

## 1 あなたの学校や家での学習のことについて教えてください。

(1) 勉強が好きであるか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	54.9	54.7	8.5	46.2	31.6	13.7	0.0
昨年度	59.4	55.8	8.0	47.8	22.1	22.1	0.0

(2) 学校の授業がどの程度分かりるか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	92.1	87.2	31.6	55.6	10.3	2.6	0.0
昨年度	92.9	90.3	38.1	52.2	8.0	1.8	0.0

(3) 次の教科などの学習は、好きであるか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	59.0	54.7	13.7	41.0	36.8	8.5	0.0
昨年度	61.3	51.3	10.6	40.7	34.5	14.2	0.0

② 社会

本年度	66.8	65.0	24.8	40.2	23.1	12.0	0.0
昨年度	69.6	69.0	30.1	38.9	17.7	13.3	0.0

③ 算数

本年度	59.6	59.8	24.8	35.0	23.9	16.2	0.0
昨年度	62.1	62.8	32.7	30.1	20.4	16.8	0.0

④ 理科

本年度	67.8	64.1	24.8	39.3	21.4	14.5	0.0
昨年度	70.2	69.9	27.4	42.5	15.0	15.0	0.0

⑤ 音楽

本年度	75.9	62.4	21.4	41.0	18.8	18.8	0.0
昨年度	76.3	69.0	37.2	31.9	13.3	17.7	0.0

⑥ 図工

本年度	83.4	75.2	47.9	27.4	18.8	6.0	0.0
昨年度	83.8	79.6	45.1	34.5	14.2	6.2	0.0

⑦ 体育

本年度	82.4	78.6	54.7	23.9	13.7	7.7	0.0
昨年度	82.3	74.3	46.0	28.3	17.7	8.0	0.0

⑧ 家庭

本年度	79.0	68.4	23.9	44.4	21.4	10.3	0.0
昨年度	81.0	73.5	32.7	40.7	16.8	9.7	0.0

⑨ 道徳

本年度	70.2	77.8	23.9	53.8	12.0	10.3	0.0
昨年度	72.8	62.8	24.8	38.1	27.4	9.7	0.0

⑩ 学級活動

本年度	88.1	87.2	61.5	25.6	6.8	6.0	0.0
昨年度	89.6	77.9	50.4	27.4	18.6	3.5	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	79.4	79.5	40.2	39.3	17.1	3.4	0.0
昨年度	82.8	74.3	40.7	33.6	19.5	6.2	0.0

⑫ 英語

本年度	70.4	71.8	33.3	38.5	16.2	12.0	0.0
昨年度	72.3	61.1	28.3	32.7	29.2	9.7	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思えるか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	97.2	94.9	74.4	20.5	5.1	0.0	0.0
昨年度	97.7	94.7	79.6	15.0	2.7	1.8	0.9

② 社会

本年度	89.7	88.0	58.1	29.9	9.4	2.6	0.0
昨年度	90.8	89.4	54.9	34.5	8.8	1.8	0.0

③ 算数

本年度	96.7	98.3	80.3	17.9	1.7	0.0	0.0
昨年度	96.7	96.5	81.4	15.0	1.8	1.8	0.0

④ 理科

本年度	73.2	63.2	29.9	33.3	26.5	10.3	0.0
昨年度	76.7	67.3	34.5	32.7	21.2	11.5	0.0

⑤ 音楽

本年度	58.0	43.6	14.5	29.1	37.6	18.8	0.0
昨年度	59.4	46.9	18.6	28.3	28.3	24.8	0.0

⑥ 図工

本年度	65.0	60.7	19.7	41.0	28.2	11.1	0.0
昨年度	65.7	52.2	19.5	32.7	29.2	18.6	0.0

⑦ 体育

本年度	84.3	76.9	43.6	33.3	18.8	4.3	0.0
昨年度	85.6	77.0	45.1	31.9	15.0	8.0	0.0

⑧ 家庭

本年度	95.6	95.7	81.2	14.5	1.7	2.6	0.0
昨年度	96.3	92.9	80.5	12.4	6.2	0.9	0.0

⑨ 道徳

本年度	93.4	93.2	66.7	26.5	5.1	1.7	0.0
昨年度	93.4	91.2	67.3	23.9	7.1	1.8	0.0

⑩ 学級活動

本年度	76.7	58.1	23.9	34.2	31.6	10.3	0.0
昨年度	78.7	64.6	33.6	31.0	23.9	11.5	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	79.2	69.2	41.0	28.2	23.1	7.7	0.0
昨年度	81.1	78.8	42.5	36.3	15.0	6.2	0.0

⑫ 英語

本年度	92.9	93.2	68.4	24.8	3.4	3.4	0.0
昨年度	93.1	87.6	65.5	22.1	6.2	5.3	0.9

(5) ふだん、学校の授業以外に、1日どれくらい学習しているか(じゅくや家庭教師との学習時間もふくみる)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.4	4.7	6.6	19.6	31.9	15.3	6.9	3.9	4.7	0.0
	本校	12.8	4.3	7.7	23.1	23.9	16.2	5.1	2.6	4.3	0.0
昨年度	宇都宮市	4.8	4.0	6.5	18.8	31.9	17.6	7.7	4.0	4.6	0.0
	本校	11.5	5.3	4.4	21.2	36.3	12.4	4.4	1.8	2.7	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	18.2	7.0	9.4	20.6	20.2	9.5	5.2	1.9	7.9	0.0
	本校	32.5	6.0	9.4	18.8	15.4	6.0	4.3	3.4	4.3	0.0
昨年度	宇都宮市	14.6	6.5	8.2	20.0	22.7	10.7	6.7	2.7	8.0	0.0
	本校	25.7	4.4	7.1	23.9	15.0	8.8	8.8	1.8	4.4	0.0

(6) 【ア 授業への取り組みについて】

① 授業の始まりには席についている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.6	81.2	27.4	53.8	15.4	3.4	0.0
昨年度	91.7	87.6	40.7	46.9	9.7	2.7	0.0

② 授業に必要な学習用具はわずれずに持ってきている。

本年度	90.4	82.9	47.9	35.0	13.7	3.4	0.0
昨年度	91.5	89.4	45.1	44.2	8.0	2.7	0.0

③ 先生や友だちの話を、最後まできちんと聞いている。

本年度	93.7	90.6	59.0	31.6	8.5	0.9	0.0
昨年度	94.0	90.3	53.1	37.2	8.0	1.8	0.0

④ グループなどでの話合いに自分から進んで参加している。

本年度	77.1	73.5	31.6	41.9	18.8	7.7	0.0
昨年度	80.0	69.0	29.2	39.8	23.0	8.0	0.0

⑤ 自分の考えを、根拠をあげながら話すことができる。

本年度	67.6	63.2	23.9	39.3	27.4	9.4	0.0
昨年度	68.4	54.0	23.0	31.0	31.0	15.0	0.0

⑥ ものごとをいろいろな視点や立場から考えている。

本年度	76.0	69.2	29.9	39.3	23.1	7.7	0.0
昨年度	77.4	69.9	25.7	44.2	24.8	5.3	0.0

⑦ 授業を集中して受けている。

本年度	87.6	89.7	47.9	41.9	9.4	0.9	0.0
昨年度	89.1	86.7	38.9	47.8	8.8	4.4	0.0

【イ 学習に対する気持ちや態度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	74.5	74.4	27.4	47.0	23.1	2.6	0.0
昨年度	76.3	69.0	26.5	42.5	21.2	9.7	0.0

② しょう来の仕事についての希望を持って学習している。

本年度	74.5	77.8	40.2	37.6	16.2	6.0	0.0
昨年度	75.0	68.1	41.6	26.5	17.7	14.2	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	88.3	89.7	66.7	23.1	4.3	6.0	0.0
昨年度	89.9	89.4	55.8	33.6	5.3	4.4	0.9

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	92.1	93.2	65.8	27.4	6.0	0.9	0.0
昨年度	92.7	90.3	69.9	20.4	5.3	4.4	0.0

⑤ 学習して身に付けた知識は、しょう来の仕事や生活の中で役に立つと思う。

本年度	96.5	97.4	76.9	20.5	1.7	0.9	0.0
昨年度	96.8	96.5	81.4	15.0	2.7	0.9	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① 授業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	75.4	73.5	36.8	36.8	20.5	6.0	0.0
昨年度	78.9	77.9	43.4	34.5	14.2	8.0	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	51.2	39.3	12.0	27.4	44.4	16.2	0.0
昨年度	52.9	46.0	12.4	33.6	32.7	21.2	0.0

③ 学習した内容について、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができる。

本年度	64.9	59.8	21.4	38.5	32.5	7.7	0.0
昨年度	67.1	57.5	18.6	38.9	28.3	14.2	0.0

④ 本を利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	53.5	57.3	24.8	32.5	28.2	13.7	0.9
昨年度	57.3	54.0	28.3	25.7	31.9	14.2	0.0

⑤ インターネットやパソコンを利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	89.1	86.3	48.7	37.6	7.7	5.1	0.9
昨年度	90.7	86.7	56.6	30.1	8.0	5.3	0.0

⑥ インターネットを活用するとき、正しいかどうかよく考えて情報を得ており、また、責任を持って情報を発信している。

本年度	90.2	88.0	51.3	36.8	10.3	1.7	0.0
昨年度	90.5	88.5	50.4	38.1	9.7	1.8	0.0

⑦ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	96.7	95.7	81.2	14.5	0.9	3.4	0.0
昨年度	97.3	97.3	80.5	16.8	1.8	0.9	0.0

⑧ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	93.2	90.6	59.0	31.6	6.8	2.6	0.0
昨年度	94.3	90.3	67.3	23.0	8.0	1.8	0.0

⑨ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことを伝えることができる。

本年度	87.0	83.8	48.7	35.0	13.7	2.6	0.0
昨年度	89.0	81.4	43.4	38.1	13.3	5.3	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習に必要な教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	88.5	82.1	45.3	36.8	11.1	6.8	0.0
昨年度	90.0	93.8	73.5	20.4	5.3	0.9	0.0

② 宿題はきちんとやり、期限までに提出している。

本年度	86.8	82.9	53.8	29.1	13.7	3.4	0.0
昨年度	87.0	86.7	43.4	43.4	8.8	3.5	0.9

③ 授業で習ったことを、その日のうちに復習している。

本年度	38.0	31.6	7.7	23.9	44.4	23.9	0.0
昨年度	38.8	26.5	8.0	18.6	43.4	30.1	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	61.0	54.7	22.2	32.5	28.2	17.1	0.0
昨年度	62.7	50.4	23.9	26.5	27.4	22.1	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	62.3	47.0	23.1	23.9	36.8	16.2	0.0
昨年度	65.9	55.8	21.2	34.5	23.0	21.2	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	79.9	82.9	52.1	30.8	12.0	5.1	0.0
昨年度	82.3	75.2	50.4	24.8	16.8	8.0	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	86.4	82.9	60.7	22.2	11.1	6.0	0.0
昨年度	86.9	86.7	56.6	30.1	10.6	2.7	0.0

【オ 世の中のことへの興味・関心について】

① 社会のできごとに関心があり、自分から進んで情報を集めることがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	66.9	66.7	24.8	41.9	26.5	6.8	0.0
昨年度	66.7	58.4	26.5	31.9	28.3	13.3	0.0

② 社会で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	69.7	67.5	35.0	32.5	24.8	7.7	0.0
昨年度	72.5	71.7	38.1	33.6	16.8	10.6	0.9

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	85.2	88.0	58.1	29.9	9.4	1.7	0.9
昨年度	87.7	83.2	50.4	32.7	13.3	3.5	0.0

④ 地いきのお祭りに進んで参加したり、コンサートや演劇、絵画をかん賞したりするなど、文化や芸術にふれる機会がある。

本年度	63.5	62.4	24.8	37.6	20.5	16.2	0.9
昨年度	64.3	53.1	23.0	30.1	25.7	21.2	0.0

⑤ さまざまな人の生き方に感動することがある。

本年度	72.6	68.4	45.3	23.1	22.2	9.4	0.0
昨年度	76.6	62.8	35.4	27.4	26.5	10.6	0.0

⑥ いろいろな種類の本を読むことは、楽しい。

本年度	72.2	67.5	40.2	27.4	18.8	13.7	0.0
昨年度	75.2	62.8	35.4	27.4	21.2	15.9	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

本校の第6学年児童の学習状況を分析すると、特定の教科に対する意欲や家庭学習時間の長さが市平均を大きく上回る一方で、学習に臨む基本的な態度の徹底に課題が見られる。

○「外国語(英語)」への関心と学習意欲

「英語が好き」と回答した児童は本年度71.8%に達し、市平均の70.4%を1.4ポイント上回っている。昨年度の自校数値(61.1%)と比較しても10ポイントもの劇的な向上を見せており、英語教育の充実が成果として現れていることが伺える。また、「将来の仕事のために英語が大切だ」と考える割合も93.2%(市平均92.9%)と高く、実益を伴った学習意欲が維持されている。

●家庭学習

家庭学習の定着について、本校の児童の課題がある。

特に「土曜日や日曜日など、学校が休みの日について」では「ほとんどしない」児童の割合は32.5%であり、市平均を14.3ポイントも上回る極めて有意な差を示している。昨年度(25.7%)からも上昇しており、学習習慣の定着が進んでいない層が厚いと推測される。「授業で習ったことをその日のうちに復習している」割合も市平均と比べ下回るものの、前回よりも5.1ポイント上昇したことから、一部の児童においては学習習慣が定着し始めていると捉えることができる。

●学習規律

「学習規律」に関しては顕著な課題が浮き彫りになった。

「授業の始まりに席についている」割合は81.2%(市平均90.6%)、「学習用具を忘れずに持ってくる」割合は82.9%(市平均90.4%)となっている。これらは市平均を約7～9ポイント下回っており、昨年度(着席87.6%、用具89.4%)と比較しても悪化している。

家庭学習への取り組み方や、学校での「準備」という基本的なルールが疎かになっているという「学習意欲と態度の定着不足」が本校の課題である。

また、教科別では「音楽」への苦手意識が拡大している。「音楽が好き」という割合は本年度62.4%(市平均75.9%)で、昨年度の69.0%から6.6ポイント低下した。学習の高度化に伴い、基礎的な知識・技能が追いつかなくなっている児童が増えている可能性がある。基礎技能の定着に結びつけるための練習の習慣化と、学習規律の定着が必要である。

## 2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしているか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	93.3	94.0	71.8	22.2	3.4	2.6	0.0
昨年度	94.0	92.9	62.8	30.1	5.3	1.8	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしているか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	94.6	93.2	64.1	29.1	6.0	0.9	0.0
昨年度	95.2	93.8	61.9	31.9	3.5	2.7	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしているか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	84.7	84.6	54.7	29.9	12.0	3.4	0.0
昨年度	86.5	80.5	49.6	31.0	11.5	8.0	0.0

(4) 学校生活に満足しているか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても満足している	2 だいたい満足して いる	3 あまり満足してい ない	4 満足していない	その他 無回答
本年度	89.0	85.5	52.1	33.3	9.4	5.1	0.0
昨年度	88.4	79.6	36.3	43.4	13.3	7.1	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っているか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえ ば守っている	3 どちらかといえ ば守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	91.5	90.6	41.0	49.6	6.8	2.6	0.0
昨年度	92.8	87.6	38.9	48.7	9.7	2.7	0.0

(6) 社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っているか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえ ば守っている	3 どちらかといえ ば守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	98.0	99.1	70.9	28.2	0.9	0.0	0.0
昨年度	98.0	92.9	68.1	24.8	4.4	1.8	0.9

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいるか(教科書やまんがはのぞきる)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	34.8	17.3	17.5	18.6	6.9	1.9	1.6	0.3	0.9	0.1
	本校	52.1	14.5	8.5	18.8	0.9	0.9	1.7	1.7	0.9	0.0
昨年度	宇都宮市	33.1	17.1	15.9	20.6	7.9	2.3	1.9	0.4	0.8	0.0
	本校	54.9	8.8	7.1	15.0	7.1	2.7	1.8	0.0	2.7	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	52.6	11.6	9.3	12.3	7.0	2.8	1.7	0.7	1.9	0.0
	本校	61.5	9.4	5.1	11.1	4.3	0.9	1.7	1.7	4.3	0.0
昨年度	宇都宮市	49.2	12.7	10.2	12.5	7.4	2.9	2.3	1.2	1.6	0.0
	本校	62.8	8.8	3.5	7.1	7.1	5.3	1.8	0.9	2.7	0.0

(8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「タブレットやパソコンの動画」を見たり、テレビやタブレット、パソコン、ゲーム機でゲームをしたりしているか(スマートフォンやけいたい電話はのぞきる)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.9	2.4	2.7	9.8	18.8	15.1	16.6	8.1	21.4	0.1
	本校	7.7	2.6	2.6	6.8	13.7	16.2	15.4	12.0	23.1	0.0
昨年度	宇都宮市	4.6	1.9	2.9	9.3	19.0	15.1	17.6	7.8	21.7	0.0
	本校	5.3	3.5	0.9	5.3	12.4	15.9	14.2	12.4	30.1	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.0	1.6	2.2	4.9	12.1	10.8	16.7	10.4	36.2	0.1
	本校	9.4	0.9	0.9	5.1	8.5	6.8	18.8	14.5	35.0	0.0
昨年度	宇都宮市	3.6	1.4	2.2	5.0	11.3	10.6	17.4	10.6	37.9	0.0
	本校	3.5	1.8	4.4	6.2	7.1	7.1	14.2	10.6	45.1	0.0

(9) ふだん、何時にねて、何時に起きているか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.4	3.0	26.0	43.5	18.8	5.1	1.0	0.8	0.4
	本校	0.9	2.6	26.5	46.2	18.8	2.6	1.7	0.9	0.0
昨年度	宇都宮市	1.1	2.4	27.2	45.2	17.8	4.0	0.9	1.1	0.4
	本校	0.9	2.7	23.0	44.2	19.5	8.0	0.9	0.9	0.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.9	2.5	4.9	22.3	39.7	25.2	2.7	0.3	0.4	0.3
	本校	1.7	0.9	6.8	23.1	40.2	21.4	2.6	0.0	3.4	0.0
昨年度	宇都宮市	1.7	2.4	4.7	23.7	40.2	24.0	2.1	0.4	0.6	0.1
	本校	1.8	2.7	5.3	23.9	41.6	16.8	7.1	0.0	0.9	0.0

(10) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来の夢や目標を持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	80.8	81.2	53.8	27.4	12.0	6.8	0.0
昨年度	79.8	82.3	59.3	23.0	7.1	10.6	0.0

② 自分のよさを人のために生かしたいと思う。

本年度	87.6	85.5	56.4	29.1	12.0	2.6	0.0
昨年度	87.3	83.2	46.0	37.2	12.4	4.4	0.0

③ 自分で決めたことは最後まで努力している。

本年度	84.4	80.3	47.9	32.5	16.2	3.4	0.0
昨年度	84.3	80.5	44.2	36.3	13.3	6.2	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、がんばってやろうとしている。

本年度	89.0	91.5	53.0	38.5	8.5	0.0	0.0
昨年度	90.8	83.2	47.8	35.4	12.4	4.4	0.0

⑤ 学校での役わりや係の仕事に責任を持って取り組んでいる。

本年度	90.1	83.8	55.6	28.2	14.5	1.7	0.0
昨年度	92.0	86.7	51.3	35.4	7.1	6.2	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	98.2	100.0	84.6	15.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.1	96.5	83.2	13.3	2.7	0.9	0.0

⑦ 働くことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	97.6	97.4	81.2	16.2	1.7	0.9	0.0
昨年度	97.8	97.3	85.0	12.4	2.7	0.0	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	82.8	78.6	35.9	42.7	17.1	4.3	0.0
昨年度	84.1	89.4	46.0	43.4	7.1	3.5	0.0

⑨ あいさつや返事をするのは、必要だと思う。

本年度	97.6	100.0	82.1	17.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.0	97.3	81.4	15.9	0.9	1.8	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることが大切だと思う。

本年度	97.4	96.6	76.1	20.5	2.6	0.9	0.0
昨年度	97.7	98.2	78.8	19.5	0.0	1.8	0.0

⑪ 友だちの人権や気持ちを考えて行動している。

本年度	95.0	96.6	56.4	40.2	2.6	0.9	0.0
昨年度	95.0	91.2	56.6	34.5	6.2	2.7	0.0

⑫ だれに対しても、思いやりの心を持って接している。

本年度	88.8	85.5	41.0	44.4	10.3	3.4	0.9
昨年度	89.8	88.5	44.2	44.2	8.8	2.7	0.0

⑬ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	97.1	95.7	86.3	9.4	3.4	0.0	0.9
昨年度	96.7	92.9	77.0	15.9	5.3	1.8	0.0

⑭ お年寄りに感謝の気持ちを持っている。

本年度	92.0	94.9	64.1	30.8	4.3	0.0	0.9
昨年度	90.6	86.7	55.8	31.0	11.5	1.8	0.0

⑮ お年寄りの役に立ちたいと思う。

本年度	88.6	88.0	65.8	22.2	9.4	1.7	0.9
昨年度	87.5	80.5	48.7	31.9	15.0	4.4	0.0

⑯ 今の生活やしょう来に、なやみや不安がある。

本年度	44.8	50.4	28.2	22.2	23.9	24.8	0.9
昨年度	51.3	40.7	18.6	22.1	30.1	29.2	0.0

⑰ 中学校の学習や生活が楽しみである。

本年度	77.1	72.6	46.2	26.5	17.1	9.4	0.9
昨年度	76.2	67.3	46.9	20.4	18.6	13.3	0.9

⑱ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	77.8	66.7	33.3	33.3	21.4	12.0	0.0
昨年度	78.5	60.2	29.2	31.0	30.1	8.8	0.9

⑲ 他国の人々や文化について理解し、尊重しようとしている。

本年度	82.6	76.9	38.5	38.5	16.2	6.8	0.0
昨年度	83.0	77.0	37.2	39.8	15.0	8.0	0.0

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.1	88.0	47.0	41.0	6.8	5.1	0.0
昨年度	91.9	82.3	38.9	43.4	12.4	5.3	0.0

② 自分の気持ちを理解し、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	86.4	82.1	58.1	23.9	12.0	6.0	0.0
昨年度	86.2	80.5	59.3	21.2	8.8	10.6	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	97.4	94.9	82.1	12.8	3.4	1.7	0.0
昨年度	97.8	96.5	87.6	8.8	0.9	2.7	0.0

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	97.8	95.7	83.8	12.0	4.3	0.0	0.0
昨年度	97.5	92.9	82.3	10.6	6.2	0.9	0.0

⑤ 人の悪口を言ったり無視したりすることはいけないと思う。

本年度	95.9	95.7	71.8	23.9	2.6	1.7	0.0
昨年度	96.1	93.8	74.3	19.5	3.5	2.7	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.3	88.9	65.8	23.1	9.4	1.7	0.0
昨年度	90.3	85.8	64.6	21.2	8.0	6.2	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分の夢などについて家の人と話すことがある。

本年度	76.1	77.8	50.4	27.4	14.5	7.7	0.0
昨年度	77.7	72.6	44.2	28.3	15.9	11.5	0.0

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	93.0	94.0	74.4	19.7	5.1	0.9	0.0
昨年度	92.5	89.4	62.8	26.5	8.8	1.8	0.0

④ 学習や運動、文化・芸術活動などで、自分が立てた目標を達成できるように家の人に応えてくれる。

本年度	92.0	92.3	72.6	19.7	6.0	1.7	0.0
昨年度	92.3	92.0	64.6	27.4	7.1	0.9	0.0

⑤ 家的人是、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	94.0	95.7	78.6	17.1	1.7	1.7	0.9
昨年度	93.7	91.2	71.7	19.5	4.4	4.4	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	93.1	95.7	70.9	24.8	4.3	0.0	0.0
昨年度	92.5	90.3	63.7	26.5	7.1	2.7	0.0

⑦ 家的人是、あなたの生活態度に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	93.1	94.0	76.1	17.9	4.3	1.7	0.0
昨年度	93.1	94.7	62.8	31.9	5.3	0.0	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	42.5	31.6	13.7	17.9	23.9	44.4	0.0
昨年度	44.8	34.5	16.8	17.7	22.1	42.5	0.9

② 家の手伝いをしている。

本年度	75.2	75.2	34.2	41.0	18.8	6.0	0.0
昨年度	75.3	73.5	30.1	43.4	21.2	4.4	0.9

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	68.3	66.7	38.5	28.2	23.9	9.4	0.0
昨年度	68.7	58.4	36.3	22.1	20.4	20.4	0.9

④ 夜は決まった時間にあてはまる。

本年度	60.2	57.3	26.5	30.8	23.9	18.8	0.0
昨年度	64.3	55.8	25.7	30.1	21.2	23.0	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育成会の行事など)に参加している。

本年度	51.6	35.0	18.8	16.2	29.9	35.0	0.0
昨年度	52.9	36.3	17.7	18.6	17.7	46.0	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

○生活習慣の面では、自己肯定感や社会性の高まりというポジティブな変化が見られる。「自分やみんなのためになることは、がんばってやろうとしている」と答えた割合は、昨年度の83.2%から本年度は91.5%(市平均89.0%)、「助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。」と答えた割合は100.0%(市平均98.2%)となり、仲間意識・協力する意識は高いレベルにある。集団に対する肯定感が高まっていることがうかがえる。「友達の人権や気持ちを考えて行動している」との回答は96.6%(市平均95.0%)と、昨年度(91.2%)より5.4ポイント改善しており、意識が高まり始めている。

●「言葉遣いに気を付けている」では、肯定的回答の割合が78.6%(市平均82.8%)で4.2ポイント下回った。意識は高まっている一方で友達と建設的な関係を築くための具体的な行動や方法などがわからない児童も一定数いるようである。

●日常生活の項目において有意な差が見られるのは、「読書習慣の欠如」である。平日に「本をほとんど読まない」と回答した児童は、本校では34.8%で市平均(52.1%)を17.3ポイント下回った。休日は61.5%(市平均52.6%)が「ほとんど読まない」と回答している。大項目1で示された「家庭学習時間の長さ」と対照させると、本校の児童にとって家庭での時間は宿題や試験勉強なども含め、知識を広げたり感性を育んだりするための時間が生活から抜け落ちている実態を見取ることができる。

今後の課題としては、学習習慣や読書週間の定着と、友達との関係づくりをより建設的にしていくための言葉遣いなど具体的な方法の定着が考えられる。

### 3 スマートフォンやけいたい電話について

(1) 自分のスマートフォンやけいたい電話を持っているか。

		1 持っていない	2 キッズケータイ®を 持っている	3 けいたい電話を 持っている	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	27.1	9.9	3.6	59.3	0.2
	本校	18.8	7.7	2.6	70.9	0.0
昨年度	宇都宮市	31.3	11.9	3.4	53.3	0.1
	本校	25.7	13.3	3.5	57.5	0.0

(2) (1)で2、3または4と答えた人に質問する。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイ®を使ったりしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		73.6	58.9	58.9	40.0	1.1
昨年度		77.2	77.4	77.4	21.4	1.2

② スマートフォンやけいたい電話を使うときのルールを、家の人と決めている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		81.4	81.1	81.1	17.9	1.1
昨年度		83.9	79.8	79.8	19.0	1.2

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどの個人情報を、だれでも見られるサイトやSNSに書きこまないようにしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		95.6	95.8	95.8	4.2	0.0
昨年度		95.4	97.6	97.6	2.4	0.0

(3) 学校の授業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいスマートフォンやけいたい電話で電話やゲームをしたり、動画やインターネットのサイトを見たり、SNSを利用したりしているか。

① 使っている時間はどれくらいであるか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	11.3	9.8	14.4	24.0	16.2	23.9	0.4
	本校	10.5	10.5	10.5	17.9	21.1	29.5	0.0
昨年度	宇都宮市	13.9	10.1	14.7	22.9	16.3	21.6	0.5
	本校	14.3	8.3	11.9	16.7	17.9	31.0	0.0

② 夜の何時まで使っているか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	13.4	14.1	33.4	23.0	7.5	7.7	0.9
	本校	13.7	8.4	32.6	28.4	8.4	8.4	0.0
昨年度	宇都宮市	15.7	13.3	33.3	22.9	6.7	6.7	1.3
	本校	15.5	11.9	28.6	23.8	8.3	10.7	1.2

(4) 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について、1日にどれくらいスマートフォンやけいたい電話で電話やゲームをしたり、動画やインターネットのサイトを見たり、SNSを利用したりしているか。

① 使っている時間はどれくらいであるか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	11.7	7.7	11.1	17.8	17.2	34.1	0.4
	本校	10.5	9.5	14.7	11.6	17.9	35.8	0.0
昨年度	宇都宮市	12.7	7.7	11.5	17.0	17.3	33.3	0.5
	本校	15.5	3.6	11.9	9.5	15.5	44.0	0.0

② 夜の何時まで使っているか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	14.0	11.9	29.0	22.7	8.9	12.4	1.1
	本校	15.8	11.6	21.1	30.5	9.5	11.6	0.0
昨年度	宇都宮市	15.2	11.4	28.4	23.7	8.6	11.5	1.2
	本校	17.9	4.8	25.0	22.6	6.0	23.8	0.0

(5) 家の方はあなたがスマートフォンやけいたい電話をどのように使っているかチェックしているか。

		1 家の人のたんまつ で使用時間などを 制限されている	2 1週間に1回くらい	3 1か月に1回くらい	4 3か月に1回くらい	5 半年に1回くらい	6 チェックされていな い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	42.6	10.1	8.6	5.4	5.1	27.8	0.4
	本校	33.7	11.6	7.4	7.4	6.3	33.7	0.0
昨年度	宇都宮市	38.9	12.7	10.4	3.9	4.5	29.1	0.5
	本校	36.9	11.9	8.3	8.3	3.6	31.0	0.0

(6) LINE®などのSNSでうまく思いが伝わらず、いやな思いをしたり、相手にいやな思いをさせてしまったりしたことはあるか。

		1 いやな思いをしたこ とがある	2 相手にいやな思い をさせてしまったこ とがある	3 いやな思いをしたこ とも、相手にいやな 思いをさせてしまっ たこともある	4 どちらもない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.9	3.1	8.7	80.7	0.6
	本校	9.5	6.3	10.5	73.7	0.0
昨年度	宇都宮市	6.3	2.7	7.2	83.1	0.7
	本校	10.7	3.6	9.5	76.2	0.0

### ■分析と今後の指導上の工夫

スマートフォン等の利用状況に関しては、安全性への配慮(情報モラル)の急激な低下が最大かつ緊急性の高い課題として現れている。

●スマートフォンの所持率は本校で70.9%で市平均(59.3%)と比べ11.4%高く、宇都宮市全体と比較しても普及が進んでいる環境にある。こうした状況下で最も懸念されるのは、フィルタリングの利用率である。「フィルタリング等を利用している」割合は、昨年度の77.4%から本年度は58.9%へと18.5ポイントも激減した。これは市平均(73.6%)を14.7ポイントも下回る数値であり、インターネット上の有害情報や犯罪から子供を守るための防壁が、この1年で大きく崩れていることを示している。

この安全対策の足りなさは、実際のトラブルにも繋がっている。「SNSでいやな思いをした、またはさせてしまった」経験において、「どちらもない」と答えた割合は73.7%であり、市平均(80.7%)よりも7%低くなっている。つまり、本校の約4分の1の児童が、SNS上で何らかのトラブルを経験していることになる。特に「いやな思いをした」児童は9.5%(市平均6.9%)に達しており、安全対策の未定着がトラブルのリスクを高めている可能性が否定できない。

利用時間についても課題がある。平日にスマートフォン等を「3時間以上」使用する児童は29.5%(市平均23.9%)と市平均より5.6%高くなっている。休日になると35.8%(市平均34.1%)までその割合が上がる。さらに、使用時間等のチェックを「受けていない」児童が33.7%(市平均27.8%)存在することも、市平均との有意な差である。

以上のことから、本校の6年生はスマートフォン等の高度な情報端末を使いこなしてはいるものの、「家庭内ルール」や「フィルタリング」といった防犯・教育的措置が、端末の普及スピードに追いついていないことがわかる。

#### 4 あなたの体力や健康、食事、安全について

##### (1) 体力について

###### ① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.6	96.6	80.3	16.2	0.9	1.7	0.9
昨年度	97.6	97.3	80.5	16.8	0.0	1.8	0.9

###### ② 休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	65.5	60.7	41.9	18.8	30.8	8.5	0.0
昨年度	65.4	51.3	35.4	15.9	31.9	15.9	0.9

###### ③ 健康や体力に自信があると思う。

本年度	62.2	57.3	35.9	21.4	25.6	17.1	0.0
昨年度	62.9	54.9	33.6	21.2	22.1	22.1	0.9

##### (2) 健康や食事について

###### ① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	69.8	70.1	40.2	29.9	25.6	4.3	0.0
昨年度	71.4	61.1	31.0	30.1	30.1	8.8	0.0

###### ② 健康しん断で指てきされたところは、早めに治りようしている。

本年度	88.3	88.9	54.7	34.2	8.5	2.6	0.0
昨年度	88.7	84.1	54.9	29.2	13.3	2.7	0.0

###### ③ 歯みがきをしているか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	73.1	25.8	0.8	0.2	0.1
	本校	71.8	26.5	1.7	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	74.3	25.0	0.5	0.2	0.0
	本校	70.8	28.3	0.0	0.9	0.0

###### ④ 毎日、朝食を食べているか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	81.0	12.6	4.5	1.9	0.1
	本校	80.3	10.3	6.0	3.4	0.0
昨年度	宇都宮市	80.6	11.9	5.4	2.1	0.0
	本校	70.8	10.6	11.5	7.1	0.0

###### ⑤ 好ききらいをししないで食べているか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(好ききらいしない)	2 どちらかといえば食べている	3 どちらかといえば食べていない	4 食べていない(好ききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	53.8	32.1	9.3	4.7	0.1
	本校	48.7	37.6	9.4	4.3	0.0
昨年度	宇都宮市	56.2	31.1	8.3	4.4	0.0
	本校	49.6	34.5	9.7	6.2	0.0

⑥ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	64.4	65.8	48.7	17.1	15.4	18.8	0.0
昨年度	66.2	42.5	32.7	9.7	20.4	37.2	0.0

⑦ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	91.6	94.0	78.6	15.4	2.6	3.4	0.0
昨年度	91.8	87.6	69.0	18.6	7.1	5.3	0.0

⑧ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	93.7	94.0	82.9	11.1	4.3	1.7	0.0
昨年度	94.0	87.6	74.3	13.3	10.6	1.8	0.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、し勢など)に気をつけて食べている。

本年度	89.4	93.2	66.7	26.5	5.1	1.7	0.0
昨年度	89.5	86.7	56.6	30.1	11.5	1.8	0.0

⑩ 食事のマナー(おはしの使い方、し勢など)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	96.7	98.3	80.3	17.9	1.7	0.0	0.0
昨年度	97.0	96.5	85.0	11.5	3.5	0.0	0.0

⑪ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.2	97.4	89.7	7.7	2.6	0.0	0.0
昨年度	97.0	97.3	80.5	16.8	1.8	0.9	0.0

⑫ 栄養バランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	97.8	98.3	88.9	9.4	1.7	0.0	0.0
昨年度	97.8	98.2	77.9	20.4	1.8	0.0	0.0

⑬ 食品に表示されている原材料や消費期限などについて関心がある。

本年度	84.5	81.2	52.1	29.1	12.8	6.0	0.0
昨年度	83.8	78.8	48.7	30.1	15.0	6.2	0.0

⑭ 食品の品質や安全性を考えて、食材を選んでいる。

本年度	85.7	91.5	62.4	29.1	7.7	0.9	0.0
昨年度	85.8	81.4	50.4	31.0	8.0	10.6	0.0

⑮ お正月に食べるおせちなどの行事食(季節の行事やお祝いの日に食べる料理)や、しもつかれなどの郷土料理を知っている。

本年度	91.6	88.9	65.8	23.1	7.7	3.4	0.0
昨年度	91.2	89.4	56.6	32.7	7.1	3.5	0.0

⑯ 地いきで生産された野菜や果物などを、選んで食べることは大切だと思う。

本年度	88.3	84.6	58.1	26.5	12.8	2.6	0.0
昨年度	88.4	79.6	48.7	31.0	12.4	7.1	0.9

⑰ 家の人は、あなたの食生活に関心があり、朝食をしっかり食べることなど、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	88.9	89.7	66.7	23.1	8.5	1.7	0.0
昨年度	88.5	84.1	50.4	33.6	9.7	4.4	1.8

⑱ 20さい未満は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	97.3	97.4	88.9	8.5	2.6	0.0	0.0
昨年度	97.3	96.5	92.0	4.4	1.8	0.0	1.8

⑲ 健康のため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	96.9	95.7	89.7	6.0	1.7	2.6	0.0
昨年度	97.1	96.5	87.6	8.8	1.8	0.0	1.8

⑳ ま薬、覚せいざいなど薬物は使ってはいけないと思う。

本年度	98.5	99.1	97.4	1.7	0.9	0.0	0.0
昨年度	98.8	98.2	92.9	5.3	0.0	0.9	0.9

㉑ 性について学ぶことは大切だと思う。

本年度	87.6	84.6	62.4	22.2	12.8	1.7	0.9
昨年度	89.2	89.4	59.3	30.1	8.0	1.8	0.9

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.9	98.3	80.3	17.9	1.7	0.0	0.0
昨年度	98.5	96.5	77.0	19.5	0.9	1.8	0.9

② 不しん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	95.3	93.2	76.1	17.1	5.1	1.7	0.0
昨年度	96.0	92.0	71.7	20.4	5.3	1.8	0.9

③ 自分や身の回りの人々の安全に気を配り、安全に行動している。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	95.8	97.4	74.4	23.1	1.7	0.9	0.0
昨年度	96.8	92.0	69.9	22.1	5.3	1.8	0.9

■分析と今後の指導上の工夫

健康・安全面については、家庭生活における安定感の向上が見られる一方で、健康維持への自信の欠如や交通安全への意識低下が懸念材料となっている。

○食事面での最大の変化は、「家庭でのコミュニケーション」の充実である。「朝食を家の人と一緒に食べている」割合が、昨年度の42.5%から本年度は65.8%へと23.3ポイントも急上昇した。これは市平均(64.4%)を上回る変化であり、朝の家庭環境がより対話的で安定したものになっていることが推察される。また、「食事の際に『いただきます』『ごちそうさま』を言っている」割合も94.0%(市平均93.7%)と高く、家庭でのしつけや習慣は良好に維持されている。

○健康に対する意識では「健康や体力に自信がある」と回答した児童は57.3%(市平均62.2%)で、市平均には届かないものの、昨年度(54.9%)からは2.4ポイント向上しました。実際に「進んで運動をしている」割合は60.7%(市平均65.5%)であり、意識と行動がおおむね一致している。学年全体でさらに進んで運動に取り組めるように、学校行事や運動イベントなどと組み合わせながら、自発的に運動に気持ちが向くように働きかける。

○安全面に関して、どの項目においても市平均と同程度であり、昨年度から低下している項目もないことから意識が一定程度高まっていると考えられる。

●「薬物乱用防止」に関する意識は極めて高いである。

「薬物(麻薬・覚醒剤)は使ってはいけない」という意識は99.1%(市平均98.5%)と、ほぼ全ての児童が強い拒絶感を持っている。

総じて、本校の児童は家庭内での愛情や指導を受け、健全な精神性を育てているものの、実生活における具体的なルール(交通安全や運動習慣)の実践において、もう一歩の指導が望まれる状況にあると考えられる。