

## 1 あなたの学校や家での学習のことについて

(1) 勉強がすぎですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすぎ	2 まあすぎ	3 あまり すぎではない	4 すぎではない	その他 無回答
本年度	79.4	64.5	20.6	43.9	19.6	15.9	0.0
昨年度	81.2	92.8	41.3	51.4	5.8	1.4	0.0

(2) 学校のじゆ業がどのてい度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	93.3	86.0	30.8	55.1	12.1	1.9	0.0
昨年度	94.2	97.1	52.2	44.9	2.9	0.0	0.0

(3) 次の教科などの学習は、すぎですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすぎ	2 まあすぎ	3 あまり すぎではない	4 すぎではない	その他 無回答
本年度	77.7	65.4	23.4	42.1	25.2	9.3	0.0
昨年度	79.8	89.1	37.0	52.2	10.1	0.7	0.0

② 社会

本年度	72.0	62.6	34.6	28.0	16.8	20.6	0.0
昨年度	70.2	70.3	26.8	43.5	23.2	6.5	0.0

③ 算数

本年度	75.9	71.0	40.2	30.8	11.2	17.8	0.0
昨年度	79.2	89.9	59.4	30.4	8.7	1.4	0.0

④ 理科

本年度	91.7	86.0	57.9	28.0	10.3	3.7	0.0
昨年度	92.3	97.1	82.6	14.5	2.2	0.7	0.0

⑤ 音楽

本年度	82.5	74.8	44.9	29.9	17.8	7.5	0.0
昨年度	82.9	89.9	68.1	21.7	7.2	2.9	0.0

⑥ 図工

本年度	91.0	85.0	63.6	21.5	9.3	5.6	0.0
昨年度	91.4	96.4	80.4	15.9	2.9	0.7	0.0

⑦ 体育

本年度	91.1	90.7	73.8	16.8	4.7	4.7	0.0
昨年度	91.3	97.8	80.4	17.4	1.4	0.7	0.0

⑧ 道とく

本年度	80.1	61.7	25.2	36.4	19.6	18.7	0.0
昨年度	80.7	87.7	47.8	39.9	10.9	1.4	0.0

⑨ 学級活動

本年度	88.9	86.0	59.8	26.2	8.4	5.6	0.0
昨年度	89.5	95.7	65.2	30.4	2.2	2.2	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	85.9	83.2	61.7	21.5	8.4	8.4	0.0
昨年度	86.4	94.9	63.8	31.2	3.6	1.4	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来的のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり 思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	97.1	86.0	54.2	31.8	6.5	5.6	1.9
昨年度	97.6	99.3	86.2	13.0	0.7	0.0	0.0

② 社会

本年度	95.9	88.8	70.1	18.7	4.7	4.7	1.9
昨年度	95.6	97.1	87.0	10.1	1.4	0.7	0.7

③ 算数

本年度	97.1	89.7	72.0	17.8	4.7	3.7	1.9
昨年度	97.8	99.3	93.5	5.8	0.0	0.0	0.7

④ 理科

本年度	86.8	82.2	47.7	34.6	11.2	6.5	0.0
昨年度	86.8	92.8	61.6	31.2	5.8	1.4	0.0

⑤ 音楽

本年度	76.0	72.9	38.3	34.6	19.6	7.5	0.0
昨年度	75.9	84.8	49.3	35.5	10.9	4.3	0.0

⑥ 図工

本年度	79.8	79.4	45.8	33.6	12.1	8.4	0.0
昨年度	77.7	88.4	52.2	36.2	8.0	3.6	0.0

⑦ 体育

本年度	91.1	89.7	70.1	19.6	5.6	4.7	0.0
昨年度	91.0	96.4	81.2	15.2	3.6	0.0	0.0

⑧ 道とく

本年度	87.2	75.7	53.3	22.4	14.0	10.3	0.0
昨年度	87.8	92.0	71.0	21.0	5.8	2.2	0.0

⑨ 学級活動

本年度	83.7	68.2	40.2	28.0	18.7	13.1	0.0
昨年度	84.7	89.9	66.7	23.2	8.0	2.2	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	87.0	79.4	55.1	24.3	11.2	9.3	0.0
昨年度	87.3	94.2	74.6	19.6	5.1	0.7	0.0

(5) ふだん、学校のじゅ業い外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教しとの学習時間もふくみます)。  
ア 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど しない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.9	7.6	10.9	26.6	25.0	11.6	5.9	2.7	2.7	0.1
	本校	10.3	9.3	15.9	17.8	22.4	11.2	6.5	3.7	2.8	0.0
昨年度	宇都宮市	6.4	7.8	10.6	27.3	25.1	11.6	6.0	2.6	2.6	0.1
	本校	5.8	5.8	7.2	30.4	18.8	16.7	6.5	2.9	5.8	0.0

イ 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど しない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	15.2	10.7	13.9	24.8	19.2	7.3	4.0	1.7	3.2	0.1
	本校	17.8	9.3	14.0	24.3	11.2	12.1	3.7	3.7	3.7	0.0
昨年度	宇都宮市	14.1	11.4	15.0	25.1	17.6	7.4	4.4	1.9	3.1	0.1
	本校	6.5	10.1	13.8	29.7	20.3	4.3	8.7	0.7	5.8	0.0

(6) じゅ業で学習したことで分からないところは、おもにだれにきいていますか。

		1 先生	2 友だち	3 家の人	4 じゅくの先生や 家庭教し	5 ほとんど きいていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	15.0	15.8	60.2	3.3	5.5	0.2
	本校	10.3	23.4	50.5	5.6	10.3	0.0
昨年度	宇都宮市	14.2	17.6	60.0	3.0	5.1	0.1
	本校	18.8	27.5	46.4	2.9	4.3	0.0

(7) 次のようなことは、あなたにどれくらいあてはまりますか。

ア じゅ業への取り組みについて

① じゅ業の始まりにはせきについている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.4	86.9	29.9	57.0	10.3	2.8	0.0
昨年度	90.8	94.9	58.0	37.0	4.3	0.0	0.7

② じゅ業にひつような学習用具はわずれずに持っている。

本年度	89.8	86.9	39.3	47.7	9.3	3.7	0.0
昨年度	89.2	91.3	55.1	36.2	8.0	0.0	0.7

③ 先生から指されたら、返事をしている。

本年度	91.3	80.4	45.8	34.6	14.0	5.6	0.0
昨年度	92.4	94.9	65.2	29.7	5.1	0.0	0.0

④ 先生や友だちの話を、さい後まできちんと聞いている。

本年度	92.2	86.0	42.1	43.9	11.2	2.8	0.0
昨年度	92.5	95.7	65.9	29.7	3.6	0.7	0.0

⑤ 黒板に書かれたことなど、ひつようなことはノートに書きとめている。

本年度	92.6	92.5	64.5	28.0	4.7	2.8	0.0
昨年度	92.8	95.7	76.1	19.6	4.3	0.0	0.0

⑥ グループなどでの話し合いに自分から進んでさんかしている。

本年度	81.4	72.0	36.4	35.5	20.6	7.5	0.0
昨年度	82.5	87.7	39.1	48.6	10.9	1.4	0.0

⑦ じゅ業を集中して受けている。

本年度	89.3	80.4	29.9	50.5	15.0	4.7	0.0
昨年度	90.4	93.5	59.4	34.1	4.3	1.4	0.7

⑧ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	90.8	79.4	56.1	23.4	10.3	10.3	0.0
昨年度	92.6	97.8	83.3	14.5	1.4	0.7	0.0

イ 学習に対する気持ちやたい度について

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	79.9	68.2	21.5	46.7	22.4	9.3	0.0
昨年度	81.3	89.9	41.3	48.6	9.4	0.7	0.0

② 大人になってからの仕事にきぼうをもって学習している。

本年度	81.6	76.6	43.9	32.7	16.8	6.5	0.0
昨年度	82.2	92.0	63.0	29.0	6.5	1.4	0.0

③ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	94.9	87.9	68.2	19.6	4.7	6.5	0.9
昨年度	95.3	98.6	84.8	13.8	0.7	0.7	0.0

④ 自分の力をできるだけのばしたいと思う。

本年度	95.1	89.7	71.0	18.7	6.5	3.7	0.0
昨年度	95.3	98.6	87.0	11.6	1.4	0.0	0.0

⑤ 学習したことは大人になったときに役に立つと思う。

本年度	96.5	89.7	62.6	27.1	6.5	3.7	0.0
昨年度	97.2	99.3	90.6	8.7	0.0	0.7	0.0

ウ 学習の仕方について

① じゅ業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	80.8	76.6	40.2	36.4	14.0	9.3	0.0
昨年度	82.9	89.9	54.3	35.5	8.7	1.4	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	65.8	50.5	21.5	29.0	35.5	14.0	0.0
昨年度	68.4	83.3	35.5	47.8	14.5	2.2	0.0

③ 先生や友だちから聞いた学習のやり方をためしている。

本年度	80.6	72.9	33.6	39.3	19.6	7.5	0.0
昨年度	82.6	92.0	62.3	29.7	5.8	2.2	0.0

④ 本やインターネットをり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	55.3	61.7	38.3	23.4	15.9	22.4	0.0
昨年度	57.9	65.2	31.9	33.3	23.2	11.6	0.0

⑤ 調べたりまとめたりするときに、コンピュータを使うことができる。

本年度	64.8	80.4	51.4	29.0	6.5	13.1	0.0
昨年度	67.8	68.8	42.0	26.8	16.7	14.5	0.0

エ 家庭での学習について

① 学校から、家庭学習でひつような教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	94.0	89.7	66.4	23.4	7.5	2.8	0.0
昨年度	94.6	97.8	84.1	13.8	2.2	0.0	0.0

② 宿題はきちんとやり、期げんまでにてい出している。

本年度	89.4	84.1	49.5	34.6	12.1	3.7	0.0
昨年度	89.3	92.0	61.6	30.4	8.0	0.0	0.0

③ じゅ業で習ったことを、その日のうちにふく習している。

本年度	56.0	46.7	15.9	30.8	36.4	16.8	0.0
昨年度	56.4	68.8	19.6	49.3	25.4	5.8	0.0

④ その日のめあてを決めて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	59.3	52.3	21.5	30.8	24.3	23.4	0.0
昨年度	61.3	76.8	36.2	40.6	18.1	5.1	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	77.8	79.4	42.1	37.4	13.1	7.5	0.0
昨年度	78.8	88.4	64.5	23.9	8.7	2.9	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	89.8	81.3	57.0	24.3	10.3	8.4	0.0
昨年度	90.9	96.4	80.4	15.9	2.2	1.4	0.0

⑦ 勉強するときは、集中している。

本年度	86.4	74.8	41.1	33.6	15.9	9.3	0.0
昨年度	87.0	95.7	63.8	31.9	3.6	0.7	0.0

⑧ 家の人は、あなたの学習にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	88.0	85.0	65.4	19.6	6.5	8.4	0.0
昨年度	89.0	91.3	73.2	18.1	5.8	2.9	0.0

オ 世の中のことへのきょう味・かん心について

① 世の中のできごとにかん心があり、新聞やテレビからじょうほうをえている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	77.6	78.5	37.4	41.1	11.2	10.3	0.0
昨年度	78.2	83.3	43.5	39.9	12.3	4.3	0.0

② 世の中で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	68.8	75.7	43.9	31.8	12.1	12.1	0.0
昨年度	69.3	81.2	42.8	38.4	14.5	2.9	1.4

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	87.0	86.9	66.4	20.6	9.3	3.7	0.0
昨年度	86.5	92.8	73.9	18.8	4.3	1.4	1.4

④ さまざまな人の生き方に感動することがある。

本年度	73.8	72.0	43.0	29.0	11.2	16.8	0.0
昨年度	76.0	81.2	49.3	31.9	13.0	4.3	1.4

⑤ いろいろなしゅるいの本を読むことは、楽しい。

本年度	85.4	76.6	55.1	21.5	11.2	12.1	0.0
昨年度	87.0	88.4	68.8	19.6	7.2	2.9	1.4

■ 分析と今後の指導上の工夫

- ・学校の授業がどの程度分かるかの肯定割合や勉強が好きかの質問に対する肯定割合は、市平均を下回っている。各教科の「好きですか」の質問に対する肯定割合は、体育は市平均に近いが、それ以外は市平均を下回っている。どの教科にも意欲をもって学習に取り組ませるために、引き続き分かる授業を進めていき、単元の導入を工夫したり、グループ活動を取り入れたい。
- ・家庭学習の取り組み時間は、平日・休日とも30分未満の児童の割合が多い。家庭学習については、学習習慣を身に付けるためにも、内容や量を検討し家庭の理解を得ながら取り組ませたい。
- ・学習していて、おもしろい・楽しいの肯定割合が市平均より低い。授業の導入の工夫や分かる授業の展開の工夫に努めていきたい。
- ・授業への取り組みについての質問では、学習用具を忘れずに持ってきているかの肯定割合が市平均より低い。家庭と連絡を取って、引き続き忘れ物をしないように指導していきたい。
- ・学習の仕方では、本やインターネットでの情報収集やコンピューターを使っての調べ・まとめは市平均を大きく上回るが、自分なりに分かりやすくノートにまとめたり、繰り返し練習したりすることの肯定割合は下回る。漢字練習や計算練習など取り組ませる時間を確保し、また家庭学習で定着を図るように指導していきたい。
- ・世の中のことについての興味関心については、世の中の出来事に興味関心があり、新聞やテレビから情報を得ている。いろいろな本を読むのは楽しいと考えている児童は市平均より下回っているため、読書の記録の活用やおもしろかった本の紹介など、読書指導を推進していきたい。

## 2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく している	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	93.7	93.5	72.0	21.5	4.7	1.9	0.0
昨年度	94.4	97.1	82.6	14.5	2.9	0.0	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく している	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	91.1	81.3	54.2	27.1	15.0	3.7	0.0
昨年度	92.1	97.1	73.9	23.2	2.2	0.7	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく している	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	88.6	83.2	52.3	30.8	14.0	1.9	0.9
昨年度	89.7	92.0	69.6	22.5	6.5	1.4	0.0

(4) 学校生活にまん足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても まん足している	2 だいたい まん足している	3 あまり まん足していない	4 まん足していない	その他 無回答
本年度	87.5	69.2	29.9	39.3	21.5	9.3	0.0
昨年度	89.1	92.8	61.6	31.2	6.5	0.7	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく 守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	89.8	84.1	32.7	51.4	9.3	6.5	0.0
昨年度	90.2	97.8	58.7	39.1	2.2	0.0	0.0

(6) 社会生活のルールや公きょうの場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく 守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	93.4	90.7	51.4	39.3	7.5	1.9	0.0
昨年度	93.5	97.1	60.9	36.2	2.9	0.0	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど 読まない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	20.0	18.5	19.1	23.1	10.4	4.1	2.0	0.8	2.0	0.0
	本校	21.5	15.9	13.1	23.4	11.2	3.7	3.7	0.9	6.5	0.0
昨年度	宇都宮市	17.5	18.0	19.0	24.0	11.5	4.0	2.4	1.3	2.2	0.1
	本校	19.6	17.4	17.4	23.2	10.9	2.2	3.6	2.9	2.9	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど 読まない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	28.9	17.4	12.6	16.4	12.0	4.8	3.1	1.7	2.9	0.0
	本校	22.4	16.8	15.0	19.6	12.1	5.6	1.9	2.8	3.7	0.0
昨年度	宇都宮市	27.1	16.7	14.2	16.9	11.3	4.8	3.6	1.4	3.6	0.3
	本校	22.5	13.0	15.9	20.3	13.0	6.5	2.2	0.7	5.1	0.7

(8) 学校以外で、1日にどれくらいテレビ、ビデオ、DVDを見ていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど 見ない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.6	3.3	3.5	11.6	22.8	13.8	13.1	6.8	17.2	0.2
	本校	8.4	3.7	4.7	6.5	23.4	15.0	13.1	3.7	21.5	0.0
昨年度	宇都宮市	7.8	2.8	4.0	12.4	22.6	12.6	13.3	7.4	16.8	0.3
	本校	4.3	5.8	6.5	10.9	20.3	12.3	15.9	2.2	21.0	0.7

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど 見ない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.9	2.8	2.5	7.5	15.7	13.2	14.9	9.7	27.4	0.3
	本校	7.5	5.6	5.6	5.6	7.5	7.5	20.6	8.4	31.8	0.0
昨年度	宇都宮市	6.3	3.4	2.8	7.9	15.8	12.7	16.0	9.3	25.4	0.5
	本校	5.8	6.5	2.9	8.7	10.9	9.4	15.9	7.2	31.2	1.4

(9) 1日にどれくらいテレビゲームやパソコンゲームをしていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 もって いない	2 ほとんど しない	3 10分 くらい	4 20分 くらい	5 30分 くらい	6 1時間 くらい	7 1時間30分 くらい	8 2時間 くらい	9 2時間30分 くらい	10 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.0	29.7	5.4	6.5	19.6	15.4	5.9	4.2	2.0	4.5	0.0
	本校	5.6	31.8	6.5	2.8	12.1	15.0	7.5	7.5	1.9	9.3	0.0
昨年度	宇都宮市	6.8	27.7	5.7	7.2	20.0	16.5	5.6	4.2	2.2	3.7	0.4
	本校	11.6	28.3	8.0	5.8	18.1	8.0	7.2	4.3	2.2	4.3	2.2

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 もって いない	2 ほとんど しない	3 10分 くらい	4 20分 くらい	5 30分 くらい	6 1時間 くらい	7 1時間30分 くらい	8 2時間 くらい	9 2時間30分 くらい	10 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.2	21.3	5.4	6.6	17.0	18.0	7.5	6.6	3.0	8.3	0.1
	本校	7.5	23.4	4.7	3.7	12.1	15.9	5.6	10.3	3.7	13.1	0.0
昨年度	宇都宮市	7.0	20.0	5.4	6.6	16.8	18.5	7.8	7.0	3.5	7.1	0.2
	本校	10.9	21.0	6.5	5.1	15.2	17.4	7.2	4.3	4.3	7.2	0.7

(10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時 より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.2	5.4	43.3	36.2	9.6	1.3	0.5	0.6	0.9
	本校	6.5	4.7	36.4	38.3	11.2	1.9	0.0	0.9	0.0
昨年度	宇都宮市	2.7	5.2	41.5	38.6	9.1	1.4	0.2	0.2	0.9
	本校	3.6	4.3	38.4	42.0	8.0	2.9	0.0	0.0	0.7

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時 より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時 より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.6	1.9	4.3	18.7	45.9	25.1	1.7	0.3	0.4	0.1
	本校	1.9	1.9	3.7	15.0	46.7	28.0	1.9	0.9	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	1.9	1.8	4.3	19.9	43.8	25.6	1.8	0.3	0.3	0.2
	本校	2.2	0.7	7.2	21.0	47.1	18.8	2.2	0.0	0.0	0.7

(11) 次のようなことは、あなたにどれくらいあてはまりますか。

ア あなた自身のことについて

① ことばづかいに気をつけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	80.5	63.6	17.8	45.8	18.7	15.9	1.9
昨年度	82.1	88.4	36.2	52.2	11.6	0.0	0.0

② 人と話すことは楽しい。

本年度	93.6	86.9	62.6	24.3	9.3	3.7	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

③ 自分やみんなのためになることは、つらいことでもがまんしてやろうとしている。

本年度	82.8	74.8	36.4	38.3	16.8	8.4	0.0
昨年度	82.2	91.3	47.8	43.5	7.2	1.4	0.0

④ 友だちの人げんや気持ちを考えて行動している。

本年度	86.5	77.6	32.7	44.9	14.0	8.4	0.0
昨年度	86.5	92.0	53.6	38.4	7.2	0.7	0.0

⑤ だれに対しても、思いやりの心を持ってせっている。

本年度	83.7	68.2	29.9	38.3	23.4	8.4	0.0
昨年度	85.1	88.4	45.7	42.8	9.4	1.4	0.7

⑥ 学校での係の仕事にせきになんを持って取り組んでいる。

本年度	90.9	82.2	48.6	33.6	11.2	6.5	0.0
昨年度	92.1	97.8	73.2	24.6	2.2	0.0	0.0

⑦ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	97.6	92.5	83.2	9.3	4.7	2.8	0.0
昨年度	97.5	97.1	93.5	3.6	2.2	0.7	0.0

⑧ あいさつや返事をするのは、ひつようだと思う。

本年度	96.9	91.6	67.3	24.3	2.8	5.6	0.0
昨年度	97.3	99.3	92.0	7.2	0.7	0.0	0.0

⑨ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

本年度	97.0	91.6	66.4	25.2	4.7	3.7	0.0
昨年度	97.3	100.0	91.3	8.7	0.0	0.0	0.0

⑩ 時間ややくそくを守ることは、大切だと思う。

本年度	97.0	90.7	66.4	24.3	3.7	5.6	0.0
昨年度	97.7	99.3	91.3	8.0	0.7	0.0	0.0

⑪ 小さい子やお年よりの手助けをしたり、病気の人のかん病をしたりしたことがある。

本年度	71.4	72.9	42.1	30.8	11.2	15.9	0.0
昨年度	73.2	78.3	56.5	21.7	17.4	4.3	0.0

⑫ 今のくらしや大人になってからのことに、なやみやふ安がある。

本年度	46.7	65.4	42.1	23.4	7.5	27.1	0.0
昨年度	47.4	59.4	32.6	26.8	21.0	19.6	0.0

イ 友だちのことについて

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	86.2	78.5	36.4	42.1	15.0	6.5	0.0
昨年度	86.6	95.7	58.7	37.0	3.6	0.0	0.7

② 自分の気持ちを分かってくれて、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	84.1	80.4	57.0	23.4	11.2	7.5	0.9
昨年度	85.7	92.8	73.9	18.8	2.9	2.9	1.4

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	92.4	86.9	67.3	19.6	5.6	6.5	0.9
昨年度	92.9	94.2	83.3	10.9	4.3	0.7	0.7

④ 友だちといっしょにすごすことは楽しい。

本年度	96.0	92.5	74.8	17.8	2.8	3.7	0.9
昨年度	96.4	96.4	89.9	6.5	2.2	0.7	0.7

⑤ 人の悪口を言ったりむししたりすることはいけないと思う。

本年度	95.2	86.9	63.6	23.4	5.6	6.5	0.9
昨年度	96.7	98.6	85.5	13.0	0.7	0.7	0.0

ウ 家の人や先生について

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.2	84.1	64.5	19.6	9.3	5.6	0.9
昨年度	92.4	95.7	79.0	16.7	2.9	0.7	0.7

② 学校生活や世の中のこと、自分のゆめなどについて家の人と話すことがある。

本年度	79.7	76.6	52.3	24.3	11.2	10.3	1.9
昨年度	80.0	83.3	67.4	15.9	12.3	4.3	0.0

③ 家の人といっしょにすごすことは楽しい。

本年度	95.2	90.7	71.0	19.6	5.6	1.9	1.9
昨年度	95.7	97.8	84.8	13.0	0.7	1.4	0.0

④ 学習や運動、文化・げいじゅつ活動などをがんばるように家の人がおうえんしてくれる。

本年度	86.8	78.5	52.3	26.2	9.3	10.3	1.9
昨年度	88.9	91.3	73.9	17.4	5.1	3.6	0.0

⑤ 家的人是、自分のことを気にかけてくれていると思う。

本年度	92.7	87.9	69.2	18.7	8.4	2.8	0.9
昨年度	93.7	94.9	82.6	12.3	4.3	0.7	0.0

⑥ 先生は、自分のことをみとめてくれていると思う。

本年度	84.8	66.4	32.7	33.6	17.8	15.0	0.9
昨年度	86.7	92.8	64.5	28.3	5.8	1.4	0.0

⑦ 家的人是、あいさつや返事をする事の大切さについて教えてくれる。

本年度	84.3	82.2	57.0	25.2	12.1	4.7	0.9
昨年度	86.1	94.2	68.1	26.1	4.3	1.4	0.0

⑧ 家的人是、あなたの生活たい度にかん心があり、ひつような注意やアドバイスしてくれる。

本年度	88.2	82.2	57.9	24.3	9.3	7.5	0.9
昨年度	89.6	91.3	75.4	15.9	6.5	2.2	0.0

エ 家でのごし方について

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	73.0	64.5	37.4	27.1	14.0	20.6	0.9
昨年度	75.8	74.6	50.0	24.6	17.4	8.0	0.0

② 家の手伝いをしている。

本年度	82.8	74.8	44.9	29.9	14.0	9.3	1.9
昨年度	83.0	93.5	68.8	24.6	5.8	0.7	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	66.0	63.6	33.6	29.9	17.8	17.8	0.9
昨年度	68.1	84.8	49.3	35.5	11.6	3.6	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	64.0	58.9	25.2	33.6	22.4	17.8	0.9
昨年度	64.7	68.1	36.2	31.9	21.0	10.9	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育せい会の行事など)にさんかしている。

本年度	75.9	71.0	46.7	24.3	8.4	19.6	0.9
昨年度	74.5	64.5	42.0	22.5	21.0	14.5	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・家の人へのあいさつをしているの肯定割合は高いが、先生、友達にあいさつしているや地域で知っている人などにあいさつをしている割合は低い。あいさつの必要性を再認識させたり、あいさつの習慣化を図ったりし、だれにでも明るく元気にあいさつできるように指導していきたい。

・学校のきまりやマナー、社会生活でのルール、公共の場所でのマナーを守っている肯定割合は市平均をやや下回っている。みんなが気持ちよく生活していけるよう学級活動・道徳だけでなく、普段の生活の中でも引き続きルールやマナーの大切さを指導していきたい。

・読書時間は市平均とくらべると少なくないが、ただ、本をほとんど読んでいない児童の割合が多い。テレビなどを見ている時間が市の平均より多い。本に触れる機会を増やしたり、読書カードを活用したりして指導していきたい。

・自分自身についての質問と友達のことについての質問は多くの項目で肯定割合が市平均を下回る。特に誰に対しても思いやりの心を持って接しているという肯定割合が低い。道徳・学級活動はもちろん、いろいろな場面で相手の気持ちを考えて行動できるように指導していきたい。

・家の人や先生については、先生は自分のことを認めてくれていると思うでは、肯定割合が市の平均より低い。児童の個性の理解に努め、一人一人のがんばりなどを賞賛などしていく。

・家でのごし方では、家の手伝いをしている児童の肯定割合が低い。また朝、自分で起きることができる児童、夜は決まった時間に寝ている児童の肯定割合も低い。リズムのある生活が送れるように家庭と連携をとって指導していきたい。

### 3 けいたい電話について

(1) 自分のけいたい電話を持っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	17.9	23.4	23.4	74.8	1.9
昨年度	16.5	25.4	25.4	72.5	2.2

(2) 次のようなことは、あなたにどれくらいあてはまりますか。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	74.6	64.0	64.0	28.0	8.0
昨年度	73.6	71.4	71.4	17.1	11.4

② けいたい電話を使うときのルールを家の人と決めている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	80.1	64.0	64.0	20.0	16.0
昨年度	78.9	77.1	77.1	11.4	11.4

(3) 1日にどれくらいけいたい電話で電話やメールをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか  
(家の人との電話やメールはのぞきます)。

学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしない	2 30分より 短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	50.4	30.6	8.3	2.9	1.5	1.5	4.8
	本校	40.0	24.0	12.0	4.0	0.0	4.0	16.0
昨年度	宇都宮市	48.5	31.6	9.4	3.2	1.4	1.0	4.9
	本校	37.1	34.3	22.9	0.0	0.0	0.0	5.7

#### ■分析と今後の指導上の工夫

・携帯電話の所持率は23.4%で、3年生時より増え、市平均を上回っている。使用のマナーやフィルタリングの必要性を家庭にも啓発をしていく。

#### 4 あなたの食事やけんこうについて

(1) 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日 食べている	2 ほとんど毎日 食べている	3 食べないことが 多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	87.5	8.5	2.2	1.0	0.8
	本校	85.0	6.5	2.8	1.9	3.7
昨年度	宇都宮市	88.3	7.9	2.1	0.9	0.7
	本校	87.0	8.7	2.2	0.7	1.4

(2) 朝食を食べないおもな理由は何ですか。

		1 食よくがない	2 時間ががない	3 食事を 出してもらえない	4 その他	無回答
本年度	宇都宮市	34.0	34.0	10.6	14.9	6.4
	本校	0.0	50.0	50.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	40.0	24.4	17.8	6.7	11.1
	本校	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0

(3) すきらいをしなくて食べていますか。

		1 食べている (すきらいしない)	2 どちらかといえば 食べている	3 どちらかといえば 食べていない	4 食べていない (すきらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	42.0	37.3	14.4	5.7	0.6
	本校	40.2	36.4	15.9	5.6	1.9
昨年度	宇都宮市	40.5	39.7	13.5	5.8	0.4
	本校	50.0	41.3	5.1	2.2	1.4

(4) 運動はすきですか。

		1 とてもすき	2 まあすき	3 あまりすきではない	4 すきではない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	64.1	24.7	8.0	2.9	0.4
	本校	66.4	19.6	7.5	3.7	2.8
昨年度	宇都宮市	65.5	24.2	7.2	2.8	0.3
	本校	76.8	18.1	3.6	0.7	0.7

(5) 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	66.1	30.2	2.3	0.9	0.5
	本校	61.7	31.8	1.9	1.9	2.8
昨年度	宇都宮市	69.7	26.7	2.3	1.0	0.4
	本校	76.1	19.6	3.6	0.0	0.7

(6) けんこうや体力に自しんがありますか。

		1 ある	2 どちらかといえばある	3 どちらかといえばない	4 ない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	41.0	37.6	16.0	4.9	0.6
	本校	36.4	44.9	8.4	7.5	2.8
昨年度	宇都宮市	44.3	36.2	14.4	4.7	0.3
	本校	60.9	28.3	8.0	2.2	0.7

- (7) 次のようなことは、あなたにどれくらいあてはまりますか。  
ア 食生活について

① 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	77.4	71.0	55.1	15.9	12.1	16.8	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

② 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	94.6	91.6	81.3	10.3	5.6	2.8	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

③ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	94.4	93.5	84.1	9.3	4.7	1.9	0.0
昨年度	94.4	94.9	84.1	10.9	1.4	0.7	2.9

④ 正しいしせいで食事をしている。

本年度	84.8	79.4	39.3	40.2	14.0	6.5	0.0
昨年度	85.2	92.8	57.2	35.5	6.5	0.7	0.0

⑤ おはしを正しくつかって食事をしている。

本年度	85.5	88.8	69.2	19.6	8.4	2.8	0.0
昨年度	85.3	94.9	73.2	21.7	2.9	2.2	0.0

⑥ 食事のマナーについて、かん心がある。

本年度	85.1	81.3	55.1	26.2	10.3	8.4	0.0
昨年度	85.4	94.9	68.1	26.8	2.2	2.9	0.0

⑦ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	96.1	89.7	79.4	10.3	5.6	4.7	0.0
昨年度	96.9	98.6	91.3	7.2	0.7	0.7	0.0

⑧ えいようバランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	95.9	93.5	73.8	19.6	1.9	4.7	0.0
昨年度	96.4	99.3	89.1	10.1	0.7	0.0	0.0

⑨ 家の人は、あなたの食生活にかん心があり、朝食をしっかりと食べることなど、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	86.2	85.0	63.6	21.5	7.5	7.5	0.0
昨年度	88.6	88.4	73.9	14.5	7.2	3.6	0.7

イ けんこうや体力, 安全について

① 早ね, 早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	82.0	79.4	37.4	42.1	8.4	10.3	1.9
昨年度	82.7	85.5	58.7	26.8	13.0	0.7	0.7

② 運動をすることは大切だと思う。

本年度	95.6	87.9	72.9	15.0	6.5	5.6	0.0
昨年度	95.8	98.6	90.6	8.0	0.7	0.0	0.7

③ 休み時間や放か後, 休日などに, 自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	77.8	77.6	55.1	22.4	12.1	10.3	0.0
昨年度	81.1	89.9	70.3	19.6	5.8	2.9	1.4

④ 交通事こにあわないよう, 交通ルールを守っている。

本年度	95.4	94.4	70.1	24.3	2.8	2.8	0.0
昨年度	95.4	97.1	85.5	11.6	1.4	0.0	1.4

⑤ ふしん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	93.8	86.0	65.4	20.6	8.4	4.7	0.9
昨年度	93.9	93.5	79.7	13.8	3.6	0.0	2.9

⑥ みせい年者は, 飲酒してはいけないと思う。

本年度	97.0	93.5	80.4	13.1	4.7	1.9	0.0
昨年度	96.8	98.6	92.8	5.8	0.0	1.4	0.0

⑦ けんこうのため, たばこはすうべきではないと思う。

本年度	97.1	96.3	84.1	12.1	0.9	2.8	0.0
昨年度	96.8	97.8	94.2	3.6	0.7	0.0	1.4

⑧ 男子や女子のからだのへん化について学ぶことは大切だと思う。

本年度	82.3	72.0	49.5	22.4	15.9	12.1	0.0
昨年度	85.5	88.4	69.6	18.8	5.8	5.8	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

- ・朝食を毎日食べている児童は85.0%と市平均をやや下回る。朝食を食べない主な理由は時間がないという回答が多いので早起きを推奨していきたい。
- ・好き嫌いをしないで食べている児童は40.2%と多い。引き続き食育を推進していきたい。
- ・健康や体力に自信がある児童は市平均を下回るので, 進んで運動に親しめる環境を整備していきたい。
- ・健康や体力, 安全についての意識は, 全般的に市平均を下回る。交通ルール遵守の徹底や不審者への対応など, 繰り返し指導していきたい。