1 あなたの学校やいえでのべんきょうの ことについて

(1) べんきょうが すき ですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	89.5	80.2	80.2	12.2	7.6
昨年度	89.9	83.8	83.8	14.7	1.5

(2) つぎの きょうかなどの べんきょうは、すき ですか。

① こくご

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	80.0	77.1	77.1	22.9	0.0
昨年度	77.1	72.1	72.1	27.9	0.0

② さんすう

本年度	78.4	70.2	70.2	29.8	0.0
昨年度	79.2	74.3	74.3	25.0	0.7

③ 生かつ

本年度	91.1	93.1	93.1	6.1	0.8
昨年度	91.0	91.9	91.9	7.4	0.7

④ 音がく

本年度	89.4	88.5	88.5	11.5	0.0
昨年度	87.8	79.4	79.4	19.9	0.7

⑤ ずこう

本年度	92.1	92.4	92.4	7.6	0.0
昨年度	90.4	80.1	80.1	19.1	0.7

⑥ たいいく

本年度	92.5	92.4	92.4	7.6	0.0
昨年度	92.3	91.2	91.2	8.1	0.7

⑦ どうとく

本年度	81.1	77.1	77.1	22.1	0.8
昨年度	80.5	77.2	77.2	22.1	0.7

⑧ 学びゆうかつどう

本年度	89.0	89.3	89.3	8.4	2.3
昨年度	87.9	75.7	75.7	22.1	2.2

⑨ かいわか(ことばのじかん)

本年度	86.4	87.0	87.0	12.2	0.8
昨年度	86.0	77.9	77.9	21.3	0.7

⑩ かいわか(えいかいわのじかん)

本年度	90.8	90.1	90.1	9.9	0.0
昨年度	89.6	80.1	80.1	18.4	1.5

(3) あなたは、学校のべんきょうのほかに、1日にどれくらいべんきょうしていますか
(じゅくやかていきょうしの先生に見てもらってべんきょうするじかんもいれます)。

ア 学校のじゅぎょうがある月より日から金曜日について

		1 ほとんど しない	2 10ぶん くらい	3 20ぶん くらい	4 30ぶん くらい	5 1じかん くらい	6 1じかん30 ぶんくらい	7 2じかん くらい	8 2じかん30 ぶんくらい	9 3じかんより ながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.3	15.0	19.1	26.2	17.6	7.3	4.2	2.7	2.7	0.9
	本校	3.1	15.3	14.5	24.4	20.6	9.2	3.1	1.5	7.6	0.8
昨年度	宇都宮市	5.7	16.2	19.8	23.4	17.0	7.9	3.4	2.4	3.0	1.1
	本校	10.3	19.9	16.2	22.8	12.5	10.3	4.4	1.5	1.5	0.7

イ 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど しない	2 10ぶん くらい	3 20ぶん くらい	4 30ぶん くらい	5 1じかん くらい	6 1じかん30 ぶんくらい	7 2じかん くらい	8 2じかん30 ぶんくらい	9 3じかんより ながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	19.8	19.5	17.3	18.4	12.4	4.8	2.5	1.9	2.6	0.8
	本校	16.0	14.5	21.4	15.3	17.6	5.3	2.3	1.5	4.6	1.5
昨年度	宇都宮市	22.9	18.5	16.4	17.5	12.0	4.8	3.0	1.7	2.8	0.5
	本校	30.9	17.6	16.2	11.0	15.4	2.9	2.9	1.5	0.7	0.7

(4) じゅぎょうで べんきょうした ことで わからない ところは、だれに きくことが おおい ですか。

		1 先生	2 ともだち	3 いえの人	4 じゅくの先生や かていきょうし	5 ほとんど きいていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	28.6	16.7	32.0	3.3	18.9	0.5
	本校	30.5	14.5	22.1	0.8	30.5	1.5
昨年度	宇都宮市	27.4	18.2	31.0	3.6	19.2	0.6
	本校	20.6	23.5	33.1	3.7	19.1	0.0

(5) ア じゅぎょうへの とりくみについて

① じゅぎょうの はじまりには せきについて いますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	89.9	96.2	96.2	3.8	0.0
昨年度	88.9	85.3	85.3	14.7	0.0

② じゅぎょうに ひつようなものは わすれずにもって きて いますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	83.2	84.7	84.7	15.3	0.0
昨年度	82.8	84.6	84.6	15.4	0.0

③ 先生から さされたら、へんじを して いますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	93.8	96.9	96.9	1.5	1.5
昨年度	93.4	85.3	85.3	14.0	0.7

④ 先生や ともだちの はなしを、さいごまで きちんときいて いますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	92.7	96.2	96.2	3.1	0.8
昨年度	92.1	89.7	89.7	10.3	0.0

⑤ グループ などで の はなしあいに じぶんから すすんで さんかして いますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	83.9	76.3	76.3	22.1	1.5
昨年度	82.5	80.9	80.9	19.1	0.0

⑥ べんきょうを して いて、おもしろい と おもう ことが あります か。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	87.1	78.6	78.6	20.6	0.8
昨年度	86.5	84.6	84.6	15.4	0.0

イ べんきょうに たいする 気もちや たいどについて

① じぶんから すすんで べんきょうして いますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	86.1	86.3	86.3	13.7	0.0
昨年度	86.6	80.1	80.1	19.9	0.0

② べんきょうして、いろいろ な ことが わかったり、できる ように なったり する ことは うれしい ですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	96.3	96.2	96.2	3.8	0.0
昨年度	95.6	92.6	92.6	7.4	0.0

ウ べんきょうの しかたについて

① じゅぎょうで ならった ことを、わかり やすく ノートに まとめて いますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	83.0	87.0	87.0	13.0	0.0
昨年度	82.8	71.3	71.3	28.7	0.0

② あたらしく ならった ことは、くりかえし れんしゅうして いますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	82.1	84.0	84.0	15.3	0.8
昨年度	81.6	69.1	69.1	30.1	0.7

エ いえでのべんきょうについて

① 学校から、いえでのべんきょうでつかうきょうかしょなどをもちかえっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	94.7	95.4	95.4	4.6	0.0
昨年度	94.3	91.9	91.9	8.1	0.0

② しゅくだいはきちんとやっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	96.2	96.2	96.2	3.1	0.8
昨年度	95.4	91.9	91.9	8.1	0.0

③ まえの日のうちに、つぎの日の学校のよういをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	92.4	93.1	93.1	5.3	1.5
昨年度	91.7	91.9	91.9	8.1	0.0

オ よの中のことへのきょうみについて

① ふだんから、ふしぎだなとおもうことがありますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	70.6	70.2	70.2	29.8	0.0
昨年度	71.0	54.4	54.4	44.9	0.7

② いろいろなしゅるいの本をよむことは、たのしいですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	93.7	97.7	97.7	2.3	0.0
昨年度	93.1	91.9	91.9	7.4	0.7

■ 分析と今後の指導上の工夫

- ・ 入門期の指導として、基本的な学習の目標にして、学年全体で取り組んできたが、「勉強が好きですか。」の問いについての肯定割合は、各教科とも宇都宮市と比べて低い。さらに、分かる楽しい授業の展開について取り組み、勉強が楽しいと感じさせたい。
- ・ 家庭での学習時間は、週日は30分くらいが多く、宇都宮市全体と比較してもから見ても平均的である。週末は20分くらい学習するのは、市の割合より4ポイント高く学習する習慣が週末も身に付いていることがわかる。「授業で勉強したことでわからないことは先生に聞く。」が30パーセント、「ほとんど聞いていない。」が30パーセント、「家の人に聞く。」が22パーセントということからも、家庭での学習について保護者の協力を得られるような取り組みをしていきたい。
- ・ 授業の始めに席に着くことや返事をするなどについては、市の肯定割合よりもかなり高く、意識していることがわかる。今後も継続して指導していきたい。「あたりしくならったことはくりかえしれんしゅうしていますか。」については、市の肯定割合よりも2ポイント高い。「グループなどのはなしあいじぶんからすすんでさんかしていますか。」については、市の肯定割合より7ポイント低い。自分の意見を持って発表することができるような場の工夫をしていきたい。
- ・ いろいろな種類の本を読むことの楽しさの肯定割合は、市より4ポイント高い。世の中の興味について、「ふだんからふしぎだなとおもうことがありますか。」の設問については、市の平均と同じである。生活科の学習や日常で、周りに対する関心を持ち、不思議だなと思う気持ちをさらに高められるような取り組みをしていきたい。

2 あなたのまい日の生かつについて

(1) いえの人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	92.8	96.2	96.2	3.8	0.0
昨年度	91.7	93.4	93.4	6.6	0.0

(2) 学校で、先生やともだちにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	89.9	92.4	92.4	6.1	1.5
昨年度	87.7	85.3	85.3	14.7	0.0

(3) ちいきで、している人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	84.9	90.8	90.8	8.4	0.8
昨年度	83.9	75.0	75.0	25.0	0.0

(4) 学校での生かつにまんぞくしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.1	88.5	88.5	11.5	0.0
昨年度	90.4	83.8	83.8	14.7	1.5

(5) 学校のきまりややくそくをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	92.3	98.5	98.5	1.5	0.0
昨年度	90.7	83.8	83.8	16.2	0.0

(6) ふだん、1日にどれくらい本をよんでいますか(きょうかしよやまんがはのぞいてください)。

① 学校のじゆぎようがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんど よまない	2 10ぶん くらい	3 20ぶん くらい	4 30ぶん くらい	5 1じかん くらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかん くらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんより ながくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	12.8	22.3	21.6	20.2	10.7	4.5	2.5	1.3	3.3	0.6
	本校	11.5	25.2	19.8	9.9	16.0	4.6	3.1	0.0	7.6	2.3
昨年度	宇都宮市	14.4	23.4	19.3	19.9	10.3	4.4	2.3	1.9	3.8	0.4
	本校	11.8	23.5	18.4	24.3	12.5	3.7	2.9	0.7	2.2	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど よまない	2 10ぶん くらい	3 20ぶん くらい	4 30ぶん くらい	5 1じかん くらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかん くらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんより ながくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	28.2	20.0	14.6	14.2	9.9	4.2	2.7	1.8	3.9	0.5
	本校	20.6	22.1	13.7	16.8	9.9	3.1	3.8	3.8	5.3	0.8
昨年度	宇都宮市	27.9	20.3	15.3	13.9	9.3	3.7	3.1	2.1	3.9	0.5
	本校	33.1	23.5	11.8	11.0	9.6	2.9	5.9	1.5	0.7	0.0

(7) 学校のほかで、1日にどれくらいテレビ、ビデオ、DVDを 見ていますか。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金曜日について

		1 ほとんど 見ない	2 10ぶん くらい	3 20ぶん くらい	4 30ぶん くらい	5 1じかん くらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかん くらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんより ながく見る	その他 無回答
本年度	宇都宮市	12.6	11.3	11.0	21.8	17.5	8.5	5.4	3.8	7.2	0.9
	本校	18.3	11.5	9.9	18.3	14.5	10.7	6.1	1.5	7.6	1.5
昨年度	宇都宮市	12.4	10.7	11.4	19.3	19.0	8.6	6.3	4.3	7.2	0.9
	本校	14.7	11.0	9.6	19.9	23.5	6.6	5.9	5.1	3.7	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど 見ない	2 10ぶん くらい	3 20ぶん くらい	4 30ぶん くらい	5 1じかん くらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかん くらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんより ながく見る	その他 無回答
本年度	宇都宮市	11.3	11.1	11.8	16.9	17.8	8.1	7.1	5.2	9.8	1.1
	本校	15.3	14.5	16.8	20.6	12.2	5.3	1.5	5.3	7.6	0.8
昨年度	宇都宮市	11.6	10.0	11.4	15.9	17.0	9.4	8.0	5.5	10.2	1.0
	本校	9.6	8.8	8.8	14.7	18.4	9.6	14.0	5.9	9.6	0.7

(8) 1日にどれくらいテレビゲームやパソコンゲームをしていますか。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金曜日について

		1 もって いない	2 ほとんど しない	3 10ぶん くらい	4 20ぶん くらい	5 30ぶん くらい	6 1じかん くらい	7 1じかん30ぶ んくらい	8 2じかん くらい	9 2じかん30ぶ んくらい	10 3じかんより ながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	14.4	22.6	10.5	8.6	15.9	14.0	4.2	2.4	2.0	4.9	0.6
	本校	7.6	26.0	9.2	6.9	14.5	18.3	4.6	3.8	2.3	6.1	0.8
昨年度	宇都宮市	14.3	23.3	11.0	9.0	16.0	11.9	3.9	2.8	2.6	4.6	0.7
	本校	13.2	26.5	16.9	8.1	16.2	11.8	2.9	1.5	0.7	1.5	0.7

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 もって いない	2 ほとんど しない	3 10ぶん くらい	4 20ぶん くらい	5 30ぶん くらい	6 1じかん くらい	7 1じかん30ぶ んくらい	8 2じかん くらい	9 2じかん30ぶ んくらい	10 3じかんより ながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	13.3	18.6	11.7	9.6	14.9	13.8	5.1	3.9	2.5	6.2	0.5
	本校	8.4	19.1	10.7	5.3	16.0	20.6	4.6	5.3	2.3	7.6	0.0
昨年度	宇都宮市	13.1	18.5	12.4	10.5	14.4	12.7	5.2	3.6	3.0	6.0	0.7
	本校	9.6	20.6	12.5	15.4	11.0	13.2	3.7	6.6	1.5	4.4	1.5

(9) ふだん、なんじにねて、なんじにおきていますか。

① 学校がある日のねるじかんについて

		1 8じよりまえ	2 8じごろ	3 9じごろ	4 10じごろ	5 11じごろ	6 12じごろ	7 1じごろ	8 1じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	9.5	19.8	49.2	14.5	3.6	1.3	0.8	0.8	0.5
	本校	9.9	20.6	48.9	13.7	1.5	0.8	0.0	1.5	3.1
昨年度	宇都宮市	9.5	20.2	48.3	14.9	3.9	1.4	0.5	0.8	0.5
	本校	8.1	14.7	54.4	16.2	5.1	0.0	0.7	0.7	0.0

② 学校がある日のおきるじかんについて

		1 5じよりまえ	2 5じごろ	3 5じ30ぶん ごろ	4 6じごろ	5 6じ30ぶんご ろ	6 7じごろ	7 7じ30ぶん ごろ	8 8じごろ	9 8じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.5	7.6	6.4	31.1	30.0	15.0	1.9	0.5	0.6	0.4
	本校	9.2	10.7	6.1	28.2	22.9	16.0	2.3	1.5	1.5	1.5
昨年度	宇都宮市	5.8	7.0	6.3	31.0	30.7	15.5	2.3	0.7	0.4	0.4
	本校	5.9	7.4	4.4	31.6	34.6	11.8	3.7	0.0	0.7	0.0

(10) ア あなたじしんの ことについて

① ことばづかいに 気をつけていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	88.4	91.6	91.6	8.4	0.0
昨年度	87.1	80.1	80.1	19.9	0.0

② 人とはなすことは たのしい ですか。

本年度	92.7	93.1	93.1	6.1	0.8
昨年度	92.9	89.0	89.0	10.3	0.7

③ だれにたいしても、おもいやりの ところをもっていますか。

本年度	92.3	96.9	96.9	3.1	0.0
昨年度	90.8	86.8	86.8	12.5	0.7

④ いのちは、なによりも 大せつだと おもいますか。

本年度	98.5	98.5	98.5	0.0	1.5
昨年度	98.3	99.3	99.3	0.0	0.7

⑤ あいさつや へんじを することは、大せつだと おもいますか。

本年度	97.3	95.4	95.4	3.8	0.8
昨年度	97.6	97.1	97.1	2.2	0.7

⑥ 学校の きまりや やくそくを まもる ことは 大せつだと おもいますか。

本年度	98.7	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.5	99.3	99.3	0.7	0.0

⑦ じかんや やくそくを まもる ことは、大せつだと おもいますか。

本年度	98.4	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.1	98.5	98.5	1.5	0.0

イ ともだちの ことについて

① こまっている ともだちに、じぶんから すすんで 手だすけをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.2	92.4	92.4	7.6	0.0
昨年度	88.1	85.3	85.3	14.7	0.0

② ともだち から、しんせつに された ことが ありますか。

本年度	91.0	86.3	86.3	13.7	0.0
昨年度	90.6	91.2	91.2	8.1	0.7

③ ともだちと いっしょに すごす ことは たのしい ですか。

本年度	97.8	93.1	93.1	6.1	0.8
昨年度	97.1	96.3	96.3	2.9	0.7

④ 人の わる口を いたり むしりたり することは いけないと おもいますか。

本年度	97.9	96.9	96.9	2.3	0.8
昨年度	97.4	97.8	97.8	2.2	0.0

ウ いえの 人や 先生について

① なやみごとなどを そうだん できる 大人(いえの 人や 先生など)が いますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	92.7	86.3	86.3	12.2	1.5
昨年度	92.6	90.4	90.4	9.6	0.0

② いえの 人と いっしょに すごす ことは たのしい ですか。

本年度	97.1	97.7	97.7	1.5	0.8
昨年度	96.5	98.5	98.5	1.5	0.0

③ いえの 人は、あいさつや へんじを することの 大せつさを おしえてくれますか。

本年度	85.8	86.3	86.3	13.7	0.0
昨年度	84.5	80.1	80.1	19.1	0.7

エ いえでのすごしかたについて

① 本やしんぶんをよんでいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	81.4	84.0	84.0	16.0	0.0
昨年度	80.4	76.5	76.5	23.5	0.0

② いえのお手つだいをしていますか。

本年度	88.4	93.1	93.1	6.1	0.8
昨年度	88.8	80.9	80.9	19.1	0.0

③ あさ、じぶんでおきることができますか。

本年度	63.9	67.9	67.9	32.1	0.0
昨年度	62.2	60.3	60.3	39.7	0.0

④ よるはきまったじかんにねていますか。

本年度	75.0	80.2	80.2	19.1	0.8
昨年度	72.7	57.4	57.4	40.4	2.2

⑤ ちいきでのかつどう(子どもかいやいくせいのかいのぎょうじなど)にさんかしていますか。

本年度	76.3	71.8	71.8	28.2	0.0
昨年度	74.6	56.6	56.6	42.6	0.7

■ 分析と今後の指導上の工夫

- ・ あいさつについては、家庭や学校や地域の人へのあいさつの肯定割合は、市の平均や昨年度より上回っている。引き続き、家庭や学校や地域でのあいさつについて、継続して意識の高揚を図りたい。
- ・ 「ふだん、1日にどれくらい本をよんでいますか。」については、市や昨年度に比べてほとんど読まない割合が低くなっており、家庭で読書する時間は、確保できるようになってきていることがわかる。さらに家庭での読書を奨励していきたい。
- ・ 「学校のほかで、1日にテレビ、ビデオ、DVDを見ていますか。」については、30分くらいで、「1日にどれくらいテレビゲームやパソコンゲームをしていますか。」については、週日はほとんどしていない割合が多いが、週末は、1時間くらいしている割合が多い。就寝時間は、9時ごろが多いが、それよりも遅くまで起きている児童もいるので、時間を決めて視聴したり、ゲームしたりできるように、児童に指導し、保護者にも協力を得ていきたい。
- ・ 友達から親切にされたり、友達と一緒に過ごすことを楽しいと考えている割合が高く、きまりを守ることは大切と思うについては、100%となっている。また96.9%の児童が人の悪口を言ったり無視したりすることはいけないと思っている。このことは、児童が安心して学校生活を送る上での大切なことである。これからもこのような雰囲気作りを意識できるように指導していきたい。

3 けいたいでんわについて

(1) じぶんのけいたいでんわをもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	21.1	32.8	32.8	65.6	1.5
昨年度	18.2	11.8	11.8	87.5	0.7

(2) けいたいでんわをつかうときのルールをいへの人ときめていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	86.7	86.0	86.0	14.0	0.0
昨年度	82.9	87.5	87.5	12.5	0.0

(3) 1日にどれくらいけいたいでんわででんわやメールをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか
(いへの人とのでんわやメールはのぞきます)。

学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどしない	2 30ぶんより みじかい	3 30ぶん～1じかん よりみじかい	4 1じかん～2じかん よりみじかい	5 2じかん～3じかん よりみじかい	6 3じかんくらいか それよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	49.6	28.6	9.8	4.4	2.8	3.4	1.2
	本校	44.2	39.5	7.0	7.0	0.0	2.3	0.0
昨年度	宇都宮市	49.6	30.7	7.7	3.1	1.8	4.3	2.8
	本校	50.0	31.3	6.3	12.5	0.0	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・自分の携帯電話を持っている児童は、32.8%でそのうち86%の児童は、携帯電話を使うときのルールを家の人と決めている。44%の児童は、電話やメールをしたり、インターネットは見えていないが短時間でもメールをしたりネットのサイトを見たりしている児童がいるので、今後必要に応じて家庭と連携して、指導していきたい。

4 あなたのたい力やけんこう、しょくじ あんぜんについて

(1) あなたのたい力について

① うんどうは すき ですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.0	90.1	90.1	9.9	0.0
昨年度	90.0	89.0	89.0	11.0	0.0

② けんこうや たい力に じしんが ありますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	86.4	86.3	86.3	13.7	0.0
昨年度	85.2	82.4	82.4	16.9	0.7

③ うんどうを することは 大せつだと おもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	96.8	96.9	96.9	3.1	0.0
昨年度	96.5	96.3	96.3	2.2	1.5

④ 休み じかんや ほうかご、休日などに、じぶんから すすんで うんどうを するように していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	74.4	76.3	76.3	23.7	0.0
昨年度	73.3	57.4	57.4	41.9	0.7

(2) あなたの けんこうや しょくじについて

① 早ね、早おきを するように していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	76.4	78.6	78.6	21.4	0.0
昨年度	75.3	64.7	64.7	35.3	0.0

② はみがきを していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	94.0	94.7	94.7	4.6	0.8
昨年度	93.9	91.2	91.2	8.1	0.7

③ まい日、あさごはんを たべて いますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	95.2	96.2	96.2	3.8	0.0
昨年度	95.6	94.9	94.9	4.4	0.7

④ あさごはんを たべない おもなりゆうは なにですか。

		1 しょくよくがない	2 じかんがない	3 しょくじを出してもらえない	4 その他	無回答
本年度	宇都宮市	21.5	60.7	5.6	7.5	4.7
	本校	20.0	60.0	20.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	26.5	57.7	7.4	5.8	2.6
	本校	16.7	50.0	16.7	16.7	0.0

⑤ すき きらいを しなくて たべて いますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	71.0	74.0	74.0	25.2	0.8
昨年度	70.6	61.0	61.0	39.0	0.0

⑥ あさごはんは いえの 人と しょよに たべて いますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	74.1	73.3	73.3	26.0	0.8
昨年度	72.2	66.2	66.2	33.8	0.0

⑦ ゆうごはんは いえの 人と しょよに たべて いますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	94.0	91.6	91.6	7.6	0.8
昨年度	94.2	92.6	92.6	6.6	0.7

⑧ しょくじの ときには、「いただきます」「ごちそうさま」を いますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	92.9	93.1	93.1	6.1	0.8
昨年度	93.3	94.9	94.9	5.1	0.0

⑨ 正しい しせいで しょくじを していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	82.8	87.0	87.0	9.9	3.1
昨年度	81.4	78.7	78.7	19.1	2.2

⑩ おはしを 正しく つかって しょくじを していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	84.8	92.4	92.4	7.6	0.0
昨年度	83.9	77.2	77.2	20.6	2.2

⑪ あさごはん、ひるごはん、ゆうごはんをきちんと食べることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.2	99.2	99.2	0.8	0.0
昨年度	98.5	97.1	97.1	2.9	0.0

⑫ 大人になるまでおさけをのんではいけないとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	93.4	94.7	94.7	4.6	0.8
昨年度	93.4	89.0	89.0	11.0	0.0

⑬ けんこうのために、たばこはすってはいけないとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	95.5	96.2	96.2	3.8	0.0
昨年度	96.0	97.1	97.1	2.9	0.0

(3) あんぜんについて

① こうつうじこにあわないよう、こうつうルールをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.1	99.2	99.2	0.8	0.0
昨年度	97.8	97.1	97.1	2.9	0.0

② しらない人からじぶんのあんぜんをまもるようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.5	99.2	99.2	0.8	0.0
昨年度	97.4	94.9	94.9	5.1	0.0

③ じぶんやまわりの人たちのあんぜんに気をつけるようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.2	97.7	97.7	2.3	0.0
昨年度	96.4	87.5	87.5	11.0	1.5

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「あさごはん、ひるごはん、ゆうごはんをきちんと食べることは、大せつだとおもいますか。」の設問についての肯定割合は、99.2%となっている。「おはしを正しくつかってしょくじをしていますか。」の設問についての肯定割合は、92.4%になっている。個人差はあるが、給食時に、指導を行うほか家庭でも保護者の協力も得て、指導を続けていきたい。

・「すききらいをしないでたべていますか。」についての肯定割合は、市の肯定割合より3ポイント高く74%である。給食の実態を見ても、食べる分量や好き嫌いについて個人差があることがわかる。引き続き家庭と協力しながら指導を続けていきたい。

・「こうつうじこにあわないようにこうつうルールをまもっていますか。」については、肯定割合が99.2%と高く、学校全体で登下校の指導を強化しているの意識されていると考えることができる。しかし実態を見るとまだ指導の余地がある。指導の強化を図りたい。