

1 あなたの学校や家での学習のことにについて教えてください。

(1) 勉強がすぎですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすぎ	2 まあすぎ	3 あまりすぎではない	4 すぎではない	その他 無回答
本年度	80.8	73.5	31.0	42.5	19.5	7.1	0.0
昨年度	82.3	76.7	26.2	50.5	17.5	5.8	0.0

(2) 学校のじゆ業がどのてい度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	92.1	92.0	41.6	50.4	7.1	0.9	0.0
昨年度	93.2	94.2	39.8	54.4	5.8	0.0	0.0

(3) 次の教科などの学習は、すぎですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすぎ	2 まあすぎ	3 あまりすぎではない	4 すぎではない	その他 無回答
本年度	73.5	71.7	18.6	53.1	17.7	10.6	0.0
昨年度	75.1	71.8	21.4	50.5	21.4	6.8	0.0

② 社会

本年度	63.8	63.7	25.7	38.1	27.4	8.8	0.0
昨年度	66.4	66.0	22.3	43.7	23.3	10.7	0.0

③ 算数

本年度	79.2	75.2	43.4	31.9	14.2	9.7	0.9
昨年度	81.6	82.5	49.5	33.0	11.7	4.9	1.0

④ 理科

本年度	91.7	91.2	66.4	24.8	6.2	2.7	0.0
昨年度	92.0	89.3	63.1	26.2	4.9	4.9	1.0

⑤ 音楽

本年度	83.9	85.0	57.5	27.4	11.5	3.5	0.0
昨年度	85.6	81.6	58.3	23.3	14.6	3.9	0.0

⑥ 図工

本年度	90.8	84.1	63.7	20.4	9.7	6.2	0.0
昨年度	91.5	87.4	69.9	17.5	9.7	2.9	0.0

⑦ 体育

本年度	91.7	91.2	73.5	17.7	7.1	1.8	0.0
昨年度	92.4	92.2	74.8	17.5	2.9	4.9	0.0

⑧ 道とく

本年度	76.9	68.1	35.4	32.7	18.6	13.3	0.0
昨年度	76.6	63.1	29.1	34.0	20.4	16.5	0.0

⑨ 学級活動

本年度	89.4	87.6	52.2	35.4	8.8	3.5	0.0
昨年度	89.5	86.4	59.2	27.2	9.7	3.9	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	83.1	77.0	46.0	31.0	15.0	8.0	0.0
昨年度	83.8	73.8	43.7	30.1	17.5	8.7	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	84.7	74.3	30.1	44.2	16.8	8.8	0.0
昨年度	84.8	79.6	46.6	33.0	14.6	4.9	1.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来的のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	96.7	94.7	71.7	23.0	3.5	0.9	0.9
昨年度	96.9	95.1	74.8	20.4	2.9	1.9	0.0

② 社会

本年度	96.0	93.8	77.0	16.8	3.5	1.8	0.9
昨年度	95.6	95.1	77.7	17.5	2.9	1.9	0.0

③ 算数

本年度	97.6	96.5	75.2	21.2	1.8	1.8	0.0
昨年度	97.3	95.1	81.6	13.6	2.9	1.9	0.0

④ 理科

本年度	87.0	77.9	40.7	37.2	18.6	3.5	0.0
昨年度	86.8	79.6	43.7	35.9	17.5	2.9	0.0

⑤ 音楽

本年度	73.4	72.6	30.1	42.5	20.4	7.1	0.0
昨年度	74.7	77.7	37.9	39.8	14.6	7.8	0.0

⑥ 図工

本年度	75.1	69.0	30.1	38.9	23.9	7.1	0.0
昨年度	75.4	78.6	38.8	39.8	14.6	6.8	0.0

⑦ 体育

本年度	90.6	89.4	61.9	27.4	9.7	0.9	0.0
昨年度	90.0	91.3	66.0	25.2	5.8	2.9	0.0

⑧ 道徳

本年度	89.2	79.6	61.1	18.6	12.4	8.0	0.0
昨年度	88.4	85.4	64.1	21.4	10.7	3.9	0.0

⑨ 学級活動

本年度	82.3	70.8	40.7	30.1	20.4	8.8	0.0
昨年度	82.0	72.8	43.7	29.1	17.5	9.7	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	86.5	73.5	46.0	27.4	17.7	8.8	0.0
昨年度	86.1	80.6	53.4	27.2	12.6	6.8	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	94.6	91.2	77.0	14.2	6.2	2.7	0.0
昨年度	95.2	94.2	76.7	17.5	0.0	5.8	0.0

(5) ふだん、学校のじゅ業い外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教しとの学習時間もふくみます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上 らい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.6	7.2	9.6	28.6	26.8	12.3	4.7	2.5	2.5	0.1
	本校	10.6	8.0	3.5	40.7	17.7	10.6	3.5	3.5	1.8	0.0
昨年度	宇都宮市	6.0	8.2	9.8	27.1	25.3	12.1	5.3	3.3	3.0	0.1
	本校	23.3	10.7	9.7	22.3	21.4	7.8	4.9	0.0	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上 らい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	13.5	10.6	12.1	23.2	21.0	8.9	5.2	2.4	3.0	0.1
	本校	19.5	7.1	16.8	29.2	17.7	3.5	2.7	0.9	2.7	0.0
昨年度	宇都宮市	14.6	11.1	12.3	22.9	19.8	8.9	4.8	2.2	3.3	0.1
	本校	34.0	11.7	12.6	13.6	20.4	2.9	4.9	0.0	0.0	0.0

(6) 【アじゅ業への取り組みについて】

① じゅ業の始まりにはせきについている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	89.1	90.3	45.1	45.1	7.1	2.7	0.0
昨年度	90.5	89.3	45.6	43.7	5.8	4.9	0.0

② じゅ業にひつような学習用具はわずれずに持ってきている。

本年度	88.3	92.9	52.2	40.7	5.3	1.8	0.0
昨年度	89.5	91.3	48.5	42.7	5.8	2.9	0.0

③ 先生や友だちの話を、さい後まできちんと聞いている。

本年度	93.0	93.8	61.9	31.9	4.4	1.8	0.0
昨年度	94.1	91.3	68.0	23.3	5.8	2.9	0.0

④ グループなどでの話合いに自分から進んでさんかしている。

本年度	79.1	74.3	31.9	42.5	22.1	3.5	0.0
昨年度	79.6	68.9	35.0	34.0	21.4	9.7	0.0

⑤ 自分の考えを、理由をあげながら話すことができる。

本年度	66.1	60.2	25.7	34.5	28.3	11.5	0.0
昨年度	70.4	69.9	21.4	48.5	18.4	11.7	0.0

⑥ ものごとをくらべながら考えている。

本年度	77.0	69.9	26.5	43.4	27.4	2.7	0.0
昨年度	79.2	78.6	35.0	43.7	14.6	6.8	0.0

⑦ じゅ業を集中して受けている。

本年度	90.3	89.4	53.1	36.3	6.2	3.5	0.9
昨年度	90.5	88.3	53.4	35.0	7.8	3.9	0.0

【イ 学習に対する気持ちやたい度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	81.6	82.3	33.6	48.7	13.3	4.4	0.0
昨年度	83.7	72.8	32.0	40.8	19.4	7.8	0.0

② 大人になってからの仕事にきぼうを持って学習している。

本年度	81.9	75.2	44.2	31.0	17.7	7.1	0.0
昨年度	82.7	76.7	29.1	47.6	15.5	7.8	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	92.6	92.0	68.1	23.9	5.3	2.7	0.0
昨年度	92.9	79.6	60.2	19.4	13.6	6.8	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	94.9	92.9	74.3	18.6	6.2	0.9	0.0
昨年度	95.1	92.2	77.7	14.6	2.9	4.9	0.0

⑤ 学習したことは大人になったときに役に立つと思う。

本年度	96.9	99.1	84.1	15.0	0.0	0.9	0.0
昨年度	97.0	92.2	80.6	11.7	2.9	3.9	1.0

【ウ 学習の仕方について】

① じゅ業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	77.9	65.5	27.4	38.1	26.5	8.0	0.0
昨年度	79.3	71.8	35.0	36.9	18.4	7.8	1.9

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	65.5	57.5	16.8	40.7	37.2	5.3	0.0
昨年度	69.4	58.3	19.4	38.8	26.2	13.6	1.9

③ 本をり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	66.8	67.3	24.8	42.5	23.9	8.8	0.0
昨年度	66.5	54.4	23.3	31.1	24.3	19.4	1.9

④ インターネットやパソコンをり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	74.3	60.2	23.9	36.3	28.3	11.5	0.0
昨年度	56.4	37.9	12.6	25.2	27.2	33.0	1.9

⑤ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	77.1	67.3	33.6	33.6	18.6	14.2	0.0
昨年度	70.2	49.5	24.3	25.2	20.4	28.2	1.9

⑥ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	64.7	53.1	23.0	30.1	28.3	18.6	0.0
昨年度	41.9	27.2	13.6	13.6	29.1	42.7	1.0

⑦ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことをつたえることができる。

本年度	63.4	56.6	24.8	31.9	28.3	15.0	0.0
昨年度	41.3	33.0	10.7	22.3	23.3	43.7	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習でひつような教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.3	89.4	66.4	23.0	5.3	5.3	0.0
昨年度	92.1	87.4	64.1	23.3	5.8	6.8	0.0

② 宿題はきちんとやり、期げんまでにてい出している。

本年度	90.2	89.4	59.3	30.1	6.2	4.4	0.0
昨年度	91.0	81.6	60.2	21.4	11.7	5.8	1.0

③ じゅ業で習ったことを、その日のうちにふく習している。

本年度	55.3	50.4	18.6	31.9	35.4	14.2	0.0
昨年度	56.6	50.5	22.3	28.2	32.0	16.5	1.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	65.5	53.1	19.5	33.6	26.5	20.4	0.0
昨年度	65.5	59.2	25.2	34.0	22.3	17.5	1.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	79.0	70.8	38.1	32.7	25.7	3.5	0.0
昨年度	79.9	69.9	35.9	34.0	15.5	13.6	1.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	88.9	91.2	65.5	25.7	7.1	1.8	0.0
昨年度	91.3	84.5	72.8	11.7	9.7	5.8	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	87.2	79.6	56.6	23.0	13.3	6.2	0.9
昨年度	87.3	80.6	61.2	19.4	9.7	8.7	1.0

【オ 世の中のことへのきょう味・かん心について】

① 世の中のできごとにかん心があり、新聞やテレビからじょうほうをえている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	70.3	68.1	33.6	34.5	21.2	10.6	0.0
昨年度	71.7	58.3	26.2	32.0	25.2	16.5	0.0

② 世の中で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	69.4	62.8	27.4	35.4	19.5	17.7	0.0
昨年度	70.4	68.0	29.1	38.8	17.5	14.6	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることがある。

本年度	84.2	84.1	52.2	31.9	10.6	5.3	0.0
昨年度	83.5	77.7	46.6	31.1	13.6	8.7	0.0

④ 地いきのお祭りにすすんでさんかしたり、コンサートやえんげき、絵を見たり聞いたりするなど、文化やげいじゅつにふれている。

本年度	61.9	50.4	20.4	30.1	36.3	13.3	0.0
昨年度	63.2	58.3	23.3	35.0	24.3	17.5	0.0

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

本年度	71.5	62.8	29.2	33.6	30.1	7.1	0.0
昨年度	71.3	69.9	41.7	28.2	19.4	10.7	0.0

⑥ いろいろなしゅるいの本を読むことは、楽しい。

本年度	86.9	89.4	66.4	23.0	7.1	3.5	0.0
昨年度	86.2	77.7	55.3	22.3	10.7	11.7	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「勉強がすきですか。」の肯定割合は、73.5%で市の平均より7.3ポイント低かった。今後は、より一層指導の工夫を重ね、保護者と連携を図りながら、学びの喜びや達成感を味わわせることができるようにしたい。

・「そう合てきな学習の時間」が好きだと答えた肯定割合は、77.0%で市より6.1ポイント低かった。「外国語活動」が好きだと答えた肯定割合は74.3%で市より10.4ポイント低かった。また、「将来のために大切だと思いますか。」の質問の「そう合てきな学習の時間」についての肯定割合も73.5%で、市より13ポイント低かった。自ら課題を見つけ、課題を解決し、まとめて発信する力を育成する総合的な学習の時間の大切さを実感することができるように、学習の意義を伝えていきたい。また、保護者とも連携を図りながら学習への取り組み方の育成を図っていきたい。

・平日「学校の授業以外に、1日どれくらい学習していますか。」の質問では、「30分くらい」と回答した児童が一番多く40.7%で、市より12.1ポイント高かった。また、「ほとんどしない」「10分くらい」の項目については、どちらも市の平均を上回り、「1時間くらい」「1時間30分くらい」「2時間くらい」と回答した児童は、いずれも市より下回っていた。これらから、家庭での学習時間が市の平均より短い児童が多いことが分かる。休日についても、同じ傾向が見られる。さらに、「家庭での学習について」の「授業で習ったことを、その日のうちに復習している。」の回答では、肯定割合が50.4%で市より4.9ポイント低く、「自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる」は、53.1%で市より12.4ポイント低かった。家庭学習の大切さを引き続き伝えていくとともに、「陽西地域学校園学習の手引き」を参考に、保護者と連携しながら家庭学習の進め方や時間を見直し、学習時間の確保や習慣化を図れるようにしていく。

・授業への取組についての質問で、「じゅ業にひつような学習用具はわずれずに持ってきている。」では、肯定割合が92.9%で市より4.6ポイント高かった。引き続き、連絡帳を見て自分で持ち物を準備し、保護者にも見てもらうよう声をかけていく。

・「本をり用して、学習にかんするじょうほうをえている。」の肯定割合は67.3%で市とほぼ同等だったが、「インターネットやパソコンをり用して、学習にかんするじょうほうをえている。」の肯定割合は60.2%で市より14.1ポイント低かった。「調べたことをコンピュータを使ってまとめることができる。」は53.1%で11.6ポイント低く、「パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。」は、67.3%で市より9.8ポイント低かった。パソコンから情報を得る力がまだ育っておらず、得た情報をまとめることも難しいので、授業の中で、パソコンを活用する機会を作っていく。

・「世の中のできごとにかんしんがあり、新聞やテレビからじょうほうをえている。」の肯定割合は、68.1%で市より2.2ポイント低く、「世の中で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある」は、62.8%で市より6.6ポイント低かった。社会の出来事に関心をもち、自分の生き方への意欲や参考となるよう、教育活動全般を通して世の中の出来事に触れる機会を作っていく。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	92.3	93.8	62.8	31.0	6.2	0.0	0.0
昨年度	93.6	91.3	64.1	27.2	6.8	1.9	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	90.8	87.6	49.6	38.1	11.5	0.9	0.0
昨年度	91.5	87.4	59.2	28.2	9.7	2.9	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	83.2	80.5	46.0	34.5	14.2	5.3	0.0
昨年度	84.8	74.8	45.6	29.1	16.5	7.8	1.0

(4) 学校生活にまん足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもまん足してい る	2 だいたいまん足し ている	3 あまりまん足してい ない	4 まん足していない	その他 無回答
本年度	87.8	82.3	48.7	33.6	12.4	5.3	0.0
昨年度	88.8	87.4	48.5	38.8	10.7	1.9	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえ ば守っている	3 どちらかといえ ば守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	92.7	91.2	46.0	45.1	8.8	0.0	0.0
昨年度	93.0	88.3	44.7	43.7	8.7	2.9	0.0

(6) 社会生活のルールや公きょうの場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえ ば守っている	3 どちらかといえ ば守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	94.9	94.7	55.8	38.9	3.5	1.8	0.0
昨年度	95.8	94.2	52.4	41.7	3.9	1.0	1.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校のじゆ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読ま ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	20.0	20.0	17.7	22.9	10.6	3.8	2.1	0.8	2.0	0.1
	本校	23.0	19.5	14.2	26.5	9.7	1.8	1.8	0.9	2.7	0.0
昨年度	宇都宮市	20.0	20.2	17.0	23.3	11.4	3.4	2.0	0.8	1.7	0.1
	本校	26.2	22.3	11.7	26.2	4.9	2.9	1.0	1.0	3.9	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読ま ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	30.3	17.3	13.5	16.7	10.7	4.5	2.7	1.4	2.7	0.0
	本校	34.5	14.2	12.4	17.7	8.8	4.4	3.5	2.7	1.8	0.0
昨年度	宇都宮市	31.5	16.5	12.6	16.7	11.3	4.6	3.0	1.2	2.6	0.0
	本校	41.7	17.5	9.7	14.6	9.7	1.0	1.9	0.0	3.9	0.0

(8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」を見ていますか。

① 学校のじゆ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	8.8	5.4	6.2	18.1	25.3	11.9	9.3	4.8	10.0	0.2
	本校	9.7	4.4	4.4	19.5	23.0	12.4	12.4	6.2	8.0	0.0
昨年度	宇都宮市	10.7	6.2	7.1	16.7	23.4	11.3	9.6	5.2	9.7	0.0
	本校	15.5	6.8	4.9	12.6	23.3	8.7	12.6	4.9	10.7	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.1	4.4	5.1	12.1	19.0	13.4	13.9	6.7	19.0	0.3
	本校	8.0	2.7	1.8	13.3	16.8	8.8	18.6	8.8	21.2	0.0
昨年度	宇都宮市	7.3	5.0	5.4	11.0	19.1	13.0	12.9	7.3	18.8	0.2
	本校	15.5	2.9	4.9	8.7	14.6	11.7	11.7	7.8	22.3	0.0

(9) 1日にどれくらいゲームきやスマートフォン、けいたい電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校のじゆ業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.6	17.2	5.5	5.5	17.8	21.7	8.2	6.4	3.6	6.4	0.2
	本校	15.9	16.8	0.0	1.8	17.7	21.2	8.8	8.8	6.2	2.7	0.0
昨年度	宇都宮市	9.4	17.1	6.6	6.4	17.2	19.8	8.6	6.3	3.1	5.4	0.1
	本校	13.6	16.5	3.9	5.8	17.5	16.5	9.7	3.9	1.0	10.7	1.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.0	9.9	5.0	5.0	12.1	20.0	11.2	10.3	5.9	13.4	0.3
	本校	11.5	9.7	3.5	3.5	14.2	13.3	9.7	15.0	8.8	10.6	0.0
昨年度	宇都宮市	8.7	10.7	5.9	5.3	12.4	19.8	9.7	9.8	5.5	12.1	0.1
	本校	13.6	8.7	3.9	4.9	13.6	16.5	8.7	9.7	3.9	16.5	0.0

(10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.4	9.8	50.3	27.3	4.7	1.1	0.3	0.5	1.6
	本校	3.5	10.6	53.1	26.5	2.7	0.9	0.9	0.9	0.9
昨年度	宇都宮市	4.1	10.3	49.4	26.3	6.0	1.5	0.1	0.7	1.6
	本校	7.8	12.6	47.6	17.5	7.8	0.0	0.0	1.0	5.8

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.3	3.9	6.3	26.9	41.0	16.0	1.7	0.4	0.3	0.2
	本校	2.7	2.7	5.3	25.7	43.4	17.7	1.8	0.0	0.9	0.0
昨年度	宇都宮市	4.0	3.9	6.1	28.6	39.2	15.4	1.7	0.5	0.4	0.2
	本校	7.8	1.9	3.9	21.4	40.8	20.4	3.9	0.0	0.0	0.0

(11) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来のゆめや目ひょうを持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	87.3	80.5	54.0	26.5	11.5	8.0	0.0
昨年度	88.7	85.4	57.3	28.2	6.8	6.8	1.0

② 自分にはよいところがあると思う。

本年度	82.6	74.3	43.4	31.0	16.8	8.0	0.9
昨年度	83.9	85.4	49.5	35.9	8.7	5.8	0.0

③ 自分で決めたことはさい後まで努力している。

本年度	83.9	82.3	36.3	46.0	14.2	3.5	0.0
昨年度	85.0	82.5	42.7	39.8	9.7	7.8	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、つらいことでもがまんしてやろうとしている。

本年度	83.8	84.1	36.3	47.8	12.4	2.7	0.9
昨年度	84.7	77.7	48.5	29.1	13.6	5.8	2.9

⑤ 学校での係の仕事にせきんを持って取り組んでいる。

本年度	90.9	87.6	50.4	37.2	9.7	1.8	0.9
昨年度	92.0	87.4	70.9	16.5	6.8	5.8	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	97.5	94.7	85.0	9.7	4.4	0.9	0.0
昨年度	98.2	94.2	86.4	7.8	1.9	3.9	0.0

⑦ はたらくことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	97.1	93.8	79.6	14.2	4.4	1.8	0.0
昨年度	97.8	96.1	85.4	10.7	1.9	1.9	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	87.5	80.5	38.1	42.5	15.9	3.5	0.0
昨年度	88.7	91.3	48.5	42.7	3.9	4.9	0.0

⑨ あいさつや返事をするのは、ひつようだと思う。

本年度	97.4	92.9	81.4	11.5	7.1	0.0	0.0
昨年度	97.8	97.1	83.5	13.6	0.0	2.9	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

本年度	98.1	97.3	84.1	13.3	2.7	0.0	0.0
昨年度	98.6	99.0	87.4	11.7	0.0	1.0	0.0

⑪ 時間ややくそくを守ることは、大切だと思う。

本年度	97.8	95.6	82.3	13.3	3.5	0.9	0.0
昨年度	98.2	94.2	82.5	11.7	3.9	1.9	0.0

⑫ 友だちの人げんや気持ちを考えて行動している。

本年度	91.8	94.7	45.1	49.6	4.4	0.9	0.0
昨年度	93.1	93.2	50.5	42.7	3.9	2.9	0.0

⑬ だれに対しても、思いやりの心を持ってせっている。

本年度	89.5	85.0	54.0	31.0	13.3	1.8	0.0
昨年度	91.4	84.5	64.1	20.4	10.7	4.9	0.0

⑭ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	98.0	97.3	92.9	4.4	0.9	1.8	0.0
昨年度	98.4	95.1	86.4	8.7	1.9	2.9	0.0

⑮ お年よりに感しゃの気持ちを持っている。

本年度	95.1	96.5	69.9	26.5	1.8	1.8	0.0
昨年度	95.1	93.2	68.0	25.2	1.9	3.9	1.0

⑯ お年よりの役に立ちたいと思う。

本年度	92.5	90.3	65.5	24.8	8.8	0.9	0.0
昨年度	93.1	91.3	64.1	27.2	1.9	5.8	1.0

⑰ 今のくらしや大人になってからのことに、なやみやふ安がある。

本年度	51.5	53.1	25.7	27.4	27.4	19.5	0.0
昨年度	51.8	63.1	32.0	31.1	17.5	19.4	0.0

⑱ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	69.3	67.3	28.3	38.9	23.0	9.7	0.0
昨年度	68.4	65.0	32.0	33.0	23.3	11.7	0.0

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.7	87.6	45.1	42.5	8.8	3.5	0.0
昨年度	91.0	85.4	58.3	27.2	11.7	2.9	0.0

② 自分の気持ちを分かってくれて、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	87.1	77.0	50.4	26.5	15.9	7.1	0.0
昨年度	86.8	78.6	53.4	25.2	9.7	11.7	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	91.5	85.8	64.6	21.2	8.8	5.3	0.0
昨年度	92.2	87.4	63.1	24.3	8.7	3.9	0.0

④ 友だちといっしょにすごすことは楽しい。

本年度	96.4	94.7	85.0	9.7	3.5	1.8	0.0
昨年度	97.0	93.2	78.6	14.6	2.9	3.9	0.0

⑤ 人の悪口を言ったりむしりすることはいけないと思う。

本年度	96.8	95.6	83.2	12.4	2.7	1.8	0.0
昨年度	97.4	97.1	81.6	15.5	1.9	1.0	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.6	90.3	71.7	18.6	4.4	5.3	0.0
昨年度	93.8	92.2	79.6	12.6	3.9	3.9	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分のゆめなどについて家の人と話すことがある。

本年度	79.2	72.6	43.4	29.2	19.5	8.0	0.0
昨年度	78.5	71.8	44.7	27.2	12.6	15.5	0.0

③ 家の人といっしょにすごすことは楽しい。

本年度	96.4	94.7	77.0	17.7	3.5	1.8	0.0
昨年度	96.2	96.1	83.5	12.6	1.9	1.9	0.0

④ 学習や運動、文化・げいじゅつ活動などをがんばるように家の人がおうえんしてくれる。

本年度	87.4	86.7	56.6	30.1	8.8	4.4	0.0
昨年度	86.8	77.7	55.3	22.3	14.6	7.8	0.0

⑤ 家の方は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	93.0	89.4	69.9	19.5	9.7	0.9	0.0
昨年度	92.8	92.2	74.8	17.5	3.9	3.9	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	94.0	91.2	64.6	26.5	5.3	3.5	0.0
昨年度	94.4	95.1	77.7	17.5	3.9	1.0	0.0

⑦ 家の方は、あなたの生活たい度にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	91.5	89.4	61.9	27.4	6.2	4.4	0.0
昨年度	90.9	89.3	64.1	25.2	6.8	3.9	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	64.4	61.9	36.3	25.7	20.4	16.8	0.9
昨年度	66.2	60.2	35.0	25.2	14.6	25.2	0.0

② 家の手つたいをしている。

本年度	79.3	77.9	34.5	43.4	17.7	4.4	0.0
昨年度	80.6	77.7	47.6	30.1	15.5	6.8	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	63.7	54.9	26.5	28.3	30.1	15.0	0.0
昨年度	67.1	58.3	34.0	24.3	18.4	22.3	1.0

④ 夜は決まった時間になている。

本年度	67.5	63.7	34.5	29.2	26.5	9.7	0.0
昨年度	68.7	69.9	40.8	29.1	14.6	15.5	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育せい会の行事など)にさんかしている。

本年度	57.3	35.4	19.5	15.9	30.1	34.5	0.0
昨年度	64.7	50.5	18.4	32.0	19.4	30.1	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「家の人にあいさつをしていますか。」の肯定割合は93.8%で、市より1.5ポイント高い。一方、「学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。」の肯定割合は87.6%で、市より3.2ポイント低い。「地いきで、知っている人などにあいさつしていますか。」の肯定割合も、80.5%で市より2.7ポイント低い。

あいさつの大切さを伝えた上で、家庭、学校、地域を問わず、相手があいさつしてくれたときだけでなく、自分から積極的にあいさつをしていけるよう指導していきたい。

・「ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます。)」では、平日だと「30分くらい」が26.5%で最も多く、市より3.6ポイント高い。しかし、土日になると「ほとんど読まない」が34.5%で最も多く、市より4.2ポイント高い。

学校で本を借りるよう促したり、借りる時間を設けたりしていきたい。また、本を読むことの良さを伝えたり、借りたと思える本を紹介したりするなど、児童の読書への関心が高まるような指導をしていきたい。

・「学校以外で、1日にどれくらい『テレビ』、『ビデオ』、『スマートフォンやタブレット、パソコンの動画』を見ているか。」では、土日だと「3時間以上見ている」が21.2%で最も多く、市より2.2ポイント高い。また、「1日にどれくらいゲームやスマートフォン、けいたい電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。」では、土日だと「2時間くらい」が15%で最も多く、市より4.7ポイント高い。

学校が休みの日に、動画やゲームをやる時間が長くなりすぎないよう、家族と相談して時間を決めたり、外で体を動かすよう促したりと意識づけとなる指導をしていきたい。

・「自分にはよいところがあると思う。」の肯定割合は74.3%で、市より8.3ポイント低い。

互いに認め合えるクラス作りや本人の頑張り、良さを褒める教師の声掛けなど、本人の自信につながるような工夫を継続していきたい。

・「自分の気持ちを分かってくれて、なやみごとなどを相談できる友達がいる。」の肯定割合は77%で、市より10.1ポイント低い。

日々の生活の中で、友達を気遣ったり、友達に大切にしてもらったりした経験を振り返る時間をもつなど工夫していきたい。

3 けいたい電話やスマートフォンについて

(1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイを 持っている	3 けいたい電話を 持っている	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	63.9	16.1	4.1	15.2	0.7
	本校	51.3	18.6	4.4	25.7	0.0
昨年度	宇都宮市	66.0	17.1	3.1	13.2	0.6
	本校	57.3	24.3	2.9	13.6	1.9

(2) (1)で2、3または4と答えた人について問います。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		71.6	72.7	72.7	21.8	5.5
昨年度		72.9	69.0	69.0	28.6	2.4

② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		81.3	69.1	69.1	23.6	7.3
昨年度		78.3	73.8	73.8	23.8	2.4

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		89.3	87.3	87.3	7.3	5.5
昨年度		87.1	85.7	85.7	11.9	2.4

(3) 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞきます)。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	44.1	21.6	13.8	9.0	5.6	4.7	1.2
	本校	36.4	21.8	14.5	12.7	5.5	5.5	3.6
昨年度	宇都宮市	50.3	21.5	10.5	8.7	3.6	3.5	1.8
	本校	54.8	14.3	14.3	7.1	0.0	7.1	2.4

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	47.5	19.4	19.6	6.9	1.4	1.4	3.7
	本校	32.7	25.5	29.1	3.6	3.6	0.0	5.5
昨年度	宇都宮市	52.8	16.8	18.7	4.7	1.3	1.5	4.2
	本校	57.1	11.9	21.4	0.0	0.0	4.8	4.8

■分析と今後の指導上の工夫

・「自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか」の質問において、「持っていない」の割合は51.3%で、市よりも12.6ポイント低く、2年生のときよりも16.6ポイント低下していることから、自分のけいたい電話やスマートフォンを持っている児童の割合が高くなっていることが分かる。持っている児童の増加に伴い、「見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている人」の割合は72.7%で、市より1.1ポイント高く、去年よりも5.1ポイント高くなっている。一方、「けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている人」の割合は69.1%で、市より12.2ポイント低く、昨年よりも13.3ポイント低くなっている。携帯電話やスマートフォンの危険性を児童が正しく理解し、安全に使用できるように、家庭と連携しながら指導していきたい。

・「使っている時間」については、「ほとんどしない人」の割合は36.4%で、市より7.7%低い。具体的な使用時間についても、ほぼ全ての項目で市の割合と同等、またはそれ以上の割合となっている。

学年が上がるにつれて、使用時間が長くなる傾向が今回の結果にも現れているため、児童一人ひとりがしっかりと時間を意識して使用する習慣を身につけられるように指導していきたい。

4 あなたの体力やけんこう、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.5	95.6	77.9	17.7	2.7	0.9	0.9
昨年度	97.6	96.1	83.5	12.6	1.0	1.9	1.0

② 休み時間や放か後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	76.6	69.0	42.5	26.5	16.8	13.3	0.9
昨年度	78.3	76.7	37.9	38.8	10.7	11.7	1.0

③ けんこうや体力に自しんがあると思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	79.6	69.0	38.1	31.0	17.7	12.4	0.9
昨年度	79.1	72.8	47.6	25.2	18.4	7.8	1.0

(2) けんこうや食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	81.3	77.9	46.0	31.9	18.6	2.7	0.9
昨年度	82.3	79.6	52.4	27.2	8.7	10.7	1.0

② 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	66.4	30.8	1.8	1.0	0.1
	本校	61.9	31.9	1.8	3.5	0.9
昨年度	宇都宮市	68.0	29.1	1.7	1.1	0.1
	本校	67.0	28.2	1.9	1.9	1.0

③ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	86.0	9.7	3.4	0.8	0.1
	本校	81.4	11.5	3.5	2.7	0.9
昨年度	宇都宮市	87.1	9.6	2.4	0.8	0.1
	本校	87.4	9.7	1.0	1.0	1.0

④ すききらいをししないで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(すききらいしな い)	2 どちらかといえば食べている	3 どちらかといえば食べていな い	4 食べていない(すききらいして いる)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	50.9	32.4	10.9	5.6	0.2
	本校	41.6	38.9	15.9	2.7	0.9
昨年度	宇都宮市	53.8	31.6	9.8	4.7	0.1
	本校	51.5	34.0	4.9	8.7	1.0

⑤ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	74.4	67.3	49.6	17.7	8.8	23.0	0.9
昨年度	74.6	70.9	58.3	12.6	6.8	18.4	3.9

⑥ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	93.7	87.6	74.3	13.3	5.3	6.2	0.9
昨年度	93.5	88.3	76.7	11.7	4.9	5.8	1.0

⑦ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	92.1	89.4	70.8	18.6	8.0	1.8	0.9
昨年度	93.3	89.3	76.7	12.6	4.9	4.9	1.0

⑧ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)に気をつけて食べている。

本年度	87.7	89.4	43.4	46.0	7.1	2.7	0.9
昨年度	88.2	82.5	48.5	34.0	12.6	3.9	1.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	96.8	92.9	81.4	11.5	4.4	1.8	0.9
昨年度	96.9	91.3	76.7	14.6	3.9	2.9	1.9

⑩ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.3	95.6	83.2	12.4	2.7	0.9	0.9
昨年度	97.6	89.3	81.6	7.8	4.9	1.9	3.9

⑪ えいようバランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	97.1	93.8	78.8	15.0	2.7	2.7	0.9
昨年度	97.2	93.2	82.5	10.7	1.9	3.9	1.0

⑫ 家の人、あなたの食生活に「かん心」があり、朝食をしっかり食べることなど、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	88.2	89.4	54.0	35.4	7.1	2.7	0.9
昨年度	87.9	84.5	56.3	28.2	9.7	4.9	1.0

⑬ みせい年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	95.5	92.0	79.6	12.4	4.4	2.7	0.9
昨年度	95.9	93.2	79.6	13.6	0.0	5.8	1.0

⑭ けんこうのため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	96.4	92.9	88.5	4.4	2.7	3.5	0.9
昨年度	96.2	92.2	80.6	11.7	1.9	4.9	1.0

⑮ 男子や女子のからだのへん化について学ぶことは大切だと思う。

本年度	86.6	86.7	50.4	36.3	7.1	5.3	0.9
昨年度	87.3	84.5	60.2	24.3	9.7	4.9	1.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.0	96.5	81.4	15.0	2.7	0.0	0.9
昨年度	98.4	98.1	88.3	9.7	0.0	1.0	1.0

② ふしん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	96.8	98.2	77.0	21.2	0.9	0.0	0.9
昨年度	97.1	96.1	83.5	12.6	1.0	1.9	1.0

③ 自分や身の回りの人たちの安全に気をくばり、安全に行動している。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	94.3	91.2	68.1	23.0	7.1	0.9	0.9
昨年度	95.4	94.2	78.6	15.5	2.9	1.9	1.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。」の肯定割合は69.0%で、市よりも7.6ポイント低く、昨年よりも2.4ポイント低くなっている。また、「けんこうや体力に自しんがあると思う。」の肯定割合も69.0%で、市よりも10.6ポイント低く、昨年よりも6.9ポイント低くなっている。

感染症対策を行いながら、検定カードを活用して運動量を確保する等、健康や体力に自信をつけさせ、自分から進んで運動をする児童の育成に努めていきたい。

・「早ね、早起きを心がけている。」「歯みがきをしていますか。」「毎日、朝食を食べている。」「すききらいをしないで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)」朝食は家の人といっしょに食べていますか。」「夕食は家の人といっしょに食べている。」「食事のときには、『いただきます』『ごちそうさま』を言っている。」などの項目では、児童の肯定割合は、市より全て下回っている。

睡眠や食に関する生活習慣を身につけさせるために、引き続き、家庭と連携しながら指導していきたい。

・「食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)に気をつけて食べている。」の肯定割合は89.4%で、市よりも1.7%高く、昨年よりも7.3ポイント高くなっている。一方、「食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)を守って食べることは大切だと思う。」の肯定割合は92.9%で、市よりも3.9ポイント低くなっている。

食事のマナーを意識することができるようになった児童の増加に併せて、その意義についても指導していきたい。

・「みせい年者は、飲酒してはいけないと思う。」の肯定割合は92.0%で、市よりも3.5ポイント低く、昨年よりも2.6ポイント低くなっている。また、「けんこうのため、たばこはすうべきではないと思う。」の割合は92.9%で、市よりも3.5ポイント低く、昨年の結果からも低くなっている。

体育の保健の授業の中で、児童は健康について学習している。この時間を活用しながら、未成年飲酒の危険性や喫煙が体に与える影響について、発達段階に合わせて指導していきたい。