

1 あなたの 学校や いえでの べんきょうの ことについて

(1) べんきょうが すき ですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	88.4	89.5	89.5	8.3	2.3
昨年度	88.6	86.7	86.7	13.3	0.0

(2) つぎの きょうかなどの べんきょうは、すき ですか。

① こくご

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	76.6	79.7	79.7	20.3	0.0
昨年度	74.1	66.4	66.4	33.6	0.0

② さんすう

本年度	78.7	84.2	84.2	15.8	0.0
昨年度	78.5	75.2	75.2	24.8	0.0

③ 生かつ

本年度	95.0	96.2	96.2	3.8	0.0
昨年度	94.5	83.2	83.2	15.9	0.9

④ 音がく

本年度	87.0	85.0	85.0	15.0	0.0
昨年度	84.8	83.2	83.2	16.8	0.0

⑤ ずこう

本年度	90.0	92.5	92.5	7.5	0.0
昨年度	89.1	85.8	85.8	14.2	0.0

⑥ たいいく

本年度	92.0	94.7	94.7	5.3	0.0
昨年度	91.9	94.7	94.7	5.3	0.0

⑦ どうとく

本年度	81.3	86.5	86.5	13.5	0.0
昨年度	78.6	67.3	67.3	32.7	0.0

⑧ 学びゅうかつどう

本年度	90.6	92.5	92.5	7.5	0.0
昨年度	90.2	78.8	78.8	21.2	0.0

⑨ かいわか(ことばの じかん)

本年度	84.4	82.7	82.7	16.5	0.8
昨年度	—	—	—	—	—

⑩ かいわか(えいかいわの じかん)

本年度	90.2	86.5	86.5	12.0	1.5
昨年度	—	—	—	—	—

(3) あなたは、学校の べんきょうの ほかに、1日に どれくらい べんきょうして いますか
(じゅくや かていきょうしの 先生に 見てもらって べんきょうする じかんも いれます)。

ア 学校の じゅぎょうがある 月より日から 金요일日について

		1 ほとんど しない	2 10ぶん くらい	3 20ぶん くらい	4 30ぶん くらい	5 1じかん くらい	6 1じかん30 ぶんくらい	7 2じかん くらい	8 2じかん30 ぶんくらい	9 3じかんより ながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.0	11.9	14.9	27.1	20.4	10.0	4.5	2.9	2.1	0.3
	本校	3.0	11.3	13.5	36.1	13.5	12.8	5.3	3.0	1.5	0.0
昨年度	宇都宮市	6.0	12.6	16.3	25.8	18.6	10.1	4.4	2.7	2.8	0.7
	本校	8.8	9.7	18.6	19.5	18.6	16.8	3.5	1.8	2.7	0.0

イ 土よう日や 日よう日など、学校が 休みの日について

		1 ほとんど しない	2 10ぶん くらい	3 20ぶん くらい	4 30ぶん くらい	5 1じかん くらい	6 1じかん30 ぶんくらい	7 2じかん くらい	8 2じかん30 ぶんくらい	9 3じかんより ながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	17.2	17.4	16.1	22.1	14.3	6.3	3.0	1.6	1.9	0.2
	本校	12.8	18.8	21.8	21.8	13.5	2.3	3.0	2.3	3.8	0.0
昨年度	宇都宮市	18.2	15.6	17.4	22.2	13.6	5.3	3.6	1.6	2.1	0.5
	本校	19.5	15.0	15.9	25.7	15.0	2.7	1.8	1.8	2.7	0.0

(4) じゅぎょうで べんきょうした ことで わからない ところは、だれに きくことが おおい ですか。

		1 先生	2 ともだち	3 いえの人	4 じゅくの先生や かていきょうし	5 ほとんど きいていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	23.0	17.1	45.1	3.1	11.2	0.4
	本校	30.1	19.5	36.8	0.8	11.3	1.5
昨年度	宇都宮市	20.8	17.8	46.8	3.0	11.1	0.5
	本校	23.0	20.4	41.6	0.9	14.2	0.0

(5) ア じゅぎょうへの とりくみに ついて

① じゅぎょうの はじまりには せきについて いますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	88.2	93.2	93.2	6.0	0.8
昨年度	86.4	80.5	80.5	19.5	0.0

② じゅぎょうに ひつようなものは わすれずに もって きて いますか。

本年度	83.3	78.9	78.9	21.1	0.0
昨年度	81.6	85.0	85.0	15.0	0.0

③ 先生から さされたら、へんじを していますか。

本年度	91.4	94.0	94.0	6.0	0.0
昨年度	91.0	90.3	90.3	9.7	0.0

④ 先生や ともだちの はなしを、さいごまで きちんときいて いますか。

本年度	90.6	94.7	94.7	4.5	0.8
昨年度	90.3	85.0	85.0	15.0	0.0

⑤ グループ などの はなしあいじぶんから すすんで さんかして いますか。

本年度	79.6	88.7	88.7	11.3	0.0
昨年度	78.7	63.7	63.7	36.3	0.0

⑥ べんきょうを していて、おもしろいとおもう ことが ありますか。

本年度	89.7	91.7	91.7	8.3	0.0
昨年度	90.1	82.3	82.3	17.7	0.0

イ べんきょうに たいする 気持ちや たいどについて

① じぶんから すすんで べんきょうして いますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	78.8	89.5	89.5	10.5	0.0
昨年度	74.7	70.8	70.8	29.2	0.0

② べんきょうして、いろいろな ことが わかったり、できるよう になったり することは うれしい ですか。

本年度	96.9	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.0	95.6	95.6	4.4	0.0

ウ べんきょうの しかたについて

① じゅぎょうで ならった ことを、わかりやすく ノートに まとめて いますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	79.0	94.0	94.0	6.0	0.0
昨年度	77.5	77.9	77.9	22.1	0.0

② あたらしく ならった ことは、くりかえし れんしゅうして いますか。

本年度	76.7	84.2	84.2	15.0	0.8
昨年度	76.8	69.9	69.9	30.1	0.0

エ いえでの べんきょうについて

① 学校から、いえでの べんきょうで つかう きょうかしよなどを もちかえっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	96.3	94.7	94.7	4.5	0.8
昨年度	95.9	95.6	95.6	4.4	0.0

② しゅくだいはきちんと やっていますか。

本年度	95.5	98.5	98.5	1.5	0.0
昨年度	94.9	95.6	95.6	4.4	0.0

③ まえの日の うちに、つぎの日の 学校の よういをしていますか。

本年度	89.7	97.0	97.0	1.5	1.5
昨年度	89.2	87.6	87.6	12.4	0.0

オ よの中のことへの きょうみについて

① ふだんから、ふしぎだなと おもう ことが ありますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	67.7	63.2	63.2	36.8	0.0
昨年度	67.8	58.4	58.4	41.6	0.0

② いろいろな しゅるいの 本を よむことは、たのしい ですか。

本年度	92.1	94.0	94.0	6.0	0.0
昨年度	91.3	85.8	85.8	14.2	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「しゅくだいはきちんとやっていますか」については肯定割合が98%を上回っており、日頃の実態からしても同じようである。このことは、保護者にも協力を得られるようお願いしていることや、市のスタンダードでも、低学年は家庭学習を20分くらいとなっているので、分量を考えて出していることによると考えられる。関連して、「学校のべんきょうほかに、1日にどのくらいべんきょうしていますか。」の設問を見ても、個人差はあるものの、30分前後くらいはやっているようである。家庭学習については、継続的な取り組みで基礎的な力が付けられるように、音読や九九などの学習カードを作成している。今後も、折に触れ保護者にも協力を得られるような取り組みをしていきたい。

・「先生や ともだちの はなしを、さいごまで きちんときいて いますか。」の設問では、肯定割合が94%となっており、また「グループ などでの はなしあい に じぶんから すずんで さんか していますか。」の設問については、肯定割合が88%であり、市よりも10ポイント上回っている。話すことや聞くことについては、学校全体でも力を付けられるように取り組んでいることの一つでもあることによると考えられる。今後も話し合いのグループ構成の仕方や、話し方・聞き方についてのマニュアルをもとに、誰もが楽しく自信をもって取り組めるように取り組んでいきたい。

・「じぶんからすずんでべんきょうしていますか。」については、89.5%となっており、市よりも10ポイント上回っている。また「べんきょうして、いろいろなことがわかったり、できるようになったりすることはうれしいですか。」については100%となっており、学習に対する意欲はとても高いとみられる。しかし「じゅぎょうにひつようなものはわすれずにもってきていますか。」は78%であり、授業の準備については十分でないと考えられる。日頃の実態からしても同じようである。連絡帳等で事前に準備するものを伝えたり、習慣的に時間割を見て学習の用意をきちんと揃えるよう声かけをしたりしている。今後も保護者にも協力を得られるようお願いしながら習慣づけられるようにしていきたい。

2 あなたの まい日の 生かつについて

(1) いえの 人に あいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	92.7	94.7	94.7	5.3	0.0
昨年度	92.8	92.9	92.9	7.1	0.0

(2) 学校で、先生や ともだちに あいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	88.9	97.7	97.7	2.3	0.0
昨年度	88.0	78.8	78.8	21.2	0.0

(3) ちいきで、しっている 人に あいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	85.1	91.0	91.0	8.3	0.8
昨年度	85.0	71.7	71.7	28.3	0.0

(4) 学校での 生かつに まんぞくしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	89.2	87.2	87.2	12.8	0.0
昨年度	89.5	85.8	85.8	14.2	0.0

(5) 学校の きまりや やくそくを まもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	88.2	94.7	94.7	5.3	0.0
昨年度	88.9	85.8	85.8	14.2	0.0

(6) ふだん、1日に どれくらい 本を よんで いますか(きょうかしょや まんがは のぞいて ください)。

① 学校の じゅぎょうが ある 月よう日から 金よう日について

		1 ほとんど よまない	2 10ぶん くらい	3 20ぶん くらい	4 30ぶん くらい	5 1じかん くらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかん くらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんより ながくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	13.1	21.1	20.1	24.0	11.0	4.6	2.2	1.2	2.4	0.3
	本校	12.8	22.6	13.5	27.1	10.5	5.3	3.0	1.5	3.0	0.8
昨年度	宇都宮市	13.5	21.0	20.9	23.2	11.0	4.7	1.8	1.5	2.1	0.3
	本校	25.7	14.2	16.8	26.5	7.1	3.5	2.7	1.8	1.8	0.0

② 土よう日や 日よう日など、学校が 休みの日について

		1 ほとんど よまない	2 10ぶん くらい	3 20ぶん くらい	4 30ぶん くらい	5 1じかん くらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかん くらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんより ながくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	26.4	18.5	14.9	16.7	10.7	4.6	2.4	2.1	3.6	0.1
	本校	28.6	15.0	11.3	11.3	17.3	5.3	0.8	3.8	6.8	0.0
昨年度	宇都宮市	25.3	19.3	15.5	16.6	11.8	4.2	2.4	1.7	3.2	0.2
	本校	26.5	19.5	12.4	18.6	14.2	3.5	2.7	0.0	2.7	0.0

(7) 学校のほかで、1日にどれくらいテレビ、ビデオ、DVDを 見ていますか。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金요일について

		1 ほとんど 見ない	2 10ぶん くらい	3 20ぶん くらい	4 30ぶん くらい	5 1じかん くらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかん くらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんより ながく見る	その他 無回答
本年度	宇都宮市	8.9	6.7	7.3	20.2	22.7	11.3	8.6	5.0	8.8	0.4
	本校	9.8	6.8	8.3	26.3	15.0	9.0	9.8	2.3	12.8	0.0
昨年度	宇都宮市	8.0	5.5	7.6	19.8	22.4	11.6	9.1	5.1	10.3	0.5
	本校	8.0	3.5	8.0	18.6	26.5	8.8	8.0	4.4	14.2	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど 見ない	2 10ぶん くらい	3 20ぶん くらい	4 30ぶん くらい	5 1じかん くらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかん くらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんより ながく見る	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.9	5.2	7.4	14.4	19.8	13.4	11.2	6.5	14.5	0.7
	本校	8.3	8.3	7.5	12.8	18.8	9.8	10.5	3.8	20.3	0.0
昨年度	宇都宮市	6.5	4.7	6.2	14.2	19.8	13.1	11.8	7.1	15.9	0.7
	本校	8.8	5.3	5.3	10.6	20.4	15.0	8.0	5.3	21.2	0.0

(8) 1日にどれくらいテレビゲームやパソコンゲームをしていますか。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金요일について

		1 もって いない	2 ほとんど しない	3 10ぶん くらい	4 20ぶん くらい	5 30ぶん くらい	6 1じかん くらい	7 1じかん30ぶ んくらい	8 2じかん くらい	9 2じかん30ぶ んくらい	10 3じかんより ながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	9.8	27.7	8.6	8.1	18.7	12.6	4.7	3.5	1.7	4.3	0.2
	本校	5.3	30.1	11.3	6.0	22.6	9.8	4.5	2.3	1.5	5.3	1.5
昨年度	宇都宮市	10.1	27.9	7.6	7.4	18.1	14.4	4.8	3.0	1.8	4.5	0.5
	本校	11.5	26.5	6.2	8.0	16.8	13.3	8.0	0.0	2.7	6.2	0.9

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 もって いない	2 ほとんど しない	3 10ぶん くらい	4 20ぶん くらい	5 30ぶん くらい	6 1じかん くらい	7 1じかん30ぶ んくらい	8 2じかん くらい	9 2じかん30ぶ んくらい	10 3じかんより ながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	9.3	18.2	8.4	8.6	17.8	16.5	6.4	4.3	3.0	7.2	0.3
	本校	5.3	22.6	7.5	4.5	20.3	14.3	9.0	4.5	1.5	9.0	1.5
昨年度	宇都宮市	9.1	20.0	8.0	8.3	16.6	16.4	7.0	4.9	3.0	6.5	0.3
	本校	11.5	23.9	7.1	6.2	12.4	9.7	7.1	7.1	3.5	11.5	0.0

(9) ふだん、なんじにねて、なんじに おきて いますか。

① 学校がある日の ねるじかんについて

		1 8じよりまえ	2 8じごろ	3 9じごろ	4 10じごろ	5 11じごろ	6 12じごろ	7 1じごろ	8 1じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.1	14.3	53.6	20.3	4.5	1.4	0.3	0.4	0.1
	本校	6.0	9.8	60.2	17.3	5.3	0.8	0.0	0.8	0.0
昨年度	宇都宮市	5.1	13.6	53.5	19.9	5.3	1.5	0.2	0.5	0.4
	本校	4.4	9.7	46.9	23.0	10.6	2.7	0.9	1.8	0.0

② 学校がある日の おきるじかんについて

		1 5じよりまえ	2 5じごろ	3 5じ30ぶん ごろ	4 6じごろ	5 6じ30ぶんご ろ	6 7じごろ	7 7じ30ぶん ごろ	8 8じごろ	9 8じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.7	3.3	5.1	25.0	41.9	19.1	1.6	0.6	0.6	0.1
	本校	3.0	2.3	3.0	32.3	37.6	20.3	1.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	2.4	2.8	4.7	23.9	42.9	20.1	2.0	0.4	0.5	0.3
	本校	7.1	5.3	3.5	20.4	39.8	21.2	1.8	0.0	0.9	0.0

(10) ア あなたじしんの ことについて

① ことばづかいに 気をつけていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	83.0	91.0	91.0	9.0	0.0
昨年度	80.6	69.0	69.0	31.0	0.0

② 人とはなすことは たのしい ですか。

本年度	94.0	98.5	98.5	1.5	0.0
昨年度	94.9	93.8	93.8	6.2	0.0

③ だれに たいしても、おもいやりの ところを もって いますか。

本年度	88.1	97.0	97.0	3.0	0.0
昨年度	86.3	82.3	82.3	17.7	0.0

④ いのちは、なによりも 大せつだと おもいますか。

本年度	98.2	97.7	97.7	2.3	0.0
昨年度	97.9	97.3	97.3	2.7	0.0

⑤ あいさつや へんじを することは、大せつだと おもいますか。

本年度	97.4	97.7	97.7	1.5	0.8
昨年度	96.9	93.8	93.8	6.2	0.0

⑥ 学校の きまりや やくそくを まもる ことは 大せつだと おもいますか。

本年度	98.9	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.5	99.1	99.1	0.9	0.0

⑦ じかんや やくそくを まもる ことは、大せつだと おもいますか。

本年度	98.6	98.5	98.5	1.5	0.0
昨年度	98.6	98.2	98.2	1.8	0.0

イ ともだちの ことについて

① こまっている ともだちに、じぶんから すすんで 手だすけを していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	87.1	91.7	91.7	8.3	0.0
昨年度	86.2	81.4	81.4	18.6	0.0

② ともだち から、しんせつに された ことが ありますか。

本年度	93.7	95.5	95.5	4.5	0.0
昨年度	93.7	94.7	94.7	5.3	0.0

③ ともだちと いっしょに すごす ことは たのしい ですか。

本年度	97.7	99.2	99.2	0.8	0.0
昨年度	98.0	99.1	99.1	0.9	0.0

④ 人の わる口を いたり むしりたり することは いけないと おもいますか。

本年度	98.4	99.2	99.2	0.8	0.0
昨年度	98.2	95.6	95.6	4.4	0.0

ウ いえの 人や 先生について

① なやみごとなどを そうだん できる 大人(いえの 人や 先生など)が いますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	94.2	96.2	96.2	3.8	0.0
昨年度	94.5	89.4	89.4	9.7	0.9

② いえの 人といっしょに すごす ことは たのしい ですか。

本年度	97.4	98.5	98.5	1.5	0.0
昨年度	97.3	95.6	95.6	4.4	0.0

③ いえの 人は、あいさつや へんじを することの 大せつさを おしえてくれますか。

本年度	87.0	92.5	92.5	6.8	0.8
昨年度	84.8	85.8	85.8	14.2	0.0

エ いえでの すごしかたについて

① 本や しんぶんを よんでいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	77.3	78.2	78.2	21.8	0.0
昨年度	78.5	75.2	75.2	24.8	0.0

② いえの お手つだいをしていますか。

本年度	83.5	89.5	89.5	10.5	0.0
昨年度	83.2	81.4	81.4	18.6	0.0

③ あさ、じぶんで おきる ことが できますか。

本年度	59.8	62.4	62.4	37.6	0.0
昨年度	57.1	50.4	50.4	49.6	0.0

④ よるは きまった じかんに ねていますか。

本年度	66.8	68.4	68.4	30.1	1.5
昨年度	64.4	61.1	61.1	38.9	0.0

⑤ ちいきでの かつどう(子どもか いや いくせい かいの ギョウジ など)に さんか していますか。

本年度	77.2	80.5	80.5	19.5	0.0
昨年度	76.6	68.1	68.1	31.9	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・家の大人にあいさつをしている児童が市の平均を2ポイント上回り、さらに学校の先生や友達にあいさつをしている児童は97.7%とほとんどの児童が進んであいさつができると肯定している。地域の人にあいさつができる児童は91%だが昨年度の児童よりも20ポイントも肯定割合が大きく上回っている。学校体制で、あいさつ運動や生活目標で啓発を進めてきた成果であると考え。教師側から挨拶をしたり意識の高揚を図ったりして取り組んでいるが、今後も継続して取り組んでいきたい。

・学校生活の満足度では肯定割合が87.2%で市の平均より2ポイント下回っている。しかし学校の決まりや約束を守って生活している児童は94.7%と肯定割合が市の平均を6.5ポイントと大きく上回っている。

・あなた自身のことについての質問では、人と接するとき言葉づかいに気をつけている児童の肯定割合が91%と高い。また人と話すことが楽しいと肯定している児童が98.5%とさらに高くなっている。今年から会話科が始まるなど、コミュニケーションの楽しさを感じている児童が増えたと推測する。また、「誰に対しても思いやる心を持っていますか。」という質問に対して97%の児童が肯定していて、市の平均を8.9ポイントと大きく上回っている。学校のきまりや約束を守ることは大切だと肯定する児童は100%で規範意識が高いと言える。

・ともだちのことについての質問では、「困っている友達を進んで手助けしている」と答えた児童は91.7%であった。「友達に親切にされたことがありますか。」という質問では肯定割合が95.5%とさらに3.8ポイント上回っている。また、人の悪口を言ったり無視したりすることはいけないと肯定している児童は99.2%であった。児童同士の人間関係が良い方向であると考え。

・家での過ごし方の質問ではお手伝いをすると答えた児童が89.5%と市の平均を6ポイント上回っている。これは家族の一員として認められた家庭で育てられていると言える。

3 けいたいでんわについて

(1) じぶんの けいたいでんわを もっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	17.8	21.1	21.1	78.9	0.0
昨年度	12.2	19.5	19.5	80.5	0.0

(2) けいたいでんわをつかうときの ルールを いえの 人と きめていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	83.4	92.9	92.9	7.1	0.0
昨年度	79.2	81.8	81.8	18.2	0.0

(3) 1日にどれくらい けいたいでんわで でんわや メールを したり、インターネットの サイトを 見たりしていますか
(いえの 人との でんわや メールは のぞきます)。

学校の じゅぎょうが ある 月よう日から 金よう日について

		1 ほとんどしない	2 30ぶんより みじかい	3 30ぶん～1じかん よりみじかい	4 1じかん～2じかん よりみじかい	5 2じかん～3じかん よりみじかい	6 3じかんくらいか それよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	54.5	29.3	9.1	3.2	1.6	1.6	0.8
	本校	42.9	28.6	7.1	10.7	3.6	7.1	0.0
昨年度	宇都宮市	51.5	31.3	8.1	2.6	1.8	2.5	2.3
	本校	59.1	27.3	4.5	0.0	4.5	4.5	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・自分専用の携帯電話を持っている児童は、21.2%と市の平均を約3ポイント上回っている。その中で、使い方のルールを家の人と決めている児童は、92.9%でほとんどの児童が携帯電話を使う際の約束を取り決めている。しかし、「携帯電話を使う際の約束を取り決めていない」と回答した児童もわずかながらみられた。使用頻度については、「ほとんどしない」と回答した児童が最も多かったが、中には1～3時間以上と、長い時間使用している児童もいた。

・今後、上学年になるに連れて、携帯電話を所持する児童の割合は高くなると予想される。近年、インターネットサイトやメールなどで、小学生が事件や被害に巻き込まれたという話題を耳にすることも多い。このような背景からも、学校での情報モラルに関する指導はもちろんのこと、家庭とも連携を取りながら、携帯電話の使い方について考えていく必要があると思われる。

4 あなたのたい力やけんこう、しょくじ あんぜんについて

(1) あなたのたい力について

① うんどうは すき ですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	89.9	91.0	91.0	9.0	0.0
昨年度	89.8	85.8	85.8	14.2	0.0

② けんこうや たい力に じしんが ありますか。

本年度	80.9	82.0	82.0	18.0	0.0
昨年度	81.3	81.4	81.4	18.6	0.0

③ うんどうを することは 大せつだと おもいますか。

本年度	96.7	99.2	99.2	0.0	0.8
昨年度	97.3	94.7	94.7	5.3	0.0

④ 休み じかんや ほうかご、休日などに、じぶんから すすんで うんどうを するように していますか。

本年度	70.4	82.7	82.7	17.3	0.0
昨年度	72.1	69.9	69.9	30.1	0.0

(2) あなたの けんこうや しょくじに ついて

① 早ね、早おきを するように していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	73.5	82.7	82.7	17.3	0.0
昨年度	74.9	65.5	65.5	34.5	0.0

② はみがきを していますか。

本年度	94.2	94.7	94.7	5.3	0.0
昨年度	94.1	92.0	92.0	8.0	0.0

③ まい日、あさごはんを たべて いますか。

本年度	95.3	94.0	94.0	6.0	0.0
昨年度	95.0	94.7	94.7	5.3	0.0

④ あさごはんを たべない おもな りゆうは なにですか。

		1 しょくよくがない	2 じかんがない	3 しょくじを出してもらえない	4 その他	無回答
本年度	宇都宮市	31.0	49.8	6.6	11.3	1.4
	本校	25.0	50.0	12.5	12.5	0.0
昨年度	宇都宮市	28.3	51.2	5.9	11.7	2.9
	本校	16.7	50.0	16.7	16.7	0.0

⑤ すき きらいを しなくて たべて いますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	68.9	78.9	78.9	21.1	0.0
昨年度	66.2	58.4	58.4	41.6	0.0

⑥ あさごはんは いえの 人と いっしょに たべて いますか。

本年度	70.6	82.7	82.7	17.3	0.0
昨年度	71.7	72.6	72.6	27.4	0.0

⑦ ゆうごはんは いえの 人と いっしょに たべて いますか。

本年度	94.7	96.2	96.2	3.8	0.0
昨年度	94.9	94.7	94.7	5.3	0.0

⑧ しょくじの ときには、「いただきます」「ごちそうさま」を いって いますか。

本年度	93.6	97.7	97.7	2.3	0.0
昨年度	93.5	96.5	96.5	2.7	0.9

⑨ 正しい しせいで しょくじを していますか。

本年度	76.5	87.2	87.2	9.8	3.0
昨年度	75.3	69.9	69.9	30.1	0.0

⑩ おはしを 正しく つかって しょくじを していますか。

本年度	81.9	85.7	85.7	12.8	1.5
昨年度	80.3	83.2	83.2	16.8	0.0

⑪ あさごはん、ひるごはん、ゆうごはんをきちんと食べることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.7	98.5	98.5	1.5	0.0
昨年度	98.0	100.0	100.0	0.0	0.0

⑫ 大人になるまでおさをのんではいけないとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	95.4	97.7	97.7	1.5	0.8
昨年度	95.3	95.6	95.6	4.4	0.0

⑬ けんこうのために、たばこはすってはいけないとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.1	98.5	98.5	1.5	0.0
昨年度	97.3	95.6	95.6	4.4	0.0

(3) あんぜんについて

① こうつうじこにあわないよう、こうつうルールをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.4	97.7	97.7	2.3	0.0
昨年度	97.3	92.0	92.0	8.0	0.0

② しらない人からじぶんのあんぜんをまもるようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.1	98.5	98.5	1.5	0.0
昨年度	97.1	99.1	99.1	0.9	0.0

③ じぶんやまわりの人たちのあんぜんに気をつけるようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	96.9	99.2	99.2	0.8	0.0
昨年度	-	-	-	-	-

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「まい日、あさごはんを たべて いますか。」についての肯定割合は94%と高い数値を保っているが、6%の児童は食べてきていないと答えている。その理由は、時間がないことが半数を占めている。このことは、早寝早起きと大きく関連している。朝食を摂ることが午前中の学習や遊びへの意欲にもつながることなので、子どもたちと共に重要性を考えながら、今後も指導していきたい。

・「すき きらいを ししないで たべて いますか。」についての肯定割合は、市では68.9%であるが、本校では78.9%と大きく上回っている。このことは日々の給食指導に加えて、元気アップカードを用いて家庭と連携しながら食育を実施してきたことによるものであると考えられる。しかしながら、21.1%の児童は好き嫌いをしているという回答をしているので、現在の指導を継続していきたい。