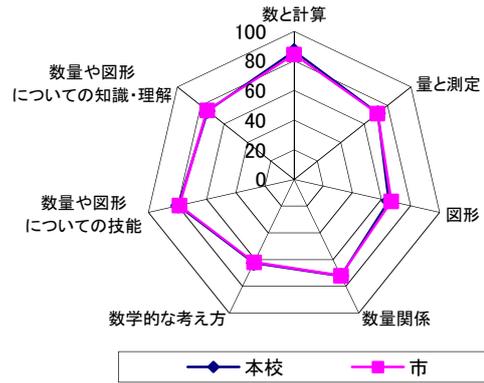


# 宇都宮市立宝木小学校 第6学年【算数】領域別／観点別正答率

## ★本年度の市と本校の状況

		本年度	
		本校	市
領域別	数と計算	86.6	84.3
	量と測定	71.7	71.3
	図形	64.9	66.7
	数量関係	72.1	72.1
観点別	数学的な考え方	62.5	62.0
	数量や図形についての技能	79.6	78.8
	数量や図形についての知識・理解	74.1	74.6



## ★指導の工夫と改善

領域	本年度の状況	今後の指導の重点
数と計算	<ul style="list-style-type: none"> <li>・分数の乗法, 除法や分数, 小数の乗法と除法の混じった計算はできていたが, 分数の除法に関する文章題の立式でつまづきがみられた。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・文章問題に使われる数値が整数, 分数, 小数のどれであっても, 問題文を読み解く手立てを普通の授業で説明しながら, 正しく立式できる力をつけていきたい。</li> <li>・今後も, 繰り返し練習問題を解くなどして習熟を図りたい。</li> </ul>
量と測定	<ul style="list-style-type: none"> <li>・速さの単位の関係で, 時速から分速に直す問題ではよく理解しており正答率が高いが, 速さと時間から進んだ道のりを求める問題については, 市平均を下回った。</li> <li>・体積に関する問題の正答率は市平均を上回ったが, 5年生で学習した面積を求める問題ではつまづきがみられた。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・面積や体積の問題については, 考え方をよく理解させ, 公式をもう一度覚えさせたり, 正しく使えるように繰り返し練習問題を解かせたりするなどして習熟を図りたい。</li> <li>・道のりや速さを求める問題に対しては, 類題を繰り返し練習して習熟を図り, 自主学习等を薦めさせていきたい。</li> </ul>
図形	<ul style="list-style-type: none"> <li>・円周を求める問題の正答率は市平均を上回ったが, 対称な図形や角柱, 円柱に関する問題では, 市平均を下回った。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・角柱や円柱に関する問題については, 実際に見取り図や展開図をかくなどして問題に慣れるようにする。</li> <li>・対称な図形の理解を深め, 定着を図るためにも, 繰り返し指導する。</li> </ul>
数量関係	<ul style="list-style-type: none"> <li>・反比例の関係を用いた問題の正答率は市平均を上回ったが, 文字を使った立式や比例の関係を立式する問題, 百分率を理解し比較量を求める問題については, 市平均を下回った。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・比例や反比例の理解を深め, 簡単な表を書かせてから立式するなどして練習し, 文章問題にも慣れるようにする。</li> <li>・文字を使った式では, 正しく立式できるようにし, 簡単な計算でも余白に補助計算をして答えを求めるような学習訓練を積み重ねる。</li> </ul>