

1 あなたの学校や家での学習のことについて教えてください。

(1) 勉強がすきですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすき	2 まあすき	3 あまりすきではない	4 すきではない	その他 無回答
本年度	71.5	64.0	17.6	46.4	24.8	10.4	0.8
昨年度	70.9	69.6	18.3	51.3	24.3	6.1	0.0

(2) 学校のじゅ業がどのてい度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	92.5	86.4	40.8	45.6	11.2	1.6	0.8
昨年度	93.1	93.0	45.2	47.8	7.0	0.0	0.0

(3) 次の教科などの学習は、すきですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすき	2 まあすき	3 あまりすきではない	4 すきではない	その他 無回答
本年度	71.8	68.8	16.0	52.8	24.8	5.6	0.8
昨年度	71.7	58.3	17.4	40.9	31.3	10.4	0.0

② 社会

本年度	58.6	53.6	20.0	33.6	28.0	17.6	0.8
昨年度	60.2	48.7	19.1	29.6	33.0	18.3	0.0

③ 算数

本年度	69.2	59.2	33.6	25.6	27.2	12.8	0.8
昨年度	71.1	75.7	44.3	31.3	17.4	7.0	0.0

④ 理科

本年度	89.3	77.6	49.6	28.0	12.0	9.6	0.8
昨年度	89.5	93.0	68.7	24.3	3.5	3.5	0.0

⑤ 音楽

本年度	83.1	85.6	56.8	28.8	9.6	4.0	0.8
昨年度	83.7	84.3	52.2	32.2	13.0	2.6	0.0

⑥ 図工

本年度	92.1	89.6	75.2	14.4	7.2	2.4	0.8
昨年度	91.8	88.7	62.6	26.1	8.7	2.6	0.0

⑦ 体育

本年度	89.8	88.0	65.6	22.4	8.8	2.4	0.8
昨年度	89.8	90.4	69.6	20.9	7.0	2.6	0.0

⑧ 道とく

本年度	78.4	76.0	36.8	39.2	18.4	4.8	0.8
昨年度	77.7	73.0	30.4	42.6	18.3	8.7	0.0

⑨ 学級活動

本年度	90.9	86.4	56.8	29.6	11.2	1.6	0.8
昨年度	91.1	88.7	60.0	28.7	7.0	4.3	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	83.8	74.4	37.6	36.8	19.2	5.6	0.8
昨年度	83.6	79.1	39.1	40.0	14.8	6.1	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	80.2	79.2	42.4	36.8	17.6	2.4	0.8
昨年度	83.6	85.2	48.7	36.5	9.6	5.2	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	97.5	96.8	74.4	22.4	0.8	1.6	0.8
昨年度	97.3	96.5	73.9	22.6	0.9	0.9	1.7

② 社会

本年度	95.4	97.6	77.6	20.0	1.6	0.0	0.8
昨年度	94.5	93.9	73.0	20.9	2.6	1.7	1.7

③ 算数

本年度	97.3	97.6	81.6	16.0	1.6	0.0	0.8
昨年度	97.5	97.4	85.2	12.2	2.6	0.0	0.0

④ 理科

本年度	84.2	79.2	41.6	37.6	13.6	6.4	0.8
昨年度	85.2	81.7	51.3	30.4	13.9	4.3	0.0

⑤ 音楽

本年度	69.9	71.2	36.8	34.4	20.8	7.2	0.8
昨年度	73.1	72.2	42.6	29.6	21.7	6.1	0.0

⑥ 図工

本年度	74.3	75.2	38.4	36.8	19.2	4.0	1.6
昨年度	77.3	81.7	41.7	40.0	15.7	2.6	0.0

⑦ 体育

本年度	90.2	93.6	67.2	26.4	5.6	0.0	0.8
昨年度	90.5	90.4	67.0	23.5	7.0	2.6	0.0

⑧ 道とく

本年度	93.2	96.8	77.6	19.2	2.4	0.0	0.8
昨年度	93.7	94.8	77.4	17.4	3.5	1.7	0.0

⑨ 学級活動

本年度	82.9	80.0	41.6	38.4	14.4	4.8	0.8
昨年度	83.5	75.7	42.6	33.0	17.4	7.0	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	87.3	88.8	56.8	32.0	9.6	0.8	0.8
昨年度	87.4	84.3	53.0	31.3	7.8	7.8	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	94.4	95.2	78.4	16.8	4.0	0.0	0.8
昨年度	94.9	97.4	83.5	13.9	0.9	1.7	0.0

(5) ふだん、学校のじゅ業い外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教しとの学習時間もふくみます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.5	6.7	9.9	26.3	29.8	11.2	5.1	2.6	2.7	0.1
	本校	5.6	4.0	6.4	23.2	47.2	9.6	0.8	1.6	0.8	0.8
昨年度	宇都宮市	7.7	6.6	8.5	27.4	28.2	11.7	5.2	2.6	2.1	0.0
	本校	20.0	4.3	7.0	20.0	32.2	8.7	5.2	1.7	0.9	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	16.4	9.3	12.4	23.3	19.8	9.0	4.4	2.1	3.3	0.1
	本校	15.2	6.4	11.2	14.4	32.0	13.6	3.2	0.0	3.2	0.8
昨年度	宇都宮市	17.2	10.0	12.0	23.2	19.9	8.2	4.4	2.2	3.0	0.0
	本校	20.9	12.2	13.0	21.7	16.5	7.0	5.2	0.9	2.6	0.0

(6) 【ア じゅ業への取り組みについて】

① じゅ業の始まりにはせきについている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.0	87.2	40.8	46.4	10.4	1.6	0.8
昨年度	91.6	87.8	46.1	41.7	10.4	1.7	0.0

② じゅ業にひつような学習用具はわすれずに持ってきている。

本年度	90.9	85.6	55.2	30.4	10.4	3.2	0.8
昨年度	91.0	89.6	47.0	42.6	8.7	1.7	0.0

③ 先生や友だちの話を、さい後まできちんと聞いている。

本年度	93.3	94.4	61.6	32.8	4.8	0.0	0.8
昨年度	94.3	93.0	60.9	32.2	6.1	0.9	0.0

④ グループなどでの話合いに自分から進んでさんかしている。

本年度	80.7	72.0	36.0	36.0	21.6	5.6	0.8
昨年度	80.0	74.8	40.9	33.9	17.4	7.8	0.0

⑤ 自分の考えを、理由をあげながら話すことができる。

本年度	69.3	56.8	18.4	38.4	33.6	8.8	0.8
昨年度	69.5	70.4	26.1	44.3	19.1	10.4	0.0

⑥ ものごとをくらべながら考えている。

本年度	75.3	79.2	24.8	54.4	15.2	4.8	0.8
昨年度	76.3	70.4	31.3	39.1	22.6	7.0	0.0

⑦ じゅ業を集中して受けている。

本年度	89.4	85.6	49.6	36.0	12.0	1.6	0.8
昨年度	91.0	88.7	58.3	30.4	7.0	4.3	0.0

【イ 学習に対する気持ちやたい度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	80.3	80.0	24.0	56.0	14.4	4.8	0.8
昨年度	79.0	74.8	40.0	34.8	20.9	4.3	0.0

② 大人になってからの仕事にきぼうを持って学習している。

本年度	81.2	77.6	47.2	30.4	13.6	8.0	0.8
昨年度	82.1	78.3	49.6	28.7	15.7	6.1	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	91.2	91.2	66.4	24.8	3.2	4.8	0.8
昨年度	91.7	84.3	70.4	13.9	9.6	6.1	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	94.0	92.0	73.6	18.4	4.0	3.2	0.8
昨年度	94.7	96.5	80.0	16.5	1.7	1.7	0.0

⑤ 学習したことは大人になったときに役に立つと思う。

本年度	97.5	96.0	85.6	10.4	2.4	0.8	0.8
昨年度	97.4	97.4	80.9	16.5	2.6	0.0	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① じゅ業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.1	77.6	35.2	42.4	16.0	5.6	0.8
昨年度	78.2	76.5	35.7	40.9	19.1	4.3	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	59.4	63.2	17.6	45.6	27.2	8.8	0.8
昨年度	58.8	53.0	20.0	33.0	32.2	14.8	0.0

③ 学習した内ようについて、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができる。

本年度	69.3	68.8	25.6	43.2	24.0	6.4	0.8
昨年度	69.9	67.8	25.2	42.6	24.3	7.8	0.0

④ 本をり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	65.7	64.8	24.0	40.8	22.4	12.0	0.8
昨年度	64.9	70.4	36.5	33.9	15.7	13.9	0.0

⑤ インターネットやパソコンをり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	81.8	82.4	49.6	32.8	9.6	7.2	0.8
昨年度	81.2	81.7	49.6	32.2	9.6	7.8	0.9

⑥ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	88.7	84.0	63.2	20.8	11.2	4.0	0.8
昨年度	88.1	84.3	58.3	26.1	7.8	7.8	0.0

⑦ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	85.2	78.4	45.6	32.8	18.4	2.4	0.8
昨年度	83.3	73.0	47.0	26.1	17.4	9.6	0.0

⑧ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことをつたえることができる。

本年度	78.1	72.0	32.0	40.0	21.6	5.6	0.8
昨年度	76.9	70.4	34.8	35.7	21.7	7.8	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習でひつような教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.5	92.0	71.2	20.8	3.2	3.2	1.6
昨年度	91.4	92.2	67.0	25.2	5.2	2.6	0.0

② 宿題はきちんとやり、期げんまでにてい出している。

本年度	88.3	84.8	56.0	28.8	11.2	3.2	0.8
昨年度	90.0	85.2	64.3	20.9	10.4	4.3	0.0

③ じゅ業で習ったことを、その日のうちにふく習している。

本年度	50.9	62.4	20.8	41.6	21.6	15.2	0.8
昨年度	50.0	53.0	17.4	35.7	29.6	17.4	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	65.2	70.4	46.4	24.0	20.0	8.8	0.8
昨年度	64.2	56.5	27.0	29.6	27.0	16.5	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	74.5	79.2	53.6	25.6	12.8	7.2	0.8
昨年度	72.1	65.2	31.3	33.9	20.0	14.8	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	84.9	86.4	61.6	24.8	7.2	5.6	0.8
昨年度	87.2	80.9	63.5	17.4	11.3	7.8	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	89.2	87.2	64.8	22.4	6.4	5.6	0.8
昨年度	88.9	90.4	70.4	20.0	7.0	2.6	0.0

【オ 世の中のことへのきょう味・かん心について】

① 世の中のできごとにかん心があり、自分から進んでじょうほうを集めることがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	71.5	69.6	26.4	43.2	16.8	12.8	0.8
昨年度	71.5	70.4	33.9	36.5	23.5	6.1	0.0

② 世の中で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	74.8	80.0	45.6	34.4	13.6	5.6	0.8
昨年度	76.3	74.8	38.3	36.5	13.9	10.4	0.9

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	88.2	91.2	64.8	26.4	5.6	2.4	0.8
昨年度	87.9	89.6	66.1	23.5	7.0	2.6	0.9

④ 地いきのお祭りに進んでさんかしたり、コンサートやえんげき、絵を見たり聞いたりするなど、文化やげいじゅつにふれている。

本年度	69.4	69.6	28.0	41.6	23.2	6.4	0.8
昨年度	65.8	66.1	28.7	37.4	18.3	14.8	0.9

⑤ さまざまな人の生き方に感動することがある。

本年度	72.6	68.0	36.8	31.2	21.6	9.6	0.8
昨年度	72.3	69.6	41.7	27.8	20.9	9.6	0.0

⑥ いろいろなしゅるいの本を読むことは、楽しい。

本年度	83.7	85.6	63.2	22.4	4.8	8.8	0.8
昨年度	85.0	85.2	67.0	18.3	12.2	1.7	0.9

■分析と今後の指導上の工夫

・「勉強がすきですか。」の肯定割合は、64%で市の平均より7.5ポイント低い。また、「学校のじゅ業がどのてい度分かりますか。」の肯定割合は、86.4%で市の平均より6.1ポイント低い。国語の漢字や算数の計算などの学習内容がの難しくなってきたことや、社会や算数の文章問題の文量が増えてきたことが、一因と考えられる。よく分かる楽しい授業づくりを目指して、教材研究や授業研究を行い、より一層指導の工夫を重ねていきたい。また、前学年までの基本的な読み書き計算の復習を取り入れ、簡単な問題から徐々にできることを増やすなど学習の進め方と児童の到達度をしっかり合わせることで、あきらめずに学び続ける仕組みを作り、根気強く学習する態度を育成し、多くの児童ができる喜びや達成感を味わうことができるようにしていきたい。

・各教科が好きかどうかの設問の肯定割合は、音楽が85.6ポイントで、市の平均より2.5ポイント高いが、国語が3ポイント、社会が5ポイント、算数が10ポイント、理科が11.7ポイント低い。体験的な活動を取り入れながら、それぞれの教科の楽しさを感じる授業内容を充実させていきたい。また、できる喜びからそれぞれの教科が好きになれるよう、どの子にも分かる授業づくりを徹底していきたい。

・平日「学校の授業以外に、1日どれくらい学習していますか。」の質問では、1時間以上学習している児童が60ポイントでいるが、市より8.6ポイント高かった。学年全体で、家庭学習の大切さを伝えと共に、一週間の自主学習の計画を立てて毎日の取り組みを奨励した成果と考えられる。引き続き、「陽西地域学校園学習の手引き」を参考に、保護者と連携しながら、学習時間の確保や習慣化が図れるようにしていきたい。

・「グループなどでの話合いに自分から進んで参加している」の肯定的割合は72%で、市の平均より8.7ポイント下回った。また、「自分の考えを、理由をあげながら話すことができる」の肯定的割合は56.8%で、市の平均より12.5ポイント下回った。話合いに参加するための準備をしっかり行う時間を確保することで、自分の意見を伝えられるようにしていくと共に、話合いのあり方や進め方を指導していきたい。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	93.4	92.0	72.0	20.0	4.8	2.4	0.8
昨年度	94.0	93.9	73.9	20.0	5.2	0.0	0.9

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	91.9	88.8	58.4	30.4	8.0	2.4	0.8
昨年度	92.7	92.2	71.3	20.9	6.1	1.7	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	85.3	84.0	56.8	27.2	12.8	2.4	0.8
昨年度	85.7	87.8	63.5	24.3	7.0	5.2	0.0

(4) 学校生活にまん足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもまん足して いる	2 だいたいまん足し ている	3 あまりまん足して いない	4 まん足して いない	その他 無回答
本年度	85.2	84.0	50.4	33.6	8.0	6.4	1.6
昨年度	87.3	85.2	53.0	32.2	10.4	4.3	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえ ば守っている	3 どちらかといえ ば守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	92.7	90.4	55.2	35.2	6.4	1.6	1.6
昨年度	93.3	87.8	52.2	35.7	9.6	2.6	0.0

(6) 社会生活のルールや公きょうの場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえ ば守っている	3 どちらかといえ ば守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	96.0	94.4	68.8	25.6	4.8	0.0	0.8
昨年度	96.5	94.8	65.2	29.6	4.3	0.0	0.9

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読ま ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	21.8	18.6	18.9	22.1	10.3	3.6	2.0	0.9	1.5	0.1
	本校	20.0	15.2	17.6	28.0	10.4	3.2	3.2	0.8	0.8	0.8
昨年度	宇都宮市	21.4	19.2	19.8	22.9	9.3	3.2	2.0	0.9	1.3	0.0
	本校	17.4	21.7	18.3	21.7	10.4	4.3	1.7	1.7	2.6	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読ま ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	38.2	14.3	12.7	14.7	9.9	3.7	2.8	1.1	2.5	0.1
	本校	32.8	12.0	9.6	12.0	14.4	7.2	4.8	2.4	4.0	0.8
昨年度	宇都宮市	38.6	15.7	11.7	15.3	9.1	3.6	2.5	1.0	2.4	0.1
	本校	39.1	20.0	12.2	15.7	3.5	4.3	1.7	1.7	1.7	0.0

- (8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「タブレットやパソコンの動画」を見たり、テレビやタブレット、パソコン、ゲームきでゲームをしたりしていますか(スマートフォンやけいたい電話はのぞきます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.7	3.4	5.0	13.8	23.2	13.8	12.8	7.0	14.1	0.1
	本校	5.6	1.6	5.6	12.0	21.6	16.8	16.8	5.6	13.6	0.8
昨年度	宇都宮市	5.4	3.7	4.7	12.8	24.1	14.5	12.7	6.8	15.2	0.1
	本校	7.0	2.6	4.3	11.3	27.8	13.0	13.0	8.7	12.2	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.0	3.0	3.9	8.2	16.8	12.5	15.6	8.8	26.1	0.1
	本校	1.6	1.6	4.8	8.0	16.8	12.8	14.4	11.2	28.0	0.8
昨年度	宇都宮市	4.0	3.2	3.6	7.8	17.3	14.0	14.9	9.3	25.6	0.3
	本校	1.7	4.3	5.2	7.8	23.5	12.2	16.5	7.0	21.7	0.0

- (9) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.7	7.6	46.2	33.6	6.8	1.7	0.3	0.3	0.7
	本校	1.6	8.8	46.4	34.4	6.4	1.6	0.0	0.0	0.8
昨年度	宇都宮市	3.0	7.0	45.7	33.4	7.5	1.6	0.3	0.2	1.2
	本校	2.6	6.1	51.3	33.0	4.3	1.7	0.0	0.9	0.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.4	2.9	4.8	23.5	44.9	18.7	1.8	0.4	0.4	0.1
	本校	0.0	1.6	4.8	25.6	47.2	16.8	1.6	0.8	0.8	0.8
昨年度	宇都宮市	2.0	2.4	5.3	25.5	41.0	21.5	1.8	0.1	0.3	0.0
	本校	0.9	3.5	8.7	22.6	43.5	20.0	0.9	0.0	0.0	0.0

(10) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来のゆめや目ひょうを持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	87.6	87.2	72.8	14.4	8.0	4.0	0.8
昨年度	89.1	91.3	71.3	20.0	3.5	4.3	0.9

② 自分にはよいところがあると思う。

本年度	84.1	89.6	59.2	30.4	5.6	4.0	0.8
昨年度	85.0	88.7	67.0	21.7	7.0	4.3	0.0

③ 自分で決めたことはさい後まで努力している。

本年度	83.6	80.8	49.6	31.2	12.8	5.6	0.8
昨年度	85.6	83.5	49.6	33.9	12.2	4.3	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、がんばってやろうとしている。

本年度	88.2	90.4	60.8	29.6	7.2	1.6	0.8
昨年度	88.9	87.0	62.6	24.3	10.4	2.6	0.0

⑤ 学校での係の仕事にせきにんを持って取り組んでいる。

本年度	90.2	86.4	61.6	24.8	9.6	3.2	0.8
昨年度	91.2	93.0	66.1	27.0	5.2	1.7	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	97.9	97.6	90.4	7.2	0.8	0.8	0.8
昨年度	98.0	97.4	87.0	10.4	0.9	1.7	0.0

⑦ はたらくことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	98.0	98.4	85.6	12.8	0.8	0.0	0.8
昨年度	97.8	97.4	84.3	13.0	1.7	0.9	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	86.3	88.8	54.4	34.4	8.8	1.6	0.8
昨年度	87.0	86.1	58.3	27.8	11.3	2.6	0.0

⑨ あいさつや返事をするのは、ひとつだと思ふ。

本年度	97.5	98.4	88.0	10.4	0.8	0.0	0.8
昨年度	98.2	99.1	87.8	11.3	0.9	0.0	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることが大切だと思う。

本年度	97.6	97.6	84.8	12.8	0.0	1.6	0.8
昨年度	98.5	98.3	85.2	13.0	0.0	1.7	0.0

⑪ 友だちのけんや気持ちを考えて行動している。

本年度	92.9	93.6	61.6	32.0	4.8	0.8	0.8
昨年度	93.5	88.7	52.2	36.5	10.4	0.9	0.0

⑫ だれに対しても、思いやりの心を持ってせっている。

本年度	89.3	91.2	60.0	31.2	7.2	0.8	0.8
昨年度	90.0	88.7	60.9	27.8	8.7	2.6	0.0

⑬ 命は、何よりも大切であると思ふ。

本年度	97.9	96.8	92.0	4.8	2.4	0.0	0.8
昨年度	97.7	96.5	88.7	7.8	2.6	0.9	0.0

⑭ お年よりに感しやの気持ちを持っている。

本年度	94.3	92.0	71.2	20.8	4.8	2.4	0.8
昨年度	95.2	95.7	75.7	20.0	4.3	0.0	0.0

⑮ お年よりの役に立ちたいと思ふ。

本年度	92.9	93.6	73.6	20.0	3.2	2.4	0.8
昨年度	92.5	92.2	71.3	20.9	7.0	0.9	0.0

⑯ 今のくらしや大人になってからのことに、なやみやふ安がある。

本年度	50.3	48.8	26.4	22.4	20.0	30.4	0.8
昨年度	50.8	56.5	37.4	19.1	15.7	27.8	0.0

⑰ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	78.6	80.0	44.0	36.0	14.4	4.8	0.8
昨年度	80.1	73.0	46.1	27.0	16.5	10.4	0.0

⑱ 他の国の人びとや文化を知り、大切にしようとしている。

本年度	85.2	88.8	52.8	36.0	7.2	3.2	0.8
昨年度	84.5	81.7	53.0	28.7	13.0	5.2	0.0

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらな い	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.2	94.4	65.6	28.8	3.2	1.6	0.8
昨年度	92.2	90.4	54.8	35.7	9.6	0.0	0.0

② 自分の気持ちを分かってくれて、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	87.8	91.2	76.8	14.4	6.4	1.6	0.8
昨年度	88.2	87.0	62.6	24.3	10.4	2.6	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	95.4	96.8	87.2	9.6	1.6	0.8	0.8
昨年度	95.8	97.4	87.0	10.4	1.7	0.0	0.9

④ 友だちといっしょにすごすことは楽しい。

本年度	96.9	98.4	92.0	6.4	0.8	0.0	0.8
昨年度	97.1	96.5	87.8	8.7	1.7	0.9	0.9

⑤ 人の悪口を言ったりむしりたりすることはいけないと思う。

本年度	96.9	96.8	86.4	10.4	1.6	0.8	0.8
昨年度	96.7	94.8	82.6	12.2	1.7	2.6	0.9

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらな い	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.4	95.2	75.2	20.0	2.4	1.6	0.8
昨年度	93.9	90.4	73.0	17.4	5.2	4.3	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分のゆめなどについて家の人と話すことがある。

本年度	78.6	76.8	48.0	28.8	13.6	8.8	0.8
昨年度	79.7	78.3	55.7	22.6	13.0	7.8	0.9

③ 家の人といっしょにすごすことは楽しい。

本年度	96.6	93.6	78.4	15.2	4.8	0.8	0.8
昨年度	95.9	95.7	83.5	12.2	4.3	0.0	0.0

④ 学習や運動、文化・げいじゅつ活動などをがんばるように家の人がおうえんしてくれる。

本年度	91.5	86.4	68.0	18.4	8.8	3.2	1.6
昨年度	90.8	89.6	67.8	21.7	8.7	1.7	0.0

⑤ 家的人是、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	94.7	96.8	83.2	13.6	1.6	0.8	0.8
昨年度	94.8	98.3	84.3	13.9	1.7	0.0	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	94.1	95.2	72.8	22.4	4.0	0.0	0.8
昨年度	95.2	94.8	70.4	24.3	5.2	0.0	0.0

⑦ 家的人是、あなたの生活たい度にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	92.1	92.8	76.8	16.0	4.0	2.4	0.8
昨年度	92.7	95.7	73.0	22.6	2.6	1.7	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	59.2	63.2	22.4	40.8	17.6	18.4	0.8
昨年度	58.6	55.7	29.6	26.1	21.7	22.6	0.0

② 家の手つだいをしている。

本年度	79.3	83.2	52.8	30.4	10.4	5.6	0.8
昨年度	78.3	87.0	53.9	33.0	11.3	1.7	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	66.3	56.0	30.4	25.6	24.0	19.2	0.8
昨年度	67.2	73.0	47.8	25.2	19.1	7.8	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	66.8	67.2	36.0	31.2	18.4	13.6	0.8
昨年度	70.9	73.9	40.9	33.0	20.0	6.1	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育せい会の行事など)にさんかしている。

本年度	59.2	45.6	16.0	29.6	28.0	25.6	0.8
昨年度	58.9	47.8	25.2	22.6	33.9	18.3	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「学校のきまりやマナーを守るとは大切だと思う」の質問の肯定的割合は、97.6%と市の平均と同等で高い割合を示しており、「あいさつや返事をするには必要だと思う」の質問では、肯定的回答の割合が98.4%と市の平均を1.1ポイント上回って、高い割合を示している。しかし、実際に「あいさつしていますか」の質問や「学校のきまりやマナーを守っていますか」の質問においては、市の平均を僅かだが下回っている。このことから児童は、挨拶やきまり、マナーなど基本的な生活習慣を守るとは大切であると考えているが、それを実践できている児童は多くないことが分かった。このことから、現在、学校全体で取り組んでいる、『宝木っ子プロジェクト』を通して、「当たり前のことを当たり前にやろう」が児童の意識の中に定着してきていると考える。しかし、意識を実践に繋げることが難しい児童も見られることから、今後は、「宝木っ子プロジェクト」を中心として、継続して指導を行うだけでなく、実践に繋げられるような手立ても講じていきたい。

・「自分には良いところがあると思う」の質問の肯定的割合は、89.6%と市の肯定的割合を5.5ポイント上回っており、「自分やみんなのためになることは、がんばってやろうとしている」の質問においては肯定的割合が90.4%とこれも市の平均を上回っている。このことから、自分のことを前向きに捉えられている児童や、自分だけでなく、友達も大切にしたいと考えている児童が多いことがうかがえる。普段の学校生活の中で、「認め合い」や「褒められる」経験ができる取り組みを各学級で行っている。そのことから、児童一人一人が肯定感を高めることができ、自分だけでなく他者にも優しくしたいという気持ちをもつことができていると考える。今後も継続して、児童一人一人が自分の良さを認め、自分だけでなく他者のためにも頑張りたいと思える児童の育成を目指していきたい。

・「自分の気持ちを分かってくれて、なやみごなどを相談できる友達がいる。」の肯定的割合は91.2%で、市の平均を3.4ポイント上回った。また、「困っている友だちに、自分から進んで手助けしている。」の質問の肯定的割合は94.4%高く、市の平均を2.2ポイント上回った。このことから多くの児童が友達との関係が良好で、お互いに助け合える存在がいると考えられる。今後も学年全体の良さと捉えて、より良い友達関係を構築できるように支援をしていきたい。

3 スマートフォンやけいたい電話について

(1) 自分のスマートフォンやけいたい電話を持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイ®を 持っている	3 けいたい電話を 持っている	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	50.3	14.1	4.1	31.0	0.5
	本校	38.4	23.2	8.8	28.8	0.8
昨年度	宇都宮市	50.0	16.4	5.0	28.2	0.3
	本校	41.7	17.4	7.0	33.9	0.0

(2) (1)で2、3または4と答えた人について問います。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイ®を使ったりしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	73.2	72.4	72.4	23.7	3.9
昨年度	73.4	73.1	73.1	26.9	0.0

② スマートフォンやけいたい電話を使うときのルールを、家の人と決めている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	82.5	82.9	82.9	17.1	0.0
昨年度	83.1	89.6	89.6	9.0	1.5

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどの個人じょうほうを、だれでも見られるサイトやSNSに書きこまないようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.8	85.5	85.5	13.2	1.3
昨年度	92.4	95.5	95.5	4.5	0.0

(3) 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいスマートフォンやけいたい電話で電話やゲームをしたり、動画やインターネットのサイトを見たり、SNSを使ったりしていますか。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	21.6	15.2	17.5	19.0	12.4	13.4	0.8
	本校	26.3	19.7	9.2	21.1	13.2	7.9	2.6
昨年度	宇都宮市	35.1	19.1	15.7	13.9	7.9	7.4	0.8
	本校	25.4	17.9	26.9	13.4	6.0	10.4	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	29.4	20.3	28.7	13.5	2.6	3.4	2.1
	本校	34.2	28.9	25.0	3.9	3.9	2.6	1.3
昨年度	宇都宮市	35.1	19.3	26.1	10.6	3.0	2.7	3.1
	本校	32.8	28.4	20.9	7.5	4.5	4.5	1.5

(4) 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について、1日にどれくらいスマートフォンやけいたい電話で電話やゲームをしたり、動画やインターネットのサイトを見たり、SNSを使ったりしていますか。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	19.0	13.1	15.7	16.7	13.1	21.5	1.0
	本校	22.4	18.4	13.2	13.2	9.2	22.4	1.3
昨年度	宇都宮市	—	—	—	—	—	—	—
	本校	—	—	—	—	—	—	—

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	28.4	18.3	26.3	15.3	3.8	5.9	2.1
	本校	30.3	28.9	26.3	6.6	3.9	2.6	1.3
昨年度	宇都宮市	—	—	—	—	—	—	—
	本校	—	—	—	—	—	—	—

(5) 家の人はあなたがスマートフォンやけいたい電話をどのように使っているかチェックしていますか。

		1 家の人のたんまつで 使用時間などを せいげんされてい る	2 1週間に1回くらい	3 1か月に1回くらい	4 3か月に1回くらい	5 半年に1回くらい	6 チェックされてい ない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	37.9	19.6	7.6	3.4	4.1	26.6	0.8
	本校	38.2	13.2	5.3	5.3	5.3	31.6	1.3
昨年度	宇都宮市	－	－	－	－	－	－	－
	本校	－	－	－	－	－	－	－

(6) LINE®などのSNSでうまく思いが伝わらず、いやな思いをしたり、相手にいやな思いをさせてしまったりしたことはありますか。

		1 いやな思いをしたこ とがある	2 相手にいやな思い をさせてしまったこ とがある	3 いやな思いをしたこ とも、相手にいやな 思いをさせてしまっ たこともある	4 どちらもない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.5	2.9	2.9	88.6	1.0
	本校	5.3	3.9	0.0	89.5	1.3
昨年度	宇都宮市	－	－	－	－	－
	本校	－	－	－	－	－

■分析と今後の指導上の工夫

・「自分のスマートフォンやけいたい電話を持っていますか。」では、「持っていない」と回答したのは38.4%で市の結果より11.9ポイント低い。持っている割合が最も高いのはスマートフォンで28.8%の児童が持っている。一番高い割合となっている。SNSのトラブルなども起きうるため、定期的に児童全体に指導をして意識づけをしていきたい。

・平日にスマートフォンや携帯電話を「使っている時間はどれくらいですか。」の回答では、30分以上使っている児童が51.4%おり、市の平均の62.3%より10.9%下回っている。本校では、1時間～2時間より短い時間使っている児童が21.1%いる。視力低下・学力低下などの悪影響も考え、使い方や使う時間の目安について指導を継続していき、児童の情報モラル意識を高めていきたい。

・「家の人はあなたがスマートフォンやけいたい電話をどのように使っているのかチェックしていますか。」では、「家の人のたんまつで使用時間などをせいげんされている」と回答した割合が38.2%であり、市の平均よりも0.3%上回っていた。しかし「チェックされていない」と回答した割合は31.6%で市の平均より5%上回っている。長時間の使用や夜間の使用は健康に悪影響を与える恐れがあるため、懇談会や学年だよりなどで保護者に児童の端末を確認していただくよう啓発していく。

・「LINE®などのSNSでうまく思いが伝わらず、いやな思いをしたり、相手にいやな思いをさせてしまったりしたことはありますか。」では、「どちらもない」と回答した割合は89.5%であった。「いやな思いをしたことがある」が5.3%、「相手にいやな思いをさせてしまったことがある」と回答したのが3.9%であり、市の平均よりもそれぞれ約1%高かった。未然に防ぐために学年集会で話をしたり学活などで「あんしん・あんぜん情報モラルオンライン」などを活用したりして、情報モラルを児童が身に付くように指導を継続的に行っていく。

4 あなたの体力やけんこう、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.8	96.0	87.2	8.8	2.4	0.8	0.8
昨年度	97.7	97.4	87.0	10.4	1.7	0.9	0.0

② 休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	78.3	85.6	64.8	20.8	7.2	6.4	0.8
昨年度	77.1	80.9	52.2	28.7	11.3	7.0	0.9

③ けんこうや体力に自しんがあると思う。

本年度	75.6	76.8	49.6	27.2	15.2	7.2	0.8
昨年度	75.8	79.1	52.2	27.0	11.3	8.7	0.9

(2) けんこうや食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	79.5	78.4	57.6	20.8	15.2	5.6	0.8
昨年度	79.5	83.5	53.9	29.6	13.9	1.7	0.9

② 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	71.9	26.3	1.2	0.5	0.1
	本校	70.4	26.4	1.6	0.0	1.6
昨年度	宇都宮市	69.0	29.1	1.1	0.4	0.4
	本校	73.9	23.5	1.7	0.0	0.9

③ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	85.1	9.7	3.9	1.2	0.1
	本校	81.6	11.2	4.0	1.6	1.6
昨年度	宇都宮市	85.0	10.0	3.7	0.9	0.4
	本校	85.2	7.8	4.3	1.7	0.9

④ すききらいをしないで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(すききらいしない)	2 どちらかといえば食べている	3 どちらかといえば食べていない	4 食べていない(すききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	55.0	31.9	8.4	4.5	0.1
	本校	57.6	26.4	9.6	5.6	0.8
昨年度	宇都宮市	53.3	33.2	9.3	4.1	0.1
	本校	65.2	25.2	5.2	3.5	0.9

⑤ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	71.2	71.2	59.2	12.0	12.0	16.0	0.8
昨年度	72.0	74.8	57.4	17.4	13.0	11.3	0.9

⑥ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	93.6	93.6	82.4	11.2	4.0	1.6	0.8
昨年度	93.8	97.4	80.9	16.5	1.7	0.0	0.9

⑦ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	94.4	94.4	84.8	9.6	2.4	2.4	0.8
昨年度	93.4	96.5	86.1	10.4	1.7	0.9	0.9

⑧ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)に気をつけて食べている。

本年度	89.5	84.8	59.2	25.6	12.8	1.6	0.8
昨年度	87.9	86.1	56.5	29.6	9.6	3.5	0.9

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	96.9	95.2	80.8	14.4	2.4	1.6	0.8
昨年度	96.8	93.0	79.1	13.9	5.2	0.9	0.9

⑩ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.2	94.4	88.0	6.4	4.0	0.8	0.8
昨年度	97.4	96.5	86.1	10.4	1.7	0.9	0.9

⑪ えいようバランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	97.5	94.4	82.4	12.0	4.0	0.8	0.8
昨年度	97.4	98.3	87.8	10.4	0.0	0.9	0.9

⑫ 地いきでつくられたやさいやくだものなどを、えらんで食べることは大切だと思う。

本年度	92.4	96.8	68.8	28.0	1.6	0.8	0.8
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

⑬ 家の人は、あなたの食生活にかん心があり、朝食をしっかり食べることなど、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	89.0	84.0	64.8	19.2	11.2	3.2	1.6
昨年度	89.3	87.8	70.4	17.4	9.6	1.7	0.9

⑭ みせい年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	97.9	94.4	88.8	5.6	1.6	3.2	0.8
昨年度	97.3	97.4	94.8	2.6	0.9	0.9	0.9

⑮ けんこうのため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	97.6	96.0	94.4	1.6	1.6	1.6	0.8
昨年度	97.4	96.5	90.4	6.1	0.9	1.7	0.9

⑯ 男子や女子のからだのへん化について学ぶことは大切だと思う。

本年度	85.5	91.2	71.2	20.0	4.0	3.2	1.6
昨年度	85.6	87.0	69.6	17.4	6.1	6.1	0.9

(3) 安全について

① 交通事故に合わないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.5	97.6	89.6	8.0	1.6	0.0	0.8
昨年度	98.4	97.4	86.1	11.3	0.9	0.9	0.9

② ふしん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	96.8	97.6	83.2	14.4	0.8	0.8	0.8
昨年度	96.9	97.4	87.8	9.6	0.9	0.9	0.9

③ 自分や身の回りの人たちの安全に気をくばり、安全に行動している。

本年度	95.9	96.0	80.0	16.0	2.4	0.8	0.8
昨年度	95.9	97.4	73.0	24.3	1.7	0.0	0.9

■分析と今後の指導上の工夫

・「休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。」では、本校の肯定的割合は、85.6%と市の平均の78.3%より7.3%上回っている。さらに、「けんこうや体力に自しんがあると思う。」の肯定的割合は、76.8%と市の平均の75.6より0.8%上回っている。しかし、「運動をすることは大切だと思う。」では、本校の肯定的回答の割合は、96.0%と市の平均の97.8%より1.8%下回っている。本校は、自分から進んで運動をするようにしている児童が多く、健康や体力に自信がある児童が多い。しかし、運動をすることが自身の健康に繋がっていることへの気づきが少ないため、運動することが心身の健康につながることを発信していく必要がある。

・「早ね、早起きを心がけている。」では、本校の肯定的割合は、78.4%と市の平均の79.5%より1.1%下回っている。さらに、「毎日、朝食を食べていますか。」では、本校の肯定的割合は、81.6%と市の平均の85.1%より3.5%下回っている。生活リズムが崩れていることで、食欲が出ず朝食が食べられないことに繋がっていると考えられる。睡眠不足により朝食が食べられないことで、1日元気に生活することができないことを、児童と保護者に繰り返し伝えていくことが必要である。

・「食事のマナーに気をつけて食べている。」では、本校の肯定的割合は、84.8%と市の平均の89.5%より4.7%下回っている。さらに、「食事マナーを守って食べることは大切だと思う。」では、本校の肯定的割合は、95.2%と市の平均の96.9%より1.7%下回っている。食事のマナーに関する児童の意識が低いと感じられる。理由として考えられるのは、「家の人は、あなたの食生活に関心があり、朝食をしっかり食べることなど、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。」では、本校の肯定的割合が84.0%と市の平均の89.0%より5%下回っている。この結果から、家庭での食生活への指導が不足していることや、保護者から児童への注意やアドバイスが伝わり切れていないと考えられる。学校での食事マナーチェックや、給食週間などでの取り組みを伝え続けていくことと、家庭への協力を求めることを行っていく必要がある。

・「みせい年者は、飲酒してはいけないと思う。」では、本校の肯定的割合は、94.4%だった。さらに、「けんこうのため、たばこはすうべきではないと思う。」では、本校の肯定的割合は、96.0だった。どちらも肯定的割合が100%に達していないため、未成年者の飲酒は心身の発育に悪影響を及ぼすことや、喫煙は健康を害することを児童と保護者に伝えていく必要がある。