

1 あなたの学校や家での学習のことについて

(1) 勉強が好きですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり 好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	70.6	63.7	9.6	54.1	30.4	5.9	0.0
昨年度	71.2	52.4	10.5	41.9	36.2	11.4	0.0

(2) 学校の授業がどの程度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分らないことが多い	4 ほとんど分らない	その他 無回答
本年度	94.6	97.8	40.0	57.8	2.2	0.0	0.0
昨年度	94.3	93.3	33.3	60.0	5.7	1.0	0.0

(3) 次の教科などの学習は、好きですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり 好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	71.1	58.5	18.5	40.0	34.8	6.7	0.0
昨年度	71.1	53.3	8.6	44.8	36.2	10.5	0.0

② 社会

本年度	73.9	75.6	39.3	36.3	19.3	5.2	0.0
昨年度	72.5	73.3	37.1	36.2	14.3	12.4	0.0

③ 算数

本年度	74.1	65.9	30.4	35.6	25.9	8.1	0.0
昨年度	74.5	62.9	25.7	37.1	23.8	13.3	0.0

④ 理科

本年度	80.4	77.8	43.0	34.8	20.7	1.5	0.0
昨年度	78.3	71.4	34.3	37.1	21.0	7.6	0.0

⑤ 音楽

本年度	79.5	85.9	59.3	26.7	11.1	3.0	0.0
昨年度	78.1	81.0	46.7	34.3	15.2	3.8	0.0

⑥ 図工

本年度	85.2	84.4	50.4	34.1	8.9	6.7	0.0
昨年度	85.4	79.0	43.8	35.2	14.3	6.7	0.0

⑦ 体育

本年度	87.1	79.3	59.3	20.0	14.8	5.9	0.0
昨年度	87.0	81.0	61.0	20.0	12.4	6.7	0.0

⑧ 家庭

本年度	85.0	85.9	51.1	34.8	11.9	2.2	0.0
昨年度	85.1	72.4	39.0	33.3	21.0	6.7	0.0

⑨ 道徳

本年度	77.4	72.6	28.1	44.4	17.8	9.6	0.0
昨年度	76.8	61.9	16.2	45.7	28.6	9.5	0.0

⑩ 学級活動

本年度	88.9	90.4	61.5	28.9	5.9	3.7	0.0
昨年度	87.9	78.1	38.1	40.0	16.2	5.7	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	87.1	88.9	43.7	45.2	8.9	2.2	0.0
昨年度	86.5	88.6	57.1	31.4	5.7	5.7	0.0

⑫ 会話科(ことばの時間)

本年度	83.5	77.0	32.6	44.4	17.0	5.9	0.0
昨年度	82.3	61.9	18.1	43.8	29.5	8.6	0.0

⑬ 会話科(英会話の時間)

本年度	81.8	85.2	43.7	41.5	8.1	6.7	0.0
昨年度	82.5	65.7	36.2	29.5	25.7	8.6	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来的のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり 思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	98.4	98.5	88.9	9.6	0.7	0.7	0.0
昨年度	98.2	95.2	76.2	19.0	2.9	1.9	0.0

② 社会

本年度	92.5	92.6	71.9	20.7	5.2	2.2	0.0
昨年度	91.7	90.5	61.9	28.6	8.6	1.0	0.0

③ 算数

本年度	98.0	98.5	88.1	10.4	0.7	0.7	0.0
昨年度	98.0	98.1	81.0	17.1	1.9	0.0	0.0

④ 理科

本年度	82.7	88.1	52.6	35.6	9.6	2.2	0.0
昨年度	80.4	75.2	41.0	34.3	21.0	3.8	0.0

⑤ 音楽

本年度	67.5	74.1	35.6	38.5	16.3	9.6	0.0
昨年度	67.2	69.5	38.1	31.4	22.9	6.7	1.0

⑥ 図工

本年度	71.8	74.1	40.0	34.1	17.0	8.9	0.0
昨年度	70.1	67.6	26.7	41.0	23.8	8.6	0.0

⑦ 体育

本年度	89.0	86.7	53.3	33.3	9.6	3.7	0.0
昨年度	87.7	85.7	52.4	33.3	12.4	1.9	0.0

⑧ 家庭

本年度	97.2	99.3	91.9	7.4	0.0	0.7	0.0
昨年度	97.1	96.2	77.1	19.0	1.9	1.9	0.0

⑨ 道徳

本年度	88.6	89.6	56.3	33.3	7.4	3.0	0.0
昨年度	86.0	81.0	39.0	41.9	10.5	8.6	0.0

⑩ 学級活動

本年度	82.9	77.8	47.4	30.4	13.3	8.9	0.0
昨年度	81.3	75.2	38.1	37.1	17.1	7.6	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	86.1	88.1	59.3	28.9	7.4	4.4	0.0
昨年度	84.4	82.9	53.3	29.5	12.4	4.8	0.0

⑫ 会話科(ことばの時間)

本年度	91.9	90.4	71.1	19.3	6.7	3.0	0.0
昨年度	90.9	85.7	49.5	36.2	8.6	5.7	0.0

⑬ 会話科(英会話の時間)

本年度	95.2	97.0	85.2	11.9	1.5	1.5	0.0
昨年度	94.6	96.2	74.3	21.9	3.8	0.0	0.0

(5) ふだん、学校の授業以外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教師との学習時間もふくみます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど しない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.1	3.9	5.4	16.4	30.8	18.7	10.3	4.8	5.6	0.1
	本校	3.0	2.2	2.2	8.9	31.1	23.7	17.0	8.1	3.7	0.0
昨年度	宇都宮市	4.4	3.6	6.0	18.0	30.9	16.4	9.5	5.7	5.5	0.0
	本校	4.8	5.7	11.4	15.2	39.0	10.5	8.6	2.9	1.9	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど しない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	12.0	5.6	8.2	20.6	25.0	10.9	7.4	2.7	7.4	0.2
	本校	11.1	5.2	4.4	17.8	31.9	12.6	12.6	0.7	3.7	0.0
昨年度	宇都宮市	13.2	5.6	8.6	20.4	24.0	10.6	7.1	2.7	7.7	0.1
	本校	13.3	10.5	9.5	21.0	24.8	10.5	6.7	0.0	3.8	0.0

(6) 授業で学習したことで分からないところは、おもにだれにきいていますか。

		1 先生	2 友だち	3 家の人	4 じゅくの先生や 家庭教師	5 ほとんど きいていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	11.8	27.6	45.5	7.6	7.6	0.0
	本校	8.9	34.8	45.2	5.9	5.2	0.0
昨年度	宇都宮市	11.0	25.8	47.9	7.5	7.8	0.0
	本校	5.7	30.5	46.7	8.6	8.6	0.0

(7) ア 授業への取り組みについて

① 授業の始まりには席についている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.5	97.8	60.7	37.0	1.5	0.7	0.0
昨年度	91.6	81.0	25.7	55.2	17.1	1.9	0.0

② 授業に必要な学習用具はわすれずに持ってきている。

本年度	92.1	92.6	55.6	37.0	6.7	0.7	0.0
昨年度	92.1	90.5	41.0	49.5	8.6	1.0	0.0

③ 先生から指されたら、返事をしている。

本年度	90.7	90.4	53.3	37.0	8.1	0.7	0.7
昨年度	91.4	77.1	34.3	42.9	17.1	5.7	0.0

④ 先生や友だちの話を、最後まできちんと聞いている。

本年度	93.2	94.1	68.1	25.9	4.4	0.7	0.7
昨年度	93.7	92.4	41.0	51.4	4.8	2.9	0.0

⑤ グループなどでの話し合いに自分から進んで参加している。

本年度	79.4	82.2	40.0	42.2	14.8	3.0	0.0
昨年度	79.5	65.7	24.8	41.0	28.6	5.7	0.0

⑥ 自分の考えを、根拠をあげながら話すことができる。

本年度	69.2	65.9	28.9	37.0	28.1	5.9	0.0
昨年度	66.7	47.6	15.2	32.4	41.9	10.5	0.0

⑦ ものごとをいろいろな視点や立場から考えている。

本年度	79.8	80.0	34.8	45.2	16.3	3.7	0.0
昨年度	79.5	63.8	24.8	39.0	28.6	7.6	0.0

⑧ 授業を集中して受けている。

本年度	90.2	94.1	58.5	35.6	5.2	0.7	0.0
昨年度	90.3	81.9	29.5	52.4	14.3	3.8	0.0

⑨ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	90.2	85.9	60.7	25.2	9.6	4.4	0.0
昨年度	90.4	80.0	53.3	26.7	9.5	10.5	0.0

イ 学習に対する気持ちや態度について

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	80.8	88.1	31.1	57.0	8.9	3.0	0.0
昨年度	80.8	72.4	17.1	55.2	24.8	2.9	0.0

② しょう来の仕事についての希望を持って学習している。

本年度	80.7	84.4	51.1	33.3	9.6	5.9	0.0
昨年度	80.4	78.1	41.0	37.1	16.2	5.7	0.0

③ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	93.4	94.1	68.1	25.9	3.0	3.0	0.0
昨年度	93.6	97.1	63.8	33.3	0.0	2.9	0.0

④ 自分の力をできるだけ伸ばしたいと思う。

本年度	95.3	97.0	73.3	23.7	2.2	0.7	0.0
昨年度	94.9	93.3	68.6	24.8	3.8	2.9	0.0

⑤ 学習して身に付けた知識は、しょう来の仕事や生活の中で役に立つと思う。

本年度	97.2	97.0	82.2	14.8	2.2	0.7	0.0
昨年度	96.4	98.1	69.5	28.6	1.9	0.0	0.0

ウ 学習の仕方について

① 授業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.2	81.5	43.7	37.8	16.3	2.2	0.0
昨年度	79.1	76.2	37.1	39.0	19.0	4.8	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	61.4	58.5	13.3	45.2	38.5	3.0	0.0
昨年度	60.4	43.8	12.4	31.4	39.0	17.1	0.0

③ 先生や友だちから聞いた学習のやり方を参考にしている。

本年度	87.0	91.9	57.0	34.8	7.4	0.7	0.0
昨年度	86.5	77.1	46.7	30.5	16.2	6.7	0.0

④ 本やインターネットを利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	61.4	59.3	30.4	28.9	29.6	11.1	0.0
昨年度	58.1	54.3	32.4	21.9	29.5	16.2	0.0

⑤ 調べたことをコンピュータを使ってまとめることができる。

本年度	58.9	64.4	28.9	35.6	24.4	11.1	0.0
昨年度	54.6	53.3	32.4	21.0	26.7	20.0	0.0

エ 家庭での学習について

① 学校から、家庭学習に必要な教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	96.1	95.6	83.7	11.9	3.0	1.5	0.0
昨年度	95.5	88.6	61.9	26.7	9.5	1.9	0.0

② 宿題はきちんとやり、期限までに提出している。

本年度	88.9	94.8	71.1	23.7	4.4	0.7	0.0
昨年度	89.4	83.8	40.0	43.8	16.2	0.0	0.0

③ 授業で習ったことを、その日のうちに復習している。

本年度	49.9	51.9	10.4	41.5	31.1	17.0	0.0
昨年度	51.4	34.3	10.5	23.8	40.0	25.7	0.0

④ その日のめあてを決めて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	54.1	62.2	25.9	36.3	23.0	14.8	0.0
昨年度	55.8	38.1	13.3	24.8	41.9	20.0	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	73.2	80.7	47.4	33.3	17.0	2.2	0.0
昨年度	73.6	65.7	26.7	39.0	23.8	10.5	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	86.3	88.9	72.6	16.3	3.7	7.4	0.0
昨年度	85.9	78.1	53.3	24.8	14.3	7.6	0.0

⑦ 他のことに気をとられないで、集中して学習できる。

本年度	75.4	80.7	40.7	40.0	13.3	5.9	0.0
昨年度	74.8	58.1	22.9	35.2	33.3	8.6	0.0

⑧ 家の人は、あなたの学習に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	86.1	94.1	68.9	25.2	4.4	1.5	0.0
昨年度	84.8	85.7	56.2	29.5	8.6	5.7	0.0

オ 世の中のことへの興味・関心について

① 社会のできごとに関心があり、新聞やテレビから情報を得ている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	83.2	80.7	51.1	29.6	14.8	4.4	0.0
昨年度	82.1	78.1	42.9	35.2	13.3	8.6	0.0

② 社会で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	69.7	68.9	31.9	37.0	23.0	8.1	0.0
昨年度	64.1	58.1	30.5	27.6	26.7	15.2	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	87.1	83.7	48.1	35.6	13.3	3.0	0.0
昨年度	86.0	81.9	49.5	32.4	15.2	2.9	0.0

④ 地いきのお祭りに進んで参加したり、コンサートや演劇、絵画をかん賞したりするなど、文化や芸術にふれる機会がある。

本年度	71.1	72.6	37.0	35.6	21.5	5.9	0.0
昨年度	69.3	67.6	33.3	34.3	21.9	10.5	0.0

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

本年度	77.2	71.1	43.0	28.1	21.5	7.4	0.0
昨年度	76.0	62.9	31.4	31.4	30.5	6.7	0.0

⑥ いろいろな種類の本を読むことは、楽しい。

本年度	80.8	84.4	60.0	24.4	10.4	5.2	0.0
昨年度	81.0	73.3	44.8	28.6	17.1	9.5	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「勉強が好き」についての肯定割合は63.7%であるが、授業の理解については「よく分かる」と答えた児童は40.0%、「だいたい分かる」が57.8%で、肯定割合は97.8%と、市の割合を3.23ポイント上回っている。

・社会・理科・音楽・図工・体育・家庭・学級活動・会話科(英会話の時間)が「とても好き」と答えた割合が高い。将来のために大切だと思うのは、国語・社会・算数・理科・図工・体育・家庭・道徳・学級活動・総合的な学習の時間・会話科(ことば・英会話の時間)などの「とても大切」の割合が高い。すべての教科で興味・関心が高くなるよう、興味や関心をもたせる教材や問題解決型の授業、ICTを活用した授業などを積極的に取り入れていきたい。

・授業の取り組みの中について、「先生や友だちの話を、最後まできちんと聞いている。」の肯定割合は94.1%と高く、話を聞く態度はよくできている。他方、「自分の考えを、根拠をあげながら話すことができる。」の肯定割合は65.9%とやや低く、市よりも3.3ポイント下回っている。話し方のポイントなどを示しながら、普段から理由を付けて自分の考えを話すことを意識付けてさせたい。

・学習の仕方について、「授業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートまとめている。」の肯定割合は81.5%と市よりも3.3ポイント上回っている。「先生や友だちから聞いた学習のやり方を参考にしている。」についても91.9%と高く、市よりも4.9ポイント上回っている。このことから、学習の仕方について、教員が伝えたり友だちのノートのまとめ方を示したりすることが効果的であることが分かる。今後も引き続き指導していくようにしたい。

・家庭での学習については、「授業で習ったことをその日のうちに復習している。」「その日をめあてを決めて家庭学習に取り組んでいる。」の肯定割合は、市よりも上回っているが、51.9%、62.2%と低い。家庭の協力を得ながら、学習したことをその日のうちに復習する大切さを指導していきたい。また、家庭学習の時間の確保や習慣化を促し、自主学習の中でくり返し学習することを意識付けしたい。また、陽西地域学校園で作成した学習のてびきも参考にさせたい。

・世の中のことへの興味・関心について、「様々な人の生き方に感動することがある。」の肯定割合が71.1%とやや低く、市よりも6.1ポイント低い。国語や道徳、総合的な学習の時間などにおいて、伝記や読み物資料などを読んだり、インターネットで調べたりして、キャリア教育の観点から人の生き方について考えさせていきたい。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく している	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	93.5	100.0	85.2	14.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	94.0	94.3	70.5	23.8	3.8	1.9	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく している	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	94.4	97.0	68.9	28.1	2.2	0.7	0.0
昨年度	94.5	92.4	56.2	36.2	6.7	1.0	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく している	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	89.9	92.6	71.9	20.7	6.7	0.7	0.0
昨年度	90.4	87.6	50.5	37.1	12.4	0.0	0.0

(4) 学校生活に満足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても 満足している	2 だいたい 満足している	3 あまり 満足していない	4 満足していない	その他 無回答
本年度	87.8	80.7	45.2	35.6	14.8	4.4	0.0
昨年度	88.9	80.0	31.4	48.6	12.4	7.6	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく 守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	90.8	93.3	46.7	46.7	5.9	0.7	0.0
昨年度	89.6	79.0	20.0	59.0	20.0	1.0	0.0

(6) 社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく 守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	96.5	99.3	68.9	30.4	0.0	0.7	0.0
昨年度	95.5	95.2	44.8	50.5	3.8	1.0	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど 読まない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	25.3	14.8	16.9	24.0	10.7	3.3	2.3	0.9	1.8	0.0
	本校	14.8	14.8	25.2	33.3	7.4	1.5	0.7	0.7	1.5	0.0
昨年度	宇都宮市	25.1	15.2	16.0	24.7	10.8	3.3	2.5	0.6	1.7	0.0
	本校	33.3	17.1	15.2	21.9	8.6	1.9	1.9	0.0	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど 読まない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	38.3	12.5	9.9	16.1	10.8	3.8	3.5	1.6	3.4	0.0
	本校	41.5	10.4	14.8	14.1	8.1	4.4	1.5	2.2	3.0	0.0
昨年度	宇都宮市	36.8	12.4	10.4	16.1	11.1	4.5	3.4	1.7	3.5	0.1
	本校	48.6	13.3	12.4	13.3	6.7	1.9	1.9	1.0	1.0	0.0

(8) 学校以外で、1日にどれくらいテレビ、ビデオ、DVDを見ていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど 見ない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.0	1.6	2.3	8.5	20.1	14.9	17.6	8.1	21.8	0.0
	本校	4.4	0.7	3.7	5.9	25.9	16.3	17.8	7.4	17.8	0.0
昨年度	宇都宮市	5.4	1.7	2.4	8.3	19.1	15.1	17.3	8.1	22.4	0.1
	本校	3.8	1.9	2.9	5.7	22.9	12.4	18.1	3.8	28.6	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど 見ない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.8	1.1	1.2	4.7	11.9	11.8	18.7	10.9	35.7	0.1
	本校	3.0	0.7	3.0	1.5	10.4	12.6	24.4	10.4	34.1	0.0
昨年度	宇都宮市	3.8	1.2	1.3	4.3	11.6	11.5	18.7	11.0	36.2	0.3
	本校	4.8	1.0	0.0	2.9	9.5	8.6	17.1	9.5	46.7	0.0

(9) 1日にどれくらいテレビゲームやパソコンゲームをしていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 持って いない	2 ほとんど しない	3 10分 くらい	4 20分 くらい	5 30分 くらい	6 1時間 くらい	7 1時間30分 くらい	8 2時間 くらい	9 2時間30分 くらい	10 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.5	27.1	4.0	5.2	14.5	18.4	8.0	7.0	2.7	7.6	0.0
	本校	6.7	33.3	2.2	6.7	14.8	19.3	7.4	3.0	1.5	5.2	0.0
昨年度	宇都宮市	4.6	26.6	3.8	4.6	14.6	20.1	9.0	6.9	3.0	6.6	0.2
	本校	4.8	24.8	4.8	4.8	13.3	19.0	7.6	7.6	2.9	9.5	1.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持って いない	2 ほとんど しない	3 10分 くらい	4 20分 くらい	5 30分 くらい	6 1時間 くらい	7 1時間30分 くらい	8 2時間 くらい	9 2時間30分 くらい	10 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.5	21.7	3.7	3.8	10.5	16.4	9.0	10.8	4.2	14.4	0.0
	本校	5.9	25.2	3.0	3.7	8.1	20.0	11.1	6.7	4.4	11.9	0.0
昨年度	宇都宮市	4.5	20.7	3.1	3.6	11.2	18.3	9.4	10.6	4.3	14.0	0.5
	本校	3.8	21.9	1.9	3.8	4.8	19.0	11.4	5.7	4.8	22.9	0.0

(10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時 より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	0.9	1.6	22.3	46.7	22.2	4.3	0.8	1.1	0.1
	本校	1.5	1.5	27.4	42.2	22.2	3.7	0.0	0.7	0.7
昨年度	宇都宮市	0.9	1.6	22.9	44.3	22.9	5.2	1.0	0.8	0.4
	本校	1.0	1.9	27.6	42.9	19.0	5.7	1.0	0.0	1.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時 より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時 より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.5	1.8	4.1	19.3	46.0	25.3	1.6	0.2	0.3	0.0
	本校	0.7	0.0	5.9	22.2	44.4	26.7	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	1.4	2.0	4.0	18.1	44.4	27.9	1.7	0.2	0.2	0.0
	本校	1.0	1.0	4.8	12.4	43.8	33.3	3.8	0.0	0.0	0.0

(11) ア あなた自身のことについて

① しょう来の夢や目標を持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	85.5	91.1	66.7	24.4	5.9	3.0	0.0
昨年度	—	—	—	—	—	—	—

② ことばづかいに気をつけている。

本年度	85.4	88.1	49.6	38.5	10.4	1.5	0.0
昨年度	82.9	65.7	18.1	47.6	30.5	3.8	0.0

③ 人と話すことは楽しい。

本年度	93.1	88.9	69.6	19.3	6.7	4.4	0.0
昨年度	94.4	91.4	66.7	24.8	7.6	1.0	0.0

④ 自分のよさを人のために生かしたいと思う。

本年度	84.6	84.4	53.3	31.1	11.9	3.7	0.0
昨年度	—	—	—	—	—	—	—

⑤ 自分で決めたことは最後まで努力している。

本年度	86.2	92.6	60.0	32.6	6.7	0.7	0.0
昨年度	—	—	—	—	—	—	—

⑥ 自分やみんなのためになることは、つらいことでもがまんしてやろうとしている。

本年度	85.4	89.6	45.9	43.7	8.1	2.2	0.0
昨年度	86.1	81.0	32.4	48.6	15.2	3.8	0.0

⑦ 友だちの人権や気持ちを考えて行動している。

本年度	90.3	94.1	57.0	37.0	3.7	2.2	0.0
昨年度	90.1	85.7	28.6	57.1	11.4	2.9	0.0

⑧ だれに対しても、思いやりの心を持って接している。

本年度	88.0	89.6	44.4	45.2	8.9	1.5	0.0
昨年度	86.1	81.0	31.4	49.5	17.1	1.9	0.0

⑨ 学校での役わりや係の仕事に責任を持って取り組んでいる。

本年度	92.7	95.6	65.9	29.6	3.7	0.7	0.0
昨年度	91.6	85.7	42.9	42.9	13.3	1.0	0.0

⑩ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	97.3	97.0	91.9	5.2	3.0	0.0	0.0
昨年度	97.4	95.2	83.8	11.4	3.8	1.0	0.0

⑪ あいさつや返事をすることは、必要だと思う。

本年度	97.4	99.3	89.6	9.6	0.7	0.0	0.0
昨年度	97.5	98.1	70.5	27.6	0.0	1.9	0.0

⑫ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	97.9	97.8	85.2	12.6	0.7	1.5	0.0
昨年度	—	—	—	—	—	—	—

⑬ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

本年度	97.5	98.5	80.0	18.5	1.5	0.0	0.0
昨年度	97.1	93.3	63.8	29.5	5.7	1.0	0.0

⑭ 時間や約束を守ることは、大切だと思う。

本年度	98.6	99.3	88.1	11.1	0.7	0.0	0.0
昨年度	97.8	98.1	78.1	20.0	1.9	0.0	0.0

⑮ 働くことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	97.6	97.8	85.2	12.6	1.5	0.7	0.0
昨年度	—	—	—	—	—	—	—

⑯ 小さい子やお年寄りの手助けをしたり、病気の人のかん病をしたりしたことがある。

本年度	72.0	75.6	43.0	32.6	15.6	8.9	0.0
昨年度	72.1	69.5	43.8	25.7	21.0	9.5	0.0

⑰ 今の生活やしょう来に、なやみや不安がある。

本年度	45.5	43.0	21.5	21.5	26.7	30.4	0.0
昨年度	42.1	56.2	21.0	35.2	23.8	20.0	0.0

⑱ 中学校の学習や生活が楽しみである。

本年度	78.8	77.8	42.2	35.6	17.0	5.2	0.0
昨年度	80.1	71.4	41.9	29.5	12.4	16.2	0.0

イ 友だちのことについて

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	86.4	82.2	37.8	44.4	15.6	2.2	0.0
昨年度	86.9	80.0	38.1	41.9	18.1	1.9	0.0

② 自分の気持ちを理解し、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	86.9	91.9	72.6	19.3	5.2	3.0	0.0
昨年度	86.0	83.8	59.0	24.8	11.4	4.8	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	96.2	96.3	85.9	10.4	3.0	0.7	0.0
昨年度	95.7	96.2	74.3	21.9	3.8	0.0	0.0

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	96.8	96.3	88.9	7.4	3.7	0.0	0.0
昨年度	97.3	97.1	76.2	21.0	2.9	0.0	0.0

⑤ 人の悪口を言ったり無ししたりすることはいけないと思う。

本年度	96.5	97.8	83.0	14.8	1.5	0.7	0.0
昨年度	96.0	91.4	59.0	32.4	5.7	2.9	0.0

ウ 家の人や先生について

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	89.3	93.3	79.3	14.1	3.7	3.0	0.0
昨年度	88.9	83.8	63.8	20.0	9.5	6.7	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分の夢などについて家の人と話すことがある。

本年度	77.6	78.5	60.0	18.5	13.3	8.1	0.0
昨年度	78.0	81.0	48.6	32.4	9.5	9.5	0.0

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	91.4	94.1	71.9	22.2	3.7	2.2	0.0
昨年度	91.7	87.6	59.0	28.6	8.6	2.9	1.0

④ 学習や運動、文化・芸術活動などで、自分が立てた目標を達成できるように家の人に応えんしてくれる。

本年度	89.4	93.3	75.6	17.8	5.9	0.7	0.0
昨年度	89.0	88.6	55.2	33.3	8.6	2.9	0.0

⑤ 家的人是、自分のことを気にかけてくれていると思う。

本年度	93.7	97.0	83.0	14.1	2.2	0.7	0.0
昨年度	93.3	89.5	65.7	23.8	7.6	2.9	0.0

⑥ 先生は、自分のことを認めてくれていると思う。

本年度	83.9	87.4	50.4	37.0	10.4	2.2	0.0
昨年度	82.4	67.6	24.8	42.9	25.7	6.7	0.0

⑦ 家的人是、あいさつや返事をする事の大切さについて教えてくれる。

本年度	85.1	88.9	68.9	20.0	9.6	1.5	0.0
昨年度	84.8	82.9	59.0	23.8	11.4	5.7	0.0

⑧ 家的人是、あなたの生活態度に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	90.5	92.6	78.5	14.1	6.7	0.7	0.0
昨年度	89.5	90.5	60.0	30.5	4.8	4.8	0.0

エ 家での過ごし方について

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	66.2	67.4	41.5	25.9	16.3	16.3	0.0
昨年度	66.8	52.4	27.6	24.8	30.5	17.1	0.0

② 家の手伝いをしている。

本年度	77.8	81.5	47.4	34.1	16.3	2.2	0.0
昨年度	77.1	76.2	32.4	43.8	16.2	7.6	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	71.7	74.1	46.7	27.4	14.8	11.1	0.0
昨年度	70.9	61.0	29.5	31.4	23.8	14.3	1.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	62.6	64.4	37.8	26.7	23.0	12.6	0.0
昨年度	61.1	52.4	18.1	34.3	23.8	23.8	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育成会の行事など)に参加している。

本年度	70.4	54.8	35.6	19.3	19.3	25.9	0.0
昨年度	70.1	61.0	32.4	28.6	17.1	21.9	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・毎日の生活について、家庭・学校・地域で「あいさつをしている」肯定割合は、それぞれ100%、97.0%、92.6%で、どれも高く、市の肯定割合を上回っている。今後も、家庭や学校でのあいさつが地域社会でもできるよう、あいさつの意義を理解させ、継続的な指導をしていきたい。

・「学校のきまりやマナーを守っている」「社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っている」肯定割合も、それぞれ93.3%、99.3%で、市の肯定割合を3.3ポイント、3.2ポイント上回っている。規範意識が高まるように、きまりやマナーの大切さを伝える指導を継続的に行っていきたい。

・テレビ、ビデオ、DVDの視聴については、平日は「1時間くらい」が25.8%と一番多く、平日は長時間にならないようにしている傾向が見られる。しかし、休日は「3時間以上」が34.1%と一番多く、長時間にわたる傾向が見られる。また、テレビゲームやパソコンゲームに対しては、「ほとんどしない」が平日は33.3%と一番多く、平日は長時間にならないようにしている傾向が見られる。しかし、土日は、土日は、「ほとんどしない」が25.2%と一番多いものの、「3時間以上」が14.4%と多くなり、長時間ゲームをする傾向が見られる。家庭での時間の使い方について、家庭との連携を図りながらより良い方向に指導していきたい。

・「自分のよさを人のために生かしたい」「助け合ったり協力し合ったりすることは大切」「働くためや人のために役立つことは大切」の肯定割合は、それぞれ84.4%、97.8%、97.8%と高く、市の割合と同等である。人のために働くことや、役に立つことの大切さをよく理解している様子が分かる。これからも各教科・領域の授業や活動の中でさらに意識の向上を図っていきたい。

・「家で手伝いをしている。」「朝、自分で起きることができる。」や「夜は決まった時間に寝ている。」の肯定割合が市の肯定割合をそれぞれ3.7ポイント、2.4ポイント、1.8ポイント上回っており、自律的な生活を送っている様子が分かる。今後も学年・学級懇談や個人懇談、学年だより等で家庭への啓発を図り、規則正しい生活ができるようにしていきたい。

3 けいたい電話やスマートフォンについて

- (1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 けいたい電話を 持っている	3 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	63.3	21.5	14.5	0.7
	本校	69.6	17.8	10.4	2.2
昨年度	宇都宮市	－	－	－	－
	本校	－	－	－	－

- (2) (1)で2または3と答えた人に質問します。

- ① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	77.0	89.5	89.5	10.5	0.0
昨年度	78.5	75.9	75.9	24.1	0.0

- ② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	75.5	89.5	89.5	10.5	0.0
昨年度	77.2	82.8	82.8	13.8	3.4

- ③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	92.6	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	－	－	－	－	－

- (3) 学校の授業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメールをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(家の人との電話やメールはのぞきます)。

- ① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より 短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	42.7	22.8	13.3	10.5	3.9	5.9	1.0
	本校	47.4	15.8	18.4	5.3	10.5	2.6	0.0
昨年度	宇都宮市	47.4	23.8	13.7	7.1	3.4	4.0	0.6
	本校	24.1	31.0	17.2	6.9	6.9	10.3	3.4

- ② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	46.3	11.3	18.4	12.1	4.0	4.6	3.3
	本校	55.3	15.8	13.2	2.6	5.3	5.3	2.6
昨年度	宇都宮市	－	－	－	－	－	－	－
	本校	－	－	－	－	－	－	－

■分析と今後の指導上の工夫

・「携帯電話やスマートフォンをもっている」は28. 2%で、市平均よりも7. 8ポイント下回っている。また、もっていても、「携帯電話を使う時のルールを家庭で決めている」は89. 5%と、市平均よりも14. 0ポイント上回っている。家庭でのルールをきちんと取り決めて使用していることが分かる。携帯電話での電話・メール・インターネットなどの平日の使用時間は、「ほとんどしない」が42. 7%で、市平均を4. 7ポイント上回っている。携帯の所持率は低く、所持者の使用時間もきちんと決められた時間で使用していることが分かる。これからも、「スマホ・ケータイ宮っ子ルール」をもとに、家庭との連携を図りながら、正しい使い方を指導していきたい。

4 あなたの体力や健康, 食事, 安全について

(1) 体力について

① 運動は好きである。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	84.3	84.4	65.2	19.3	11.1	4.4	0.0
昨年度	85.1	78.1	54.3	23.8	15.2	6.7	0.0

② 健康や体力に自信がある。

本年度	69.5	68.9	40.7	28.1	18.5	12.6	0.0
昨年度	68.8	66.7	31.4	35.2	22.9	10.5	0.0

③ 運動をすることは大切だと思う。

本年度	95.6	94.8	84.4	10.4	4.4	0.7	0.0
昨年度	95.7	91.4	69.5	21.9	8.6	0.0	0.0

④ 休み時間や放課後, 休日などに, 自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	72.6	77.8	57.0	20.7	13.3	8.9	0.0
昨年度	71.4	62.9	41.0	21.9	21.9	15.2	0.0

(2) 健康や食事について

① 早ね, 早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	75.3	79.3	54.8	24.4	11.9	8.9	0.0
昨年度	72.5	61.9	28.6	33.3	30.5	7.6	0.0

② 健康しん断で指てきされたところは, 早めに治りようしている。

本年度	89.2	91.1	65.2	25.9	7.4	1.5	0.0
昨年度	87.8	88.6	54.3	34.3	9.5	1.9	0.0

③ 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	79.4	19.0	1.1	0.5	0.0
	本校	87.4	11.9	0.0	0.7	0.0
昨年度	宇都宮市	76.2	22.0	1.2	0.4	0.1
	本校	79.0	20.0	1.0	0.0	0.0

④ 毎日, 朝食を食べていますか。

		1 毎日 食べている	2 ほとんど毎日 食べている	3 食べないことが 多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	87.6	8.3	2.9	1.1	0.0
	本校	84.4	10.4	3.7	1.5	0.0
昨年度	宇都宮市	88.3	7.4	2.9	1.3	0.1
	本校	88.6	3.8	4.8	2.9	0.0

⑤ 好ききらいをししないで食べていますか。

		1 食べている (好ききらいしない)	2 どちらかといえば 食べている	3 どちらかといえば 食べていない	4 食べていない (好ききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	51.2	33.8	10.2	4.7	0.0
	本校	54.1	31.1	10.4	4.4	0.0
昨年度	宇都宮市	45.7	37.0	11.7	5.2	0.4
	本校	47.6	33.3	14.3	3.8	1.0

⑥ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	70.9	68.9	52.6	16.3	9.6	21.5	0.0
昨年度	70.8	62.9	44.8	18.1	16.2	20.0	1.0

⑦ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	93.0	91.9	79.3	12.6	4.4	3.7	0.0
昨年度	92.6	88.6	74.3	14.3	7.6	1.9	1.9

⑧ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	93.7	97.0	91.1	5.9	3.0	0.0	0.0
昨年度	93.5	94.3	81.0	13.3	3.8	1.9	0.0

⑨ 正しいし勢で食事をしている。

本年度	85.4	94.1	59.3	34.8	5.2	0.7	0.0
昨年度	84.6	79.0	31.4	47.6	17.1	3.8	0.0

⑩ おはしを正しく使って食事をしている。

本年度	88.4	88.9	74.8	14.1	6.7	4.4	0.0
昨年度	87.7	88.6	66.7	21.9	6.7	4.8	0.0

⑪ 食事のマナーについて、関心がある。

本年度	84.6	88.9	65.9	23.0	5.9	5.2	0.0
昨年度	84.6	82.9	42.9	40.0	14.3	2.9	0.0

⑫ 3食きちんと食べることが大切だと思う。

本年度	97.0	98.5	91.1	7.4	0.7	0.7	0.0
昨年度	96.8	97.1	83.8	13.3	1.9	1.0	0.0

⑬ 栄養バランスを考えて食べることが大切だと思う。

本年度	97.1	97.0	91.9	5.2	1.5	1.5	0.0
昨年度	97.0	98.1	80.0	18.1	1.0	1.0	0.0

⑭ 食品に表示されている原材料や消費期限などについて関心がある。

本年度	87.4	82.2	60.7	21.5	11.1	6.7	0.0
昨年度	86.0	74.3	45.7	28.6	14.3	11.4	0.0

⑮ 食品の品質や安全性を考えて、食材を選んでいる。

本年度	88.4	82.2	58.5	23.7	8.9	8.9	0.0
昨年度	86.9	82.9	53.3	29.5	11.4	5.7	0.0

⑯ 給食に出る五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理を知っている。

本年度	86.5	86.7	70.4	16.3	8.9	4.4	0.0
昨年度	85.8	78.1	50.5	27.6	18.1	3.8	0.0

⑰ 家庭で五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理の話題が出る。

本年度	59.0	61.5	36.3	25.2	24.4	14.1	0.0
昨年度	53.6	45.7	29.5	16.2	21.9	32.4	0.0

⑱ 家の人は、あなたの食生活に関心があり、朝食をしっかり食べることなど、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	87.2	91.9	71.1	20.7	5.9	2.2	0.0
昨年度	85.5	83.8	55.2	28.6	11.4	4.8	0.0

⑲ 未成年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	97.6	98.5	92.6	5.9	1.5	0.0	0.0
昨年度	97.1	98.1	91.4	6.7	1.0	1.0	0.0

⑳ 健康のため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	98.4	97.8	94.1	3.7	2.2	0.0	0.0
昨年度	98.0	97.1	92.4	4.8	1.9	1.0	0.0

21) ま薬、覚せいざいなど薬物は使ってはいけないと思う。

本年度	98.6	100.0	97.0	3.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.4	98.1	93.3	4.8	0.0	1.9	0.0

22) 性について学ぶことは大切だと思う。

本年度	87.5	93.3	71.9	21.5	3.7	2.2	0.7
昨年度	88.5	82.9	59.0	23.8	9.5	7.6	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	96.6	97.0	81.5	15.6	1.5	0.7	0.7
昨年度	96.7	98.1	62.9	35.2	1.9	0.0	0.0

② 不しん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	94.5	97.8	81.5	16.3	0.7	0.7	0.7
昨年度	94.2	97.1	65.7	31.4	2.9	0.0	0.0

③ 自分や身の回りの人々の安全に気を配り、安全に行動している。

本年度	95.4	98.5	80.0	18.5	0.0	0.7	0.7
昨年度	93.9	95.2	53.3	41.9	1.9	1.0	1.9

■分析と今後の指導上の工夫

・「3食きちんと食べることは大切」や「栄養のバランスを考えて食べることは大切」の肯定割合がそれぞれ98.5%、97.0%と高く、食生活についての児童の意識は高い。しかし、「毎日、朝食を食べている。」と回答した児童は、84.4%で市平均を3.2ポイント下回っている。「朝食を食べていない」や「食べないことが多い」児童は合わせて5.2%もいる。朝食の大切さについて指導するとともに、食生活について家庭での協力を求め、朝食を食べるという意識を高めたい。

・「未成年の飲酒、喫煙、麻薬、覚せい剤」について正しい認識をしている児童が100%である。「性について学ぶことは大切だ」と考える児童も、市の肯定割合を5.8ポイント上回っている。正しい知識をもっていることが分かる。これからも、保健や学級活動の授業や家庭と連携を図りながら、飲酒や不正薬物などについて正しい知識を身に付けていくようにしたい。

・安全について、「交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。」「不しん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。」の肯定割合は、それぞれ97.0%、97.8%、98.5%でとても高く、どの項目も市平均を上回っている。日頃の安全教育や下校指導が生かされていることが分かる。これからも、交通安全教室や不審者対応避難訓練などを開いたり、家庭と連携を図ったりしながら、安全な行動について指導していきたい。