

1 あなたの学校や家での学習のことで教えてください。

(1) 勉強がすきですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすき	2 まあすき	3 あまりすきではない	4 すきではない	その他 無回答
本年度	76.7	78.0	21.1	56.9	17.4	4.6	0.0
昨年度	77.8	74.6	25.4	49.2	15.6	9.8	0.0

(2) 学校のじゆ業がどのてい度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	91.9	89.0	44.0	45.0	11.0	0.0	0.0
昨年度	92.2	89.3	37.7	51.6	9.0	1.6	0.0

(3) 次の教科などの学習は、すきですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすき	2 まあすき	3 あまりすきではない	4 すきではない	その他 無回答
本年度	72.4	69.7	15.6	54.1	20.2	10.1	0.0
昨年度	71.9	67.2	19.7	47.5	23.8	9.0	0.0

② 社会

本年度	62.4	56.0	22.0	33.9	27.5	16.5	0.0
昨年度	62.4	42.6	19.7	23.0	36.1	21.3	0.0

③ 算数

本年度	76.6	74.3	40.4	33.9	18.3	7.3	0.0
昨年度	77.0	69.7	39.3	30.3	18.0	10.7	1.6

④ 理科

本年度	90.5	79.8	48.6	31.2	16.5	3.7	0.0
昨年度	91.0	91.8	73.8	18.0	4.9	1.6	1.6

⑤ 音楽

本年度	86.1	78.0	45.0	33.0	10.1	11.0	0.9
昨年度	83.4	75.4	46.7	28.7	17.2	6.6	0.8

⑥ 図工

本年度	90.6	82.6	63.3	19.3	13.8	3.7	0.0
昨年度	91.6	85.2	59.0	26.2	11.5	1.6	1.6

⑦ 体育

本年度	91.1	90.8	70.6	20.2	6.4	2.8	0.0
昨年度	90.3	84.4	65.6	18.9	8.2	5.7	1.6

⑧ 道とく

本年度	77.0	68.8	27.5	41.3	25.7	5.5	0.0
昨年度	75.8	68.9	37.7	31.1	21.3	8.2	1.6

⑨ 学級活動

本年度	89.5	86.2	56.9	29.4	12.8	0.9	0.0
昨年度	88.6	85.2	48.4	36.9	10.7	3.3	0.8

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	82.5	87.2	59.6	27.5	8.3	4.6	0.0
昨年度	83.2	80.3	49.2	31.1	12.3	6.6	0.8

⑪ 外国語活動

本年度	85.0	78.9	49.5	29.4	14.7	6.4	0.0
昨年度	85.7	82.8	50.8	32.0	9.8	5.7	1.6

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	96.2	94.5	65.1	29.4	4.6	0.9	0.0
昨年度	96.6	97.5	74.6	23.0	0.8	1.6	0.0

② 社会

本年度	94.6	90.8	69.7	21.1	8.3	0.9	0.0
昨年度	95.1	90.2	68.9	21.3	8.2	1.6	0.0

③ 算数

本年度	96.4	90.8	76.1	14.7	7.3	1.8	0.0
昨年度	97.2	95.9	85.2	10.7	3.3	0.0	0.8

④ 理科

本年度	85.5	78.0	37.6	40.4	15.6	6.4	0.0
昨年度	87.4	84.4	53.3	31.1	12.3	3.3	0.0

⑤ 音楽

本年度	72.3	61.5	24.8	36.7	25.7	12.8	0.0
昨年度	73.5	77.9	38.5	39.3	13.1	7.4	1.6

⑥ 図工

本年度	76.1	74.3	34.9	39.4	22.0	3.7	0.0
昨年度	78.7	73.8	42.6	31.1	17.2	7.4	1.6

⑦ 体育

本年度	90.7	89.0	54.1	34.9	6.4	3.7	0.9
昨年度	90.8	88.5	67.2	21.3	8.2	1.6	1.6

⑧ 道とく

本年度	90.6	84.4	61.5	22.9	12.8	2.8	0.0
昨年度	90.0	85.2	57.4	27.9	9.0	4.1	1.6

⑨ 学級活動

本年度	83.0	78.0	34.9	43.1	14.7	7.3	0.0
昨年度	83.3	77.9	47.5	30.3	15.6	4.9	1.6

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	85.1	77.1	36.7	40.4	18.3	4.6	0.0
昨年度	86.8	81.1	50.0	31.1	13.1	4.9	0.8

⑪ 外国語活動

本年度	93.4	89.0	71.6	17.4	9.2	1.8	0.0
昨年度	94.4	93.4	70.5	23.0	0.8	3.3	2.5

(5) ふだん、学校のじゅ業い外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教しとの学習時間もふくみます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.7	9.1	12.5	31.2	21.8	9.0	4.7	2.2	2.8	0.0
	本校	6.4	7.3	11.0	40.4	21.1	4.6	5.5	0.9	2.8	0.0
昨年度	宇都宮市	6.4	7.7	10.8	30.1	24.4	10.8	4.4	2.8	2.8	0.0
	本校	8.2	6.6	9.8	41.8	21.3	4.9	5.7	0.0	1.6	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	18.1	13.1	14.3	23.5	16.1	6.6	4.1	1.6	2.6	0.1
	本校	19.3	11.9	18.3	29.4	11.0	6.4	2.8	0.0	0.9	0.0
昨年度	宇都宮市	15.5	12.3	13.1	24.5	17.8	7.1	4.3	2.4	3.0	0.0
	本校	19.7	17.2	9.8	27.0	16.4	3.3	3.3	0.8	2.5	0.0

(6) 【ア じゅ業への取り組みについて】

① じゅ業の始まりにはせきについている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	87.5	75.2	24.8	50.5	15.6	8.3	0.9
昨年度	88.1	91.0	52.5	38.5	4.9	4.1	0.0

② じゅ業にひつような学習用具はわずれずに持ててきている。

本年度	88.5	85.3	49.5	35.8	14.7	0.0	0.0
昨年度	89.6	91.8	55.7	36.1	6.6	1.6	0.0

③ 先生や友だちの話を、さい後まできちんと聞てている。

本年度	92.8	87.2	52.3	34.9	8.3	4.6	0.0
昨年度	91.9	91.8	61.5	30.3	7.4	0.8	0.0

④ グループなどでの話合いに自分から進んでさんかしている。

本年度	80.5	70.6	33.0	37.6	20.2	9.2	0.0
昨年度	81.2	77.0	40.2	36.9	15.6	7.4	0.0

⑤ 自分の考えを、理由をあげながら話ることがでる。

本年度	70.3	56.9	22.0	34.9	27.5	15.6	0.0
昨年度	70.9	65.6	27.0	38.5	26.2	7.4	0.8

⑥ ものごとをくらべながら考えている。

本年度	77.4	68.8	22.9	45.9	25.7	5.5	0.0
昨年度	77.6	73.0	35.2	37.7	19.7	6.6	0.8

⑦ じゅ業を集中して受てている。

本年度	88.5	78.9	44.0	34.9	12.8	8.3	0.0
昨年度	89.2	86.1	49.2	36.9	10.7	2.5	0.8

【イ 学習に対する気持ちやたい度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	81.5	78.9	28.4	50.5	16.5	4.6	0.0
昨年度	81.8	78.7	34.4	44.3	17.2	4.1	0.0

② 大人になってからの仕事にきぼうを持って学習している。

本年度	83.3	77.1	40.4	36.7	18.3	4.6	0.0
昨年度	82.7	74.6	44.3	30.3	14.8	10.7	0.0

③ 学習してて、おもしろい、楽しいと思てことがある。

本年度	92.1	93.6	59.6	33.9	3.7	2.8	0.0
昨年度	91.8	86.1	69.7	16.4	9.8	4.1	0.0

④ 学習して、いろいろなことがかたり、でるようになったりすることはうれし。

本年度	94.1	90.8	70.6	20.2	2.8	6.4	0.0
昨年度	94.5	95.1	77.9	17.2	2.5	2.5	0.0

⑤ 学習したことは大人になったときに役に立つと思て。

本年度	96.4	94.5	71.6	22.9	2.8	2.8	0.0
昨年度	96.6	95.1	82.0	13.1	2.5	1.6	0.8

【ウ 学習の仕方について】

① じゅ業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.6	73.4	32.1	41.3	18.3	8.3	0.0
昨年度	77.6	75.4	35.2	40.2	16.4	7.4	0.8

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	65.4	56.9	20.2	36.7	31.2	11.9	0.0
昨年度	68.0	74.6	32.0	42.6	18.0	7.4	0.0

③ 学習した内よについて、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができる。

本年度	75.1	73.4	29.4	44.0	22.0	4.6	0.0
昨年度	74.4	75.4	31.1	44.3	18.0	6.6	0.0

④ 本をり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	68.4	74.3	33.0	41.3	20.2	5.5	0.0
昨年度	69.8	69.7	35.2	34.4	18.0	12.3	0.0

⑤ インターネットやパソコンをり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	76.2	78.9	51.4	27.5	13.8	7.3	0.0
昨年度	75.9	67.2	35.2	32.0	18.0	13.9	0.8

⑥ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	75.3	74.3	49.5	24.8	11.0	14.7	0.0
昨年度	77.2	73.0	49.2	23.8	16.4	9.8	0.8

⑦ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	73.6	70.6	37.6	33.0	17.4	11.9	0.0
昨年度	72.9	66.4	26.2	40.2	18.9	13.1	1.6

⑧ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことをつたえることができる。

本年度	71.1	68.8	24.8	44.0	22.0	9.2	0.0
昨年度	69.2	59.0	27.0	32.0	22.1	17.2	1.6

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習でひつような教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	88.9	79.8	54.1	25.7	11.9	8.3	0.0
昨年度	90.6	86.9	63.9	23.0	9.0	3.3	0.8

② 宿題はきちんとやり、期げんまでにてい出している。

本年度	88.5	80.7	54.1	26.6	10.1	9.2	0.0
昨年度	88.5	85.2	53.3	32.0	9.8	4.1	0.8

③ じゅ業で習ったことを、その日のうちにふく習している。

本年度	55.3	53.2	20.2	33.0	31.2	15.6	0.0
昨年度	58.4	64.8	22.1	42.6	19.7	15.6	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	66.1	58.7	21.1	37.6	29.4	11.9	0.0
昨年度	67.1	59.8	23.8	36.1	23.8	14.8	1.6

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	78.6	65.1	38.5	26.6	20.2	14.7	0.0
昨年度	77.5	75.4	50.8	24.6	11.5	10.7	2.5

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	84.9	77.1	58.7	18.3	15.6	7.3	0.0
昨年度	85.1	84.4	63.1	21.3	9.0	4.9	1.6

⑦ 家の人は、あなたの学習にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	88.8	79.8	67.0	12.8	11.9	8.3	0.0
昨年度	89.0	91.0	67.2	23.8	5.7	1.6	1.6

【オ 世の中のことへのきょう味・かん心について】

① 世の中のできごとにかん心があり、自分から進んでしようほうを集めることがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	69.7	69.7	33.9	35.8	17.4	12.8	0.0
昨年度	70.5	68.0	29.5	38.5	18.9	13.1	0.0

② 世の中で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	74.4	65.1	33.9	31.2	19.3	15.6	0.0
昨年度	73.6	73.0	41.0	32.0	16.4	10.7	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	86.8	84.4	54.1	30.3	11.9	3.7	0.0
昨年度	86.2	85.2	56.6	28.7	8.2	6.6	0.0

④ 地いきのお祭りに進んでさんかしたり、コンサートやえんげき、絵を見たり聞いたりするなど、文化やげいじゅつにふれている。

本年度	72.9	68.8	29.4	39.4	20.2	11.0	0.0
昨年度	72.5	62.3	29.5	32.8	22.1	13.9	1.6

⑤ さまざまな人の生き方に感動することがある。

本年度	72.2	60.6	27.5	33.0	23.9	15.6	0.0
昨年度	73.6	68.0	36.9	31.1	17.2	13.1	1.6

⑥ いろいろなしゅるいの本を読むことは、楽しい。

本年度	85.4	86.2	67.9	18.3	7.3	6.4	0.0
昨年度	86.3	87.7	65.6	22.1	4.9	5.7	1.6

■分析と今後の指導上の工夫

・「勉強がすきですか。」の肯定割合は、78.0%で市の平均より1.3ポイント高い。今後はさらによく分かる楽しい授業づくりを目指し定期的に授業研究会を実施するなど、より一層指導の工夫を重ねていきたい。また保護者と連携を図り、家庭学習の徹底や授業で使う準備物の用意など学習環境を整え、学ぶ機会をしっかりと確保することで、多くの児童ができる喜びや達成感を味わうことができるようにしていきたい。

・「学校のじゅ業がどのてい度分かりますか。」の肯定割合は、89.0%で市の平均より2.9ポイント低い。国語の漢字や算数の計算などの学習量が増えたり、社会や算数の文章問題など多くの文章を読んだりするなど、理解するには今まで以上に時間と根気強さが必要になってきたことが、授業が分からない一因と考えられる。今後は、学習の基礎となる読解力が身につくよう音読や読書を推進し、長文を読むことに慣れ親しめるようにしていきたい。また、簡単な問題からスタートし、徐々にできることを増やすなど学習の進め方と児童の到達度をしっかりと合わせることで、あきらめずに学び続ける仕組みを作り、根気強く学習する態度を育成していきたい。

・各教科が好きかどうかの設問の肯定割合は、総合的な学習の時間は市の平均より4.7ポイント高いが、国語が2.7ポイント、社会が6.4ポイント、算数が2.3ポイント低い。それぞれの教科の楽しさを感じられるよう体験的な活動を取り入れるなど授業内容を充実させていきたい。また、各教科の大切さを実感することができるように、学んだことを活用する機会を適切に設けることで、学習の意義を児童に伝えていきたい。分からない教科は好きになれないことが多いことから、どの子にも分かる授業づくりを徹底していきたい。

・平日「学校の授業以外に、1日どれくらい学習していますか。」の質問では、「30分くらい」と回答した児童が一番多く40.4%で、市より9.2ポイント高かった。また、「ほとんどしない」「1時間くらい」「1時間30分くらい」と回答した児童は、いずれも市より上回っていた。このことから、家庭により家での学習時間がかなり違うことが分かる。休日についても、同じ傾向が見られる。家庭学習の大切さを引き続き伝えていくとともに、「陽西地域学校園学習の手引き」を参考に、保護者と連携しながら家庭学習の進め方や時間を見直し、学習時間の確保や習慣化を図れるようにしていきたい。

・「ウ学習の仕方について」の設問で、「本をり用して、学習にかんするじょうほうをえている。」「インターネットやパソコンをり用して、学習にかんするじょうほうをえている。」の肯定割合は、市の平均を上回った。これは、調べ学習を進んで行っている成果と考えられるので、引き続き行っていきたい。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	91.6	86.2	61.5	24.8	10.1	3.7	0.0
昨年度	91.3	90.2	73.0	17.2	5.7	4.1	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	90.7	91.7	58.7	33.0	5.5	2.8	0.0
昨年度	92.0	90.2	59.0	31.1	7.4	2.5	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	84.1	81.7	50.5	31.2	8.3	10.1	0.0
昨年度	83.3	84.4	52.5	32.0	11.5	4.1	0.0

(4) 学校生活にまん足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもまん足して いる	2 だいたいまん足して いる	3 あまりまん足して いない	4 まん足していない	その他 無回答
本年度	85.5	79.8	45.9	33.9	11.9	8.3	0.0
昨年度	87.0	81.1	40.2	41.0	14.8	3.3	0.8

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	92.4	85.3	43.1	42.2	10.1	3.7	0.9
昨年度	92.4	93.4	49.2	44.3	5.7	0.0	0.8

(6) 社会生活のルールや公きょうの場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	94.4	89.9	51.4	38.5	8.3	0.9	0.9
昨年度	95.4	94.3	63.1	31.1	4.1	0.8	0.8

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読ま ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	21.9	22.1	18.6	20.8	8.8	2.8	1.9	0.8	2.2	0.1
	本校	17.4	15.6	24.8	23.9	11.0	4.6	1.8	0.0	0.9	0.0
昨年度	宇都宮市	20.2	20.5	18.3	22.7	10.0	3.6	1.9	1.1	1.6	0.1
	本校	23.0	16.4	14.8	23.0	10.7	3.3	1.6	2.5	4.9	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読ま ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	35.6	17.2	13.2	14.9	8.6	3.8	2.2	1.1	3.0	0.2
	本校	34.9	19.3	10.1	18.3	10.1	1.8	2.8	0.9	1.8	0.0
昨年度	宇都宮市	33.1	17.4	13.4	15.0	10.3	4.1	2.7	1.3	2.5	0.3
	本校	35.2	18.9	8.2	13.1	10.7	6.6	3.3	1.6	2.5	0.0

- (8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「タブレットやパソコンの動画」を見たり、テレビやタブレット、パソコン、ゲームでゲームをしたりしていますか(スマートフォンやけいたい電話はのぞきます)。

① 学校のじゆ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	9.2	5.7	6.6	16.1	23.3	12.3	9.1	5.3	12.2	0.1
	本校	6.4	4.6	5.5	16.5	23.9	8.3	14.7	6.4	12.8	0.9
昨年度	宇都宮市	8.0	5.2	6.7	16.4	23.2	12.1	9.2	5.7	13.2	0.2
	本校	9.0	5.7	5.7	22.1	23.8	7.4	7.4	4.9	13.9	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.2	5.7	5.4	11.6	17.6	12.2	12.5	7.3	20.3	0.2
	本校	5.5	2.8	4.6	15.6	21.1	12.8	10.1	5.5	21.1	0.9
昨年度	宇都宮市	7.0	5.6	4.9	11.4	17.6	13.1	12.3	6.7	20.9	0.4
	本校	11.5	8.2	4.1	13.1	18.9	7.4	11.5	3.3	22.1	0.0

- (9) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.7	11.1	50.5	24.4	4.9	1.1	0.4	0.7	1.3
	本校	2.8	15.6	43.1	30.3	5.5	0.9	0.0	0.9	0.9
昨年度	宇都宮市	5.6	10.8	49.1	25.1	5.3	1.6	0.4	0.6	1.4
	本校	6.6	14.8	54.9	16.4	2.5	0.8	1.6	0.8	1.6

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.0	3.7	6.1	25.2	41.7	16.4	2.0	0.3	0.4	0.1
	本校	2.8	6.4	4.6	29.4	37.6	17.4	1.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	3.7	3.4	4.9	25.1	42.1	17.2	2.3	0.7	0.4	0.3
	本校	4.9	4.1	5.7	23.8	41.8	15.6	2.5	0.8	0.8	0.0

(10) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来のゆめや目ひょうを持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	89.3	83.5	56.0	27.5	5.5	10.1	0.9
昨年度	90.2	88.5	62.3	26.2	5.7	4.9	0.8

② 自分にはよいところがあると思う。

本年度	86.8	77.1	45.0	32.1	12.8	9.2	0.9
昨年度	86.0	84.4	59.8	24.6	4.9	9.8	0.8

③ 自分で決めたことはさい後まで努力している。

本年度	85.6	82.6	45.9	36.7	13.8	3.7	0.0
昨年度	84.9	86.1	44.3	41.8	9.8	4.1	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、がんばってやろうとしている。

本年度	87.9	82.6	47.7	34.9	14.7	2.8	0.0
昨年度	87.9	83.6	52.5	31.1	10.7	5.7	0.0

⑤ 学校での係の仕事にせきにんを持って取り組んでいる。

本年度	89.3	88.1	51.4	36.7	9.2	2.8	0.0
昨年度	90.7	88.5	56.6	32.0	7.4	3.3	0.8

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	97.0	93.6	85.3	8.3	4.6	1.8	0.0
昨年度	97.5	92.6	85.2	7.4	4.1	2.5	0.8

⑦ はたらくことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	97.4	94.5	80.7	13.8	4.6	0.9	0.0
昨年度	97.1	95.1	81.1	13.9	3.3	1.6	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	86.3	76.1	39.4	36.7	12.8	11.0	0.0
昨年度	86.5	87.7	51.6	36.1	9.8	1.6	0.8

⑨ あいさつや返事をするのは、ひつようだと思う。

本年度	97.1	94.5	76.1	18.3	3.7	1.8	0.0
昨年度	97.7	93.4	82.0	11.5	3.3	2.5	0.8

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

本年度	97.0	93.6	79.8	13.8	4.6	1.8	0.0
昨年度	97.3	94.3	82.8	11.5	1.6	3.3	0.8

⑪ 友だちの人げんや気持ちを考えて行動している。

本年度	92.3	86.2	42.2	44.0	11.9	1.8	0.0
昨年度	92.4	91.0	54.1	36.9	3.3	4.9	0.8

⑫ だれに対しても、思いやりの心を持ってせっている。

本年度	89.5	82.6	45.0	37.6	11.9	5.5	0.0
昨年度	90.2	86.1	55.7	30.3	7.4	5.7	0.8

⑬ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	98.0	96.3	85.3	11.0	2.8	0.9	0.0
昨年度	97.6	92.6	86.1	6.6	4.9	1.6	0.8

⑭ お年よりに感しゃの気持ちを持っている。

本年度	94.8	93.6	68.8	24.8	3.7	2.8	0.0
昨年度	95.3	91.8	72.1	19.7	3.3	4.1	0.8

⑮ お年よりの役に立ちたいと思う。

本年度	93.2	89.0	59.6	29.4	9.2	1.8	0.0
昨年度	93.2	93.4	71.3	22.1	4.1	1.6	0.8

⑯ 今のくらしや大人になってからのことに、なやみやふ安がある。

本年度	52.9	53.2	31.2	22.0	22.0	24.8	0.0
昨年度	55.1	59.0	32.0	27.0	18.0	22.1	0.8

⑰ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	74.3	67.0	26.6	40.4	22.0	11.0	0.0
昨年度	74.0	63.9	36.1	27.9	22.1	12.3	1.6

⑱ 他の国の人びとや文化を知り、大切にしようとしている。

本年度	84.8	75.2	39.4	35.8	11.9	12.8	0.0
昨年度	84.5	77.0	48.4	28.7	15.6	5.7	1.6

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.8	87.2	56.9	30.3	10.1	2.8	0.0
昨年度	92.7	93.4	61.5	32.0	2.5	4.1	0.0

② 自分の気持ちを分かってくれて、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	88.0	84.4	63.3	21.1	8.3	7.3	0.0
昨年度	87.3	83.6	67.2	16.4	7.4	8.2	0.8

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	92.7	85.3	68.8	16.5	9.2	5.5	0.0
昨年度	92.5	91.0	77.9	13.1	5.7	3.3	0.0

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	96.8	92.7	79.8	12.8	3.7	3.7	0.0
昨年度	96.9	93.4	84.4	9.0	4.9	1.6	0.0

⑤ 人の悪口を言ったりむしりたりすることはいけないと思う。

本年度	96.7	90.8	73.4	17.4	6.4	2.8	0.0
昨年度	96.6	95.1	82.8	12.3	1.6	2.5	0.8

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.1	85.3	61.5	23.9	11.0	3.7	0.0
昨年度	93.6	93.4	77.0	16.4	1.6	4.9	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分のゆめなどについて家の人と話すことがある。

本年度	79.3	77.1	48.6	28.4	11.0	11.9	0.0
昨年度	80.5	77.9	50.8	27.0	12.3	9.8	0.0

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	96.8	90.8	78.9	11.9	5.5	3.7	0.0
昨年度	96.1	93.4	79.5	13.9	4.9	1.6	0.0

④ 学習や運動、文化・げいじゅつ活動などをがんばるように家の人がおうえんしてくれる。

本年度	89.6	85.3	60.6	24.8	10.1	4.6	0.0
昨年度	88.5	86.9	61.5	25.4	6.6	5.7	0.8

⑤ 家の人は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	93.3	86.2	69.7	16.5	6.4	7.3	0.0
昨年度	93.5	88.5	77.0	11.5	6.6	3.3	1.6

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	93.5	86.2	56.9	29.4	11.0	2.8	0.0
昨年度	94.8	92.6	69.7	23.0	5.7	0.8	0.8

⑦ 家の人は、あなたの生活たい度にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	91.9	81.7	67.9	13.8	13.8	4.6	0.0
昨年度	92.5	95.1	76.2	18.9	3.3	1.6	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	61.4	60.6	29.4	31.2	15.6	23.9	0.0
昨年度	63.1	67.2	39.3	27.9	17.2	15.6	0.0

② 家の手つだいをしている。

本年度	77.4	81.7	42.2	39.4	11.9	6.4	0.0
昨年度	78.4	82.0	50.0	32.0	15.6	2.5	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	64.8	59.6	38.5	21.1	23.9	16.5	0.0
昨年度	64.4	64.8	35.2	29.5	21.3	13.9	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	69.8	63.3	30.3	33.0	18.3	18.3	0.0
昨年度	71.2	68.9	40.2	28.7	17.2	13.9	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育せい会の行事など)にさんかしている。

本年度	63.4	57.8	24.8	33.0	21.1	21.1	0.0
昨年度	64.0	50.8	18.9	32.0	23.8	24.6	0.8

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。」の肯定的割合は、91.7%で、市の平均よりも1ポイント高い。一方「地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。」の肯定的割合は81.7%で、市の平均よりも2.4ポイント低い。教職員があいさつカードを配布したり、宝木っ子プロジェクトとして取り組んだりしてきた成果が表れたと考えられるが、地域の方々にもあいさつができるように、今後も全校体制であいさつの励行に力を入れていきたい。

・「学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」を見ているか。」では、学校のじゅ業がある月曜日から金曜日については、「1時間ぐらい」が23.3%で最も多い。市の平均と同じ傾向であるが、引き続き、メディアやスマート機器などの使い方を確認するなど家庭でのルールを決めさせていきたい。

・「学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う」の肯定割合は93.6%で、市の平均よりも3.4ポイント低い。チャイムを聞いて動いたり、時計を見て行動したりすることや、学校生活の約束を守る大切さを指導していきたい。また、生活目標や宝木っ子プロジェクトを日々確認することで、あるべき姿を理解できるようにしていく。

・「イ 友だちのことについて、ウ 家の人や先生について。」の全ての項目の肯定割合が、市の肯定割合よりも低い。人権週間で自分の良いところ見つけたり、友達に伝えてもらったり、保護者から書いてもらったりして自分のよいところを認めてもらう機会つくっていく。また、互いに認め合えるクラス作りや教師から児童へのプラスの声掛けに力を入れていきたい。

3 スマートフォンやけいたい電話について

(1) 自分のスマートフォンやけいたい電話を持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイ®を 持っている	3 けいたい電話を 持っている	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	60.4	12.3	5.0	21.6	0.6
	本校	59.6	13.8	2.8	23.9	0.0
昨年度	宇都宮市	61.2	12.6	5.2	20.4	0.6
	本校	57.4	18.9	7.4	16.4	0.0

(2) (1)で2、3または4と答えた人について問います。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイ®を使ったりしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		68.5	54.5	54.5	45.5	0.0
昨年度		68.3	71.2	71.2	23.1	5.8

② スマートフォンやけいたい電話を使うときのルールを、家の人と決めている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		79.4	84.1	84.1	15.9	0.0
昨年度		77.6	84.6	84.6	13.5	1.9

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどの個人じょうほうを、だれでも見られるサイトやSNSに書きこまないようにしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		88.3	86.4	86.4	13.6	0.0
昨年度		85.7	86.5	86.5	11.5	1.9

(3) 学校のじゆ業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいスマートフォンやけいたい電話で電話やゲームをしたり、動画やインターネットのサイトを見たり、SNSを使ったりしていますか。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	24.0	19.3	19.7	15.8	8.7	11.8	0.8
	本校	22.7	22.7	18.2	15.9	9.1	9.1	2.3
昨年度	宇都宮市	34.7	18.5	16.8	12.1	7.0	9.1	1.7
	本校	48.1	13.5	21.2	9.6	1.9	1.9	3.8

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	36.8	20.5	26.5	9.5	2.3	1.9	2.5
	本校	38.6	25.0	22.7	6.8	2.3	2.3	2.3
昨年度	宇都宮市	36.5	20.9	24.3	9.9	1.5	2.9	4.0
	本校	50.0	17.3	21.2	11.5	0.0	0.0	0.0

(4) 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について、1日にどれくらいスマートフォンやけいたい電話で電話やゲームをしたり、動画やインターネットのサイトを見たり、SNSを使ったりしていますか。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	23.1	15.6	16.5	15.0	12.9	16.3	0.7
	本校	27.3	13.6	15.9	13.6	15.9	11.4	2.3
昨年度	宇都宮市	-	-	-	-	-	-	-
	本校	-	-	-	-	-	-	-

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	35.5	19.2	25.5	10.1	3.3	3.8	2.6
	本校	40.9	20.5	22.7	4.5	4.5	2.3	4.5
昨年度	宇都宮市	-	-	-	-	-	-	-
	本校	-	-	-	-	-	-	-

(5) 家の人はあなたがスマートフォンやけいたい電話をどのように使っているかチェックしていますか。

		1 家の人のたんまつで 使用時間などを せいげんされてい る	2 1週間に1回くらい	3 1か月に1回くらい	4 3か月に1回くらい	5 半年に1回くらい	6 チェックされていな い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	38.0	22.5	5.9	3.4	3.0	26.3	1.0
	本校	40.9	22.7	4.5	4.5	0.0	25.0	2.3
昨年度	宇都宮市	-	-	-	-	-	-	-
	本校	-	-	-	-	-	-	-

(6) LINE®などのSNSでうまく思いが伝わらず、いやな思いをしたり、相手にいやな思いをさせてしまったりしたことはありますか。

		1 いやな思いをしたこ とがある	2 相手にいやな思い をさせてしまったこ とがある	3 いやな思いをしたこ とも、相手にいやな 思いをさせてしまっ たこともある	4 どちらもない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.1	3.5	2.1	86.4	1.0
	本校	6.8	0.0	2.3	86.4	4.5
昨年度	宇都宮市	-	-	-	-	-
	本校	-	-	-	-	-

■分析と今後の指導上の工夫

・「自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか」の質問において、キッズケータイ、けいたい電話、スマートフォンを「持っている」割合は合計40.4%であり、約半数の児童が持っていることが分かる。「けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている」人の肯定的割合は84.1%であり、市の平均の79.4%を上回っており、児童が安全に情報機器を使える基盤ができています。児童自身も情報機器の危険性をきちんと理解し、安全に使えるように、ネットマナーや情報リテラシーといった指導を学校でも指導していきたい。

・「使っている時間」については、「ほとんどしない」「30分より短い」の割合は45.4%で、市の平均と変わらない。しかし、使用時間に関して「2時間以上使用している」、また、「夜の何時まで使っていますか」の質問では、10時以降にも使用している児童が一定数いる。使用時間や使用する時刻などに関して適切な習慣が身に付いていない児童がいることが分かった。長時間使用したときの健康への被害などの視点から引き続き指導していき、適切な時間で情報機器を扱える児童の割合をさらに増やしていきたい。

4 あなたの体力やけんこう、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.3	94.5	84.4	10.1	2.8	1.8	0.9
昨年度	97.0	97.5	88.5	9.0	0.8	1.6	0.0

② 休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.2	74.3	51.4	22.9	15.6	10.1	0.0
昨年度	78.6	76.2	50.0	26.2	10.7	13.1	0.0

③ けんこうや体力に自しんがあると思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	80.9	78.9	48.6	30.3	11.0	10.1	0.0
昨年度	81.6	74.6	50.8	23.8	15.6	9.8	0.0

(2) けんこうや食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	82.4	77.1	45.9	31.2	11.9	11.0	0.0
昨年度	80.6	80.3	49.2	31.1	16.4	3.3	0.0

② 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	70.6	26.3	1.8	1.1	0.2
	本校	70.6	25.7	0.9	2.8	0.0
昨年度	宇都宮市	66.2	30.6	1.7	1.1	0.4
	本校	63.1	32.8	4.1	0.0	0.0

③ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	85.0	9.5	3.7	1.5	0.2
	本校	79.8	9.2	6.4	4.6	0.0
昨年度	宇都宮市	84.5	10.6	3.3	1.2	0.4
	本校	86.9	10.7	0.8	0.8	0.8

④ すききらいをしないうで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(すききらいしない)	2 どちらかといえば食べている	3 どちらかといえば食べていない	4 食べていない(すききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	53.0	32.0	9.8	4.9	0.2
	本校	53.2	32.1	7.3	7.3	0.0
昨年度	宇都宮市	51.4	33.3	9.5	5.5	0.3
	本校	55.7	27.9	10.7	5.7	0.0

⑤ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	74.2	71.6	53.2	18.3	7.3	21.1	0.0
昨年度	75.2	73.0	51.6	21.3	9.8	16.4	0.8

⑥ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	92.3	90.8	78.9	11.9	5.5	3.7	0.0
昨年度	93.1	88.5	74.6	13.9	7.4	3.3	0.8

⑦ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	92.8	87.2	76.1	11.0	6.4	6.4	0.0
昨年度	92.4	87.7	73.8	13.9	8.2	3.3	0.8

⑧ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)に気をつけて食べている。

本年度	88.9	83.5	47.7	35.8	8.3	8.3	0.0
昨年度	87.7	89.3	55.7	33.6	6.6	3.3	0.8

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	96.2	90.8	73.4	17.4	4.6	4.6	0.0
昨年度	95.3	91.8	82.8	9.0	5.7	1.6	0.8

⑩ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.0	94.5	78.9	15.6	2.8	2.8	0.0
昨年度	96.7	92.6	82.0	10.7	2.5	4.1	0.8

⑪ えいようバランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	96.9	90.8	74.3	16.5	3.7	5.5	0.0
昨年度	96.3	92.6	84.4	8.2	3.3	3.3	0.8

⑫ 地いきでつくられたやさいやくだものなどを、えらんで食べることは大切だと思う。

本年度	93.4	90.8	68.8	22.0	6.4	2.8	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

⑬ 家の人は、あなたの食生活にがん心があり、朝食をしっかり食べることなど、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	88.2	80.7	67.0	13.8	11.0	8.3	0.0
昨年度	89.5	89.3	69.7	19.7	6.6	4.1	0.0

⑭ みせい年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	96.3	90.8	79.8	11.0	2.8	6.4	0.0
昨年度	96.5	96.7	86.1	10.7	1.6	0.8	0.8

⑮ けんこうのため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	96.8	95.4	89.0	6.4	2.8	1.8	0.0
昨年度	96.4	94.3	87.7	6.6	1.6	2.5	1.6

⑯ 男子や女子のからだのへん化について学ぶことは大切だと思う。

本年度	86.3	81.7	55.0	26.6	11.0	6.4	0.9
昨年度	88.0	85.2	66.4	18.9	9.0	4.9	0.8

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.8	96.3	78.0	18.3	1.8	1.8	0.0
昨年度	97.8	97.5	84.4	13.1	0.8	1.6	0.0

② ふしん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	96.4	92.7	73.4	19.3	3.7	3.7	0.0
昨年度	96.9	98.4	81.1	17.2	0.8	0.8	0.0

③ 自分や身の回りの人たちの安全に気をくばり、安全に行動している。

本年度	94.7	90.8	65.1	25.7	5.5	3.7	0.0
昨年度	95.1	95.1	72.1	23.0	3.3	0.8	0.8

■分析と今後の指導上の工夫

・体力について、「運動することは大切だと思う。」「休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動するようにしている。」「けんこうや体力に自しんがあると思う。」の肯定割合は、市の平均よりも低い。これらの結果から、運動に親しみたいが、自分から進んで運動するのは、少し苦手と思う児童がいると考えられる。引き続き検定カードや各種大会のイベント等を行い、児童の関心を高めるとともに、体力の増強を図りたい。

・けんこうや食事について、「歯みがきをしていますか。」「すききらいをしないで食べていますか(きれいなものは一口は食べている)。」「の肯定割合は、市の平均とほぼ同じである。しかし、「早ね、早起きを心がけている。」「毎日、朝食を食べていますか。」の肯定割合は、市の平均よりもかなり低い。また「食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)に気をつけて食べている。」「食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)を守って食べることはたいせつだと思う」「家の人は、あなたの食生活にかん心があり、朝食をしっかり食べることなど、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。」「みせい年者は、飲酒してはいけないと思う。」の項目で市の肯定割合を大きく下回っている。睡眠や食に関する生活習慣とともに、健康な生活を送るための生活習慣や体の成長について、保健の学習を通して身につけさせていきたい。また、引続き家庭とも連携しながら指導していきたい。

・安全について、「交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。」「不審者から自分の安全を守るための行動を心がけている。」「自分や身の回りの人たちの安全に気をくばり、安全に行動している。」の質問項目では、市の肯定割合を下回っているが、いずれの質問項目も肯定割合は90%を超えている。安全に対する意識は高まりつつあるので、引続き、安全教育を行っていく。