

1 あなたの学校や家での学習のことについて

(1) 勉強がすきですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすき	2 まあすき	3 あまり すきではない	4 すきではない	その他 無回答
本年度	80.1	74.4	23.3	51.1	18.8	6.8	0.0
昨年度	79.4	64.5	20.6	43.9	19.6	15.9	0.0

(2) 学校のじゅ業がどのてい度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	94.0	89.5	40.6	48.9	9.0	0.8	0.8
昨年度	93.3	86.0	30.8	55.1	12.1	1.9	0.0

(3) 次の教科などの学習は、すきですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすき	2 まあすき	3 あまり すきではない	4 すきではない	その他 無回答
本年度	76.3	75.9	28.6	47.4	19.5	3.8	0.8
昨年度	77.7	65.4	23.4	42.1	25.2	9.3	0.0

② 社会

本年度	72.9	73.7	30.1	43.6	18.0	8.3	0.0
昨年度	72.0	62.6	34.6	28.0	16.8	20.6	0.0

③ 算数

本年度	77.3	64.7	35.3	29.3	16.5	18.8	0.0
昨年度	75.9	71.0	40.2	30.8	11.2	17.8	0.0

④ 理科

本年度	92.9	92.5	72.2	20.3	5.3	2.3	0.0
昨年度	91.7	86.0	57.9	28.0	10.3	3.7	0.0

⑤ 音楽

本年度	81.9	84.2	57.1	27.1	9.0	6.8	0.0
昨年度	82.5	74.8	44.9	29.9	17.8	7.5	0.0

⑥ 図工

本年度	91.5	92.5	72.9	19.5	5.3	2.3	0.0
昨年度	91.0	85.0	63.6	21.5	9.3	5.6	0.0

⑦ 体育

本年度	90.7	90.2	69.2	21.1	7.5	2.3	0.0
昨年度	91.1	90.7	73.8	16.8	4.7	4.7	0.0

⑧ 道とく

本年度	81.0	81.2	47.4	33.8	12.8	6.0	0.0
昨年度	80.1	61.7	25.2	36.4	19.6	18.7	0.0

⑨ 学級活動

本年度	89.1	92.5	80.5	12.0	6.0	1.5	0.0
昨年度	88.9	86.0	59.8	26.2	8.4	5.6	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	84.2	89.5	60.2	29.3	10.5	0.0	0.0
昨年度	85.9	83.2	61.7	21.5	8.4	8.4	0.0

⑪ 会話科(ことばの時間)

本年度	86.8	89.5	57.9	31.6	7.5	3.0	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

⑫ 会話科(英会話の時間)

本年度	90.7	90.2	72.9	17.3	6.8	3.0	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

(4) 次の教科などの学習は、しょう来的のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり 思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	96.5	94.0	75.9	18.0	3.0	1.5	1.5
昨年度	97.1	86.0	54.2	31.8	6.5	5.6	1.9

② 社会

本年度	96.1	94.7	75.2	19.5	3.0	1.5	0.8
昨年度	95.9	88.8	70.1	18.7	4.7	4.7	1.9

③ 算数

本年度	97.9	96.2	79.7	16.5	1.5	1.5	0.8
昨年度	97.1	89.7	72.0	17.8	4.7	3.7	1.9

④ 理科

本年度	89.5	91.7	57.9	33.8	7.5	0.8	0.0
昨年度	86.8	82.2	47.7	34.6	11.2	6.5	0.0

⑤ 音楽

本年度	77.8	80.5	48.1	32.3	16.5	3.0	0.0
昨年度	76.0	72.9	38.3	34.6	19.6	7.5	0.0

⑥ 図工

本年度	80.3	85.0	51.1	33.8	9.8	5.3	0.0
昨年度	79.8	79.4	45.8	33.6	12.1	8.4	0.0

⑦ 体育

本年度	91.1	91.0	66.2	24.8	5.3	3.8	0.0
昨年度	91.1	89.7	70.1	19.6	5.6	4.7	0.0

⑧ 道とく

本年度	88.5	91.7	64.7	27.1	5.3	3.0	0.0
昨年度	87.2	75.7	53.3	22.4	14.0	10.3	0.0

⑨ 学級活動

本年度	86.4	84.2	60.2	24.1	11.3	4.5	0.0
昨年度	83.7	68.2	40.2	28.0	18.7	13.1	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	88.7	90.2	63.2	27.1	6.8	3.0	0.0
昨年度	87.0	79.4	55.1	24.3	11.2	9.3	0.0

⑪ 会話科(ことばの時間)

本年度	93.6	91.0	68.4	22.6	6.8	2.3	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

⑫ 会話科(英会話の時間)

本年度	95.8	93.2	82.7	10.5	3.8	2.3	0.8
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

(5) ふだん、学校のじゅ業い外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教しとの学習時間もふくみます)。ア 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど しない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.1	8.1	10.7	26.2	25.8	11.0	5.7	3.0	2.2	0.3
	本校	6.8	6.8	18.0	27.1	27.1	6.0	5.3	0.8	2.3	0.0
昨年度	宇都宮市	6.9	7.6	10.9	26.6	25.0	11.6	5.9	2.7	2.7	0.1
	本校	10.3	9.3	15.9	17.8	22.4	11.2	6.5	3.7	2.8	0.0

イ 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど しない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	15.9	11.2	14.2	24.1	18.6	7.1	4.0	1.7	2.9	0.2
	本校	16.5	12.8	18.8	25.6	12.8	4.5	6.0	1.5	1.5	0.0
昨年度	宇都宮市	15.2	10.7	13.9	24.8	19.2	7.3	4.0	1.7	3.2	0.1
	本校	17.8	9.3	14.0	24.3	11.2	12.1	3.7	3.7	3.7	0.0

(6) じゅ業で学習したことで分からないところは、おもにだれにきいていますか。

		1 先生	2 友だち	3 家の人	4 じゅくの先生や 家庭教し	5 ほとんど きいていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	15.0	16.6	59.4	3.0	5.7	0.4
	本校	14.3	12.8	67.7	1.5	3.8	0.0
昨年度	宇都宮市	15.0	15.8	60.2	3.3	5.5	0.2
	本校	10.3	23.4	50.5	5.6	10.3	0.0

(7) 次のようなことは、あなたにどれくらいあてはまりますか。

ア じゅ業への取り組みについて

① じゅ業の始まりにはせきについている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.8	93.2	47.4	45.9	6.0	0.8	0.0
昨年度	90.4	86.9	29.9	57.0	10.3	2.8	0.0

② じゅ業にひつような学習用具はわすれずに持ってきている。

本年度	89.3	85.0	36.1	48.9	13.5	1.5	0.0
昨年度	89.8	86.9	39.3	47.7	9.3	3.7	0.0

③ 先生から指されたら、返事をしている。

本年度	91.2	91.0	61.7	29.3	6.0	3.0	0.0
昨年度	91.3	80.4	45.8	34.6	14.0	5.6	0.0

④ 先生や友だちの話を、さい後まできちんと聞いている。

本年度	91.7	86.5	49.6	36.8	9.0	4.5	0.0
昨年度	92.2	86.0	42.1	43.9	11.2	2.8	0.0

⑤ グループなどでの話し合いに自分から進んでさんかしている。

本年度	80.4	77.4	43.6	33.8	15.8	6.8	0.0
昨年度	81.4	72.0	36.4	35.5	20.6	7.5	0.0

⑥ 自分の考えを、理由をあげながら話すことができる。

本年度	68.2	58.6	24.8	33.8	30.8	10.5	0.0
昨年度	—	—	—	—	—	—	—

⑦ ものごとをくらべながら考えている。

本年度	78.1	75.9	31.6	44.4	18.8	5.3	0.0
昨年度	—	—	—	—	—	—	—

⑧ じゅ業を集中して受けている。

本年度	89.1	84.2	49.6	34.6	9.8	5.3	0.8
昨年度	89.3	80.4	29.9	50.5	15.0	4.7	0.0

⑨ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	91.5	88.7	74.4	14.3	6.8	4.5	0.0
昨年度	90.8	79.4	56.1	23.4	10.3	10.3	0.0

イ 学習に対する気持ちやたい度について

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	81.2	85.7	36.1	49.6	9.8	4.5	0.0
昨年度	79.9	68.2	21.5	46.7	22.4	9.3	0.0

② 大人になってからの仕事にきぼうをもって学習している。

本年度	82.7	74.4	46.6	27.8	20.3	5.3	0.0
昨年度	81.6	76.6	43.9	32.7	16.8	6.5	0.0

③ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	94.2	90.2	78.2	12.0	5.3	4.5	0.0
昨年度	94.9	87.9	68.2	19.6	4.7	6.5	0.9

④ 自分の力をできるだけ伸ばしたいと思う。

本年度	95.2	89.5	74.4	15.0	5.3	5.3	0.0
昨年度	95.1	89.7	71.0	18.7	6.5	3.7	0.0

⑤ 学習したことは大人になったときに役に立つと思う。

本年度	96.6	94.0	83.5	10.5	4.5	1.5	0.0
昨年度	96.5	89.7	62.6	27.1	6.5	3.7	0.0

ウ 学習の仕方について

① じゅ業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	79.8	77.4	44.4	33.1	15.8	6.0	0.8
昨年度	80.8	76.6	40.2	36.4	14.0	9.3	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	66.1	60.9	17.3	43.6	27.1	11.3	0.8
昨年度	65.8	50.5	21.5	29.0	35.5	14.0	0.0

③ 先生や友だちから聞いた学習のやり方をためしている。

本年度	79.2	78.2	43.6	34.6	15.0	6.8	0.0
昨年度	80.6	72.9	33.6	39.3	19.6	7.5	0.0

④ 本やインターネットをり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	55.3	51.9	26.3	25.6	27.1	21.1	0.0
昨年度	55.3	61.7	38.3	23.4	15.9	22.4	0.0

⑤ 調べたりまとめたりするときに、コンピュータを使うことができる。

本年度	66.1	66.9	43.6	23.3	18.0	15.0	0.0
昨年度	64.8	80.4	51.4	29.0	6.5	13.1	0.0

エ 家庭での学習について

① 学校から、家庭学習でひつような教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	94.0	93.2	71.4	21.8	5.3	1.5	0.0
昨年度	94.0	89.7	66.4	23.4	7.5	2.8	0.0

② 宿題はきちんとやり、期げんまでにてい出している。

本年度	89.9	90.2	60.2	30.1	7.5	2.3	0.0
昨年度	89.4	84.1	49.5	34.6	12.1	3.7	0.0

③ じゅ業で習ったことを、その日のうちにふく習している。

本年度	56.1	54.9	15.0	39.8	31.6	13.5	0.0
昨年度	56.0	46.7	15.9	30.8	36.4	16.8	0.0

④ その日のめあてを決めて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	59.1	58.6	28.6	30.1	24.8	16.5	0.0
昨年度	59.3	52.3	21.5	30.8	24.3	23.4	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	78.6	82.7	47.4	35.3	10.5	6.8	0.0
昨年度	77.8	79.4	42.1	37.4	13.1	7.5	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	89.8	91.0	73.7	17.3	4.5	4.5	0.0
昨年度	89.8	81.3	57.0	24.3	10.3	8.4	0.0

⑦ 勉強するときは、集中している。

本年度	87.4	82.0	51.9	30.1	13.5	4.5	0.0
昨年度	86.4	74.8	41.1	33.6	15.9	9.3	0.0

⑧ 家の人は、あなたの学習にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	88.0	82.7	66.2	16.5	10.5	6.8	0.0
昨年度	88.0	85.0	65.4	19.6	6.5	8.4	0.0

オ 世の中のことへのきょう味・かん心について

① 世の中のできごとにかん心があり、新聞やテレビからじょうほうをえている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	76.7	65.4	39.8	25.6	22.6	12.0	0.0
昨年度	77.6	78.5	37.4	41.1	11.2	10.3	0.0

② 世の中で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	67.9	64.7	33.8	30.8	24.8	9.8	0.8
昨年度	68.8	75.7	43.9	31.8	12.1	12.1	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	85.4	78.9	56.4	22.6	10.5	10.5	0.0
昨年度	87.0	86.9	66.4	20.6	9.3	3.7	0.0

④ 地いきのお祭りにすすんでさんかしたり、コンサートやえんげき、絵を見たり聞いたりするなど、文化やげいじゅつにふれている

本年度	71.5	66.9	27.8	39.1	20.3	12.8	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

本年度	71.0	66.2	34.6	31.6	21.1	12.8	0.0
昨年度	73.8	72.0	43.0	29.0	11.2	16.8	0.0

⑥ いろいろなしゅるいの本を読むことは、楽しい。

本年度	85.3	82.0	52.6	29.3	12.0	6.0	0.0
昨年度	85.4	76.6	55.1	21.5	11.2	12.1	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・学校の授業がどの程度分かるかの肯定割合や勉強が好きかの肯定割合は、市平均を下回っている。学習に取り組ませるために、引き続き分かる授業を進めていき、単元の導入を工夫したり、グループ活動を取り入れたりしていきたい。各教科の「好きですか」の肯定割合は、算数以外は市平均を上回っている。算数は、概数など児童にとって難しいと感じる内容が多いので、一人一人に対応した指導に心がけ、学習内容が理解できるようにしていく。

・家庭学習の取り組み時間は、平日30分や1時間ぐらいが市の平均を上回っている。しかし、20分以下の児童も30%いるので、家庭学習については、学習習慣を身に付けるためにも、内容や量を検討し家庭の理解を得ながら取り組ませたい。

・授業への取り組みについての質問では、学習に対して進んで学習に取り組んでいるの肯定割合は市平均を上回っている。しかし、学習用具を忘れずに持ってきているかの肯定割合が市平均より低い。家庭と連絡を取って、引き続き忘れ物をしないように指導していきたい。

・学習の仕方では、本やインターネットでの情報収集やコンピューターを使つての調べ・まとめは市平均を上回っているが、自分なりに分かりやすくノートにまとめたり、繰り返し練習したりすることの肯定割合は下回る。漢字練習や計算練習など取り組ませる時間を確保し、また家庭学習で定着を図るように指導していきたい。

・家庭学習の仕方では、宿題をきちんとやっているの肯定割合は、市平均を上回っている。しかし、勉強するときは集中してやっているの肯定割合は、市平均を下回っている。家庭での学習環境などを指導していきたい。

・世の中のことについての興味関心については、世の中の出来事に興味関心があるやいろいろな本を読むのは楽しいと考えているの肯定割合は市平均より下回っている。世の中の出来事を話す場面を多くしたり、読書の記録の活用やおもしろかった本の紹介など読書指導を推進したりしていきたい。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく している	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	94.3	94.7	77.4	17.3	4.5	0.8	0.0
昨年度	93.7	93.5	72.0	21.5	4.7	1.9	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく している	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	91.0	89.5	63.9	25.6	9.8	0.8	0.0
昨年度	91.1	81.3	54.2	27.1	15.0	3.7	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく している	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	87.9	88.7	59.4	29.3	8.3	3.0	0.0
昨年度	88.6	83.2	52.3	30.8	14.0	1.9	0.9

(4) 学校生活にまん足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても まん足している	2 だいたい まん足している	3 あまり まん足していない	4 まん足していない	その他 無回答
本年度	87.4	78.2	43.6	34.6	11.3	9.8	0.8
昨年度	87.5	69.2	29.9	39.3	21.5	9.3	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく 守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	90.0	90.2	37.6	52.6	6.8	2.3	0.8
昨年度	89.8	84.1	32.7	51.4	9.3	6.5	0.0

(6) 社会生活のルールや公きょうの場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく 守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	93.3	93.2	51.9	41.4	6.0	0.0	0.8
昨年度	93.4	90.7	51.4	39.3	7.5	1.9	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど 読まない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	21.3	18.5	17.7	23.3	10.8	3.7	2.0	0.7	1.8	0.1
	本校	27.8	19.5	16.5	21.1	5.3	6.0	2.3	0.0	1.5	0.0
昨年度	宇都宮市	20.0	18.5	19.1	23.1	10.4	4.1	2.0	0.8	2.0	0.0
	本校	21.5	15.9	13.1	23.4	11.2	3.7	3.7	0.9	6.5	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど 読まない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	31.4	15.5	13.1	16.2	10.7	4.8	3.1	1.8	3.1	0.2
	本校	31.6	25.6	10.5	14.3	3.8	3.8	1.5	4.5	4.5	0.0
昨年度	宇都宮市	28.9	17.4	12.6	16.4	12.0	4.8	3.1	1.7	2.9	0.0
	本校	22.4	16.8	15.0	19.6	12.1	5.6	1.9	2.8	3.7	0.0

(8) 学校以外で、1日にどれくらいテレビ、ビデオ、DVDをしていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど 見ない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.9	3.6	3.9	13.7	21.8	14.1	13.4	6.4	15.0	0.2
	本校	7.5	3.8	6.0	13.5	21.8	15.8	13.5	3.0	15.0	0.0
昨年度	宇都宮市	7.6	3.3	3.5	11.6	22.8	13.8	13.1	6.8	17.2	0.2
	本校	8.4	3.7	4.7	6.5	23.4	15.0	13.1	3.7	21.5	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど 見ない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.3	2.9	3.1	7.1	16.1	14.9	15.6	8.9	25.6	0.4
	本校	4.5	4.5	3.0	9.8	12.8	15.0	16.5	9.8	23.3	0.8
昨年度	宇都宮市	5.9	2.8	2.5	7.5	15.7	13.2	14.9	9.7	27.4	0.3
	本校	7.5	5.6	5.6	5.6	7.5	7.5	20.6	8.4	31.8	0.0

(9) 1日にどれくらいテレビゲームやパソコンゲームをしていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 もって いない	2 ほとんど しない	3 10分 くらい	4 20分 くらい	5 30分 くらい	6 1時間 くらい	7 1時間30分 くらい	8 2時間 くらい	9 2時間30分 くらい	10 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.5	27.5	5.8	6.7	19.8	16.7	5.7	4.2	2.3	4.5	0.2
	本校	8.3	27.8	6.0	3.8	23.3	14.3	5.3	4.5	0.8	6.0	0.0
昨年度	宇都宮市	7.0	29.7	5.4	6.5	19.6	15.4	5.9	4.2	2.0	4.5	0.0
	本校	5.6	31.8	6.5	2.8	12.1	15.0	7.5	7.5	1.9	9.3	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 もって いない	2 ほとんど しない	3 10分 くらい	4 20分 くらい	5 30分 くらい	6 1時間 くらい	7 1時間30分 くらい	8 2時間 くらい	9 2時間30分 くらい	10 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.3	18.8	5.4	6.4	15.9	19.0	7.8	7.6	3.6	8.8	0.4
	本校	6.8	18.0	5.3	6.8	15.8	16.5	8.3	8.3	3.0	10.5	0.8
昨年度	宇都宮市	6.2	21.3	5.4	6.6	17.0	18.0	7.5	6.6	3.0	8.3	0.1
	本校	7.5	23.4	4.7	3.7	12.1	15.9	5.6	10.3	3.7	13.1	0.0

(10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時 より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.6	5.9	44.9	35.9	7.8	1.5	0.2	0.5	0.8
	本校	3.0	7.5	38.3	38.3	8.3	3.8	0.0	0.0	0.8
昨年度	宇都宮市	2.2	5.4	43.3	36.2	9.6	1.3	0.5	0.6	0.9
	本校	6.5	4.7	36.4	38.3	11.2	1.9	0.0	0.9	0.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時 より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時 より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.1	2.6	3.8	20.5	45.4	23.3	1.3	0.3	0.4	0.2
	本校	3.8	3.0	3.8	15.0	49.6	21.8	1.5	0.8	0.0	0.8
昨年度	宇都宮市	1.6	1.9	4.3	18.7	45.9	25.1	1.7	0.3	0.4	0.1
	本校	1.9	1.9	3.7	15.0	46.7	28.0	1.9	0.9	0.0	0.0

(11) 次のようなことは、あなたにどれくらいあてはまりますか。

ア あなた自身のことについて

① ことばづかいに気をつけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	83.1	81.2	33.8	47.4	12.8	4.5	1.5
昨年度	80.5	63.6	17.8	45.8	18.7	15.9	1.9

② 人と話すことは楽しい。

本年度	92.0	88.0	66.9	21.1	8.3	3.8	0.0
昨年度	93.6	86.9	62.6	24.3	9.3	3.7	0.0

③ 自分やみんなのためになることは、つらいことでもがまんしてやろうとしている。

本年度	83.9	82.0	39.1	42.9	13.5	4.5	0.0
昨年度	82.8	74.8	36.4	38.3	16.8	8.4	0.0

④ 友だちの人けんや気持ちを考えて行動している。

本年度	86.2	83.5	42.1	41.4	15.0	1.5	0.0
昨年度	86.5	77.6	32.7	44.9	14.0	8.4	0.0

⑤ だれに対しても、思いやりの心を持ってせっている。

本年度	85.4	82.0	38.3	43.6	15.8	2.3	0.0
昨年度	83.7	68.2	29.9	38.3	23.4	8.4	0.0

⑥ 学校での係の仕事にせきにんを持って取り組んでいる。

本年度	92.0	88.0	59.4	28.6	9.8	2.3	0.0
昨年度	90.9	82.2	48.6	33.6	11.2	6.5	0.0

⑦ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	97.6	96.2	88.0	8.3	3.0	0.8	0.0
昨年度	97.6	92.5	83.2	9.3	4.7	2.8	0.0

⑧ あいさつや返事をすることは、ひつようだと思う。

本年度	97.0	96.2	84.2	12.0	1.5	2.3	0.0
昨年度	96.9	91.6	67.3	24.3	2.8	5.6	0.0

⑨ 学校のきまりやマナーを守することは大切だと思う。

本年度	97.0	95.5	85.7	9.8	4.5	0.0	0.0
昨年度	97.0	91.6	66.4	25.2	4.7	3.7	0.0

⑩ 時間ややくそくを守ることは、大切だと思う。

本年度	96.9	95.5	84.2	11.3	3.0	1.5	0.0
昨年度	97.0	90.7	66.4	24.3	3.7	5.6	0.0

⑪ 小さい子やお年よりの手助けをしたり、病気の人のかん病をしたりしたことがある。

本年度	69.7	62.4	33.8	28.6	16.5	21.1	0.0
昨年度	71.4	72.9	42.1	30.8	11.2	15.9	0.0

⑫ 今のくらしや大人になってからのことに、なやみやふ安がある。

本年度	44.6	51.1	29.3	21.8	21.8	26.3	0.8
昨年度	46.7	65.4	42.1	23.4	7.5	27.1	0.0

イ 友だちのことについて

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	85.7	85.0	39.1	45.9	12.0	3.0	0.0
昨年度	86.2	78.5	36.4	42.1	15.0	6.5	0.0

② 自分の気持ちを分かってくれて、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	84.2	82.7	65.4	17.3	7.5	9.8	0.0
昨年度	84.1	80.4	57.0	23.4	11.2	7.5	0.9

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	92.7	92.5	71.4	21.1	3.8	3.0	0.8
昨年度	92.4	86.9	67.3	19.6	5.6	6.5	0.9

④ 友だちといっしょにすごすことは楽しい。

本年度	95.8	93.2	83.5	9.8	4.5	2.3	0.0
昨年度	96.0	92.5	74.8	17.8	2.8	3.7	0.9

⑤ 人の悪口を言ったりむししたりすることはいけないと思う。

本年度	96.3	93.2	78.9	14.3	6.0	0.8	0.0
昨年度	95.2	86.9	63.6	23.4	5.6	6.5	0.9

ウ 家の人や先生について

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.0	93.2	77.4	15.8	4.5	2.3	0.0
昨年度	92.2	84.1	64.5	19.6	9.3	5.6	0.9

② 学校生活や世の中のこと、自分のゆめなどについて家の人と話すことがある。

本年度	79.9	80.5	51.1	29.3	7.5	11.3	0.8
昨年度	79.7	76.6	52.3	24.3	11.2	10.3	1.9

③ 家の人といっしょにすごすことは楽しい。

本年度	95.8	94.0	82.7	11.3	3.8	2.3	0.0
昨年度	95.2	90.7	71.0	19.6	5.6	1.9	1.9

④ 学習や運動、文化・げいじゅつ活動などをがんばるように家の人がおうえんしてくれる。

本年度	87.8	83.5	65.4	18.0	9.0	7.5	0.0
昨年度	86.8	78.5	52.3	26.2	9.3	10.3	1.9

⑤ 家的人是、自分のことを気にかけてくれていると思う。

本年度	93.8	94.0	78.2	15.8	3.0	3.0	0.0
昨年度	92.7	87.9	69.2	18.7	8.4	2.8	0.9

⑥ 先生は、自分のことをみとめてくれていると思う。

本年度	84.0	83.5	51.9	31.6	11.3	5.3	0.0
昨年度	84.8	66.4	32.7	33.6	17.8	15.0	0.9

⑦ 家的人是、あいさつや返事をする事の大切さについて教えてくれる。

本年度	84.5	85.7	67.7	18.0	8.3	6.0	0.0
昨年度	84.3	82.2	57.0	25.2	12.1	4.7	0.9

⑧ 家的人是、あなたの生活たい度にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	88.5	91.7	72.9	18.8	4.5	3.8	0.0
昨年度	88.2	82.2	57.9	24.3	9.3	7.5	0.9

エ 家での過ごし方について

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	71.9	63.2	39.1	24.1	22.6	14.3	0.0
昨年度	73.0	64.5	37.4	27.1	14.0	20.6	0.9

② 家の手つだいをしている。

本年度	81.5	77.4	50.4	27.1	20.3	2.3	0.0
昨年度	82.8	74.8	44.9	29.9	14.0	9.3	1.9

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	69.5	72.9	39.1	33.8	16.5	10.5	0.0
昨年度	66.0	63.6	33.6	29.9	17.8	17.8	0.9

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	61.9	53.4	25.6	27.8	23.3	23.3	0.0
昨年度	64.0	58.9	25.2	33.6	22.4	17.8	0.9

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育せい会の行事など)にさんかしている。

本年度	73.2	67.7	44.4	23.3	9.0	23.3	0.0
昨年度	75.9	71.0	46.7	24.3	8.4	19.6	0.9

■ 分析と今後の指導上の工夫

・家の人へのあいさつをしているの肯定割合は高いが、さらに明るく元気にあいさつできるように指導していきたい。

・学校のきまりやマナー、社会生活でのルール、公共の場所でのマナーを守っている肯定割合は市の平均とほぼ同じであった。みんなが気持ちよく生活していけるよう学級活動・道徳だけでなく、普段の生活の中でも引き続きルールやマナーの大切さを指導していきたい。

・読書時間は、本をほとんど読んでいない児童の割合が多い。テレビなどを見ている時間は市の平均とほぼ同じであるが、本に触れる機会を増やしたり、読書カードを活用したりして指導していきたい。

・学校のある日の寝る時間は、9時ごろや10時ごろが多い。ただ、12時ごろも3・8%いるので、早寝早起きの大切さを指導していきたい。

・自分自身についての質問では、誰に対しても思いやりの心を持って接しているという肯定割合が市の平均より低い。道徳・学級活動はもちろん、いろいろな場面で相手の気持ちを考えて行動できるように指導していきたい。

・家の人や先生については、先生は自分のことを認めてくれていると思うでは、肯定割合が市の平均とほぼ同じであった。児童の個性の理解に努め、一人一人のがんばりなどを賞賛していきたい。

・家での過ごし方では、家の手伝いをしている児童の肯定割合が市の平均より低い。また朝、自分で起きることができる児童や夜は決まった時間に寝ている児童の肯定割合も市の平均より低い。リズムのある生活が送れるように家庭と連携をとって指導していきたい。

3 けいたい電話について

(1) 自分のけいたい電話を持っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	23.3	21.8	21.8	76.7	1.5
昨年度	17.9	23.4	23.4	74.8	1.9

(2) 次のようなことは、あなたにどれくらいあてはまりますか。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	77.9	51.7	51.7	41.4	6.9
昨年度	74.6	64.0	64.0	28.0	8.0

② けいたい電話を使うときのルールを家の人と決めている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	81.6	82.8	82.8	13.8	3.4
昨年度	80.1	64.0	64.0	20.0	16.0

(3) 1日にどれくらいけいたい電話で電話やメールをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか
(家の人との電話やメールはのぞきます)。

学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしない	2 30分より 短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	61.5	27.5	5.5	2.2	0.6	1.3	1.5
	本校	58.6	31.0	3.4	3.4	0.0	0.0	3.4
昨年度	宇都宮市	50.4	30.6	8.3	2.9	1.5	1.5	4.8
	本校	40.0	24.0	12.0	4.0	0.0	4.0	16.0

■分析と今後の指導上の工夫

・携帯電話の所持率は21.8%で、学校のある日に電話やメールを活用している児童は37.8%であった。フィルタリングをしている児童は51.7%と約半数なので、使用のマナーやフィルタリングの必要性を家庭にも啓発をしていく。

4 あなたの体力やけんこう、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動は好きである。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	87.8	88.7	69.9	18.8	6.8	4.5	0.0
昨年度	88.7	86.0	66.4	19.6	7.5	3.7	2.8

② けんこうや体力に自しんがある。

本年度	79.2	73.7	41.4	32.3	14.3	12.0	0.0
昨年度	78.5	81.3	36.4	44.9	8.4	7.5	2.8

③ 運動をすることは大切だと思う。

本年度	95.7	93.2	86.5	6.8	4.5	2.3	0.0
昨年度	95.6	87.9	72.9	15.0	6.5	5.6	0.0

④ 休み時間や放か後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	76.9	81.2	53.4	27.8	9.8	9.0	0.0
昨年度	77.8	77.6	55.1	22.4	12.1	10.3	0.0

(2) けんこうや食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	79.9	81.2	49.6	31.6	12.0	6.8	0.0
昨年度	82.0	79.4	37.4	42.1	8.4	10.3	1.9

② 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	73.8	23.2	1.7	0.9	0.3
	本校	76.7	21.1	2.3	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	66.1	30.2	2.3	0.9	0.5
	本校	61.7	31.8	1.9	1.9	2.8

③ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日 食べている	2 ほとんど毎日 食べている	3 食べないことが 多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	88.6	7.7	2.3	1.1	0.2
	本校	85.7	11.3	0.8	2.3	0.0
昨年度	宇都宮市	87.5	8.5	2.2	1.0	0.8
	本校	85.0	6.5	2.8	1.9	3.7

④ 朝食を食べないおもな理由は何ですか。

		1 食よくがない	2 時間がない	3 食事を 出してもらえない	4 その他	無回答
本年度	宇都宮市	41.5	43.4	1.9	11.3	1.9
	本校	66.7	33.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	34.0	34.0	10.6	14.9	6.4
	本校	0.0	50.0	50.0	0.0	0.0

⑤ すききらいをしないで食べていますか。

		1 食べている (すききらいしない)	2 どちらかといえば 食べている	3 どちらかといえば 食べていない	4 食べていない (すききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	43.0	37.4	13.0	6.3	0.3
	本校	48.1	29.3	14.3	6.8	1.5
昨年度	宇都宮市	42.0	37.3	14.4	5.7	0.6
	本校	40.2	36.4	15.9	5.6	1.9

⑥ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	77.2	75.2	57.9	17.3	7.5	15.8	1.5
昨年度	77.4	71.0	55.1	15.9	12.1	16.8	0.0

⑦ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	94.3	90.2	82.7	7.5	3.0	5.3	1.5
昨年度	94.6	91.6	81.3	10.3	5.6	2.8	0.0

⑧ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	93.8	91.7	83.5	8.3	4.5	1.5	2.3
昨年度	94.4	93.5	84.1	9.3	4.7	1.9	0.0

⑨ 正しいしせいで食事をしている。

本年度	84.6	85.0	49.6	35.3	10.5	4.5	0.0
昨年度	84.8	79.4	39.3	40.2	14.0	6.5	0.0

⑩ おはしを正しくつかって食事をしている。

本年度	86.5	89.5	72.2	17.3	4.5	6.0	0.0
昨年度	85.5	88.8	69.2	19.6	8.4	2.8	0.0

⑪ 食事のマナーについて、かん心がある。

本年度	85.6	86.5	61.7	24.8	10.5	3.0	0.0
昨年度	85.1	81.3	55.1	26.2	10.3	8.4	0.0

⑫ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	96.7	95.5	85.7	9.8	2.3	2.3	0.0
昨年度	96.1	89.7	79.4	10.3	5.6	4.7	0.0

⑬ えいようバランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	96.1	95.5	81.2	14.3	2.3	1.5	0.8
昨年度	95.9	93.5	73.8	19.6	1.9	4.7	0.0

⑭ 家の人は、あなたの食生活にかん心があり、朝食をしっかりと食べることなど、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	87.7	88.0	63.2	24.8	8.3	3.8	0.0
昨年度	86.2	85.0	63.6	21.5	7.5	7.5	0.0

⑮ みせい年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	96.0	96.2	88.7	7.5	3.0	0.8	0.0
昨年度	97.0	93.5	80.4	13.1	4.7	1.9	0.0

⑯ けんこうのため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	96.1	96.2	88.0	8.3	2.3	1.5	0.0
昨年度	97.1	96.3	84.1	12.1	0.9	2.8	0.0

⑰ 男子や女子のからだのへん化について学ぶことは大切だと思う。

本年度	82.5	89.5	65.4	24.1	8.3	2.3	0.0
昨年度	82.3	72.0	49.5	22.4	15.9	12.1	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	96.6	93.2	76.7	16.5	4.5	2.3	0.0
昨年度	95.4	94.4	70.1	24.3	2.8	2.8	0.0

② ふしん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	95.0	93.2	75.9	17.3	3.8	3.0	0.0
昨年度	93.8	86.0	65.4	20.6	8.4	4.7	0.9

③ 自分や身の回りの人たちの安全に気をくばり、安全に行動している。

本年度	94.0	91.7	71.4	20.3	5.3	3.0	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

■ 分析と今後の指導上の工夫

・朝食を毎日食べている児童は85.7%と市の平均を2.9ポイント下回っている。朝食を食べない主な理由は食欲がないという回答が多いので、早起きをして体調を整えるということを指導していきたい。

・3食きちんと食べたり、栄養のバランスを考えて食べたりすることは大切であると考えている児童は多い。しかし、好き嫌いをしないで食べている児童は48.1%で市の平均を5.1ポイント上回っているが、引き続き食育を推進していきたい。

・健康や体力に自信がある児童は市の平均を5.5ポイント下回るので、縄跳びや鉄棒などのチャレンジカードを活用したり、進んで運動に親しめる環境を整備したりして、体を積極的に動かすようにしていきたい。

・交通ルールを守っているのは93.2%、不審者から自分を守るように考えている93.2%であるが、市の平均を3.4ポイントと1.8ポイント下回っている。交通ルールの遵守や不審者への対応など、繰り返し指導していきたい。