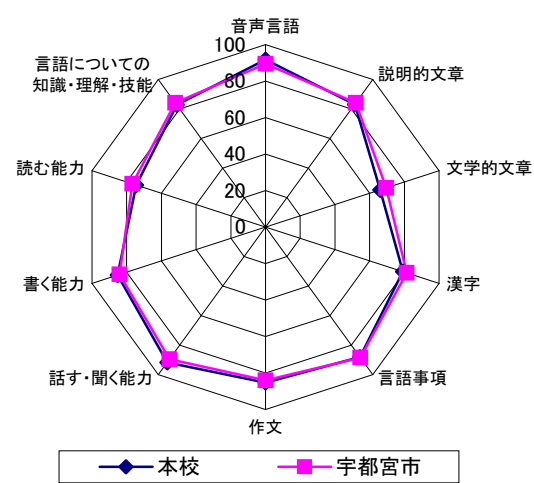


宇都宮市立宝木小学校第5学年【国語】領域別／観点別正答率

★本年度の宇都宮市と本校の状況

		本年度	
		本校	宇都宮市
領域別	音声言語	91.7	89.6
	説明的文章	83.2	84.0
	文学的文章	66.0	69.5
	漢字	79.2	81.3
	言語事項	88.1	88.4
	作文	85.2	84.0
観点別	話す・聞く能力	91.7	89.6
	書く能力	85.2	84.0
	読む能力	74.6	76.7
	言語についての知識・理解・技能	82.7	84.2



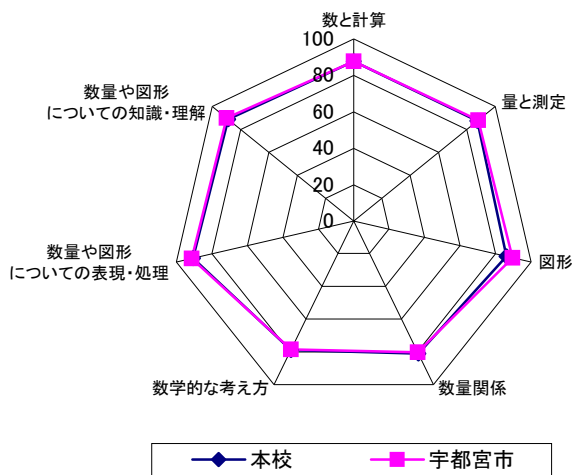
★指導の工夫と改善

領域	本年度の状況	今後の指導の重点
音声言語 (91.7%)	・平均正答率は、市平均をやや上回っている。 ・出題内容では話の内容の聞き取り問題で、「話の中心の聞き取り」の正答率が高い。	・「話すこと聞くこと」の単元では述べられている事柄を正確につかむ学習を行うとともに、各教科の授業や普段の生活で、話し手の意図は何かを意識して聞くようにさせていく。
説明的文章 (83.2%)	・平均正答率は、市平均をやや下回っている。 ・説明文の読み取り問題で、「文脈に即した内容の理解」の正答率が低い。	・説明文の学習では、形式段落ごとに、繰り返し読むことで書かれている内容を捉えさせる。また、重要だと思う文や言葉に気づかせ、そこから筆者の考えを読み取り、まとめさせる。さらに、文章全体の構成を考えられるようにさせる。
文学的文章 (66.0%)	・平均正答率は、市平均を下回っている。 ・出題内容全般がやや下回っているが特に「登場人物の様子」は正答率が低い。	・物語文の学習では、丁寧に読み進めて、情景や登場人物の心情を読み取るようにさせる。 ・読書活動を進めて読書に親しむ習慣を作り、文学的な文章に親しませる機会を増やす。
漢字 (79.2%)	・平均正答率はわずかに市平均を下回っている。 ・第5・4学年の漢字の書きの正答率が低いが第4学年の漢字の書きの正答率はやや高い。	・漢字スキル等で新出漢字を指導し、家庭学習において漢字練習や熟語の意味調べ等を行い、豆テストなどで覚えられたか確認させながら定着を図るようにする。 ・授業での作文や行事等の感想、ノートへの記入なども既習の漢字を使い、漢字を使う意識を育てる。
言語事項 (88.1%)	・平均正答率はわずかに市平均を下回っている。 ・「言葉の意味」は正答率が市平均を上回った。 ・「修飾語」の正答率は市平均を下回った。	・漢字(国語)辞典を手元に置き、意味の不明な漢字(言葉)はいつでも調べられるようにさせる。 ・文学的文章や説明的文章を学習する中で、言語に関する学習も取り入れ、理解を深める。
作文 (85.2%)	・平均正答率は、市平均をやや上回った。 ・初めのあいさつ、終わりのあいさつや後付けについてよく書けていた。	・目的に応じた手紙の構成をや形式を理解させるとともに、それを使った書き方の習熟を図る。

宇都宮市立宝木小学校第5学年【算数】領域別／観点別正答率

★本年度の宇都宮市と本校の状況

		本年度	
		本校	宇都宮市
領域別	数と計算	87.7	87.7
	量と測定	87.4	88.1
	図形	86.1	89.5
	数量関係	81.0	80.1
観点別	数学的な考え方	78.8	78.4
	数量や図形についての表現・処理	90.5	91.2
	数量や図形についての知識・理解	88.8	89.8



★指導の工夫と改善

領域	本年度の状況	今後の指導の重点
数と計算 (87.7%)	・平均正答率は市の正答率と同等である。 ・小数の乗法・除法の計算、約数はできていたが、分数の加法・減法、小数の表し方、小数の仕組み、小数の文章題の誤答が多かった。	・分数の通分は最小公倍数の復習を行いつまづきを解消し、数直線を使った小数の表し方確かめて表記できるようにする。 ・小数でも元になる値段×長さで代金が求められるなどの基本を押さえ、文章題を解くことで習熟を図る。
量と測定 (87.4%)	・平均正答率は市の正答率をやや下回っていた。 ・体積を求める式は選べたが体積を求める問題は誤答多かった。また平均の誤答が多かった。	・三次元の立体の見方に慣れさせたり、体積を求める公式をしっかりと覚えさせ、計算も確実にできるように復習する。 ・平均の概念を理解させ、計算も確実にできるように復習する。
図形 (86.1%)	・平均正答率は市の正答率をやや下回っていた。 ・三角形や四角形の角の問題の正答率が低かった。	・三角形や四角形の内角の和をしっかりと覚えさせ、角の大きさの求め方を理解させるようにする ・合同の定義を確認し理解を図る。
数量関係 (81.0%)	・平均正答率は市よりもやや上回っていた。 ・小数の乗法の文章題の正答率は市平均を上回った。	・分配法則の理解を深め習熟を図れるよう練習問題を行う。