

1 あなたの学校や家での学習のことについて

(1) 勉強が好きですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり 好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	74.4	72.0	18.6	53.4	22.9	5.1	0.0
昨年度	72.9	75.3	23.7	51.6	20.4	4.3	0.0

(2) 学校の授業がどの程度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分らないことが多い	4 ほとんど分らない	その他 無回答
本年度	95.1	94.1	49.2	44.9	5.1	0.8	0.0
昨年度	95.1	93.5	31.2	62.4	6.5	0.0	0.0

(3) 次の教科などの学習は、好きですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり 好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	71.0	66.9	16.9	50.0	28.8	4.2	0.0
昨年度	68.7	74.2	29.0	45.2	18.3	7.5	0.0

② 社会

本年度	63.8	60.2	19.5	40.7	30.5	9.3	0.0
昨年度	65.1	54.8	19.4	35.5	31.2	14.0	0.0

③ 算数

本年度	78.2	78.8	33.9	44.9	18.6	2.5	0.0
昨年度	78.5	78.5	38.7	39.8	15.1	6.5	0.0

④ 理科

本年度	83.9	82.2	34.7	47.5	16.1	1.7	0.0
昨年度	82.8	81.7	46.2	35.5	16.1	2.2	0.0

⑤ 音楽

本年度	77.3	79.7	44.9	34.7	16.9	3.4	0.0
昨年度	76.3	68.8	41.9	26.9	20.4	10.8	0.0

⑥ 図工

本年度	88.7	88.1	59.3	28.8	8.5	3.4	0.0
昨年度	87.6	80.6	47.3	33.3	11.8	7.5	0.0

⑦ 体育

本年度	90.8	88.1	63.6	24.6	10.2	1.7	0.0
昨年度	89.9	88.2	66.7	21.5	7.5	4.3	0.0

⑧ 家庭

本年度	88.9	91.5	61.9	29.7	5.1	2.5	0.8
昨年度	88.5	90.3	62.4	28.0	9.7	0.0	0.0

⑨ 道徳

本年度	74.8	81.4	37.3	44.1	15.3	3.4	0.0
昨年度	72.3	75.3	29.0	46.2	19.4	5.4	0.0

⑩ 学級活動

本年度	88.0	86.4	57.6	28.8	11.9	1.7	0.0
昨年度	87.0	87.1	51.6	35.5	9.7	3.2	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	85.2	86.4	52.5	33.9	10.2	3.4	0.0
昨年度	85.8	86.0	46.2	39.8	12.9	1.1	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり 思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	97.3	99.2	79.7	19.5	0.8	0.0	0.0
昨年度	96.8	96.8	81.7	15.1	2.2	1.1	0.0

② 社会

本年度	94.7	96.6	77.1	19.5	2.5	0.8	0.0
昨年度	94.5	90.3	63.4	26.9	8.6	1.1	0.0

③ 算数

本年度	97.8	96.6	81.4	15.3	3.4	0.0	0.0
昨年度	97.6	96.8	76.3	20.4	2.2	1.1	0.0

④ 理科

本年度	79.0	72.9	43.2	29.7	24.6	2.5	0.0
昨年度	77.0	78.5	37.6	40.9	18.3	3.2	0.0

⑤ 音楽

本年度	67.1	65.3	29.7	35.6	24.6	10.2	0.0
昨年度	62.7	57.0	22.6	34.4	25.8	17.2	0.0

⑥ 図工

本年度	68.3	68.6	27.1	41.5	26.3	5.1	0.0
昨年度	64.3	66.7	25.8	40.9	22.6	10.8	0.0

⑦ 体育

本年度	88.6	87.3	56.8	30.5	12.7	0.0	0.0
昨年度	87.4	80.6	52.7	28.0	12.9	5.4	1.1

⑧ 家庭

本年度	96.1	95.8	80.5	15.3	4.2	0.0	0.0
昨年度	95.3	94.6	81.7	12.9	4.3	1.1	0.0

⑨ 道徳

本年度	82.4	78.8	40.7	38.1	16.1	5.1	0.0
昨年度	80.0	69.9	41.9	28.0	23.7	6.5	0.0

⑩ 学級活動

本年度	77.0	76.3	33.1	43.2	17.8	5.9	0.0
昨年度	71.5	69.9	36.6	33.3	22.6	7.5	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	81.3	79.7	44.1	35.6	17.8	2.5	0.0
昨年度	77.9	73.1	40.9	32.3	20.4	6.5	0.0

(5) ふだん、学校の授業以外に、1日どれくらい学習していますか(じゆくや家庭教師との学習時間もふくみます)。
ア 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど しない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.5	4.9	8.1	22.8	30.1	14.1	7.8	3.2	3.3	0.1
	本校	3.4	5.1	5.9	26.3	31.4	19.5	4.2	4.2	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	4.9	6.1	7.7	22.0	28.4	14.9	8.2	4.4	3.4	0.0
	本校	5.4	7.5	7.5	15.1	25.8	15.1	9.7	8.6	5.4	0.0

イ 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど しない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	12.3	8.3	11.1	25.7	22.3	9.5	5.4	2.3	3.1	0.0
	本校	11.9	6.8	11.0	24.6	22.9	11.9	8.5	1.7	0.8	0.0
昨年度	宇都宮市	12.2	9.1	11.4	24.7	21.0	9.7	5.4	2.6	3.7	0.0
	本校	10.8	12.9	6.5	19.4	25.8	11.8	7.5	3.2	2.2	0.0

(6) 授業で学習したことで分からないところは、おもにだれにきいていますか。

		1 先生	2 友だち	3 家の人	4 じゅく先生や 家庭教師	5 ほとんど きいていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	13.9	23.4	53.3	4.0	5.3	0.2
	本校	4.2	27.1	56.8	5.9	5.9	0.0
昨年度	宇都宮市	12.0	22.3	55.6	4.3	5.6	0.1
	本校	11.8	18.3	55.9	6.5	7.5	0.0

(7) 次のようなことは、あなたにどれくらいあてはまりますか。

ア 授業への取り組みについて

① 授業の始まりには席についている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度		90.5	92.4	33.1	59.3	6.8	0.8	0.0
昨年度		89.7	96.8	46.2	50.5	3.2	0.0	0.0

② 授業に必要な学習用具はわすれずに持ってきている。

本年度		87.9	92.4	39.0	53.4	6.8	0.8	0.0
昨年度		88.0	86.0	38.7	47.3	12.9	1.1	0.0

③ 先生から指されたら、返事をしている。

本年度		89.8	86.4	39.8	46.6	11.9	1.7	0.0
昨年度		87.9	91.4	47.3	44.1	8.6	0.0	0.0

④ 先生や友だちの話を、最後まできちんと聞いている。

本年度		92.3	96.6	50.8	45.8	3.4	0.0	0.0
昨年度		91.7	96.8	51.6	45.2	3.2	0.0	0.0

⑤ 黒板に書かれたことなど、必要なことはノートに書きとめている。

本年度		93.1	94.9	69.5	25.4	3.4	1.7	0.0
昨年度		93.3	95.7	74.2	21.5	4.3	0.0	0.0

⑥ グループなどでの話し合いに自分から進んで参加している。

本年度		80.1	77.1	29.7	47.5	19.5	3.4	0.0
昨年度		79.2	74.2	31.2	43.0	21.5	3.2	1.1

⑦ 授業を集中して受けている。

本年度		89.6	90.7	39.8	50.8	8.5	0.8	0.0
昨年度		89.8	93.5	49.5	44.1	5.4	1.1	0.0

⑧ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度		91.7	88.1	61.0	27.1	9.3	2.5	0.0
昨年度		90.9	86.0	64.5	21.5	11.8	2.2	0.0

イ 学習に対する気持ちや態度について

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度		79.1	79.7	20.3	59.3	18.6	1.7	0.0
昨年度		78.4	80.6	30.1	50.5	18.3	1.1	0.0

② しょう来の仕事についての希望をもって学習している。

本年度		77.8	75.4	44.9	30.5	22.0	2.5	0.0
昨年度		76.2	82.8	57.0	25.8	14.0	3.2	0.0

③ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度		94.9	94.1	74.6	19.5	5.1	0.8	0.0
昨年度		94.3	96.8	60.2	36.6	3.2	0.0	0.0

④ 自分の力をできるだけ伸ばしたいと思う。

本年度		95.1	94.9	69.5	25.4	4.2	0.8	0.0
昨年度		94.9	96.8	75.3	21.5	3.2	0.0	0.0

⑤ 学習して身に付けた知識は、しょう来の仕事や生活の中で役に立つと思う。

本年度		96.1	98.3	79.7	18.6	1.7	0.0	0.0
昨年度		95.6	97.8	71.0	26.9	1.1	1.1	0.0

ウ 学習の仕方について

① 授業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	80.6	80.5	39.0	41.5	16.9	2.5	0.0
昨年度	80.1	83.9	46.2	37.6	14.0	2.2	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	61.7	69.5	19.5	50.0	25.4	5.1	0.0
昨年度	59.0	66.7	12.9	53.8	28.0	5.4	0.0

③ 先生や友だちから聞いた学習のやり方を参考にしている。

本年度	87.1	86.4	53.4	33.1	11.9	1.7	0.0
昨年度	85.5	84.9	45.2	39.8	15.1	0.0	0.0

④ 本やインターネットを利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	53.8	50.8	22.0	28.8	31.4	17.8	0.0
昨年度	52.6	55.9	25.8	30.1	25.8	18.3	0.0

⑤ 調べたことをコンピュータを使ってまとめることができる。

本年度	47.0	40.7	14.4	26.3	30.5	28.8	0.0
昨年度	45.5	50.5	29.0	21.5	32.3	17.2	0.0

エ 家庭での学習について

① 学校から、家庭学習に必要な教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	94.9	99.2	85.6	13.6	0.8	0.0	0.0
昨年度	95.3	94.6	80.6	14.0	3.2	1.1	1.1

② 宿題はきちんとやり、期限までに提出している。

本年度	88.3	94.9	63.6	31.4	3.4	1.7	0.0
昨年度	87.1	89.2	59.1	30.1	7.5	2.2	1.1

③ 授業で習ったことを、その日のうちに復習している。

本年度	50.9	53.4	11.9	41.5	36.4	10.2	0.0
昨年度	47.7	49.5	11.8	37.6	35.5	14.0	1.1

④ その日のめあてを決めて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	56.1	55.9	23.7	32.2	34.7	9.3	0.0
昨年度	54.4	58.1	31.2	26.9	26.9	15.1	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	76.1	83.9	46.6	37.3	15.3	0.8	0.0
昨年度	72.1	75.3	37.6	37.6	19.4	5.4	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	88.5	90.7	76.3	14.4	8.5	0.8	0.0
昨年度	87.4	86.0	67.7	18.3	9.7	4.3	0.0

⑦ 他のことに気をとられないで、集中して学習できる。

本年度	74.2	78.8	27.1	51.7	19.5	1.7	0.0
昨年度	74.1	63.4	21.5	41.9	26.9	9.7	0.0

⑧ 家の人は、あなたの学習に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	87.1	85.6	64.4	21.2	10.2	3.4	0.8
昨年度	85.9	86.0	55.9	30.1	10.8	3.2	0.0

オ 世の中のことへの興味・関心について

① 社会のできごとに関心があり、新聞やテレビから情報を得ている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	76.8	77.1	35.6	41.5	15.3	6.8	0.8
昨年度	78.9	83.9	46.2	37.6	15.1	1.1	0.0

② 社会で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	64.9	64.4	32.2	32.2	26.3	8.5	0.8
昨年度	65.6	67.7	33.3	34.4	25.8	6.5	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	85.3	85.6	55.1	30.5	11.9	2.5	0.0
昨年度	85.1	86.0	52.7	33.3	11.8	2.2	0.0

④ 様々な人の生き方に感動することがある。

本年度	76.8	78.8	47.5	31.4	17.8	2.5	0.8
昨年度	75.7	78.5	46.2	32.3	16.1	5.4	0.0

⑤ いろいろな種類の本を読むことは、楽しい。

本年度	83.3	87.3	59.3	28.0	11.9	0.8	0.0
昨年度	82.2	90.3	60.2	30.1	8.6	1.1	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「学校の授業以外にどれくらい学習しているか」について、平日は30分から1時間30分の児童が約7割をしめる。ほとんどしないは3.4%、3時間以上はいない。土日、休日になると、ほとんどしない児童が11.9%、3時間以上は0.8%となっている。休日で自由時間が増えても、児童の学習時間は減っている。休日の家庭学習について、学年便りや保護者会など通じて家庭の理解を図りながら、学習習慣を身に付けさせていきたい。

・授業への取り組みについては、授業の始まりには席に着いている、必要な学習用具は忘れずに持ってきている、先生や友達の話最後まできちんと聞いている、黒板に書かれたことなど必要なことはノートに書きとめている、授業を集中して受けているなどの意識は市の肯定割合を上回る。しかし、先生から指されたら、返事をしている、グループなどでの話し合いに自分から進んで参加している、学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがあるについては市の肯定割合を下回る。今後は、教師が分かる授業を工夫し、児童が学習していろいろなことがわかったりできるようになったりすることを楽しいと思えるようにしていきたい。

・学習して身に付けた知識は、将来の仕事や生活の中で役に立つと思うが98.3%だが、将来の仕事についての希望をもって学習しているは75.4%と市の肯定割合を下回る。

・世の中のことへの興味関心について、新聞やテレビから情報を得たり、いろいろな種類の本を読むことは楽しいについては、市の肯定割合を上回るので、今後もこの習慣は継続させたい。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく している	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	93.4	97.5	75.4	22.0	1.7	0.0	0.8
昨年度	93.3	92.5	71.0	21.5	4.3	3.2	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく している	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	91.8	94.1	65.3	28.8	5.1	0.0	0.8
昨年度	90.3	90.3	57.0	33.3	7.5	2.2	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく している	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	88.0	93.2	61.0	32.2	4.2	2.5	0.0
昨年度	86.1	87.1	64.5	22.6	8.6	4.3	0.0

(4) 学校生活に満足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても 満足している	2 だいたい 満足している	3 あまり 満足していない	4 満足していない	その他 無回答
本年度	88.6	84.7	50.0	34.7	12.7	2.5	0.0
昨年度	87.9	75.3	31.2	44.1	15.1	9.7	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく 守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	88.8	93.2	36.4	56.8	6.8	0.0	0.0
昨年度	88.1	92.5	35.5	57.0	6.5	1.1	0.0

(6) 社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく 守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	93.6	94.1	51.7	42.4	5.1	0.8	0.0
昨年度	93.3	95.7	63.4	32.3	2.2	1.1	1.1

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど 読まない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	22.0	17.8	17.5	23.4	10.7	4.0	2.1	0.9	1.5	0.0
	本校	14.4	17.8	15.3	28.0	13.6	5.9	0.8	1.7	2.5	0.0
昨年度	宇都宮市	22.1	15.1	17.8	25.2	11.2	3.9	2.4	0.9	1.6	0.0
	本校	18.3	16.1	15.1	16.1	17.2	5.4	5.4	1.1	5.4	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど 読まない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	32.6	14.6	12.2	17.3	10.5	5.0	3.6	1.4	2.8	0.1
	本校	27.1	17.8	12.7	13.6	9.3	8.5	5.1	1.7	4.2	0.0
昨年度	宇都宮市	30.1	14.7	12.6	17.7	11.7	5.1	3.9	1.3	2.9	0.0
	本校	18.3	5.4	20.4	21.5	10.8	5.4	6.5	4.3	7.5	0.0

(8) 学校以外で、1日にどれくらいテレビ、ビデオ、DVDを見ていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど 見ない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.2	1.6	2.4	7.5	17.7	14.2	16.0	9.9	25.2	0.2
	本校	6.8	0.8	1.7	7.6	18.6	14.4	19.5	11.0	19.5	0.0
昨年度	宇都宮市	5.1	1.5	2.1	8.1	18.4	14.0	17.1	9.4	24.3	0.1
	本校	8.6	2.2	4.3	9.7	17.2	15.1	17.2	3.2	22.6	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど 見ない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.4	1.5	1.9	4.4	11.7	11.6	17.1	11.4	36.9	0.3
	本校	5.1	0.8	0.8	3.4	14.4	13.6	12.7	11.0	37.3	0.8
昨年度	宇都宮市	3.6	1.2	1.6	5.2	12.0	12.3	16.4	11.5	36.3	0.1
	本校	5.4	4.3	4.3	10.8	10.8	8.6	16.1	9.7	30.1	0.0

(9) 1日にどれくらいテレビゲームやパソコンゲームをしていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 もって いない	2 ほとんど しない	3 10分 くらい	4 20分 くらい	5 30分 くらい	6 1時間 くらい	7 1時間30分 くらい	8 2時間 くらい	9 2時間30分 くらい	10 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.2	26.4	5.1	6.4	19.5	17.8	7.5	5.3	2.3	4.2	0.2
	本校	6.8	33.9	4.2	9.3	22.9	5.9	8.5	5.1	0.8	2.5	0.0
昨年度	宇都宮市	4.7	26.2	5.3	6.6	18.8	20.2	7.2	5.0	2.2	3.9	0.0
	本校	6.5	29.0	5.4	4.3	22.6	17.2	5.4	4.3	4.3	1.1	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 もって いない	2 ほとんど しない	3 10分 くらい	4 20分 くらい	5 30分 くらい	6 1時間 くらい	7 1時間30分 くらい	8 2時間 くらい	9 2時間30分 くらい	10 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.1	18.5	4.3	5.2	16.1	20.1	9.2	8.8	4.2	8.5	0.2
	本校	5.1	24.6	2.5	7.6	16.1	16.1	6.8	12.7	4.2	4.2	0.0
昨年度	宇都宮市	5.0	18.8	5.1	5.3	16.1	18.5	10.3	8.9	3.7	8.1	0.0
	本校	6.5	19.4	10.8	5.4	12.9	21.5	9.7	7.5	3.2	3.2	0.0

(10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時 より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.4	2.9	30.4	45.4	16.2	2.3	0.6	0.4	0.5
	本校	0.8	1.7	32.2	48.3	10.2	4.2	0.0	0.8	1.7
昨年度	宇都宮市	1.4	2.4	28.7	46.4	16.9	2.6	0.4	0.6	0.6
	本校	2.2	4.3	31.2	43.0	15.1	3.2	0.0	0.0	1.1

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時 より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時 より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.1	1.5	3.1	17.0	45.6	28.9	2.2	0.2	0.4	0.1
	本校	0.0	4.2	2.5	16.9	45.8	29.7	0.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	1.0	1.5	2.6	15.0	45.7	31.6	1.9	0.2	0.3	0.2
	本校	5.4	1.1	6.5	15.1	44.1	24.7	3.2	0.0	0.0	0.0

(11) 次のようなことは、あなたにどれくらいあてはまりますか。

ア あなた自身のことについて

① ことばづかいに気を付けている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	79.9	78.0	22.0	55.9	20.3	1.7	0.0
昨年度	76.9	84.9	33.3	51.6	12.9	2.2	0.0

② 自分やみんなのためになることは、つらいことでもがまんしてやろうとしている。

本年度	78.1	80.5	31.4	49.2	17.8	0.8	0.8
昨年度	75.3	75.3	33.3	41.9	22.6	2.2	0.0

③ 友だちの人権や気持ちを考えて行動している。

本年度	84.8	83.1	36.4	46.6	16.1	0.8	0.0
昨年度	84.1	79.6	32.3	47.3	17.2	3.2	0.0

④ だれに対しても、思いやりの心を持って接している。

本年度	83.4	87.3	34.7	52.5	11.0	0.8	0.8
昨年度	81.3	84.9	32.3	52.7	14.0	1.1	0.0

⑤ 学校での役わりや係の仕事に責任を持って取り組んでいる。

本年度	89.1	87.3	44.9	42.4	11.9	0.8	0.0
昨年度	88.0	83.9	50.5	33.3	14.0	2.2	0.0

⑥ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	97.5	94.9	85.6	9.3	5.1	0.0	0.0
昨年度	97.1	97.8	87.1	10.8	2.2	0.0	0.0

⑦ あいさつや返事をするのは、必要だと思う。

本年度	97.3	98.3	84.7	13.6	0.8	0.8	0.0
昨年度	96.7	97.8	74.2	23.7	1.1	1.1	0.0

⑧ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

本年度	97.1	98.3	81.4	16.9	0.8	0.8	0.0
昨年度	97.0	100.0	83.9	16.1	0.0	0.0	0.0

⑨ 時間や約束を守ることは、大切だと思う。

本年度	97.7	99.2	85.6	13.6	0.0	0.8	0.0
昨年度	97.5	100.0	89.2	10.8	0.0	0.0	0.0

⑩ 小さい子やお年寄りの手助けをしたり、病気の人のかん病をしたりしたことがある。

本年度	68.9	74.6	45.8	28.8	16.9	8.5	0.0
昨年度	66.7	66.7	41.9	24.7	19.4	12.9	1.1

⑪ 今の生活やしょう来に、なやみや不安がある。

本年度	36.2	42.4	18.6	23.7	19.5	38.1	0.0
昨年度	34.1	54.8	17.2	37.6	19.4	25.8	0.0

イ 友だちのことについて

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	85.4	89.8	44.1	45.8	7.6	2.5	0.0
昨年度	83.3	82.8	31.2	51.6	15.1	2.2	0.0

② 自分の気持ちを理解し、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	84.7	91.5	69.5	22.0	6.8	1.7	0.0
昨年度	82.5	81.7	58.1	23.7	11.8	6.5	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	95.8	94.1	77.1	16.9	5.1	0.8	0.0
昨年度	95.0	94.6	79.6	15.1	4.3	1.1	0.0

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	97.4	97.5	89.0	8.5	1.7	0.8	0.0
昨年度	97.5	95.7	81.7	14.0	4.3	0.0	0.0

⑤ 人の悪口を言ったり無ししたりすることはいけないと思う。

本年度	95.7	98.3	80.5	17.8	0.8	0.8	0.0
昨年度	95.9	94.6	75.3	19.4	5.4	0.0	0.0

ウ 家の人や先生について

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	88.9	83.9	62.7	21.2	10.2	5.9	0.0
昨年度	88.0	86.0	65.6	20.4	6.5	7.5	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分の夢などについて家の人と話すことがある。

本年度	75.8	74.6	52.5	22.0	15.3	10.2	0.0
昨年度	73.2	76.3	52.7	23.7	14.0	9.7	0.0

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	93.8	92.4	72.0	20.3	7.6	0.0	0.0
昨年度	92.9	90.3	68.8	21.5	6.5	3.2	0.0

④ 学習や運動、文化・芸術活動などで、自分が立てた目標を達成できるように家の人に応援してくれる。

本年度	87.8	83.9	61.0	22.9	11.9	4.2	0.0
昨年度	85.3	79.6	48.4	31.2	14.0	6.5	0.0

⑤ 家的人是、自分のことを気にかけてくれていると思う。

本年度	92.9	93.2	69.5	23.7	6.8	0.0	0.0
昨年度	92.7	91.4	68.8	22.6	7.5	1.1	0.0

⑥ 先生は、自分のことを認めてくれていると思う。

本年度	85.4	83.9	33.9	50.0	10.2	5.9	0.0
昨年度	82.9	78.5	40.9	37.6	15.1	6.5	0.0

⑦ 家的人是、あいさつや返事をする事の大切さについて教えてくれる。

本年度	83.9	83.1	55.9	27.1	11.9	5.1	0.0
昨年度	81.0	79.6	50.5	29.0	12.9	7.5	0.0

⑧ 家的人是、あなたの生活態度に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	89.2	84.7	64.4	20.3	12.7	2.5	0.0
昨年度	87.7	89.2	59.1	30.1	6.5	4.3	0.0

エ 家での過ごし方について

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	71.7	84.7	45.8	39.0	11.9	3.4	0.0
昨年度	71.8	74.2	51.6	22.6	18.3	7.5	0.0

② 家の手伝いをしている。

本年度	81.1	88.1	61.0	27.1	11.0	0.8	0.0
昨年度	79.1	84.9	58.1	26.9	9.7	5.4	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	67.4	64.4	35.6	28.8	26.3	9.3	0.0
昨年度	67.4	68.8	46.2	22.6	23.7	7.5	0.0

④ 夜は決まった時間にねている。

本年度	58.4	58.5	26.3	32.2	28.8	12.7	0.0
昨年度	56.0	65.6	35.5	30.1	20.4	14.0	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育成会の行事など)に参加している。

本年度	72.5	61.0	39.0	22.0	16.9	21.2	0.8
昨年度	72.1	60.2	43.0	17.2	15.1	24.7	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・毎日の生活の中で、あいさつに関しては、家の人、先生や友達、地域で知っている人などにはよくしている結果になった。それぞれ市の肯定割合を上回っている。また、学校のきまりやマナーを守るとか社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っているかについても同様に市の肯定割合を上回った。一方で、友だちの人権や気持ちを考えて行動している(83.1%)、言葉遣いに気をつけている(78.0%)、学校での役割や係の仕事に責任を持って取り組んでいる(87.3%)などが市の肯定割合を下回るの
で、友だちと一緒に過ごすことは楽しいとしている児童が多い(肯定割合97.5%)ので、友だちとの望ましい関わり方について意識させるようにしていき、学校生活に満足するようにしていきたい。

・読書については、平日によく読んでいる児童が多い。土日、休日になると、読書時間が増える児童もいるが、ほとんど読まない児童の割合が増える。テレビ、ビデオ、DVDを見る時間についても、土日、休日になると、3時間以上見ると答えた児童が増えた。土日、休日は読書時間は減り、その代わりにテレビ、ビデオ、DVDを見る時間が増えるという傾向がある。

テレビゲームやパソコンゲームについては、平日はほとんどしないと30分くらいとか時間制限して取り組んでいる児童が多いようである。しかし、土日や休日になると1時間以上から3時間以上と時間に差はあるものの、児童の割合が平日の2倍から5倍程度増える。

・平日の就寝時刻は、だいたい10時までが多いが、11時以降が15%となっている。中には1時より後と答えた児童もいる。起床時刻は、6時30分から7時頃が多い。

・地域での活動(子ども会や育成会の行事など)への参加は、市の肯定割合を下回る。地域で知っている人などへのあいさつはしている(93.2%)と肯定割合が高いので、児童及び保護者への呼びかけをして、さらに地域とのつながりの大切さに目を向けさせていきたい。

3 けいたい電話について

(1) 自分のけいたい電話を持っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	21.5	15.3	15.3	84.7	0.0
昨年度	-	-	-	-	-

(2) 次のようなことは、あなたにどれくらいあてはまりますか。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	76.1	83.3	83.3	16.7	0.0
昨年度	-	-	-	-	-

② けいたい電話を使うときのルールを家の人と決めている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	79.1	83.3	83.3	16.7	0.0
昨年度	-	-	-	-	-

(3) 1日にどれくらいけいたい電話で電話やメールをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか
(家の人との電話やメールはのぞきます)。

学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしない	2 30分より 短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	49.8	30.5	11.0	4.5	1.1	1.2	1.7
	本校	50.0	27.8	16.7	5.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	-	-	-	-	-	-	-
	本校	-	-	-	-	-	-	-

■ 分析と今後の指導上の工夫

- ・自分の携帯電話を持っている児童は、15.3%である。フィルタリングや使い方のルールについては、家庭と連携して指導するように保護者の理解と協力をお願いする。
- ・所持していない児童に対しては、携帯電話について便利さとともに、その危険性について指導していく必要がある。

4 あなたの食事や健康について

(1) 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日 食べている	2 ほとんど毎日 食べている	3 食べないことが 多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	88.8	7.8	2.4	0.9	0.2
	本校	89.0	7.6	3.4	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	88.6	7.8	2.9	0.6	0.2
	本校	82.8	9.7	6.5	1.1	0.0

(2) 朝食を食べないおもな理由は何ですか。

		1 食よぐがない	2 時間がない	3 食事を 出してもらえない	4 その他	無回答
本年度	宇都宮市	41.0	28.2	0.0	25.6	5.1
	本校	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	27.6	41.4	17.2	6.9	6.9
	本校	0.0	100.0	0.0	0.0	0.0

(3) 好ききらいをしないで食べていますか。

		1 食べている (好ききらいしない)	2 どちらかといえば 食べている	3 どちらかといえば 食べていない	4 食べていない (好ききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	38.9	40.5	14.1	6.2	0.3
	本校	30.5	46.6	14.4	8.5	0.0
昨年度	宇都宮市	35.9	41.5	15.9	6.6	0.1
	本校	45.2	34.4	14.0	6.5	0.0

(4) 運動は好きですか。

		1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	63.1	25.6	7.8	3.2	0.3
	本校	60.2	28.0	9.3	2.5	0.0
昨年度	宇都宮市	61.7	26.6	8.9	2.7	0.1
	本校	60.2	28.0	9.7	2.2	0.0

(5) 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	67.1	29.2	2.5	0.9	0.3
	本校	68.6	28.8	1.7	0.8	0.0
昨年度	宇都宮市	63.1	33.8	2.2	0.7	0.2
	本校	69.9	29.0	1.1	0.0	0.0

(6) 健康や体力に自信がありますか。

		1 ある	2 どちらかといえばある	3 どちらかといえばない	4 ない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	34.2	40.3	20.2	5.0	0.2
	本校	33.9	42.4	18.6	5.1	0.0
昨年度	宇都宮市	33.2	41.5	20.3	4.8	0.2
	本校	35.5	46.2	14.0	4.3	0.0

(7) 次のようなことは、あなたにどれくらいあてはまりますか。

ア 食生活について

① 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	95.4	98.3	85.6	12.7	0.8	0.8	0.0
昨年度	94.8	92.5	87.1	5.4	6.5	1.1	0.0

② 正しい勢で食事をしている。

本年度	83.9	90.7	37.3	53.4	9.3	0.0	0.0
昨年度	83.5	88.2	45.2	43.0	10.8	1.1	0.0

③ おはしを正しく使って食事をしている。

本年度	84.0	83.9	62.7	21.2	11.9	4.2	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

④ 食事のマナーについて、関心がある。

本年度	80.7	80.5	41.5	39.0	16.9	2.5	0.0
昨年度	79.9	84.9	58.1	26.9	10.8	3.2	1.1

⑤ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	96.1	100.0	87.3	12.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.6	97.8	87.1	10.8	2.2	0.0	0.0

⑥ 栄養バランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	96.0	96.6	80.5	16.1	3.4	0.0	0.0
昨年度	96.1	96.8	82.8	14.0	3.2	0.0	0.0

⑦ 食品に表示されている原材料や消費期限などについて関心がある。

本年度	84.6	81.4	50.8	30.5	16.1	2.5	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

⑧ 食品の品質や安全性を考えて、食材を選んでいる。

本年度	84.0	80.5	44.9	35.6	15.3	4.2	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

⑨ 給食に出る五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理を知っている。

本年度	79.1	72.0	39.0	33.1	22.0	5.9	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

⑩ 家庭で五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理の話題が出る。

本年度	50.8	51.7	22.0	29.7	28.8	19.5	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

⑪ 家の人は、あなたの食生活に関心があり、朝食をしっかり食べることなど、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	84.5	81.4	51.7	29.7	14.4	4.2	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

イ 健康や体力、安全について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	77.0	81.4	45.8	35.6	16.9	1.7	0.0
昨年度	73.4	84.0	62.8	21.3	10.6	3.2	2.1

② 運動をすることは大切だと思う。

本年度	96.0	97.5	80.5	16.9	0.8	1.7	0.0
昨年度	95.8	94.6	75.3	19.4	4.3	1.1	0.0

③ 休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	77.9	83.9	49.2	34.7	13.6	2.5	0.0
昨年度	75.4	74.2	47.3	26.9	22.6	3.2	0.0

④ 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

本年度	94.1	97.5	73.7	23.7	0.8	1.7	0.0
昨年度	93.9	96.8	73.1	23.7	3.2	0.0	0.0

⑤ 不しん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	92.6	90.7	63.6	27.1	6.8	2.5	0.0
昨年度	90.8	94.6	65.6	29.0	4.3	1.1	0.0

⑥ 健康診断で指てきされたところは、早めに治りようしている。

本年度	87.3	85.6	55.1	30.5	13.6	0.8	0.0
昨年度	86.1	93.5	60.2	33.3	5.4	1.1	0.0

⑦ 未成年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	96.6	97.5	90.7	6.8	1.7	0.8	0.0
昨年度	96.7	95.7	87.1	8.6	0.0	4.3	0.0

⑧ 健康のため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	96.9	95.8	90.7	5.1	1.7	0.8	1.7
昨年度	97.7	96.8	91.4	5.4	2.2	1.1	0.0

⑨ ま薬、覚せいざいなど薬物は使ってはいけないと思う。

本年度	98.0	98.3	94.1	4.2	0.0	1.7	0.0
昨年度	98.1	98.9	95.7	3.2	0.0	1.1	0.0

⑩ 性について学ぶことは大切だと思う。

本年度	89.3	90.7	65.3	25.4	8.5	0.8	0.0
昨年度	88.9	87.1	59.1	28.0	10.8	2.2	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

- ・朝食を毎日食べるという習慣は、市平均を上回っている。朝食を食べていない子は0である。今後は食べないことが多いと答えた子やほとんど毎日食べていると答えた子を、毎日食べるようにしていくことが必要であり、そのために今後も「早寝早起き朝ごはん」を推奨していきたい。
- ・好き嫌いをしないで食べていますか、運動が好きですか、健康や体力に自信がありますかということについては、いずれも市平均を下回った。運動をすることは大切だと思っている(97.5%)、休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている(83.9%)と健康や体力が大切なものであると感じている児童は多い。今後、学校での指導を通してその児童たちの意識を高めていきたい。
- ・食品に表示されている原材料や消費期限などについて関心がある、食品の品質や安全性を考えて食材を選んでいる、給食に出る五目ちらしなどの行事食やしもつかれなどの郷土料理を知っている、といった項目については、肯定割合が市平均を下回った。食生活についてはさらに関心が高まるように、学校と家庭が連携して指導に取り組んでいきたい。
- ・喫煙による体への悪影響の意識が市の肯定割合を下回っており、未成年者の飲酒喫煙の禁止、薬物乱用防止教育などと合わせて、学校での指導を充実させ、正しい知識を身に付けさせるようにしていきたい。
- ・健康診断で指摘されたところは、早めに治療しているに関して、市の肯定割合を下回っているため、家庭に協力を依頼し早めに対応をしてもらうようにしたい。