることが分かる。どうして歯みがきが必要なのか、歯磨きをしないことで今後どうになってしまうのかなどの歯磨きの必要性を、保健の授業や養護教諭による講話を通して伝えていきたい。

・食事についての質問では、ほとんどの項目で肯定割合が市の平均を下回っている。特に「朝食は家の人といっしょに食べている。」の肯定割合は63.1%で、市の平均よりも8.7ポイント下回っており、「食事のマナーに気をつけて食べている。」の肯定割合は83.5%と市の平均よりも4.3ポイント下回っている。このことから、家の人と一緒に食事をとれない家庭が多く、食事のマナーを食べながら教わることができていないことが分かる。栄養バランスを考えることも大切だが、正しい食べ方や挨拶などのマナーにも意識が向き、正しい知識を得られるように、給食中に声を掛けたり、学級活動を通して指導をしたりしていきたい。